

# Milstolpar på vägen till specialist i allmänmedicin

## - kompetensutveckling med hjälp av riktgivande delmål

### Instruktioner

#### Kompetensen växer och utvärderas

Allmänläkarens kompetens utvecklas och fördjupas gradvis under hela karriären. En läkare under specialisering lär sig bäst genom att arbeta som läkare – under god handledning. Till handledningen hör respons och kontinuerlig utvärdering av kompetensnivån.

För att kunna bedöma den nuvarande kompetensnivån behövs överenskomna kriterier. Kriterierna fungerar som ett redskap. De beskriver den allmänmedicinska specialistutbildningens åtta centrala kompetensområden. Dessa är indelade i kompetensnivåer, som innefattar egna lärandemål. Kompetensens tillväxt beskrivs som milstolpar, eller etapper, på tre olika nivåer. Med hjälp av milstolparna kan läkare under specialisering identifiera sina styrkor och utvecklingsbehov samt skapa en plan för fortsatt lärande med sin handledare.

#### Systematisk utvärdering

Detta redskap är ett stöd och hjälpmedel för professionell utveckling. Det är avsett endast för läkare under specialisering och deras handledare.

Kunskapsnivån bör utvärderas regelbundet, exempelvis varje år. Syftet är att läkare under specialisering gör en självutvärdering som kompletteras med observationer som insamlats på olika sätt. Helst definieras på förhand hur utvärderingen avvägs, till exempel enligt föregående års plan. I blanketten nämns exempel på redskap som kan användas vid bedömningen. Redskapen har publicerats i Yleportfolio. Läkaren som är under specialisering diskuterar resultaten med sin handledare och de gör tillsammans upp en utvecklingsplan.

#### Hur väljer man nivå?

Kompetensen utvärderas i vardagliga arbetssituationer genom att jämföra det praktiska kunnandet med de olika kompetensnivåernas kriterier.

- Välj markeringen i mitten av en nivå, då du känner att ditt kunnande är på nivån i fråga och du även behärskar kompetenserna på de föregående nivåerna.
- Välj markeringen mellan två nivåer, då du känner att du kan allt sakinhåll i de föregående nivåerna och också en del av kompetenserna på de högre nivåerna.
- Enbart en markering per utvärderingstillfälle är tillåten.

ALLTSÅ: För att komma till en viss nivå måste läkaren under specialisering behärska sakinhållet även i de föregående nivåerna.

Spara blanketten för senare bruk!

Spara självutvärderingar och blanketter för att kunna återkomma till dem vid nästa utvärderingstillfälle.

Märk att denna blankett fokuserar på så kallade kärnkompetenser. Utbildningsprogrammets alla kompetensmål finns i Yleportfolio ([//moodle.helsinki.fi](http://moodle.helsinki.fi)).

De allmänna beskrivningarna av de olika kompetensnivåerna kan användas som hjälp då man utvärderar sin kompetensnivå.

Nivå 1 / Novis	Nivå 2 / Läkare i mitten av sin specialisering	Nivå 3 / Läkare mot slutet av sin specialisering
Söker information problembaserat och tillämpar den ändamålsenligt. Handlar konsekvent i sedvanliga situationer. Behöver ibland stöd och vägledning av en äldre kollega.	Känner till hur olika beslut påverkar berörda parter i ett långvarigt perspektiv. Tillämpar kunskap och rekommendationer kompletterat med egna erfarenheter. Klarar av belastande och komplexa arbetssituationer och har förmåga att prioritera.	Använder medvetet och kontinuerligt ett helhetsomfattande arbetssätt. Integrerar och producerar information för att ta hand om patientens problem. Handlar patientorienterat i samarbete med de parter som deltar i patientens vård och använder resurser på ett förnuftigt sätt.

*Exempel: Läkare under specialisering S har tjänstgjort i olika läkaruppdrag i ungefär tre år efter att han/hon utexaminerades, varav 1,5 år på hälsocentral. Han/hon tycker att han/hon arbetar enligt beskrivningen i nivå 1, men en del av ämnena i nivå 2, t.ex. betydelsen av egna attityder eller jäv har inte behandlats i något forum, så han/hon har inte en uppfattning om hur dessa påverkar hans/hennes arbetssätt. Han/hon markerar nivå 1.*

KOMPETENSOMRÅDE OCH -MÅLSÄTTNING	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
<p><b>PROFESSIONALISM</b></p> <p>Detta kompetensområde handlar om att utöva läkaryrket på ett etiskt korrekt sätt med kompromisslös respekt för mångfald och</p> <p><b>Målsättning:</b> Jag känner till de yrkesetiska principerna och följer dem i mitt arbete.</p>	<p>Jag bemöter patienter, kollegor och andra medarbetare som jämlika och respekterar deras övertygelser, åsikter och rättigheter.</p> <p>Jag använder enbart metoder som baserar sig på medicinsk forskning eller god medicinsk praxis.</p> <p>Jag identifierar och beaktar etiska problem som kommer upp i arbetet och konsulterar vid behov.</p> <p>Jag identifierar mina ekonomiska bindningar.</p>	<p>Jag är medveten om mina attityder och värderingar samt om att dessa påverkar mitt arbete som läkare.</p> <p>Jag gör upp en vårdplan i samförstånd med patienten, men så att jag också beaktar andra klienter, som behöver samma tjänster, samt de tillgängliga resurserna.</p> <p>Jag tar upp etiska problem som jag identifierat så att de kan behandlas t.ex. med en förman eller på interna möten.</p> <p>Jag är medveten om mina eventuella jäv i mina vårdbeslut och då jag fattar övriga beslut (t.ex. släktskap eller starka känslor).</p>	<p>Jag upprätthåller en saklig vårdrelation fastän jag inte skulle nå samförstånd med patienten.</p> <p>Förutom ekonomiska bindningar identifierar jag också mina personliga bindningar (t.ex. personlig sjukdom).</p> <p>Jag kan stöda en kollega i problemsituationer.</p>
<p><b>Självutvärdering 15 / 1 / 2018:</b></p>			

KOMPETENSOMRÅDE OCH -MÅLSÄTTNING	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
<p style="text-align: center;"><b>PROFESSIONALISM</b></p> <p>Detta kompetensområde handlar om att utöva läkaryrket på ett etiskt korrekt sätt med kompromisslös respekt för mångfald och olikheter.</p> <p><b>Målsättning:</b> jag känner till de yrkesetiska principerna och följer dem i mitt arbete.</p>	<p>Jag bemöter patienter, kollegor och andra medarbetare som jämlika och respekterar deras trosuppfattning, åsikter och rättigheter.</p> <p>Jag använder enbart metoder som baserar sig på medicinsk forskning eller god medicinsk praxis.</p> <p>Jag känner igen och beaktar etiska problem som kommer upp i arbetet och konsulterar vid behov.</p> <p>Jag känner igen mina ekonomiska bindningar.</p>	<p>K</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>K</p>	<p>Jag upprätthåller en saklig vårdrelation fastän jag inte skulle nå samförstånd med patienten.</p> <p>Förutom de ekonomiska känner jag även igen mina personliga bindningar (t.ex. personlig sjukdom).</p> <p>Jag kan stöda en kollega i problem-situationer.</p>
<p><b>Självutvärdering</b></p> <p><b>Självutvärdering</b></p> <p><b>Självutvärdering</b></p>			
<p><b>Exempel på lämpliga utvärderingsmetoder:</b> Redskapen och instruktioner för dem har publicerats i Yleportfolio (<a href="http://moodle.helsinki.fi">//moodle.helsinki.fi</a>)</p>	<p>Utvärdering av ett mottagningstillfälle Blanketten 'Handledning utgående från ett patientfall' inklusive granskning av patientjournaltexter Mottagningsdagbok Utvärdering av samarbetsförmåga Reflektionskort (fråga allmänmedicinteamet vid HUS primärvårdsenhet)</p>		
<p><b>Personlig utvecklingsplan:</b></p>			

KOMPETENSOMRÅDE OCH -MÅLSÄTTNING	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3
<p style="text-align: center;"><b>KOORDINERING AV VÅRDEN OCH DEN EGNA VERKSAMHETSMILJÖN</b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse potilaan tutkimisen, hoidon ja kuntoutuksen koordinoimisesta ja hoidon jatkuvuudesta.</p> <p><b>Tavoite:</b> laadimme yhdessä potilaan ja hänen hoitoonsa osallistuvien kanssa potilaslähtöisen hoitosuunnitelman.</p>	<p>Huolehdin hoidon jatkuvuudesta seuraamalla potilaan tilan kehittymistä, määrittämiä tutkimusten tuloksia ja kertomalla jatkohoito-ohjeet henkilökohtaisesti tai erilaisten viestinten välityksellä potilaalle sekä tavanomaisella vastaanotolla että päivystysolosuhteissa.</p> <p>Huolehdin potilaan hoidosta erikoissairaanhoidon jakson, muun konsultaation tai kuntoutuksen jälkeen.</p> <p>Osaan käyttää työyhteisön muiden asiantuntijoiden osaamista potilaan hyödyksi suunnitelmia laadittaessa ja toteutettaessa (esim. fysio- ja toimintaterapeutit, terveydenhoitajat, kotisairaanhoido, sosiaalityöntekijät).</p>	<p>Otan tarvittaessa koordinoivan hoitovastuun potilaasta hänen terveysohjeissaan.</p> <p>Tunnen muiden tahojen tuottamat terveyden- ja sairaanhoidon sekä sosiaalityön palvelut ja ohjaan potilaan tarkoituksenmukaisesti em. palveluiden piiriin.</p> <p>Ymmärrän perusterveydenhuollon ja työyhteisöni roolin sekä vastaanotto tapahtuman merkityksen potilaan hoidossa.</p>	<p>Osaan hyödyntää moniammatillista hoitokokousta etsittäessä ratkaisuja potilaan terveysongelmiin.</p> <p>Otan huomioon potilaan ja hänen lähiympäristönsä sekä palvelujärjestelmän voimavarat hoidon suunnittelussa.</p> <p>Osallistun paikallisten hoito-ohjeiden tai hoitoketjujen laatimiseen.</p> <p>Osallistun hoito-ohjeiden tai hoitoketjujen jalkauttamiseen.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b> Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (//moodle.helsinki.fi).</p>	<p>Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu</p> <p>Yhteistyötaitojen arviointi</p> <p>Vastaanottotilanteen arviointi</p> <p>Lähetteen, konsultaatioiden ja epikriisien sekä hoitosuunnitelmien analyysi kouluttajan kanssa tai ryhmässä</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			

OSAAMISALUE JA -TAVOITE	1. Taso	2. Taso	3. Taso
<p style="text-align: center;"><b>JOHTAMIS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN</b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse asiantuntija- ja palveluorganisaation kehittämisestä ja johtamisesta.</p> <p><b>Tavoite:</b> osaan toimia lähijohtajana ja kykenen ottamaan lääketieteellisen vastuun.</p>	<p>Kykenen kuvaamaan terveydenhuoltojärjestelmämme rakenteen ja oman toimipaikkani aseman järjestelmässä.</p> <p>Teen potilaskertomuksiin asianmukaiset tilastointimerkinnot.</p> <p>Osaan johtaa moniammatillista hoitokokousta.</p> <p>Teen asianmukaisesti ilmoitukset haittatapahtumista tai ”läheltä piti” -tilanteista.</p>	<p>Osaan tulkita esim. potilastietojärjestelmistä ja muista rekistereistä saatavaa tietoa ja käyttää sitä oman toimintani kehittämisessä.</p> <p>Osaan tehdä ehdotuksia toimipaikkani toiminnan kehittämistoimenpiteiksi.</p> <p>Osallistun aktiivisesti kehittämishankkeisiin.</p>	<p>Ymmärrän toimipaikkani tai työyhteisöni lyhyen ja pitkän aikavälin tavoitteiden merkityksen työhöni.</p> <p>Osallistun työyhteisöni toimintaa kuvaavan tiedon analysointiin.</p> <p>Osaan toimia asiantuntijana ja kouluttajana työyhteisössäni.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b> Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (<a href="http://moodle.helsinki.fi">//moodle.helsinki.fi</a>).</p>	<p>Yhteistyötaitojen arviointi Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu Työhön liittyvän kokouksen tai neuvottelun vetäminen ja sen analysointi kouluttajan kanssa</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			

OSAAMISALUE JA -TAVOITE	1. Taso	2. Taso	3. Taso
<p style="text-align: center;"><b>LÄÄKETIETEELLINEN OSAAMINEN JA KLIINISET TAIDOT</b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse siitä, miten kliinisiä taitoja käytetään potilaan parhaaksi perusterveydenhuollon toimintaympäristössä.</p> <p><b>Tavoite:</b> käytän perusterveydenhuoltoon soveltuvia diagnostisia strategioita ja menetelmiä.</p>	<p>Perustan diagnostisen päättelyn sairauksien ilmaantuvuuteen ja vallitsevuuteen.</p> <p>Osaan edetä vähitellen ja käyttää aikaa diagnostisena välineenä.</p> <p>Sovellan tutkimusnäyttöä sairauksista.</p> <p>Hoidan sekä akuutteja että kroonisia sairauksia.</p> <p>Osaan toimia tarkoituksenmukaisesti työhön liittyvästä epävarmuudesta huolimatta.</p>	<p>Osaan epäillä, tunnistaa ja hoitaa sairauksien epätyypillisiä ja aikaisia vaihteita.</p> <p>Sovellan tutkimusnäyttöä diagnostisten ja hoidollisten toimenpiteiden hyödyistä, haitoista ja kustannuksista potilaan tilanteen ja omien kokemusten mukaan.</p> <p>Laadin terveys- ja hyvinvointisuunnitelmat asianmukaisesti sellaisia tarvitseville.</p> <p>Tunnen osaamiseni rajat.</p>	<p>Otan huomioon perheen, työn tai muun lähiyhteisön sekä potilaan taustan ja olemassaolon peruskysymysten merkityksen potilaan oireitten ja sairauksien synnyssä, kehitymisessä, hoidossa ja kuntoutuksessa.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b> Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (<a href="http://moodle.helsinki.fi">///moodle.helsinki.fi</a>).</p>	<p>Vastaanottotilanteen arviointi Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu Yhteistyötaitojen arviointi Vastaanottopäiväkirja</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			

OSAAMISALUE JA -TAVOITE	1. Taso	2. Taso	3. Taso
<p align="center"><b>OMA AMMATTITAITO JA TIEDONHALLINTA</b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse lääkärin oman osaamisen ja tiedon hallinnasta.</p> <p><b>Tavoite:</b> tunnistan osaamiseni rajat ja kehittymistarpeeni sekä pidän suunnitelmallisesti yllä ja kehitän omaa ammattitaitoani.</p>	<p>Kykyneen kuvaamaan kliinistä päätöksentekoaani ja sen taustalla olevaa ajattelua.</p> <p>Konsultoin kollegoja ja muita asiaintuntijoita tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Osaan soveltaa tietoa perusterveydenhuollon toimintaympäristössä.</p> <p>Tarvittaessa hankin lisätietoa.</p> <p>Pyydän säännöllisesti palautetta kouluttajaltani, esimieheltäni ja vertaisiltani sekä keskustelen palautteesta kouluttajani kanssa.</p> <p>Olen laatinut koulutus- tai kehityssuunnitelman.</p>	<p>Arvioin säännöllisesti ja suunnitelmallisesti omaa osaamistani ja osaamistarpeitani ja käytän arvioinnissa Yleportfolion työvälineitä.</p> <p>Kehitän osaamistani erityisesti niillä osaamisalueilla, joissa saamani palautteen tai itsearvioinnin tulosten perustella on eniten kehittymistarvetta.</p> <p>Seuraan säännöllisesti kotimaisia ammattilehtiä (Duodecim, Lääkärilehti, Yleislääkäri).</p> <p>Kehityssuunnitelmani toteutusta seurataan kouluttajan kanssa tai kehityskeskusteluissa esimiehen kanssa vähintään vuosittain.</p>	<p>Ymmärrän oman osaamiseni ja sen kehittämisen merkityksen osana koko työyhteisön osaamista.</p> <p>Osaan järjestää toimipaikkakoulutusta.</p> <p>Toimin ohjaajalääkärinä tai kandiin ohjaajana.</p> <p>Muutan työkäytänteitäni oppimisen ja samaani palautteen myötä.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b> Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (<a href="http://moodle.helsinki.fi">//moodle.helsinki.fi</a>).</p>	<p>Tämän työvälineen käyttö Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu Yhteistyötaitojen arviointi Vastaanottopäiväkirja Läheltä piti -tapahtumien käsittely Taitoni.fi-palvelun käyttäminen</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			

OSAAMISALUE JA -TAVOITE	1. Taso	2. Taso	3. Taso
<p><b>TERVEYDEN JA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN</b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse potilaan ja hänen läheistensä näkökulmista ja voimavaroista ennaltaehkäisyssä, hoidossa tai kuntoutuksessa.</p> <p><b>Tavoite:</b> osaan vahvistaa potilaan omia voimavaroja ja ongelmanratkaisutaitoja sekä käyttää potilastyössä valmentavaa ja ohjaavaa työtettä.</p>	<p>Tunnistan tautien vaaratekijöitä ja tulkitseen niiden merkitystä potilaalle.</p> <p>Kannustan potilaita ottamaan vastuuta pitkäaikaisten sairauksien ja niiden vaaratekijöiden seurannasta ja hoidosta.</p> <p>Ajankohtaisen sairauden tai ongelman lisäksi otan hoidossa huomioon pitkäaikaiset sairaudet ja niiden vaaratekijät.</p> <p>Osaan toimia yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa.</p>	<p>Käytän työssäni potilaan lähtökohtiin perustuvaa valmentavaa ja ohjaavaa työtettä.</p> <p>Otan huomioon sairautta koskevan tiedon lisäksi myös potilaan huolet, uskomukset, kokemukset ja odotukset.</p> <p>Teen yhteisymmärryksessä potilaan kanssa hänen henkilökohtaisiin tavoitteisiinsa perustuvan hoito- tai seurantasuunnitelman.</p>	<p>Toimin potilaiden ja heidän läheistensä kanssa yhteistyössä haettaessa ratkaisuja sairauksien ehkäisyyn ja terveyden ja hyvinvoinnin ongelmiin.</p> <p>Tunnistan terveyserojen merkityksen potilaan ja hänen lähiyhteisönsä terveyteen.</p> <p>Kehitän terveyttä ja hyvinvointia edistäviä toimintatapoja väestön ja potilaiden tarpeiden mukaisesti.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b></p> <p>Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (<a href="http://moodle.helsinki.fi">///moodle.helsinki.fi</a>).</p>	<p>Vastaanottotilanteen arviointi</p> <p>Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu</p> <p>Potilaspalaute vastaanotolta</p> <p>Oman kunnan/aseman potilaiden terveystietojen vertailu muihin vastaaviin kuntiin</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			



OSAAMISALUE JA -TAVOITE	1. Taso	2. Taso	3. Taso
<p style="text-align: center;"><b><u>VUOROVAIKUTUS- JA YHTEISTYÖTAIDOT</u></b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse vuorovaikutuksesta potilas-lääkärisuhteessa.</p> <p><b>Tavoite:</b> olen aidosti ja empaattisesti läsnä jokaisessa kohtaamisessa potilaan kanssa kunnioittaen hänen tarpeitaan.</p>	<p>Määrittelemme ongelmat, hoidon tavoitteet ja hoitolinjaukset yhteisymmärryksessä potilaan kanssa.</p> <p>Etenen dialogisesti, potilasta kuunnellen hänen ongelmien selvittelyssä ja elintavoista keskusteltaessa.</p> <p>Keskustelen sairautta koskevan tiedon lisäksi myös potilaan huolista, uskoksista, odotuksista ja arvoista.</p> <p>Esitän asiat potilaalle ymmärrettävästi ottaen huomioon hänen erityispiirteensä.</p>	<p>Toimin vastaanottotilanteissa joustavasti ja tehokkaasti ilman kiireen tuntua pysyen aikataulussa.</p> <p>Osaan luoda molemminpuoliseen luottamukseen perustuvan hoitosuhteen ja ylläpitää sitä.</p> <p>Kykenen toimimaan kansakulkijan roolissa pitkäaikaisissa potilassuhteissa.</p> <p>Kunnioitan potilaan itsemääräämiskeuhetta.</p> <p>Ymmärrän toimivan potilas-lääkärisuhteen merkityksen potilastyytyvyyteen, hoitoon sitoutumiseen, hoitotuloksiin sekä lääkärin työtyytyvyyteen.</p>	<p>Kykenen ylläpitämään pitkäaikaisia hoitosuhteita huolimatta siitä, että potilaan odotukset ja toiveet ovat ristiriidassa omien näkemysteni tai hoitosuositusten kanssa.</p> <p>Keskustelen potilaan ja hänen omaistensa kanssa vaikeista tilanteista kuten hoitoon liittyneistä virheistä, vaaratilanteista, elämän kriiseistä tai kuolemasta.</p> <p>Toimin ammatillisen rakentavasti konfliktitilanteissa.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b> Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (<a href="http://moodle.helsinki.fi">//moodle.helsinki.fi</a>).</p>	<p>Vastaanottotapahtuman arviointi ja videointi Yhteistyötaitojen arviointi Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			

OSAAMISALUE JA -TAVOITE	1. Taso	2. Taso	3. Taso
<p style="text-align: center;"><b><u>VUOROVAIKUTUS- JA YHTEISTYÖTAIDOT</u></b></p> <p>Tällä osaamisalueella on kyse toimimisesta eri rooleissa olevien ihmisten kanssa.</p> <p><b>Tavoite:</b> toimin monialaisissa ja ammattien välisissä ryhmissä tilanteen vaatimalla tavalla esimerkiksi jäsenenä , asiantuntijana, konsulttina tai johtajana.</p>	<p>Tunnen terveydenhuollon eri ammattilaisten roolit ja tehtävät työyhteisössäni ja arvostan heidän osaamistaan.</p> <p>Valitsen kulloiseenkin tilanteeseen sopivan tavan kommunikoida ja käyttää sitä tehokkaasti potilaan asian hoitamiseksi.</p> <p>Teen potilaskertomuksen merkinnät siten, että ne ovat sekä potilaan että terveydenhuoltohenkilöstön näkökulmista ymmärrettäviä ja oikeellisia.</p> <p>Otan vastaan palautetta ja osaan hyödyntää sitä.</p> <p>Edistän ryhmän jäsenenä ryhmän tavoitteiden saavuttamista.</p>	<p>Toimin hoitotiimissäni, työyhteisössäni ja toimipaikan ulkopuolisten tahojen kanssa rakentavasti sekä kuuntelen muita ja jaan informaatiota.</p> <p>Annan palautetta rakentavasti, tulevaan suuntautuen.</p> <p>Hyödynnän ryhmän tai hoitotiimin jäsenten erilaista osaamista yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.</p>	<p>Toimin rakentavasti myös vaikeissa tai monimutkaisissa tilanteissa.</p> <p>Olen sisäistänyt oman roolini, muiden ammattilaisten ja potilaan roolit työssä, jossa toimimme yhdessä potilaan parhaaksi.</p>
<p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p> <p><b>Itsearviointi</b></p>			
<p><b>Osaamisen arvioinnin esimerkkejä:</b> Työvälineet ja niiden käyttöohjeet on julkaistu Yleportfoliossa (//moodle.helsinki.fi).</p>	<p>Yhteistyötaitojen arviointi Potilastapauksen käsittely -lomake, johon sisältyy myös sairaskertomusmerkintöjen tarkastelu Työhön liittyvän kokouksen analyysi</p>		
<p><b>Henkilökohtainen suunnitelma:</b></p>			