

Opetusansioden kuvaus maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa

*Opetustaitotoimikunta tekee opetustaidon arvioinnin hakijan omista opetusansioistaan lähettämän kuvauksen sekä hakijan antaman opetusnäytteen perusteella. Opetusansioden kuvaus liitetään muiden hakuasiakirjojen yhteyteen tehtävää haettaessa. Hakemuksen mukana toimitettavan opetusansioden kuvauksen pituus on enintään 3 sivua ja lisäksi voidaan esittää lista ohjatuista opinnäytetöistä. Huomaa, että arviointi perustuu tässä hakemuksessa esitettyihin ansioihin, hakupapereihin mahdollisesti kirjattuja linkkejä ei avata.*

Opetusansiot tulee kuvata alla olevien otsikoiden mukaisesti edeten. Otsikkojen alle kirjatut alakohdat tukevat hakijaa hänen omien opetusansiodensa esittämisessä (ks. myös tiedekunnan opetustaidon arviointimatriisi).

Opetustaidon osa-alueet

1. Opetuskokemus ja kehittäminen (noin 1 sivu + ohjatut opinnäytetyöt)

- Kuinka paljon olet opettanut ja millaisissa ympäristöissä?
- Millaista laajaa vastuuta sinulla on ollut opettamisesta (kurssikokonaisuuden suunnittelu, vastuopettajuus ym.)?
- Millaisia opetusmenetelmiä olet käyttänyt?
- Millaisia arviointimenetelmiä olet käyttänyt?
- Miten olet hyödyntänyt verkkoa tai opetusteknologiaa opetuksessasi?
- Listaa aiemmin ohjaamasi ja nyt meneillään olevat opinnäytetyöt. Kandidaatintutkielmista lukumäärä. Maisterintutkielmista ja väitöskirjoista kokonaislukumäärä sekä lisäksi tarkemmat tiedot esim. 10 uusimmasta tai viimeisten kahden vuoden ajalta (ohjatun nimi, vuosiluku, ohjatun työn nimi). Nimeä niiden yhteydessä oma ohjausroolisi: vastuuohjaaja, kanssaohjaaja jne.
- Mitä muuta ohjauskokemusta sinulla on?
- Miten olet kerännyt palautetta opetuksesta ja ohjauksesta?
- Minkä tyyppistä palautetta olet saanut ja miten olet hyödyntänyt palautetta?

2. Pedagoginen koulutus ja pedagoginen ajattelu

- Mitä pedagogista koulutusta sinulla on (esim. yliopistopedagoginen koulutus)? Mikä on opintojen laajuus?
- Mitä muuta opetustaitoihin liittyvää koulutusta (oppiminen ja sen ohjaus, viestintä, johtaminen tms.) sinulla on? Miten se tukee opetustasi?
- Mitä asioita pidät opetuksessasi tärkeinä ja miksi?
- Millaisena näet opettajan ja opiskelijan roolit yliopisto-opetuksessa?
- Miten haluat kehittyä opettajana?

3. Taito tuottaa ja käyttää oppimateriaalia (noin puoli sivua)

- Millaista opetusmateriaalia (kirjallista, digitaalista, tms.) olet tuottanut omaan käyttöösi ja millaista oman alasi kotimaisen tai kansainvälisen opettajayhteisön käyttöön?
- Miten käytät opetus- ja oppimateriaalia opetuksessasi?
- Miten käytät digitaalisia oppimateriaaleja ja –ympäristöjä opetuksessasi?

4. Muut opetustoimessa saavutetut ansiot (noin puoli sivua)

Kuvaa muita ansioitasi, jotka osoittavat asiantuntijuuttasi opetustyössä.

Esimerkiksi:

- Koulutusohjelman johtajuus, johtoryhmän jäsenyys
- Opetukseen, koulutukseen tai niiden arviointiin liittyvät asiantuntija-, luottamus- ja johtamistehtävät
- Osallistuminen opetusta ohjaavien asiakirjojen laadintaan (mm. opetussuunnitelmat, moduulit,

opiskelijavalinnat)

- Opetukseen liittyvät asiantuntijatehtävät (mm. opetustaitotoimikunta)
- Opetuksen kehittämiseen liittyvät yliopistotason, kansalliset ja kansainväliset työryhmät
- Opetuksen kehittämishankkeet ja opetukseen liittyvä tutkimus ja julkaisut
- Opetukseen liittyvät kunniamaininnat ja palkinnot
- Muut mahdolliset opetusansiot