

Beskrivning av undervisningsmeriter vid Agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten

Pedagogiska nämnden bedömer undervisningsförmågan utifrån den beskrivning av undervisningsmeriterna som den sökande själv skickar in och utifrån den sökandes undervisningsprov. Beskrivningen av undervisningsmeriterna ska fogas till de övriga ansökningshandlingarna. Den beskrivning av undervisningsmeriterna som ska skickas in tillsammans med ansökan får vara högst 3 sidor lång. Dessutom kan den sökande lämna in en lista över handledda examensarbeten. Observera att bedömningen baserar sig på de meriter som beskrivs i ansökan och att eventuella länkar inte öppnas.

Undervisningsmeriteterna ska beskrivas i samma ordningsföljd som rubrikerna nedan. Punkterna under respektive rubrik är ett stöd för den sökande vid beskrivningen av undervisningsmeriterna (se även fakultetens matris för bedömning av undervisningsförmågan).

1. Undervisningserfarenhet och utveckling (cirka 1 sida + handledda examensarbeten)

- Hur mycket har du undervisat och i vilket slags miljöer?
- Vilket slags övergripande ansvar har du haft inom undervisning (planering av kurser, ansvarig lärare osv.)?
- Vilket slags undervisningsmetoder har du använt?
- Vilket slags bedömningsmetoder har du använt?
- Hur har du utnyttjat internet eller undervisningsteknologi i din undervisning?
- Lista tidigare och pågående examensarbeten som du handledt/handleder. Ange antalet kandidatavhandlingar. Ange det totala antalet magisteravhandlingar och doktorsavhandlingar och dessutom närmare uppgifter t.ex. om de tio senaste avhandlingarna du handledt eller de avhandlingar du handledt under de två senaste åren (studentens namn, årtal, avhandlingens titel). Ange din egen handledarroll: ansvarig handledare, medhandledare osv.
- Har du någon annan erfarenhet av handledning?
- Hur har du samlat in respons på din undervisning och handledning?
- Vilket slags respons har du fått och hur har du utnyttjat responsen?

2. Pedagogisk utbildning och pedagogiskt tänkande (cirka 1 sida)

- Vilken pedagogisk utbildning har du (studier i universitetspedagogik osv.)? Hur omfattande är dina studier?
- Vad har du för annan utbildning (lärande och handledning, kommunikation, ledarskap osv.) som har samband med undervisningskompetens? Hur stöder utbildningen din undervisning?
- Vad anser du vara viktigt i din undervisning och varför?
- Hur ser du lärarens och studentens roller i universitetsundervisningen?
- Hur vill du utvecklas som lärare?

3. Förmåga att producera och utnyttja läromedel (cirka en halv sida)

- Vilket slags undervisningsmaterial (skriftligt, elektroniskt osv.) har du producerat för eget bruk? Vilket slags undervisningsmaterial har du producerat för lärare i Finland eller internationellt?
- Hur använder du undervisningsmaterial och läromedel i undervisningen?
- Hur använder du digitala läromedel och lärmiljöer i undervisningen?

4. Andra meriter som förvärvats i undervisningsverksamhet (cirka en halv sida)

Beskriv övriga meriter som visar din sakkunskap i undervisningsverksamhet.

Till exempel:

- ledare av ett utbildningsprogram, medlem i utbildningsprogrammets ledningsgrupp
- expert-, förtroende- och ledaruppdrag inom undervisning, utbildning eller utvärdering av undervisning/utbildning
- deltagande i utarbetning av styrdokument för undervisning (undervisningsplaner, moduler,

studentantagning m.m.)

- expertuppgifter i anknytning till undervisning (t.ex. pedagogiska nämnden)
- nationella och internationella arbetsgrupper för utveckling av undervisningen på universitetsnivå
- projekt för utveckling av undervisningen och forskning och publikationer i anknytning till undervisningen
- pedagogiska hedersomnämningar och priser
- andra pedagogiska meriter