

# THE ANNUAL FINNISH SOCIAL PSYCHOLOGY CONFERENCE 2024

16-17 May 2024, Helsinki, Finland



**PERSPECTIVES ON  
SUSTAINABILITY**

# Abstract Book

## Contents

Parallel session 1: Thursday, 16 May 14.15–15.15.....	3
Workshop 1 (FI).....	3
Symposium 1: Populism and its Appeal Both on the Populist Left and Right: Analyzing Lay Discourses in Greece, Switzerland, and Finland (ENG) .....	5
Workshop 2 (ENG).....	8
Workshop 3 (ENG).....	10
Parallel session 2: Thursday, 16 May 15.45–17.....	12
Symposium 2: Doing and undoing group divisions based on gender and sexuality (FI/ENG) .....	12
Symposium 3: Social psychological approaches to promoting health and well-being (ENG) .....	16
Symposium 4: Lähestymisiä kulttuurien välisiin kohtaamisiin ja ystävyyteen (FI) .....	18
Symposium 5: Racism and anti-racism in educational settings in Finland (ENG).....	22
Parallel session 3: Friday, 17 May 10.30–12.....	25
Symposium 12: Imagining Nations and Europe: Discursive and Multimodal Analyses of the Far-Right and Right-Wing Populist Discourse (ENG).....	25
Workshop 4 (ENG).....	28
Workshop 5 (ENG).....	31
Workshop 6 (FI/ENG) .....	35
Symposium 7: Intergroup dynamics in immersive environments (ENG) .....	38
Parallel session 4: Friday, 17 May 13.15–14.45.....	43
Symposium 8: Ongelmallisista vuorovaikutuskokemuksista kertominen (FI) .....	43
Symposium 9: Wellbeing and its opposites (FI/ENG).....	47
Symposium 10: 'We are all victims now'. Advancing understanding on the proliferation of victimhood identities in the age of platformed communication (ENG) .....	50
Symposium 11: Tietoon ja valtaan liittyvät neuvottelut osana työelämän ohjausta ja arviointia (FI) .....	52
Symposium 13: The Relevance of Personal Values for Finnish Society and Sustainability (ENG) ....	57

# Parallel session 1: Thursday, 16 May

## 14.15–15.15

### Workshop 1 (FI)

Room: F3017, Main Building (Fabianinkatu 33), 14.15–15.15

### **Ammatilliset arvot - oikeustieteen opiskelijoiden käsityksiä hyvästä juristista**

Liisa Myyry, Helsingin yliopisto, liisa.myyry@helsinki.fi

Co-author: Anne Haarala-Muhonen Pedagoginen yliopistonlehtori Helsingin yliopisto

Juristin ammatin keskeisenä arvona pidetään oikeudenmukaisuutta (Airaksinen, 1998), ja hyvien juristien odotetaan käyttävän moraalisesti neutraalia ja arvovapaata lähestymistapaa oikeudellisten ongelmien ratkaisemiseen (James, 2014; Wizner, 1998). Tutkimukset osoittavat, että arvot ovat yhteydessä tilanteiden tulkintaan, asenteisiin ja käyttäytymiseen ja että arvojen yhteensopivuus ympäristön kanssa lisää yksilöiden hyvinvointia (Roccas & Sagiy, 2017; Schwartz & Sortheix, 2018) ja että tärkeiden arvojen vastaisesti toimiminen lisää eettistä stressiä (Juujärvi ym, 2023). Oikeustieteen opiskelijoiden ja juristien henkilökohtaisista arvoista ei ole juurikaan tutkimustietoa, mutta kiinnostava kysymys on, mitkä muut arvot kuin oikeudenmukaisuus voivat olla tärkeitä. Aineistona on oikeustieteen notaariopiskelijoiden reflektiotehtävät hyvästä juristista (N=66), jotka analysoitiin abduktiivisen laadullisen sisällönanalyysin avulla Schwartzin (1992) arvoteorian mukaisesti. Analyyseissä havaittiin neljä arvojen ulottuvuutta: muutosvalmius, säilyttäminen, itsensä ylittäminen ja itsensä korostaminen. Lisäksi tunnistettiin työhön liittyvät arvot. Tutkimuksemme osoittaa, että oikeustieteen opiskelijoiden vastauksissa korostuvat hyväntahtoisuus muita kohtaan, avoimuus uuden oppimiselle ja itsenäisyys sekä työn arvoista erityisesti huolellisuus ja tunnollisuus. Oikeustieteen opiskelijat eivät siis painota vain puolueetonta oikeudenmukaisuutta, vaan myös avoimuutta sekä toisten hyvinvoinnin edistämistä. Tulosten perusteella näyttää siltä, että opiskelijoiden kuvaukset ovat moniulotteisempia kuin mitä perinteinen käsitys juristien arvopäämääristä antaa ymmärtää (Airaksinen, 1998). Esityksessä nostetaan keskusteluun tulosten merkitystä opiskelijoiden hyvinvoinnille

arvojen yhteensopivuuden näkökulmasta niin opiskeluympäristössä kuin tulevaisuuden työelämässä.

Avainsanat: Arvot, opiskelijat, ammatillisuus

### **Tunnekokemusten jakaminen autismin kirjon henkilöillä**

Anni Kiiski, Tampereen yliopisto, anni.kiiski@tuni.fi

Usein esiintyy stereotypioita, että autistiset ihmiset eivät osaa jakaa tunteita tai reagoida toisten tunteisiin. Tätä vastoin esittelen, millaisin tavoin autistiset pojat ilmaisevat tunteita toisilleen lautapelin pelaamisen aikana, ja miten toiset osallistuvat kokemuksen rakentamiseen peilaamalla – huomioiden erityisesti, miten he käyttävät huumoria ja ironiaa. Tutkittavana on kolmen vuoron sekvenssi, jossa vuorossaoleva pelaaja reagoi pelin seuraukseen tunteen ilmauksella, muut pelaajat reagoivat häneen, ja hän reagoi heihin. Tutkin ilmiötä multimodaalisesti huomioiden puheen lisäksi liikkeet, ilmeet, eleet ja katsekontaktin, sillä tunteiden ilmaisuun kuuluu fyysinen puoli, ja niiden jakamiseen käytetään erityisesti kehonkieltä ja katsekontaktia. Lisäksi aiemman tutkimuksen mukaan autistisilla ihmisillä voi olla erilaisia fyysisen ilmaisun tapoja. Tutkimukseni aineisto on videomateriaalista autististen poikien kuntoutusryhmästä, jossa he opettelevat sosiaalisia taitoja. Poikia on yksi kolmen ja yksi neljän hengen ryhmä, iältään 11–13-vuotiaita. Käsittelen itse aineistosta kolmea osiota, joissa pojat pelaavat keskenään Afrikan tähteä. Spesifisti kiinnitän huomiota kohtiin, joissa pojat kääntävät kiekkoja laudalla ja paljastavat hyödyllisiä, haitallisia tai turhia kiekkoja. Kiekon näkeminen herättää usein tunnekokemuksen esimerkiksi voitonriemusta tai turhautumisesta. Esittelen työssäni kolme kategoriaa tunteen jakamisen sekvensseistä: pienen tunteen ja minimaalisen jakamisen, suoran tunteenilmaisun ja peilaavan jakamisen, sekä humoristisen tunteenilmaisun ja sekä peilaavan jakamisen että huomiotta jättämisen. Näin liityn autistisen vuorovaikutuksen tutkimukseen esittäen, että tunteen jakaminen rakentuu monillakin eri tavoilla.

Avainsanat: Autismi, tunteet, peilaaminen, kokemusten jakaminen, multimodaalisuus

### **Pystyvyysuskon vahvistaminen työpajamenetelmillä**

Silja Huttunen, Itä-Suomen yliopisto, silja@toimisto2030.fi

Kestävyyskriisiä on mahdoton ratkaista ilman syvällistä yksilön ymmärryksen muutosta omasta roolistaan muutoksentehtäjänä. Systemisen muutoksen tietoiseen vauhdittamiseen tarvitaan ajattelun muutosta yksilötasolla, tavassamme vuorovaikuttaa sosiaalisissa yhteisöissä ja rakenteissa. Yhteiskunnan kaikilla tasoilla tarvitaan ymmärrystä otollisten olosuhteiden luomiseksi tälle muutokselle. Tässä tutkimuksessa arvioidaan monitieteellisesti interventiomenetelmiä tulevaisuudentutkimuksen, sosiaalipedagogiikan, psykologian ja sosiaalipsykologian parista, joita on aiemmin hyödynnetty vahvistamaan yksilön tulevaisuuteen vaikuttamisen minäpystyvyyttä ja yhteenkuuluvuuden kokemusta ympäristön kanssa. Tutkimus lisää ymmärrystä tulevaisuuteen vaikuttamisen minäpystyvyyden tunnetta vahvistavista menetelmistä, ja auttaa luomaan kehyksen jatkotutkimuksessa testattavalle työpajamenetelmälle. Sosiaalipsykologinen tapa tarkastella maailmaa yksilön, ryhmän ja yhteiskunnan tasolla luo otollisen taustan systeemistä muutosta vauhdittavien interventio-olosuhteiden luomiseksi.

Avainsanat: minäpystyvyys, planetaarinen osallisuus, tulevaisuuteen vaikuttaminen, interventio, systeemiajattelu

## Symposium 1: Populism and its Appeal Both on the Populist Left and Right: Analyzing Lay Discourses in Greece, Switzerland, and Finland (ENG)

Room: F3010, Main Building (Fabianinkatu 33), 14.15–15.15

Chair: Helena Rovamo, University of Eastern Finland, [helena.rovamo@uef.fi](mailto:helena.rovamo@uef.fi)

This symposium examines the various dimensions of populism and its appeal in three different national contexts, using in-depth interviews with voters. The first presentation analyzes how the Greek people negotiate and understand the concept of populism, using a social representations approach to enhance our understanding of the Greek political identities. The second presentation examines the perceptions of the elite among both left-wing and right-wing populist voters in Switzerland, using a critical-discursive approach. It contributes to the understanding of different conceptualizations and affective underpinnings of the elite. In the last presentation, we demonstrate how voters of the Finnish radical right populist party, the Finns Party, construct and utilize populist discourses and narratives of lived experiences related to perceived societal changes to legitimize their political support for the party

using a narrative-discursive approach. This symposium sheds light on how voters understand populism and the socio-political developments in contemporary societies, deepening our understanding beyond theoretical lenses.

Keywords: populism, elite, lay discourse, discursive psychological approach, narratives

### **Social Representations of Populism in Lay Discourse in Greece**

Ioannis Ntotsikas, Panteion University of Social and Political Sciences,  
i.ntotsikas@panteion.gr

Co-author: Xenia Chrysochoou, Panteion University of Social and Political Sciences

Populism permeates both lay and expert discussion frameworks involving politics in Greece. Initially surfacing as an analytical category used by social scientists in reference to critiques on the Greek state's modes of political incorporation, populism today - alongside its rival political project, anti-populism - remain at the forefront of the country's everyday political discourse. While plenty of social psychological research has been predominantly occupied with analysing the supply side of the phenomenon, namely populist rhetoric and political communication, as well as populist party platforms and policies, few endeavours have pivoted towards the demand side of it. Here, we set off from the premises of Social Representations Theory, in order to look at how a political theory term is being negotiated and understood by the Greek people. Using qualitative data from 54 in-depth interviews among the general public in relation to the present political status quo in Greece, we were able to detect several objectifications of populism, deploying the tool of Reflexive Thematic Analysis. Implications of these understandings for the Greek political identities and the corresponding political community are also being discussed.

### **Contrasting Perceptions of Elitism in Swiss Populism: A Comparative Study of Left-Wing and Right-Wing Narratives**

Mariman Mabrouk, University of Lausanne, mariman.mabrouk@unil.ch

Co-author: Christian Staerklé, University of Lausanne

This study examines the different perceptions of the "elite" among left-wing and right-wing populists in Switzerland. It aims to explore how they conceptualize elitism and power within their ideological frameworks. Previous research has focused predominantly on right-wing populism while this research focuses on the less-explored left-wing populism. Using semi-structured interviews with activists and voters from both political spectrum, the study scrutinizes the ideological underpinnings and social constructions of elitism in Swiss populism through a critical-discursive psychology lens. Despite common roots, the findings reveal divergence between the two groups: left-wing frame the elite primarily in economic terms, while right-wing perspectives broaden the definition to include a variety of actors. Each group attributes societal and political issues to the elite's influence, with the left emphasizing systemic structures and the right focusing on individual actors and entities. Although both groups express a sense of injustice, this feeling is rooted in distinct emotions on the left and right. The research underscores the necessity of a nuanced approach to populism that considers the ideological underpinnings. It contributes to a more comprehensive understanding of populist discourse and its implications for Swiss and global politics, highlighting the complex dynamics between populists and their views of the elite.

### **A narrative-discursive approach to supporters' mobilization of lived experiences into political support for the radical right populist Finns Party in times of change**

Helena Rovamo, University of Eastern Finland, [helena.rovamo@uef.fi](mailto:helena.rovamo@uef.fi)

Co-author: Inari Sakki, University of Helsinki

Many global challenges related to global warming, international relations, and economic and social inequalities are not only forcing countries to adapt to changing circumstances but also bringing changes to the lives and lifestyles of individuals. While some embrace these changes, others perceive them as threats to their traditional ways of living, identities, and values. Throughout the 21st century, populist leaders have taken advantage of these changing circumstances by creating and shaping narratives of threatened nations to foster a sense of shared victimhood among their supporters and increase their electoral support. Based on a recently published article, my presentation poses the following question: What roles do these

outlined populist discourses of a threatened nation and shared victimhood play in the identity work of populist supporters? My study employs a narrative–discursive approach to analyze 25 in-depth interviews with radical right populist Finns Party supporters. I investigate how the supporters construct and utilize populist discourses and narratives of lived experiences related to these perceived societal changes to legitimize their political support for the Finns Party. Furthermore, I illustrate how the related subject positions enable populist supporters to reproduce and enhance the populist discourse of ‘people’s’ victimhood through the actions of ‘others.’

## Workshop 2 (ENG)

Room: F3005, Main Building (Fabianinkatu 33), 14.15–15.15

### **Rethinking difference score correlations**

Ville-Juhani Ilmarinen, University of Helsinki, ville-juhani.ilmarinen@helsinki.fi

In the realm of psychological research, algebraic difference scores ( $Y_1 - Y_2$ ) are frequently used to operationalize constructs of interest. Such operationalizations include, for example, signal detection theory measures ( $d'$  sensitivity), informant rating discrepancies, heterogeneity in experimental effects, and also difference scores that aim to remove unwanted aspects, such as ipsatized basic value preferences. The operationalization of difference scores often assumes that they can test theoretically compelling hypotheses through their bivariate association with another variable ( $X$ ) measured from the same units of analysis, typically individual participants. Despite widespread use, estimating correlations or regression coefficients involving difference score variables poses risks for severe misinterpretations and biased effect size estimates. This talk explores the inherent issues in this methodology, advocating for a nuanced understanding of algebraic difference scores and cautioning against their use as variables. Emphasizing triadic relationships between  $X$ ,  $Y_1$ , and  $Y_2$ , I demonstrate how researchers can refine hypothesis formulation and testing. Through deconstruction and empirical examples, the presentation aims to guide researchers toward more accurate and meaningful inferences in the study of individual differences.

Keywords: quantitative methods, statistics, individual differences, metascience, measurement



## **Narratives about feeling admired: Comparing participants with high and low levels of narcissistic traits**

Emmi Koskinen, University of Helsinki, emmi.ek.koskinen@helsinki.fi

Charles Cooley's famous concept of the 'looking-glass self' refers to the emotion of pride as a fundamental part of individuals' selves: "A self-idea of this sort seems to have three principal elements: the imagination of our appearance to the other person; the imagination of his judgment of that appearance, and some sort of self-feeling, such as pride or mortification" (Cooley 1922:184). Sociologist Thomas Scheff (1988:399) further suggested that people are virtually always in a state of either pride or shame, but in an unostentatious way. We brought these discrete states to the forefront by asking dyadic interaction participants to describe moments where they felt admired. To increase the variability in the conversations, we recruited participants who exhibited either high (N+) or low (N-) levels of grandiose narcissistic traits. Narcissism has been associated with a strong dependence on social approval and a need to be loved and admired (Kohut, 1971; Kernberg 1975). In this paper we examine what kind of conversational and narrative practices the N+ and N- participants used when telling stories about moments of feeling admired. The results are interpreted through the theoretical lens of Cooley, as well as Erving Goffman's (1955) ideas about face-work in social interaction.

Keywords: narcissism, admiration, storytelling

## **Diversity in lay perceptions of social class among Finnish youth**

Katja Lötjönen, University of Eastern Finland, katja.lotjonen@uef.fi

In the 21st century, social class research on young people in Finland has been increasingly carried out from the cultural approach of social class. It has often focused on the perspective of subjective class experiences intertwined with gender. This study takes a different approach on cultural class research by exploring young people's lay perceptions of social class with a focus on the class terms they used to form hierarchies based on their everyday understanding. The data were collected adapting the word association method and analyzed by quantitative and qualitative content analyses. A half of the participants perceived Finland as having social classes, but their perceptions differed from each other. While half of them formed class

hierarchies with explicit logic, the other half used more implicit ways of forming hierarchies with diverse class terms based on economy, employment, power, majority/minority position, and education. Findings show ample diversity in both the vertical and horizontal perceptions of social class among young people. The diverse ways in which economic and social forms of advantages and disadvantages were sewn together in class hierarchies illustrate young people's keen-sighted perceptions of processes of inequality in Finnish society that balances between the competitive and welfare society.

Keywords: inequality, lay perceptions, social class, young people

### Workshop 3 (ENG)

Room: F3004, Main Building (Fabianinkatu 33), 14.15–15.15

#### **Time to Move from Migrants' Cultural Integration to Cultural Inclusion: Toward Strengthening Social Cohesion in the Society**

Zahra Hosseini, University of Helsinki Faculty of social Science,  
zahra.hosseini@helsinki.fi

With the wave of migrants including refugees in the last two decades, cultural integration became the dominant goal and strategy in cultural studies and the policies of governments and organizations in most European countries. Cultural integration has been developed over time, from language training and knowledge assistance to newcomers to strategies for fostering social interaction and immigrant participation through bicultural respect. However, maintaining and updating cultural integration is usually difficult for immigrants and keeps them dependent for a long time. On the other hand, the social cohesion in the society may be weakened by strengthening the ethnic groups of immigrant citizens towards the creation of parallel lives of ethnicities in the society. Inclusion is associated with the ability to accept others and live harmoniously concerning individual and cultural differences. In cultural inclusion, all service providers are responsible for considering diverse individuals to enhance fairness, equity, and social inclusion. Therefore, we suggest cultural inclusion strategies with a focus on individual consideration and participation in society, encouraging human rights values, democracy, and equity to

increase migrants' sense of belonging and commitment and reduce cultural sensitivity and discrimination in order to enhance social cohesion in the society.

Keywords: cultural integration, cultural inclusion, social cohesion, immigrants, parallel life

### **Devotion and Dissent: Muslim Integration, Attitudes, and the lived experiences of Deconverts**

Muhammad Tayyab, University of Helsinki, muhammad.tayyab@helsinki.fi

Issues around Islam dominate headlines and fuel controversy across Finland and the rest of Europe. Yet little research investigates the people at the heart of these debates. My timely research delves into this critical population, uncovering important insights into immigrant Muslims and ex-Muslims (former Muslims). First, in Study 1, I will explore the interplay of religiosity, morality, ingroup identity, and social integration outcomes among Finland's first-generation Muslim immigrants. Using Latent Class Analysis, I will uncover unique profiles within the Muslim population and determine which best promotes integration success. Next, in Study 2, I will employ multiple regression analysis to examine how religious literalism shapes the attitudes of Finland's first-generation Muslim immigrants towards personal freedoms like blasphemy, homosexuality, apostasy, and outgroups who partake in these freedoms. Finally, in Study 3, which will be a first-of-its-kind qualitative thematic study, I will give voice to an often-silenced group: Finnish and European ex-Muslims who have left Islam but live in hiding and secrecy. By means of thematic analysis, I will spotlight their experiences of potential isolation, identity concerns, and social pressures. In a climate of polarization, my timely research provides sorely needed insights into Finland's Muslim immigrants and those who exit the Muslim faith (ex-Muslims).

Keywords: Muslims, Immigration, Integration, Attitudes, Ex-Muslims

### **Childhood Adversity and Mental Health Outcomes of the Elderly During the COVID-19 Pandemic: Evidence from 27 European Countries and Israel**

Xu Zong, Faculty of Social Sciences, University of Helsinki, xu.zong@helsinki.fi

**Objective:** This study investigates the association between childhood adversity and mental health outcomes - specifically, depression, and loneliness - among the elderly during the COVID-19 pandemic across 27 European countries and Israel. **Method:** 54,567 elderly individuals participated in the Corona survey of SHARE (Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe). **Main Outcome Measures** included depression, and loneliness during the COVID-19 pandemic. **Result:** The study found significant associations between childhood adversity and increased rates of depression, and loneliness among the elderly. These associations persisted after adjusting for sociodemographic and health-related confounders. Additionally, the notable buffering effect of age between childhood adversity and mental health outcomes during the COVID-19 pandemic was observed. **Conclusion:** The study underscores the long-term impact of childhood adversity on the health and well-being of the elderly, particularly in the context of the COVID-19 pandemic. These findings highlight the need for targeted public health interventions and policy measures to support elderly individuals with a history of childhood adversity, aiming to mitigate their heightened vulnerability during health crises like the COVID-19 pandemic.

**Keywords:** Dession, loneliness, COVID-19, SHARE, health inequality

## Parallel session 2: Thursday, 16 May 15.45–17

Symposium 2: Doing and undoing group divisions  
based on gender and sexuality (FI/ENG)

Room: F3017, Main Building (Fabianinkatu 33), 15.45–17.00

**Chairs:** Päivi Berg, University of Helsinki; Marko Salonen, University of Tampere;  
Satu Venäläinen, University of Eastern Finland, [satu.venalainen@helsinki.fi](mailto:satu.venalainen@helsinki.fi)

The symposium focuses on ways in which group divisions based on gender and sexuality are enforced, challenged and experienced in various everyday contexts. The presentations explore and illustrate how social-psychological perspectives and methodologies can be employed in examining these dynamics. The presentations address questions such as: How are different social positions in relation to sexuality

and/or gender adopted, lived, habitualized or customized in different contexts of everyday life? What kinds of discursive or other routinised practices work to sustain or challenge divisions and inequalities based on gender, sexuality or other intersecting social distinctions? How are socially recognizable identities negotiated and constructed in relation to these divisions? What forms of intelligibility are available for making sense of gendered and sexualized aspects of people's lives? What kinds of affordances do different contexts, such as the social media or particular cultural contexts, provide for challenging or maintaining gendered and intersectional divisions and inequalities?

Keywords: Gender, sexualities, group divisions, critical social psychology

### **Victims of circumstance or uncooperative immigrants?- Intersectional analysis of constructions of accountability in the online discourses surrounding 'street gangs' in Finland**

Marja Lönnroth-Olin, University of Helsinki, marja.lonnroth@helsinki.fi

The presentation analyses how online audiences discuss the 'street gang' phenomenon in Finland, a topic that has garnered a considerable amount of public attention and concern. The public discussions have been clearly gendered and racialised, with young immigrant men being portrayed as the main culprits. The gangs have been constructed as a threat to Finnish values and national security. Consisting of comments to news articles about street gangs, the data for the analysis was collected from three online media news sites (hs.fi, yle.fi, and svenska.yle.fi). The analysis explores how the online audience constructs accountability in the comments, utilising a critical discursive psychological approach combined with an intersectional lens. The analysis shows how the public negotiates accountability of the society, the family and the individual, by relying on gendered and ethnicised meanings, intersecting with class and generation. Who is held accountable has implications on who is considered a threat or an outsider, and thus a target of sanctions and control, and who on the other hand is included and seen as deserving of support.

### **An analysis of experiences of young queer, trans, non-binary, and lesbian students with low-threshold mental health services**

Ainara Ossa, University of Helsinki, ainara.ossarissanen@helsinki.fi

My presentation examines the experiences of young queer, trans, non-binary, and lesbian students with low-threshold mental health services. Collaborating with my supervisor and the IMAGINE project, the aim was to investigate the subjective and shared experiences and potential needs of LGBTQ+ youth within mental health services. A wider goal of the study was to contribute to broader discussions on social justice and mental healthcare provision. I utilized a theoretical framework that integrates a critical take on neoliberalism from the perspective of critical social psychology, and more specifically intersectional feminism and queer theory, to analyze power dynamics and societal inequalities influencing these experiences. Employing reflexive thematic analysis (RTA), I analyzed data collected from two focus groups consisting of queer young students, adopting a non-hierarchical perspective in line with the principles of critical participatory research. Recurrent themes in prior similar research are, for instance, stigma, lack of knowledge and the need for mental health care to be more LGBTQ+-inclusive and informed. In accordance with previous findings, this study enhances our comprehension of queer community encounters with mental health services, pointing out the pervasive impact of cisheteronormativity, racism and neoliberalism on mental health service institutions and the broader field of health psychology.

### **Parenting a transperson – a narrative analysis of parents’ stories**

Susanna Mattila-Connor, University of Helsinki, susanna.mattila-connor@helsinki.fi

Gender diversity, i.e. not identifying with the sex one was assigned at birth, is a naturally occurring phenomenon which affects 0.5–5 percent of the population. In my study I analyze some personal stories written by parents of transgender people, mainly children or youths. There has been little research into the families of trans children and youths, yet the nature of gender diversity and the role of affirmative care for children in health care systems have become topics of political debate in Western societies, including the Finnish Parliament which adopted a reform of the Transgender Law in 2023. My research question is: what kinds of narratives can be identified in the parents’ stories? I have received more than twenty texts in response to an invitation for parents of transpersons to submit texts through an anonymous survey that has been disseminated through various social media channels. I use a

structured model based on previous research for analyzing the themes that I discover in the stories, such as expressions of emotions and minority stress. After a thematic analysis, I will identify the narratives that these themes construct. My very initial impression of the data is that it provides plenty of material for analysis.

## **Seksuaalisen häirinnän vastustus ja nuorten ristiriitainen toimijuus digitaalisissa ympäristöissä**

Satu Venäläinen, University of Eastern Finland, [satu.venalainen@helsinki.fi](mailto:satu.venalainen@helsinki.fi)

Co-author: Päivi Berg, University of Helsinki

Keskustelua nuorten mahdollisuuksista hyödyntää digitaalista mediaa yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja voimaantumiseen leimaa ristiriitaisuus, etenkin kun kyseessä on seksuaalinen häirintä ja sille altistuminen tai sitä vastaan puhuminen. Niin tutkimuksessa kuin julkisessa keskustelussa on toisaalta korostunut huoli nuorten altistumisesta häirinnälle ja seksualisoinnille digitaalisissa ympäristöissä, toisaalta taas on korostettu nuorten kykyä tunnistaa häirintää ja siihen liittyviä sukupuolistuneita valtasuhteita, ja aktiivisesti hyödyntää digitaalisia alustoja näiden haastamiseen. Jälkimmäinen ajattelutapa on voimistunut etenkin #metoo-kampanjoinnin myötä, jossa nuoret naiset ovat olleet erityisen aktiivisessa roolissa seksuaalisen häirinnän vastustajina ja sen laajuuden paljastajina. Tarkastelemme esityksessämme nuorten toimijuutta digitaalisen maailman vaikuttajina, keskittyen heidän näkemyksiinsä seksuaalisen häirinnän ja siihen kytkeytyvien valtasuhteiden haastamisen mahdollisuuksista. Tarkastelumme pohjautuu aineistoon, joka koostuu 15–29-vuotiaiden nettilomakevastauksista ja nettihaastatteluista. Analyysimme nostaa esiin kolme teemaa – voimaannuttavuus, polarisaatio ja kuplien törmäysten seuraukset – jotka kiteyttävät tutkimukseen osallistuneiden nuorten digitaalisten ympäristöjen muovaamien kokemusten ydinulottuvuudet. Analyysimme osoittaa, että nuorten näkemyksiin ja kokemuksiin digitaalisista ympäristöistä heijastuu myös laajempia keskusteluita leimaava ristiriitaisuus: digitaaliset ympäristöt ovat samanaikaisesti yhä useammin häirinnälle altistavia ja eriarvoisuuksia ylläpitäviä, mutta niitä myös valjastetaan onnistuneesti vertaistuen saamiseen ja poliittiseen osallistumiseen.

## Symposium 3: Social psychological approaches to promoting health and well-being (ENG)

Room: F3010, Main Building (Fabianinkatu 33), 15.45–17.00

Chair: Matthias Aulbach, Paris Lodron-University Salzburg,  
matthias.aulbach@plus.ac.at

Most pressing issues around health and well-being require individual behavior change. Such changes can be brought about by interventions delivered in settings ranging from research, schools, general health promotion to health care. In this symposium, we present conceptually overlapping approaches to understanding and supporting behavior change that ultimately improves health and well-being for the target population. First, Nelli Hankonen gives an overview how human service professionals can learn to motivate clients more effectively for behaviors relating to health and well-being, using principles derived from self-determination theory and motivational interviewing. Second, Daniel Phipps presents an application of social psychological theory to increasing physical activity in parent-child dyads. To conclude, Matthias Aulbach presents data obtained during a health promotion intervention that sought to concurrently improve diet and physical activity and discusses how understanding the dynamics of several health behaviors can help improve multiple health behavior interventions.

Keywords: health; behavior change; well-being

### **How can human service professionals improve their interaction styles? Overview of self-determination theory and motivational interviewing based interventions**

Nelli Hankonen, Tampere University, nelli.hankonen@tuni.fi

Professionals such as social workers, public health nurses, teachers, and other so called social agents play a key role in supporting people's life aspirations and mental wellbeing. These professionals' interaction style affects their clients', students' and other participants' affect, attitudes, motivation, engagement, and resulting action. Well-meaning professionals who wish to help may try to motivate them using strategies that on the surface appear motivating but may backfire. An empowering and dialogical interaction style has been shown to result in more beneficial outcomes



than standard counseling and interaction styles. Thus, ensuring an optimal motivating style among these professionals supports wellbeing across the population. Although it is possible to change one's interaction style, we know little about how to support a sustainable change in style. Prior interventions aiming to improve motivating styles show limited efficacy, short-term results, and methodological shortcomings (e.g. low sample sizes). This presentation demonstrates strategies from the MotiStyleSport (MSS) intervention for physical activity promotion professionals, and Taitava intervention for social workers in child and family services. These interventions leverage behaviour change science strategies to more efficiently improve motivating styles. The talk also reviews recent advances in self-determination theory and motivational interviewing, and how these two approaches overlap.

### **The PerheLiikunta (PeLi) intervention: An example of theory-based behaviour change**

Daniel Phipps, University of Jyväskylä, [daniel.j.phipps@jyu.fi](mailto:daniel.j.phipps@jyu.fi)

In contemporary research there is an increasing push to base behaviour change strategies upon theory driven frameworks drawn from health and social psychology. The PerheLiikunta program offers an example of one such intervention, aiming to use a program grounded in the integrated behaviour change theory to promote physical activity in inactive parents and children. This ongoing trial was developed using the intervention mapping approach in combination with health and social psychology theory, qualitative data, and a literature review. The final program consists of four online workshops, each keyed to theory-based behavioural determinants, in combination with a series of online booster materials. Outcome data is to be collected as surveys and accelerometer measurements, while feasibility and acceptability data will be collected through focus groups at the conclusion of the program. By testing the concomitant change in psychological constructs alongside behavior, this trial offers a valuable test of behavior change theory. Further, using a combination of outcome, feasibility, and acceptability data, this program will not only allow for tests of which behavior change techniques are most efficacious, but are also feasible and enjoyable for a high-risk population group, and therefore may be most valuable targets for future behavior change programs.

## **Active Days are Healthy Eating Days: Positive Associations between day-level Physical Activity and Healthy Eating in Participants of a Health Promotion Course**

Matthias Aulbach, Paris Lodron University Salzburg, [matthias.aulbach@plus.ac.at](mailto:matthias.aulbach@plus.ac.at)

Co-author: Jens Blechert, Paris Lodron University Salzburg

Unhealthy diets and a lack of physical activity (PA) are positively associated between individuals and jointly contribute to overweight and related diseases. Intentions to eat better and move more are common but often insufficiently translated into behavior due to self-regulatory failure. The association between behaviors over time remains unclear: while cybernetic models would predict that engaging in one behavior leads to reduced effort in the other behavior (compensation), motivational accounts predict positive temporal associations (transfer) between PA and healthy eating. This study uses data obtained through ecological momentary assessment (EMA) to model the day-to-day intention-behavior translation and examine the day-level association between PA and eating. 25 participants of a health promotion course provide daily data on intentions, self-efficacy, and behavior enactment for PA and healthy eating for seven weeks. Results support a strong intention-behavior relationship that is strengthened with high self-efficacy within behaviors. PA and healthy eating showed a significant positive association on the day level. The positive cross-behavior association contradicts cybernetic models of self-regulation and speaks more to effects of transfer or unmeasured third variables that drive both behaviors. Future research should aim to further identify within- (e.g., stress, sleep) and between-person factors contributing to the PA-healthy eating association.

### [Symposium 4: Lähestymisiä kulttuurien välisiin kohtaamisiin ja ystävyyteen \(FI\)](#)

[Room: F3005, Main Building \(Fabianinkatu 33\), 15.45–17.00](#)

Chair: Eerika Finell, University of Eastern Finland, [eerika.finell@uef.fi](mailto:eerika.finell@uef.fi)

Positiiviset ja arvostavat ryhmäsuhteet eri kulttuuri- ja kieliryhmistä tulevien ihmisten välillä ovat toimivan ja tasa-arvoisen yhteiskunnan perusta. Siksi on tärkeää tietää, mitkä tekijät edistävät ja toisaalta heikentävät ryhmäsuhteita. Vaikka institutionaalisilla ja rakenteellisilla tekijöillä kuten lainsäädännöllä ja medially on

keskeinen vaikutus ryhmäsuhteisiin, ryhmäsuhteita eletään todeksi arkisissa, usein satunnaisissa kohtaamisissa. Laaja tutkimusnäyttö on osoittanut, että eri kulttuuri- ja kieliryhmistä tulevien ihmisten keskinäisillä kohtaamisilla ja kontakteilla voi olla ryhmien välisiä suhteita parantava vaikutus. Samalla lisääntyvä tutkimus on osoittanut, että ne voidaan kokea myös negatiivisesti tai niitä saatetaan vältellä.

”Lähestymisiä kulttuurien välisiin kohtaamisiin ja ystävyyteen” symposium esittelee kolme hanketta, joissa tarkastellaan eri kulttuuri- ja kieliryhmien välisiä kontakteja ja kohtaamisia keskittyen kahteen ryhmään: nuoriin ja äiteihin. Eri vaiheissa olevat hankkeet hyödyntävät erilaisia tutkimusmenetelmiä ja valottavat monipuolisesti, millä eri tavoin ryhmien välisiä kontakteja on mahdollista tutkia, millaisia mielikuvia niihin voidaan liittää ja miten positiivisia kontakteja ja ryhmien välisiä ystävyysuhteita on mahdollista edistää.

Keywords: Ryhmien väliset kohtaamiset, ryhmäsuhteet, ystävyys, nuoret, äidit

### **MAMANET: Pienten lasten äitien ryhmien väliset kohtaamiset asuinalueella**

Paula Paajanen & Reetta Riikonen, University of Eastern Finland,  
paula.paajanen@uef.fi ja reetta.riikonen@uef.fi

Co-authors: Eerika Finell, University of Eastern Finland

Tuija Seppälä, Finnish Environment Institute

Clifford Stevenson, Nottingham Trent University

Pienen lapsen äitiys voi mullistaa sosiaalisia suhteita ja vaikeuttaa sosiaalisten suhteiden ylläpitoa. Toisaalta elämäntilanne voi tarjota mahdollisuuksia uusien vertaissuhteiden muodostamiseen toisten äitien kanssa omalla asuinalueella.

Vuosina 2018–2024 toteutetussa MAMANET-hankkeessa tutkimme maahanmuuttaja- ja suomalaistaustaisten pienten lasten äitien ryhmien välisiä suhteita kulttuurisesti moninaisilla asuinalueilla Helsingissä. Tässä esityksessä esittelemme monimenetelmällisen tutkimushankkeemme laadullisia ja määrällisiä tuloksia. Tutkimuksemme perusteella maahanmuuttaja- ja suomalaistaustaisten äitien välisiä kontakteja syntyy melko vähän huolimatta asuinalueiden kulttuurisesta moninaisuudesta. Havaitsimme useita syitä kontaktien puutteeseen. Paikallistieto mahdollisista kohtaamispaikoista ei välttämättä tavoita maahanmuuttajataustaisia äitejä. Ryhmien väliset kontaktit voidaan myös kokea kuormittaviksi tai kontakteja

pyritään välttelemään. Myös vanhemmuuteen, arkeen ja tapoihin liittyvät normit ja ymmärrykset voivat olla ryhmien välillä erilaisia, mikä voi osaltaan hankaloittaa kontaktien luomista. Määrällinen aineistomme näyttää kuitenkin, että kun äitien keskinäisiä ryhmien välisiä kontakteja muodostuu, ne ovat pääasiassa positiivisia. Vaikka paikallisissa kohtaamispaikoissa, kuten leikkipuistoissa ja perhekerhoissa, ei välttämättä syntynyt kontakteja suomalais- ja maahanmuuttajataustaisten äitien välille, näillä kohtaamispaikoilla voi kuitenkin olla merkitystä ryhmien välisille suhteille. Havaitsimme, että maahanmuuttajataustaisilla äideillä saattoi olla merkitykselliseksi koettuja kontakteja kohtaamispaikkojen suomalaistaustaisten työntekijöiden kanssa. Työntekijöillä voisikin olla rooli kohtaamispaikkojen inklusiivisuuden kehittämisessä ja äitien välisten kontaktien tukemisessa. Myös asuinalueen toisiin äiteihin samaistuminen ja toisilta äideiltä saatu sosiaalinen tuki voivat tukea ryhmien välisten kontaktien muodostumista.

## **Ryhmienvälisiä suhteita ja paikallisia kohtaamisia – Taidelähtöisen tutkimushankkeen esittely**

Jari Martikainen, University of Eastern Finland, jari.martikainen@uef.fi

Esittelen puheenvuorossani tutkimushankettamme Ryhmienvälisiä suhteita ja paikallisia kohtaamisia – Maahanmuuttajataustaisten ja suomalaisten nuorten mielikuvia toisistaan, elämästään ja tulevaisuudestaan monikulttuurisessa Savossa. Tutkimus toteutetaan Itä-Suomen yliopistossa 1.1.2023–31.12.2026 ja sen rahoittaa Koneen Säätiö. Tutkimukseen osallistuu 13–19-vuotiaita ukrainalaisia, Lähi-Idän maista tulevia ja suomalaisia nuoria, jotka pohtivat tutkimuksen teemaan liittyviä kysymyksiä osallistuvan ja kanssatutkijuudesta ammentavan taidelähtöisen työskentelyn (valokuva, kollaasi, piirtäminen ja maalaaminen) keinoin. Keskityn esittelemään hankkeen keskiössä olevia taidetyöpajoja sekä sitä, miten ne nivoutuvat tutkimushankkeen teoreettisiin ja metodologisiin lähtökohtiin. Esittelen esimerkkejä nuorten tekemistä taidelähtöisistä tuotoksista ja alustavia huomioita taidelähtöisten menetelmien mahdollisuuksista ryhmienvälisten suhteiden tutkimisessa ja eri kulttuuritaustoista tulevien nuorten kohtaamisessa. Alustavien havaintojen perusteella vaikuttaa siltä, että yksilöllinen ja yhteisöllinen taidelähtöinen työskentely motivoi nuoria pohtimaan ja ilmaisemaan näkemyksiään ja

kokemuksiaan sekä tarjoaa mahdollisuuden ylittää kieli- ja kulttuurieroihin perustuvia jakoja.

## **Mielikuvia toisesta kulttuurista tulevien nuorten kohtaamisesta**

Helena Rovamo, University of Eastern Finland, helena.rovamo@uef.fi

Eri ryhmistä tulevien ihmisten kohtaaminen on herättänyt valtavaa akateemista mielenkiintoa. Mielenkiinnon kohteena on esimerkiksi ollut, mitkä tekijät johtavat onnistuneeseen tai epäonnistuneeseen kohtaamiseen, mitkä tekijät voisivat edistää onnistunutta kohtaamista sekä millaisia mielikuvia ihmisillä on toisista ryhmistä tulevista ihmisistä. Tässä esityksessä keskityn tarkastelemaan nuorten mielikuvia toisesta kulttuurista tulevien nuorten kohtaamisessa. Esitykseni pohjautuu aineistoon, joka on kerätty kolmesta eri kulttuuritaustasta tuleville nuorille suunnatuista taidetyöpajoissa. Näissä työpajoissa Ukrainasta ja Lähi-idän maista Savoan muuttaneet ja Savossa asuvat suomalaiset nuoret osallistuivat erilaisin menetelmin toteutettuihin yksilö- ja ryhmätöihin tuottaen sekä visuaalista että verbaalista aineistoa. Esityksessäni esittelen alustavia tuloksia nuorilta kerätystä sana-assosiaatiotehtävästä, jota analysoin sosiaalisten representaatioiden teoriaperinteen mukaisesti. Yhdistelen sana-assosiaatiotehtävän analyysin tuloksia monimenetelmäisesti myös työpajoissa tuotettuun muuhun aineistoon, ennen kaikkea maalauksiin ja sana-assosiaatiotehtäviä täydentäviin haastatteluihin. Tulokseni auttavat valottamaan, miten mielikuvat toisesta kulttuurista tulevista nuorista kietoutuvat ryhmien välisiin suhteisiin sekä pohdin näiden mielikuvien mahdollisia vaikutuksia ryhmien väliseen kanssakäymiseen. Esitys liittyy Koneen säätiön rahoittamaan hankkeeseen Ryhmienvälisiä suhteita ja paikallisia kohtaamisia – maahanmuuttajataustaisten ja suomalaisten nuorten mielikuvia toisistaan, elämästään ja tulevaisuudestaan monikulttuurisessa Savossa.

## **FriendMUM: äitien kulttuurien väliset tuetut ystävyysuhteet**

Ella Heimonen, University of Eastern Finland, ella.heimonen@uef.fi

Co-authors: Paula Paajanen, University of Eastern Finland

Reetta Riikonen, University of Eastern Finland

Eerika Finell, University of Eastern Finland

Esittelen Koneen säätiön ja Alli Paasikiven säätiön rahoittamaa sosiaalipsykologian alan tutkimushanketta FriendMUM: Maahanmuuttajataustaisten ja suomalaistaustaisten äitien keskinäisten ystävyysuhteiden kehittyminen. Tutkimushankkeessa tarkastelemme Mannerheimin lastensuojeluliiton Ystäväksi maahanmuuttajaäidille -ohjelmaan osallistuvien maahanmuuttaja- ja suomalaistaustaisten äitien välisten suhteiden kehittymistä laadullisten pitkittäishaastattelujen sekä määrällisen pitkittäiskyselylomakeaineiston avulla pääkaupunkiseudulla ja Itä-Suomen alueella. Tutkimushankkeemme tavoitteena on sosiaalisen identiteetin ja sosiaalipsykologisen kontaktitutkimuksen näkökulmista tarkastella, 1) miten äitien tuetuista kulttuurien välisistä kontakteista syntyy ystävyysuhteita, 2) mitkä tekijät edistävät tai estävät ystävyden muodostumista ja 3) miten kulttuurien välisten ystävyysuhteiden syntymistä voidaan tukea. Lisäksi hankkeessa kokeillaan ja pyritään kehittämään multimodaalisia keinoja valtasuhteita purkavaan vuorovaikutukseen haastattelutilanteissa, joissa haastateltava ja haastattelija eivät jaa vahvaa yhteistä kieltä. Esitykseni keskittyy hankkeen laadullisiin pitkittäishaastatteluihin perustuvaan osatutkimukseen, jonka aineistonkeruu on käynnistynyt alkuvuodesta 2024. Esityksessäni tuon esille havaintoja ystävöimintaan osallistuvien äitien ensimmäisistä haastatteluista, joissa on hyödynnetty taidelähtöisiä ja multimodaalisia keinoja vuorovaikutuksen edistämiseen.

## Symposium 5: Racism and anti-racism in educational settings in Finland (ENG)

Room: F3004, Main Building (Fabianinkatu 33), 15.45–17.00

Chair: Viivi Mäkinen, University of Helsinki

Racism that is recurrent, normalized, and embedded in everyday practices is common in public spaces, workplaces, social and healthcare services – and in education. This symposium examines racism and anti-racism in educational contexts by focusing specifically on the Finnish education system. Through an array of theoretical and methodological approaches ranging from ethnography to survey methods, the symposium aims to offer new insights into understanding how racism manifests and persists in schools' practices and how the potential of bystanders could be better harnessed to prevent racism and discrimination.

## **Lost in the grey zone: school staff's understanding of racism and/as discrimination in lower secondary schools in Finland**

Ida Hummelstedt, ida.hummelstedt@helsinki.fi, University of Helsinki

Co-authors: Saara Loukola, Maimouna Matikainen-Soreau, & Gunilla Holm

Our study examines how in the Finnish school system, where the national curriculum, policies, and laws promote social justice, schools remain racialized and racializing places. This paper investigates how teachers and other staff in lower secondary education understand, experience, and make sense of racism. Our results are based on interviews with staff and observations from an ethnographic study of six lower secondary schools. Our framework is critical theories of race and whiteness in education with the presupposition that racism shapes education systems and the ways it does so need to be articulated in educational research.

Structural and personal everyday racism is evident in schools. Racism appears in expectations and relations between staff and students. We found numerous instances of color-evasiveness, racialized assumptions, harassment, use of slurs, and bullying. Students intentionally use racist jokes to provoke their peers. Teachers seldom intervene and instead defuse the tension and frame the incidents as “just jokes”. Teachers are often incapable to recognize racial microaggressions and structural racism. Instead, many teachers displayed a color-evasive approach, allowing them to ignore racism and pretend it does not exist. In this study, we thus illustrate how racism is reinforced by school staff not recognizing racism as racism.

## **Bystander Anti-Racism in Higher Education: A Reasoned Action Approach to Students' Intentions to Intervene in Ethnic Microaggressions**

Viivi Mäkinen, viivi.m.makinen@helsinki.fi, University of Helsinki

Harassment and bullying rarely occur in a social vacuum but are often observed by others. However, although many would consider acting against racism, in reality, people often fail to intervene or even recognize incidences of ethnic microaggressions. In this study, we examined university students' intentions to intervene in two hypothetical incidents where a fellow university student and a lecturer expressed an ethnic microaggression. Using the Reasoned Action Approach (RAA), we examined attitudes toward intervening, perceived injunctive and

descriptive norms, and perceived behavioral control (capacity and autonomy) as predictors of bystander intentions. Participants were students from higher education institutions across Finland (N = 870; Mage = 25.56, SD = 6.65; 77 % female, 19 % ethnic minority). The results showed that recognizing the situation as discriminatory and the perceived capacity to intervene were the strongest predictors of bystander intentions. Unexpectedly, autonomy was negatively associated with bystander intentions. The role of attitudes and descriptive and injunctive norms in predicting intentions to intervene varied depending on the situation. Implications for intervention development are discussed.

### **Ethnic discrimination in Finnish higher education: Intervention and bystander activity**

Tuomas Zacheus, tuomas.zacheus@helsinki.fi, University of Helsinki

Studies of ethnic discrimination have mainly focused on the victims' experiences. However, less attention has been paid to the factors that explain the actions of bystanders. Our research group studied bystander behavior related to ethnic discrimination in higher education in Finland. We used both quantitative and qualitative research methods. First, we collected a survey that was answered by 870 students. After that, we conducted 14 thematic interviews with students.

Our study showed that intervening or seeing someone intervening in ethnic discrimination was rare among the students. Ethnic minorities intervened to ethnic discrimination more often than the ethnic majority. In particular, those ethnic minorities who had been faced discrimination were most likely to intervene.

Four factors contributed positively to intervening in ethnic discrimination: 1) If someone else also intervenes. 2) Feeling that someone is being discriminated against. 3) Social norms of closest friends. 4) The amount of interaction with people other than one's own ethnic group. According to the interviews, the main obstacles to bystander action were lack of personal and institutional support, imbalance of power, authority, fear of retaliation and interpersonal relationships.

### **Perceived barriers and facilitators of bystander anti-racism in the University context in Finland- a qualitative vignette study**

Minna Lyons, m.t.lyons@ljmu.ac.uk, Liverpool John Moores University



Bystanders play a potentially important role in intervening in incidents of racism, but they often fail to act. Much research has focussed on investigating facilitators and barriers to bystander behaviour, mainly in the context of sexual violence in English-speaking countries. However, there is a dearth of research on bystander behaviour in the context of racism, especially outside the English-speaking world. In this study, we employed a qualitative approach to investigate bystander barriers and facilitators in University students in Finland. On-line participants (N = 649 ) read two vignettes depicting racist incidence in the University, and wrote open-ended answers on factors that would facilitate and prevent intervention. We analysed the data using inductive thematic analysis, and constructed six main themes: (i) Perceived self-efficacy and capability to intervene; (ii) Justification and moral reasoning; (iii) Clarity of the situation; (iv) Responsibility and permission to act; (v) Social relationships, support, and presence of others, and (vi) Consequences and impacts of action. We discuss the results with a reference to theories and literature, as well as the unique context of Finland.

## Parallel session 3: Friday, 17 May 10.30–12

Symposium 12: Imagining Nations and Europe:  
Discursive and Multimodal Analyses of the Far-Right  
and Right-Wing Populist Discourse (ENG)

Room: Small Hall, Main Building (Fabianinkatu 33), 10.30–12

Chair: Helenor Tormis, University of Helsinki, [helenor.tormis@helsinki.fi](mailto:helenor.tormis@helsinki.fi)

This symposium examines how imageries of the nation(s), Europe, and the EU in far-right and populist discourse using discursive and multimodal psychological approaches. First, we scrutinize the Finnish far-right imagination of nations and nationalities through visual images, highlighting the tension between traditional nationalism and the cross-national calls for establishing a Nordic nation. Second, we conduct a multimodal analysis of the Finns Party Youth's campaign song, examining how its audio-visual elements and narratives are used for collective mobilization. Lastly, we examine the affective visions of the European Union and Europe among Finnish voters, demonstrating the shared and contested social representations of the future using an affective-discursive approach. In summary, this symposium sheds

light on the national and international tensions constructed by voters, populist and far-right movements in Finland increasing our understanding of affect, such as shared injustice and future threats.

Keywords: populism, far-right, nationalism, multimodal and discourse analysis

### **Finnish far right imageries of nations and nationalities**

Eemeli Hakoköngäs, University of Helsinki, eemeli.hakokongas@helsinki.fi

Co-author: Jari Martikainen, University of Eastern Finland

In the presentation, we address the far-right imagination in Finland, especially focusing on how the far right has imagined other nations and nationalities. We take a closer look at three different groups: the Finnish branch of the Nordic Resistance Movement, representing cross-national fascist far-right ideology; the Soldiers of Odin, representing a far-right extremist group of Finnish origin; and the Finns Party, a right-wing government party that has been accused of connections to the extreme far right. These groups have cherished idealized images of certain European nations that are said to have preserved traditional values and national culture. On the other hand, certain nations and nationalities are belittled and blamed for decadence and the rejection of European traditions in the groups' rhetoric. We explore how visual images, such as internet memes and video content, are used in the construction of idealized and prejudiced images of other nations and nationalities and how the image of Finnish nation has been constructed in relation to images of other nations. We also address how the far right in Finland has negotiated and struggled between traditional nationalism, focusing on the idealization of one's own nation, and the cross-national calls for establishing a Nordic nation.

### **Vote for the FP": Collective Mobilization through Multimodal Populist TikTok Persuasion**

Jenni Jaakkola, University of Helsinki, jenni.sl.jaakkola@helsinki.fi

Co-authors:

Inari Sakki, University of Helsinki

Jari Martikainen, University of Eastern Finland

Right-wing populist parties have turned to TikTok to advance their political agendas. TikTok encourages the creation of multimodal content and capitalizes on elements of

popular culture. The study explores the ways in which collective action is mobilized by multimodal examination of the Finns Party Youth (FP) political campaign song "Turvapaikka" ("refuge"). The song (3.49 minutes) was published before parliamentary elections in Finland in March 2023, on the FP Youth's YouTube channel and TikTok account, gaining popularity. Multimodal narrative discourse analysis was conducted, focusing on lyrics, music, visual elements, and narrative of the song. The aim is to bring multimodal analysis in dialogue with social psychological theories of collective action. The findings suggest that the campaign song deploys various mobilization strategies. Initially, it elicits a shared sense of injustice and a desire for a better future. Subsequently, it shapes a politicized identity by addressing the listener and portraying a positive in-group image while highlighting out-group's failure. In the climax, listeners' ability to influence by voting is emphasized. The study brings new insights into theory of collective action (SIMCA) by applying it to an unexplored context, highlighting multimodal tools in societal influence, placing music and narrative at the center of political rhetoric.

### **Affective Visions of the European Union and Europe: Hegemonic and Polemic Social Representations among Finnish voters**

Helenor Tormis, University of Helsinki, [helenor.tormis@helsinki.fi](mailto:helenor.tormis@helsinki.fi)

Co-authors:

Inari Sakki, University of Helsinki

Katarina Pettersson, University of Helsinki

The European Union has faced several crises in recent decades, including the European debt crisis, the refugee "crisis", COVID-19, and the war in Ukraine. These events have tested the unity and strength of the EU. Furthermore, the recent victories of Eurosceptic and anti-EU radical right populist parties have demonstrated their ability to mobilize voters across Europe regarding the EU. Previous research has mainly focused on the representations of the EU and the Eurosceptic rhetoric among parties. However, there has been less study on the future perspectives of voters regarding the EU and Europe. In this presentation, I explore Finnish voter's (n = 53) shared understanding of the future of the EU and Europe. I analyze the hegemonic and polemic social representations and the constructions of affect using an affective-discursive approach. The findings suggest that affect, including threat,

commitment, trust, fear, unpredictability, and temporality, play a crucial role in shaping the shared and contested visions of the EU and Europe among both “Europhiles” and “Eurosceptics”. The study has two main contributions. First, it provides empirical insight into the affective visions of the EU and Europe among Finnish voters. Second, it expands the affective-discursive approach to examining social representations.

## Workshop 4 (ENG)

Room: F3017, Main Building (Fabianinkatu 33), 10.30–12.00

### **Adolescents’ collective action intentions for gender equality in Norway and Poland: Role of gender identification, perceived discrimination, and well-being**

Göksu Celikkol, University of Gdansk, [goksu.celikkol@ug.edu.pl](mailto:goksu.celikkol@ug.edu.pl)

Co-authors:

Artur Sawicki, University of Gdansk Dorota Brzezińska, University of Gdansk Jurand Sobiecki, University of Gdansk Kine Bjørneby Olsen, UiT The Arctic University of Norway Tomasz Besta, University of Gdansk Sarah Martiny, UiT The Arctic University of Norway Kjærsti Thorsteinsen, NORCE Norwegian Research Center Natasza Kosakowska-Berezecka, University of Gdansk

This study examines the role of gender identification and perceived gender discrimination on collective action intentions for gender equality among adolescent boys and girls in two countries with different levels of gender equality: Poland and Norway. Additionally, we explore the mediating role of well-being, which has been shown to be associated positively with gender identity and negatively with perceived discrimination. Utilizing data from 1560 adolescents ( $M_{age} = 16.6$ ,  $SD_{age} = 0.6$ ), we found that perceived gender discrimination, but not gender identity, was a predictor of collective action intentions among all groups. The studied links were mediated by well-being only for Polish adolescent girls. These results highlight the importance of individual-level and contextual factors that may influence collective action intentions among different groups.

Keywords: collective action intentions; gender equality; well-being; gender identity; adolescents

## **Agency in encountering late life adults and their needs in residential elderly care**

Diana Stenvall-Hotti, University of Helsinki, [diana.stenvall-hotti@helsinki.fi](mailto:diana.stenvall-hotti@helsinki.fi)

The nurse-resident encounters occur frequently in daily care and they are also related to co-operation with colleagues, managers, and relatives of late life adults. The objective of my study is to advance knowledge about how professionals construct and manage their agency, and what implications are related to these agency constructions in everyday care practices in residential elderly care. The study is qualitative and draws on critical discursive psychology. The data will consist of 30 semi-structured interviews with professionals working in care homes in Southern Finland. An ageing population, challenges due to lack of personnel and economic resources, the recent social welfare and health care reform, and the implementation of technology in care, among others, have impacted care practices. The study contributes with knowledge about how professionals choose actions in encounters and what structural aspects are important for meeting individual needs and supporting late life adults in their daily living, considering demands on both quality and efficiency in elderly care of today. This will be the first of four studies of my dissertation. The other studies will be made from the agency perspectives of the leader, the informal carer, and the late life adult.

Keywords: Agency, positioning, implication, critical discursive psychology, residential elderly care

## **Sustainable Well-Being in The Context of Public Services: Analysis of Jobseekers' Subjective Experiences of Well-Being and Employment Services**

Sonja Ruottunen, Finnish Institute for Health and Welfare, [sonja.ruottunen@thl.fi](mailto:sonja.ruottunen@thl.fi)

Existing research has shown the profound negative impacts of unemployment on the individual's well-being. While employment services often act as a punitive actor, they also play a role in social sustainability of the welfare state by reducing social marginalisation and reintegrating jobseekers to the job market. Based on 24 individual semi-structured and 4 focus group interviews with long-term unemployed jobseekers in the city of Espoo, in this paper I provide a case study of the well-being

dimensions of employment services by analysing jobseekers' subjective experiences through the framework of sustainable well-being. Developed by scholars based on the work of Erik Allardt, the framework views well-being through the interconnected dimensions of being, having, loving, and doing. I argue that while all dimensions are present in the jobseekers' experiences, there is especially a strong link between participating in employment services and the well-being dimensions of being and doing, encompassing the psycho-social functioning of the jobseekers, if best practices such as individual treatment and providing meaningful activities are followed. This research is part of the Wellbeing Economy in Finland -project which forms a part of the EU-funded Sustainable Growth Programme for Finland.

Keywords: sustainable well-being, social sustainability, employment services, subjective well-being

### **Belongingness to Groups, Adolescent Loneliness Trajectories, and their Consequences**

Marguerite Beattie, University of Helsinki, margueritebeattie@gmail.com

Co-authors: Noona Kiuru, University of Jyväskylä; Katariina Salmela-Aro, University of Helsinki

While loneliness for short periods is normal, prolonged loneliness has severe health risks. This study aims to discover what different loneliness trajectories can be found in a cohort of adolescents, how belongingness to different groups may be associated to these trajectories, and how these trajectories are associated with mental, physical, and academic consequences. Adolescents (N=2765) in a Finnish city participated in annual surveys from 2013-2019. Latent profile analyses resulted in six profiles: "Stable high" (4.8%), "Low becomes volatile" (8.1%), "Moderates with a 7th-grade peak" (9.3%), "Winding down" (11.9%), "Moderates with a 10th-grade peak" (15.5%), and "Stable low" (50.5%). In general, trajectories that started with high loneliness reported lower belongingness to groups (i.e., friends, school, hobby, home, and society) than trajectories that started with low loneliness. Adolescents following the "Stable high" loneliness trajectory reported the worst mental well-being and school burnout outcomes, but there were no associations with drug use. Belongingness to friends, school, hobbies, home, and national and international society may be more protective against loneliness than belongingness to religious communities in some

areas. It would behoove adolescent health experts to investigate how groups can prevent loneliness and prepare for various prolonged loneliness consequences.

Keywords: Adolescent health, loneliness, group belongingness, psychological well-being, drug use

### **Wars between trauma and hope**

Talal Alali, Edinburgh University/ Kuwait University, talal.alali@ed.ac.uk;  
talal.alali@ku.edu.kw

Since the Second World War, a substantial body of research has focused on examining the various negative effects of war. Studies have assessed the impact on civilians, children, women, and soldiers, with a primary objective of determining which pathological reactions are associated with war and identifying the most vulnerable population groups. This line of inquiry has broadened to include experiences similar to war, such as terrorist attacks, violent crimes, car accidents, and natural disasters, all of which entail "traumatic" events. Over the past 35 years, scientific research has revealed a wide range of responses to the experience of war. Currently, there is a growing consensus among psychologists that the majority of individuals exposed to war or potential traumatic events do not develop lasting psychological disorders. This conclusion has been supported by various studies investigating the psychopathological effects of extreme non-war experiences, including terrorist attacks, rape, physical assault, and life-threatening illnesses. In this paper, I explore how individuals articulate and represent their experiences, illustrating not only the negative effects of trauma but also their resilience and capacity to survive. The narratives presented highlight a functioning hope, demonstrating the complexity with which people construct and share their traumatic experiences.

Keywords: PTSD, WAR, Hope, Positive psychology, Resilience

### [Workshop 5 \(ENG\)](#)

[Room: F3010, Main Building \(Fabianinkatu 33\), 10.30–12.00](#)

**To act or to ignore? Longitudinal effects of reacting to online harassment on victims' well-being**

Magdalena Celuch, Tampere University, magdalena.celuch@tuni.fi

Co-authors:

Iina Savolainen, Tampere University

Atte Oksanen, Tampere University

Online harassment constitutes a pervasive problem facing modern societies. Victims often choose to actively oppose the perpetrator by blocking their profile, confronting them, or reporting them to site administrators or law enforcement. Purposefully ignoring the situation is also a common way of dealing with online abuse. However, not much is known about how victims' coping strategies influence their well-being in the aftermath of the harassment. This study uses longitudinal data collected from a nationally representative sample of Finnish adults (N = 1094) to address this research gap. Based on transactional model of stress and coping and self-determination theory, we expected that the choice of coping strategies will have long-term effects on the victims' well-being. Both within-person and between-person effects were analyzed using hybrid regression models. Results showed that those who actively opposed the perpetrator report significantly lower psychological distress overtime, and higher happiness as compared to those who didn't react to the harassment. These results confirm that the choice of coping strategy can impact long-term well-being in online harassment instances, and they provide important insights into effectively supporting the victims. The results suggest that taking action in online harassment situations can enhance autonomy and competence, promoting overall well-being.

Keywords: online harassment, social media, coping, well-being, psychological distress

### **Sustainable digitalization or digital sustainability? A psychodynamic perspective**

Jean-Pierre Imbrogiano, University of Helsinki, jean-pierre.imbrogiano@helsinki.fi

Co-author: Ilaria Guandalini, University of Greenwich

The relevance of digitalization for sustainable development for business and society has been highlighted by practitioners and researchers alike. Yet, by the current state of knowledge, we observe that the relationship between the two categories is not well established. At this CAIS colloquium, we report on an exploratory grounded theory



study into how industry stakeholders, sampled in the Ruhr area of western Germany, deal with the relationship between costs and benefits of digitalization for sustainable development amidst societal change. We find that the emphasis on possible positive effects of digitalization is enabled by neglecting other effects that such technological progress could bring, such as whether subsequent resource efficiency has positive effects on ecosystems which are supposedly addressed. We deploy psychodynamic theory to reveal the constitutive relationships between the two sides, and highlight how idealization, splitting, and projection, as well as ultimately denial, serve as discursive mechanisms that reassure a prevalent position of conceiving digitalization as an enabler of sustainable development. By revealing these psychodynamic tensions, we suggest that a more proactive engagement with both sides, i.e. the broader pros and cons of technological efficiency, would provide a more realistic outlook for stakeholders' understanding of the opportunities and challenges of societal transformation.

Keywords: Sustainable development, digitalization, psychodynamics, resource efficiency, technology

### **Behind closed doors: child disability and family members' social well-being**

Elena Neri, Bocconi University (and visiting researcher at University of Helsinki),  
elena.neri@helsinki.fi

Disability shapes early life course outcomes, yet spillovers on family members remain largely understudied. The paper investigates the effects of child disability on mothers' and older siblings' social well-being. I draw from the Millennium Cohort Study, a UK population-representative, longitudinal study. I explore how having a 5-year-old child with disabilities affects mothers' social participation and how having a younger sibling with disabilities, aged either 3 or 5, affects older siblings' behavioral and emotional adjustments. Additionally, I use causal forest estimation to explore the potential factors moderating the sibling spillover effect. The study introduces a novel measure of child disability, combining a subjective assessment and an objective proxy of activity limitation during early life (i.e., take up of special educational support). Results show that mothers of children with disabilities on average spend less time with friends on a weekly basis and have smaller social networks. Moreover,

older siblings of children with disabilities face greater externalizing and internalizing problems and are no more prosocial than their peers without a sibling with disabilities. Lastly, I identify mothers' mental health as the most important moderating factor, followed by socio-economic positioning – proxied by household income and mother's educational level – and older siblings' age.

Keywords: child disability, social participation, mental health, internalizing and externalizing problems

### **The idealized parenthood: A netnography of Finnish sharenting practices on Instagram**

Nina Vlodder, University of Helsinki, [nina.vlodder@helsinki.fi](mailto:nina.vlodder@helsinki.fi)

The article explores how Finnish parents portray themselves, their children, and family, in Instagram pictures under hashtags dedicated to parenthood.

Contemporary families have become enthralled by the perpetual and insidious effects of social media in everyday life. Children are exposed to datafication prior to the birth, in the form of ultrasound images and baby announcements. These data shadows continue to grow throughout childhood through data collection and monitoring, as well as parents' sharing information about children online. The phenomenon of dispersing information, or sharenting, has normalized algorithms in childhood and family life. This study investigates the data traces Finnish parents present in social media, in order to maintain a social identity. The study is primarily situated within Goffman's dramaturgical paradigm to identity management, which approaches social interactions as performative and idealized. That is, people's identity is performed and actualized based on the norms, practices, and collective representations each setting warrants. In line with the theoretical framework, parents are predicted to present idealized versions of themselves and children to meet the expectations of other social media users. Thus, parents are likely to represent family life through a cherry-picking method, in which they choose the best moments to share.

Keywords: Sharenting, social media, Finnish parenthood, self presentation, identity performance

## Workshop 6 (FI/ENG)

Room: F3005, Main Building (Fabianinkatu 33), 10.30–12.00

### **Pluralistic ignorance in Climate Change**

Tamara Hajdu, University of Helsinki; Smart Innovation Norway,  
tamara.hajdu@helsinki.fi; tamara.hajdu@smartinnovationnorway.com

Co-authors: Sidsel Bruun Smart Innovation Norway

The presented study aims to assess existing attitudes, norms, knowledge or misconceptions around climate and energy related issues and legislative principles across six European countries. For this purpose, the CERNA (Climate and Energy Related Norms and Attitudes) tool was created to examine participants' factual knowledge, assumptions about others' knowledge and attitudes, and the influence of social norms and political ideologies on climate perceptions. Pluralistic ignorance, the shared misconception of others' opinions, poses barriers to action and can lead to polarization. Effective interventions however, such as leveraging social norms, can promote pro-environmental attitudes. This tool is meant to provide help in discovering underlying factors before implementing interventions to ensure long-term success. The CERNA survey offers a diagnostic approach to understanding environmental behaviour, aiming to inform targeted interventions and maximize policy impact. The presentation will show preliminary results of the CERNA assessment from Madrid city, where the survey was first conducted in March 2024 (N=400). Further plans and implications will also be discussed.

Keywords: pluralistic ignorance social norms climate energy policy

### **Returning to Nature: the imaginative geographies and histories of the 'folkish' far right**

Rohan Stevenson, University of Helsinki, rohan.stevenson@helsinki.fi

Eco-fascism is an ideology marrying ecologism and white supremacy. Increasingly, its proponents - referring to themselves as 'folkish' - are sharing ideas and disseminating propaganda via public channels on the instant messaging platform Telegram. Combining the familiar far right themes of nativism, authoritarianism and populism with anti-modern and eco-mystical ideas, they preach returning to nature as their ultimate ideal. This paper is based on a discourse analysis of several such

channels, in which the author participated as an observer for six months. Using Edward Said's notions of imaginative geography and imaginative history, it examines how 'folkish' channel creators use ideas of 'nature' and the 'natural' to construct social difference and 'indigenous' white supremacist identity. It's main finding is that 'folkish' channel creators construct binary imaginative geographies and histories onto which ideas around authenticity, human nature and moral righteousness are mapped. This further elucidates how ecological and indigenous rights discourses can be co-opted by the far right to serve a socially exclusionary and reactionary agenda and raises questions around the broader implications of using absolutist and essentialist discourses in the realm of sustainability and ecology.

Keywords: far-right, ecology, discourse, nature, imaginative

### **Miten kasvissyöntiä voisi lisätä? Suomalaisten asenteet kasvissyöntiin ja kasvipohjaisten elintarvikkeiden valinnan esteet**

Mia Silfver, University of Eastern Finland, mia.silfver@uef.fi

Co-authors: Laura Salmivaara, Johanna Mäkelä ja Mari Niva, Helsingin yliopisto

Kasvipohjaisten elintarvikkeiden kulutuksen lisääminen on nähty tärkeäksi tavoitteeksi ympäristön, eläinten hyvinvoinnin ja kansanterveyden kannalta. Kuitenkin tiedetään, että lihan ja maitotuotteiden kulutus on Suomessa pysynyt korkealla. Aiempien tutkimusten mukaan miehet, iäkkäät, matalasti koulutetut, maaseudulla asuvat ja arvoiltaan konservatiiviset henkilöt suhtautuvat epäilevämmiin kasvisruokaan. Kuitenkin ruoan kotimaisuus, luonnonmukaisuus ja terveellisyys nähdään laajasti tärkeinä asioina. Sosiaalipsykologiset käyttäytymisenmuutosteoriat korostavat, että käyttäytymiseen vaikuttavat monet tekijät: motivaatio, tavat, sosiaaliset normit, pystyvyys ja käytännön mahdollisuudet tiettyjen valintojen tekemiseen. Tässä tutkimuksessa selvitämme, mitkä asiat koetaan tärkeimmiksi ruokavalintojen syiksi ja millaisena tulevaisuuden kehitys nähdään eri väestöryhmissä. Tutkimusaineistomme on Ruokatulevaisuudet-hankkeessa kerätty edustava väestöotos (N=1252), jonka avulla selvitämme laajasti suhtautumista ruoan tuotantoon, kulutukseen ja poliittisiin ohjauskeinoihin. Samoin kuin aiemmissa tutkimuksissa, myös tässä tutkimuksessa naiset, nuoret, arvoiltaan liberaalit ja korkeasti koulutetut suhtautuivat positiivisimmin kasvissyönnin lisäämiseen, mutta erot olivat melko pieniä. Tärkeimpinä syinä liharuoan suosimiseen korostuivat tavat

ja normit: liharuoat nähtiin tuttuina ja helpompina valmistaa, ja lähipiirin kerrottiin syövän lihaa. Näissä tuloksissa ei ollut juurikaan eroja taustamuuttujien suhteen. Ymmärtämällä paremmin kulutusvalintojen syitä on mahdollista suunnitella keinoja, joilla kasviperäisten elintarvikkeiden kulutusta voidaan parhaiten lisätä.

Keywords: ruoankulutus, käyttäytymisen muutos, motivaatio, kyselytutkimus, väestötotos

## **Kestävää ruoan kulutusta ja tuotantoa edistävien politiikkatoimien kannatus suomalaisten kuluttajien keskuudessa: Ruokatottumusten, valintamotiivien ja vastuullisuuskäsitysten merkitys**

Laura Salmivaara, University of Helsinki, [laura.salmivaara@helsinki.fi](mailto:laura.salmivaara@helsinki.fi)

Co-authors:

Mia Silfver (Itä-Suomen yliopisto)

Johanna Mäkelä (Helsingin yliopisto)

Mari Niva (Helsingin yliopisto)

Siirtyminen kohti ekologisesti kestävämpää tulevaisuutta edellyttää, että ruokajärjestelmä kehittyy ilmasto- ja ympäristöystävällisempään suuntaan. Ruoan kestävyydestä puhutaan paljon julkisuudessa. Aiemmat tutkimukset korostavat tehokkaampien poliittisten ohjauskeinojen tarvetta kestävämpien ruoantuotannon ja -kulutuksen käytäntöjen edistämiseksi. On kuitenkin epäselvää, missä määrin kansalaiset kannattavat tällaisten politiikkakeinojen käyttöönottoa, kuinka suuria eroja kannatuksessa ilmenee eri väestöryhmien välillä ja miten ruokaan liittyvät käsitykset sekä kulutustottumukset voivat vaikuttaa näihin eroihin. Tämän tutkimuksen tavoitteena on selvittää, miten suomalaiset suhtautuvat ruokajärjestelmän ekologista kestävyyttä edistäviin poliittisiin ohjauskeinoihin sekä tarkastella, miten kannatus on yhteydessä erilaisiin ruokavalintoihin ja sosiodemografisiin tekijöihin. Tutkimus perustuu Suomen väestöä edustavaan, helmikuussa 2024 kerättyyn kvantitatiiviseen kyselyyn (N = 1252). Ensiksi tarkastelemme, kuinka laajasti kansalaiset kannattavat ruoan ekologista kestävyyttä edistäviä lainsäädännöllisiä, taloudellisia sekä tietojen ja taitojen lisäämiseen perustuvia ohjauskeinoja. Toiseksi analysoimme, missä määrin itseraportoidut ruokatottumukset, ruoanvalinnan motiivit, vastuullisuuskäsitykset sekä

sosiodemografiset taustatekijät voivat selittää eroja erilaisten keinojen kannattamisessa.

Keywords: ruoka, politiikkakeinot, motiivit, kyselytutkimus, kestävyys

### **Youth's lived experiences in their everyday food environment**

Tuija Seppälä, Finnish Environment Institute, tuija.seppala@syke.fi

Co-authors: Minna Kaljonen, Iikka Oinonen, Taru Peltola, Finnish Environment Institute

Food environment as the interface where people interact with the wider food system to acquire and consume food is a concept that has received increasing attention lately both in food research and policy. Food environment often falls short in promoting sustainable food consumption leading to a growing call for change. Young people are often at the forefront of advocating for more ecologically and socially sustainable food practices, yet they are also susceptible to the negative aspects of the food environment. We conducted a small-scale participatory action research utilizing the photovoice method to explore what adolescents and young adults consider important in food and eating and how they experience the everyday food environment to support them to pursue sustainability as they define it. The participants of the study were 17 adolescents and young adults living in rural and urban areas in Finland. We identified five themes depicting participants' food related values and lived experiences in their diverse daily food environments. The results illustrate how the structures of everyday life and changing social relations shape the lived food environment of the youth.

Keywords: lived food environment, sustainable food consumption, adolescents and young adults, life transition, photovoice

### [Symposium 7: Intergroup dynamics in immersive environments \(ENG\)](#)

[Room: F3004, Main Building \(Fabianinkatu 33\), 10.30-12.00](#)

Chair: Matilde Tassinari, University of Helsinki, matilde.tassinari@helsinki.fi

This symposium delves into the dynamics of immersive environments (such as virtual reality and 360 videos) and intergroup attitudes, presenting four diverse studies exploring empathy, prejudice reduction, video game interventions, and

innovative methodological approaches. The studies collectively investigate the potential of immersive environments for intergroup interactions aimed at exploring and improving intergroup attitudes through perspective-taking strategies and positive intergroup contact. Central to these investigations is the recognition of emotions as significant drivers in shaping intergroup attitudes. An innovative study utilizes fMRI to analyze emotional responses to outgroup encounters, highlighting the crucial role emotions play in these interactions. This symposium offers a holistic view, demonstrating the versatility of immersive environments in probing intergroup dynamics, providing insights into potential interventions, and showcasing novel methodologies that contribute to the evolving landscape of social psychological research.

Keywords: virtual reality; intergroup contact; intergroup emotions

### **Optimizing perspective-taking in virtual reality: Effects of visual cues and cognitive load on empathy for embodied outgroup members**

Salvador Alvidrez, Queen's University Belfast, s.alvidrez@qub.ac.uk

Co-author: Gary McKeown, Queen's University Belfast

A growing number of studies have referred to virtual reality (VR) as a powerful “empathy machine”, particularly in intergroup interactions, as it allows users to experience a first-hand simulation of being an outgroup member. However, less attention has been devoted to explaining the mechanisms by which perspective-taking could be an effective strategy for instilling empathy toward outgroup members in VR. This research in progress aims to test the influence of embodying an asylum seeker character interviewed by an immigration officer, on perceiving empathy toward this stigmatised group. More specifically, we seek to analyse whether visually priming features associated with this outgroup (e.g., ethnicity, clothing, avatar height) would be conducive to empathy through subconscious identity processes (Peña & Blackburn, 2013). In addition, we also aim to determine the extent to which these processes are affected by cognitive load, which refers to a limited capacity of attention and working memory in the virtual environment (Juliano et al., 2022). Although research in perspective-taking favours detailed “bios” of outgroup characters for users to learn, we predict that increasing biographic information may affect users’ concentration, engagement, and empathy in VR.

## **Mitigating Obesity Stigma through Avatar Embodiment: A Pilot Study Using Virtual Reality**

Matilde Tassinari, University of Helsinki, [matilde.tassinari@helsinki.fi](mailto:matilde.tassinari@helsinki.fi)

Co-authors: Akimi Oyanagi, Tomohiro Amemiya, University of Tokyo

Weight stigma affects perceived fitness, influences relationships with healthcare providers, and contributes to adverse emotional and physical health consequences. Our research focuses on combating weight stigma by investigating the effects of intergroup contact in virtual reality (VR) on attitudes towards individuals with obesity. We employ a validated VR paradigm that integrates intergroup contact and embodiment of an outgroup member. Using VRChat, participants engage in a ball toss game where they embody either an avatar representing an individual with obesity (experimental) or an average weight person (control). In our pilot sample (N=14), attitudes towards people with obesity are assessed through explicit (feeling thermometer) and implicit (Implicit Association Test) measures. Quantitative analysis involves ANCOVA, controlling for variables such as body ownership and co-presence. No significant differences in explicit attitudes between the control and experimental groups were observed. However, participants in the experimental condition displayed improved implicit attitudes towards people with obesity. While these preliminary findings are promising, further investigation in a larger context is essential to validate these results. This research holds significance in contributing to the understanding of interventions combating weight stigma. The potential prejudice-reducing effects of positive intergroup contact, particularly when combined with embodying an avatar representing a person with obesity, open avenues for further exploration.

## **Exploring the Future: Developing a new paradigm for intergroup contact in virtual reality (VR) and video game settings**

Sarina J. Schäfer, FernUniversität in Hagen, [sarina.schaefer@fernuni-hagen.de](mailto:sarina.schaefer@fernuni-hagen.de)

Co-author: Oliver Christ, FernUniversität in Hagen

Virtual environments, online-interactions, and video games play an important role in structuring our everyday social lives, not only in private, but also at work. Additionally, recent developments in hard- and software solutions enable us to



design our own video games in immersive 2D and 3D settings of high quality. We are going to present the development of such a video game, which was designed to study the joint effects of positive and negative intergroup interactions with an extraterrestrial alien species. We will report data from a pilot study (N = 242) to develop the interaction materials, the implementation of the video game in the laboratory (N=44), a trial with a web-based version (N= 64), and the realization of a 3D version of the game using VR (N=25). We will report intergroup contact effects from all these studies, and discuss participants' perception of the virtual environment in the different settings. Future pathways for using video games and VR to study (social) psychological research questions will be discussed.

### **Identification of emotional responses towards threat and different stereotypes using fMRI data and machine learning**

Iiro P. Jääskeläinen, Aalto University, iiro.jaaskelainen@aalto.fi

Co-authors:

Mendoza-Franco, Gloria, Aalto University

Aulbach, Matthias, Paris Lodron Universität Salzburg

Harjunen, Ville J., University of Helsinki

Jasinskaja, Inga, University of Helsinki

Peltola, Anna, Aalto University

Ravaja, J. Niklas, University of Helsinki

Tassinari, Matilde, University of Helsinki

Vainio, Saana, Aalto University

Social encounters with outgroup members are expected to elicit different emotional responses. The Stereotype Content Model (SCM) and BIAS framework predict specific emotions associated with different stereotypes. Those emotional responses have predominantly been measured through self-report questionnaires. Here, we investigate these emotional responses using a novel methodological approach that incorporates machine learning and functional Magnetic Resonance Imaging (fMRI). Participants were exposed to 360-degree immersive videos that simulated encounters with individuals of various ethnic backgrounds approaching the camera; such approach behavior violated the personal space of the subjects. Data recorded in an emotional imagery task was used to train an emotion classifier, which was then

utilized to predict participants' emotional states while watching the videos. The results of our predictions indicate that initial emotional responses to different stereotypes can be distinguished and correspond partially to the SCM and BIAS predictions. These emotional differences diminish as the protagonist begins to enter the peripersonal space, suggesting that a universal threat response then overwrites the differential emotional biases.

**Envisioning Corals: Embodying Coral Reef Inhabitants through virtual reality to foster a shared sense of responsibility and interconnectedness with future generations against climate change.**

Anna Manfredi, University of Milano Bicocca - Mind and behavior technological center, a.manfredi17@campus.unimib.it

Co-authors:

Paolo Boffi 1 Monica Clerici 1 Federica Siena 2 Inga Dehnert 2 Luca Fallati 2 Paolo Galli 2 Pierluca Lanzi 3 Alberto Gallace 1 Alessandro Gabbiadini 1

1 Mind and Behavior Technological Center, Department of Psychology University of Milano Bicocca 2 Marine Research and High Education Center, Department of Environmental Sciences University of Milano Bicocca 3 Department of Electronics and Information, Politecnico di Milano

Climate change poses a significant global concern that demands immediate attention, requiring innovative communication strategies to raise awareness. The delayed visibility of environmental impacts further exacerbates the gap between people's perception and the reality of climate change. In response to this challenge, Virtual Reality (VR) emerges as a promising tool for getting people closer to the issue of climate change, allowing them to witness the long-term effects of global warming from a unique and personal perspective. Therefore, we developed Envisioning Corals (EC). In this immersive VR serious game, users can embody living corals and witness their decay over 60 years due to rising sea temperatures and growing pollution. The present work assessed the effectiveness of EC in fostering a deeper connection with nature and future generations through a within-subject repeated-measures experimental design involving tourists and residents in the Maldives. Preliminary results suggest that EC promotes a greater connection with nature and a sense of responsibility towards future generations inheriting ecosystems affected by climate

change. We speculate that embodiment combined with the induction of a common ingroup identity between present-day individuals and future generations can serve as a psychological approach to raising awareness of climate change by fostering responsibility and interconnectedness.

## Parallel session 4: Friday, 17 May 13.15–14.45

Symposium 8: Ongelmallisista  
vuorovaikutuskokemuksista kertominen (FI)

Room: F3017, Main Building (Fabianinkatu 33), 13.15–14.45

Chair: Henri Nevalainen, Tampere University, [henri.m.nevalainen@tuni.fi](mailto:henri.m.nevalainen@tuni.fi)

Sosiaalisen kestävyuden ja vastuullisuuden ytimessä ovat ihmiset ja eritoten ihmisten välinen sosiaalinen vuorovaikutus. Vaikka sosiaalinen vuorovaikutus onkin useassa tapauksessa ilon ja solidaarisuuden lähde, voi se aiheuttaa myös monenlaisia ongelmallisia kokemuksia liittyen esimerkiksi epätasa-arvoon, syrjintään tai häirintään. Ongelmallisten kokemusten taustalla vaikuttavat monimutkaiset sosiaaliset suhteet, erilaiset sosiaalisten jakojen yhteenliittymät ja moninaiset sosiaaliset ja psykologiset prosessit. Tässä symposiumissa tarkastellaan ongelmallisista vuorovaikutuskokemuksista kertomista. Tavoitteena on ymmärtää, mitä ongelmallisissa vuorovaikutustilanteissa tarkalleen ottaen tapahtuu. Mitkä tekijät saavat erilaiset vuorovaikutustilanteet tuntumaan niin ikäviltä? Lisäksi olemme kiinnostuneita siitä, mitä tapahtuu silloin, kun nämä ongelmalliset vuorovaikutustilanteet pyritään jälkikäteen pukemaan sanoiksi luonnollisissa vuorovaikutustilanteissa, tutkimushaastatteluisissa tai kirjallisissa kertomuksissa. Millaisista vuorovaikutusilmiöistä, tilanteista tai –kokemuksista on mahdollista puhua asettamatta itseään moraalisesti kyseenalaiseen valoon? Miten näistä kokemuksista voidaan kertoa siten, että myös kuulija käsittää tilanteen ongelmallisuuden ja vakavuuden? Entä onko olemassa ongelmalliseksi koettuja vuorovaikutusilmiöitä tai –tilanteita, jotka normaaleissa olosuhteissa jäävät kerronnan ulkopuolelle ja näin myös sosiaalisen kontrollin ulottumattomiin?

Avainsanat: Ongelmalliset vuorovaikutustilanteet, tarinankerronta, narratiivit, vuorovaikutus

## **Diskurssit poikien maailmasta – Miten kohtaavat työntekijät tulkitsevat poikien tekemiä yhteydenottoja?**

Akseli Salminen, Tampere University, akseli.salminen@tuni.fi

Nuoret voivat huonosti, ja erityisesti nuoret miehet muodostavat tämän huonovointisuuden keskellä oman erityisen haavoittuvan ryhmänsä. He hakeutuvat avun piiriin naisia harvemmin ja ovat yliedustettuina esimerkiksi vankeinhoidossa ja itsemurhatilastoissa. Lisäksi jengiytyminen, Incel-liike ja katuväkivallan raaistuminen ovat aiheuttaneet julkista keskustelua ja huolta nuorten miesten tilasta. Näiden vakavien ongelmien keskittymisen vuoksi on tärkeää, että poikia ja nuoria miehiä koskevia käsityksiä opittaisiin ymmärtämään paremmin. On mahdollista, että jaetut käsitykset mieheydestä ohjailevat heidän uskomuksiaan ja käytöstään niin hyvässä kuin pahassakin. Tässä esityksessä käsittelemme sitä, millaisiin diskursseihin Poikien Puhelimen työntekijät nojaavat, kun he tulkitsevat poikien tekemiä yhteydenottoja. Oletukseni on, että näillä diskursseilla on vaikutusvaltaa poikien omassa elämämpiirissä, sillä ne ovat osa kulttuurista ymmärrystämme mieheydestä. Nojaten kolmeen keräämääni Poikien Puhelimen työntekijöiden haastatteluun, pyrin diskurssianalyysin keinoin tunnistamaan haastatteluaineistosta diskursseja, jotka kuvasivat nuorten miesten yhteydenottojen aiheita ja niitä koskevia erityispiirteitä. Tutkimukseni keskeisin johtopäätös on, että poikien ja nuorten miesten maailmassa toistuvat sukupuolittuneet diskurssit voivat saada heidät puhumaan ja käyttäytymään tavoilla, joiden läpi voi nähdä vain sukupuolisensitiivisellä ymmärryksellä. Poikien Puhelimelta tätä ymmärrystä löytyi, mutta sitä kuuluisi kehittää muillakin yhteiskunnan sektoreilla, jotta poikien ja nuorten miesten oireilu osattaisiin havaita tarpeeksi ajoissa.

## **Seksismi korkeakouluissa – Diskurssianalyysi seksismin kokemuksista kertomatta jättämisestä**

Helka Niemelä, Tampere University, helka.niemela@tuni.fi

Suomen korkeakouluopiskelijoiden keskuudessa esiintyy edelleen seksismiä monessa muodossa, kuten stereotyyppisinä sukupuolisidonnaisina käsityksinä, vähättelynä,

häirintänä ja ahdisteluna. Naisopiskelijat kohtaavat seksismiä miehiä useammin. Korkeakouluissa tapahtuvasta seksismistä ilmoitetaan kuitenkin virallisille tahoille hyvin harvoin. Syitä tälle ovat muun muassa se, ettei tapahtunutta pidetä tarpeeksi vakavana, epätietoisuus seksismistä ja sellaisesta tahosta, johon siitä tulisi ilmoittaa sekä pelko valittamisen seurauksista. Tässä esityksessä tarkastelen korkeakoulussa opiskelevien naisten puhetta siitä, miksi he eivät ole kertoneet kokemastaan seksismistä eteenpäin. Pro gradu -tutkimukseni aineistona toimii seksististä syrjintää koskeva haastatteluaineisto, joka on kerätty Suomen Akatemian rahoittaman SITEs -hankkeen puitteissa. Aineisto koostuu 11 korkeakouluopiskelijan temaattisesta yksilöhaastattelusta. Tutkielmassa tarkastelen diskurssianalyysin keinoin selontekoja, joihin opiskelijat tukeutuvat kertoessaan siitä, miksi eivät ole kertoneet seksismin kokemuksistaan eteenpäin, sekä diskursseja, joista näitä selontekoja ammentetaan. Aineistosta löytyi neljä diskurssia, joita haastateltavat hyödynsivät puheessaan. Leimautumisen diskurssi tuottaa selontekoja leimautumisen pelosta, joka toimii myös esteenä seksismistä kertomiselle. Prekaarisuusdiskurssissa esiintyy pelkoa kertomisen riskeistä liittyen yksilön asemaan työelämässä, opiskelussa ja järjestötoiminnassa. Oikeudellisten käytäntöjen diskurssissa tuotetaan oikeudellisen kielen avulla selontekoja siitä, milloin kertominen on oikeutettua ja millä perusteilla, sekä seksismiin syyllistyneen oikeudesta omiin mielipiteisiinsä. Järjestelmän armoille jäämisen diskurssista ammentavat selonteot esittävät kertomisen estävät tekijät järjestelmästä johtuviksi, joihin yksilö ei voi vaikuttaa.

## **Vaikeita kohtaamisia julkisissa tiloissa: maahanmuuttaneet kertomassa ongelmallisista vuorovaikutustilanteista tuntemattomien ihmisten kanssa Suomessa**

Annika Valtonen, Tampere University, annika.valtonen@tuni.fi

Suuri osa Suomeen maahanmuuttaneista ihmisistä kertoo kohdanneensa syrjintää tai häirintää tuntemattomilta. Tällaiset ongelmalliset vuorovaikutustilanteet tuntemattomien ihmisten välillä julkisissa tiloissa voivat aiheuttaa pitkäkestoista stressiä ja toiseuden kokemuksia. Näistä tilanteista puhuminen ja eteenpäin kertominen on keskeistä sekä sosiaalisen tuen saamiseksi henkilökohtaisella tasolla, että muutoksen aikaansaamiseksi laajemmin yhteiskunnassa. Näistä kokemuksista kertominen voi kuitenkin olla vaikeaa esimerkiksi erilaisten kulttuuristen

ymmärrysten ja jaetun kielen puutteiden vuoksi: miten kertoa esimerkiksi ongelmatilanteesta, jonka keskeinen verbaalinen sisältö on jäänyt kokonaan tai osittain ymmärtämättä? Ongelmatilanteista kertomista monimutkaistaa lisäksi tällaiselle kerronnalle ominainen moraalinen työ, kuten pyrkimykset suojella omia ja tarinan kuulijan kasvoja. Koetut vuorovaikutuksen ongelmat voivat olla myös niin hienovaraisia tai monisyisiä, että niitä on vaikea sanallistaa ja kertoa eteenpäin. Esityksessä analysoin Bambergin kerronnallisen asemoinnin analyysia hyödyntäen 23:a temaattista haastattelua, jotka käsittelevät maahanmuuttaneiden kokemuksia ongelmallisista vuorovaikutustilanteista Suomessa. Haastattelut on kerätty Suomalaisen monikulttuurisen järjestötyön kontekstissa. Analyysin keskiössä on 1) miten maahanmuuttaneet tekevät kokemuksiaan ongelmallisista vuorovaikutustilanteista ymmärrettäväksi, sekä 2) miten maahanmuuttaneet asemoivat itseään moraalisisina toimijoina tarinan tasolla, kerrontatilanteessa ja suhteessa yhteiskunnassa vallitseviin maahanmuuttoa koskevien diskursseihin. Tulokset valottavat ongelmallisia vuorovaikutustilanteita, joita maahanmuuttaneet kohtaavat arjessaan Suomessa, sekä haasteita, joita liittyy näistä kokemuksista kertomiseen. Laajempi ymmärrys näistä ongelmatilanteista sekä niiden kertomiseen liittyvistä haasteista on keskeistä sosiaalisen tuen saannin ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

### **Sosiaaliset uhat ongelmallisissa vuorovaikutustilanteissa**

Henri Nevalainen, Tampere University, [henri.m.nevalainen@tuni.fi](mailto:henri.m.nevalainen@tuni.fi)

Ongelmalliset vuorovaikutustilanteet viittaavat tilanteisiin, joissa vuorovaikutuksella on epätyytyttäviä tai ahdistavia seurauksia, jotka voivat jäädä häiritsemään henkilöä myös tapahtuman jälkeen. Yksi ongelmallisten vuorovaikutustilanteiden tyyppi, on tilanteet, joissa henkilö on kokenut olonsa jollain tapaa uhatuksi; saatamme havaita vuorovaikutuksessa jonkin potentiaalisen vahingon, kuten mahdollisuuden vähätellyiksi tai nöyryytetyiksi tulemiselle. Potentiaalisen vahingon ei siis välttämättä tarvitse realisoitua uhan kokemuksen syntymiseksi, mutta sillä voi silti olla monenlaisia seurauksia niin itse tilanteessa kuin myös sen jälkeen. Näistä tilanteista olisi tärkeää pystyä kertomaan eteenpäin – ensinnäkin siksi, että uhkaavasta kokemuksesta toiselle kertominen tarjoaa jo itsessään psyykkistä helpotusta, ja toiseksi, tilanteesta raportoiminen mahdollistaa sen, että kolmas

osapuoli voisi puuttua siihen. Kuitenkin, koska uhkaavat kokemukset sisältävät usein niin erinäisiä implisiittisiä kuin henkilökohtaisiin ja sosiaalisiin identiteetteihin liittyviä tekijöitä, kokemuksista kertominen voi olla erityisen haastavaa. Esityksessä käsittelen sitä, miten seksismin ja eri asiantuntijuuden alojen välisten tietohierarkioiden intersektio aiheuttaa uhkaavia kokemuksia yksilöille, ja sitä, millaisia haasteita näistä kokemuksista kertomiseen voi liittyä. Esitys pohjautuu temaattisiin yksilöhaastatteluihin (n = 11), joissa keskityttiin tietyssä korkeakouluuyhteisössä koettuun syrjintään. Tutkimuksessa sovelletaan sekä keskusteluanalyttisiä että diskurssianalyttisiä metodologisia työkaluja. Erityisesti tarkastelen sitä, miten kertoja tasapainottelee kertomuksessaan sosiaalisten identiteettien ja henkilökohtaisen identiteetin välillä pyrkiessään kertomaan tarinan henkilökohtaisesti omaa toimintaa tai hyvinvointia rajoittavana ja samanaikaisesti jollain tapaa systemaattisena ongelmallisena kohteluna.

## Symposium 9: Wellbeing and its opposites (FI/ENG)

Room: F3010, Main Building (Fabianinkatu 33), 13.15–14.45

Chair: Jennifer De Paola, University of Helsinki, [jennifer.depaola@helsinki.fi](mailto:jennifer.depaola@helsinki.fi)

Human thinking, as well as life as such, are antinomic by nature. The ability to think in opposites (like sustainable/unsustainable, good/bad) can be found across societies and cultures. Studies included in this group propose that to accurately comprehend complex phenomena and concepts such as ‘sustainability’ or ‘wellbeing’, special emphasis should be placed on extending the investigation to their opposite(s). Cultivating wellbeing is essential to maintain socially and ecologically sustainable societies and promote good life. While no agreement exists regarding how to identify a clear opposite for the complex concept of wellbeing, the present working group strives to capture this complexity through possible dyads, including wellbeing/illbeing in the work context, happiness/unhappiness among children, and shame/acceptance among prisoners. By extending the investigation of wellbeing-related concepts to their opposite(s), the studies presented in this group offer new perspectives and ways to provide a more comprehensive investigation of complex topics.

Keywords: wellbeing, illbeing, happiness, unhappiness, acceptance, shame

## **“The portrait of happiness: children’s drawings of a happy and an unhappy person in Finland”**

Jennifer De Paola, University of Helsinki, jennifer.depaola@helsinki.fi

Co-author: Eemeli Hakoköngäs, University of Helsinki

The United Nation’s World Happiness Report (WHR) ranked Finland as ‘the happiest country in the world’ for six consecutive years (2018-2023). However, the WHR strictly represents the adult civilian national population, thus ignoring all children under the age of 15. In this study we examined Finnish children’s representation of happiness and unhappiness employing drawing techniques. Finnish children aged 10-12 years (N=356) were asked to draw pictures of a happy person and an unhappy person and to elucidate their drawings with a written statement. It was found that an (imperfect) symmetry exists between the concepts of happiness and unhappiness, which appeared to be constructed around five distinguished themes: Social relationships, Environment, Material possessions, Wellbeing and Performance. Furthermore, our analysis revealed that happiness and unhappiness hinge upon the antinomy feeling safe versus feeling unsafe. The proposed research will improve public knowledge on children’s happiness on a general level, a field of research in dire need of contributions. In addition, the proposed research design will contribute to develop current practices of drawing methods in qualitative research.

## **Tanssiteatteri: häpeän ja luottamuksen vuorovaikutus vankilakontekstissa**

Anna-Maija Pirttilä-Backman, Helsingin Yliopisto, anna-maija.pirttila-backman@helsinki.fi

Co-author: Hanna Pohjola, Itä-Suomen yliopisto, Yhteiskuntatieteiden laitos

Suomessa pisimpään vankilateatteria harjoittanut yhdistys Taittuu ry on toiminut soveltavan teatterin keinoin erityisesti syrjäytymistä vastaan ja tasa-arvoisemman yhteiskunnan puolesta. Taittuun hankkeissa tavoitellaan korkeaa taiteellista tasoa ja hankkeiden henkilökunta koostuu kokeneista omien alojensa ammattilaisista. Vuosina 2019–2020 Taittuu toteutti ensimmäisen liikeilmaisuuksiin perustuvan produktionsa, Maan päällä paikka -teoksen, osana Rikosseuraamuslaitoksen



kilpailtua rahoituskokonaisuutta. Teos esitettiin viisi kertaa Zodiak Uuden tanssin keskuksessa, ja se sai sekä lehdistössä että sosiaalisessa mediassa erinomaiset arvostelut. Teoksen koreografiasta ja ohjauksesta vastasi Ninu Lindfors, ohjauksellisesta ja dramaturgisesta dialogista Hannele Martikainen. Kuusi Vanajan vankilan vankia osallistui hankkeeseen. Produktion yhteydessä suoritettiin laadullinen poikkitieteellinen haastattelututkimus, joka kohdistui osallistujien kokemuksiin hankkeesta ja sen vaikutuksista. Erityisenä kiinnostuksen kohteena olivat häpeä, luottamus ja ruumiillisuuden merkitys. Osallistujat haastateltiin temaattisesti kolmeen kertaan: ensimmäisen kerran harjoitusten loppuvaiheessa, toisen kerran ensi-illan jälkeen ja viimeisen kerran projektin päättymisen jälkeen. Aineisto analysoitiin aineistolähtöistä teoriaa hyödyntäen. Tähän mennessä olemme erottaneet neljä eri prosessia, joiden myötävaikutuksella muutoksia häpeässä, luottamuksessa ja kehontuntemuksessa oli tapahtunut. Nämä ovat: muiden haastateltaville antamat roolit ja positiot, keskustelut tunnistettavuudesta, ruumiilliset kokemukset harjoituksissa sekä tietyt harjoitusten ominaispiirteet. Erittelemme näitä prosesseja esityksessämme ja pohdimme niiden merkityksiä muutoksessa.

### **Yrittäjien työhyvinvointiin ja työpahoinvointiin liittyvät tekijät ja hyvinvoinnin tuunaus**

Jaana-Piia Mäkinieniemi & Salla Ahola, Helsingin Yliopisto/Tampereen yliopisto,  
jaana-piia.makiniemi@helsinki.fi

Co-author: Kirsi Heikkilä-Tammi, Tampereen yliopisto

Yrittäjät ja erityisesti mikroyrittäjät ovat keskeisiä toimijoita yhteiskunnassa. Heidän työhyvinvointinsa ja työpahoinvointinsa on jäänyt vähemmälle huomiolle kuin palkansaajien. Yrittäjän työ poikkeaa kuitenkin palkansaajan työstä ja sen vuoksi on tärkeä tutkia myös sen erityisiä vaatimuksia ja voimavaroja. Viime vuosina yrittäjien työhyvinvoinnin tutkimus onkin lisääntynyt ja esittelemme kaksi yrittäjien työhyvinvointiin liittyviä tutkimusta, joita olemme olleet toteuttamassa. Ensimmäinen on luonteeltaan kirjallisuuskatsaus ja toinen laadullinen tutkimus, johon osallistui 39 suomalaista yksin- ja pienyrittäjää. Ensinnä kuvaamme kirjallisuuskatsauksen tuloksia, jossa tunnistettiin aikaisemmasta tutkimuksesta yrittäjien työhyvinvointiin, kuten työn imuun ja työuupumukseen, yhteydessä olevia

tekijöitä. Kuvaamme, minkä tyyppisiä tekijät olivat luonteeltaan ja miten ne olivat yhteydessä em. työhyvinvoinnin kuvaajiin. Toiseksi kuvaamme tuloksia laadullisesta tutkimuksesta, jonka tavoitteena oli tutkia yrittäjien tapoja tuunata työtään, vapaa-aikaansa ja niiden välistä suhdetta oman työhyvinvointinsa lisäämiseksi, ts. yrittäjien hyvinvoinnin tuunausta. Tutkimuksessa hyödynnettiin kyselylomakkeeseen annettuja avovastauksia sekä ryhmäkeskustelujen aineistoa. Alustavien tulosten mukaan yrittäjien hyvinvoinnin tuunauksen tavoissa korostuivat työn ja muun elämän väliseen suhteeseen sekä vapaa-aikaan liittyvät asiat. Näiden tutkimusten tulokset auttavat ymmärtämään yrittäjien työhyvinvointiin ja työpahoinvointiin liittyviä erityispiirteitä. Tulokset voivat auttaa myös yrittäjiä tunnistamaan työhyvinvointiin ja työpahoinvointiin liittyviä tekijöitä sekä omaan työ- ja elämäntilanteeseensa sopivia tapoja tuunata hyvinvointiaan.

## Symposium 10: 'We are all victims now'. Advancing understanding on the proliferation of victimhood identities in the age of platformed communication (ENG)

Room: F3005, Main Building (Fabianinkatu 33), 13.15–14.45

Chair: Mikko Salmela, University of Helsinki, [mikko.salmela@helsinki.fi](mailto:mikko.salmela@helsinki.fi)

We live in an era of victimhood, real or imagined, where many identify as victims. This identitarian phenomenon reflected in the cultural, social and political spheres is emotionally charged. It permeates ongoing crises in domestic and international politics and associates with intergroup hostility (Schori-Eyal et al. 2014), conspiracy theories (Bilewicz & Liu 2020), diminished political efficacy (Armaly & Enders 2021), disinformation and 'fake news' (Roberts & Wahl-Jørgensen 2020), and affective polarisation (Gharib & Boler 2021). Extant research is struggling to explain the spread of what might be called "perceived victimhood identities" because it focuses on the actual victims of oppression or intergroup violence. The symposium seeks to advance theorizing on victimhood identities by presenting new empirical research on dominant group self-victimization and historically continuous collective victimhood, as well a new theoretical model based on the concept of resentment (Salmela & Capelos, 2021) for understanding these types of victimhood.

Keywords: victimhood identities, dominant group self-victimization, social and virtual media, resentment

## **'We are all victims now'. Understanding the spread of victimhood identities through resentment and self-victimization**

Mikko E M Salmela, University of Helsinki, mikko.salmela@helsinki.fi

The spread of victimhood identities in the context of grievance-based identity politics threatens liberal democracies externally and from within. Examples include 1) dominant group self-victimisation (Sharafutdinova, 2020; Reicher & Ulusahin, 2020); 2) continuous victimhood narratives that persist from the past with different perpetrators (Szabo & Lipinski, 2021); and 3) the new victimhood culture on the progressive left (Campbell & Manning, 2018). These cases come out as anomalous in extant research of collective victimhood that focuses on actual victims of oppression or intergroup violence (Vollhardt, 2020; Alexander et al., 2004). I propose to understand the proliferation of victimhood identities through the theoretical lens of resentment. I hypothesize that the present social, economic, and ideological conditions in contemporary neoliberal societies feed resentment which makes the espousal of victimhood identities appealing. Resentment is relevant for two reasons: first, it is driven by negative emotions involving a self-reproaching victim position which in resentment is transformed into a morally superior victim identity which, secondly, provides justification for the other-directed moral emotions, as well as a foundation for collective victimhood validated and reinforced with peer others (Salmela & Capelos, 2021). Finally, I outline a two-track theory of resentment that distinguishes between two avenues, individual and collective.

## **From Victimhood Stories to Victimhood Storyliving: Embodying Past Suffering in Polish Virtual Reality Storyworlds**

Ruta Kazlauskaite, University of Helsinki, ruta.kazlauskaite@helsinki.fi

Writing in 1922, Walter Lippmann observed that the media put "pictures in our heads," forming a "pseudo-environment" that shapes how people perceive themselves and others, who they vote for, and what issues they see as important. Those who create and disseminate media images wield significant influence over the political landscape. What does a "pseudo-environment" entail in the age of immersive digital technologies, when media not only transmit images into people's "heads" but also offer a bodily and multisensory encounter, allowing to touch, interact, and move within a pseudo-environment? When storytelling becomes

storyliving, how do these vivid experiences in virtual reality storyworlds change the way people engage with the past and contemporary politics? In Poland, the illiberal Law and Justice party (PiS) has significantly invested in creating VR content on historical themes since 2018. This content remains widespread in museums and history education despite the recent governmental changes. The history of Poland is marked by suffering lending itself to a narrative that capitalizes on victimhood, but also heroism and perseverance. In this talk, I examine how Polish VR storyworlds enable users to personally embody a story of victimhood, transforming cultural memory narratives into personal experiences of being victimized by enemy "others".

### **United in Loss: Unraveling Men's Collective Victimhood and Its Political Impacts**

Zea Szebeni, University of Helsinki, [zea.szebeni@helsinki.fi](mailto:zea.szebeni@helsinki.fi)

Co-authors:

Ruri Takizawa, University of Geneva

Shira Hebel-Sela, The Hebrew University of Jerusalem

This research focuses on the phenomenon of self-victimization among men, particularly as a dominant group, in the context of women's increasing participation in political leadership. We developed a novel 10-item scale to specifically measure men's belief in their collective victimhood. Our study, conducted with 1,141 participants in the United States, aimed to understand how this self-victimization mentality among men affects their attitudes and behaviors towards female political leaders. The findings reveal that the sense of victimhood in men, while related to other sexist attitudes, independently predicts greater online hostility towards women in politics. This suggests that dominant group self-victimization plays a significant role in gender-based hostility in the political sphere. This presentation discusses men's victimhood beliefs, the implications of these beliefs for political discourse and gender dynamics, and also explores the reactions to this study, shedding light on the broader societal engagement with concepts of male victimhood and gender equality.

[Symposium 11: Tietoon ja valtaan liittyvät neuvottelut osana työelämän ohjausta ja arviointia \(FI\)](#)

[Room: F3004, Main Building \(Fabianinkatu 33\), 13.15-14.45](#)

Chair: Sara Liinamo, University of Eastern Finland, sara.liinamo@uef.fi

Työryhmässä tarkastelemme neljästä näkökulmasta, miten työelämän ohjaus- ja arviointikäytännöissä neuvotellaan itseen liittyvästä tiedosta ja tietämisestä. Ensin suuntaamme katseen korkeakouluopiskelijoiden uraohjauskeskusteluihin, ja kuulemme, miten osallistujat pyrkivät ylläpitämään sujuvaa vuorovaikutusta. Kiinnostuksen kohteena on erityisesti opiskelijoiden tekemä kasvotyö, jolla suojataan ohjaajan ammatillisia kasvoja. Sitten tarkastelemme samaa uraohjauskontekstia siitä näkökulmasta, miten osaamisen ja asiantuntijuuden määritelmistä neuvotellaan osallistujien kesken, ja kuinka niitä oikeutetaan ja perustellaan. Tämän jälkeen siirrymme käsittelemään persoonallisuudesta, jota hyödynnetään usein ohjaus- ja arviointiprosesseissa. Ensin kuulemme, millaista ”sisäistä neuvottelua” ja identiteettityötä persoonallisuustestin vastaajat tekevät, kun he tuottavat selontekoja omille testivastauksilleen. Sitten perehdymme työntekijöiden rekrytointihaastatteluihin, joissa työnhakija ja rekrytointipsykologi käyvät läpi työnhakijan persoonallisuustestituloksia. Tarkastelun kohteena on, miten työnhakijan persoonallisuuspiirteistä neuvotellaan työhaastatteluissa, ja kenellä on oikeus määrittää arvioitavana olevan työnhakijan persoonallisuutta. Edellä mainitut näkökulmat ohjaamiseen ja arviointiin ovat tärkeitä, koska niillä on vaikutusvaltaa ohjauksen tai arvioinnin kohteena olevien henkilöiden itsemäärittelytapoihin ja etenemismahdollisuuksiin elämässä. Institutionalisoituun toimintaan liittyy väistämättä myös valtaa, minkä dynamiikkaa on tärkeää tehdä näkyväksi.

Avainsanat: Työelämä, ohjaus, arviointi, (kriittinen) diskursiivinen psykologia, keskustelunanalyysi

### **Kasvotyö uraohjauksessa**

Emma Nortio, University of Helsinki, emma.nortio@helsinki.fi

Co-authors:

Miira Niska, University of Helsinki

Jenni Jaakkola, University of Helsinki

Erving Goffmanin kehittämä kasvotyön käsite viittaa vuorovaikutukselliseen toimintaan, joka tähtää osallistujien kasvojen suojeluun. Kasvojen käsitteellä viitataan tilanteisesti rakennettavaan myönteiseen kuvaan itsestä, jonka muut tilanteeseen osallistuvat vahvistavat. Kasvotyön avulla vuorovaikutustilanteesta on

mahdollista tehdä sujuva ja miellyttävä. Viime aikoina kasvotyötä on tutkittu myös diskursiivisena ilmiönä, jonka kautta käydään neuvottelua valtasuhteista. Tässä tutkimuksessa tarkastelemme kasvotyötä uraohjauskeskusteluissa. Uraohjaus on institutionaalista vuorovaikutusta, jossa ohjaaja ja ohjattava pyrkivät edistämään ohjattavan työelämään siirtymistä ja uraa ja jonka keskeinen elementti on kunnioittava ja luottamuksellinen vuorovaikutussuhde ohjaajan ja ohjattavan välillä. Ohjausvuorovaikutus on kiinnostavaa valtasuhteiden neuvottelun näkökulmasta, koska siinä missä ohjaajalla on asiantuntijavaltaa, ohjattavalla on valta määritellä ohjauksen tavoitteet ja päämäärät. Aikaisempi tutkimus on tarkastellut erityisesti ammattilaisten kasvotyötä asiakkaita kohtaan. Kasvotyö kuitenkin on vastavuoroista toimintaa ja se, millä tavoin asiakkaat suojelevat ammattilaisten kasvoja, vaikuttaa keskeisesti siihen, millaiseksi vuorovaikutustilanne muodostuu. Näistä näkökulmista analysoimme videoituja uraohjauskeskusteluja (n=22) ja keskitymme erityisesti ohjattavien tekemään kasvutyöhön ohjaajia kohtaan.

### **Neuvottelussa työllistyvä asiantuntijuus**

Minna Paanasalo, University of Helsinki, minna.paanasalo@helsinki.fi

Co-author: Miira Niska, University of Helsinki

Työmarkkinoiden muutos ja niin sanottujen epätyypillisten työsuhteiden yleistyminen haastaa yliopistoista valmistuvia nuoria: omien taitojen tunnistamisesta ja omasta osaamisesta kertomisesta on tullut tärkeitä työelämätaitoja, sillä pelkkä korkeakoulututkinto ei takaa työllistymistä. Erityisesti niin sanottujen generalistialojen opiskelijat joutuvat pohtimaan osaamistaan ja valintojaan suhteessa työllistymiseen, kun tutkinto ei sellaisenaan määrittele valmiuksia tiettyyn ammattiin. Yliopistot pyrkivät tukemaan uravalinta- ja työllistymisprosessia tarjoamalla uraohjausta. Uraohjauksessa tavoitteena on tukea ohjattavan omaa toimijuutta päätöksentekoprosessissa, jonka keskeisenä osana on itsetuntemuksen lisääminen. Tutkimuksessamme tarkastelemme vuorovaikutuksen tutkimuksen keinoin, millaista neuvottelua osaamisesta ja sen määrittelmästä käydään uraohjauskeskusteluissa ohjaajan ja opiskelijan välillä. Kiinnitämme huomiota erityisesti siihen, kuinka määritelmiä perustellaan ja oikeutetaan. Aineistonaamme käytämme videoituja uraohjauskeskusteluja ja tutkimusmetodinamme mikrotason diskursiivista psykologiaa. Analyysissamme

kuvaamme keskustelunkulkua, jossa ohjaaja ja opiskelija esittävät toisistaan poikkeavat määritelmät tavoiteltavan osaamisen piirteistä. Tätä seuraten ohjaaja asettaa esitetyt määritelmät vastakkain ja esittää oman määritelmänsä hyödyllisempänä suhteessa nykytyöelämässä menestymiseen. Tämä määritelmä sisältää kuvauksen joustavasta akateemisesta asiantuntijuudesta. Joustavuus esitetään tietynlaisena asennoitumisena uraan ja työelämään, jossa ei sidota itseä tiettyyn ammattiin, vaan asiantuntijuus rakennetaan pohjaamalla oma osaaminen eri yhteyksissä hankittuihin taitoihin sekä muodostamalla asiantuntijaidentiteetti, jonka ytimessä on omien kiinnostuksen kohteiden seuraaminen ja taito kommunikoida omaa osaamista ulospäin.

### **Testivastaajien tasapainoilu ja identiteettityö persoonallisuustestiin vastatessa**

Sara Liinamo, University of Eastern Finland, sara.liinamo@uef.fi

Persoonallisuus on tällä hetkellä yksi psykologian keskeisimmistä käsitteistä. Sillä viitataan yksilön psykologisiin ominaisuuksiin, kuten ajatuksiin, tunteisiin ja käyttäytymiseen. Persoonallisuutta pidetään verrattain pysyvänä, yksilöllisenä ja johdonmukaisena persoonallisuuspiirteiden muodostamana kokonaisuutena. Persoonallisuutta tutkitaan usein persoonallisuustesteillä eli tekniikoilla, joilla tätä kokonaisuutta pyritään mittaamaan ja muuttamaan kvantitatiiviseen muotoon. Persoonallisuuden ja persoonallisuustestien tutkimus onkin keskittynyt tähän mennessä lähinnä kvantitatiivisiin tutkimusmenetelmiin. Esitelmässä lähestyn persoonallisuustestejä ja persoonallisuuden käsitettä kvalitatiivisen tutkimuksen ja erityisesti kriittisen diskursiivisen psykologian viitekehyksestä. Tutkin haastatteluja, joissa tutkimuksen osallistujat käyvät läpi persoonallisuustestin kysymyksiä ja kuvaavat, miten he tulkitsevat testin kysymyksiä ja päätyvät vastaamaan niihin siten kuin vastaavat. Kiinnostukseni kohteena on, minkälaisina konstruktioina persoonallisuus ja persoonallisuustesti näyttäytyvät testivastaajien puheessa. Kuvaan, minkälaista ”sisäistä neuvottelua” testivastaajat käyvät samalla, kun he asemoivat itseään ja vastauksiaan suhteessa testiin ja sen tarjoamiin kategorisointeihin. Analysoin, minkälaista identiteettityötä vastaajat tekevät tuottaessaan selontekoja omille vastauksilleen, ja miten tähän liittyvät asemoinnit ovat yhteydessä intersektionaalsiin kategorisointeihin. Analyysini avulla näytän, että

persoonallisuustestit ja testaaminen tuottavat normatiivisia oletuksia ihmisyydestä, ja sillä on seurauksia intersektionaalisten eriarvoisuuksien muodostumiselle. Aiheen tutkiminen on tärkeää, koska persoonallisuustestien tuottamaa informaatiota hyödynnetään muun muassa monissa erilaisissa ohjaus- ja arviointiprosesseissa. Samalla testien toimintalogiikat ovat hyvin suojattuja ja usein melko objektiivisina pidettyjä. Analyysini kehittää kriittistä näkökulmaa kvantifiointiin perustuvaan (sosiaali)psykologiaan ja sen yksilöpsykologiseen ihmiskäsitykseen.

## **Persoonallisuudesta neuvottelemisen rekrytointihaastatteluissa**

Teija Ahopelto, Tampere University, teija.ahopelto@tuni.fi

Persoonallisuustestien käyttäminen osana rekrytointiprosessia on lisääntynyt viimeisten vuosikymmenten aikana. Testien käyttämisen taustalla on yleinen työelämän murros, jossa persoonallisuuden soveltuvuudesta on tullut arvioinnin kohde osaamisen ja kokemuksen rinnalle. Testien nähdään täydentävän haastatteluista saatua tietoa hakijoiden persoonallisuudesta sekä soveltuvuudesta työhön. Siitä, miten persoonallisuustestejä vuorovaikutuksessa rekrytointihaastattelujen aikana käytetään ja miten työnhakijoita testien pohjalta arvioidaan, on kuitenkin vielä vähän tutkimusnäyttöä. Vuorovaikutuksen näkökulmasta toisen ihmisen persoonallisuuden arviointia voidaan pitää sensitiivisenä toimintana. Lähtökohtaisesti jokaisella itsellään katsotaan olevan oikeus itseä koskevaan tietoon ja ensisijainen oikeus myös määrittää sitä. Henkilökohtaisten asioiden käsittely vuorovaikutuksessa, kuten persoonallisuuden määrittely ja arviointi, liittyvät siis vahvasti episteemisiin oikeuksiin ja niistä neuvottelemiseen. Tutkimuksessani tarkastelen aitojen, videoitujen rekrytointihaastattelujen pohjalta, miten keskustelijat (työnhakija ja rekrytoiva konsultti) neuvottelevat episteemisistä oikeuksistaan tietää ja määrittää työnhakijan persoonallisuutta. Lisäksi tarkastelen tarkemmin keskustelunkatkelmia, joissa työnhakijan kuvaama persoonallisuuden piirre haastetaan käynnissä olevan vuorovaikutustilanteen pohjalta ja millaisia mahdollisuuksia työnhakijalle tässä tilanteessa rakentuu. Tutkimukseni teorettinen ja metodologinen viitekehys on keskustelunanalyttinen.



## Symposium 13: The Relevance of Personal Values for Finnish Society and Sustainability (ENG)

Room: Main Building, Small Hall (F4050), 13.15–14.45

Chair: Florencia Sortheix, University of Helsinki, florencia.sortheix@helsinki.fi

This symposium will present the latest results regarding Protestant Values in Finnish society. Concerning sustainability, the second presentation will focus on the interplay between personal values and income to predict pro-environmental action from a cross-cultural perspective. Results show, for example, that a high income renders the associations between universalism, benevolence, and hedonism values with energy efficiency behaviour stronger. The third presentation will use values to develop information to promote forest conservation among forest owners. This project created a calculator to get grounded arguments in negotiation in decision-making situations on forest management. The fourth presentation presents interesting longitudinal data to analyze how values in Finland have changed from 1991 to 2015 and provides an avenue for future research.

Keywords: personal values, universalism, pro-environmental behaviors, forest conservation, value change

### **Protestant ethic values and sustainability in Finland**

Klaus Helkama, University of Helsinki, klaus.helkama@helsinki.fi

Protestant work ethic (PWE) is part of the Finnish national identity and Finns tend to think that PWE is individually important for them. It is not. A measure of PWE (5 items: hard work, orderliness, punctuality, conscientiousness, long-term planning) has been given to 24 Finnish samples (more than 7000 respondents) as part of a Schwartz value survey. The ranking of PWE varies a great deal and is typically lower than average (7/11). Sustainability is, by definition, part of the universalism value type. Universalism, which includes pro-environmentalism, is part of the Finnish national identity but, in contrast to PWE, also at the top of the Finns' hierarchy of individual values. PWE and universalism showed a negative correlation in 54% of the Finnish samples and correlated positively in a single sample (Finnish expatriates in Brussels; Saarentalo-Vuorimäki, 2015). As it is plausible to assume that for the expatriates the Finnish identity was particularly salient, a natural hypothesis for

future research is that in order to understand the relations of PWE to other psychological constructs, we must take national identity into account.

### **The Interplay of Personal Values and Income on Pro-environmental Behaviors: A Multilevel Analysis Across 23 Countries**

Florencia Sortheix, University of Helsinki, florencia.sortheix@helsinki.fi

Co-author: Aline Masuda and Desireé Knoppen, EADA Business School, Spain.

This study analyses whether personal income moderates the associations between values and two types of pro-environmental behavior: investments in energy efficiency and the reduction of energy use (curtailment). Based on multilevel models with data from 34994 respondents from 23 countries we find that universalism and benevolence values are positively related to energy efficiency and curtailment behavior. In turn, power and hedonism values are negatively related to both outcomes. A high income renders the positive associations between universalism, benevolence, and hedonism values with energy efficiency stronger. In turn, the (negative) association between power and energy efficiency becomes weaker when income is high. Contrary to expectations, income does not moderate the associations between values and curtailment behaviors. The country's wealth moderated the association between income and energy efficiency, so that it was positive in less wealthy nations. A second study presents preliminary findings from Finnish data on young adults regarding their values and environmentalism.

### **Bridging the Gap: Forest Owners' Conservation Values in Practice**

Annikka Valkeapää, Compensate Org, annukka@compensate.com

Forests are a battleground for competing values, including economic and conservation interests. Forest professionals, typically representing industry or management associations, prioritize economic values and lack incentives to support owners' conservation goals. This imbalance leads to the neglect of conservation efforts in forest management decisions, often against forest owners' will. To address this, the "Value of Forest" -project provides forest owners with information on biodiversity and carbon stocks, aiding them in negotiating management decisions. Recognizing the emerging market potential for biodiversity and carbon, the project also highlights the economic value of conservation efforts. By empowering owners

with data-driven arguments, this initiative aims to align forest management practices with broader environmental and social objectives.

### **How will values change in Finland from 1991 to 2025 or to year X?**

Martti Puohiniemi, Independent Researcher, [martti@puohiniemi.fi](mailto:martti@puohiniemi.fi)

Extensive material investigating the values of Finns has been archived in the Social Sciences Data Archive (FSD). Representative samples were collected in 1991, 1999, 2001, 2005 and 2015 using the Schwartz's Values Survey (SVS). The total sample size is already large enough for all kinds of analyzes (N=7095; 116 pages of questionnaires). But how will the values change in the coming years? Part of the overall change in Finnish values between 1991 and 2015 has been published already (see [www.puohiniemi.fi](http://www.puohiniemi.fi); Puohiniemi & Helkama, 2018; Puohiniemi & Verkasalo, 2020; Puohiniemi, 2023). However, most of the research data is still waiting for eager researchers. A challenge is to continue with a new fieldwork the longest in existing time series of SVS values. The material offers an attractive opportunity to follow important changes in environmental issues, economy, technological innovations, motoring, music and literature tastes, hobbies, joys and fears, religiosity, economy, technological innovations, media use and many other issues and the ways in which these things were linked to values in the past decades and how they will be linked in the years to come. Without forgetting current issues of war and peace. What will be discovered? It's up to you and your team!