

Opetussuunnitelma vuosille 2025-2028

KLIINISEN MIELENTERVEYSPSYKOLOGIAN ERIKOISPSYKOLOGIKOULUTUS

Kliininen mielenterveyspsykologia syventää mielenterveyden häiriöiden hoitoon ja ennaltaehkäisyyn liittyvää arviointi-, konsultointi- ja interventio-osaamista hyödyntäen monipuolisesti eri psykologisia tietomalleja ja menetelmiä. Koulutuksessa painotetaan sekä transdiagnostista että häiriökohtaista lähestymistapaa. Myös kehittyvän palvelujärjestelmän ja -tarpeen pohjalle rakentuvan ammatillisen identiteetin sekä kehittävän asiantuntijuuden näkökulmat ovat vahvasti esillä.

Koulutuksen erityisenä kohderyhmänä ovat mielenterveyspotilaan hoitoketjussa erikoissairaanhoidossa tai perustasolla toimivat psykologit yli organisaatiorajojen.

Sisällys

Tietoa erikoispsykologikoulutuksista	2
Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologin kompetenssit	5
Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologikoulutuksen rakenne 2025–2028 (70 op)	6
1. Opintokokonaisuudet	7
2. Opintojen toteutus, opetusmenetelmät ja arviointi	9
3. Opintojaksojen ajoitus, osaamistavoitteet ja sisältö	11
Lisätietoja	16

Tietoa erikoispsykologikoulutuksista

Erikoispsykologikoulutus erikoistumiskoulutuksena

Erikoispsykologikoulutukset toteutetaan ei-tutkintoon johtavina maksullisina erikoistumiskoulutuksina. Erikoistumiskoulutuksella vahvistetaan työelämässä toimivien korkeakoulutettujen ammatillista kehittymistä ja erityiskompetensseja.

Erikoistumiskoulutuksena voidaan järjestää koulutus, jonka laajuudesta, tavoitteista, kohderyhmästä ja opiskelijan asiantuntemuksen osoittamisesta on sovittu yliopistojen tai ammattikorkeakoulujen keskinäisessä yhteistyössä yhdessä työ- ja elinkeinoelämän edustajien kanssa. Erikoistumiskoulutukset nojaavat vahvaan tutkimukselliseen ja tieteelliseen pohjaan ja niitä järjestävät vain yliopistot ja korkeakoulut.

Koulutuksen järjestää yliopistojen psykologian oppiaineiden ja laitosten muodostama yliopistoverkosto Psykonet. Tutkintoon johtamaton erikoistumiskoulutuksena järjestettävä erikoispsykologikoulutus perustuu yliopistolakiin (laki 558/2009, 7 c § ja tämän lain muuttamisesta annettu laki 1172/2014, 7 a §) ja erikoistumiskoulutusta koskevaan asetukseen (asetus 1439/2014). Erikoispsykologikoulutus pätevöittää vaativiin asiantuntijatehtäviin.

Erikoispsykologikoulutuksista on kullakin erikoisalalla laadittu jäsenyliopistojen rehtoreiden allekirjoittama sopimus (Valtioneuvoston asetus 1439/2014 20 c §).

Erikoispsykologikoulutusta järjestetään seuraavilla erikoisaloilla (suluissa koulutuksen vastuuyliopisto), klikkaamalla alaa pääset koulutuksen tietoihin:

- [Kliininen mielenterveyspsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Lapset ja nuoret](#) (Turun yliopisto ja Åbo Akademi)
- [Neuropsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Terveyspsykologia](#) (Itä-Suomen yliopisto)
- [Työ- ja organisaatiopsykologia](#) (Tampereen yliopisto)

Erikoispsykologikoulutukset ovat laajuudeltaan 70 opintopistettä ja ne voidaan suorittaa 3 vuodessa työn ohessa. Tietoja kootusti on saatavilla myös [Psykonetin](#) sivuilta.

Koulutukset ovat maksullisia, ja niiden hinta on 120 € per opintopiste.

Erikoispsykologin koulutuksesta annettavat todistukset ja niiden osoittama pätevyys

Erikoispsykologin erikoistumiskoulutuksen järjestävä yliopisto myöntää koulutuksen hyväksytysti suorittaneelle opiskelijalle todistuksen. Todistuksesta käy ilmi asianomainen erikoisala. Kaikkien yliopistojen antamat todistukset ovat sisällöltään yhdenmukaiset.

- Neuropsykologian erikoispsykologikoulutuksen perusteella voi hakea oikeutta Kelan tukemien neuropsykologisten kuntoutuspalvelujen tuottamiseen.
- Lasten ja nuorten erikoispsykologin koulutus antaa valmiudet kasvatus- ja perheneuvonnan erityistyöntekijän tehtäviin sekä oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) toteuttamisen kannalta edellytettyihin tehtäviin.
- Työ- ja organisaatiopsykologian sekä terveystieteiden erikoispsykologikoulutus antaa työterveyshuollon psykologin pätevyyden.

Erikoispsykologikoulutukseen hakeminen

Erikoispsykologikoulutukset käynnistyvät kolmen vuoden välein. Hausta ja sen avautumisesta ilmoitetaan Psykonetin sivuilla ja koulutusvastuuyliopistojen sivuilla.

2025 hakuaika

Seuraavaan 2025–2028 koulutuskautta koskeva opiskelijavalinta toteutetaan keväällä 2025. Hakuaika on 14.-30.1.2025. Valintaperusteet vuodelle 2025 julkaistaan yliopistoittain syksyllä 2024. Kukin erikoisala on oma haku-kohteensa. Haku toteutetaan [Opintopolku-verkkopalvelun kautta](#). Alakohtaisia tietoja on saatavilla koulutusvastaavuuksien verkkosivuilla sekä kootusti [Psykonetin sivuilla](#).

Lisätietoja antavat Psykonet-koordinaattori ja yliopistoittain erikoisalojen koulutussuunnittelijat ja opintoneuvojat. Helsingin yliopiston osalta tiedustelut suoraan ammatillisen jatkokoulutuksen palvelusoihteeseen meilahti-specialist@helsinki.fi.

- [Klininen mielenterveyspsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Lapset ja nuoret](#) (Turun yliopisto ja Åbo Akademi)
- [Neuropsykologia](#) (Helsingin yliopisto)
- [Terveyspsykologia](#) (Itä-Suomen yliopisto)
- [Työ- ja organisaatiopsykologia](#) (Tampereen yliopisto)

Opiskelijavalinta

Erikoispsykologikoulutuksen opiskelijavalinnan perusteet vaihtelevat erikoisaloittain. Yleisesti pohjakoulutuksena edellytetään psykologian maisterin tai sitä vastaavaa tutkintoa, joka oikeuttaa psykologin ammatin harjoittamiseen Suomessa, sekä mahdollisuutta työskennellä erikoisalaan liittyvissä tehtävissä koulutuksen aikana. Myös ulkomailla tutkintonsa suorittanut ja Suomessa laillistuksen saanut psykologi voi hakea koulutukseen.

Työ- ja organisaatio- ja terveystieteiden 30 opintopisteen erikoistumisopinnot moduuliin ovat kelpoisia hakijat, joilla on joku muu soveltuva ylempi korkeakoulututkinto (esim. hallintotieteistä, taloustieteistä, sosiaalipsykologiasta, tai kasvatustieteistä) ja jotka voivat hyödyntää koulutusta työssään.

Terveystieteiden 30 opintopisteen erikoistumisopinnot moduuliopeintoihin ovat kelpoisia hakijat, joilla on laillistamista edellyttävä terveydenhuollon tutkinto (muu kuin psykologi) tai muu soveltuva korkeakoulututkinto.

Erikoispsykologikoulutuksen opiskelijavalinnassa voidaan kiinnittää huomiota myös hakijan oman orientaation syvyyteen: missä määrin hän on jo hankkinut psykologian alan täydennyskoulutusta ja kuinka se näkyy hänen toiminnassaan esimerkiksi kirjoituksina, esitelminä tai julkaisuina.

Joillakin erikoisaloilla edellytetään lisäksi jo kertynyttä työkokemusta laillistettuna psykologina. Lisäksi pisteitä voi saada täydennyskoulutuksesta ja työnohjauksesta. Ulkomailla psykologin laillistuksen saaneen (jos vastaava laillistuskäytäntö kuin Suomessa) hakijan soveltuvaksi arvioitua työkokemusta, täydennyskoulutusta ja työnohjausta voidaan huomioida hakemuksen pisteytyksessä, vaikka laillistuksen olisi saanut Suomessa vasta myöhemmin.

Opiskelijat valitaan hakemusten ja mahdollisten haastatteluiden perusteella. Sisäänottomäärä vaihtelevat erikoisaloittain ja vuosittain. Vaikka työkokemus ei olisi edellytys, voi se vaikuttaa valintatilanteessa saataviin pisteisiin.

Mikäli hakija on tyytymätön opiskelijavalinnan tulokseen, hän tai hänen valtuuttamansa henkilö voi osoittaa perustellun, kirjallisen oikaisupyynnön erikoisalan vastuuyliopistolle 14 päivän kuluessa valinnan tuloksen julkistamisesta. Tarkemmat oikaisuohjeet annetaan valintamenettelyyn osallistuville hakijoille erikoisaloittain/yliopistoittain.

Opiskelupaikan vastaanottaminen

Kunkin yliopiston asianomainen tiedekunta tai tieteenalayksikkö hyväksyy opiskelijat. Saatuaan tiedekunnan tai tieteenalayksikön ilmoituksen valituksi tulemisesta opiskelijan tulee ilmoittaa myönnetyn opiskelupaikan vastaanottamisesta annetussa määräajassa yliopiston ohjeiden mukaisesti. Tarkemmat ohjeet opiskelupaikan vastaanottamiseen ja opintojen aloittamiseen liittyen (opintomaksut, orientaatio, käyttöluvat, opetusohjelma ja kurssi-ilmoittautumiset) lähetetään hyväksymisviestin yhteydessä.

Koulutusjärjestelyt ja kurssikalenteri

Erikoisalakohdaiset opetusohjelmatiedot (opintojaksojen aikataulut, toteutustavat ja ilmoittautumisajat) julkaistaan yliopistoittain. Opintotietojärjestelmät ja tiedotuskanavat vaihtelevat yliopistoittain. Kaikkien erikoisalojen opiskelijoille yhteisesti puolivuositain tarjottavien Erikoispsykologi asiantuntijana -opintojaksojen tiedot julkaistaan myös Psykonet-verkoston verkkosivuilla Ajankohtaista-osiossa.

Yhteisten opintojaksojen teemat vaihtelevat, esim. psykologi johtajana, psykologi viestijänä tai psykologin kehittyvä ammattirooli.

Erikoispsykologikoulutuksen opetusohjelmat toteutetaan monimuotoisesti lähi- ja etäopetuksen menetelmin: Opetusmuodot voivat vaihdella erikoisaloittain ja kursseittain (esim. seminaarit, luento- ja pienryhmäopetus, itsenäinen työskentely). Kurssien toteuttamismuodot kuvataan tarkemmin kunkin erikoisalan opetusohjelmassa ja aloitusseminaareissa käydään läpi opetusmuodot ja opiskelukäytänteet erikoisaloittain. Opintojensa alussa opiskelija voi laatia yhdessä erikoisalan vastaavien opettajien kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS).

Erikoispsykologikoulutuksen opinto-oikeus ja suoritusten rekisteröinti

Erikoispsykologikoulutukseen hyväksytyn, paikan vastaanottaneen uuden opiskelijan opinto-oikeus kirjataan erikoisalan vastuuyliopiston opintotietojärjestelmään. Koulutuksen aikana suoritettavat opintojaksot ja -kokonaisuudet kirjataan yliopistoittain. Opiskelutodistuksen ja/tai suoritusotteen hankkiminen ohjeistetaan yliopistoittain.

Erikoispsykologikoulutuksen opintomaksu

Erikoispsykologikoulutus on maksullinen erikoistumiskoulutus (Valtioneuvoston asetus yliopistojen toiminnasta perittävistä maksuista 1082/2009, § 2). Vastaanottamalla opiskelupaikan opiskelija sitoutuu maksamaan erikoispsykologikoulutuksen opintomaksun. Opintomaksu on 120 euroa per yksi opintopiste. 70 opintopisteen laajuisen erikoispsykologikoulutuksen kokonaishinta on 8400 euroa. Opintomaksujen erät vaihtelevat yliopistoittain.

Maksusuunnitelmasta sovitaan tarkemmin asianomaisen yliopiston kanssa opiskelupaikan vastaanottamisen yhteydessä. Suppeammat erikoistumisopinnot (erilliset moduulioinnit) työ- ja organisaatiopsykologian (30 op) ja terveyspsykologian erikoisaloilla (30 op) maksavat niin ikään 120 euroa per opintopiste.

Erikoispsykologikoulutuksen organisaatio

Psykonet on psykologian koulutusalaalla toimiva yliopistoverkosto, jonka muodostavat Helsingin, Itä-Suomen, Jyväskylän, Tampereen ja Turun yliopistojen sekä Åbo Akademin psykologian laitokset ja oppiaineryhmät. Verkosto on toiminut koulutusalan katto-organisaationa vuodesta 1989. Verkostoa koordinoi Turun yliopisto.

Verkoston ylin johto on Psykonetin johtokunnalla, jonka alaisuudessa toimiva erikoispsykologikoulutuksen yhteistyöryhmä koordinoi koulutusten järjestämistä. Yhteistyöryhmä koostuu erikoisalaryhmien puheenjohtajista ja eräistä muista asiantuntijoista.

Kullakin erikoisalalla toimii valtakunnallinen ohjausryhmä, jonka tehtävänä on suunnitella ja ohjata erikoisalan koulutusta. Ohjausryhmien jäsenet edustavat asianomaista erikoisalaa, kutakin psykologian oppiainetta, opiskelijoita ja ammattikenttää. Ohjausryhmien sihteerit antavat tarkempaa informaatiota kultakin erikoisalalta.

Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologin kompetenssit

Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologikoulutuksella kehitetään seuraavia kompetensseja. Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologi:

1. On erikoistunut ymmärtämään ja kuvaamaan mielenterveyden ja käyttäytymisen psykologisia, psykososiaalisia ja biologisia näkökohtia.
2. Osaa analysoida kognitiivisia, emotionaalisia sekä motivaatioon liittyviä prosesseja ihmisen kehityskäyrässä ja mielenterveydessä.
3. Ymmärtää ihmisten kokemusmaailman, käyttäytymisen, persoonallisuuden ja yksilöllisten erojen biologista perustaa.
4. Tunnistaa mielenterveyteen ja käyttäytymiseen vaikuttavat sosiaaliset ja kulttuuriperäiset tekijät.
5. Tuntee mielenterveyden palvelujärjestelmän ja moniammatillisen työskentelyn periaatteet.
6. Ymmärtää kliinisen psykologian ja palvelujärjestelmän ammattieettiset ja lainsäädännölliset näkökulmat.
7. Tuntee tieteelliseen näyttöön perustuvat selitysmallit käyttäytymiselle ja mielenterveyden häiriöille.
8. Soveltaa näitä selitysmalleja mielenterveyden häiriöiden ymmärtämisessä, hoidon suunnittelussa ja hoidossa.
9. Osaa soveltaa yllä kuvattuja seikkoja mielenterveyskentän koulutus- ja kehittämistehtävissä.
10. Reflektoi omaa ammatillista kasvua ja kantaa vastuuta jatkuvasta ammatillisesta kehityksestä.

Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologikoulutuksen rakenne 2025–2028 (70 op)

KLIA-25 Sisältöasiantuntijuus, kehittäjäasiantuntijuus ja reflektio (46 op)

KLIA1-22 Palvelutarpeet ja -ketjut mielenterveyshäiriöissä sekä psykologin kehittyvä ja kehittävä asiantuntijuus (6 op)

- KLIA101 Aloitusseminaari, mielenterveyden mallit ja palvelujärjestelmä (2 op)
- KLIA102-22 Kehittävä, kouluttava ja näyttöön perustuva työote (4 op)

KLIA2-25 Psykologin työvälineet: arviointi, konsultointi ja psykologiset interventiot (18 op)

- KLIA201-22 Kehitys, persoonallisuus ja mielenterveys (3 op)
- KLIA202-22 Psykologiset toiminnot ja mielenterveys (2 op)
- KLIA203-25 Mielenterveyshäiriöiden ylläpitävät tekijät ja muutosvalmiudet (2 op)
- KLIA204-22 Arviointiseminaari ja -työpaja (3 op)
- KLIA205-22 Kommunikointiseminaari ja -työpaja (4 op)
- KLIA206-22 Psykososiaalisten interventioiden seminaari ja työpaja (4 op)

KLIA4-25 Psykologinen asiantuntijuus mielenterveyden häiriöissä (20 op)

- KLIA402 Itsetuhoisuus ja päihdeongelmat (4 op)
- KLIA403 Ahdistuneisuushäiriöt ja masennus (4 op)
- KLIA404 Syömishäiriöt ja toiminnalliset häiriöt (4 op)
- KLIA405-25 Psykkiset traumat ja psykoottiset häiriöt (4 op)
- KLIA406-25 Persoonallisuushäiriöt ja neuropsykiatriset häiriöt (4 op)

KLIA5 Erikoispsykologi asiantuntijana (2 op)

- KLIA501 Psykologin kehittyvä ammattirooli (2 op) tai vaihtoehtoisesti muu Erikoispsykologi asiantuntijana -seminaari

KLIB-25 Kliinisen mielenterveyspsykologian menetelmäopinnot sekä työnohjaus (14 op)

- KLIB1-25 Ammattirooliseminaari ja valinnainen sisältö (2 op)
- KLIB2 Lopputyöseminaari (2 op)
- KLIB3 Työnohjaus (10 op)

KLIC Lopputyö (10 op)

1. Opintokokonaisuudet

Kliinisen mielenterveyspsykologian koulutus (70 op) toteutetaan kolmen vuoden aikana monimuoto-opetuksena ja se sisältää 1–2 päiväisiä seminaareja ja erikseen järjestettävää ryhmätyönohjausta (yhteensä noin 32 seminaari-päivää kolmen vuoden aikana). Koulutus muodostuu seuraavista opintokokonaisuuksista ja -jaksoista:

KLIA-25 Sisältöasiantuntijuus, kehittäjäasiantuntijuus ja reflektio (46 op)

KLIA1-22 Palvelutarpeet ja -ketjut mielenterveyshäiriöissä sekä psykologin kehittyvä ja kehittävä asiantuntijuus (6 op)

Opintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija tuntee mielenterveyden palvelujärjestelmän, lainsäädännön ja ammattietiikan, moniammatillisen työskentelyn periaatteet sekä osaa asemoida oman ammattiroolinsa ja -tehtävänsä niihin huomioiden muuttuvat palvelutarpeet. Tämän opintokokonaisuuden osaamistavoitteina on, että opiskelija pystyy kohdentamaan opiskeluaan toivomaansa suuntaan ja osaa kehittää omia sekä työyhteisönsä toimintamalleja.

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- KLIA101 Aloituseminaari, mielenterveyden mallit ja palvelujärjestelmä (2 op)
- KLIA102-22 Kehittävä, kouluttava ja näyttöön perustuva työote (4 op)

KLIA2-25 Psykologin työvälineet: arviointi, konsultointi ja psykologiset interventiot (18 op)

Opintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija

- osaa hyödyntää psykologian keskeisiä käsitteitä ja menetelmiä psykologisen arvioinnin, kommunikoinnin ja interventioiden yhteydessä
- osaa käyttää psykologian keskeisiä käsitteitä ja soveltaa menetelmiä kliinisessä kontekstissa.

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- KLIA201-22 Kehitys, persoonallisuus ja mielenterveys (3 op)
- KLIA202-22 Psykologiset toiminnot ja mielenterveys (2 op)
- KLIA203-25 Mielenterveyshäiriöiden ylläpitävät tekijät ja muutosvalmiudet (2 op)
- KLIA204-22 Arviointiseminaari ja -työpaja (3 op)
- KLIA205-22 Kommunikointiseminaari ja -työpaja (4 op)
- KLIA206-22 Psykososiaalisten interventioiden seminaari ja työpaja (4 op)

KLIA4-25 Psykologinen asiantuntijuus mielenterveyden häiriöissä (20 op)

Opintokokonaisuuden osaamistavoite: Opiskelija oppii soveltamaan arviointi- ja tapausjäsenäysmenetelmiä sekä syventämään psykologin näyttöön perustuvan integroivan, ohjaavan ja osallistavan työotteen soveltamista häiriökohtaisesti.

Opintokokonaisuus muodostuu seuraavista opintojaksoista:

- KLIA402 Itsetuhoisuus ja päihdeongelmat (4 op)
- KLIA403 Ahdistuneisuushäiriöt ja masennus (4 op)
- KLIA404 Syömishäiriöt ja toiminnalliset häiriöt (4 op)
- KLIA405-25 Psykkiset traumat ja psykoottiset häiriöt (4 op)
- KLIA406-25 Persoonallisuushäiriöt ja neuropsykiatriset häiriöt (4 op)

KLIA5 Erikoispsykologi asiantuntijana (2 op)

Osaamistavoite: Opiskelijaa saa tietoa ja valmiuksia kaikille erikoistuville psykologeille tarpeellisissa ammatillisissa taidoissa, johon perustutkinto, oman erikoisalan muut opinnot tai työpaikkakoulutus ei anna riittäviä valmiuksia.

KLIA501 Psykologin kehittyvä ammattirooli (2 op) tai vaihtoehtoisesti muu Erikoispsykologi asiantuntijana -seminaari

Tiedot Erikoispsykologi asiantuntijana -seminaareista julkaistaan Psykonet-verkoston verkkosivulla kurssikalenterissa.

KLIB-25 Kliinisen mielenterveyspsykologian menetelmäopinnot sekä työnohjaus (14 op)

KLIB1-25 Ammattirooliseminaari ja valinnainen sisältö (2 op)

Osaamistavoite: Opiskelija tunnistaa ammattiroolin muuttumisen koulutuksen aikana ja arvioi koulutusohjelman vaikutuksia omassa työssä.

KLIB2 Lopputyöseminaari (2 op)

Osaamistavoite: Opiskelija oppii suullisesti kertomaan näyttöön pohjaavasta kliinisestä työtavastaan ja arvioimaan sitä tutkitun tiedon ja kollegiaalisen palautteen ja dialogin valossa. Lisäksi opiskelija oppii arvioimaan ja antamaan palautetta muiden kliinisestä työtavasta.

KLIB3 Työnohjaus (10 op)

Osaamistavoite: Opiskelija vahvistaa näyttöön perustuvaa ohjaavaa ja osallistavaa työtötään käytännön työssään sekä saa tukea ammatilliselle kasvulleen.

KLIC Lopputyö (10 op)

Osaamistavoite: Opiskelija oppii näyttöön pohjaavaan käytäntöön perustuvan työtavan sekä ilmaisemaan kirjallisesti kliinistä työtapaansa tai kliinisen mielenterveyspsykologian toimintamallin ja arvioimaan sitä tutkitun tiedon valossa.

2. Opintojen toteutus, opetusmenetelmät ja arviointi

Suoritustavat

Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoispsykologikoulutuksen suoritustavat:

1. Teoriaopinnot (seminaaripäivät) ja työpajat, joiden yhteydessä toteutetaan omatoimisena työnä ennakko-, jälki- ja harjoitustehtäviä sekä perehdytään oheiskirjallisuuteen. Opintojakson suoritukseen voi kuulua oppimis-päiväkirja.
2. Koulutuksen yhteydessä järjestettävä ryhmätyönohjaus.
3. Konstruktivistiseen oppimismalliin perustuvat ja opiskelijan omassa työyhteydessään suunnittelemat, toteutta-mat ja arvioimat tehtävät:
 - a. Kirjalliset ammattiroolianalyysit koulutuksen alkaessa ja päättyessä.
 - b. Kehittävän asiantuntijuuden tehtävät: luento, konsultointi tai ohjaus.
 - c. Psykososiaalisen intervention tehtävä.
 - d. Omaan kliiniseen asiakastapaukseen perustuva tai kliinisen mielenterveyspsykologian toiminta-mallien/palveluiden kehittämiseen tähtäävä lopputyö, jossa on mukana teoriakatsaus sekä tapaus-jäsennys tulkintoihin ja suosituksineen sekä kirjallisesti että suullisesti esitettyinä
4. Työpaikalla järjestettävä työnohjaus.

Teoriaopinnot ja niihin liittyvät tehtävät ja työpajat suoritetaan osallistumalla koulutusohjelman seminaareihin, joita järjestetään kolmen vuoden aikana pääasiassa kaksipäiväisinä lähiopetusjaksoina. Ennakko- ja jälkitehtävät tehdään pääosin kirjallisena ja itsenäisen työskentelyn osuus on merkittävä. Seminaarisisältöjen suoritustavat ovat monimuotoisia: osa sisällöistä katetaan luennoilla ja osa opiskelijan omatoimisella perehtymisellä kirjallisuuteen tai muuhun aineistoon. Osan opinnoista voi korvata muualla suoritetuilla opinnoilla erillisten korvaavuusohjeiden mukaisesti, mutta tämä ei vaikuta koulutuksen hintaan.

Opiskelijan tulee noudattaa opintoihin liittyvien tehtävien määräaikoja, jotka vastuupettaja ilmoittaa viimeistään opetuksen alkaessa. Osasuoritukset tulee suorittaa opintojaksokohtaisiin määräaikoihin mennessä (lisäaikaa tehtäville voi saada ainoastaan pakottavista syistä). Opintojaksojen osasuoritukset vanhenevat vuoden kuluttua opintojakson alkamisesta. Mikäli opiskelija ei vuoden kuluessa opintojakson ensimmäisestä opetuspäivästä ole palaut-tanut kaikkia opintojaksoon kuuluvia tehtäviä, hänen tulee suorittaa koko opintojakso alusta.

Koulutuksen yhteydessä järjestettävä ryhmätyönohjaus järjestetään mahdollisuuksien mukaan seminaarien yh-teydessä siten, että joka toinen kerta on erikostumiskoulutuksen järjestämisen ohjaajan toteuttamaa ja joka toinen kerta vertaisohjausta. Erikoistumisopinnojen alkaessa järjestäytytään opintojen ajan samoina pysyviin 4-6 hengen työnohjausryhmiin. Lisäksi opiskelijoilta edellytetään omaan työkontekstiin liittyvää itse järjestettyä työnohjausta [itse maksettua].

Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) niin, että sekä laaja-alainen pereh-tyneisyys että yksilöllinen syventyminen toteutuvat. Osan opinnoista voi korvata muualla suoritetuilla opin-noilla erillisten korvaavuusohjeiden mukaisesti. Opintosuunnitelman toteutumista arvioidaan opintojen kuluessa.

Salassapito- ja tietoturvasitoumus

Opiskelijat allekirjoittavat opintojen alussa salassapito- ja tietoturvasitoumuksen. Sitoumuksen taustalla on laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (21.5.1999/621) (vaitiolovelvollisuutta ja hyväksikäyttökieltoa koskeva 23 §) sekä laki potilaan asemasta ja oikeuksista (17.8.1992/785) (salassapitoa koskevat 13 ja 14 §).

Ammattiroolianalyysi

Koulutuksen alussa opiskelijat tekevät kirjallisen ammattiroolianalyysin omalla työpaikallaan, jossa he kartoittavat työyhteisönsä odotuksia psykologityön osalta sekä kuvaavat omia työprosessejaan ja tavoitteita/odotuksia ammatillisesta kehittämisestä erikoistumiskoulutuksen aikana. Opintojen alkaessa he laativat myös henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS). He toistavat ammattiroolianalyysin koulutuksen lopussa ja arvioivat lisäksi tavoitteiden/odotusten sekä opintosuunnitelman toteutumista.

Mielenterveysalan erityisasiantuntijana kehittyminen

Tämän koulutuksen yleisenä oppimistavoitteena on kliinisen mielenterveyspsykologian erityisasiantuntijana kehittyminen. Valtaosa koulutuksesta tähtääkin kliinisen mielenterveyspsykologian sisältöasiantuntijuuden kasvamiseen. Tähän päämäärään tähtääviä opintoja ovat mm. häiriökohtaiset seminaarit, potilascase-työnohjaus ja potilascase-lopputyö. Kuitenkin psykologien työnkuva on monipuolistumassa ja koulutuksessa pyritään myös kohti kehittävää asiantuntijuutta. Oppimistavoitteena on, että opiskelija pystyy toimimaan erilaisissa työyhteisön kehittämistehtävissä. Näihin tehtäviin voi kuulua työyhteisön toiminnan suunnittelua sekä ohjaavia, konsultoivia ja opettavia tehtäviä. Kehittävänä asiantuntijana kasvaminen on koulutuksen sisällä toteutuva oppimiskokonaisuus, johon kuuluu oman asiantuntijuuden ja työyhteisön tarpeiden reflektointia sekä tiedollisina ja taidollisina sisältöinä aikuispedagogiikan ja ohjauksen sekä konsultoivan työotteen seminaarit. Lisäksi kehittävänä asiantuntijana kasvamisen oppimiskokonaisuus sisältää useita seminaarien ennakko- ja jälkitehtäviä. Nämä tehtävät voivat pitää sisällään omassa työyhteisössä, koulutuksen yhteydessä tai muussa yhteydessä järjestettävien luentojen tai ohjauksen suunnittelua, toteutusta ja näiden reflektiota. Myös työnohjaus ja lopputyö linkittyvät kehittävän asiantuntijan oppimiskokonaisuuteen: Työnohjauksissa harjoitellaan pienryhmän ohjaamista ja on mahdollista käsitellä ammatti-identiteetin ja työyhteisön kehittämistä ja lopputyö voi liittyä omien tai työyhteisön toimintamallien kehittämiseen.

Vapaavalintainen opintojakso

Opiskelijalla on oikeus vaihtaa yksi Kliinisen mielenterveyspsykologian opintojaksoista yhteen Lasten ja nuorten erikoispsykologikoulutuksen tai Neuropsykologian erikoispsykologikoulutuksen opintojaksoon. Valinnaisen opintojakson tulee vastata opintopistelaajuudeltaan Kliinisen mielenterveyspsykologian opetussuunnitelmaan kuuluvaa opintojaksoa. Vapaasti valittavat opintojaksot ilmoitetaan tarkemmin syksyllä 2025.

Opintojaksoihin liittyvä kirjallisuus

Opintojaksoissa käytetään soveltuvin osin:

Barlow, D.H., Farchione, T.J., Sauer-Zavala, S. et al (2017). *Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders: Therapist Guide*, 2nd ed. New York: Oxford University Press.

Rochelle, F., Davidson, J., & Persons, J.B. (2014). *The Transdiagnostic Road Map to Case Formulation and Treatment Planning: Practical Guidance for Clinical Decision Making*. Oakland: New Harbinger Publications.

Lisäksi muuta ajankohtaista aineistoa opettajan osoituksen mukaan.

Arviointi

Lopputyöstä teoriaosuuksineen tehdään tarkastettava kirjallinen opinnäytetyö, joka esitellään lopputyöseminaarissa. Lopputyö arvioidaan asteikolla kiittäen hyväksytty-hyväksytty-hylätty. Muut opintojaksot arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

3. Opintojaksojen ajoitus, osaamistavoitteet ja sisältö

1. LUKUVUOSI

KLIA101 Aloitusseminaari, mielenterveyden mallit ja palvelujärjestelmä (2 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija tutustuu koulutusohjelman sisältöön ja tavoitteisiin sekä osaa kriittisesti tarkastella eri malleja mielenterveydestä ja siihen liittyvistä häiriöistä. Opiskelija tuntee mielenterveyspotilaan palvelujärjestelmän sekä sen tyypilliset palveluketjut ja -tarpeet sekä kliniseen mielenterveyspsykologiaan liittyvän ammattietiikan ja lainsäädännön. Opiskelija tuntee mielenterveyspalveluiden aseman ja roolin osana laajempaa kulttuuria ja sosiaalisena ilmiönä.

KLIA102-22 Kehittävä, kouluttava ja näyttöön perustuva työote (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Tämän seminaarin osaamistavoitteina on, että opiskelija pystyy kohdentamaan opiskeluaan toivomaansa suuntaan sekä osaa kehittää omia ja työyhteisönsä toimintamalleja. Opiskelija syventyy oman työyhteisönsä kautta psykologityöhön kohdistuviin odotuksiin ja tarpeisiin sekä oppii reflektoidaan ja kuvaamaan omia palveluprosessejaan ja niihin liittyviä kehittymistarpeita. Opiskelija pystyy arvioimaan ja kehittämään sekä omia että työyhteisön toimintamalleja esim. hoidon vaikuttavuuden, lainsäädännön ja ammattietiikan näkökulmasta. Opiskelija reflektoi omaa ammatillista identiteettiään suhteessa työyhteisön tarpeisiin ja valitsee omia kehityskohteitaan. Opiskelija osaa aikuispedagogiikan perusteita, kuten linjakkaan koulutuksen ja arvioinnin toteuttamisen. Opiskelija perehtyy näyttöön perustuvan työotteen peruseriaatteisiin ja niiden toteuttamismahdollisuuksiin omassa työssä.

Suorittamisen erityispiirteitä: Ennen seminaaria opiskelija suorittaa empiirisen minitutkimuksen omasta roolistaan ja työskentelyprosesseistaan omassa työyhteisössään (kirjallinen ammattiroolianalyysi). Menetelminä käytetään kyselyä, haastattelua, lukemista, reflektointia ja reflektoidaan kirjoittamisprosessia. Tutkimuksen pohjalta myös muotoillaan keskeiset kehittämisalueet ja oppimistavoitteet koulutusohjelmaa varten. Tämä ennakotehtävä puretaan seminaarin yhteydessä pienryhmissä. Ammattiroolianalyysin pohjalta opiskelija valitsee kehittävän asiantuntijan syventävät tehtävät. Nämä voivat olla mm. luento-, ohjaus- ja konsultointitehtäviä tai muita kehittämisen kannalta mielekkäitä tehtäviä. Opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi syventävät tehtävänsä hyödyntäen seminaarien sisältöä sekä kirjallisuutta.

KLIA201-22 Kehitys, persoonallisuus ja mielenterveys (3 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventyy elämänkaaren kehityksen ja persoonallisuuden keskeisiin psykologisiin käsitteisiin, malleihin ja tutkimuksiin sekä niiden yhteyksiin hyvinvointiin ja mielenterveyden häiriöihin. Opiskelija osaa huomioida kehityspsykologisia ilmiöitä ja käsitteitä sekä arvioida niiden roolia mielenterveyshäiriöiden altistavina ja suojaavina tekijöinä suunnitellessaan ja toteuttaessaan psykologisia arviointeja ja psykososiaalisia interventioita. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi temperamentin ja persoonallisuuspiirteiden, kiintymyssuhteiden sekä elämänkaareen liittyvien eri kehityshaasteiden vaikutukset mielenterveyteen elämänkaaren eri vaiheissa.

KLIA202-22 Psykologiset toiminnot ja mielenterveys (2 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää osaamistaan psykologisten toimintojen käsitteellistämässä ja mittaamisessa arvioidessaan niiden roolia mielenterveyshäiriöiden altistavina ja suojaavina tekijöinä ja suunnitelmassaan psykososiaalisia interventioita. Keskeisiä sisältöjä ovat esimerkiksi neurokognitiivisten toimintojen, oman ja muiden mielen ymmärtämisen käsitteiden, emotion ja emotionisäätelyn vaikutukset mielenterveyteen.

KLIA203-25 Mielenterveyshäiriöiden ylläpitävät tekijät ja muutosvalmiudet (2 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventyy mielenterveyshäiriön psykologiseen ja psykososiaaliseen dynamiikkaan häiriötä ylläpitävien ja muutoksen mahdollistavien (transdiagnostisten) käsitteiden kautta ja oppii soveltamaan niitä tapausjäsennysten ja interventiosuunnittelun apuna. Näitä ovat psykologiset ilmiöt kuten esimerkiksi märehtiminen, välttämiskäyttäytyminen, ihmissuhteisiin liittyvät haasteet, vireystila, motivaatio ja arvot. Näitä käsitellään yksilöllisessä kontekstissa osana tapausjäsennyksen pohjamallia sekä yksilöllisiin vahvuuksiin nojaavaa interventiovalintaa ja -suunnittelua.

2. LUKUVUOSI

KLIA204-22 Arviointiseminaari ja -työpaja (3 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii soveltamaan haastattelu-, arviointi- ja tapausjäsennyksen menetelmiä sekä syventämään psykologin näyttöön perustuvan integroivan ja osallistavan työotteen soveltamista. Seminaari-päivien aikana harjoitellaan tapausjäsennyksen menetelmien syvennettyä ja tarpeenmukaista soveltamista hoidon psykologisen fokuksen löytämiseksi.

KLIA205-22 Kommunikointiseminaari ja -työpaja (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija tuntee keskeiset konsultoinnin ja lausunnon tiet- ja toimintamallit mielenterveyspotilaan palveluketjussa ja moniammatillisessa kontekstissa. Opiskelija ymmärtää psykologisten konsultaatioiden ja lausuntojen keskeisiä kysymyksenasetteluja. Lisäksi opiskelija osaa käyttää tiedonhakua ja päättelyprosessia konsultaatiovastauksen ja lausunnon toteuttamisessa sekä ilmaista itsensä tiiviissä ja ymmärrettävässä muodossa niin kirjallisesti kuin suullisesti. Seminaarissa haetaan yhteisesti hyviä kirjallisia ilmaisutapoja psykologisen tutkimuksen, tulkinnan ja suositusten esittämiseksi.

KLIA206-22 Psykososiaalisten interventioiden seminaari ja työpaja (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija perehtyy psykososiaalisten interventioiden periaatteisiin ja toteuttamiseen ja tieteelliseen näyttöön. Opiskelija osaa arvioida interventioiden vaikuttavuutta. Opiskelija tuntee psykososiaalisten hoitomenetelmien yhteisiä vaikuttavia tekijöitä. Lisäksi hän perehtyy yleisempien mielenterveyshäiriöiden strukturoituihin hoitomenetelmiin. Opiskelija hallitsee motivoivan työskentelyn perusteet.

Suorittamisen erityispiirteitä: Luento-osuuden lisäksi opiskelija oppii ja harjoittelee strukturoidun psykososiaalisen intervention toteuttamista kliinisessä työssään.

KLIA402 Itsetuhoisuus ja päihdeongelmat (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija osaa kohdata akuutin ongelman sekä tunnistaa ja arvioida itsetuhoisuuden eri asteet ja tehdä niiden pohjalta turvasuunnitelman. Opiskelija osaa päihdeongelmien etiologian, ennusteen ja arvioinnin. Opiskelija osaa tukea häiriökohtaista hoitoa avaamalla häiriön psykologisia taustamekanismeja ja fokusoimalla hoitointerventioita psykologisiin muutoskohteisiin.

Suorittamisen erityispiirteitä: Opiskelija tekee harjoitustehtävänä turvasuunnitelman.

KLIA403 Ahdistuneisuushäiriöt ja masennus (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija osaa ahdistuneisuus- ja masennushäiriöiden etiologian, diagnostiikan ja ennusteen sekä psykologisen tapausjäsennyksen, arvioinnin ja konsultoinnin. Opiskelija tuntee keskeiset häiriökohtaiset hoitomallit ja pystyy tekemään näyttöön perustuvan yksilöllisen interventiosuunnitelman. Opiskelija osaa tukea häiriökohtaista hoitoa avaamalla häiriön psykologisia taustamekanismeja ja fokusoimalla hoitointerventioita psykologisiin muutoskohteisiin.

KLIA5 Erikoispsykologi asiantuntijana (2 op)

Opintojakso järjestetään yhteistyössä Psykonet-yliopistoverkoston kanssa.

Opintojaksojen teemat vaihtelevat (esim. oikeuspsykologia, työnohjaus) ja jokainen Psykonet-yliopistoverkoston erikoisala vastaa vuorollaan kurssin järjestelystä. Kursseja järjestetään kerran lukukaudessa. Kliinisen mielenterveyspsykologian erikoisala järjestää omalla vuorollaan Psykologin kehittyvä ammattirooli -seminaarin. Opiskelija voi valita tämän tai jonkin muun erikoisalan järjestämän seminaarin.

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija saa tietoa ja valmiuksia kaikille erikoistuville psykologeille tarpeellisissa ammatillisissa taidoissa, johon perustutkinto, oman erikoisalan muut opinnot tai työpaikkakoulutus ei anna riittäviä valmiuksia.

KLIA501 Psykologin kehittyvä ammattirooli (2 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Erikoispsykologi asiantuntijana: Psykologin kehittyvä ammattirooli -opintojaksossa opiskelija oppii tarkastelemaan psykologityön piileviä mahdollisuuksia ja omaa luovaa potentiaaliaan; tunnistamaan psykologityön ja psykologisten sovellusten kehitteillä olevia mahdollisuuksia mielenterveyspotilaan palveluketjun eri vaiheissa ennaltaehkäisevistä ja terveyttä edistävistä prosesseista häiriötä korjaaviin prosesseihin; oppii luovan ajattelun sekä innovaation psykologiset mallit sekä soveltamaan niitä käytännössä; tutustuu mielenterveyspalveluiden tulevaisuuden visioihin ja oppii tunnistamaan psykologityön ja psykologisten sovellusten vielä toteutumattomia mahdollisuuksia.

3. LUKUVUOSI

KLIA404 Syömishäiriöt ja toiminnalliset häiriöt (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija osaa syömishäiriöiden ja toiminnallisten häiriöiden etiologian, diagnostiikan ja ennusteen sekä psykologisen tapausjäsennyksen, arvioinnin ja konsultoinnin. Opiskelija tuntee keskeiset häiriökohtaiset hoitomallit ja pystyy tekemään näyttöön perustuvan yksilöllisen interventiosuunnitelman. Opiskelija osaa tukea häiriökohtaista hoitoa avaamalla häiriön taustamekanismeja ja fokuoimalla hoitointerventioita psykologisiin muutoskohteisiin.

KLIA405-25 Psykkiset traumat ja psykoottiset häiriöt (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää osaamistaan psyykkisistä traumaista ja niiden kanssa työskentelestä. Opiskelija osaa psykoottisten häiriöiden etiologian, diagnostiikan ja ennusteen sekä psykologisen tapausjäsennyksen, arvioinnin ja konsultoinnin. Opiskelija tuntee keskeiset hoitomallit ja pystyy tekemään näyttöön perustuvan yksilöllisen interventiosuunnitelman.

KLIA406-25 Persoonallisuushäiriöt ja neuropsykiatriset häiriöt (4 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija osaa persoonallisuushäiriöiden ja neuropsykiatristen häiriöiden etiologian, diagnostiikan ja ennusteen sekä psykologisen tapausjäsennyksen, arvioinnin ja konsultoinnin. Opiskelija tuntee keskeiset häiriökohtaiset hoitomallit ja pystyy tekemään näyttöön perustuvan yksilöllisen interventiosuunnitelman. Opiskelija osaa tukea häiriökohtaista hoitoa avaamalla häiriön psykologisia taustamekanismeja ja fokuoimalla hoitointerventioita psykologisiin muutoskohteisiin.

KLIB1-25 Ammattirooliseminaari ja valinnainen sisältö (2 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Ammattirooliseminaarissa tavoitteena on ammattiroolin muuttumisen tunnistaminen koulutuksen aikana ja koulutusohjelman vaikutuksen arviointi omassa työssä.

Suorittamisen erityispiirteitä: Opintojen alkaessa opiskelija teki kirjallisen minitutkielman omasta työkuvasta ja ammattiroolista suhteessa potilaan ja työympäristön tarpeisiin ja odotuksiin. Koulutuksen päättyessä suoritetaan osana ammattirooliseminaaria lopputehtävä, jossa arvioidaan koulutusohjelman vaikuttavuutta omaan ja työryhmän työhön sekä asetettujen koulutustavoitteiden toteutumista. Seminaaripäiviin sisältyy valinnainen osuus, jonka sisältöön opiskelijat pääsevät vaikuttamaan.

KLIB2 Lopputyöseminaari (2 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii suullisesti kertomaan näyttöön pohjaavasta kliinisestä työtavastaan ja arvioimaan sitä tutkitun tiedon ja kollegiaalisen palautteen ja dialogin valossa. Lisäksi opiskelija oppii arvioimaan ja antamaan palautetta muiden kliinisestä työtavasta.

Suorittaminen: Opiskelijat esittävät omat lopputyönsä ja saavat niistä vertaispalautteen.

MUUT KUIN SEMINAARIT

KLIB3 Työnohjaus (10 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija syventää koulutuksen muissa osioissa, kuten seminaarit, välitehtävät sekä lopputyö, opittuja tietoja ja taitoja ja integroi niitä omaan työskentelyyn. Toisena tavoitteena on erityisasiantuntijan taitojen sekä ammatti-identiteetin kehittyminen. Lisäksi tavoitteena on kollegiaalisen vertaisverkoston kehittyminen sekä sen hyödyntäminen.

Rakenne: Työnohjaus koostuu seuraavista osuuksista (1 oppitunti = 45 min.)

- 32 tuntia työotetta, ammatillista identiteettiä ja kasvua tukevaa työnohjausta ryhmissä, joita ohjaavat koulutuksen työnohjaajat
- 32 tuntia vertaisohjausta, jossa pienryhmät kokoontuvat keskenään
- 32 tuntia omassa työkontekstissa toteutettua työnohjausta (tämä ei sisälly opintojakson opintopisteisiin)

Työnohjausryhmät: Työnohjausryhmät muodostetaan koulutuksen alkuvaiheessa ja koulutuksen työnohjaaja sopii tapaamisista ryhmän kanssa. Työnohjausryhmissä on mahdollisuus syventää koulutuksen ydinsisältöjä ja integroida sisältöjä omaan ammatilliseen kehittymiseen. Niissä on myös mahdollista käsitellä opiskelijoiden potilastapauksia.

Vertaisryhmien työskentelymalli: Vertaisryhmät muodostetaan koulutuksen alkuvaiheessa ja ryhmät järjestävät itse tapaamisensa. Tavoitteena on, että vertaistyönohjausryhmien tapaamiskerrat asettuvat työnohjausryhmien tapaamiskertojen väliin. Ryhmää voi hyödyntää koulutuksen aikana toteutettavien tehtävien pohdintaan ja aihepiirien syventämiseen. Vertaisohjausryhmissä opiskelija sekä harjoittelee pienryhmän ohjaamista että aktiivisesti osallistuu ryhmän toimintaan. Vertaistyönohjauksessa opiskelijat vuorollaan vastaavat tapaamiskerran suunnittelusta ja toteuttamisesta. Jokaisen tapaamiskerran lopulla käydään reflektiokierros. Tapaamisesta vastaava opiskelija keskustele muun ryhmän kanssa tapaamiskerran toteutuksesta ja suunnittelee sekä toteuttaa sen.

Vaihtoehtoisia työskentelytapoja on useita:

Teemakeskeinen vertaisryhmäkerta: Tapaamiskerrasta vastaava opiskelija(t) on päättänyt teeman, jonka ympärille vertaistyönohjaustapaaminen rakentuu. Teeman olisi hyvä liittyä koulutuksessa käsiteltäviin aihepiireihin. Tapaamiskerrasta vastaava voi valmistella alustuksen. Valmistautua voi myös valitsemalla artikkelin tai muuta luettavaa materiaalia.

Case-työskentelykeskeinen vertaisryhmäkerta: Opiskelijat voivat tuoda vertaisryhmäkerralle tapauksen/tapauksia käsiteltäväksi. Tapaus voi mielellään liittyä esim. ammattiroolin toteuttamiseen ja siihen liittyviin haasteisiin tai koulutusohjelmassa esiintyviin käsitteellistämisiin ja menetelmiin.

Prosessikeskeinen vertaisryhmäkerta: Opiskelijat voivat tulla vertaisryhmäkerralle sillä asenteella, että ajankohtaisista tarpeista nousee hyödyllinen ja "kuuma" aihe. Tällöin on tärkeää, että vertaisryhmäkerran aluksi käydään yhteinen kierros esille nousevista aihe-ehdotuksista, jotta jokaisen ryhmäläisen tarpeet tulee katsastettua. Näistä ehdotuksista valitaan sopivin.

Eri mallien yhdistelmä: Edellä mainittuja työskentelytapoja voi yhdistellä.

Omassa työnkontekstissa toteutettava työnohjaus

Itse järjestetyn omassa työnkontekstissa toteutetun työnohjauksen työnohjaajana toimii psykologi ja/tai psykoterapeutti. Työnohjaus on pääsääntöisesti yksilötyönohjausta ja tapahtuu kokonaisuudessaan koulutuksen aikana. Työnohjauksena hyväksytään myös ryhmätyönohjaus.

Omassa työkontekstissa saadun työnohjauksen voi korvata esimerkiksi psykoterapeuttikoulutuksen työnohjaustunneilla, jos ne tapahtuvat koulutuksen aikana. Tästä pitää sopia ja hyväksyttää korvaava työnohjaus etukäteen koulutuksen opettajien kanssa. Omassa työkontekstissa saadusta työnohjauksesta toimitetaan koulutuksen lehtorille todistus, josta on saatavilla mallipohja. Omassa työkontekstissa toteutettavasta työnohjauksesta ei saa opintoista.

KLIC Lopputyö (10 op)

Osaamistavoitteet ja sisältö: Opiskelija oppii näyttöön pohjaavaan käytäntöön (tutkittu tieto, kliininen asiantuntemus ja potilaan kokemus) perustuvan työtavan sekä ilmaisemaan kirjallisesti ja suullisesti kliinistä työtapaansa ja arvioimaan sitä tutkitun tiedon valossa.

Suorittaminen:

Opiskelija tuottaa mielenterveysaiheisen kirjallisen lopputyön ja pitää siihen liittyvän suullisen esityksen lopputyöseminaarissa. Lopputyö voidaan korvata vertaisarvioidulla tutkimusjulkaisulla, mikäli tämä liittyy kliiniseen mielenterveyspsykologiaan.

Lopputyössä noudatetaan tieteellisen kirjoittamisen periaatteita ja tutkimusraportin rakennetta ja siinä esitetään tutkimuskysymys/tutkimuskysymyksiä. Tutkimuskysymykset liittyvät tapausesimerkkiin, joka on pääsääntöisesti potilastapaus tai kliinisen mielenterveyspsykologian toimintatapa. Lopputyön Johdanto -osio nivoutuu tapausesimerkkiin ja taustoittaa sekä motivoi kirjallisuuteen ja kliiniseen kokemukseen perustuen tutkimuskysymyksen ja menetelmät. Menetelmät -osiossa esitellään tapausesimerkki (esim. potilastapauksen kohdalla anamneesi, hoito-historia sekä nykytilanne ja toimintatavan kohdalla tarkka kuvaus toimintatavasta ja sen sijoittuminen mielenterveyspalveluiden kenttään) sekä käytetyt arviointimenetelmät ja/tai interventiot sekä mahdolliset analysointimenetelmät. Tulosisio muodostuu potilastapauksen kohdalla psykologin tutkimustuloksista lausuntoformaattia noudattaen. Toimintatavan kohdalla tulosisiossa voidaan esitellä useamman henkilön arvio tutkittavasta toimintatavasta. Lopputyö päättyy Pohdinta -osuuteen, jossa esitetään päätulokset, reflektoidaan niitä aiempaan tutkimukseen ja kliiniseen kokemukseen sekä pohditaan mahdollisia selityksiä tuloksille, lopputyön vahvuuksia/puutteita ja antia itselle ja työyhteisölle.

Suullisen esityksen yhteydessä suorittamiseen kuuluu muiden opiskelijoiden töiden opponointi. Mikäli opinnäyte käsittelee potilastietoa, esim. tapausesimerkkinä on potilastapaus, tulee opiskelijan huomioida tietosuojasäännökset sen kirjoittamisessa.

Lisätietoja

Helsingin yliopiston lääketieteellisen tiedekunnan ammatillisen jatkokoulutuksen opiskelijapalveluiden palvelu-
soite on meilahti-specialist@helsinki.fi. Palveluosoitteeseen voi jättää myös soittopyyntöjä.