

MATRIS FÖR BEDÖMNING AV UNDERVISINGSFÖRMÅGAN

Delområde av undervisningsförmågan	Försvärlig	Nöjaktig	God	Berömlig	Utmärkt
1. Erfarenhet av undervisning					
1. Erfarenhet av undervisning – undervisningserfarenhetens omfattning – undervisningserfarenhetens kvalitet – egna undervisnings- och bedömningsmetoder	-Lite undervisningserfarenhet – lite erfarenhet av olika undervisnings- och bedömningsmetoder	– En viss mängd undervisningserfarenhet – en viss mängd erfarenhet av olika undervisnings- och bedömningsmetoder	– Måttlig undervisningserfarenhet – måttlig erfarenhet av olika undervisnings- och bedömningsmetoder	– Omfattande och mångsidig undervisningserfarenhet – rikligt med erfarenhet av olika undervisnings- och bedömningsmetoder	– Synnerligen omfattande och mångsidig undervisningserfarenhet – synnerligen omfattande erfarenhet av olika undervisnings- och bedömningsmetoder
1.2. Doktorandutbildning deltagande i att undervisa doktorander – medlemskap i en uppföljningsgrupp förhandsgranskning av doktorsavhandling opponentuppdrag – egen forskningsgrupp – nationellt och internationellt samarbete i doktorsutbildningen 1.2.1. doktorsavhandlingar som personen varit handledare för	-Lite deltagande och prov på samarbete	-En viss mängd medverkan och prov på samarbete	-Medverkan och prov på samarbete i måttlig utsträckning	-Omfattande medverkan och prov på samarbete	-Synnerligen omfattande medverkan och prov på samarbete

<p>1.3Handledning av examensarbeten (ange registrerade pågående och färdiga arbeten, deras antal, arbetets titel, fakultet och avdelning/institution)</p> <p>1.3.1 avhandling som ingår i en kandidatexamen 6 sp 1.3.2 avhandlingar som ingår i de fördjupade studierna 20 sp 1.3.3 magisteravhandlingar (tidigare gradu) 30 sp 1.3.4 licentiatavhandlingar</p>	<p>-Ingen handledning av examensarbeten</p>	<p>-En viss mängd handledda examensarbeten</p>	<p>-Måttlig mängd handledda examensarbeten</p>	<p>-Riklig mängd handledda examensarbeten</p>	<p>-En synnerligen riklig mängd handledda examensarbeten</p>
<p>1.4 Lärometoder (meddela lärometoder och lärmiljöer, t.ex. webbläromiljöer, aktiverande lärmiljöer, digitala och virtuella lärmiljöer och simulationer)</p>	<p>-Mycket lite prov på användning av olika lärometoder</p>	<p>-En viss mängd prov på användning av olika lärometoder på enskilda kurser, i handledning av doktorander och observationer</p>	<p>-Måttlig mängd prov på mångsidig användning av olika lärometoder på det egna ämnesområdets nivå</p>	<p>-Riklig mängd prov på mångsidig användning av olika lärometoder inom den egna fakulteten</p>	<p>-Synnerligen riklig mängd prov på mångsidig användning av olika lärometoder på nationell nivå</p>

<p>1.5 Respons</p> <p>1.5 Respons av studenter och eventuell annan respons (t.ex. kollegial utvärdering eller en utomstående expert) - Respons på den egna undervisningen och hur den utnyttjats för att utveckla undervisningen</p>	<p>-Inga prov på utnyttjande av respons i utvecklingen av den egna undervisningen</p>	<p>-En viss mängd prov på utnyttjande av respons i utvecklingen av den egna undervisningen</p>	<p>-En måttlig mängd prov på utnyttjande av respons i utvecklingen av den egna undervisningen</p>	<p>-Omfattande och mångsidiga prov på utnyttjande av respons i utvecklingen av den egna undervisningen utgående från universitetspedagogisk kunskap</p>	<p>-Synnerligen omfattande och mångsidiga prov på utnyttjande av respons i utvecklingen av den egna undervisningen utgående från universitetspedagogisk kunskap</p>
--	---	--	---	---	---

2. Pedagogisk utbildning	Försvarlig	Nöjaktig	God	Berömlig	Utmärkt
<p>2. Pedagogisk utbildning – studier i universitetspedagogik eller pedagogiska studier för lärare - lärarutbildning, examen – övriga pedagogiska studier och kurser, t.ex. läkar-/tandläkarutbildares specialkompetens</p> <p>Docenter</p> <p>Anställning som lärare kliniska lärare, universitetslektorer, professorer</p>	<p>Mycket lite pedagogiska studier eller pedagogisk utbildning t.ex. utbildningsdagar utbildningsevenemang</p> <p>Mycket lite pedagogiska studier eller pedagogisk utbildning, t.ex. utbildningsdagar utbildningsevenemang</p>	<p>1–3 studiepoängs helhet</p> <p>Minst 5 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik (genomförda eller studier som personalen anmält sig till) ELLER specialkompetens som läkare/tandläkarutbildare</p>	<p>Minst 5 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik ELLER specialkompetens som läkar-/tandläkarutbildare</p> <p>Minst 10 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik ELLER Minst 5 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik OCH specialkompetens som läkar-/tandläkarutbildare ELLER annan motsvarande handledarkompetens</p>	<p>Minst 10 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik ELLER 5 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik OCH specialkompetens som läkar-/tandläkarutbildare</p> <p>Minst 25 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik ELLER 20 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik OCH specialkompetens som läkar-/tandläkarutbildare ELLER annan motsvarande handledarkompetens</p>	<p>Minst 25 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik ELLER 20 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik OCH specialkompetens som läkar-/tandläkarutbildare</p> <p>Minst 60 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik ELLER 55 sp pedagogiska studier för lärare eller studier i universitetspedagogik OCH specialkompetens som läkar-/tandläkarutbildare ELLER annan motsvarande handledarkompetens</p>

3. Förmåga att producera läromedel	Försvarlig	Nöjaktig	God	Berömlig	Utmärkt
3. Kunskap i att producera läromedel – mängden av läromedel på högskolenivå – kvaliteten på läromedel på högskolenivå – digitala läromedel och miljöer – inhemska och internationella material	– Lite producerat och/eller publicerat studiematerial	– En viss mängd producerat och/eller publicerat studiematerial	– Måttlig mängd producerat och/eller publicerat studiematerial	– Riklig mängd producerat och/eller publicerat mångsidigt studiematerial	– Mycket riklig mängd producerat och/eller publicerat mångsidigt studiematerial

4. Övriga i undervisning förvärvade meriter	Försvarlig	Nöjaktig	God	Berömlig	Utmärkt

<p>4.1 Övriga i undervisning förvärvade meriter</p> <ul style="list-style-type: none"> – ledare av ett utbildningsprogram, medlem i en ledningsgrupp – medverkan i utarbetandet av styrdokument för undervisningen (t.ex. undervisningsplaner, studentantagning) – expertuppdrag som anknyter till undervisning (t.ex. en pedagogisk nämnd) – medverkan i arbetsgrupper som anknyter till utveckling av undervisning som utnämnd medlem (universitetets, en nationell och/eller internationell arbetsgrupp) internationell arbetsgrupp) – projekt för utveckling av undervisning – pedagogiska publikationer (meddela här alla presentationer, abstrakt och publikationer) Priser, stipendier etc. (t.ex. stipendium för utveckling av studierna, utmärkelser med anledning av undervisning eller övriga utmärkelser) – övriga undervisningsmeriter 	<p>-Lite deltagande och prov på meriter</p>	<p>-Visst deltagande och en viss mängd prov på meriter</p>	<p>-Måttligt deltagande och måttliga prov på meriter</p>	<p>-Rikligt och mångsidigt deltagande och prov på meriter</p>	<p>Synnerligen rikligt och mångsidigt deltagande och prov på meriter</p>
--	---	--	--	---	--

<p>5. Undervisningsprov</p>	<p>Försvärlig</p>	<p>Nöjaktig</p>	<p>God</p>	<p>Berömlig</p>	<p>Utmärkt</p>
------------------------------------	-------------------	-----------------	------------	-----------------	----------------

5. Undervisningsprov – se matris för bedömning av undervisningsförmågan – tidigare undervisningsprov					
--	--	--	--	--	--