

Opetussuunnitelma vuosille 2025–2028

NEUROPSYKOLOGIA

Neuropsykologia hyödyntää tutkimuksessa ja kliinisessä työssä nopeasti kehittyvien neurotieteiden sekä psykologian muiden alueiden kuten kognitiivisen ja kehityspsykologian tietämystä ja menetelmiä.

Kliinisen neuropsykologian keskeistä työaluetta ovat keskushermoston sairauksiin ja vammoihin sekä kehityshäiriöihin ja oppimisvaikeuksiin liittyvien psykologisten seuraamusten arviointi ja kuntoutus. Erikoistumisopinnot antavat valmiudet toimia neuropsykologian erikoispsykologin työtehtävissä.

Sisällys

1. Tietoa erikoispsykologikoulutuksista.....	2
2. Neuropsykologian opintojen rakenne ja suoritustavat	5
3. Opintojen sisältö.....	7
NEUA TIETEENALAOPINNOT (55 op)	7
NEUB MENETELMÄOPINNOT (5 op)	13
NEUC LOPPUTYÖ (10 op)	13
NEUD KOULUTUKSEN ULKOPUOLINEN TYÖNOHJAUS JA TYÖKOKEMUS.....	14
Lisätietoja	14

1. Tietoa erikoispsykologikoulutuksista

Erikoispsykologikoulutus erikoistumiskoulutuksena

Erikoispsykologikoulutukset toteutetaan ei-tutkintoon johtavina maksullisina erikoistumiskoulutuksina.

Erikoistumiskoulutuksella vahvistetaan työelämässä toimivien korkeakoulutettujen ammatillista kehittymistä ja erityiskompetensseja.

Erikoistumiskoulutuksena voidaan järjestää koulutus, jonka laajuudesta, tavoitteista, kohderyhmästä ja opiskelijan asiantuntemuksen osoittamisesta on sovittu yliopistojen tai ammattikorkeakoulujen keskinäisessä yhteistyössä yhdessä työ- ja elinkeinoelämän edustajien kanssa. Erikoistumiskoulutukset nojaavat vahvaan tutkimukselliseen ja tieteelliseen pohjaan ja niitä järjestävät vain yliopistot ja korkeakoulut.

Koulutuksen järjestää yliopistojen psykologian oppiaineiden ja laitosten muodostama yliopistoverkosto Psykonet. Tutkintoon johtamaton erikoistumiskoulutuksena järjestettävä erikoispsykologikoulutus perustuu yliopistolakiin (laki 558/2009, 7 c § ja tämän lain muuttamisesta annettu laki 1172/2014, 7 a §) ja erikoistumiskoulutusta koskevaan asetukseen (asetus 1439/2014). Erikoispsykologikoulutus pätevöittää vaativiin asiantuntijatehtäviin.

Erikoispsykologikoulutuksista on kullakin erikoisalalla laadittu jäsenyliopistojen rehtoreiden allekirjoittama sopimus (Valtioneuvoston asetus 1439/2014 20 c §).

Erikoispsykologikoulutusta järjestetään seuraavilla erikoisaloilla (suluissa koulutuksen vastuuyliopisto), klikkaamalla alaa pääset koulutuksen tietoihin:

- [Kliininen mielenterveyspsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Lapset ja nuoret](#) (Turun yliopisto ja Åbo Akademi)
- [Neuropsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Terveyspsykologia](#) (Itä-Suomen yliopisto)
- [Työ- ja organisaatiopsykologia](#) (Tampereen yliopisto)

Erikoispsykologikoulutukset ovat laajuudeltaan 70 opintopistettä ja ne voidaan suorittaa 3 vuodessa työn ohessa. Tietoja kootusti on saatavilla myös [Psykonetin](#) sivuilta.

Koulutukset ovat maksullisia, ja niiden hinta on 120 € per opintopiste.

Erikoispsykologin koulutuksesta annettavat todistukset ja niiden osoittama pätevyys

Erikoispsykologin erikoistumiskoulutuksen järjestävä yliopisto myöntää koulutuksen hyväksytysti suorittaneelle opiskelijalle todistuksen. Todistuksesta käy ilmi asianomainen erikoisala. Kaikkien yliopistojen antamat todistukset ovat sisällöltään yhdenmukaiset.

- Neuropsykologian erikoispsykologikoulutuksen perusteella voi hakea oikeutta Kelan tukemien neuropsykologisten kuntoutuspalvelujen tuottamiseen.
- Lasten ja nuorten erikoispsykologin koulutus antaa valmiudet kasvatus- ja perheneuvonnan erityistyöntekijän tehtäviin sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) toteuttamisen kannalta edellytettyihin tehtäviin.
- Työ- ja organisaatiopsykologian sekä terveystieteiden erikoispsykologikoulutus antaa työterveyshuollon psykologin pätevyyden.

Erikoispsykologikoulutukseen hakeminen

Erikoispsykologikoulutukset käynnistyvät kolmen vuoden välein. Hausta ja sen avautumisesta ilmoitetaan Psykonetin sivuilla ja koulutusvastuuyliopistojen sivuilla.

2025 hakuaika

Seuraavaan 2025–2028 koulutuskautta koskeva opiskelijavalinta toteutetaan keväällä 2025. Hakuaika on 14.-30.1.2025. Valintaperusteet vuodelle 2025 julkaistaan yliopistoittain syksyllä 2024. Kukin erikoisala on oma hakukohteensa. Haku toteutetaan [Opintopolku-verkkopalvelun kautta](#). Alakohtaisia tietoja on saatavilla koulutusvastuuyliopistojen verkkosivuilla sekä kootusti [Psykonetin sivuilla](#).

Lisätietoja antavat Psykonet-koordinaattori ja yliopistoittain erikoisalojen koulutussuunnittelijat ja opintoneuvojat. Helsingin yliopiston osalta tiedustelut suoraan ammatillisen jatkokoulutuksen palveluosoitteeseen meilahti-specialist@helsinki.fi.

- [Kliininen mielenterveyspsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Lapset ja nuoret](#) (Turun yliopisto ja Åbo Akademi)
- [Neuropsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Terveyspsykologia](#) (Itä-Suomen yliopisto)
- [Työ- ja organisaatiopsykologia](#) (Tampereen yliopisto)

Opiskelijavalinta

Erikoispsykologikoulutuksen opiskelijavalinnan perusteet vaihtelevat erikoisaloittain. Yleisesti pohjakoulutuksena edellytetään psykologian maisterin tai sitä vastaavaa tutkintoa, joka oikeuttaa psykologin ammatin harjoittamiseen Suomessa, sekä mahdollisuutta työskennellä erikoisalaan liittyvissä tehtävissä koulutuksen aikana. Myös ulkomailla tutkintonsa suorittanut ja Suomessa laillistuksen saanut psykologi voi hakea koulutukseen.

Työ- ja organisaatio- ja terveyspsykologian 30 opintopisteen erikoistumisopintojen moduuliin ovat kelpoisia hakijat, joilla on joku muu soveltuva ylempi korkeakoulututkinto (esim. hallintotieteistä, taloustieteistä, sosiaalipsykologiasta, tai kasvatustieteistä) ja jotka voivat hyödyntää koulutusta työssään.

Terveyspsykologian 30 opintopisteen erikoistumisopintojen moduuliohjelmiin ovat kelpoisia hakijat, joilla on laillistamista edellyttävä terveydenhuollon tutkinto (muu kuin psykologi) tai muu soveltuva korkeakoulututkinto.

Erikoispsykologikoulutuksen opiskelijavalinnassa voidaan kiinnittää huomiota myös hakijan oman orientaation syvyyteen: missä määrin hän on jo hankkinut psykologian alan täydennyskoulutusta ja kuinka se näkyy hänen toiminnassaan esimerkiksi kirjoituksina, esitelminä tai julkaisuina.

Joillakin erikoisaloilla edellytetään lisäksi jo kertynyttä työkokemusta laillistettuna psykologina. Lisäksi pisteitä voi saada täydennyskoulutuksesta ja työnohjauksesta. Ulkomailla psykologin laillistuksen saaneen (jos vastaava laillistuskäytäntö kuin Suomessa) hakijan soveltuvaksi arvioitua työkokemusta, täydennyskoulutusta ja työnohjausta voidaan huomioida hakemuksen pisteytyksessä, vaikka laillistuksen olisi saanut Suomessa vasta myöhemmin.

Opiskelijat valitaan hakemusten ja mahdollisten haastatteluiden perusteella. Sisäänottomäärä vaihtelevat erikoisaloittain ja vuosittain. Vaikka työkokemus ei olisi edellytys, voi se vaikuttaa valintatilanteessa saataviin pisteisiin.

Mikäli hakija on tyytymätön opiskelijavalinnan tulokseen, hän tai hänen valtuuttamansa henkilö voi osoittaa perustellun, kirjallisen oikaisupyynnön erikoisalan vastuuyliopistolle 14 päivän kuluessa valinnan tuloksen julkistamisesta. Tarkemmat oikaisuohjeet annetaan valintamenettelyyn osallistuville hakijoille erikoisaloittain/yliopistoittain.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Kunkin yliopiston asianomainen tiedekunta tai tieteenalayksikkö hyväksyy opiskelijat. Saatuaan tiedekunnan tai tieteenalayksikön ilmoituksen valituksi tulemisesta opiskelijan tulee ilmoittaa myönnetyn opiskelupaikan vastaanottamisesta annetussa määräajassa yliopiston ohjeiden mukaisesti. Tarkemmat ohjeet opiskelupaikan vastaanottamiseen ja opintojen aloittamiseen liittyen (opintomaksut, orientaatio, käyttöluvut, opetusohjelma ja kurssi-ilmoittautumiset) lähetetään hyväksymisviestin yhteydessä.

Koulutusjärjestelyt ja kurssikalenteri

Erikoisalakohdaiset opetusohjelmatiedot (opintojaksojen aikataulut, toteutustavat ja ilmoittautumisajat) julkaistaan yliopistoittain. Opintotietojärjestelmät ja tiedotuskanavat vaihtelevat yliopistoittain. Kaikkien erikoisalojen opiskelijoille yhteisesti puolivuositain tarjottavien Erikoispsykologi asiantuntijana -opintojaksojen tiedot julkaistaan myös Psykonet-verkoston verkkosivuilla Ajankohtaista-osiossa.

Yhteisten opintojaksojen teemat vaihtelevat, esim. psykologi johtajana, psykologi viestijänä tai psykologin kehittyvä ammattirooli.

Erikoispsykologikoulutuksen opetusohjelmat toteutetaan monimuotoisesti lähi- ja etäopetuksen menetelmin: Opetusmuodot voivat vaihdella erikoisaloittain ja kurseittain (esim. seminaarit, luento- ja pienryhmäopetus, itsenäinen työskentely). Kurssien toteuttamismuodot kuvataan tarkemmin kunkin erikoisalan opetusohjelmassa ja aloitusseminaareissa käydään läpi opetusmuodot ja opiskelukäytänteet erikoisaloittain. Opintojensa alussa opiskelija voi laatia yhdessä erikoisalan vastaavien opettajien kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS).

Erikoispsykologikoulutuksen opinto-oikeus ja suoritusten rekisteröinti

Erikoispsykologikoulutukseen hyväksytyn, paikan vastaanottaneen uuden opiskelijan opinto-oikeus kirjataan erikoisalan vastuuyliopiston opintotietojärjestelmään. Koulutuksen aikana suoritettavat opintojaksot ja -kokonaisuudet kirjataan yliopistoittain. Opiskelutodistuksen ja/tai suoritustodistuksen hankkiminen ohjeistetaan yliopistoittain.

Erikoispsykologikoulutuksen opintomaksu

Erikoispsykologikoulutus on maksullinen erikoistumiskoulutus (Valtioneuvoston asetus yliopistojen toiminnasta perittävistä maksuista 1082/2009, § 2). Vastaanottamalla opiskelupaikan opiskelija sitoutuu maksamaan erikoispsykologikoulutuksen opintomaksun. Opintomaksu on 120 euroa per yksi opintopiste. 70 opintopisteen laajuisen erikoispsykologikoulutuksen kokonaishinta on 8400 euroa. Opintomaksujen erät vaihtelevat yliopistoittain.

Maksusuunnitelmasta sovitaan tarkemmin asianomaisen yliopiston kanssa opiskelupaikan vastaanottamisen yhteydessä. Suppeammat erikoistumisopinnot (erilliset moduulioinnit) työ- ja organisaatiopsykologian (30 op) ja terveyspsykologian erikoisaloilla (30 op) maksavat niin ikään 120 euroa per opintopiste.

Erikoispsykologikoulutuksen organisaatio

Psykonet on psykologian koulutusalueella toimiva yliopistoverkosto, jonka muodostavat Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän, Tampereen ja Turun yliopistojen sekä Åbo Akademin psykologian laitokset ja oppiaineryhmät. Verkosto on toiminut koulutusalan katto-organisaationa vuodesta 1989. Verkostoa koordinoi Turun yliopisto. Verkoston ylin johto on Psykonetin johtokunnalla, jonka alaisuudessa toimiva erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi koulutusten järjestämistä. Yhteistyöryhmä koostuu erikoisalaryhmien puheenjohtajista ja eräistä muista asiantuntijoista.

Kullakin erikoisalalla toimii valtakunnallinen ohjausryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella ja ohjata erikoisalan koulutusta. Ohjausryhmien jäsenet edustavat asianomaista erikoisalaa, kutakin psykologian oppiainetta, opiskelijoita ja ammattikenttää. Ohjausryhmien sihteerit antavat tarkempaa informaatiota kullakin erikoisalalta.

2. Neuropsykologian opintojen rakenne ja suoritustavat

Koulutuksen opintojaksot jakautuvat tieteenalaopintoihin, menetelmäopintoihin, lopputyöhön ja koulutuksen ulkopuoliseen työnohjaukseen ja työkokemukseen. Tieteenalaopinnoissa kliinisen neuropsykologian sisältöjä syvennetään ja näkökulmia peilataan myös lähitieteisiin (neurologia, psykiatria, neurotiede). Tieteenalaopinnot käsittävät sisällöllisesti seuraavat teemat: neuropsykologin asiantuntijaroolin kehittyminen, neuropsykologian työalueet ja työskentelytaidot, kognitiolähtöisen osaamisen syventäminen, sekä lähitieteet ja etiologialähtöinen osaaminen.

Koulutus alkaa opintoihin orientoivalla aloitusseminaarilla, jonka yhteydessä suoritetaan alkutentti. Opinnot siitä eteenpäin suoritetaan kolmen vuoden aikana pääsääntöisesti osallistumalla opintojaksoihin, joita järjestetään 4–5 lukukaudessa lähi- ja/tai etäopetuksena. Opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) niin, että sekä laaja-alainen perehtyneisyys että yksilöllinen syventyminen toteutuvat. Osan opinnoista voi korvata muualla suoritetuilla opinnoilla erillisten korvaavuusohjeiden mukaisesti. Koulutuksen alussa on kaikille pakollisia opintoja ja valinnaisuus lisääntyy koulutuksen edetessä. Opintokokonaisuuteen sisältyy koulutuksen aikana pidettävä oma asiantuntijaluento, jonka toteuttamistavoista sovitaan erikseen.

Opintojen suorittamistavat ovat monimuotoisia ja vaihtelevat kurseittain. Opinnoista vain pieni osa suoritetaan läsnäololla seminaareissa, ja itsenäisen työskentelyn ja kirjallisuuteen perehtymisen osuus on suuri. Jokainen opintopiste on laskennallisesti 27 tuntia opiskelijan työtä. Koko koulutuksen ajan työstetään Ammatillisen kehittymisen portfolioa, jossa myös työelämässä kertyvä taidollinen osaaminen tulee näkyväksi. Tavoitteena on, että opiskelijat ottavat vastuun omasta oppimisestaan ja toimivat opinnoissa aktiivisesti ryhmän jäseninä. Koulutuksessa hyödynnetään erilaisia pedagogisia ratkaisuja, joiden tarkoituksena on varmentaa laaja-alainen osaaminen sekä mahdollistaa yksilöllinen syventyminen opiskelijan osaamisen kannalta tärkeisiin aiheisiin. Koulutuksessa hyödynnetään myös runsaasti tapaus- ja ongelmalähtöisiä opetusmetodeja pohjaustuen potilas- ja asiakastapauksiin. Tapausjäsennystä ja esimerkkejä käytetään kaikilla keskeisillä kliinisen neuropsykologian kompetenssialueilla: arvioinnissa, kuntoutuksessa ja konsultoinnissa. Opetus toteutuu opiskelijälähtöisesti ja usein pienryhmätyöskentelynä.

Osasuoritukset tulee suorittaa kurssikohtaisiin määräaikoihin mennessä. Helsingin yliopiston linjausten mukaisesti opintojaksojen osasuoritukset vanhenevat vuoden kuluttua opintojakson alkamisesta. Jos opiskelija ei vuoden kuluessa opetuksen alkamisesta palauta kaikkia suoritukseen vaadittavia tehtäviä hyväksytysti, koko opintojakso tulee suorittaa uudelleen.

Arviointi

Lopputyö arvioidaan asteikolla kiittäen hyväksytty-hyväksytty-hylätty. Muut opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

Eurooppalainen kliinisen neuropsykologian erikoissertifikaatti

Koulutus on suunniteltu niin, että se laajuudeltaan ja sisällöltään täyttää 2024–2025 pilotoidun kliinisen neuropsykologian EuroPsy erikoispätevyyden sertifikaatin vaatimukset. Lisätietoja [Psykologiliiton sivuilla](#).

Salassapito- ja tietoturvasitoumus

Opiskelijat allekirjoittavat opintojen alussa salassapito- ja tietoturvasitoumuksen. Sitoumuksen taustalla on laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (21.5.1999/621) (vaitiolovelvollisuutta ja hyväksikäyttökieltoa koskeva 23 §) sekä laki potilaan asemasta ja oikeuksista (17.8.1992/785) (salassapitoa koskevat 13 ja 14 §).

Neuropsykologian erikoispsykologin koulutus (70 op) koostuu seuraavista opintokokonaisuuksista ja opintojaksoista:

NEUA TIETEENALAOPINNOT (55 op)

Pakolliset opintojaksot (35 op, 9 jaksoa)

- NEUA1 Aloitusseminaari ja teoreettinen alkutentti 3 op
- NEUA2 Kliininen neuropsykologinen arviointi 5 op
- NEUA3 Neuropsykologinen kuntoutus ja ohjanta 5 op
- NEUA4 Kognitiivinen neurotiede 3 op
- NEUA5 Aikuisneurologia ja neuropsykologiset oirekuvat 5 op
- NEUA6 Lastenneurologia ja neuropsykologiset oirekuvat 5 op
- NEUA7 Psykiatria ja kehitykselliset neuropsykiatriset häiriöt 5 op
- NEUA8 Kliinisen neuropsykologian ryhmätyönohjaus 2 op
- NEUA9 Asiantuntijaluento 2 op

Valinnaiset opintojaksot (valitaan yht. 20 op)

- NEUA10 Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen häiriöt 5 op
- NEUA11 Muistihäiriöt 3 op
- NEUA12 Kielelliset häiriöt 3 op
- NEUA13 Visuaaliset ja motoriset häiriöt 3 op
- NEUA14 Erityiset ja laaja-alaiset oppimisvaikeudet 5 op
- NEUA15 Ikääntyminen ja etenevät muistisairaudet 3 op
- NEUA16 Vuorovaikutus ja psykoterapeuttinen työote neuropsykologisessa työssä 5 op
- NEUA17 Monikulttuurisuus ja moninaisuus neuropsykologin työssä 2 op
- NEUA18 Moniammatillinen yhteistyö ja konsultaatio neuropsykologiassa 2 op
- NEUA19 Vapaavalintainen vaihtokurssi 1–3 op

NEUB MENETELMÄOPINNOT (5 op)

- NEUB1 Erikoispsykologi asiantuntijana 2 op
- NEUB2-25 Tutkimuksen metodologia ja lopputyöseminaari 3 op

NEUC LOPPUTYÖ (10 op)

NEUD KOULUTUKSEN ULKOPUOLINEN TYÖNOHJAUS JA TYÖKOKEMUS

3. Opintojen sisältö

NEUA TIETEENALAOPINNOT (55 op)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on perehtyä kliinisen neuropsykologian keskeisiin teorioihin, empiirisesti validoituihin käsitteisiin, työtapoihin ja strategioihin. Opintojaksot jakautuvat teemakokonaisuuksiin, joita ovat neuropsykologin asiantuntijaroolin kehittyminen, neuropsykologian työalueet ja työskentelytaidot, kognitiolähtöisen osaamisen syventäminen, sekä lähitieteet ja etiologialähtöinen osaaminen. Osaamistavoitteet on määritelty kunkin opintojakson kohdalla.

Suoritustapa vaihtelee opintojaksoittain. Yleisesti suoritustapoina ovat osallistuminen kontaktiopetukseen sekä itsenäinen työskentely ennakko- ja jälkitehtävissä sekä ryhmä- ja verkkotehtävissä. Opetuksesta osa on lähiopetusta, osa etäopetusta. Tietyillä opintojaksoilla suoritustapaan sisältyy kirja- tai verkkotentti tai oman luennon pitäminen. Opinnot koostuvat pakollisista opinnoista ja HOPS:ssa määritellyistä vapaavalintaisista kursseista.

Pakolliset kurssit (35 op)

Kaikki opiskelijat suorittavat pakolliset opintojaksot NEUA1-NEUAA9.

Valinnaiset kurssit (20 op)

Opiskelija valitsee 20 op opintojaksoista NEUA10-NEUA18. Kukin opintojakso järjestetään kerran koulutuksen aikana. Valinnaisiin kursseihin voi myös sisällyttää yhden vapaavalintaisen opintojakson (NEUA19, 1–3 op), joka voi olla yliopistotasoinen kurssi (esim. tutkijakoulujen kurssit, kliinisen mielenterveyspsykologian tai lasten ja nuorten erikoistumiskoulutusten vaihtokurssi) tai soveltuva ulkopuolinen koulutuskokonaisuus.

Kirjallisuus

Koulutukseen kuuluvaa kirjallisuutta (alla) suoritetaan soveltuvien opintojaksojen yhteydessä. Tietyillä opintojaksoilla on oma pakollinen kokonaan (NEUA1, NEUA5, NEUA6) tai osin (NEUA4, NEUA7 ja NEUB2) suoritettava kirjallisuutensa, joka käy ilmi opintojakson kuvauksesta.

Keskeistä kurssikirjallisuutta läpi kaikkien opintojaksojen

- Boyle, G.J., Stern, Y., Stein, D. J. ym (Toim.) (2023). The SAGE Handbook of Clinical Neuropsychology: Clinical Neuropsychological Disorders. SAGE Publications Ltd.
- Boyle, G.J., Stern, Y., Stein, D. J. ym. (Toim.) (2023). The SAGE Handbook of Clinical Neuropsychology: Clinical Neuropsychological Assessment and Diagnosis. SAGE Publications Ltd.
(saatavilla myös yhteispainoksena)
- Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2021). Fundamentals of human neuropsychology. (8th ed.) United Kingdom: Worth Publishers. Myös 7. painos v 2015 hyväksytään.
- Jehkonen, M., Saunamäki, T. & Hokkanen, L. (toim.) (2019). Kliininen neuropsykologia. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim. <https://www.oppiportti.fi/op/npg00001/do>
- Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M. -K. & Siiskonen, T. (Toim.) (2019). Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti. <https://www.ellibslibrary.com/book/978-951-39-7744-3>
- Beauchamp M, Peterson RL, Ris MD, Taylor HG, Yeates KO (Toim.) (2022). Pediatric Neuropsychology: Research, Theory, and Practice. 3. p. New York: The Guilford Press.
- Lisäksi kursseilla käytetään muuta soveltuvaa kirjallisuutta, Käypä Hoito -suosituksia ja tuoreita kurssiin sopivia kansainvälisiä julkaisuja noin 5 kpl / kurssi.

Koulutuksen aikana tulee lisäksi lukea vähintään 2 vapaavalintaista kirjaa, jotka liitetään osaksi sopivaa opintojaksoa. Sopivaa kirjallisuutta voi etsiä yliopiston kirjastopalveluiden verkkosivuilta, esim.:

<http://libraryguides.helsinki.fi/psychology>

Neuropsykologin asiantuntijaroolin kehittyminen

Kliinisen neuropsykologin peruskompetensseja ovat oman ammatillisen identiteetin jäsentäminen, omien ammatillisten vahvuuksien ja kehittämiskohteiden jatkuva arviointi ja ammatillisten yhteyksien luominen. Näihin tähtäävä teema-alue kulkee läpi koulutuksen ja tukee opiskelijan valmistumista asiantuntijarooliin. Koulutettavat käyvät vuoropuhelua työhön liittyvistä ammatillisista kysymyksistä sekä keskenään että kliinisesti kokeneiden ja työnohjaajapätevyyden omaavien opettajien kanssa saaden palautetta edistymisestään ja jakaen hyviä käytänteitä. Teema-alueen kaikki opintojaksot ovat pakollisia.

NEUA1 Aloituseminaari ja teoreettinen alkutentti (3 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä ja soveltaa kliinisen neuropsykologian keskeisiä teorioita ja empiirisesti validoituja käsitteitä koskien kognitiivisia ja affektiivisia toimintoja, niiden aivoperustaa sekä niiden kehittymistä, häiriintymistä ja palautumista.
- on omalta osaltaan edesauttanut yhteisen kollegiaalisen kentän rakentumista.

Suoritustapa: Läsnaolo aloituseminaarissa sekä verkkokirjatentti: Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2021). Fundamentals of human neuropsychology. (8th ed.) United Kingdom: Worth Publishers. Myös 7.painos v 2015 hyväksytään.

NEUA9 Asiantuntijaluento (2 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tuottaa omaan asiantuntijuusalueeseensa liittyvää korkeatasoista koulutusmateriaalia ja välittää omaa tietämystään,
- osaa kommentoida kuulemiaan esityksiä ja laajentaa näkökulmia esitysten tietosisältöjä yhdistelemällä.

Suoritustapa: oman asiantuntijaluennon pitäminen ja muiden esitysten seuraaminen

NEUA8 Kliinisen neuropsykologian ryhmätyönohjaus (2 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jatkuvasti kehittää ammatillista asiantuntijuuttaan,
- osaa integroida alan teoria- ja tietosisältöjä omaan kliiniseen työskentelyynsä,
- osaa analysoida, vertailla ja kommentoida kollegojen tapauksia rakentavasti ja ammatillisuutta tukien.

Suoritustapa: Opiskelija suorittaa opintojakson osallistumalla koulutuksen tarjoamaan työnohjaajapätevyyden omaavan neuropsykologin ryhmätyönohjaukseen (30 tuntia). Opiskelija esittää työnohjauksessa vähintään kaksi omaa tapausta, joiden taustakirjallisuuteen perehtyy ennen työnohjausta. Ryhmäläiset perehtyvät myös muiden ryhmäläisten taustakirjallisuuteen ja osallistuvat aktiivisesti tapausten käsittelyyn. Työnohjauskerroilla käsitellään Ammatillisen kehittymisen portfolioa.

Ammatillisen kehittymisen portfolio

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa arvioida itseään oppijana ja ottaa vastuuta omasta oppimisestaan sekä asiantuntijuutensa kehittymisestä.
- tunnistaa vahvuutensa ja haasteensa ammatillisessa osaamisessaan.

Suoritustapa: Opiskelija reflektoi osaamistaan ja edistymistään hyödyntäen myös työnohjauskerroilla käytyä keskustelua ja saamaansa palautetta ja kirjoittaa pohdintojaan saamaansa portfolio pohjaan aloituseminaarissa, opintojaksojen yhteydessä sekä ennen ensimmäistä, kolmatta ja viimeistä työnohjauskertaa. Portfolion kirjoittamista seuraa työnohjaaja ja vastuulehtorit. Portfolion kirjoittaminen sisältyy kurssien opintopisteisiin.

Neuropsykologin asiantuntijaroolin kehittyminen -kokonaisuuteen kuuluvat pakollisina myös Erikoispsykologi asiantuntijana (katso Menetelmäopinnot, NEUB1) ja Koulutuksen ulkopuolinen työnohjaus ja työkokemus (katso kohta NEUD).

Neuropsykologian työalueet ja työskentelytaidot

Kliininen neuropsykologi työskentelee erilaisilla työkentillä, joissa kussakin on omat työotteensa. Teema-alue varmistaa pohjan olennaisimmilla kompetenssialueilla: arvioinnissa, kuntoutuksessa ja konsultoinnissa. Lisäksi vertaillaan yhtäläisyyksiä ja eroja lasten, nuorten ja aikuisten kanssa työskenneltäessä.

Työkentästä riippumatta kliinisen neuropsykologin keskeisiin peruskompetensseihin kuuluu taitava vuorovaikutus ja oman työotteen muokkaaminen tilanteen mukaan.

Teema-alueen opintojaksoista pakollisia ovat:

NEUA2 Kliininen neuropsykologinen arviointi (5 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- jäsentää lasten- ja aikuisneuropsykologisen arvioinnin keskeiset käsitteet, lähestymistavat ja sovellusalueet,
- tuntee keskeiset kliinisen neuropsykologian arviointimenetelmät sekä niiden teoreettisen ja tilastollisen taustan,
- hallitsee näyttöön perustuvien käytäntöjen periaatteet,
- on kehittänyt taitojaan arviointia ohjaavassa päätöksenteossa ja lausuntojen kirjoittamisessa sekä
- hallitsee lain vaatimukset neuropsykologin lausuntoja koskien.

NEUA3 Neuropsykologinen kuntoutus ja ohjanta (5 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kuntoutuksen mahdollisuudet aivojen plastisiteetin näkökulmasta,
- hallitsee neuropsykologisen kuntoutuksen eri lähestymistavat,
- osaa arvioida kuntoutuksen vaikuttavuutta sekä
- on perehtynyt neuropsykologisen kuntoutuksen lainsäädäntöön ja järjestelmiin.

Teema-alueen opintojaksoista vapaavalintaisia ovat:

NEUA16 Vuorovaikutus ja psykoterapeuttinen työskentelyote neuropsykologisessa työssä (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee vuorovaikutuksen ja allianssin perusteet sekä tunnistaa niiden säröjä ja haasteita,
- reflektoi itseään vuorovaikutustilanteissa,
- perehtyy asiakkaan kohtaamiseen ja ohjaamiseen arviointi- ja kuntoutustilanteissa,
- tietää perusteet psykoterapeuttisesta näkökulmasta osana neuropsykologista työskentelyä,
- syventää terapeuttisen työskentelyotteen näkökulmaa suhteessa omaan lasten- tai, aikuisneuropsykologiseen yksilölliseen kuntoutustyöhönsä – kohderyhmänä erityisesti potilaat joilla neurologisen/neuropsykiatrisen sairauden/vamman/häiriön lisäksi psykiatrisia oireita.

NEUA17 Monikulttuurisuus ja moninaisuus neuropsykologin työssä (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää moninaisuuden merkityksen neuropsykologisessa työssä mm. kulttuurisesta, kielellisestä, sosioekonomisesta sekä sukupuolen ja seksuaalisuuden näkökulmasta,
- osaa arvioida ja sopeuttaa työskentelytapojaan ja menetelmiään asiakkaiden moninaisuutta huomioivasti.

NEUA18 Moniammatillinen yhteistyö ja konsultaatio neuropsykologiassa (2 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa klinisen neuropsykologin konsultoivan roolin ja siihen eri toimialueilla liittyvät odotukset,
- osaa muuttaa kommunikointiaan tarvittavalla tavalla välittääkseen arvioinnin tulokset ymmärrettävästi eri kuulijajoukoille,
- osaa kehittää interventio- ja toimintasuunnitelmia yhteistyössä muun verkoston kanssa sekä
- osaa selittää ja jakaa neuropsykologista tietämystä moniammatillisissa ryhmissä tarvittavalla tavalla.

Kognitiolähtöisen osaamisen syventäminen

Kliinisen neuropsykologin keskeisiin kompetensseihin kuuluu kognitiivisten prosessien syvälinen tuntemus ja kyky yksilön tilanteen tukemiseen kognitiolähtöisesti. Kognition osa-alueita käsiteltäessä käydään läpi osa-alueen kehitys elämänkaareissa sekä yhteydet aivojen rakenteeseen ja toimintaan. Lisäksi käsitellään kunkin osa-alueen häiriöitä, arviointia ja kuntoutumista. Teema-alueen kaikki opintojaksot ovat vapaavalintaisia.

NEUA10 Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen häiriöt (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen keskeiset kognitiiviset mallit ja aivoperustan sekä näiden toimintojen kehittymisen läpi elämänkaaren,
- hallitsee näitä toimintoja koskevien kehityksellisten (esim. ADHD) ja hankittujen (esim. aivovauriot) häiriöiden arvioinnin lapsilla ja aikuisilla,
- hallitsee tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen häiriöiden kuntoutuksen periaatteet kehityksellisissä ja hankituissa häiriöissä lapsilla ja aikuisilla.

NEUA11 Muistihäiriöt (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee muistin kehittymisen ja toiminnan periaatteet niin aivojen kuin kognitiivisen toiminnan tasolla,
- tuntee keskeisten lasten ja aikuisten muistivaikeuksia aiheuttavien sairauksien ja vammojen etiologiat ja oirekuvat (aikuisilla pois lukien etenevät muistisairaudet, joita käsitellään NEUA15-kurssilla) sekä
- osaa soveltaa muistivaikeuksien arvioinnin ja kuntoutuksen periaatteita.

NEUA12 Kielelliset häiriöt (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee kielellisen prosessoinnin eri tasot kognitiivisen psykologian näkökulmasta ja aivotasolla,
- tunnistaa niiden häiriintymisen kehityksellisissä, äkillisissä ja etenevissä aivotapahtumissa sekä
- osaa soveltaa kielellisten häiriöiden arvioinnin ja kuntoutuksen periaatteita lapsilla ja aikuisilla.

NEUA13 Visuaaliset ja motoriset häiriöt (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee visuaalisten ja motoristen toimintojen osatekijät kognitiivisen psykologian näkökulmasta,
- hallitsee näiden toimintojen aivoperustan,
- tunnistaa niiden häiriintymisen kehityksellisissä ja hankituissa aivotapahtumissa (ml. neglect-oireyhtymä) sekä
- osaa soveltaa visuaalisten ja motoristen häiriöiden arvioinnin ja kuntoutuksen periaatteita lapsilla ja aikuisilla.

Lähtitietet ja etiologiälähtöinen osaaminen

Kliinisen neuropsykologin tulee hahmottaa roolinsa suhteessa lähtitietisiin ja osata yhdistää muiden tieteenalojen antamaa relevanttia tietoa neuropsykologiseen tapausjäsennykseen. Opinnot edistävät tietojen vaihtoa ja kommunikaatiota eri tietettä edustavien ammattilaisten kesken.

Kliinisen neuropsykologin keskeisiin kompetensseihin kuuluu tieto kognitioon ja käyttäytymiseen vaikuttavista tiloista diagnostisten järjestelmien näkökulmasta ja kyky yksilön tilanteen tukemiseen etiologiälähtöisesti. Teema-alueen tavoitteena on tuoda käsittelyyn neurologisia ja kehityksellisiä tiloja ja käydä läpi niihin liittyviä neuropsykologisia oireita, arviointia ja kuntoutumista.

Teema-alueen opintojaksoista pakollisia ovat:

NEUA4 Kognitiivinen neurotiede (3 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä johtopäätöksiä kognitiivisten ja emotionaalisten häiriöiden hermostollisista mekanismeista.
- osaa vertailla ja kommentoida viimeaikaista edistysaskelia rakenteellisten ja toiminnallisten aivomekanismien selvittämisessä liittyen joihinkin kehityksellisiin (esim. autismi, tarkkaavaisuushäiriöt, lukihäiriöt), psykiatriin (esim. skitsofrenia) ja neurologisiin / neurodegeneratiivisiin (esim. aivohalvaus, Alzheimerin tauti, Parkinsonin tauti) häiriöihin.
- osaa kuvata perusasiat kognitiivisen neurotieteen yleisesti käyttämistä kehittyneemmistä neurokuvantamismenetelmistä ja analyysikeinoista (esim. leesiokartoitus, morfometria, traktografia ja konnektiviteetti).

Suoritustapa: Etä- ja lähiluennot / seminaaripäivä, kirjallisuuteen perehtyminen ja verkkotehtävät

Kirjallisuus: Lukukauden alussa ilmoitettava kokoelma artikkeleita ja verkkomateriaaleja

NEUA5 Aikuisneurologia ja neuropsykologiset oirekuvat (5 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kattavasti aikuisneurologian tutkimusmenetelmiä, sairauksia ja oireita,
- hahmottaa asiantuntijaroolinsa suhteessa neurologiaan sekä
- hallitsee tyypillisimpien ja joidenkin harvinaisempien aikuisneurologisten sairauksien etiologiat ja neuropsykologiset oirekuvat.

Suoritustapa: Verkkotentti, seminaaripäivät ja kirjallisuustehtävät

Kirjallisuus: Soinila, S. & Kaste, M. (toim.) (2015 tai uudempi päivittyvä verkkopainos). Neurologia. Helsinki:

Kustannus Oy Duodecim. Helsinki. <https://www.oppiportti.fi/op/opk04598>

NEUA6 Lastenneurologia ja neuropsykologiset oirekuvat (5 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee kattavasti lastenneurologian tutkimusmenetelmiä, sairauksia ja oireita,
- hahmottaa asiantuntijaroolinsa suhteessa lastenneurologiaan,
- jäsentää tyypillisten ja joidenkin harvinaisempien lastenneurologisten sairauksien etiologian ja neuropsykologisen oirekuvan.

Suoritustapa: Seminaaripäivät ja verkkotentti

Kirjallisuus: Pihko, H., Haataja, L. & Rantala, H. (toim.) (2014/2018). Lastenneurologia 1–3.p. Helsinki: Kustannus

Oy Duodecim. Helsinki. <https://www.oppiportti.fi/op/opk04615>

NEUA7 Psykiatria ja kehitykselliset neuropsykiatriset häiriöt (5 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on perehtynyt lasten ja aikuisten psykiatristen häiriöiden biologiseen perustaan ja oirekuvaan, neurologisten häiriöiden psykiatriin ilmentymiin sekä neuropsykiatrian lähestymistapoihin.
- hallitsee kehityksellisten neuropsykiatristen häiriöiden kentän, arvioinnin ja kuntoutuksen periaatteet lapsilla ja aikuisilla, mukaan lukien autismikirjon häiriöt ja Touretten oireyhtymän.

Suoritustapa: Yleiskatsaus aiheeseen haetaan alla mainittuun kirjallisuuteen tutustumalla. Kirjalliset ennakkotai jälkitehtävät edellyttävät lisäksi 5–10 aihetta syventävään ajankohtaiseen tieteelliseen tutkimusartikkeliin perehtymistä.

Kirjallisuus:

- Lönnqvist, J., Henriksson, M., Marttunen, M., Partonen, T. (toim.) (2019/2021). Psykiatria. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim. <https://www.oppiportti.fi/op/opk04497>
- Kumpulainen, K., Aronen, E., Ebeling, H., Laukkanen, E., Marttunen, M., Puura, K. & Sourander, A. (2017, tai 2024 uudistettu 4. painos). Lastenpsykiatria ja nuorisopsykiatria. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim. <https://www.oppiportti.fi/op/opk04607>
- Juva, K., Hublin, K., Kalska, H., Korkeila, J., Sainio, M. Tani, P., Vataja, R. (toim.) (2021) Kliininen neuropsykiatria. 2. uudistettu painos. Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. 5th ed. Washington, DC.

Teema-alueen opintojaksoista vapaavalintaisia ovat:

NEUA14 Erityiset ja laaja-alaiset oppimisvaikeudet (5 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa erityisen ja laaja-alaisen oppimisvaikeuden ja osaa erottaa ne toisistaan,
- hallitsee tavanomaisen lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan taitojen kehittymisen läpi elämänkaaren ja näiden aivoperustan,
- osaa soveltaa oppimisvaikeuksien arvioinnin ja kuntoutuksen periaatteita lapsilla ja aikuisilla.

NEUA15 Ikääntyminen ja etenevät aivosairaudet (3 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee normaaliin ja poikkeavaan ikääntymiseen liittyvät kognitiivisten toimintojen ja käyttäytymisen muutokset,
- tuntee keskeisten muistisairauksien riskitekijät sekä neuropatologiset ja kliiniset ilmenemismuodot,
- hallitsee keskeisten muistisairauksien arvioinnin ja erotusdiagnostiikan periaatteet sekä
- tunnistaa niiden neuropsykologiset oirekuvat.

NEUB MENETELMÄOPINNOT (5 op)

Opintokokonaisuuden tavoitteena on tuottaa opiskelijalle yleisiä valmiustaitoja, jotka tukevat asiantuntijaidentiteetin kehittymistä neuropsykologian erikoispsykologina. Menetelmäopinnot koostuvat kaikille erikoisaloille yhteisestä Erikoispsykologi asiantuntijana -opintojaksosta, jonka sisällöt vaihtelevat, ja erikoisalan omasta kurssista Tutkimuksen metodologia ja lopputyöseminaari, joka tuo tutkimuksellista näkökulmaa koulutukseen ja tukee lopputyön valmistumista. Molemmat opintojaksot ovat pakollisia. Suoritustapa vaihtelee opintojaksoittain.

NEUB1 Erikoispsykologi asiantuntijana (2 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on hankkinut valmiuksia sellaisissa kaikille erikoistuville tarpeellisissa ammatillisissa taidoissa, joihin perustutkinto, oman erikoisalan opinnot tai oma ammattikäytäntö työpaikkakoulutuksineen eivät anna riittäviä valmiuksia (mm. kouluttajana toimiminen, tiedottaminen, oikeuspsykologia, johtaminen tai työnohjaus).

Suoritustapa: Suoritetaan valitsemalla yksi Psykonetin eri erikoisalojen tarjoamista yhteisistä Erikoispsykologi asiantuntijana -kurseista. Opintojaksojen teemat ja niitä järjestävät erikoisalot vaihtelevat lukukausittain.

NEUB2-25 Tutkimuksen metodologia ja lopputyöseminaari (3 op, pakollinen kurssi)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa vertailla erilaisia neuropsykologian tutkimusparadigmoja, julkaisutyppejä ja tiedonhaun prosesseja, sekä perustella tutkimuseettisiä näkökohtia
- osaa toteuttaa tietohakuja ja arvioida kriittisesti löytämänsä tutkimuskirjallisuutta
- on edennyt prosessiluontoisessa kirjoittamisessa lopputyön aiheen valinnasta tulosten jäsentämiseen ja uuden tiedon tuottamiseen

Suoritustapa: Verkko-seminaarit, verkkotehtävät (tukena alla mainittu kirjallisuus), pienryhmätapaamiset, oman lopputyön esittely ja toisen työn opponointi. Opintojakso kulkee läpi opintojen.

Kirjallisuus:

- Rooney, B.J., Evans, A.N. (2019). Methods in psychological research. 4th Ed. SAGE Publications.
https://helka.helsinki.fi/permalink/358UOH_INST/11k3puc/alma9934600984706253
- Nelson, H. D. (2014). Systematic reviews to answer health care questions. Wolters Kluwer.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/helsinki-ebooks/detail.action?docID=2035685>

NEUC LOPPUTYÖ (10 op)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- on perehtynyt syvällisesti yhteen, neuropsykologin asiantuntijuuden kehittymisen kannalta olennaiseen kliinisen neuropsykologian aiheeseen.
- omaa valmiudet oman osaamisensa kirjalliseen osoittamiseen tieteellisen argumentoinnin keinoin.

Suoritustapa: Oma osaamisaluetta syventävä, artikkelityyppinen lopputyö (esim. kirjallisuuskatsaus), joka voidaan tehdä myös parityönä. Lopputyö voidaan korvata vertaisarvioidulla tutkimusjulkaisulla. Lopputyö voidaan hyväksymisen jälkeen julkaista neuropsykologian erikoistumiskoulutuksen omassa [Neuropsy Open -verkkajulkaisussa](#).

NEUD KOULUTUKSEN ULKOPUOLINEN TYÖNOHJAUS JA TYÖKOKEMUS

Merkittävä osa klinisen neuropsykologin erikoisammattilaisuutta syntyy opitun tiedon käytäntöön soveltamisen kautta. Työskentelytaitojen kehittyminen edellyttää monipuolista vuorovaikutteisuutta asiakkaiden, kollegojen ja ammatillisten viitekehysten piirissä. Optimitilanteessa ammatillinen kokemus kertyy erilaisista työtehtävistä niin arvioinnin kuin kuntoutuksen, ja sekä lasten, nuorten että aikuisten kanssa työskenneltäessä. Seuraavat vaaditaan koulutuksen aikana hankittaviksi muualta (ei lasketa opintopisteinä):

Työkokemusta vaaditaan yhteensä 4 vuotta. Tästä vähintään 3 vuotta tulee olla neuropsykologian alan asiakas/potilastyötä sisältävää työkokemusta ja enintään yksi vuosi voi olla muuta kliinistä psykologin työkokemusta tai vaihtoehtoisesti tieteellistä tutkimustyötä, jos se tuottaa klinisen neuropsykologian kannalta relevanttia osaamista. Neuropsykologian alan klinisestä työkokemuksesta vähintään 1 vuosi on hankittava koulutuksen aikana.

Neuropsykologian alan työnohjausta vaaditaan yhteensä 90 tuntia yksilötyönohjausena laskettuna (eli 120 tuntia ryhmätyönohjaukseksi muutettuna). Koulutukseen sisältyy 30 tuntia ryhmätyönohjausta. Opiskelijan tulee itse hankkia puuttuvat 67 yksilö- tai 90 ryhmätyönohjaustuntia. Ryhmätyönohjaustunnit muutetaan yksilötyönohjaustunneiksi kertomalla tuntimäärä luvulla 0.75. Työnohjaajalta vaaditaan neuropsykologian työnohjaajapätevyys. Mikäli työnohjaajalla on neuropsykologian erikoispsykologin koulutus tai vastaava (klinisen neuropsykologian jatko- /täydennyskoulutus vuosilta 1983–1997) ilman työnohjaajapätevyyttä, hyväksytään 50 % työnohjauksesta. Tällaista työnohjausta voi olla korkeintaan puolet kaikesta työnohjauksesta. ET-kuntouttajaoikeuden omaavan psykologin, tai muiden kuin neuropsykologien antamaa työnohjausta ei hyväksytä neuropsykologian alan työnohjaukseksi.

Lisätietoja

Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan ammatillisen jatkokoulutuksen opiskelijapalveluiden palvelusoiite on meilahti-specialist@helsinki.fi. Palvelusoihteeseen voi jättää myös soittopyynnön.