



1 Opetustaidon arviointi lääketieteellisessä tiedekunnassa

Opetustaidon arviointi perustuu Helsingin yliopiston johtosääntöön ja [opetustaidon arviointikäytänteistä Helsingin yliopistossa](#). Näiden mukaisesti opetustaidon vähimmäisvaatimukset vaihtelevat eri tehtävissä. Tämä huomioidaan arvioitaessa opetustaitoa ja sen riittävyyttä suhteessa täytettävään tehtävään.

Opetustaidon arvioinnissa kiinnitetään huomiota hakijan opetustaitoon kokonaisuutena. Arvioinnissa huomioidaan Helsingin yliopiston johtosäännössä (§34) määritellyt opetustaidon osa-alueet: opetuskokemus, pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot ja opetusnäyte.

Arviointiasteikkona käytetään tutkinto- ja oikeusturvajohtosäännön §37 mukaista, 5-portaista, sanallista asteikkoa, jossa keskimäinen taso on "hyvä". Arviointi koostuu e-lomakkeella annettujen opetuksellisten ansioiden sekä julkisen opetusnäytteen arvioinnista.

1.1 Opetuksellisten ansioiden arviointi

Hakijan tulee liittää hakuasiakirjoihin opetusansioselvityslomake, jossa opetusansiot kuvataan osa-alueittain. Opetusansiot arvioidaan kunkin e-lomakkeen kysymyksen kohdan vastauksen perusteella. Jokaiseen kysymykseen tulee siis vastata huolellisesti.

Opetusansioiden selvityslomake: <https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/121465/lomake.html>

Opetuksellisten kokonaisansioiden arviointi perustuu seuraaviin osa-alueisiin:

- Opetuskokemus
- Pedagoginen koulutus
- Taito tuottaa oppimateriaalia
- Muut opetustoimessa saavutetut ansiot
- Opetusnäyte

Lääketieteellisen tiedekunnan opetustaidon arviointimatriisissa on kuvattu kunkin osa-alueen vaatimukset lukuunottamatta opetusnäytteen vaatimukset, jotka on kuvattu erikseen lääketieteellisen tiedekunnan opetusnäytteen arviointimatriisissa.

Opetustaidon kokonaisarvosana ei välttämättä ole arvioitavien osa-alueiden matemaattinen keskiarvo, vaan eri osa-alueet voivat kompensoida toisiaan tai painottua eri tavoin esimerkiksi suhteessa täytettävään tehtävään ja sen vaatimuksiin.

Opetustaidon arvioinnin toteuttaa toteuttaa lääketieteellisen tiedekunnan opetustaitotoimikunta ja se antaa opetustaidosta kirjallisen lausunnon.

1.2 Opetusnäyte, yleiset ohjeet kaikille näytteen antajille

Opetusnäyte on julkinen opetustapahtuma. Opetusnäytettä seuraa opetustaitotoimikunnan lisäksi myös muita kuulijoita. Tietoa opetusnäytteen ajankohdasta suositellaan jaettavaksi eteenpäin.

Opetusnäytteen asiayhteys (kohderyhmä ja osa opetusta/kurssia) on esitettävä opetusnäytteen alussa.

Opetusnäytteessä hakija opettaa kuten aidossa opetustilanteessa. Hakijan toivotaan aktivoivan opetusnäytettä seuraavia henkilöitä ikään kuin he olisivat kohderyhmän opiskelijoita.



Opetusnäyte voi olla luento tai muu, esimerkiksi seminaarin, ohjaustilanne. Opetusnäytteen tulee aina olla luonteeltaan oppimistilanne opiskelijalle. Tieteelliset asiantuntija- ja kongressiesitelmät ilman opetuksellista tavoitetta eivät sellaisenaan sovellu opetusnäytteiksi. Opetusnäyte suunnitellaan ja rakennetaan opiskelijan näkökulmasta. Hakija huolehtii, että opiskelijan oppimista ja ajattelua tuetaan ja edistetään oppimistilanteessa.

Opetusnäytteen menestyksekkään arvioinnin edellytys on, että hakija on itse rakentanut aiheen mukaisen opetustilanteen sekä siinä käytetyn materiaalin.

1.2.1

Opetus- ja tutkimustehtävän ollessa kyseessä opetusnäytteen arvioi tehtäväkohtainen opetustaitotoimikunta. Samaa tehtävää hakeneet eivät voi seurata toistensa opetusnäytteitä.

Varsinaisen opetusnäytteen pituus on 20 minuuttia. Näytteen jälkeen opetustaitotoimikunnalla ja yleisöllä on mahdollisuus esittää kysymyksiä enintään 10 minuutin ajan. Aiheen, kohderyhmän ja kielen päättää erillinen, tehtäväntäyttöä varten nimitetty valmisteluryhmä.

Opetusnäyte suunnitellaan itsenäiseksi, 20 minuutin mittaiseksi opetustilanteeksi. Hakijan tulee toteuttaa opetustilanteen aktivointi, kuten hän sen tekisi todellisessa opetustilanteessa. Selitykset siitä, miten hakija jonkin osion todellisessa opetustilanteessa toteuttaisi, tulee minimoida ja toteutuessaan sisältyä annettuun 20 minuuttiin.

1.2.2

Dosentin arvon hakijoiden opetusnäytteen arvioi dosenttitoimikunnasta muodostettu kertakohtainen opetustaitotoimikunta.

Dosentin arvoa hakevat voivat määritellä itse aiheensa. Näytteen aiheen tulee olla sellainen kuin sen kuulijoina olisivat asianomaisen alan opiskelijat ja se voisi sisältyä johonkin asianomaisen alan opetukseen kuuluvaan opintojaksoon.

Varsinaisen opetusnäytteen pituus on 20 minuuttia. Näytteen jälkeen opetustaitotoimikunnalla ja yleisöllä on mahdollisuus esittää kysymyksiä. Näyte voi sisältää myös jonkin verran elitystä siitä, miten hakija toteuttaisi jonkin osion todellisessa opetustilanteessa, kuitenkin huomioiden, ettei 20 min silloinkaan ylity.

1.3 Opetusnäytteen arviointi

Opetusnäytteen arvioinnissa (ks. lääketieteellisen tiedekunnan opetusnäytteen arviointimatriisi) kiinnitetään huomiota seuraaviin opetusnäytteen osatekijöihin:

- Osaamistavoitteet, kohderyhmä ja konteksti
- Asiasisällöt
- Opetusmenetelmät ja -välineet
- Yhteenveto ja arviointi
- Opetusnäytteen kokonaisuus

Opetusnäytteen arvioinnissa kiinnitetään ensisijaisesti huomiota siihen, miten hakija kykenee opetusnäytteen aikana ohjaamaan ja edistämään opetusnäytetilaisuuteen osallistuvien oppimista ja miten hakijan selvityksessä opetustaidostaan esille tuomat seikat näkyvät opetustilanteessa.



1.4 Opetusnäytteeseen valmistautuminen

1. Perehdy lääketieteellisen tiedekunnan opetusnäytteen arviointimatriisiin huolella. Valmistele 20 minuutin opetusnäyte aiheestasi huomioiden kohderyhmä ja kieli. Opetustilanne tulisi toteuttaa siten, että se vastaa yleisemmin hakijan näkemystä hyvästä opetuksesta. Tilaisuudessa hakija voi käyttää opetusvälineitä parhaaksi katsomallaan tavalla riippuen opetusnäytteen toteutuksesta (Zoom tai fyysinen opetustila).
2. Anna opetusnäyte sovittuna ajankohtana ja vastaa opetusnäytteeseen osallistuneiden kysymyksiin opetusnäytteen jälkeen. Arviointi opetusnäytteestä ja opetustaidosta tulee hakijalle tiedoksi kirjallisesti hakuprosessin lopussa.