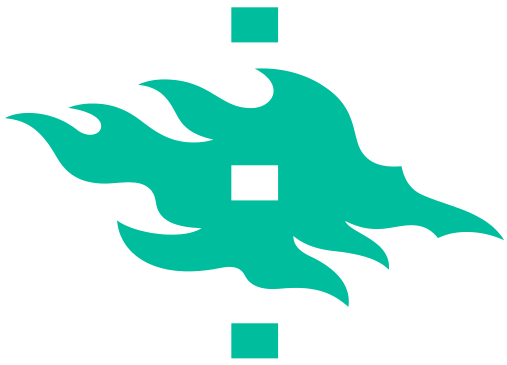




LHA-tehtävä osana 2. opetusapteekkiharjoittelua

Annika Kiiski

Lääkehoidon arviointitehtävän ohjeistuksen ovat laatineet osastofarmasian erityispätevyyden suorittaneet proviisoriopiskelijat Kirsi Aronpuro, Asta Kähkönen ja Marketta Rouvinen osana sosiaalifarmasian syventäviä opintojaan.



LHA-tehtävä

- **Tavoite:** Oppia tekemään lääkehoidon arviointi oikealle potilaalle ja oppia poimimaan hoidollisesti merkittävät lääkitysmuutosehdotukset tiiviisti yhteenvetoon ja käymään ne läpi mahdollisuuksien mukaan mieluiten lääkärin kanssa, jos tämä ei ole mahdollista hoitoon osallistuvan henkilökunnan tai potilaan kanssa.
- Tehtävän **sisältö:** papericase (arvio 1), toinen haastattelun sisältävä (arvio 2) sekä lyhyt yhteenveto harjoittelupaikassa ja mahdollisesti hoitoyksikössä lääkehoidon arvioinnin perusteella.



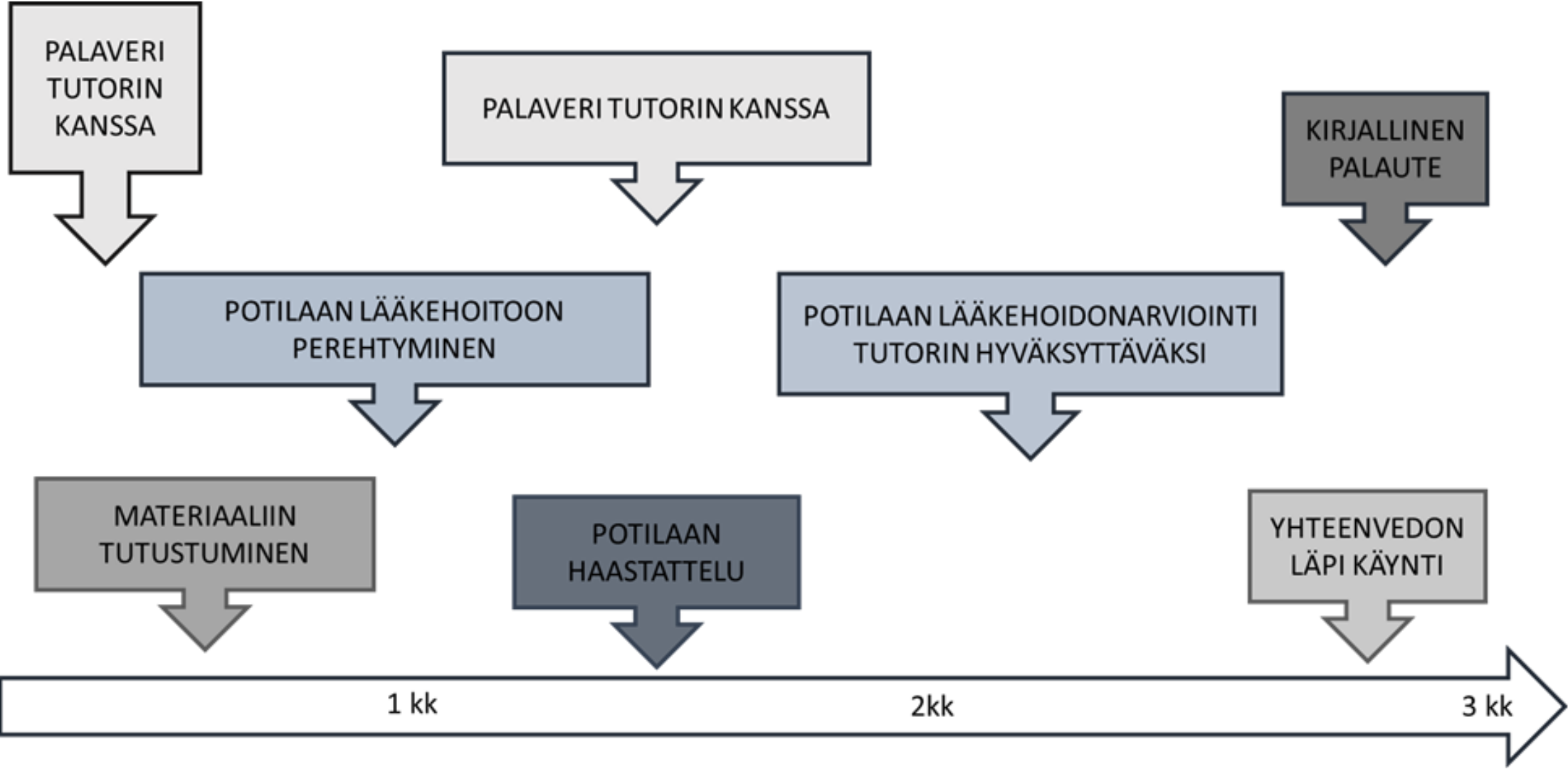
Tutor

- On tärkeää pohtia harjoittelujakson alussa yhdessä harjoittelijan ja LHA-tutorin kanssa, miten tehtävä on järkevin toteuttaa kyseisessä harjoittelupaikassa.
- Tutor voi toimia samalla työpaikalla tai etänä.



Tutorin tehtävät

- Ohjata ja tukea harjoittelijaa tehtävän suorittamisessa
- Opastaa moniammatilliseen työskentelyyn käytännössä
- Apteekin/paikkakunnan lääkehoidon arviointikäytäntöjen esittely ja tutustuttaminen
- Etsiä sopivat potilaat (1-2) tarvittaessa yhteistyössä terveydenhuollon muiden toimijoiden kanssa
- Potilashaastatteluun valmistautumisessa avustaminen, läsnäolo ja tuki haastattelun aikana
- Auttaa opiskelijaa tunnistamaan hoidollisesti kaikkein merkittävimmät huomiot lääkehoidosta ja mitä niille on käytännössä tehtävissä
- Avustaa/osallistua tapauksen mahdolliseen purkupalaveriin
- Avustaa aikataulun laatimisessa ja noudattamisessa
- Oppilaan suorittaman tehtävän kannustava arviointi





VAIHE 1: Aloituspalaveri harjoittelijan kanssa käydään läpi tehtävänanto

- Sovitaan aikataulusta
- Mietitään lääkehoidon arvioinnin taso, jolla tehtävä toteutetaan
- Sovitaan ajankäytöstä
- Valitaan sairaudet (vähintään kaksi), joihin perehdytään tässä tehtävässä syvällisesti

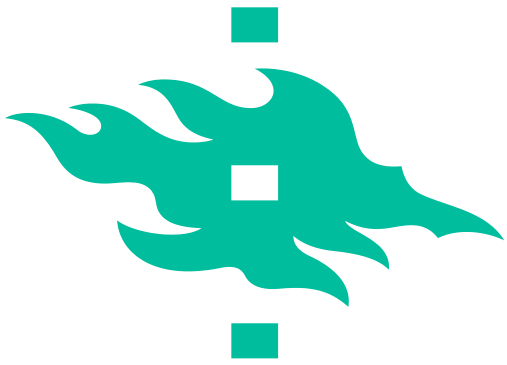
LHA-suunnitelma tehtävän toteutuksesta
Harjoittelija:
Harjoittelun vastuhenkilö:
LHA-tehtävän tutor:
Apteekki:
Aika ja paikka:
Suunnitelkaa tähän tehtävän tekemisen aikataulu vaihe vaiheelta (kts. edellisen sivun kuvan):
Arvioinnin taso (lääkityslistan perusteella, sisältyykö potilaan haastattelu ym.):
Sairaudet, joihin syvennytään tehtävässä (vähintään 2):

Potilaan tunnistaminen (millä perusteilla valitaan lääkitysongelmainen potilas, huomio edellinen kohta):
Taustatietojen hankinta (esim. diagnoosit, laboratorioarvot):
Haastatteluun valmistautuminen (tee muistiinpanot haastattelun aikana keskusteltavista asioista sekä miten asiat kirjataan ylös, mihin keskitytään esim. mahdolliset lääkitysongelmat, asiakkaan oma suhtautuminen lopetettavan lääkkeeseen):
Haastattelun toteutus (muistisairailta hoitaja tai omainen?):
Lääkitysarvioinnin tekeminen ja löydösten/suosittelusten käyminen läpi (miten laaditaan ja kenen kanssa käydään läpi ja mahdollinen lääkitysmuutosten toteutus ja seuranta):
Potilastapauksen yhteenvedon läpikäynti (infon pitäminen potilastapauksesta ja mahdollisista löydöksistä)



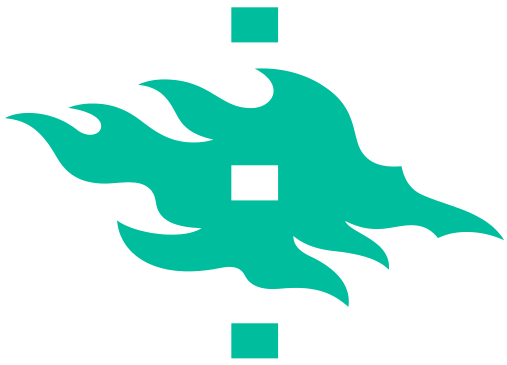
VAIHE 2: Sovi potilaan haastatteluaika yhteistyötahon kanssa ennen haastattelua

- Käy läpi harjoittelijan kanssa hoidollisesti merkittävät huomiot potilaan lääkehoidossa
- Käy läpi kliinisen haastattelun periaatteita ja haastattelun kulku harjoittelijan kanssa
- Ole mukana haastattelutilanteessa, jossa toimit taustatukena harjoittelijalle



VAIHE 2: Potilaan haastattelu

- Tutor mukana
- Opiskelijoilla materiaalia
 - Kliinisen haastattelun toteuttamisesta
 - Kliinisen haastattelun malli



VAIHE 2: Haastattelun jälkeen

- Keskustele harjoittelijan kanssa potilaan lääkehoitoon liittyvistä huomioista ja mitä niille tulisi tehdä
- Laatikaa suositukset lääkitysmuutoksiksi, jos hoidollisesti merkittäviä lääkitysongelmia löytyy. Miettikää yhdessä, kuinka muutokset voisi käytännössä toteuttaa, toimikaa paikallisen toimintamallin mukaan ja olkaa yhteydessä lääkärin, mikäli mahdollista
- Tehtävän arviointi
- Varmista, että lääkehoidon arviointi käydään läpi myös potilaan kanssa läpi keskustellen



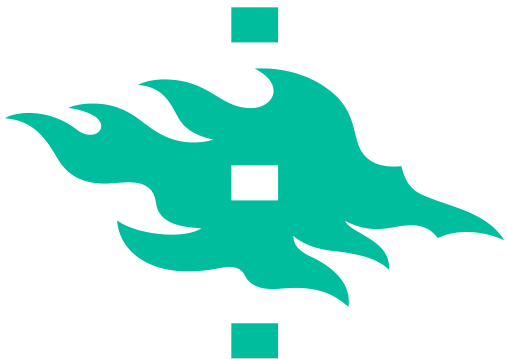
VAIHE 3: lääkehoidon arvioinnin yhteenvedon läpi käynti

- Sovi harjoittelijan kanssa lääkehoidon arvioinnin yhteenvedon läpi käynnistä toimipaikalla
 - Huomioi koulutus- ja osaamistarpeet.
 - Mikäli mahdollista, kutsukaa yhteistyötahon henkilökuntaa mukaan apteekissa järjestettävään tilaisuuteen tai harjoittelija voi käydä läpi saman yhteenvedon yhteistyötahon omassa palaverissa/tilaisuudessa
 - (Huom, tehtävä 26).



VAIHE 3: arviointi

- Kuinka hyvin harjoittelija pystyi soveltamaan teoriatietoa potilaan lääkehoidon arvioinnissa?
- Jos lääkehoidon arviointiin sisältyi potilashaastattelu, miten hyvin harjoittelija siitä selviytyi?
- Miten hyvin harjoittelija pystyi tunnistamaan lääkehoidon ongelmia ja tunnistamaan niistä hoidollisesti merkittävät?
- Miten hyvin harjoittelija pystyi ratkaisemaan hoidollisesti merkittäviä lääkehoidon ongelmia?
- Miten hyvin harjoittelija huomioi hoitosuosituksia/yleisiä hoitolinjauksia?
- Miten monipuolisesti harjoittelija osasi hyödyntää tietolähteiden ja tietokantoja?
- Millaiset valmiudet harjoittelijalla on moniammatilliseen työskentelyyn?
- Muita huomioita



Kiitos
