

HELSINGIN YLIOPISTO PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUS

Kognitiivinen aikuisten yksilöpsykoterapian koulutusohjelma 70 op,
2019-2022

Koulutuksen järjestäjät:

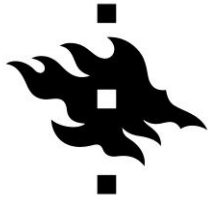
Helsingin yliopisto

Luote Oy

Kognitiivisen psykoterapian yhdistys Ry

Psykologia
Medicum
Lääketieteellinen tiedekunta

Psykiatria
Clinicum
Lääketieteellinen tiedekunta



Sisällysluettelo

1. Psykoterapeuttikoulutus Helsingin yliopistossa	2
2. Koulutukseen hakeminen	2
2.1. Hakulomake ja tarvittavat liitteet.....	2
2.2. Hakuajat ja soveltuvuusarviointien aikataulu.....	4
3. Hakukelpoisuus Helsingin yliopiston järjestämään psykoterapeuttikoulutukseen.....	4
3.1. Hakukelpoisuus	4
3.2. Hakuperusteena oleva työkokemus.....	5
3.3. Hakuperusteena olevan asetuksen VNA 1120/2010 mukaiset 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnot.	5
3.4. Edellytys opintojen suorittamiselle	6
3.5. Este hakukelpoisuudelle.....	6
3.6. Muusta suomalaisesta yliopistosta vastaavasta koulutuksesta siirtoa hakevat	6
4. Valintakriteerit.....	7
4.1. Soveltuvuuden arviointi (maksimipistemäärä 150 p)	7
5. Koulutusmaksut.....	8
6. Koulutuksen alkaminen ja opetustilat	9
7. Kognitiivinen aikuisten yksilöpsykoterapia ja koulutuksen tavoite.....	9
8. Kouluttajat	10
9. Koulutuksen rakenne ja sisältö.....	10
Tiedustelut.....	15



1. PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUS HELSINGIN YLIOPISTOSSA

Psykoterapeuttikoulutus on asetuksen (VNA 1120/2010) mukaista terveydenhuollon ammattinimikkeeseen johtavaa koulutusta. Koulutus järjestetään Helsingin yliopistossa eri terapiasuuntauksia edustavien koulutusohjelmien mukaan, joiden laajuus vaihtelee asetuksenmukaisesta minimilaajuudesta 60 opintopistettä ylöspäin. Koulutusohjelmat on suunniteltu vastaamaan eri kohderyhmien tarpeita ja ne järjestetään yhteistyössä eri asiantuntijaorganisaatioiden kanssa. Helsingin yliopistossa koulutusohjelmakohtaisten psykoterapiamenetelmiä käsittelevien ohjelmien lisäksi psykoterapeuttiopiskelijat suorittavat 5 opintopisteen laajuisen, kaikille opiskelijoille yhteisten opintojen kokonaisuuden. Kokonaisuus muodostuu kolmesta osiosta: 1) Psykoterapiatutkimuksen menetelmät, 2) Mielenterveyden häiriöiden neurobiologinen tausta ja niiden biologiset hoidot ja 3) Integroiva case-seminaari. Helsingin yliopistossa psykoterapeuttikoulutus muodostuu siis menetelmäkohtaisesta koulutusohjelmasta sekä yhteisistä opinnoista.

Suoritettuaan opinnot hyväksytysti opiskelija saa Helsingin yliopistolta todistuksen, jolla sosiaali- ja terveystieteiden alan lupa- ja valvontaviranomainen Valvira myöntää valmistuneelle opiskelijalle psykoterapeutin ammattinimikkeen.

2. KOULUTUKSEEN HAKEMINEN

Haku kaikkiin Helsingin yliopiston psykoterapeuttikoulutusohjelmiin on kaksivaiheinen. Haun ensimmäinen vaihe on kaikille hakijoille yhteinen ja ohjeistus on kaikille sama. (tämän esitteen otsikot 1.-3.) Ensimmäisessä vaiheessa arvioidaan hakukelpoisuus ja sen jälkeen hakukelpoiset hakijat saavat kutsun haun toiseen vaiheeseen, soveltuvuuden arviointiin (tämän esitteen otsikot 4.-8.). Soveltuvuuden arviointi noudattaa koulutusohjel-

maakohtaisia valintakriteerejä, eli ohjeistus vaihtelee koulutusohjelmittain. Tutustu siis huolellisesti kaikkien hakemiesi koulutusohjelmien valintakriteereihin. Hakea voi korkeintaan kolmeen eri koulutusohjelmaan. Hakulomakkeessa ilmoitettu hakujärjestys on sitova eikä sitä voi jälkeinpäin muuttaa.

2.1. HAKULOMAKE JA TARVITTAVAT LIITTEET

Kaikkien hakijoiden tulee täyttää psykoterapeuttikoulutuksen yhteinen hakulomake, jossa hakija selvittää peruskoulutuksensa, työkokemuksen, mahdolliset lisäkoulutukset sekä ammatillisen aktiivisuuden. Hakija voi hakea maksimissaan kolmeen eri koulutusohjelmaan samassa haussa. Yhdellä hakulomakkeella voi hakea kaikkiin kolmeen eri koulutusohjelmaan, joten lomake tarvitsee täyttää vain kerran. Hakulomake lisätään psykoterapeuttikoulutuksen verkkosivuille ennen haun alkamista.

Hakijoiden tulee liittää sähköiseen hakulomakkeeseen pdf-versiot haussa edellytetyistä todistuksista, paperikopioita niistä ei tässä ensimmäisessä vaiheessa tarvita. Suositeltavaa on skannata kaikki todistukset yhdeksi pdf-tiedostoksi, joka liitetään hakemukseen. Mikäli tämä ei onnistu, voi lomakkeeseen liittää useampia pdf-tiedostoja. Hakemukseen merkittävät tiedot ja tarvittavat liitteet voivat vaihdella koulutusohjelmittain, joten varmistathan jokaisen hakemasi koulutusohjelman kohdalta tarvittavat liitteet.

Ulkomaisesta todistuksesta on lisäksi toimitettava virallinen käännös suomeksi, ruotsiksi tai englanniksi, mikäli todistuksen alkuperäinen kieli ei ole mikään näistä. Virallinen käännös voi olla joko 1) todistuksen antaneen oppilaitoksen myöntämä käännös, 2) virallisesti oikeaksi todistettu kopio oppilaitoksen myöntämästä käännöksestä, 3) virallisen kääntäjän tekemän käännös tai 4) virallisesti oikeaksi todistettu kopion virallisen kääntäjän tekemästä käännöksestä.



Liitteet koskien taustakoulutusta:

- Kun hakuperusteena on Suomessa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto, ammattikorkeakoulututkinto tai opistotasoinen tutkinto, tulee siitä lähettää virallisesti oikeaksi todistettu todistusjäljennös. HUOM: Helsingin yliopistossa pohjakoulutuksensa suorittaneiden ei tarvitse toimittaa todistusta pohjakoulutuksesta. Tässä tapauksessa hakulomakkeeseen on merkittävä, että pohjakoulutus on suoritettu Helsingin yliopistossa. Todistusten oikeellisuus tarkistetaan yliopiston opintorekisteristä.
- Kun hakuperusteena on ulkomailla suoritettu tutkinto, tulee siitä lähettää oikeaksi todistettu todistusjäljennös sekä opetushallituksen antama ulkomailla suoritettun tutkinnon rinnastamispäätös. Mikäli hakuperusteena on ulkomailla suoritettu tutkinto, jonka perusteella hakija on saanut terveydenhuollon lupa- ja valvontaviraston Valviralta luvan harjoittaa Suomessa kyseessä olevaa terveydenhuollon ammattia (mm. lääkärit, psykologit, sairaanhoitajat), tulee hakijan toimittaa terveydenhuollon lupa- ja valvontaviraston oikeaksi todistettu päätös laillistamisesta Suomessa sekä oikeaksi todistettu todistusjäljennös (rinnastamispäätöstä ei tarvita).
- Mikäli hakuperusteena on tutkinto, jossa edellytetään tiettyä pääainetta, tulee hakijan lähettää lisäksi oikeaksi todistettu opintosuoritusote, josta ilmenee suoritettun tutkinnon sisältö opintojaksoittain.
- Mikäli hakuperusteena on muu, kuin lääketieteen lisensiaatin tai psykologian maisterin tutkinto, tulee hakijan lähettää lisäksi oikeaksi todistettu todistus ja opintosuoritusote VNA 1120/2010 edellyttämistä 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnoista, mikäli ne eivät sisälly haun perusteena olevaan tutkintoon.

- Mikäli hakija on terveydenhuollon ammattihenkilö (mm. lääkärit, psykologit, sairaanhoitajat), tarkistetaan tausta Terhikki-rekisteristä. Tällöinkin taustakoulutuksesta edellytetään todistuksen kopiota (pdf) hakulomakkeen liitteeksi, jotta työkokemuksen määrä valmistumisen jälkeen voidaan vahvistaa

Liitteet koskien työkokemusta:

Kaikkien hakijoiden tulee lähettää oikeaksi todistettu työtodistus/työtodistukset haun perusteena olevasta työkokemuksesta hakukelpoisuuden toteamisen jälkeen. Hakijoiden edellytetään laskevan työkokemuksen ja koulutuksen tarkka määrä huolellisesti. Ne tarkistetaan ilmoitetun perusteella.

Kun hakija tulee valituksi opiskelijaksi koulutusohjelmaan, pyydetään häntä toimittamaan virallisesti oikeaksi todistetut todistuskopiot yliopistolle kaikista hakuun liitetystä todistuksista. Hakija voi toimittaa myös alkuperäiset todistukset, mutta alkuperäisten todistusten lähettämiseen liittyvien riskien takia suositellaan lähettämään oikeaksi todistetut kopiot. Kopion voi virallisesti todentaa oikeaksi ainoastaan julkinen notaari tai todistuksen myöntänyt oppilaitos. Jos todistuksessa on useampia sivuja, niin kaikkien sivujen on oltava oikeaksi todistettuja. Todistukset toimitetaan osoitteeseen Psykoterapeuttikoulutus, Helsingin yliopisto, PL 63 (Haartmaninkatu 8), 00014 Helsingin yliopisto. Todistuksiin tulee merkitä, mihin koulutusohjelmaan on tullut valituksi. Todistukset voi toimittaa joko postitse tai henkilökohtaisesti Biomedicum vahtimestareille. Niiden tulee olla perillä määräaikaan mennessä; postileima ei riitä. Määräaika ilmoitetaan opiskelijaksi valituille valintapäätöksen yhteydessä. **Hakijaa ei voida valita koulutukseen, mikäli hän ei esitä haun perusteena olleita alkuperäisiä todistuksia yliopistolle. Helsingin yliopisto ei palauta todistuskopioita.**



2.2. HAKUAJAT JA SOVELTUVUUSARVIOINTIEN AIKATAULU

Hakuaika on 1.2.-28.2.2019, ja soveltuvuusarvioinnin aikataulu ilmoitetaan koulutusohjelmakohtaisesti hakukelpoisuus päätöksen yhteydessä. Hakukelpoisuuksien tarkastaminen tapahtuu hakuajan päätyttyä ja päätöksestä pyritään ilmoittamaan hakijoille maaliskuun aikana. Kun hakija todetaan hakukelpoiseksi, lähetetään hänelle kutsu hakemansa koulutusohjelman soveltuvuusarviointiin. Lopulliset opiskelijavalinnat valmistuvat toukokuun loppuun mennessä. Hakukelpoisuuksien tarkastamisen ja hakuprosessin kokonaisaikataulu ovat alustavia ja oikeudet muutoksiin pidätetään. Aikataulumuutoksista ilmoitetaan hakijoille hakuprosessin aikana.

3. HAKUKELPOISUUS HELSINGIN YLIOPISTON JÄRJESTÄMÄÄN PSYKOTERAPEUTTIKOULUTUKSEEN

3.1. HAKUKELPOISUUS

Hakukelpoisuus Helsingin yliopistossa suoritettavaan psykoterapeuttikoulutukseen määrittänyt VNA 1120/2010 §2a kriteerien pohjalta.

Hakukelpoisuus edellyttää alla määriteltyjen hakuperusteena olevan tutkinnon sekä sen valmistumisen jälkeen suoritettua työkokeuksen kriteerien täyttymistä. Helsingin yliopiston hakukelpoisuuden kriteerit on esitetty alla ja Helsingin yliopisto tarkistaa niitä vuosittain.

Helsingin yliopistossa suoritettavaan psykoterapeuttikoulutukseen on kelpoinen hakemaan henkilö, joka on suorittanut soveltuvan ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon tai soveltuvan opistotasaisen tutkinnon.

Yliopisto- ja korkeakoulututkinnot (ylempi korkeakoulututkinto):

- lääketieteen lisensiaatin tutkinto
- psykologian maisterin tutkinto

- erityistapauksessa soveltuva muu ylempi korkeakoulututkinto:
 - terveystieteen maisterin tutkinto
 - filosofian maisterin tutkinto, pääaineena:
 - logopedia
 - musiikkiterapia
 - yhteiskuntatieteiden tai valtiotieteen maisterin tutkinto, pääaineen:
 - Sosiaalityö
 - Sosiaalipsykologia
 - Sosiaalipedagogiikka
 - Kehityspsykologia
 - teologian maisterin tutkinto
 - kasvatustieteen maisterin tutkinto, pääaineena
 - erityispedagogiikka
 - varhaiserityisopetus
 - kasvatustieteiden psykologia

Ammattikorkeakoulututkinnot:

- sairaanhoitaja
- terveydenhoitaja
- toimintaterapeutti
- sosionomi

Opistotasoinen koulutus:

- sairaanhoitajan tutkinto: psykiatriaan erikoistunut sairaanhoitaja tai sairaanhoitaja, jonka perustutkintoon on sisällynyt psykiatrinen sairaanhoito

Lisäksi:

ulkomainen koulutus, joka asianomaisessa maassa vastaa yllä mainittuja tutkintoja. Opetushallituksen antama ulkomailla suoritettua tutkinnon rinnastamispäätös hyväksytään psykoterapeuttikoulutuskelpoisuuden osoittavaksi todistukseksi.

Lisäksi hakija voidaan katsoa hakukelpoiseksi muilla, yllä mainitut opintokokonaisuudet sisältävillä, tutkinnoilla erityistapauksissa, mikäli haun perusteena oleva työkokeus täyttää edellytetyt kriteerit ja VNA 1120/2010 §2 kriteerit muutoin täyttyvät.



Hakiessaan psykoterapeuttikoulutukseen ulkomaisen tutkinnon pohjalta, tulee hakijan osoittaa riittävän suomen tai ruotsin kielen taito. Taito voidaan osoittaa kielikokeella rehtorin kulloinkin voimassa olevan päätöksen mukaisilla tavoilla.

Hakuperusteena olevaan tutkintoon tulee sisältyä tai olla lisäksi suoritettuna vähintään 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnot. Opintojen sisältö ks. kohta 3.4.

3.2. HAKUPERUSTEENA OLEVA TYÖKOKEMUS

Koulutukseen hakevalla tulee olla vähintään kaksi vuotta työkokemusta mielenterveys-työssä tai sitä vastaavassa asiakastehtävässä ennen psykoterapeuttikoulutuksen haun alkamista.

Työkokemuksen tulee olla kertynyt hakuperusteena olevan tutkinnon valmistumisen jälkeen (esimerkiksi opintojen aikaista harjoittelua tai muuta työkokemusta ei lasketa). Mielenterveys- tai sitä vastaaviksi asiakastehtäviksi lasketaan esimerkiksi: psykologinen neuvonta-, keskustelu-, ohjaus- ja terapiatyö yms. perusterveydenhuollon, psykiatrian tai päihdehuollon yksiköissä työterveyshuollon piirissä, perhe- ja kasvatusneuvolayksiköissä sekä kolmannella sektorilla.

Työkokemuksen tulee perustua tosiasialliseen työhön pois lukien keskeytykset esimerkiksi virkavapaan tai perhevapaan seurauksena. Työkokemus on voinut karttua pidemmällä aikavälillä, esimerkiksi neljä vuotta 50 % työtä. Työkokemuksen tulee olla dokumentoitu ja tarkistettavissa ja dokumentoinnista on ilmentävä mahdolliset keskeytystiedot.

Lisäksi koulutukseen hakevalta edellytetään mahdollisuutta tehdä psykoterapeuttista potilastyötä opintojen aikana. Psykoterapeuttisen potilastyön työnohjaus kuuluu psykoterapeuttiopintoihin eikä hakijaa voida valita koulutukseen, mikäli

hänellä ei ole mahdollisuutta tehdä psykoterapeuttista potilastyötä opintojen aikana.

3.3. HAKUPERUSTEENA OLEVA ASETUKSEN VNA 1120/2010 MUKAISET 30 OPINTOPISTEEN PSYKOLOGIAN TAI PSYKIATRIAN OPINNOT.

Mikäli 30 opintopisteen psykologian tai psykiatrian opinnot eivät sisälly hakuperusteena olevaan tutkintoon, tulee ne olla suoritettu ennen psykoterapeuttikoulutukseen hakeutumista. Näiden lisäopintojen (myös esimerkiksi nimellä psykoterapeuttisten valmiuksien koulutusohjelma) laajuus ja sisältö tulee olla dokumentoitu ja tarkistettavissa. Opintojen kouluttajien tulee edustaa psykologian tai psykiatrian alan asiantuntemusta.

Opintojen tulee sisältää seuraavat sisältöalueet:

- ihmisen psyykinen kasvu ja kehitys
- lasten ja nuorten sekä aikuisten mielenterveys ja mielenterveyden häiriöt
- lasten ja nuorten sekä aikuisten psykiatristen häiriöiden tutkimus, diagnostiikka ja erotusdiagnoosi
- lasten ja nuorten sekä aikuisten psykiatristen häiriöiden hoidon ja kuntoutuksen menetelmät
- mielenterveystyötä koskeva lainsäädäntö sekä mielenterveystyön ja psykiatrisen hoidon palvelujärjestelmä
- psykoterapian erityiset ja yleiset vaikuttavat tekijät
- mikä on ja mikä ei ole psykoterapiaa
- mitä ominaisuuksia edellytetään psykoterapeutilta
- psykoterapioiden vaikutusmahdollisuudet ja rajoitukset

Ennen vuotta 2012 lisäopinnot aloittaneiden kohdalla lisäopintojen hyväksyminen arvioidaan tapauskohtaisesti. Vuonna 2012 ja sen jälkeen suoritettavien lisäopintojen tulee sisältää edellä mainitut sisältöalueet. Lisäopin-



tojen ei tule olla psykoterapeuttikoulutukseen haettaessa yli 10 vuotta vanhempia.

3.4. EDELLYTYS OPINTOJEN SUORITAMISELLE

Kaikilta hakijoilta edellytetään riittävää englannin kielen ymmärtämisen ja tuottamisen taitoa englanninkielisen opetuksen ja kirjallisuuden omaksumiseksi niin koulutusohjelmassa kuin yliopiston kaikille psykoterapeuttiopiskelijoille suuntaamissa yhteisissä opinnoissa. Lisäksi hakijoilta edellytetään riittäviä tietoteknisiä valmiuksia käyttää opinnoissa käytettäviä verkko-opiskeluohjelmia, yliopiston tietokantoja, hakuohjelmia, tekstinkäsittelyohjelmia ja esitysgrafiikkaohjelmia sekä ääni- ja liikkuvan kuvan tallennuslaitteita.

3.5. ESTE HAKUKELPOISUUDELLE

Psykoterapeuttikoulutukseen hakeviin opiskelijoihin sovelletaan yliopistolain §43 a mukaisia menettelyjä opinto-oikeuden peruuttamisesta (*laki 954/2011 yliopistolain muuttamisesta ja valtioneuvoston asetus 1034/2011 yliopistoista annetun valtioneuvoston asetuksen muuttamisesta*).

3.5.1. OPISKELIJAKSI OTTAMISEN RAJOITUKSET

Alaikäisten turvallisuuden sekä potilas- ja asiakasturvallisuuden edistämiseksi yliopiston opiskelijaksi ottamiseen on tullut rajoituksia vuoden 2012 alusta. Rajoitukset koskevat seuraavia aloja: lääketiede, hammaslääketiede, logopedia, psykologia, psykoterapeuttikoulutus, farmasia sekä sosiaalityö ja opettajankoulutus. Kuten muillakin mainituilla aloilla, psykoterapeuttikoulutuksessa edellytetään, että opiskelijaksi otettava on terveydentilaltaan ja toimintakyvyltään kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin tai psykoterapeuttiseen potilastyöhön. Terveydentilaan tai toimintakykyyn liittyvä rajoitus ei ole este opiskelijaksi ottamiselle, jos sen vaikutukset voidaan kohtuullisin toimin, esimerkiksi erityisjärjestelyin, poistaa. Tarkoituksena ei ole muutenkaan asettaa tarpeettomia esteitä vammaisten tai muista fyysisistä

tai psyykkisistä rajoitteista kärsivien henkilöiden koulutukseen pääsulle. Rajoituksia sovelletaan vain niissä tilanteissa, joissa on selvää, ettei hakija voi terveydentilaansa tai toimintakykyynsä liittyvästä syystä osallistua koulutukseen. Myös aiempi opiskeluoikeuden peruuttaminen voi olla este opiskelijaksi ottamiselle. Tämän vuoksi opiskelijaksi hakevan tulee ilmoittaa yliopistolle tällaisesta päätöksestä jo hakuvaiheessa.

3.5.2. OPISKELUAIKAINEN HUUMAUSAINETESTAUS JA RIKOSREKISTERIOTE

Opiskelija voidaan tietyissä hyvin rajoitetuissa tapauksissa velvoittaa esittämään todistus huumausainetestistä. Tämä tulee lähinnä kyseeseen tilanteissa, joissa testaaminen on välttämätöntä opiskelijan toimintakyvyn selvittämiseksi ja tiettyjen laissa yksityiskohtaisesti määriteltyjen lisäehtojen täytyessä.

Vuonna 2012 tai myöhemmin opiskelijaksi hyväksytyltä opiskelijalta voidaan opiskelukyvyyn arviointia varten pyytää myös otetta rikosrekisteristä. Otetta voidaan pyytää vain niiltä opiskelijoilta, joiden opintoihin liittyvä psykoterapeuttinen potilastyö tai muut tehtävät edellyttävät alaikäisten parissa työskentelyä, ja sitä pyydetään ennen potilastyön tai tehtävien alkamista. Alaikäisten turvallisuuden edistämiseksi on tarpeen tietää, ettei opiskelijalla ole rikosrekisterimerkintää tietyistä vakavista rikoksista (seksuaalirikokset, törkeät henkirikokset, törkeä ryöstö ja huumausainerikokset).

3.6. MUUSTA SUOMALAISESTA YLIOPISTOSTA VASTAAVASTA KOULUTUKSESTA SIIRTOA HAKEVAT

Muissa suomalaisissa yliopistoissa aloitetuista psykoterapeuttikoulutusohjelmista ei voi hakea siirtoa Helsingin yliopistossa järjestettävään psykoterapeuttikoulutukseen. Hakijan tulee osallistua hakekelpoisuuden tarkastamiseen sekä soveltuvuuden arviointiin koulutusohjelmittain ilmoitetun aikataulun mukaisesti.



4. VALINTAKRITEERIT

Valintakriteerit noudattavat asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/2010) §2a asettamia ehtoja hakijan taustakoulutuksesta sekä työkokemuksesta. Valintakriteerit ovat koulutusohjelmakohtaisia, joten hakiessasi useampaan koulutusohjelmaan, tutustuthan jokaisen koulutusohjelman valintakriteereihin.

Koulutukseen hakeutuvalta edellytetään terapeuttisia vuorovaikutustaitoja ja tietoisuutta elämäntapaan liittyvistä kriiseistä. Henkilökohtaista soveltuvuutta arvioidaan kahden kouluttajan suorittamalla henkilökohtaisella haastattelulla.

4.1. SOVELTUVUUDEN ARVIOINTI (MAKSIMIPISTEMÄÄRÄ 150 P)

I TUTKINTO 0 – 20 PISTETTÄ

- Psykiatrian erikoislääkäri, **20 pistettä**
- PsL, PsM tai maisteritutkinto, jossa psykologia pääaineena (laillistettu psykologi) **20 pistettä**
- LL (ei psykiatriaan erikoistumista), soveltuva sosiaali- tai terveydenhuollon alan ylempi korkeakoulututkinto **15 pistettä**
- TM, KM **10 pistettä**
- Soveltuva sosiaali- tai terveydenhuollon amk-tutkinto **10 pistettä**
- Opistotason psykiatrian erikoissairaanhoidajan tutkinto **10 pistettä**
- Muu koulutus (ei hakukelpoinen) **0 pistettä**

II TYÖKOKEMUS 0 – 20 PISTETTÄ

- Vankka kokemus psykiaterialuonteisesta asiakastyöstä (väh. 5 vuotta) **20 pistettä**
- Vähintään kahden vuoden kokemus psykiaterialuonteisesta asiakastyöstä **15 pistettä** (MTT, psykiatrian pkl. tms.)
- Työ, jossa muuten kokemusta monista usean kerran yksilöasiakassuhteista (vähintään 2 vuotta) **10 pistettä**

(terveyskeskus, työterveyshuolto, ammatinvalinta. tms.)

- Muu soveltuva ja riittävä työkokemus (vähintään 2 vuotta)(esim. osastotyö, omahoitaja) **5 pistettä**
- Ei riittävää työkokemusta asiakastyöstä (ei ollenkaan tai alle kaksi vuotta asiakastyötä) **0 pistettä**

III AMMATILLINEN AKTIIVISUUS 0 – 10 PISTETTÄ

- Aikaisempi täydennyskoulutus (**0–10 pistettä**)
- Kognitiivisen psykoterapian yhtenäinen, laajuudeltaan vähintään 15 opintopistettä vastaava koulutus **10 pistettä**
- Muun psykoterapiamenetelmän yhtenäinen, laajuudeltaan vähintään 15 opintopistettä vastaava koulutus **5 pistettä**
- Kognitiivisen psykoterapian yhtenäinen laajuudeltaan vähintään 10 opintopisteen laajuinen koulutus **5 pistettä**
- Jatkotutkinto soveltuvan taustakoulutuksen osalta (lis., väitellyt) **5 pistettä**
- Julkaisut psykoterapian alalta ja/tai aktiivista kehittämistoimintaa ja lyhyitä soveltuvia täydennyskoulutuskursseja tai vastaavia (väh. 3 kpl) **5 pistettä**
- Psykiaterapeuttisten valmiuksien koulutus, jota ei ole jo huomioitu hakukelpoisuutta määriteltäessä **3 pistettä**
- Aktiivista täydennyskouluttautumista lyhyinä soveltuvina täydennyskursseina (väh. kpl) **3 pistettä**
- Psykiatriaan erikoistumassa oleva LL, erikoistumisen alkuvaiheessa, alle 50% suoritettu **3 pistettä**, yli 50% suoritettu **5 pistettä**
- Vähäistä aktiivisuutta **0 pistettä**

IV HENKILÖKOHTAINEN SOVELTUVUUS (0-100 pistettä)

Haastatteluissa arvioidaan hakijan soveltuvuutta psykoterapeutin koulutukseen ja ammattiin alla olevien osa-alueiden pohjalta:

- 1) Motivaatio



- 2) Valmiudet ja käytännön mahdollisuus saattaa psykoterapiakoulutus loppuun
- 3) Itsereflektiokyky
- 4) Vuorovaikutustaidot
- 5) Kokonaiskuva soveltuvuudesta

Mahdolliset esteet koulutuksen aloittamiselle (esim. terveydelliset esteet, perhetilanne, taloudellinen tilanne) arvioidaan haastattelussa.

Soveltuvuusarvioinnissa on aina 2 haastattelijaa, jotka ovat vaativan erityistason kognitiivisia psykoterapeutteja. Arvioinneissa käytetään yhtenäistä pisteytysmallia. Haastattelussa käytetään tukena hakijan kirjoittamaa lyhyttä elämäntarinaa (1-2 sivua).

Jos hakijan pistemäärä on 0 joko tutkinnon, työkokemuksen tai haastattelulla arvioitavan henkilökohtaisen soveltuvuuden osalta yhdessäkin sen viidestä alakohdasta, se riittää hylkäyskriteeriksi yksinään.

Mikäli hakijoiden kokonaispistemäärä on yhtä suuri ja koulutusryhmä tulee täyteen, koulutukseen valitaan hakija, joka on saanut soveltuvuudesta suuremman pistemäärän.

Henkilökohtaisen soveltuvuuden arviointi, arvioijat ja koulutushakemukset
Soveltuvuuden arvioijat / haastattelijat: Petri Mäntynen ja Outi Havia sekä myöhemmin nimettävät henkilöt

Koulutukseen hakijan tulee lähettää hakulomakkeiden mukana CV, josta selviää selkeästi peruskoulutus, mahdolliset lisäkoulutukset ja työkokemus. Hakemukseen tulee liittää lyhyt omaelämäntarina (1-2 sivua).

Helsingin yliopisto valitsee hakijoista perusvaatimukset täyttävät hakijat soveltuvuuden arviointiin. Soveltuvuuden arvioinnin tekee kaksi haastattelijaa, jotka jo ennen haastattelua perehtyvät hakijan hakupapereihin, CV:een ja omaelämäntarinaansa. Soveltuvuushaastattelijat arvioivat hakijan soveltu-

vuuden psykoterapeutin koulutukseen ja työhön.

Opiskelijavalinnan jälkeen hakijat saavat halutessaan palautetta suoraan haastattelijoilta.

5. KOULUTUSMAKSUT

Koulutus on yliopistojen maksullista täydennyskoulutusta. Koulutuksen maksu on 14.380,- euroa opiskelija (24 opiskelijan ryhmä) ja 15.730,- euroa opiskelija (20 opiskelijan ryhmä) (ALV 0 %*) sisältäen koulutuksen teoria- ja menetelmäopinnot. Teoria- ja menetelmäopintojen koulutusmaksu määräytyy siihen osallistuvien opiskelijoiden lukumäärään mukaan. Koulutusmaksut vahvistetaan opiskelijavalinnan tuloksen selvittyä ja ne jakautuvat seitsemälle lukukaudelle.

*) mikäli verosäädöksissä tai niiden tulkinnaissa tapahtuu muutoksia koulutuksen toteutusaikana, hintaan lisätään arvonnalisävero.

Koulutusohjelmaan kuuluu lisäksi opiskelijan oma koulutuspsykoterapia (ryhmäpsykoterapia 40 t ja yksilöpsykoterapia 40 t) sekä psykoterapeuttisen potilastyön työohjaus. Niiden kustannukset eivät sisälly yllämainittuun hintaan vaan opiskelija suorittaa ne koulutuspsykoterapeutille tai työnohjaajalle suoraan. Ryhmäpsykoterapian hinta on 1200 €/5 hengen ryhmässä ja 1500 €/4 hengen ryhmässä. Yksilöpsykoterapian hinta määräytyy koulutuspsykoterapeutin oman taksan mukaan (noin 90 – 100 € / 45 min.). Työnojaus maksaa (130t) 4.875,- euroa/opiskelija, alv 0%, kun opiskelija on terveydenhuollon henkilö, muussa tapauksessa hintaan lisätään alv 24%. Lisäksi koulutusohjelman soveltuvuushaastattelu ja arviointi maksaa 200 euroa (sis alv 24%), joka ei kuulu koulutusohjelman hintaan. Haastattelu maksetaan sen yhteydessä käteislaskutuksella.

Koulutuksen kustannuksista vastaavat koulutettava tai hänen työnantajansa. Koulutusta suunnittelevan suositellaan neuvottelevan



hänen työnantajansa kanssa koulutuskustannuksiin osallistumisesta.

Koulutukseen otetaan 20 tai 24 opiskelijaa ja se aloitetaan vain, mikäli ryhmän minimikoko täyttyy.

6. KOULUTUKSEN ALKAMINEN JA OPETUSTILAT

Koulutus alkaa elokuussa 2019 ja kestää 3,5 vuotta (7 lukukautta) vuotta työn ohessa suoritettuna. Koulutus alkaa kahden päivän internaattijaksolla, joka on suunniteltu erityisesti tukemaan koulutuksen aloittamista ja koulutus päättyy niin ikään kahden päivän internaattijaksoon. Kansainvälisen asiantuntijan seminaari järjestetään pääkaupunkiseudulla erikseen ilmoitetuissa tiloissa. Muilta osin koulutuksen seminaariopetus järjestetään Helsingin yliopiston tiloissa Helsingin keskustassa.

7. KOGNITIIVINEN AIKUISTEN YKSILÖPSYKOTERAPIA JA KOULUTUKSEN TAVOITE

Koulutusohjelman tavoitteena on antaa tiedolliset ja taidolliset valmiudet toimia erityisesti aikuisten yksilöpsykoterapeuttina. Koulutuksen suoritettuaan koulutettava pystyy itsenäisesti hoitamaan asiakkaitaan kognitiivisen psykoterapian menetelmin ja arvioimaan kognitiivisen psykoterapian mahdollisuuksia ja vaikuttavuutta osana psykologista apua hakevan ihmisen hoidon kokonaisuutta. Koulutusohjelma antaa valmiudet toteuttaa sekä pitkäjänteisiä että aikarajallisia yksilöpsykoterapioita.

Kognitiivinen psykoterapia sisältää useita psykoterapiamuotoja. Näillä on yhteiset juuret, mutta painotukset ja työskentelytavat vaihtelevat. Psykoterapiassa keskeisiä työskentelyn kohteita ovat asiakkaan pulmia tuottavat ajatukset tai uskomukset ja näihin liittyvät tunteet. Kognitiivisen psykoterapian

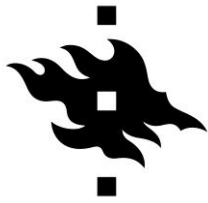
perusajatuksena on, että ajatukset ja tunteet liittyvät toisiinsa ja että muokkaamalla ajatuksia joustavampaan suuntaan saadaan aikaan muutosta tunnekokemuksessa. Viime vuosikymmeninä on ymmärretty tunteiden keskeinen merkitys ihmisen kokemusten organisoitumisessa sekä siten myös psykoterapeuttisessa työskentelyssä. Myös käyttäytymisen konkreettista, aktiivista muuttamista pidetään tärkeänä, kun psykoterapiassa halutaan saavuttaa pysyvää muutosta.

Kognitiivinen psykoterapia on tasavertaista ja tavoitteellista asiakkaan kokemuksen yhdessä tutkimista. Sen tavoitteena on auttaa asiakasta itse oivaltamaan, ymmärtämään omaa kokemusmaailmaansa ja käyttäytymistään ja siten löytämään keinoja näiden muuttamiseen myös tosielämässä. Terapiatyöskentelyn lähtökohtana on aina asiakkaan henkilökohtainen, ainutkertainen kokemus.

Koulutuksessa opiskellaan yleisten psykoterapeuttisten tietojen ja -valmiuksien lisäksi kognitiivisen psykoterapian teoriaa ja menetelmiä. Näiden menetelmien tuloksellisuudesta on saatu vahvaa näyttöä keskeisten mielenterveydenhäiriöiden hoidossa, mistä syystä sitä puolletaankin monissa kansallisissa ja kansainvälisissä hoitosuosituksissa. Koulutusohjelma käsittelee näitä sisältöjä ajankohtaisen tieteellisen tiedon valossa tukien opiskelijan kykyä käsitellä ja arvioida kognitiivisessa viitekehyksessä tehtävää psykoterapiatutkimusta.

Koulutus soveltuu mielenterveystyön ammatillisille koulu- ja opiskelijaterveydenhuollossa, neuvoloissa, työterveyshuollossa ja järjestöjen palveluissa sekä psykiatristen akuuttien ja kuntoutusosastojen, poliklinikoiden ja päiväsairaaloiden henkilöstölle, jotka voivat työssään hyödyntää kognitiivisen psykoterapian menetelmiä.

Tämä koulutus on asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/ 2010) §2a mukaista psykoterapeutin ammattinimikkeeseen johtavaa koulutusta, joka



on arvioitu ja jonka toteutumista seurataan Helsingin yliopistossa. **Suoritettuaan koulutuksen hyväksytysti opiskelija saa Sosiaali- ja terveydenalan lupa- ja valvontaviranomaiselta Valviralta psykoterapeutin ammattinimikkeen.** Opiskelijat otetaan Helsingin yliopiston (täydennyskoulutus) opiskelijoiksi ja he suorittavat Helsingin yliopiston opetuksesta ja asiantuntijaorganisaation opetuksesta muodostuvan koulutuksen.

8. KOULUTTAJAT

Seminaarikouluttajina koulutusohjelmassa toimivat vaativan erityistason/ kouluttaja-psykoterapeutit joilla on kouluttajapätevyys kognitiivisen psykoterapian viitekehystä: PsM Outi Havia ja PsL Petri Mäntynen (vastuukouluttajat). Muut kouluttajat ovat PsL Juha Happonen, PsM Pasi Häll, PsM Heli Määttä, YTM Jorma Fredrikson, PsT Jari Lahti, LL psykiatrian erikoislääkäri Maaria Koivisto, PsM Anna-Maija Kokko, PsT Kirsti-Liisa Kuusinen, YTM Teija Niemelä, PsM Jyrki Tuulari, PsM Pia Charpentier, PsM Mervi Koivisto, VTM Merja Kuusela, FM Tuula Liski, YTM, PsM Sauli Valkeajärvi ja TtT Taru Juvakka. Kouluttajalista täydentyy myöhemmin.

Työnohjaajina toimivat koko koulutuksen ajan molempien vastuukouluttajien lisäksi PsM Minna Katajarinne ja PsM Allan Sandroos. Koulutuksen alkuosassa työnohjaajina toimivat PsM Minna Toikka ja VTM Kirsti Pirttijärvi sekä koulutuksen loppuosassa FM Tuula Liski ja YTM, PsM Sauli Valkeajärvi.

Opinnäytetöiden ohjaajina toimivat PsM Mervi Koivisto, PsM Susanna Juselius, PsL Petri Mäntynen ja PsL Juha Happonen.

Koulutuksen ryhmäpsykoterapeutteina toimivat PsM Minna Katajarinne, LL psykiatrian erikoislääkäri Tarja-Sisko Saastamoinen, psykiatrinen erikoissairaanhoitaja Jukka Honka, PsM Minna Toikka, PsM Reetta Aalto-Setälä ja VM Kristiina Poutala.

Koulutusohjelmalla on lisäksi Helsingin yliopiston nimeämä vastuuhenkilö. Helsingin yliopiston psykiatrian ja psykologian professorit ja yliopistonlehtorit vastaavat yliopiston kaikkien koulutusohjelmien opiskelijoille yhteisestä opetuksesta

9. KOULUTUKSEN RAKENNE JA SISÄLTÖ

Lähiopetus toteutetaan pääosin syys- ja kevätlukukausien aikana 1-2 kuukauden välein olevina kahden päivän seminaareina (torstai-perjantai).

Koulutus sisältää ryhmämuotoista teorian opiskelua, pienryhmäyönohjausta, verkko-työskentelyä toteutettavia kirjallisuuspienryhmiä sekä yksilö- ja ryhmämuotoista koulutuspsykoterapiaa. Teoriaosioon kuuluu lähiopetuksen lisäksi alan kirjallisuuteen perehtymistä, välitehtäviä ja muuta omatoimista, koulutusohjelmaan sisältyvää opiskelua. Koulutukseen kuuluu sen opintokokonaisuuksia integroiva opinnäytetyö, joka on esimerkiksi johonkin kognitiivisen psykoterapiasuuntauksen erityiskysymykseen laaja-alaista perehtymistä vaativa, tieteellisen kirjoittamisen periaatteita noudattava kirjallinen tuotos. Lisäksi koulutusohjelmaan kuuluu asetuksen terveydenhuollon ammattihenkilöistä (VNA 1120/2010) edellyttämä osaamisen osoittaminen näytöllä. Koulutusohjelman pääasiallinen opetuskieli on suomi mutta koulutusohjelman kirjallisuus on pääosin englanninkielistä. Yksi koulutusohjelman seminaareista on englanninkielinen ulkomaisen kognitiivisen psykoterapian asiantuntijan pitämä. Koulutusohjelmassa on mahdollisuus toteuttaa yksi työnohjausryhmä ruotsiksi, mikäli siihen ilmoittautuu riittävä määrä ruotsinkielisiä opiskelijoita.

Koulutusohjelma koostuu seuraavista viidestä opintojaksosta:

1) Teoria- ja menetelmäopinnot:



a) **Teoria- ja kliinisiä seminaareja sekä lähiopetusta pienryhmissä (308t) sekä muuta omatoimista teoria- ja menetelmäopiskelua 38op:** Lähiopetus jakaantuu 20:n kahden päivän seminaariin jonka lisäksi niihin sisältyy viisi verkko-opetuksena toteutettavaa kirjallisuustutorryhmää.

b) **Opinnäytetyö 10 op**

c) **Yliopiston kaikkien koulutusohjelmien opiskelijoille yhteiset opinnot 5 op:** 5pv kaikille yliopiston psykoterapeuttikoulutettaville yhteistä opetusta (ohjelma yliopiston sivuilla).

2) Psykoterapeuttisen potilastyön ryhmäyönohjaus 130t (13 op): (vähintään kaksi yli vuoden/yli 40t ja neljä alle vuoden/yli 20t pituista työhohjattua koulutuspotilasta) sekä niihin valmistautuminen. Työhohjausta on kerrallaan 4t, 9-10krt/vuosi. Psykoterapeuttista potilastyötä tulee olla koulutuksen aikana yhteensä vähintään 300 tuntia. Potilastyötä ei lasketa opintopisteisiin. Työhohjausryhmät ja työhohjaajat sovitaan koulutuksen alettua. Työhohjaaja vaihtuu koulutuksen puolivälissä.

3) Koulutuspsykoterapia 4 op: 40t yksilöpsykoterapiaa (noin vuoden ajan) sekä 40 t ryhmäpsykoterapiaa, (yht. 80t) sekä niihin valmistautuminen. Ryhmämuotoisen koulutuspsykoterapian osuus toteutetaan 1-3 päivän intensiivijaksoina. Yksilöpsykoterapeutin löytämisessä tuetaan koulutusohjelman alettua, mikäli opiskelijalla ei ole tiedossa koulutuspsykoterapeuttia. Koulutuspsykoterapian tulee olla kognitiivista ja vaativan erityistason (VET) psykoterapeutin antamaa.

Teoreettinen ja menetelmäkoulutus muodostavat prosessinomaisen yhtenäisen kokonaisuuden, jossa teorian ja menetelmien lisääntyvä hallinta ovat vuorovaikutuksessa opiskelijan henkilökohtaisten taitojen ja itsen tuntemisen kehittymisen kanssa. Koulutuksen alkaessa opiskelijat saavat koko koulutusohjelman.

Helsingin yliopiston järjestämät seminaarit (3 seminaaria, yhteensä 5 op) suoritetaan muiden opintojen ohessa. Helsingin yliopisto tiedottaa seminaarien järjestämisestä lukuvuosittain.

Koulutusohjelma sisältää seuraavat teoria- ja menetelmäopintojen opintojaksot, joiden tarkemman sisällön opiskelija saa koulutusohjelman alkaessa.

I Opintojakso: Kognitiivisen psykoterapian perusteet 9 op:

1. seminaari: Psykoterapia ja kognitiivinen psykoterapia. Psykoterapeutiksi kehittyminen. Kognitiivisen psykoterapian perusteet ja perustaidot I

Osaamistavoitteet: opiskelija

* tiedostaa psykoterapeutiksi kehittymisen ja psykoterapeuttina kehittymisen jatkuvan prosessinomaisen luonteen ja asettaa itselleen omat kehittymistavoitteet

* aloittaa kognitiivisen psykoterapian peruskäsitteiden ja menetelmien omaksumisen – käsitteellistämisen ja tutkivan yhteistyön koulutuspotilaidensa kanssa

* luo aktiivisen ja osallistuvan suhteen koulutusryhmään, on orientoitunut koulutusohjelmaan ja sen sisältöihin

2. seminaari: Masennuksen hoito I: Akuutin masennuksen lyhytpsykoterapeuttinen hoitomalli

Osaamistavoitteet: opiskelija

* tuntee kognitiivisen teorian masennuksen kehitymisestä

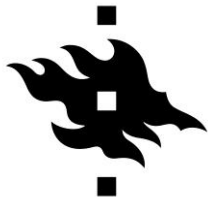
* tuntee akuutin masennuksen kognitiivisen käsitteellistämisen ja sen pohjalta laaditun hoitomallin

* hallitsee akuutin masennuksen hoidon keskeiset kognitiiviset työskentelytavat

Kirjallisuuden verkko-opinnot I: Ahdistuneisuushäiriöt

3. seminaari: Ahdistuneisuuden hoito I - paniikki ja sosiaalinen ahdistus

Osaamistavoitteet: opiskelija



* osaa erottaa erilaiset ahdistuneisuushäiriöt ja ymmärtää niiden yhteydet muihin psyykkisiin häiriöihin

* hallitsee ahdistuneisuushäiriöiden transdiagnostisen arviointi- sekä hoitotavan perusteet ja osaa hahmottaa ahdistuneisuushäiriöiden hoitoa transdiagnostisesta näkökulmasta

* on perehtynyt tarkemmin paniikkihäiriöiden ja sosiaalisen ahdistuneisuuden hoitoon ja osaa käsitteellistää ne

* hallitsee ahdistuneisuuden hoidon keskeiset kognitiiviset työskentelytavat

4. seminaari: Ahdistuneisuuden hoito II – yleistynyt ahdistuneisuus ja metakognitiivinen näkökulma ahdistuneisuushäiriöihin

Osaamistavoitteet: opiskelija

* on perehtynyt tarkemmin yleistyneen ahdistuneisuuden hoitoon ja osaa käsitteellistää sen ja suunnitella hoidon keskeisen fokuksen

* tuntee yleistyneen ahdistuneisuushäiriön kognitiivisen hoidon viimeaikaiset kehitysuunnat

* tuntee metakognitiivisen terapiatyöskentelyn keskeiset periaatteet ahdistuneisuuden hoidossa ja osaa soveltaa niitä

5. seminaari: Pakko-oireiden ja psykoosien hoito kognitiivisessa psykoterapiassa

Osaamistavoitteet: opiskelija

* hallitsee kognitiivisen teorian pakko-oireiden ja psykoosioireiden rakentumisesta

* osaa käsitteellistää pakko-oireisuutta ja psykoottista oireilua, laatia hoitosuunnitelman ja arvioida hoidon etenemistä

Opintojakso II: Kehityksellinen näkökulma psyykkisiin häiriöihin ja terapiasuhteen ilmiöt 4 op

6. seminaari: Kehitypsykologinen näkökulma ja psykoterapia

Osaamistavoitteet: opiskelija

* ymmärtää mielen terveyden häiriöiden kehityksellisen ja vuorovaikutuksellisen näkö-

kulman sekä sen merkityksen kognitiivisessa psykoterapiassa

* ymmärtää informaationprosessoinnin merkityksen ihmisen kehityksessä

* ymmärtää ihmisen tunnesäätelystrategioiden kehittymisen ja sen vaikutuksen ihmisen kehittyviin tapoihin olla tunteidensa kanssa

* tuntee eri muistijärjestelmät, muistamisen konstruktiivisen luonteen ja muistin hataruuden

Kirjallisuuden verkko-opinnot II: Terapiasuhde

7. seminaari: Kiintymyssuhteenäkökulma ja terapeutin vuorovaikutus

Osaamistavoitteet: opiskelija

* ymmärtää varhaisen vuorovaikutuksen sekä kiintymyssuhteiden merkityksen psyykkiselle hyvinvoinnille ja sen häiriintymiselle

* ymmärtää edellä mainitun heijastumat terapiasuhteeseen

* osaa tunnistaa terapiasuhteessa vaikuttavia tekijöitä ja havaita terapiasuhteessa ilmeneviä katkoksia sekä hallitsee niihin kohdentuvia työskentelymenetelmiä

* näkee oman vuorovaikutustapansa vaikutuksen terapiasuhteen ilmiöihin

Opintojakso: III Kognitiivisen psykoterapian syventävä jakso

8. seminaari: Kognitiivisen psykoterapian erityisteemoja I a) Addiktioiden hoito ja motivoiva haastattelu sekä b) Syömishäiriöiden hoito

Osaamistavoitteet a): opiskelija

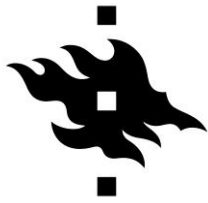
* ymmärtää muutosvastarinnan normaaliksi ilmiöksi ja käsittää tähän perustuvien motivoivien interventioiden luonteen

* ymmärtää addiktioiden perusluonteen tunnesäätelyongelmana

* hallitsee pääpiirteittäin erilaisten addiktioiden käsitteellistämisen (päihde-, peli, netti- ja seksiriippuvuus), hoidon ja hoitomenetelmät

Osaamistavoitteet b): opiskelija

* osaa pääpiirteittäin kognitiivisen hoitomallin teorian syömishäiriöiden rakentumisesta,



käsitteellistämisen ja keskeiset työskentelytavat

* tuntee syömishäiriöiden kognitiivisen psykoterapian tutkimuksellisen näytön ja kritiikin

* osaa arvioida hoitomenetelmää potilaan kokonaishoidon kannalta yhteistyökysymykset huomioiden

9. seminaari: Masennuksen hoito II

Osaamistavoitteet: opiskelija

* hallitsee kroonisen kivun, pitkittyneen masennuksen ja toistuvan masennuksen hoidon erityispiirteet sekä hoitomalleihin liittyvän teoriaperustan masennusta ylläpitävistä ja sen toistumista aiheuttavista tekijöistä

* hallitsee käsiteltävien hoitomallien (CBASP, MBCT) soveltuvuuden arvioinnin potilaalle, käsitteellistämisen, hoitosuunnitelman laatimisen ja keskeiset työskentelytavat sekä hoidon arvioinnin

* hahmottaa mahdollisuuksia mallien ja keskeisten työskentelytapojen integroimiseksi muuhun kognitiiviseen työskentelyyn

Kirjallisuuden verkko-opinnot III: Tunteet ja tunnepainotteinen työskentely

10. seminaari: Tunnetyöskentely kognitiivisessa psykoterapiassa

Osaamistavoitteet: opiskelija

* omaksuu tunnepainotteisen kognitiivisen psykoterapian teorian ja keskeiset käsitteet

* osaa soveltaa tunnepainotteisen työskentelyn keskeisiä työtapoja

* hahmottaa kognitiivis-konstruktivistisen työskentelyn teoriaa ja perusteita

* hallitsee työskentelytapojen soveltuvuuden arvioinnin potilaalle, elämänhistoriallisen käsitteellistämisen merkityksen, hoitosuunnitelman laatimisen ja keskeiset työskentelytavat

11. seminaari: Persoonallisuushäiriöt I: Johdatus persoonallisuushäiriöiden hoitoon

Osaamistavoitteet: opiskelija

* hallitsee kognitiivisen psykoterapian näkökulman persoonallisuushäiriöiden kehittymiseen, käsitteellistämisen, hoidon suunnittelun ja keskeiset työskentelytavat

* osaa käsitteellistää persoonallisuushäiriötä metakognitiivisten puutteiden ja kiintymyssuhdeongelmien näkökulmasta

* ymmärtää persoonallisuushäiriöiden itseään ylläpitävän luonteen ja tähän liittyvät dysfunktionaaliset vuorovaikutuskehät

Kirjallisuuden verkko-opinnot IV: Kognitiivinen psykoterapia persoonallisuushäiriöiden hoidossa

12. seminaari: Persoonallisuushäiriöt II: Skeematerapeuttinen työskentely

Osaamistavoitteet: opiskelija

* omaksuu kognitiivisen ja skeematerapeuttisen teorian pitkäaikaisten psyykkisten ongelmien kehittämisessä

* hallitsee kognitiivisen ja skeematerapeuttisen hoidon soveltuvuuden arvioinnin, käsitteellistämisen, hoitosuunnitelman laatimisen ja keskeiset työskentelytavat

* tunnistaa mahdollisuuksia integroida skeematerapeuttisia työskentelytapoja kognitiiviseen työskentelyyn

* tuntee keskeiset piirteet epävakaan ja naristisen persoonallisuushäiriön skeematerapeuttisesta hoidosta

13. seminaari: Opinnäytetyöseminaari I: a) Tutkimuksellinen ote omassa työssä, b) Opinnäytetöiden aloitus, c) Koulutuksen välirefleksio

Osaamistavoitteet: opiskelija

* osoittaa kykyä soveltaa tutkimuksellista otetta omaan työhönsä

* ymmärtää psykoterapian tutkimukseen liittyviä kysymyksiä ja asetelmia

* osaa huomioida eettiset näkökohdat omassa terapia- ja tutkimustyössään

* on selvillä tutkimustiedon yhteydestä ammatillisiin käytänteisiin



14. seminaari: Persoonallisuushäiriöt III: Dialektinen käyttäytymisterapia ja taitonäkökulma epävakaan persoonallisuuden hoidossa, Taitojen omaksuminen tunnesäätelyn ja metakognitiivisen kyvyn edistämiseksi ja integroimiseksi

Osaamistavoitteet: opiskelija

- * ymmärtää epävakaan persoonallisuushäiriön kehittymisen ja ilmiänsä
- * hahmottaa uusien vuorovaikutus- ja tunnetaitojen oppimisen näkökulman
- * tiedostaa kognitiivisen psykoterapian käytännön kliinisten taitojen oppimisen ja opettamisen erityiskysymyksiä
- * ymmärtää terapeutin jatkuvan kasvun ja kehityksen tarpeen uusien metataitojen oppimisen perspektiivistä
- * selkiyttää omat tavoitteensa epävakaan persoonallisuushäiriöisen potilaan hoidossa

Opinnäytetyönohjauksen tutorseminaari I

15. seminaari: Traumatisoitumisen ja dissosiaation hoito

Osaamistavoitteet: opiskelija

- * ymmärtää ja osaa tunnistaa eritasoisten traumojen erilaiset vaikutukset yksilön kognitiivis-emotionaaliseen prosessointiin
- * osaa soveltaa traumaperäisen oireilun hoidon keskeisiä kognitiivisia työtapoja

16. seminaari: Persoonallisuushäiriöt IV: Skeematerapeuttinen työskentely (jatkoa) ja korjaava mielikuvatyöskentely (ImRS)

Osaamistavoitteet: opiskelija

- * syventää käsitystään kognitiivisesta ja skeematerapeuttisesta teoriasta pitkäaikaisien psyykkisten ongelmien kehittymisessä
- * on omaksunut kriittistä ja omaan terapia-työhönsä sovellettavaa otetta kognitiivisen ja skeematerapeuttisen hoidon käsitteellistämiseksi, hoitosuunnitelman laatimisessa ja arvioinnissa

* tunnistaa terapisuhteen tekijät ja hallitsee skeematerapeuttisen terapisuhteen merkityksen

* tunnistaa keskeiset piirteet ahdistuneisuus- ja persoonallisuushäiriöiden sekä muiden häiriöryhmien skeematerapeuttisessa hoidossa

* omaksuu hoitomallille ominaisen kokemuksellisten menetelmien käyttämisen (mm. korjaava mielikuvatyöskentely, ImRS)

Kirjallisuuden verkko-opinnot V: Valinnainen lisäkirjallisuus

17. seminaari: Kognitiivisen psykoterapian erityisteemoja II: Sosiaalinen verkosto sekä seksuaalisuuden teemat kognitiivisessa psykoterapiassa

Osaamistavoitteet: opiskelija

- * ymmärtää pari- ja perhesuhteiden sekä verkostojen merkityksen osana yksilöpsykoterapeuttista prosessia
- * oppii keskeisiä valmiuksia ja näkökulmia parien ja perheiden sekä läheisen sosiaalisen ympäristön kanssa työskentelyyn
- * oppii perustaidot seksuaalisuuden eri teemojen käsittelyssä
- * ymmärtää seksuaalisuuden kehityksen, seksuaalisuuden monimuotoisuuden, psyykkisten häiriöiden sekä seksuaalisuuden välisen yhteyden

Opinnäytetyön tutorseminaari II

Osaamistavoitteet: opiskelija

- * osaa hahmottaa ja kuvata opinnäytetyössään, miten teoria ilmenee kliinisessä psykoterapiatyössä
- * osaa itsenäisesti soveltaa tutkimuksellista otetta ja viedä eteenpäin valitsemansa opinnäytetyön aiheen tarkastelua
- * osaa hankkia tietoa ja seurata alan tieteellistä kirjallisuutta syventäen tietämystään opinnäytetyön teemasta

18. seminaari: Kognitiivisen psykoterapian kansainvälinen seminaari



HELSINGIN YLIOPISTO

Osaamistavoitteet: opiskelija

* linkittää oppimistaan ja osaamistaan ajankohtaiseen tutkimus- ja kehitystyöhön sekä sen seuraamiseen osana terapeutin työtä ja kehittymistä

* osoittaa kykyä ylläpitää tiedollista osaamistaan osallistumalla alansa kogresseihin ja/tai seuraamalla tieteellistä kirjallisuutta sekä verkostoitumalla alan järjestöihin

* verkostoituu osaksi laajempaa kognitiivisten terapeuttien yhteisöä

19. seminaari: Opinnäytetyöseminaari II

Osaamistavoitteet: opiskelija

* osaa esitellä muille koulutusryhmäläisille omaa opinnäytetyötään koskevaa teoriaa, käytäntöä ja ilmiöitä tarkoituksenmukaisesti

20.seminaari: Päätösseminaari: Työn-ohjaus ja ammatillinen kehittyminen II

Osaamistavoitteet: opiskelija

* osaa havainnoida omaa psykoterapeutiksi kehittymistään ja psykoterapeuttina kehittymisen jatkuvaa, prosessinomaista luonnetta ja kehittymisen osatekijöitä

* tutustuu työnohjauksen keskeisiin malleihin

* ymmärtää jatkuvan työnohjauksen merkityksen ja roolin hoidon laadun ja oman hyvinvoinnin ylläpitäjänä

* tuntee psykoterapia-alan lainsäädännön

TIEDUSTELUT

Psykoterapeuttikoulutuksen koulutussuunnittelija, psykoterapeuttikoulutus@helsinki.fi

Sekä vastuukouluttajat:

Outi Havia

outi.havia@welho.com

Petri Mäntynen

petri.mantynen@kuituposti.fi