



# OHJELMAVIHKKO



# Aikuiskasvatuksen tutkimuspäivät 2024, Helsingin yliopisto

Ohjelmavihon versio: FINAL

Helsingin yliopiston päärakennus, Fabianinkatu 33, 3. ja 4. kerros

## Sisällys

KONFERENSSIN AIKATAULU .....	2
ESISEMINAARIT .....	3
TEEMARYHMIEN OHJELMAT .....	4
1. Aikuiset korkeakoulutuksessa ja korkeakoulutetut työelämässä (lähi).....	4
2. Aikuiskasvatustieteellisen tutkimuksen metodologiat ja kritiikki (hybridi) .....	6
3. Aikuisten sivistävät käytännöt (lähi) .....	7
4. Elinikäinen oppiminen digiyhteiskunnassa (lähi) .....	8
5. Itsekasvatus, viisausperinteet ja merkityksellisyys kestävyysmurroksessa (hybridi).....	9
6. Jatkuva oppiminen ja hyvinvointi työssä (lähi) .....	10
7. Oikeudenmukainen kestävyysmurros työpaikoilla ja työyhteisöissä (hybridi) .....	12
8. Re-imagining the future with audio-visual methods in teaching and research (hybrid) .	13
9. Vastuullinen ja kestävä yrittäjyyskasvatus muuttuvassa yhteiskunnassa (hybridi) .....	14
SYMPOSIUMIEN OHJELMAT .....	15
Symposium 1: Jatkuvan oppimisen teoria kohtaa käytännön kehittämistyön (hybridi).....	15
Symposium 2: Sivistys, oppiminen ja osaaminen. Aikuiskasvatustieteen peruskäsitteet eilen ja tänään .....	15
Symposium 3: Planetaarinen lähestymistapa vastauksena antroposeenin ajan haasteisiin .....	16
Symposium 4: Empowering people towards socially inclusive society .....	16

# KONFERENSSIN AIKATAULU

## Keskiviikko 7.2.2024

Esiseminaarit 12.30–18.30

## Torstai 8.2.2024

9.00– Ilmoittautuminen ja aamukahvit, aula Sirén, 4. krs

10.00–11.30 **Tutkimuspäivien avaus ja tervetulosanat**, Pieni juhlasali, 4. krs

**Ensimmäinen pääpuhe:** Yhteiskunnan tekemisen politiikka: miten ymmärtää yhteistä moniarvoisessa yksilöiden ajassa, professori Eeva Luhtakallio. Pieni juhlasali, 4. krs

11.30–12.30 **Lounas**, aula Sirén, 4. krs

12.30–14.00 **Sessio 1:** Teemaryhmät ja symposiumit

14.30–16.00 **Sessio 2:** Teemaryhmät ja symposiumit

16.00 *Kahvitarjoilu*, 3. krs

16.30–17.30 **Paneelikeskustelu:** Koulutusalan tiedejulkaisujen tulevaisuus, Studium, 3. krs

16.30–17.30 **Aikuiskasvatuksen Tutkimusseuran vuosikokous**, Pieni juhlasali, 4. krs

18.00–19.45 **Iltajuhla: Helsingin yliopiston vastaanotto**, kevyt buffet. Agora, 1. krs

Opiskelijoiden tunnustuspalkintojen jako (Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura ja KVS-säätiö),  
Vuoden tiedeartikkeli -palkinnon jako (Aikuiskasvatus-lehti)  
Aikuiskasvatuksellinen teko -palkinnon jako (Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura)

## Perjantai 9.2.2024

08.30– Ilmoittautuminen ja aamukahvit, aula Sirén, 4. krs

09.00–10.30 **Sessio 3:** Teemaryhmät ja symposiumit

11.00–12.00 **Toinen pääpuhe:** Jatkuva oppiminen ja kestävä elämä, erikoistutkija Heikki Kinnari. Pieni juhlasali, 4. krs

12.00–13.00 **Lounas**, aula Sirén, 4. krs

13.00–14.30 **Sessio 4:** Teemaryhmät ja symposiumit

14.30 *Kahvitarjoilu*, aula Sirén, 4. krs

14.45–15.45 **Paneelikeskustelu:** Kestävä kehitys ja ympäristökasvatuksen haasteet. Pieni juhlasali, 4. krs.

15.45–16.00 **Päätössanat**, Pieni juhlasali, 4. krs

## ESISEMINAARIT

**Aika: keskiviikko 7.2.2024**

**Paikka: Studium**, Helsingin yliopiston päärakennus / University of Helsinki main building

Fabianinkatu 33, 3. krs / floor 3

12.30–16.00 **Esiseminaari: Sivistyksen kentät liikkeessä – miten tukea oppimista kestävyysmurroksessa?**

16.30–18.30 **Pre-seminar: History and societal effectiveness of Nordic liberal education**

Esiseminaareja voi myös seurata Unituben kautta

You can also follow the seminar via Unitube

<https://video.helsinki.fi/unitube/live-stream.html?room=170>

## TEEMARYHMIEN OHJELMAT JA TILAT

### 1. Aikuiset korkeakoulutuksessa ja korkeakoulutetut työelämässä (lähi)

Vastuuhenkilöt	Mervi Lahtomaa, Päivi Siivonen, Nina Haltia (Turun yliopisto)
<p>Sessio 1: 8.2. Klo 12.30–14.00</p> <p>Tila: F3005</p>	<p><b>Korkeakoulutetut ja työllistettävyyden ideaalit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>”Oikea” ja ”väärä” sosiaalinen verkostoituminen nuorten kauppatieteilijöiden tulkitsemana</b> Maija Korhonen (Itä-Suomen yliopisto), Päivi Siivonen (Turun yliopisto), Riikka Henttu ja Heli Mutanen (Itä-Suomen yliopisto)</li> <li>2. <b>”Eihän mul oo mikään semmonen normaali ollu tää mun työura”– Selontekoja murtumista ja narratiivinen positiointianalyysi laadullisessa seurantatutkimuksessa</b> Päivi Siivonen (Turun yliopisto) ja Maija Korhonen (Itä-Suomen yliopisto)</li> <li>3. <b>Menestyksen avaimet - Työläistaustaisten naisten aseoituminen työllistettävyyden mallitarinaan</b> Taru Viitanen (Turun yliopisto)</li> </ol>
<p>Sessio 3: 9.2. Klo 9.00–10.30</p> <p>Tila: Studium 5</p>	<p><b>Korkeakouluopintoihin hakeutuminen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Motivaatio ja elämänkulku varhaiskasvatuksen opintoihin hakeuduttaessa: ensimmäisen vuoden varhaiskasvatuksen opiskelijoiden kertomuksia</b> Saija Volmari, Erja Rautakangas ja Maarit Alasuutari (Jyväskylän yliopisto)</li> <li>2. <b>Kilpailukyvykkyyttä ammattikorkeakoulun restonomitutkinnosta</b> Sini Temisevä, Petri Vähäkangas ja Henry Lybäck (Laurea-ammattikorkeakoulu)</li> <li>3. <b>”Hinta hieman rajoittaa käsitystä kaikille tasavertaisesta koulutusmahdollisuudesta” – opiskelijoiden kokemuksia avoimen yliopiston opintomaksuista</b> Mervi Lahtomaa, Nina Haltia ja Arto Jauhiainen (Turun yliopisto)</li> </ol>

<p><b>Sessio 4: 9.2.</b> <b>Klo 13.00–14.30</b></p> <p><b>Tila: Studium 4</b></p>	<p><b>Aikuiset korkeakoulutuksessa ja työelämässä</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Korkeakoulutetut maahanmuuttajat urapolkuja rakentamassa SIMHE-ohjauksen avustuksella</b> Anita Hartikainen, Liisa Hannus, Yulia Santonen ja Marja Ahola (Turun yliopisto)</li><li><b>2. Toimintamahdollisuudet maahanmuuttotaustaisten ammattikorkeakouluopiskelijoiden koulutuspoluilla</b> Kirsi Autio (Itä-Suomen yliopisto)</li><li><b>3. Yhteisöllinen oppiminen hoitotyön opiskelijoiden simulaatio-opetuksessa</b> Virpi Salo (Seinäjoen ammattikorkeakoulu), Pauliina Rikala (Jyväskylän yliopisto), Minna Ylönen (Jyväskylän yliopisto), Katja Vähäsantanen (Hämeen ammattikorkeakoulu) ja Raija Hämäläinen (Jyväskylän yliopisto)</li><li><b>4. Media-alan case-tutkimus: Lean-ajattelu tietotyössä ja työn merkityksellisyys</b> Meri Kotamäki (Turun yliopisto)</li></ol>
---	--

## 2. Aikuiskasvatustieteellisen tutkimuksen metodologiat ja kritiikki (hybridi)

Vastuuhenkilöt	Anita Malinen, Arja Piirainen, Pirjo Vuoskoski (Jyväskylän yliopisto)
<p>Sessio 3: 9.2. Klo 9.00–10.30</p> <p>Tila: Studium 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Liikkeen käsitysten tutkimisen haasteita</b> Sirpa Ahola (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>Fenomenologisen ja fenomenografisen tutkimuksen taustaoletukset</b> Tuulikki Alanko ja Pirjo Vuoskoski (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>Juristien ammatillinen kehittyminen tutkimuksen kohteena</b> Sampo Mielityinen (Laurea-ammattikorkeakoulu)</li> </ol>
<p>Sessio 4: 9.2. Klo 13.00–14.30</p> <p>Tila: Studium 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Aineistolähtöinen vai teorialähtöinen sisällön analyysi?</b> Minna Roine (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>Mimesis-teoria tutkijaksi kasvun kertomusten tutkimisessa</b> Hilkka Korpi (Oulun ammattikorkeakoulu) ja Arja Piirainen (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>Hermeneuttinen tekstin tulkinta andragogisen teorian tutkimisen metodina</b> Anita Malinen ja Arja Piirainen (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>Elinikäisen oppimisen ja työssä oppimisen risteyskohdissa – tutkimusteemojen hahmottelu</b> Hanna Toiviainen (Tampereen yliopisto)</li> </ol>

### 3. Aikuisten sivistävät käytännöt (lähi)

Vastuuhenkilöt	Jyri Manninen (Itä-Suomen yliopisto)
<p><b>Sessio 1: 8.2.</b> <b>Klo 12.30–14.00</b></p> <p><b>Tila: Studium 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Opintokeskusten koulutustarjonta 2016–2021</b> Jyri Manninen (Itä-Suomen yliopisto) ja Kukka-Maaria Vuorikoski (Opintokeskukset ry)</li> <li>2. <b>Kuinkas sitten kävikään? Järjestöjen käsityksiä niiden tulevaisuuden koulutustoiminnasta ja muutos järjestöissä vapaassa sivistystyössä</b> Marion Fields (Opintokeskus Sivis)</li> <li>3. <b>Puolueettoman sivistystyön poliittisuus ja poliittiseen toimijuuteen kasvattamisen haaste</b> Jenni Pätäri (Tampereen yliopisto, Sivistystyön Vastuu ja Vapaus -ohjelma (SVV)), Ari Sivenius (Tampereen yliopisto) ja Annika Pastuhov (Åbo Akademi)</li> <li>4. <b>Kokoomuksen ja SDP:n sosiaalisen median sivistykselliset käytännöt: tarkastelussa Suomen turvallisuuspolitiikkaa koskevat Instagram-julkaisut keväällä 2022</b> Annika Pastuhov (Åbo Akademi)</li> </ol>
<p><b>Sessio 3: 9.2.</b> <b>Klo 9.00–10.30</b></p> <p><b>Tila: Studium 4</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Vapaan sivistystyön projektifikaatio. Tarkastelussa kolmen hankkeen moninaiset ja ristiriitaiset tavoitteet</b> Satu Heimo ja Annika Pastuhov (Åbo Akademi)</li> <li>2. <b>Betydelsefullheten i att organisera och leda föreningslivets lärandeaktiviteter</b> Petri Salo (Åbo Akademi)</li> <li>3. <b>Language teachers' perspectives on implementing competence-based education: accreditation of liberal adult education in Finland and challenges surrounding the educational transformation</b> Masayo Hayade (University of Helsinki)</li> </ol>



#### 4. Elinikäinen oppiminen digiyhteiskunnassa (lähi)

<b>Vastuuhenkilöt</b>	<b>Päivi Rasi-Heikkinen (Lapin yliopisto), Kaisa Pihlainen, Hanna Vuojärvi (Lapin yliopisto), Eija Kärnä</b>
<b>Sessio 1: 8.2. Klo 12.30–14.00</b>  <b>Tila: F3006</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Alakoulun opettajat ja oppilaat suhdeasiantuntijuuden rakentajina sulautuvassa oppimisympäristössä</b> Jasmiina Leskinen (Helsingin yliopisto), Kristiina Kumpulainen (University of British Columbia, Kanada) ja Anu Kajamaa (Oulun yliopisto)</li> <li><b>2. Nuorten aikuisten sosiaalisen median vuoksi koetut ulkonäköpaineet Instagramissa</b> Iida Saarivuori (Turun yliopisto)</li> <li><b>3. Monipaikkaisen digituen ristiriidat ja ekspansiivinen oppiminen yhteisöpajoissa</b> Virpi Lund ja Soile Juujärvi (Laurea ammattikorkeakoulu, Helsingin yliopisto)</li> </ol>
<b>Sessio 2: 8.2. Klo 14.30–16.00</b>  <b>Tila: Studium 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Aikuisten perustaitojen vahvistaminen ja elinikäinen oppiminen</b> Tiina Parviainen (Helsingin yliopisto)</li> <li><b>2. Kyselytutkimus Suomessa asuvien yli 65-vuotiaiden media- ja robottilukutaidoista</b> Hanna Vuojärvi (Lapin yliopisto), Päivi Rasi-Heikkinen (Lapin yliopisto), Arto Selkälä (Lapin yliopisto), Sirpa Kannasoja (Jyväskylän yliopisto), Aino Ahtinen (Tampereen yliopisto), Pigga Keskitalo (Lapin yliopisto) ja Henna Kaartinen (Lapin yliopisto)</li> <li><b>3. Kohti (opettajien) datalukutaitoa</b> Lauri Palsa, Janne Fagerlund ja Pekka Mertala (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>4. Robottilukutaidon käsitettä jatkokehittämässä</b> Päivi Rasi-Heikkinen (Lapin yliopisto), Susanna Rivinen (Lapin yliopisto) ja Aino Ahtinen (Tampereen yliopisto)</li> </ol>

## 5. Itsekasvatus, viisausperinteet ja merkityksellisyys kestävyysmurroksessa (hybridi)

Vastuuhenkilöt	Antti Saari (Tampereen yliopisto), Eeva K. Kallio (Jyväskylän yliopisto), Severi Hämäri (Helsingin yliopisto), Johanna Kallio (Tampereen yliopisto), Terhi Kouvo (Aikuiskasvatus-lehti / Kvs-säätiö), Jani Pulkki (Oulun yliopisto)
<p><b>Sessio 1: 8.2.</b> <b>Klo 12.30–14.00</b></p> <p><b>Tila: Studium 5</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ekoterapeuttinen itsekasvatus – viitekehys antroposeenin ajan aikuisten ympäristökasvatukseen</b> Johanna Kallio (Tampereen yliopisto)</li> <li>2. <b>Minuuden henkinen luonne ja rakastamisen taito itsekasvatuksessa - opetuksia Rauhalalta ja Frommilta</b> Hanna-Maija Huhtala ja Jani Pulkki (Oulun yliopisto)</li> <li>3. <b>Lajienvälisen empatian itsekasvatukselliset mahdollisuudet</b> Sami Keto (Tampereen yliopisto)</li> <li>4. <b>Tuntuisuus – braidottilaisia näkökulmia itsekasvatukseen</b> Anna Itkonen (Oulun yliopisto)</li> </ol> <p><b>Puheenjohtajat: Jani Pulkki &amp; Johanna Kallio</b></p>
<p><b>Sessio 2: 8.2.</b> <b>Klo 14.30–16.00</b></p> <p><b>Tila: Studium 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Psykologinen viisaustutkimus ja itsekasvatuksen merkitys</b> Eeva K. Kallio (Jyväskylän yliopisto, Tampereen yliopisto)</li> <li>2. <b>Asiantuntijat ja viisaaksi oppiminen</b> Maarit Virolainen, Hannu L.T. Heikkinen, Eeva K. Kallio ja Päivi Tynjälä (Koulutuksen tutkimuslaitos)</li> <li>3. <b>Bohmian dialogue and (joint) self-education</b> Mirja Hämäläinen (University of Jyväskylä)</li> <li>4. <b>Pyhän Birgitan muutosmalli ekokriisiajan (itse)kasvatuksellisena keinona</b> Elise Pihlajaniemi (Turun yliopisto)</li> </ol> <p><b>Puheenjohtajat: Eeva K. Kallio &amp; Severi Hämäri</b></p>
<p><b>Sessio 4: 9.2.</b> <b>Klo 13.00–14.30</b></p> <p><b>Tila: Studium 5</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Itsensä tekevä ihminen</b> Pia Houni (Tampereen yliopisto)</li> <li>2. <b>Kontemplaatio ja läsnäolon poliittinen teologia</b> Antti Saari (Tampereen yliopisto)</li> <li>3. <b>Kontemplatiivinen pedagogiikka kestävyyskasvatuksessa: teoriasta käytäntöön?</b> Ville Husgafvel (Helsingin yliopisto)</li> </ol> <p><b>Puheenjohtajat: Antti Saari &amp; Severi Hämäri</b></p>

## 6. Jatkuva oppiminen ja hyvinvointi työssä (lähi)

Vastuuhenkilöt	Soila Lemmetty (Itä-Suomen yliopisto), Heta Rintala (Hämeen ammattikorkeakoulu), Liisa Postareff (Hämeen ammattikorkeakoulu), Essi Ryymin (Hämeen ammattikorkeakoulu), Sara Keronen (Jyväskylän yliopisto)
<b>Sessio 1: 8.2.</b> <b>Klo 12.30–14.00</b>  <b>Tila: F3004</b>	<b>Oppivat yhteisöt</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ihmistenväliset suhteet ja työssä oppiminen – työn kiintymyssuhteet ja työhyvinvointi</b> Päivi Kousa (Internal Dialogue Tmi)</li> <li>2. <b>Yhteisöohjautuvuuden rakentuminen oppimiseen pyrkivissä ryhmäkeskusteluissa</b> Sara Keronen (Jyväskylän yliopisto)</li> <li>3. <b>Työntekijöiden osaamisen hyödyntäminen ja oppiminen osana teollisuusyritysten resilienssiä kriisitilanteissa</b> Katriina Tapanila, Tiina Saari, Pasi Pyöriä ja Katri Otonkorpi-Lehtoranta (Tampereen yliopisto)</li> <li>4. <b>Ristiriidat ja jatkuva oppiminen moniorganisatorisessa kontekstissa</b> Tuija Cornér (Helsingin yliopisto), Anu Kajamaa (Oulun yliopisto) ja Juha Tuunainen (Oulun yliopisto)</li> </ol>
<b>Sessio 2: 8.2.</b> <b>Klo 14.30–16.00</b>  <b>Tila: Studium 5</b>	<b>Digitalisaatio ja jatkuva oppiminen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Digityön käytännöt ja ympäristöt informaalin työssä oppimisen tukena</b> Anne Karhapää, Raija Hämäläinen ja Johanna Pöysä-Tarhonen (Jyväskylän yliopisto)</li> <li>2. <b>Digitalisaation muokkaama akateeminen työ korona-ajan jälkeen</b> Sami Paavola ja Liubov Vetoshkina (Helsingin yliopisto)</li> <li>3. <b>Etäoppimisen reaaliaikaiset ja pitkän aikavälin haasteet poliisi- ja teknologia-alan työssä</b> Soila Lemmetty (Itä-Suomen yliopisto)</li> <li>4. <b>Työn muokkaaminen ja tekoälyresurssit</b> Niina Halonen ja Terhi Nissinen (Helsingin yliopisto)</li> </ol>

<p><b>Sessio 3: 9.2.</b> <b>Klo 9.00–10.30</b></p> <p><b>Tila: Studium 1</b></p>	<p><b>Opettajien työhyvinvointi ja osaamisen kehittyminen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kompleksisuusteoreettinen analyysi koulujen yhteistoiminnan luonteesta ja olosuhteista vakaan ja epävakaan tilan kehittämistoiminnassa</b> Johanna Airaksinen, Leenu Juurola, Laura Salo, Kai Hakkarainen ja Tiina Korhonen (Helsingin yliopisto)</li> <li><b>KILO-malli – Opettajien työhyvinvoinnin rakentaminen työyhteisönä ja työssä oppien</b> Miia Kaasinen (Espoon kaupunki) ja Anu Pyykkö (Helsingin yliopisto)</li> <li><b>Vahvuuspedagogiikan käyttö erityisopettajien työhyvinvoinnin ja ammatillisen kehittymisen kontekstissa</b> Tuija Salminen, Jenni Pasi, Minna Saarinen ja Rauno Huttunen (Turun yliopisto)</li> <li><b>Ohjaaminen ja jaettu asiantuntijuus työssäoppimisessa</b> Outi Ylitapio-Mäntylä ja Maria Peltola (Oulun yliopisto)</li> </ol>
<p><b>Sessio 4a: 9.2.</b> <b>Klo 13.00–14.30</b></p> <p><b>Tila: F3005</b></p>	<p><b>Menetelmiä ja malleja kehittämisen ja jatkuvan oppimisen tueksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Vertaiscoaching: Asiantuntijatyön ohjausparadigman vallankumous</b> Minna Rasila (Tampereen yliopisto) ja Minna Lakkala (Helsingin yliopisto)</li> <li><b>Luotsiopettajuus opettajakollegoiden, luotsiopettajien ja esihenkilöiden määrittelemänä</b> Ritva Ylitervo (Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>Sakkovankien päihdekuntoutuspalvelujen ketterä kehittäminen Rikosseuraamuslaitoksella</b> Heli Kaatrakoski (Laurea-ammattikorkeakoulu)</li> <li><b>JOPPI – Jatkuvan oppimisen Suomi, ESR+ koordinoiva hanke</b> Annukka Norontaus (Opetushallitus), Marjo Äikäs (Opetushallitus) ja Anna Antila (Opetushallitus)</li> </ol>
<p><b>Sessio 4b: 9.2.</b> <b>Klo 13.00–14.30</b></p> <p><b>Tila: F3004</b></p>	<p><b>Pedagoginen johtaminen ja hyvinvointi korkeakoulukontekstissa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Kokemuksia Henkilöstön hyvinvointikurssista</b> Henna Asikainen (Helsingin yliopisto), Nina Katajavuori, Viktoria Balla, Veera Lampinen ja Ella Kämper</li> <li><b>Pedagogisen johtamisen ytimessä: Opetuksen ja opetussuunnitelmatyön johtaminen korkeakoulussa</b> Anna Parpala ja Susanna Niinistö-Sivuranta (Helsingin yliopisto)</li> <li><b>Opetuksen ja hyvinvoinnin väliset yhteydet – tavoitteena virittyneisyyden ymmärtäminen opetustilanteissa</b> Liisa Postareff (Hämeen ammattikorkeakoulu), Anna Parpala (Helsingin yliopisto), Petri Nokelainen (Tampereen yliopisto), Merly Kosenkranius (Hämeen ammattikorkeakoulu), Ilmari Puhakka (Tampereen yliopisto), Laura Pylväs (Helsingin yliopisto), Heta Rintala (Hämeen ammattikorkeakoulu), Milla Räisänen (Helsingin yliopisto) ja Anna Wallin (Tampereen yliopisto)</li> </ol>

## 7. Oikeudenmukainen kestävyysmurros työpaikoilla ja työyhteisöissä (hybridi)

Vastuuhenkilöt	Arja Ala-Laurinaho (Työterveyslaitos), Eeva Houtbeckers (Turun yliopisto ja Itä-Suomen yliopisto)
<p><b>Sessio 4: 9.2.</b>  <b>Klo 13.00–14.30</b></p> <p><b>Tila: Studium 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Ilmastotoimijuutta yhdessä kehittäen – koulun työyhteisö arkea uudistamassa</b>  Heli Clottes Heikkilä ja Arja Ala-Laurinaho (Työterveyslaitos)</li> <li><b>2. Työntekijälähtöisen innovaatiotoiminnan mahdollisuudet kestävyysmurroksessa</b>  Fanni Moilanen (Työterveyslaitos) ja Jarno Turunen (Työterveyslaitos, Jyväskylän yliopisto)</li> <li><b>3. Vastavalmistuneiden rooli organisaatioiden kestävyysmurroksen vauhdittajina</b>  Meeri Karvinen (Aalto-yliopisto)</li> <li><b>4. Kuka kestävyysmurroksen tekee? Työntekijöiden toimijuus syvänä vipupisteenä</b>  Eeva Houtbeckers (Turun yliopisto, Itä-Suomen yliopisto)</li> </ol>

## 8. Re-imagining the future with audio-visual methods in teaching and research (hybrid)

<b>Contact person</b>	<b>Marianna Vivitsou (University of Helsinki)</b>
<p><b>Session 2: 8.2.</b>  <b>Klo 14.30–16.00</b>  <b>2:30–4:00 pm</b></p> <p><b>Room: Studium 4</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="539 394 1342 510"> <p><b>1. Co-creating Finnish language learning tools for the work environment with adult learners.</b>            Berenice Rivera-Macias and Hilkkka Lydén (Laurea University of Applied Sciences)</p> </li> <li data-bbox="539 539 1374 656"> <p><b>2. The role of the relational methodological approach for "Re-Imagining the future" - using the example of society concepts of teachers with a migration background from Austria</b>            Doreen Cerny (Salzburg University of Education)</p> </li> <li data-bbox="539 685 1182 748"> <p><b>3. Empathy Software Upgrade?</b>            Rachel Sinuefield-Kangas (University of Helsinki)</p> </li> <li data-bbox="539 777 1366 902"> <p><b>4. Building education without walls with audio-visual methods– the case of OLIVE project and Palestine</b>            Hille Janhonen-Abuquah (University of Eastern Finland) and Marianna Vivitsou (University of Helsinki)</p> </li> </ol>

## 9. Vastuullinen ja kestävä yrittäjyyskasvatus muuttuvassa yhteiskunnassa (hybridi)

Vastuuhenkilöt	Tarja Römer-Paakkanen (Yrittäjyyskasvatuksen tutkimusseura), Kati Peltonen (LAB-ammattikorkeakoulu), Kaija Arhio, Lenita Hietanen (Lapin yliopisto), Maija Suonpää (Haaga-Helia)
<p><b>Sessio 1: 8.2.</b>  <b>Klo 12.30–14.00</b></p> <p><b>Tila: Studium 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Näkökulmia yrittäjyyskasvatuksen kehittämiseen eri kouluasteilla</b> Anne Gustafsson-Pesonen (Jatkuvan oppimisen palvelut)</li> <li>2. <b>Yrittäjämäisesti toimiva opettajayhteisö verkkotoutumiskoulutuksessa</b> Anita Hartikainen (Turun yliopisto) ja Marja Ahola (LUT-yliopisto)</li> <li>3. <b>Green washing –toteutuskuvaus</b> Marja-Liisa Kaakko (Centria-ammattikorkeakoulu)</li> <li>4. <b>Varhaiskasvatukseenko yrittäjyyskasvatusta?</b> Lenita Hietanen (Lapin yliopisto) ja Marita Neitola (Turun yliopisto)</li> </ol> <p><b>Puheenjohtajat: Kati Peltonen ja Lenita Hietanen</b></p>

## SYMPOSIUMIEN OHJELMAT

Symposiumeja voi seurata etänä Unituben kautta. Linkki löytyy konferenssin Moodle-alustalta.

### Symposium 1: Jatkuvan oppimisen teoria kohtaa käytännön kehittämistyön (hybridi)

<b>Vastuuhenkilöt</b>	<b>Anu Kajamaa (Oulun yliopisto)</b>
<b>Sessio 1: 8.2.</b> <b>Klo 12.30–14.00</b>  <b>Tila: Pieni juhlasali,</b> <b>4. krs</b>	Symposiumin kokoonpano: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antti Laitinen: asiantuntija (jatkuva oppiminen), projektipäällikkö, Jyväskylän yliopisto</li> <li>• Soila Lemmetty: tutkijatohtori, Itä-Suomen yliopisto</li> <li>• Kirsi Heinivirta: johtaja, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus</li> </ul> Puheenjohtaja: Anu Kajamaa Diskussantti: Päivi Hökkä  Avainsanat: jatkuva oppiminen, osaamisen kehittäminen, työelämä, muutos, hyvinvointi

### Symposium 2: Sivistys, oppiminen ja osaaminen. Aikuiskasvatustieteen peruskäsitteet eilen ja tänään

<b>Vastuuhenkilöt</b>	<b>Reijo Miettinen (Helsingin yliopisto), Eero Ojanen, Juha Suoranta</b>
<b>Sessio 2: 8.2.</b> <b>Klo 14.30–16.00</b>  <b>Tila: Pieni juhlasali,</b> <b>4. krs</b>	Symposiumin esitykset: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reijo Miettinen: Sivistys, oppiminen ja osaaminen: käsitteiden taustasta, suhteista ja tarpeellisuudesta</li> <li>• Eero Ojanen: J. V. Snellmanin sivistyskäsitteen jatkuvasta pätevyydestä</li> <li>• Juha Suoranta: Paulo Freire ja suomalainen aikuiskasvatus</li> </ul> Avainsanat: Sivistys, oppiminen, osaaminen, kompetenssit, aikuiskasvatuksen peruskäsitteet



### Symposium 3: Planetaarinen lähestymistapa vastauksena antroposeenin ajan haasteisiin

<b>Vastuuhenkilöt</b>	<b>Arto O. Salonen (Itä-Suomen yliopisto), Erkka Laininen</b>
<b>Sessio 3: 9.2.</b> <b>Klo 9.00–10.30</b>  <b>Tila: Pieni juhlasali,</b> <b>4. krs</b>	Symposiumin esitykset: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlotta Holmström: Planetaarinen lähestymistapa korostaa ihmisen terveyden kytköksiä luonnon kokonaisuuteen</li> <li>• Antti Moilanen: Planetaarinen sivistys</li> <li>• Sofia Laine: Planetaarinen nuorisotutkimus, nuoret aikuiset ja tulevat sukupolvet</li> <li>• Hannu L. T. Heikkinen: Planetaarinen hyvinvointi oppimisen päämääränä</li> </ul> Puheenjohtaja: Erkka Laininen Diskussantti: Arto O. Salonen  Avainsanat: planetaarinen lähestyminen, maailmasuhde, kestävä hyvinvointi, hyvä elämä, oppiminen

### Symposium 4: Empowering people towards socially inclusive society

<b>Vastuuhenkilöt</b>	<b>Virpi Lund, Tarja Kantola (Laurea UAS)</b>
<b>Sessio 4: 9.2.</b> <b>Klo 13.00–14.30</b>  <b>Tila: Pieni juhlasali,</b> <b>4. krs</b>	Presentations: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarja Kantola, Soile Juujärvi &amp; Sari Heikkinen: Development agency for fostering work-related well-being among elderly care staff</li> <li>• Lindström Janika, Nikula Karoliina &amp; kanssatutkija: Kokemusasiantuntijat kanssatutkijoina</li> <li>• Virpi Lund &amp; Soile Juujärvi: Community workshops as a tool for collective learning</li> </ul> Chairs: Virpi Lund & Tarja Kantola Discussant: Hannele Kerosuo, Tampere University  Keywords: Agency, co-research, expansive learning, experiential knowledge, expert-by-experience