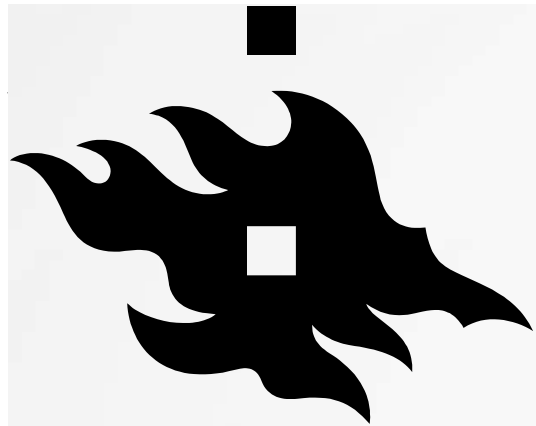




■ HELSINGFORS UNIVERSITETS KARRIÄRUPPFÖLJNINGSS- RAPPORT OM MAGISTRAR DE UTEXAMINERADE 2003–2017

Aki Hagelin

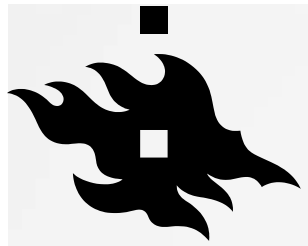
Informations- och analystjänster
för ledningen

Antero Salminen

Strategiskt stöd för undervisningen

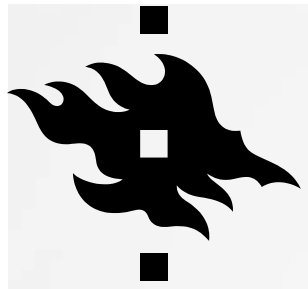
Jonas Lindholm

Informations- och analystjänster
för ledningen



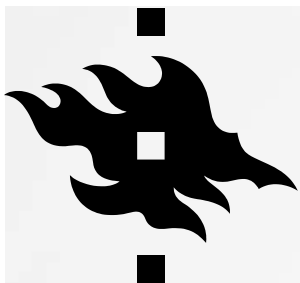
INNEHÅLL

- Rapportens tillgänglighet
- Omarbetad uppföljning av sysselsättningen bland de utexaminerade vid Helsingfors universitet
 - **Universitetens karriäruppföljningsenkäter**
 - **Statistik från Statistikcentralen**
 - **Rapportens innehåll och de använda diagrammen**
- De utexaminerade från Helsingfors universitet:
 - **Arbetsmarknadssituation efter utexamineringen**
 - **Arbetsgivarsektor, arbetsuppgifter och lön**
 - **Nyckeltal från fem år i arbetslivet**
 - **Det kvalitativa förhållandet mellan utbildning och sysselsättning**
 - **Nöjdhet med examen**
 - **Faktorer som påverkar sysselsättningen**
 - **Arbetslivets kompetensbehov och den kompetens som utbildningen gett**



RAPPORTENS TILLGÄNGLIGHET

- Rapporten innehåller diagram som i sig inte är tillgängliga. Det väsentliga sakinnehållet i samtliga diagram beskrivs i texten.

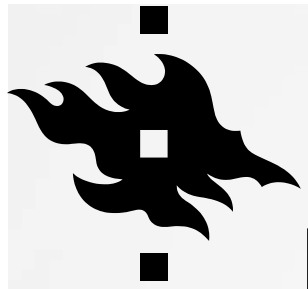


I rapporteringsmodellen för karriäruppföljningen vid Helsingfors universitet rapporteras de utexaminerades sysselsättning och karriär efter examen enligt tematiska helheter, med hjälp av både statistik från Statistikcentralen och svar från universitetens karriäruppföljningsenkäter.

Rapportens datainnehåll och de använda datakällorna beskrivs i tabellen intill.

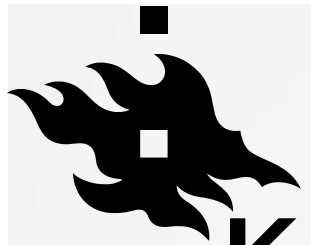
OMARBETAD UPPFÖLJNING AV SYSSELSÄTTNINGEN BLAND DE UTEXAMINERADE VID HELSINGFORS

Tema	Universitetens karriäruppföljning av magistrar (de utexaminerade 2017, hösten 2022)	Statistik från Statistikcentralen
Arbetsmarknadssituationen	5 år efter utexaminering	1, 3 och 5 år efter utexaminering (den senaste uppgiften gäller de utexaminerade 2020, situationen 2021) Sysselsättning ett år efter utexaminering per universitet (Vipunen) Andelen företagare av de sysselsatta (Vipunen)
Arbetsgivarsektor, arbetsuppgifter	Arbetsgivarens sektor och arbetsuppgifternas huvudsakliga innehåll 5 år efter utexaminering	Se Vipunen (yrkesställning)
Lön	Månadslönen 5 år efter utexaminering	Genomsnittlig årsinkomst 1, 3 och 5 år efter utexaminering (den senaste uppgiften gäller de utexaminerade 2015, situationen 2021)
Nyckeltal från fem år i arbetslivet	Typ av karriär Arbetslöshet Företagande/frilansande Deltagande i utbildning efter examen	Avlagda examina efter utexaminering (den senaste uppgiften gäller examina som avlagts före slutet av 2020)
Det kvalitativa förhållandet mellan utbildning och sysselsättning	Motsvarighet mellan arbete och utbildningsnivå Har du användning för det du lärt dig vid universitetet i arbetet Gav utbildningen tillräckliga färdigheter för arbetslivet? Nöjdhet med examen med tanke på karriären	Se Vipunen (yrkesställning)
Faktorer som påverkar sysselsättningen	Bedömning av faktorer som påverkat sysselsättningen efter utexaminering	
Arbetslivets kompetensbehov och den kompetens som utbildningen	Bedömning av den kompetens som behövs i arbetet vid svarstidpunkten Bedömning av den kompetens som utbildningen gett	



UNIVERSITETENS KARRIÄRUPPFÖLJNINGSENKÄTER

- Nationella karriäruppföljningsenkäter:
 - karriäruppföljning av magistrar 5 år efter utexaminering
 - karriäruppföljning av doktorer 2–3 år efter utexaminering (i de nyaste enkäterna 3 år)
- Arbetsgruppen för karriäruppföljning i Aarresaari, nätverket för universitetens arbetslivs- och karriärtjänster, ansvarar för enkäterna, och universiteten ansvarar för utnyttjandet av sitt material.
- Materialet på Töissä.fi baserar sig på karriäruppföljningar: <http://www.toissa.fi/>
- Mer information om karriäruppföljningar: <https://www.aarresaari.net/uraseuranta>
- Nyaste materialet om magistrar: de utexaminerade 2017 (svar från 10–12/2022)
- Nyaste materialet om doktorer: de utexaminerade 2019 (svar från 10–12/2022)



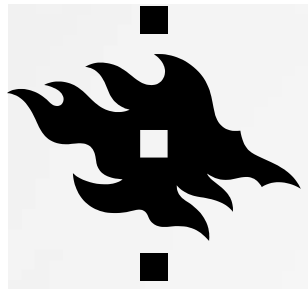
INSAMLING AV DATA GENOM KARRIÄRUPPFÖLJNINGSENKÄTERNA

- Karriäruppföljningsenkäterna skickas till alla som ingår i målgruppen.
- Till målgruppen för karriäruppföljningen av magistrar hör alla som avlagt en högre högskoleexamen samt de som avlagt farmaceutexamen och lärarexamen inom småbarnspedagogik (barntädgårdslärarexamen).
- Karriäruppföljningsenkäten för doktorer skickas till alla doktorer i målgruppen.
- Uppgifterna om de utexaminerade hämtas från den nationella databasen VIRTa (som får uppgifterna från universitetens studieregister).
- Uppgifterna om bakgrundsvariabler om respondenterna kompletteras med data ur universitetens studieregister (huvudämne, utbildningsprogram, institution, fakultet).
- Adressuppgifter hämtas från befolkningsdatasystemet.
- Enkäterna skickas till respondenterna per sms (om telefonnumret är känt) eller per post (om numret inte är känt). Dessutom skickar universiteten enkäten per e-post till personer som finns i alumnregistret och tillhör målgruppen.
- Datainsamlingen utförs nationellt och centraliserat av Tammerfors universitets statistiktjänst TUPA och CSC – IT-centret för vetenskap, i samarbete med arbetsgruppen för karriäruppföljning i Aarresaari, nätverket för universitetens arbetslivs- och karriärtjänster.
- Svaren behandlas konfidentiellt och resultaten rapporteras så att enskilda respondenter inte kan identifieras.



SVARSDELTAGANDE I KARRIÄRUPPFÖLJNINGSENKÄTER OCH MATERIALETS REPRESENTATIVITET

- Svarsdeltagandet i karriäruppföljningsenkäter för magistrar har nationellt och vid Helsingfors universitet brukat ligga på omkring 40 procent de senaste åren. I den senaste enkäten vid Helsingfors universitet (hösten 2022) var svarsfrekvensen 40 procent. Den har minskat något, eftersom de fyra föregående enkäterna hade en svarsfrekvens på 42 procent. Skillnaderna mellan fakulteterna är markanta när det gäller svarsdeltagandet.
- I en europeisk jämförelse är svarsdeltagandet på cirka 40 procent tämligen bra för en karriäruppföljningsenkät som genomförs 5 år efter utexaminering. Tidigare, 2008–2014, låg svarsfrekvensen i karriäruppföljningsenkäterna emellertid på en högre nivå än under de senaste åren.
- I de följande tabellerna beskrivs svarsprocenten i universitetets och fakulteternas enkäter från de olika åren. Först visas det absoluta antalet svar och därtill svarsprocenten inom parentes.
- Kvinnor och finska medborgare är överrepresenterade och män och de som inte är finska medborgare är underrepresenterade i enkätaterialet. Jämförelsen av populationen av respondenter och de utexaminerade finns i tabellen nedan. Det är möjligt att arbetslösa är underrepresenterade i enkätaterialet.



RESPONDENTERNA

- Av respondenterna var 74 % kvinnor (av de utexaminerade 71 %).
- Av respondenterna var 96 % finska medborgare (av de utexaminerade 94 %).
- Respondenternas medelålder vid utexaminering var 31 år (de utexaminerades medelålder var 31 år).



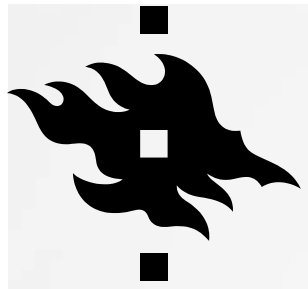
SVARSPROCENTEN 1/2

Examensår (enkätår)	Bio- och miljövetenska pliga	Veterinärmedi cinska	Farmaceutisk a	Medicinska	Agrikultur- forstvetenska pliga	Matematisk- naturvetenska pliga	Helsingfors universitet
2017 (2022)	42 % (59/139)	52 % (36/69)	31 % (68/217)	35 % (82/236)	42 % (100/238)	42 % (121/289)	41 % (1183/2915)
2016 (2021)	44 % (45/103)	57 % (47/82)	34 % (56/166)	35 % (94/270)	45 % (113/252)	43 % (134/311)	42 % (1218/2906)
2015 (2020)	50 % (64/128)	45 % (30/67)	32 % (63/197)	45 % (115/256)	41 % (99/240)	42 % (142/338)	42 % (1256/2956)
2014 (2019)	44 % (59/133)	44 % (26/59)	34 % (63/188)	32 % (70/216)	43 % (106/247)	45 % (121/266)	42 % (1202/2896)
2013 (2018)	58 % (72/124)	42 % (28/67)	34 % (70/205)	38 % (91/239)	43 % (116/267)	42 % (132/313)	42 % (1242/2939)
2012 (2017)	52 % (66/126)	47 % (21/45)	32 % (71/222)	32 % (68/214)	38 % (86/227)	42 % (131/311)	40 % (1109/2779)
2011 (2016)	36 % (39/109)	55 % (21/38)	26 % (47/180)	30 % (63/208)	39 % (75/190)	44 % (120/271)	38 % (917/2399)
2009 (2014)	54 % (29/54)	53 % (32/60)	40 % (70/175)	38 % (75/198)	45 % (40/88)	42 % (72/171)	45 % (794/1782)
2007 (2012)	48 % (69/143)	63 % (26/41)	47 % (100/211)	49 % (110/223)	51 % (107/208)	53 % (170/322)	50 % (1426/2846)
2005 (2010)	53 % (72/137)	62 % (30/48)	55 % (104/189)	54 % (96/177)	43 % (83/194)	53 % (153/289)	51 % (1305/2566)
2003 (2008)	71 % (83/117)	56 % (33/59)	53 % (131/245)	63 % (116/184)	53 % (117/221)	58 % (149/255)	56 % (1478/2645)

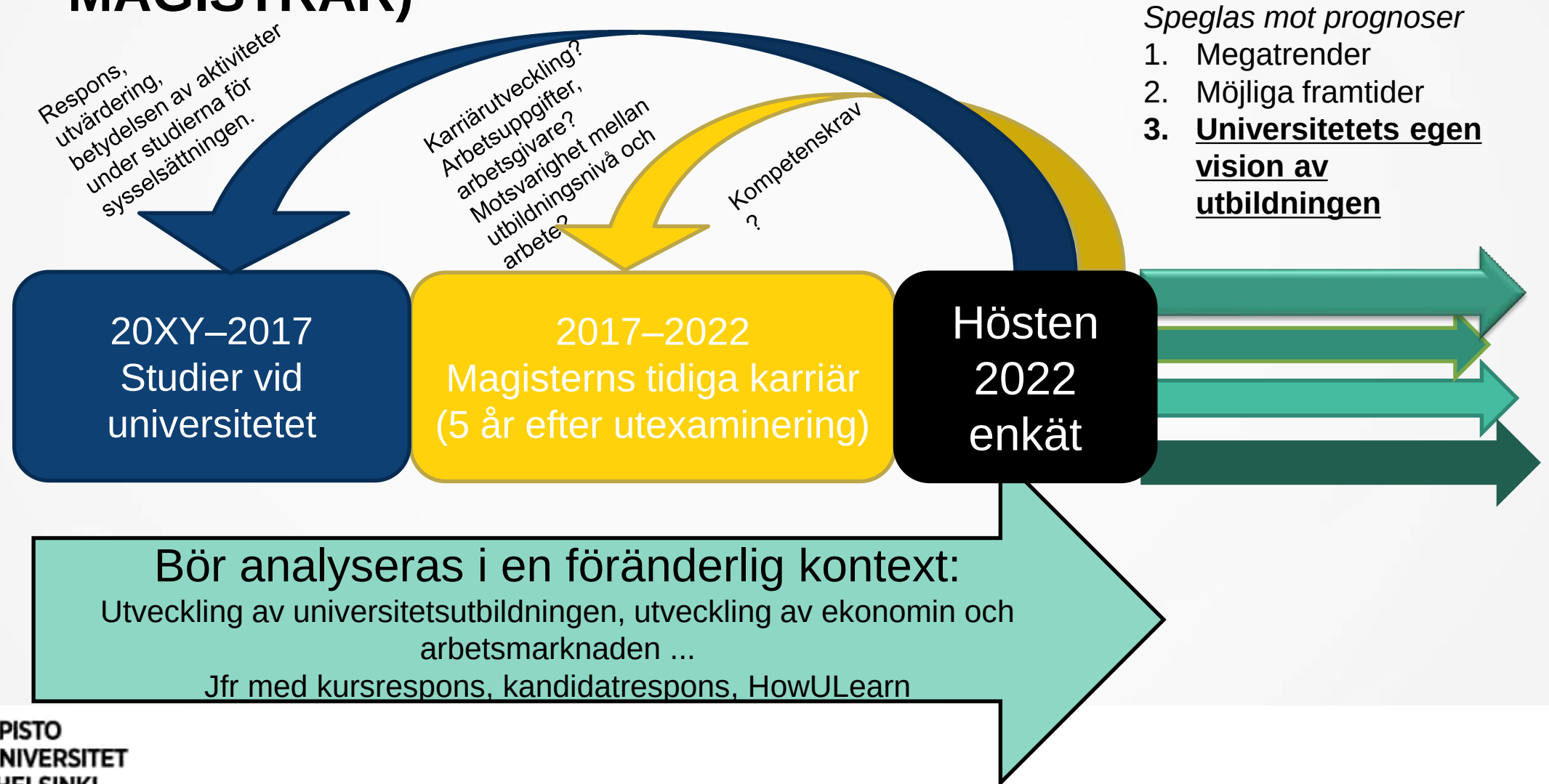


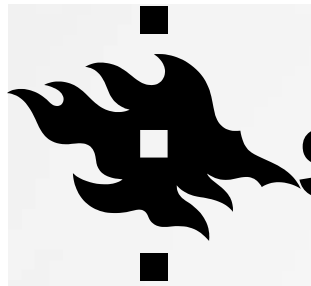
SVARSPROCENTEN 2/2

Examensår (enkätår)	Humanistiska	Pedagogiska	Juridiska	Teologiska	Statsvetenskapli ga	Helsingfors universitet
2017 (2022)	45 % (210/467)	39 % (171/441)	35 % (97/278)	40 % (65/163)	46 % (174/378)	41 % (1183/2915)
2016 (2021)	45 % (240/532)	41 % (149/361)	31 % (88/287)	42 % (62/147)	48 % (190/395)	42 % (1218/2906)
2015 (2020)	42 % (202/483)	43 % (180/416)	33 % (86/264)	46 % (80/173)	49 % (195/394)	42 % (1256/2956)
2014 (2019)	47 % (248/523)	41 % (169/415)	28 % (77/273)	45 % (80/177)	46 % (183/399)	42 % (1202/2896)
2013 (2018)	42 % (239/570)	46 % (169/369)	34 % (89/264)	42 % (70/168)	47 % (166/353)	42 % (1242/2939)
2012 (2017)	43 % (214/495)	45 % (175/386)	29 % (68/236)	42 % (65/153)	40 % (144/364)	40 % (1109/2779)
2011 (2016)	40 % (162/407)	39 % (119/304)	34 % (82/238)	42 % (52/123)	41 % (137/331)	38 % (917/2399)
2009 (2014)	47 % (149/320)	48 % (115/238)	42 % (76/183)	43 % (43/100)	48 % (93/195)	45 % (794/1782)
2007 (2012)	48 % (244/508)	52 % (216/412)	43 % (112/263)	50 % (85/169)	54 % (187/346)	50 % (1426/2846)
2005 (2010)	48 % (217/450)	51 % (187/365)	45 % (90/199)	52 % (85/162)	53 % (188/356)	51 % (1305/2566)
2003 (2008)	51 % (261/515)	63 % (243/388)	50 % (110/219)	56 % (62/111)	52 % (173/331)	56 % (1478/2645)



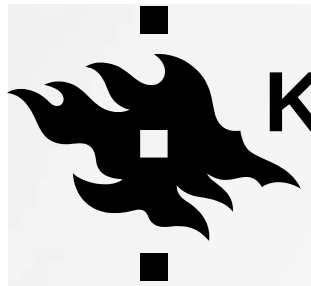
ANVÄNDNING AV KARRIÄRUPPFÖLJNINGAR FÖR UTVECKLING AV UTBILDNINGEN (T.EX. ENKÄTERNA OM MAGISTRAR)





STATISTIK FRÅN STATISTIKCENTRALEN

- **Fokuset i denna rapport ligger på att rapportera om den statistik från Statistikcentralen som beskriver hur de utexaminerade från 2007–2020 placerat sig i arbetslivet. Uppgifterna kommer från statistikåren 2008–2021.**
- Helsingfors universitet köper årligen in statistik från Statistikcentralen om sysselsättning, löner och vidareutbildning av de utexaminerade från universitetet. Statistik från Statistikcentralen rapporteras enligt samma klassificering som svaren från karriäruppföljningsenkäterna.
- Beskrivning av statistiken Placering efter utbildning (Statistikcentralen, <https://stat.fi/sv/statistik/dokumentation/sijk>)
 - ” Statistiken beskriver hur de utexaminerade blivit sysselsatta och hur de fått studieplats för fortsatta studier samt visar den regionala placeringen året efter utexamineringen. Verksamheten beskrivs i slutet av ett visst år efter sysselsättning, arbetslöshet, studier, beväringstjänst eller någon annan verksamhet.
 - För framställning av statistiken används uppgifter i Statistikcentralens personbaserade examensregister, material om sysselsättning och studerande samt befolkningsmaterial. Uppgifterna i statistiken över sysselsättning har framställts genom att nyttja befintligt administrativt registermaterial. Statistikens offentliggörande görs utifrån de slutliga uppgifterna från statistikåret 2021 material från statistiken över sysselsättning och variabeln huvudsaklig verksamhet, som beskriver läget under statistikårets sista vecka. Tidigare användes förhandsinformation.
- Resultaten från karriäruppföljningsenkäter och placeringsstatistiken från Statistikcentralen finns också delvis tillgängliga i utbildningsförvaltningens statistiktjänst [Vipunen](#). Rapporteringsklassificeringen i Vipunen skiljer sig till vissa delar från den klassificering som används av Helsingfors universitet.



KARRIÄRUPPFÖLJNINGSVVERKSAMHETEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET

- Uppgifterna som samlas in genom karriäruppföljningsenkäter och fås från Statistikcentralens sysselsättningsstatistik används vid Helsingfors universitet bland annat för att utveckla utbildningen, i studenthandledningen, i karriärvägledningen och för forskningssyften.
- Karriäruppföljningsverksamheten och uppföljningen av de utexaminerades sysselsättning har sedan 2016 organiserats vid Helsingfors universitet som ett samarbete mellan flera enheter. Ansvaret för att koordinera verksamheten har tidigare legat hos Karriärservicen, men sedan början av 2019 är det Strategiskt stöd för undervisningen som ansvarar för koordineringen.
- I HU:s projektgrupp för karriäruppföljning för läsåret 2022–2023 ingår

Aki Hagelin, Informations- och analystjänster för ledningen

Miia Hankonen, Strategiskt stöd för undervisningen

Suvi Holttinen, Kommunikation och samhällsrelationer

Heini Hult-Miekkavaara, Karriärservicen

Kirsi Korpiaho, Forskningsservicen

Jonas Lindholm, Informations- och analystjänster för ledningen

Elina Raukko, Kommunikation och samhällsrelationer

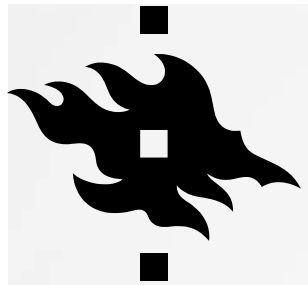
Asmara Riaz, Karriärservicen

Antero Salminen, Strategiskt stöd för undervisningen (gruppens ledare)

Kati Salmivaara, Kommunikation och samhällsrelationer

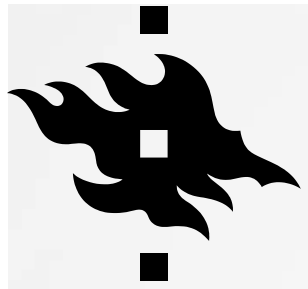
Tarja Tuononen, Centret för universitetspedagogik HYPE

Minnis Vierikko, Alumnrelationer



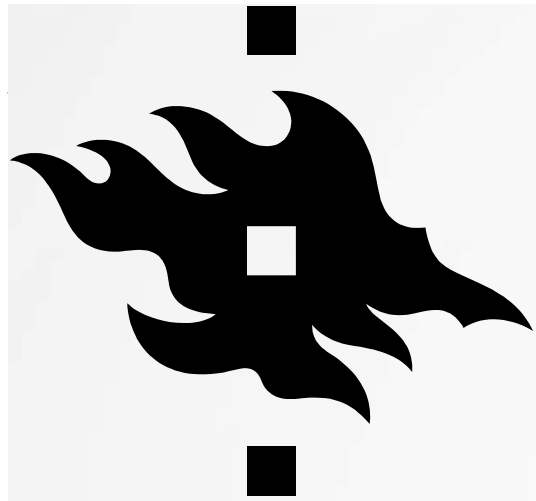
OM RAPPORTENS INNEHÅLL

- Fokus på rapportering av resultaten för den senaste karriäruppföljningsenkäten (genomförd hösten 2022).
- Målgruppen för den riksomfattande karriäruppföljningen var alla som hade avlagt en högre högskoleexamen, farmaceutexamen eller barnträdgårdslärarexamen år 2017.
- I rapporten används också svar från tidigare karriäruppföljningsenkäter (de utexaminerade 2003–2016) för att kunna göra jämförelser över tid.
- I rapporteringen av resultat vid Helsingfors universitet används den fakultetsindelning som trädde i kraft i början av 2017. Psykologerna och logopederna ingår alltså i Medicinska fakulteten, medan de som utexaminerats från ämnena fonetik och kognitionsvetenskap räknas till Humanistiska fakulteten.
- När fakulteterna jämförs är det viktigt att observera att barnträdgårdslärare och farmaceuter med lägre högskoleexamen ingår i siffrorna för sina respektive fakulteter.
- I rapporten på universitetsnivå jämförs fakulteterna sinsemellan, medan rapporterna på fakultetsnivå jämför de olika vetenskapsområdena.
- När det gäller rapportering om statistik från Statistikcentralen ligger fokuset på den statistik som beskriver hur de utexaminerade från 2007–2020 placerat sig i arbetslivet. Uppgifterna kommer från statistikåren 2008–2021.
- Informationskällan specificeras i tabellerna och diagrammen (karriäruppföljningar och Statistikcentralen).

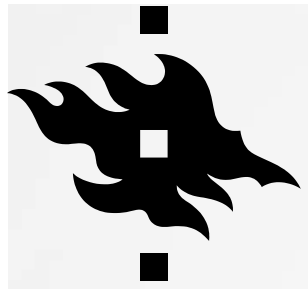


ATT BEAKTA I RAPPORTENS DIAGRAM (KARRIÄRUPPFÖLJNINGAR)

- I rapporteringen om arbetsgivarsektorn och arbetets huvudsakliga karaktär används en modell där endast de 4–6 största klasserna bland svarsalternativen visas. Alla andra svar finns i kategorin övriga. Lösningen gör det enklare att tolka diagrammen och urskilja de centralaste svarsalternativen.
- I rapporteringen på universitetsnivå om magistrar används främst resultat från den senaste enkäten. I rapporterna på fakultetsnivå summeras svaren från 2015, 2016 och 2017. Detta möjliggör en mera finfördelad rapportering om resultaten inom utbildningsområden med färre utexaminerade och respondenter årligen.
- I rapporteringen om de sex- och sju gradiga frågorna buntas svarsalternativen 4–6 ihop (helt av samma åsikt, av samma åsikt, delvis av samma åsikt). Samma princip har använts också när svaren har grupperats för jämförelse mellan fakulteter och vetenskapsområden.



ARBETSMARKNADSSITUATION EFTER UTEXAMINERINGEN



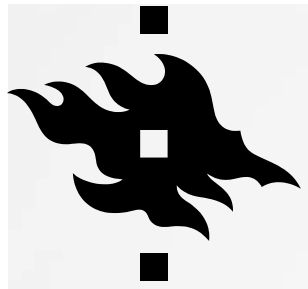
ARBETSMARKNADSSITUATIONEN FÖR DE UTEXAMINERADE EFTER UTEXAMINERINGEN

Av de utexaminerade 2019–2020 ett år efter utexaminering (Statistikcentralen, statistikåren 2020–2021)

- arbetade 86 % (sysselsatta och sysselsatta studenter* totalt)
- var 5 % arbetslösa
- studerade 3 % på heltid
- hade 4 % annan eller okänd status (varav en stor del flyttat utomlands) och 3 % hade flyttat utomlands.

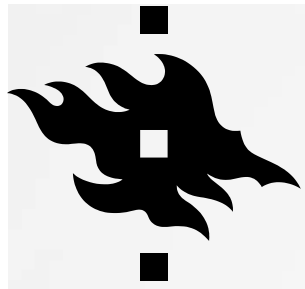
Arbetsmarknadssituationen för de utexaminerade 2017 fem år efter utexamineringen (Karriäruppföljningen hösten 2022)

- 94,5 % var sysselsatta, 1,8 % arbetslösa och 3,6 % utanför arbetskraften.
- De sysselsattas andel av arbetskraften var 98,2 %.
- De sysselsatta uppdelade efter anställningstyp: permanent heltidsanställning 63 %, tidsbunden heltidsanställning 17 %, deltidsanställning 4 %, självständig företagare/yrkesutövare/frilans 4 %, flera samtidiga anställningar 1 % och arbete med stipendium 2 %.



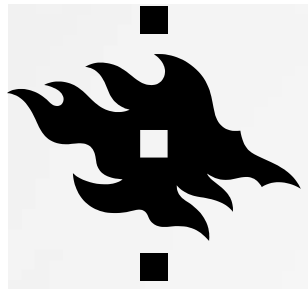
ARBETSMARKNADSSITUATION EFTER UTEXAMINERINGEN (STATISTIKCENTRALEN)

- Enligt statistik från Statistikcentralen är sysselsättningen bland de nytexaminerade god. Ett år efter examen är de flesta nytexaminerade sysselsatta (69 %) eller sysselsatta studenter (17 %). Det är rimligt att räkna ihop de sysselsatta studenterna och de sysselsatta (69 % + 17 % = 86 %), eftersom de sysselsatta studenterna har en anställning och därutöver en studierätt som leder till examen.
- Andelen arbetslösa är tämligen låg, 4 %. Skillnaderna mellan fakulteterna är dock betydande. Arbetslösheten är högst bland de utexaminerade från Teologiska fakulteten (11 %), Humanistiska fakulteten (10 %) och Bio- och miljövetenskapliga fakulteten (10 %).
- Det finns stora skillnader mellan finska medborgare och de som inte är finska medborgare. De som inte är finska medborgare flyttar mycket mer sannolikt utomlands efter examen (grupperna 'flyttat utomlands' och en stor del av gruppen 'annan eller okänd' är personer som flyttat utomlands). Dessutom är sysselsättningen lägre bland de icke-medborgare som stannat i Finland än bland finska medborgare (andelen sysselsatta av arbetskraften bosatt i Finland).



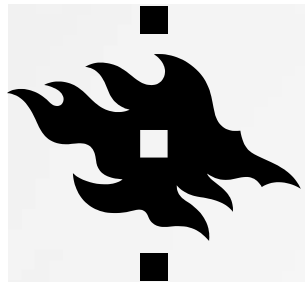
ARBETSMARKNADSSITUATIONEN 1 ÅR EFTER UTEXAMINERING PER FAKULTET, EXAMENSÅREN 2019 OCH 2020

Fakultet	Sysselsatta	Sysselsatta studenter	Arbetslösa	Studenter	Annan eller okänd	Flyttat utomlands
TEOL. (358)	63 %	15 %	11 %	4 %	6 %	1 %
JUR. (767)	74 %	15 %	4 %	2 %	3 %	3 %
MED. (601)	71 %	24 %	1 %	2 %	1 %	1 %
HUM. (1301)	64 %	12 %	10 %	4 %	6 %	4 %
MAT.NAT. (818)	66 %	21 %	4 %	2 %	3 %	4 %
FARM. (392)	50 %	36 %	1 %	10 %	2 %	2 %
BIO (328)	50 %	23 %	10 %	3 %	5 %	8 %
PED. (1012)	78 %	13 %	3 %	3 %	2 %	1 %
STATSV. (1004)	72 %	13 %	5 %	3 %	4 %	3 %
AF (733)	71 %	14 %	7 %	2 %	4 %	2 %
VET. (141)	84 %	12 %	1 %	1 %	1 %	1 %
HU (7462)	69 %	17 %	5 %	3 %	4 %	3 %



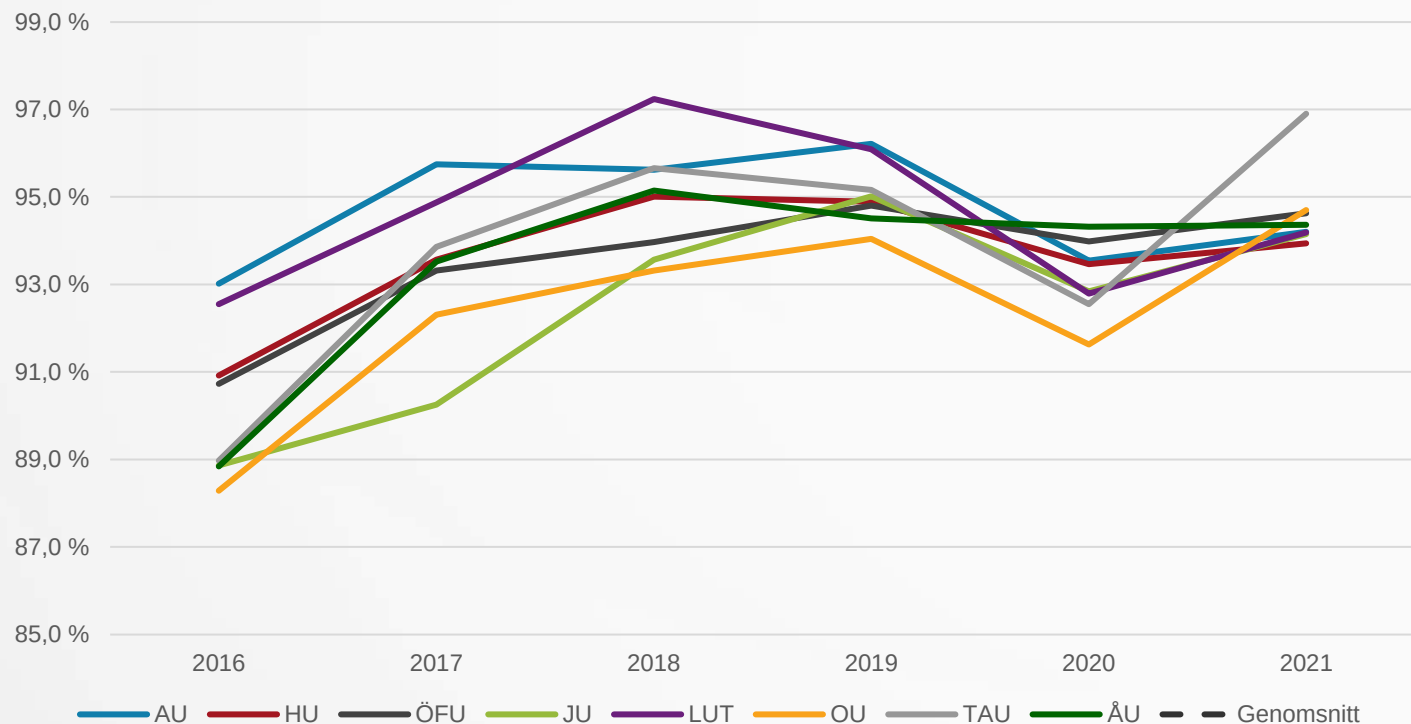
ARBETSMARKNADSSITUATIONEN ENLIGT MEDBORGARSKAP, DE UTEXAMINERADE 2013–2016

Arbetsmarknadssituationen	1 år efter utexaminering		3 år efter utexaminering		5 år efter utexaminering	
Medborgarskap	Finland	Övriga	Finland	Övriga	Finland	Övriga
Sysselsatta	65 %	26 %	64 %	25 %	65 %	25 %
Sysselsatta studenter	19 %	17 %	21 %	16 %	19 %	15 %
Arbetslösa	8 %	6 %	6 %	4 %	3 %	4 %
De sysselsattas andel av arbetskraften	91 %	88 %	94 %	92 %	96 %	90 %
Studenter	3 %	4 %	2 %	4 %	3 %	3 %
Annan eller okänd	3 %	26 %	4 %	26 %	4 %	24 %
Flyttat utomlands	3 %	21 %	3 %	25 %	5 %	29 %
Antal:	10915	608	10915	608	10915	608

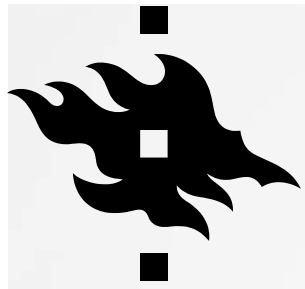


DE SYSSELSATTAS ANDEL AV ARBETSKRAFTEN 1 ÅR EFTER UTEXAMINERING PER UNIVERSITET, ALLA DISCIPLINER

De sysselsattas andel av arbetskraften ett år efter utexaminering, magistrar från 2015–2020 (situationen 2016–2021)



- Diagrammen visar de sysselsattas andel av arbetskraften under statistikåret bland magistrar som utexaminerats året innan från respektive universitetet. Till exempel siffran för 2021 gäller dem som utexaminerats 2020.
- År 2021 ligger universiteten tämligen nära varandra bortsett från TaU (placering 2021 av de utexaminerade från 2020).
- År 2021 var de sysselsattas andel av arbetskraften vid HU lägst av universiteten, men med mycket små marginaler, och siffran för HU (93,9 %) är i linje med de föregående åren.
- Åren 2018 och 2019 var de sysselsattas andel vid de andra universiteten allmänt högre än 2021, men efter nedgången 2020 har det skett en återhämning på bred front.



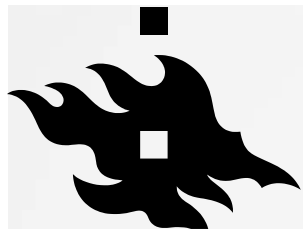
FÖRETAGARNAS ANDEL AV DE SYSSELSATTA ETT ÅR EFTER UTEXAMINERING, PLACERINGSÅREN 2017– 2021 (DE UTEXAMINERADE FRÅN 2016–2020)

Universitet	2017	2018	2019	2020	2021	Totalt, placeringsåren 2017–2021
Aalto-universitetet	3,1 %	4,8 %	3,9 %	3,9 %	4,4 %	4,1 %
Helsingfors universitet	4,3 %	3,5 %	3,7 %	4,7 %	4,6 %	4,2 %
Östra Finlands universitet	2,4 %	3,5 %	3,4 %	3,3 %	3,2 %	3,1 %
Jyväskylä universitet	3,3 %	3,4 %	3,1 %	2,3 %	3,4 %	3,1 %
Lapplands universitet	3,5 %	3,3 %	2,9 %	3,8 %	2,1 %	3,1 %
Villmanstrand-Lahtis tekniska universitet	2,0 %	1,7 %	2,3 %	3,9 %	3,1 %	2,6 %
Uleåborgs universitet	1,8 %	1,9 %	2,2 %	2,7 %	4,2 %	2,6 %
Svenska handelshögskolan	3,0 %	2,7 %	2,5 %	4,2 %	3,4 %	3,2 %
Konstuniversitetet	8,2 %	5,8 %	6,9 %	11,9 %	10,2 %	9,1 %
Tammerfors universitet	2,7 %	2,1 %	1,5 %	2,7 %	2,9 %	2,4 %
Åbo universitet	3,9 %	2,8 %	3,4 %	3,8 %	2,8 %	3,3 %
Vasa universitet	1,4 %	3,4 %	2,5 %	2,5 %	2,7 %	2,5 %
Åbo Akademi	2,3 %	3,1 %	5,7 %	2,7 %	3,8 %	3,5 %
Universiteten totalt	3,1 %	3,1 %	3,1 %	3,5 %	3,7 %	3,3 %



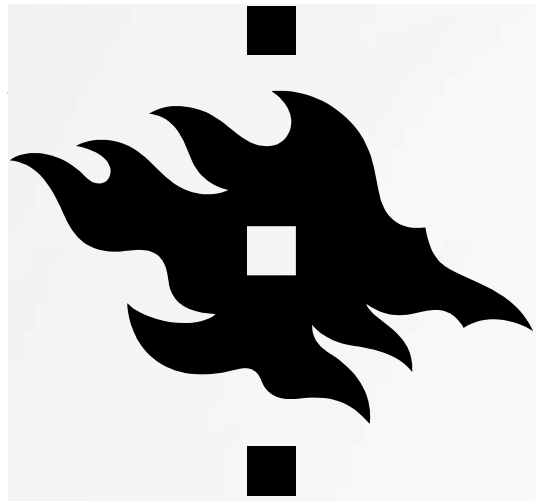
ARBETSMARKNADSSITUATIONEN FÖR DE UTEXAMINERADE 2017, 2016 OCH 2015 NÄR ENKÄTEN GENOMFÖRDES (KARRIÄRUPPFÖLJNINGARNA 2020–2022)

Andel [%]	HU 2022 (N = 1175)	HU 2021 (N = 1207)	HU 2020 (N = 1249)	Alla universitet 2022 (N = 6583)
Permanent heltidsanställning	63 %	61 %	59 %	69 %
Tidsbunden heltidsanställning	17 %	18 %	19 %	13 %
Deltidsanställning	4 %	6 %	5 %	3 %
Självständig företagare/yrkesutövare/frilans	4 %	4 %	3 %	3 %
Flera samtidiga anställningar	1 %	3 %	2 %	1 %
Arbete med stipendium	2 %	1 %	2 %	1 %
Familjeledig (från anställning)	5 %	2 %	4 %	4 %
Sysselsatt/arbetspraktik	0 %	-	-	1 %
Sysselsatta totalt	95 %	95 %	93 %	95 %
Arbetskraftsutbildning eller motsvarande	0 %	0 %	0 %	0 %
Arbetslös arbetssökande	2 %	1 %	2 %	1 %
Arbetslösa totalt	2 %	1 %	2 %	1 %
Studier på heltid	2 %	1 %	3 %	2 %
Familjeledig (ingen anställning)	0 %	2 %	1 %	0 %
Utanför arbetskraften	0 %	0 %	0 %	0 %
Annat	1 %	1 %	1 %	1 %
Utanför arbetskraften totalt	4 %	4 %	5 %	3 %

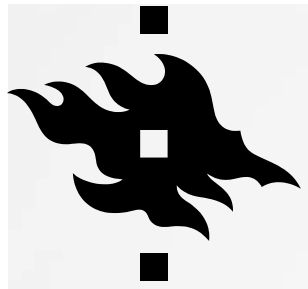


ARBETSMARKNADSSITUATIONEN FÖR DE UTEXAMINERADE 2017 VID SVARSTIDPUNKTEN (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022)

Andel [%]	BIO (59)	VET. (36)	FARM. (67)	HUM. (209)	PED. (166)	MED. (82)	AF (100)	MAT. NAT. (119)	JUR. (97)	TEOL . (65)	STAT SV. (174)	HU (1174)	Alla universitet 2022 (6583)
Permanent heltidsanställning	56 %	67 %	64 %	55 %	71 %	45 %	72 %	67 %	74 %	46 %	64 %	63 %	69 %
Tidsbunden heltidsanställning	25 %	8 %	16 %	18 %	13 %	23 %	10 %	18 %	10 %	26 %	17 %	17 %	13 %
Deltidsanställning	3 %	3 %	3 %	6 %	3 %	12 %	3 %	2 %	1 %	8 %	3 %	4 %	3 %
Flera samtidiga anställningar	0 %	0 %	0 %	5 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	1 %
Självständig företagare/yrkesutövare/frilans	5 %	19 %	2 %	3 %	2 %	10 %	4 %	1 %	1 %	3 %	4 %	4 %	3 %
Arbete med stipendium	2 %	0 %	0 %	2 %	1 %	1 %	2 %	1 %	0 %	2 %	3 %	2 %	1 %
Sysselsatt/arbetspraktik	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Familjeledig (från anställning)	2 %	3 %	3 %	4 %	5 %	7 %	7 %	5 %	9 %	3 %	2 %	5 %	4 %
Sysselsatta totalt	93 %	100 %	88 %	93 %	95 %	100 %	98 %	94 %	96 %	88 %	95 %	95 %	95 %
Arbetslös arbetssökande	0 %	0 %	3 %	1 %	1 %	0 %	1 %	4 %	1 %	6 %	2 %	2 %	1 %
Arbetskraftsutbildning eller motsvarande	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	2 %	0 %	0 %	0 %
Arbetslösa totalt	0 %	0 %	3 %	2 %	1 %	0 %	1 %	5 %	1 %	8 %	2 %	2 %	1 %
Studier på heltid	3 %	0 %	8 %	3 %	3 %	0 %	0 %	1 %	2 %	0 %	2 %	2 %	2 %
Familjeledig (ingen anställning)	0 %	0 %	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Utanför arbetskraften	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %
Annat	3 %	0 %	2 %	1 %	1 %	0 %	1 %	0 %	1 %	5 %	1 %	1 %	1 %
Utanför arbetskraften totalt	7 %	0 %	9 %	6 %	4 %	0 %	1 %	1 %	3 %	5 %	3 %	4 %	3 %

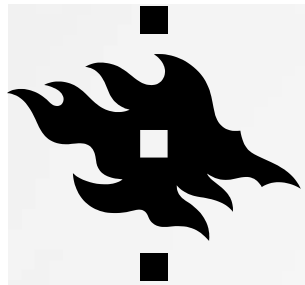


ARBETSGIVARSEKTOR OCH ARBETSUPPGIFTER



ARBETSGIVARSEKTOR, ARBETSUPPGIFTER OCH LÖN (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022)

- De vanligaste arbetsgivarsektorerna
 - Företag totalt 34 %
 - Kommuner/samkommuner 28 %
 - Staten 12 %
 - Organisationer, stiftelser, församlingar och motsvarande (tredje sektorn) 11 %
 - Universitet 9%
- Arbetets huvudsakliga karaktär, vanligaste svar
 - Undervisning eller fostran 19 %
 - Kundarbete/patientarbete 15 %
 - Planerings-, utvecklings- och förvaltningsuppgifter 14 %
 - Forskning 11 %
- Månatlig medianlön 3 700 euro

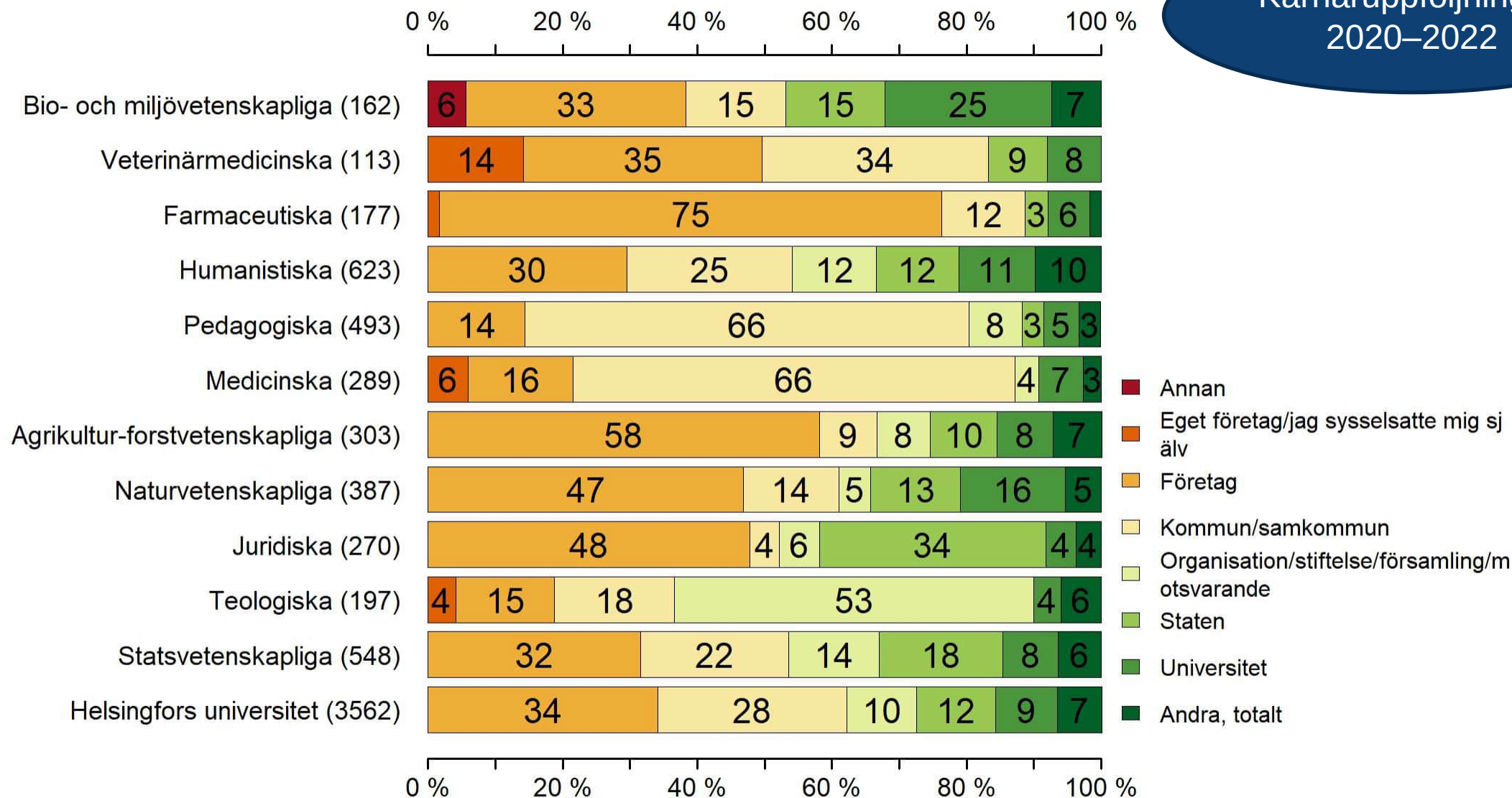


ARBETSGIVARSEKTOR OCH ARBETSUPPGIFTER

- Den klart största arbetsgivaren för de utexaminerade från Helsingfors universitet 2017 var företagssektorn (34 %) och den näst största kommunsektorn (28 %). Även staten, tredje sektorn och universiteten är viktiga arbetsgivare för de nyutexaminerade från universiteten med sina respektive cirka tio procents andel.
- I den senaste karriäruppföljningsenkäten var de vanligaste svaren på frågan om arbetets huvudsakliga karaktär undervisning eller fostran (19 %), kundarbete/patientarbete (15 %), planerings-, utvecklings- och förvaltningsuppgifter (15 %) och forskning (11 %).
- När det kommer till både arbetsgivarsektorn och arbetets huvudsakliga karaktär finns det stora skillnader mellan fakulteternas profiler.
- Företagssektorn har stor betydelse framför allt för de utexaminerade från Farmaceutiska fakulteten (68 %) och Agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten (59 %). Kommunsektorn har en framträdande roll i synnerhet vid Pedagogiska fakulteten (68 %) och Medicinska fakulteten (60 %). För de utexaminerade från Teologiska fakulteten är den största arbetsgivaren tredje sektorn (59 %).
- De utexaminerade från Humanistiska och Statsvetenskapliga fakulteten arbetar däremot inom väldigt många sektorer och i mycket varierande arbetsuppgifter.
- Kundarbete och patientarbete var klart vanligast som arbetets huvudsakliga karaktär bland de som utexaminerats från Medicinska fakulteten (81 %) och Veterinärmedicinska fakulteten (81 %). Planerings-, utvecklings- och förvaltningsuppgifter samt forskning utgör centrala arbetsuppgifter för de utexaminerade från flera fakulteter.

Karriäruppföljningen 2020–2022

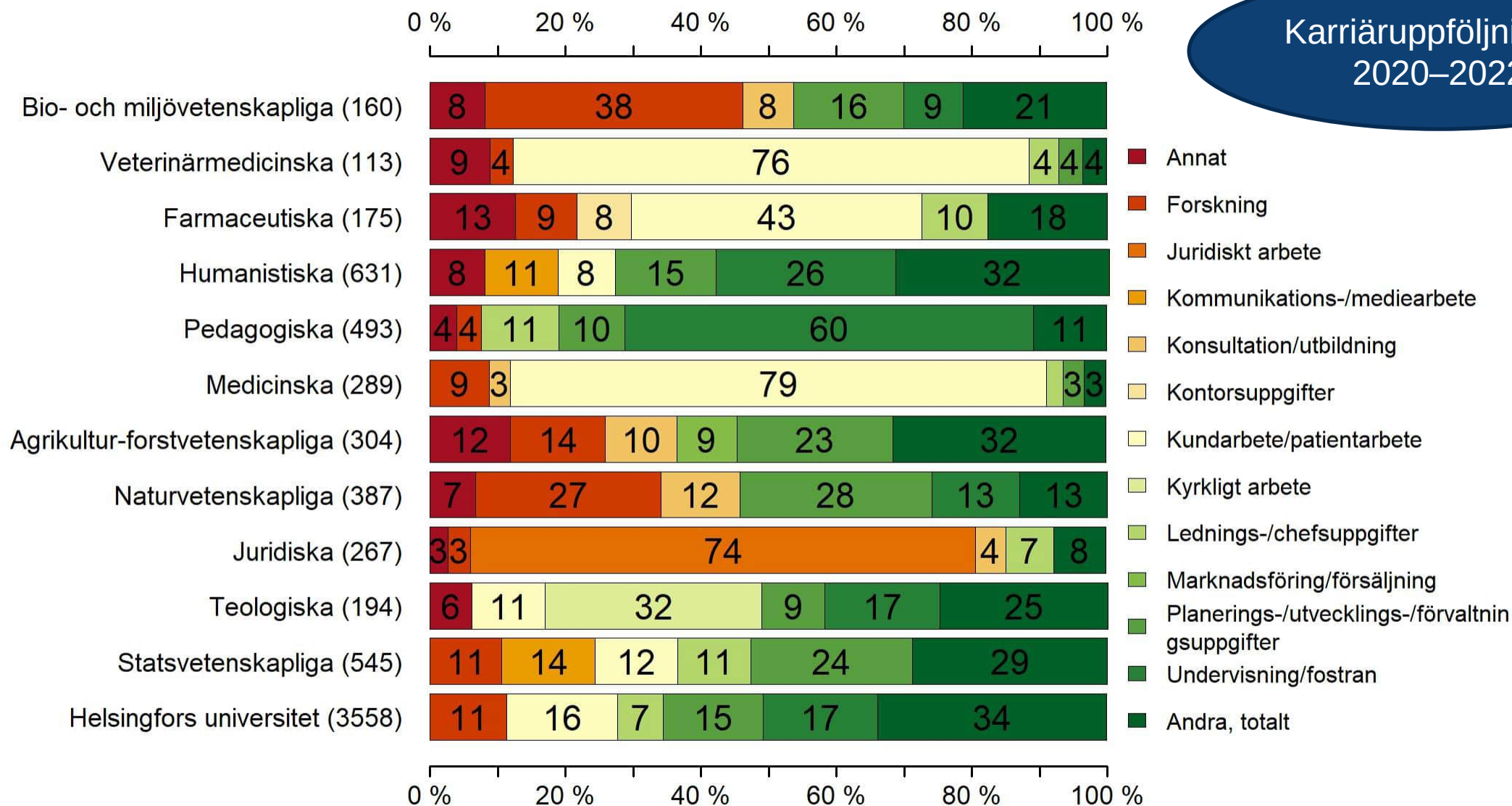
Arbetsgivarsektor 5 år efter utexaminering



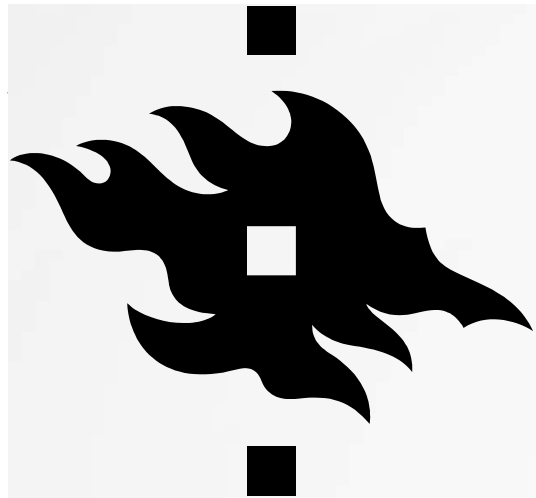
I grafen ingår de som utexaminerats 2015-2017. Antalet respondenter inom parentes.
I grafen visas högst 5 svarsalternativ. Resten av svaren placeras i gruppen Andra, totalt.

Huvudsaklig innehåll i arbetsuppgifterna 5 år efter utexaminering

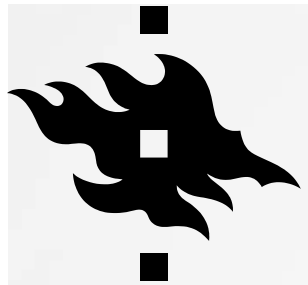
Karriäruppföljningen
2020–2022



I grafen ingår de som utexaminerats 2015-2017. Antalet respondenter inom parentes.
I grafen visas högst 5 svarsalternativ. Resten av svaren placeras i gruppen Andra, totalt.

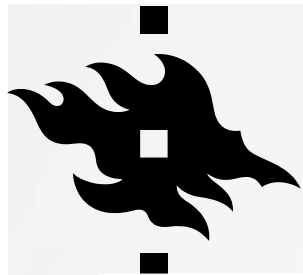


LÖN



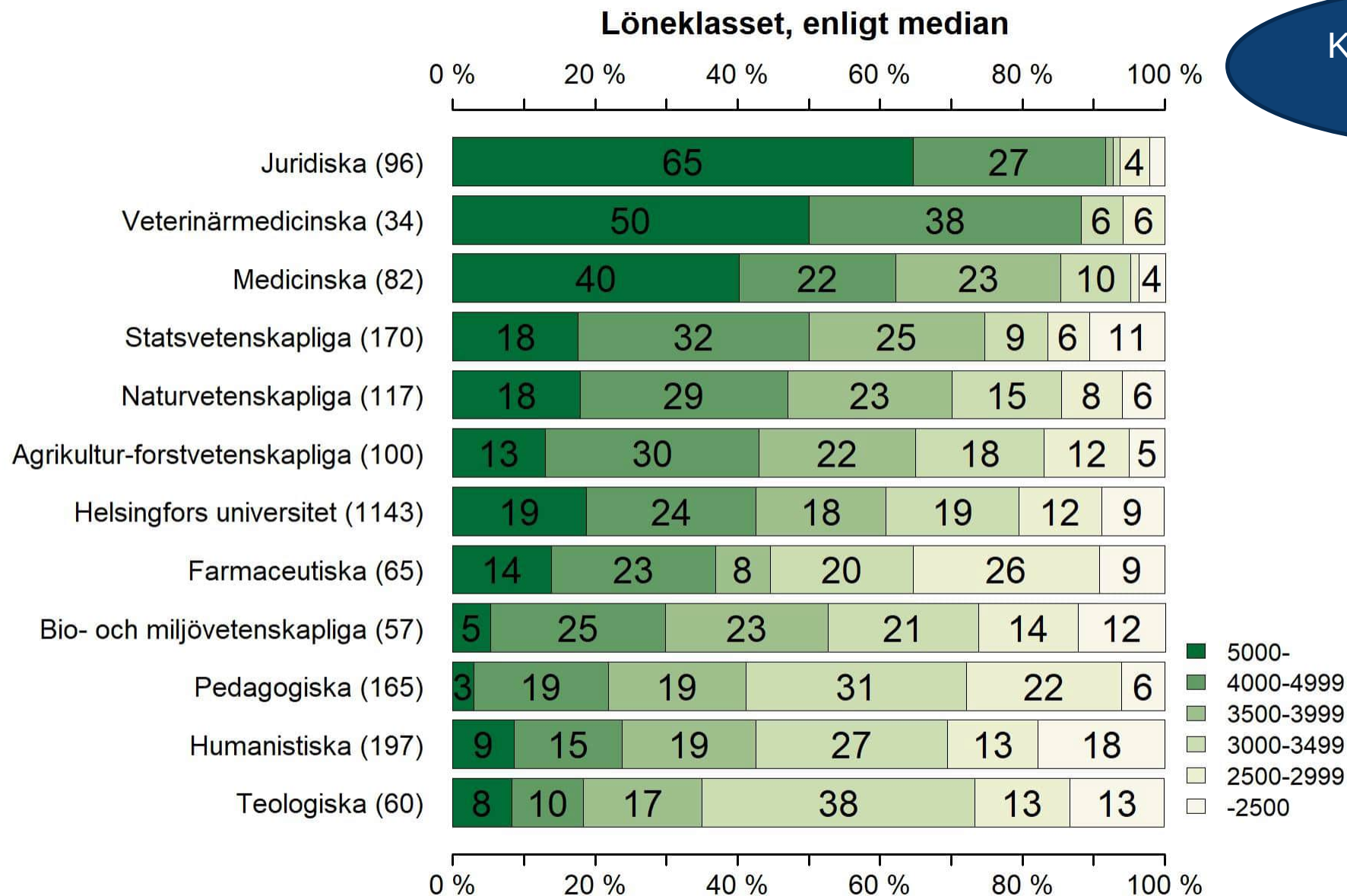
LÖN

- Inkomstnivån bland de utexaminerade skiljer sig stort mellan de olika fakulteterna. Skillnaden syns både i Statistikcentralens statistik över årsinkomst och karriäruppföljningsenkätens statistik över månadsinkomst.
- Statistiken från Statistikcentralen beskriver de genomsnittliga årsinkomsterna. De utexaminerade från Veterinärmediciska fakulteten, Medicinska fakulteten och Juridiska fakulteten har de högsta genomsnittsinkomsterna som ligger på över 60 000 euro per år 5 år efter utexaminering. De lägsta genomsnittliga årsinkomsterna 5 år efter utexaminering har de utexaminerade från Bio- och miljövetenskapliga fakulteten (35 000 €), Teologiska fakulteten (36 000 €), Humanistiska fakulteten (38 000 €) och Pedagogiska fakulteten (39 000 €).
- I karriäruppföljningsenkäten frågar man efter månadslön. I rapporten anges löneuppgifterna indelade i månadslönegrupper. När det gäller medianlöner per månad ligger Juridiska, Veterinärmedicinska och Medicinska fakulteten i toppen. Det är emellertid viktigt att beakta att löneskalan inom grupperna är bred. Vid alla fakulteter, även de som är på botten av lönejämförelsen, finns det personer som hamnar i övre änden av löneskalan (5 000 euro eller mer i månaden).
- När lönerna mellan fakulteterna jämförs är det viktigt att ta hänsyn till att statistiken för Pedagogiska och Farmaceutiska fakulteten omfattar lärare inom småbarnspedagogik och farmaceuter som avlagt lägre högskoleexamen.



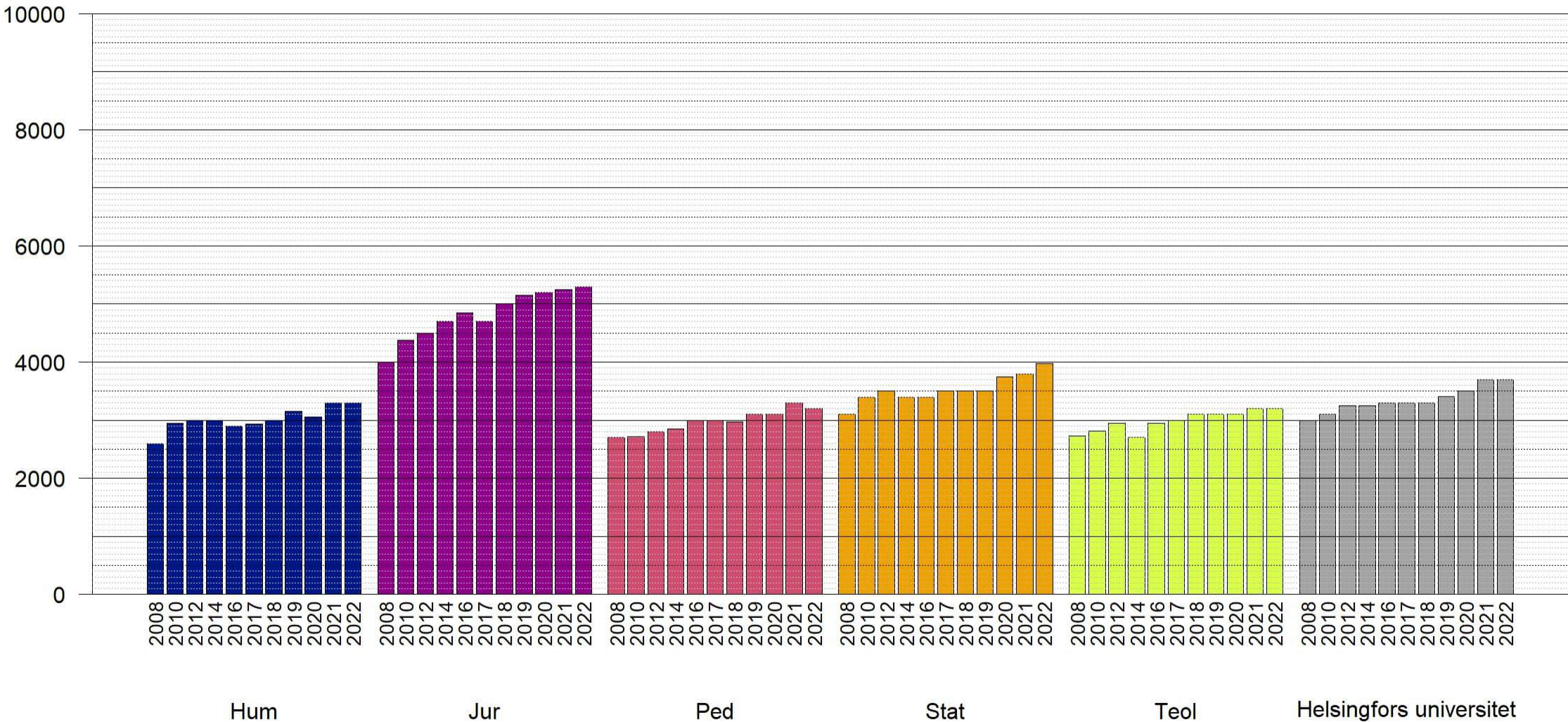
ÅRSINKOMST (GENOMSnitt) PER FAKULTET, DE UTEXAMINERADE 2015 OCH 2016 (STATISTIKCENTRALEN)

Fakultet	1 år efter utexaminering	3 år efter utexaminering	5 år efter utexaminering
Teologiska (N = 254-264)	29 000	35 000	38 000
Juridiska (N = 487-493)	49 000	58 000	67 000
Medicinska (N = 470-494)	56 000	61 000	66 000
Humanistiska (N = 741-799)	30 000	35 000	38 000
Matematisk-naturvetenskapliga (N = 493-525)	35 000	42 000	52 000
Farmaceutiska (N = 304-318)	31 000	37 000	42 000
Bio- och miljövetenskapliga (N = 171-175)	28 000	32 000	37 000
Pedagogiska (N = 673-682)	33 000	36 000	40 000
Statsvetenskapliga (N = 637-647)	35 000	41 000	45 000
Agrikultur-forstvetenskapliga (N = 372-383)	34 000	40 000	44 000
Veterinärmedicinska (N = 141-144)	60 000	63 000	66 000
Helsingfors universitet (N = 4786-4878)	37 000	43 000	48 000

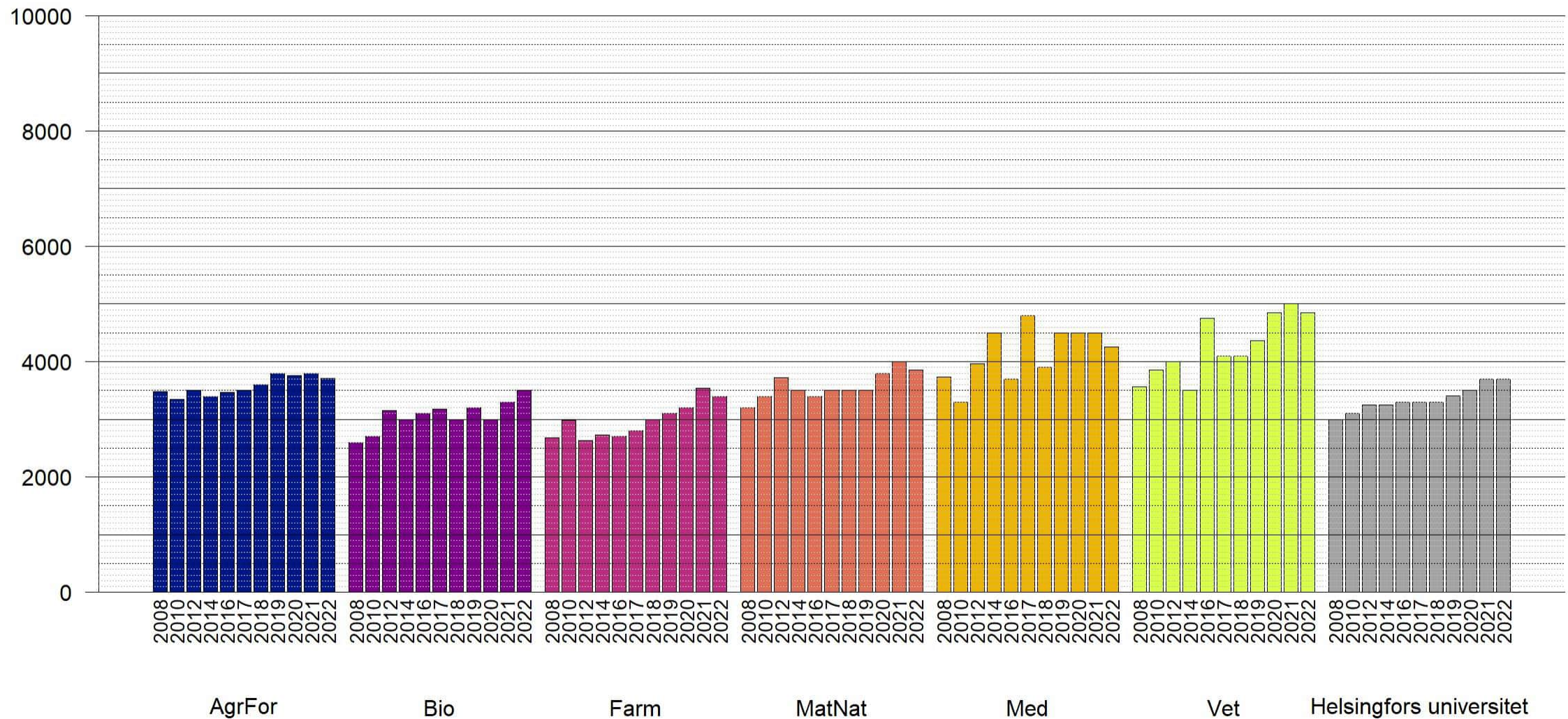


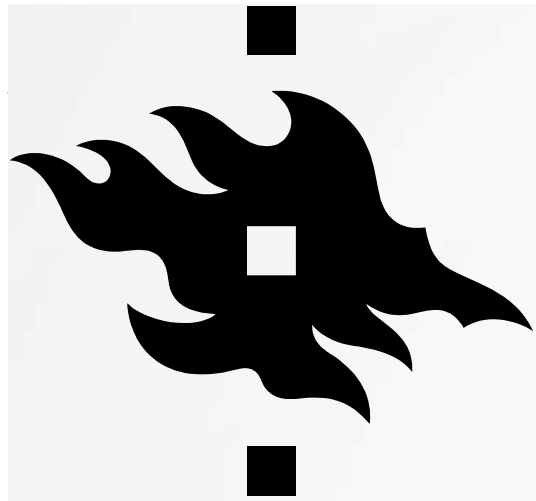
I grafen ingår de som utexaminerats 2015-2017
Antalet respondenter inom parentes.

Månatlig medianlön



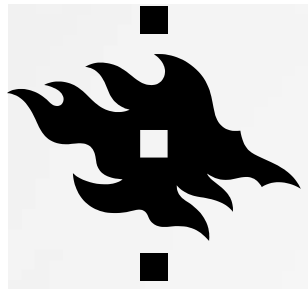
Månatlig medianlön





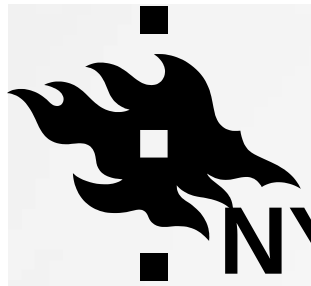
DE UTEXAMINERADE 2017

NYCKELTAL FRÅN FEM ÅR I ARBETSLIVET



DE UTEXAMINERADE 2017 NYCKELTAL FRÅN FEM ÅR I ARBETSLIVET (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022)

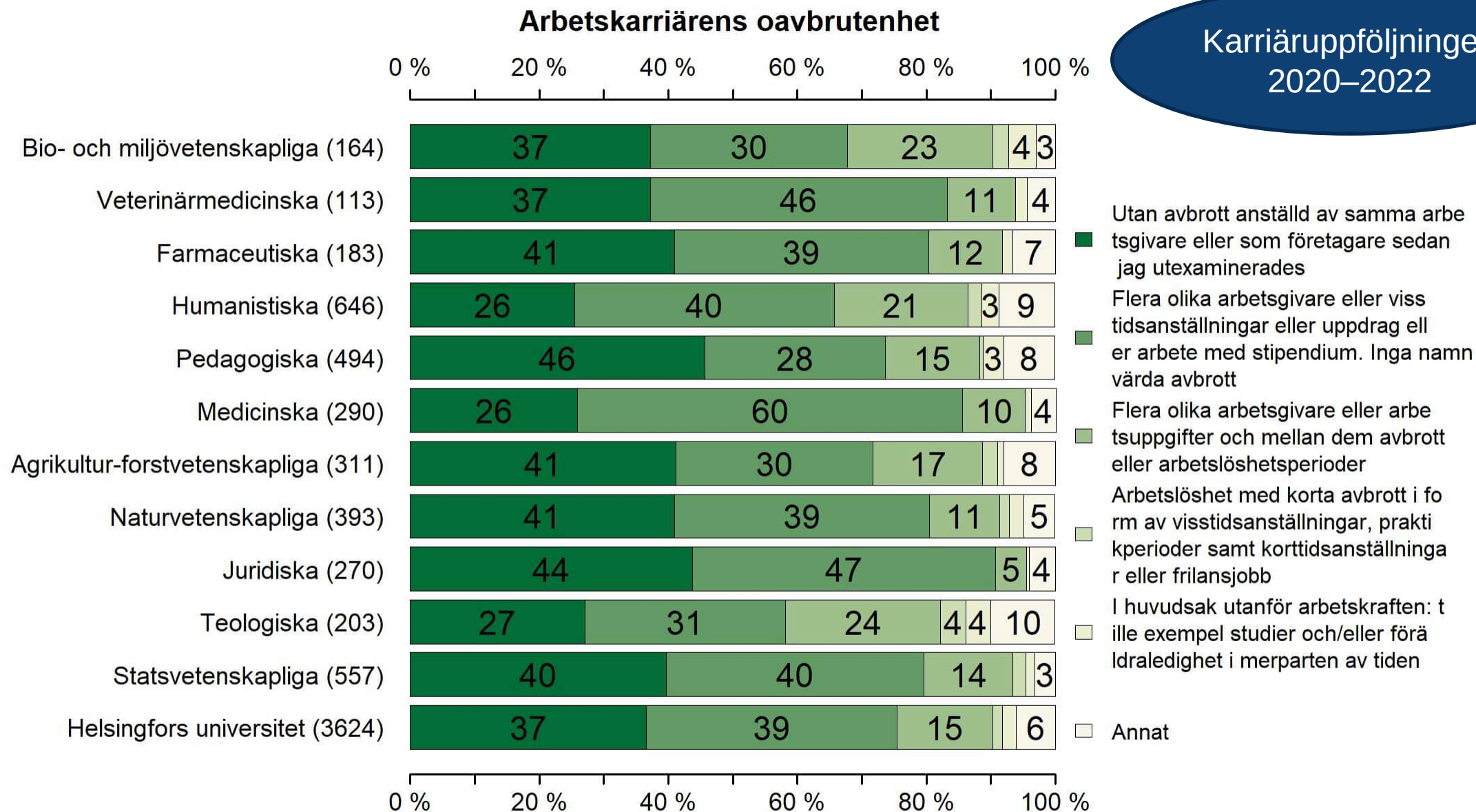
- Alternativen som bäst beskriver karriären efter utexaminering:
 - Arbetat utan avbrott hos samma arbetsgivare eller som företagare sedan utexaminering 40 %
 - Flera olika arbetsgivare, visstidsanställningar eller uppdrag eller arbete med stipendium, inga nämnvärda avbrott 38 %
 - Flera olika arbetsgivare eller arbetsuppgifter och avbrott, studier eller arbetslöshetsperioder däremellan 15 %
- 42 % har upplevt arbetslöshet efter utexaminering.
- 23 % av respondenterna har varit företagare, frilansare eller yrkesutövare.



DE CENTRALA OBSERVATIONERNA NYCKELTAL FRÅN FEM ÅR I ARBETSLIVET (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022)

- Största delen av de utexaminerade från Helsingfors universitet har varit anställda utan avbrott eller arbetat som företagare efter utexamineringen, antingen hos en arbetsgivare (40 %) eller flera arbetsgivare (38 %).
- 15 % av respondenterna har upplevt avbrott i sin karriär under de senaste fem åren. Skillnaderna mellan fakulteter är markanta. Var fjärde respondent som utexaminerats från Teologiska fakulteten och var femte respondent från Humanistiska fakulteten och Bio- och miljövetenskapliga fakulteten har upplevt avbrott i sin karriär under de fem åren.
- En femtedel av respondenterna har varit företagare/frilansare/yrkesutövare efter utexaminering. Skillnaderna mellan olika fakulteter är markanta. I denna fråga avviker de utexaminerade 2017 inte nämnvärt från de som utexaminerats tidigare.
- Andelen respondenter som genomfört vetenskapliga påbygggnadsstudier efter examen har ökat något på universitetsnivå. Cirka en fjärdedel av respondenterna från Bio- och miljövetenskapliga, Medicinska och Matematisk-naturvetenskapliga fakulteten uppgav att de genomför påbygggnadsstudier.
- Även andelen respondenter som deltagit i studier med sikte på ytterligare en (lägre eller högre) högskoleexamen har ökat något jämfört med året innan.

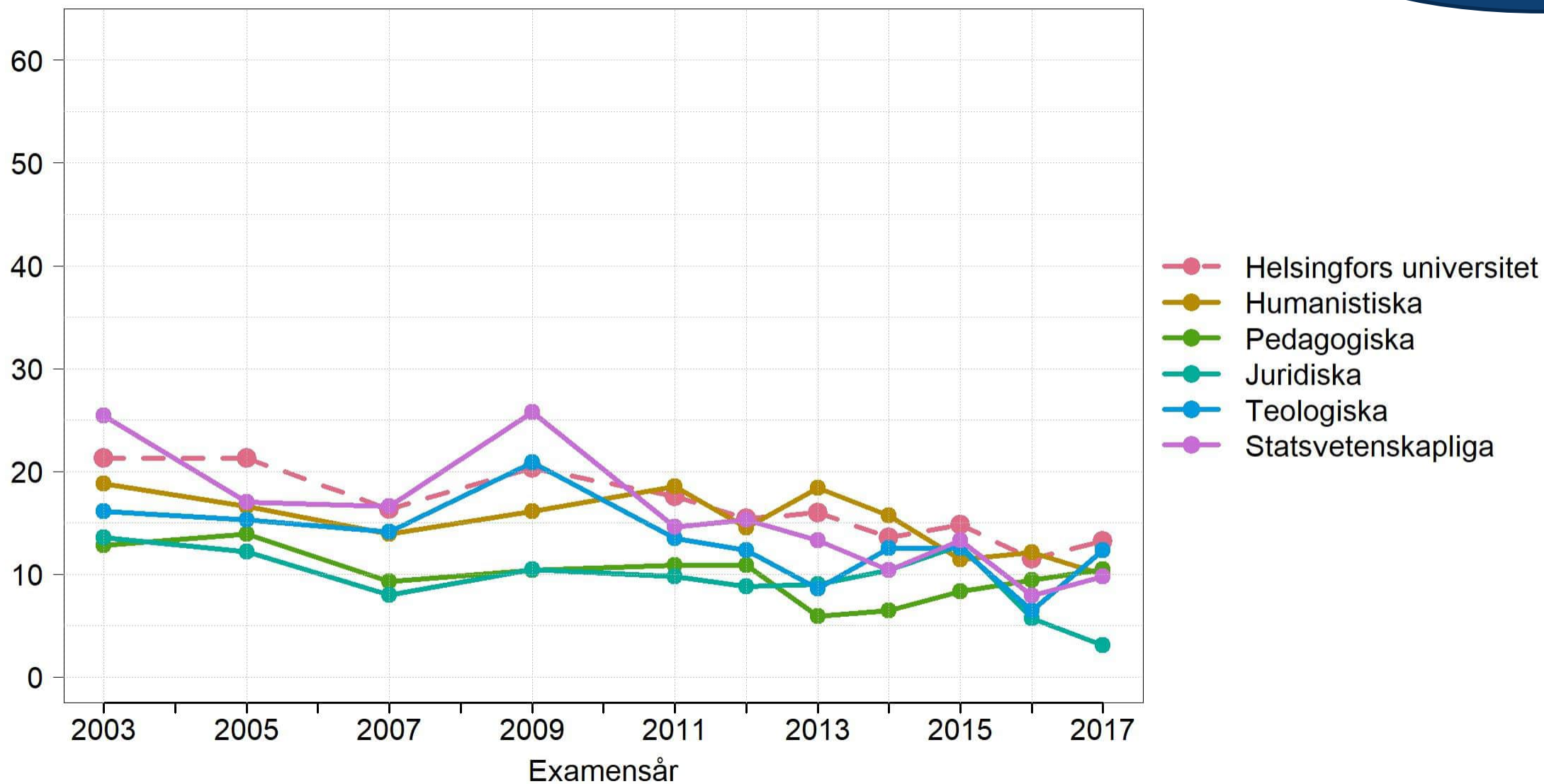
Karriäruppföljningen 2020–2022



I grafen ingår de som utexaminerats 2015-2017
Antalet respondenter inom parentes.

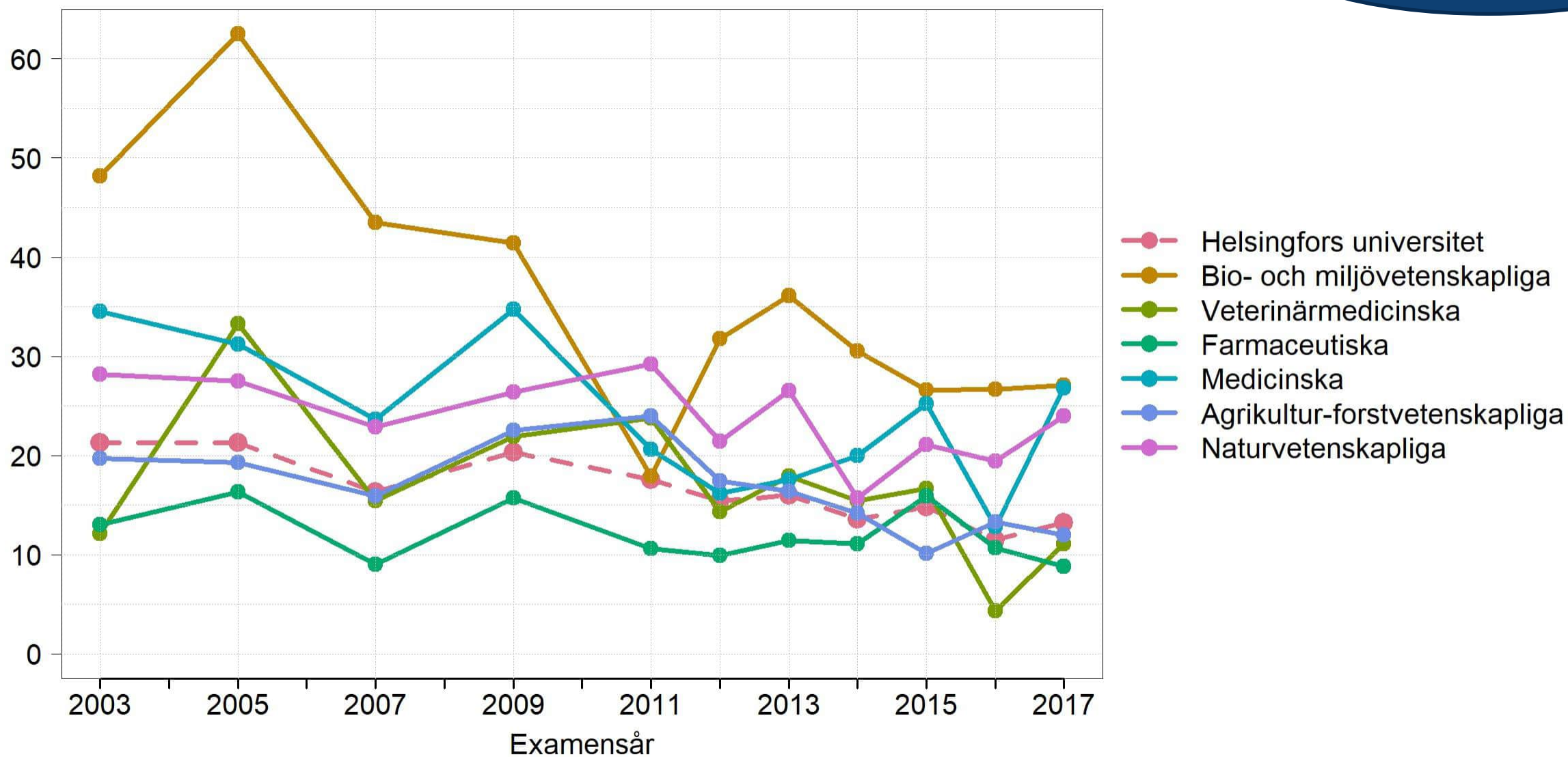
Har genomfört vetenskapliga påbyggnadsstudier efter utexaminering Centralcampus

Karriäruppföljningen
2008–2022



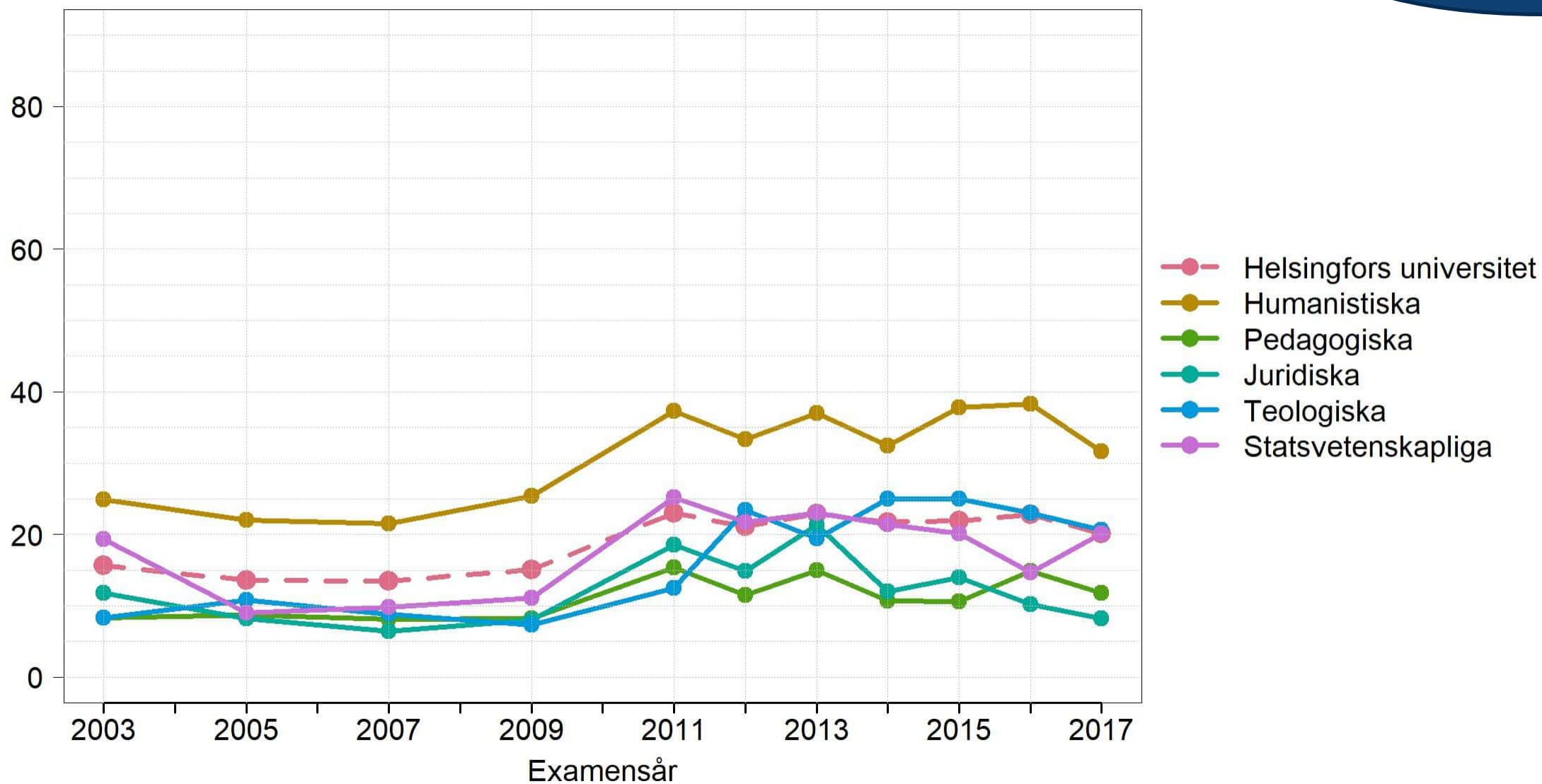
Har genomfört vetenskapliga påbyggnadsstudier efter utexaminering Andra campus

Karriäruppföljningen
2008–2022



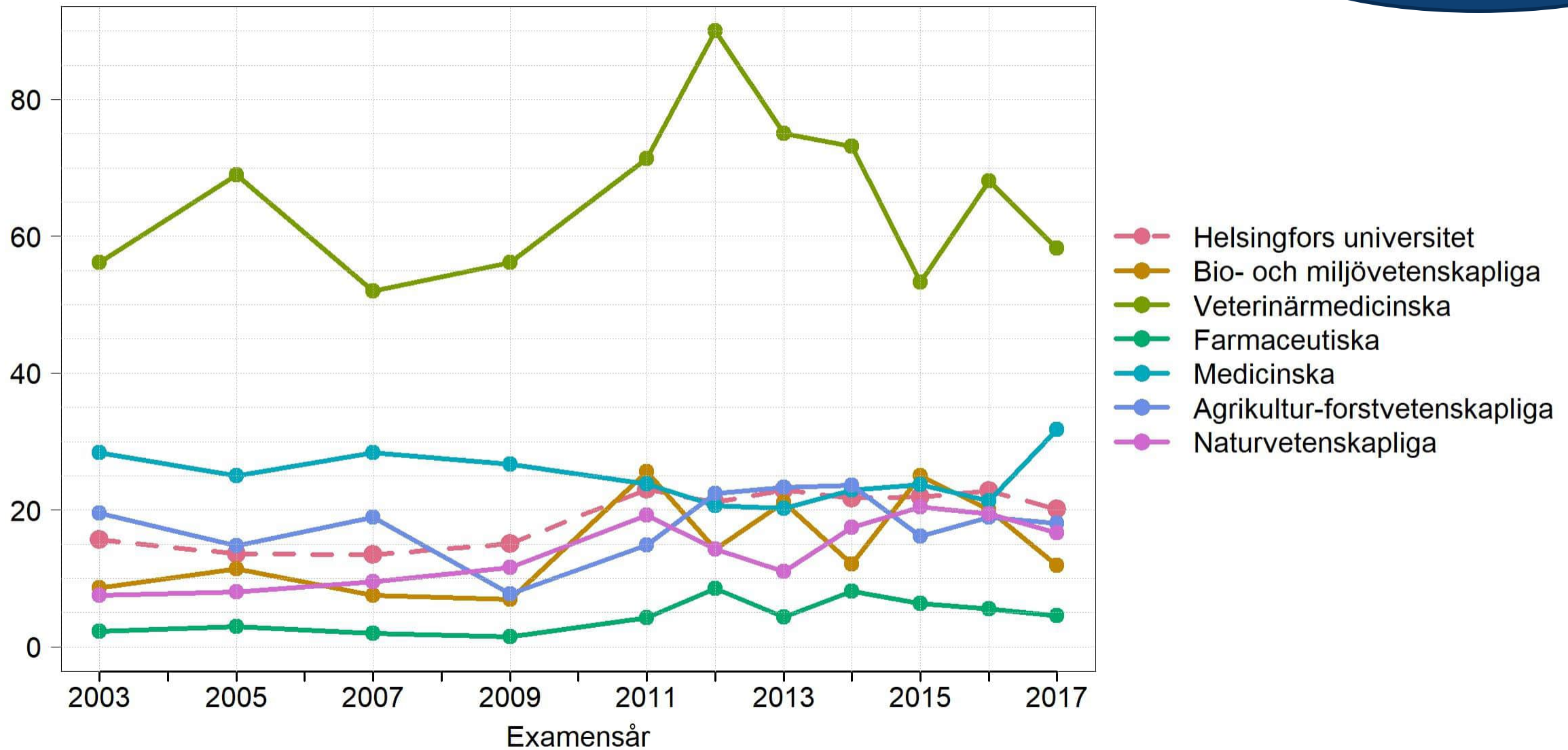
Har varit företagare/frilansare efter utexaminering Centralcampus

Karriäruppföljningen
2008–2022



Har varit företagare/frilansare efter utexaminering Andra campus

Karriäruppföljningen
2008–2022

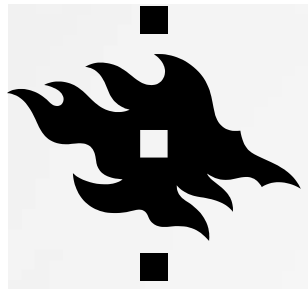




FEM ÅR I ARBETSLIVET, DE UTEXAMINERADE 2017 ENLIGT FAKULTET

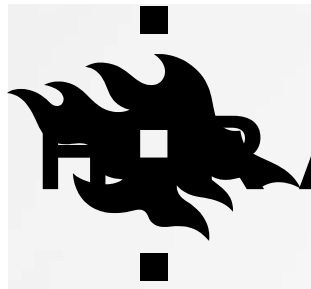
Karriäruppföljningen
2022

Fakultet (antalet respondenter)	Har varit arbetslösa*	Har varit företagare/frilansare/yrkesutövare	Har genomfört vetenskapliga påbyggnadsstudier	Har genomfört studier med sikte på annan högskoleexamen
Bio- och miljövetenskapliga (59)	48 %	12 %	27 %	9 %
Veterinärmedicinska (36)	19 %	58 %	11 %	6 %
Farmaceutiska (67–68)	22 %	5 %	9 %	19 %
Humanistiska (208–210)	55 %	32 %	10 %	12 %
Pedagogiska (170–171)	41 %	12 %	11 %	12 %
Medicinska (82)	34 %	32 %	27 %	5 %
Agrikultur-forstvetenskapliga (100)	39 %	18 %	12 %	10 %
Matematisk-naturvetenskapliga (120–121)	42 %	17 %	24 %	6 %
Juridiska (97)	21 %	8 %	3 %	8 %
Teologiska (63–65)	72 %	21 %	12 %	14 %
Statsvetenskapliga (174)	40 %	20 %	10 %	13 %
Helsingfors universitet (1177–1183)	41 %	20 %	13 %	11 %



HAR ANDELEN SOM UPPLEVT ARBETSLÖSHET ÖKAT? (KARRIÄRUPPFÖLJNINGARNA)

- I karriäruppföljningsenkäten 2021 ändrades sättet att fråga om arbetslöshet efter utexaminering.
- Tidigare frågades det om respondenten varit arbetslös och i så fall hur länge. Respondenterna ombads att ange tiden i år och månader. År 2021 fick de färdiga svarsalternativ om arbetslöshetens längd. **Därför är resultaten från de olika åren inte direkt jämförbara** (se nästa bild).
- Det är möjligt att den tidigare formuleringen av frågan ledde till att mycket kortvariga perioder av arbetslöshet, till exempel under en månad, inte rapporterades.
- När de kvantitativa svaren om arbetslöshetsperioder från de tidigare enkäterna kategoriseras enligt indelningen från 2021 och 2022 års enkäter, tycks det bland de utexaminerade från Helsingfors universitet finnas en ökning speciellt av andelen utexaminerade som varit arbetslösa högst 6 månader. Andelen som varit arbetslösa i över 6 månader har däremot minskat.
- Det är därmed möjligt att ökningen av kortvarig arbetslöshet efter examen är ett faktiskt förekommande fenomen och inte bara kan förklaras av att frågan ändrats. Ökningen av kortvarig arbetslöshet efter utexaminering skulle bland annat kunna förklaras av coronaviruspandemin som ledde till att många, även utexaminerade från Helsingfors universitet, var tillåtna en tid, främst våren 2020 (se Helsingfors universitets karriäruppföljningsrapporter 2021).
- Det är också fullt möjligt att förändringen förklaras både av ändringen av frågan och coronaviruspandemin.



ÄNDRADES FRÅGAN OM UPPLEVELSEN AV ARBETSLÖSHET?

De tidigare åren lydde frågan

Har du efter din utexaminering varit [...]

borta från arbetslivet på grund av arbetslöshet (inkl. permitteringar)?

1 nej

2 ja _____ gånger, längd _____ år _____ mån.

ändring

I enkäten 2021 och 2022 lydde frågan

Har du efter din utexaminering varit borta från arbetslivet på grund av arbetslöshet (inkl. permitteringar)?

1. Nej

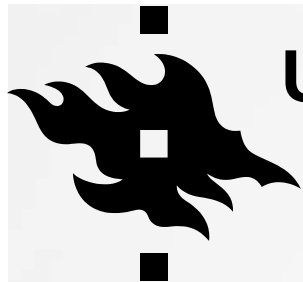
2. högst 1 mån.

3. över 1 mån. – högst 3 mån.

4. över 3 mån. – högst 6 mån.

5. över 6 mån. – högst 12 mån.

6. Över 12 mån.

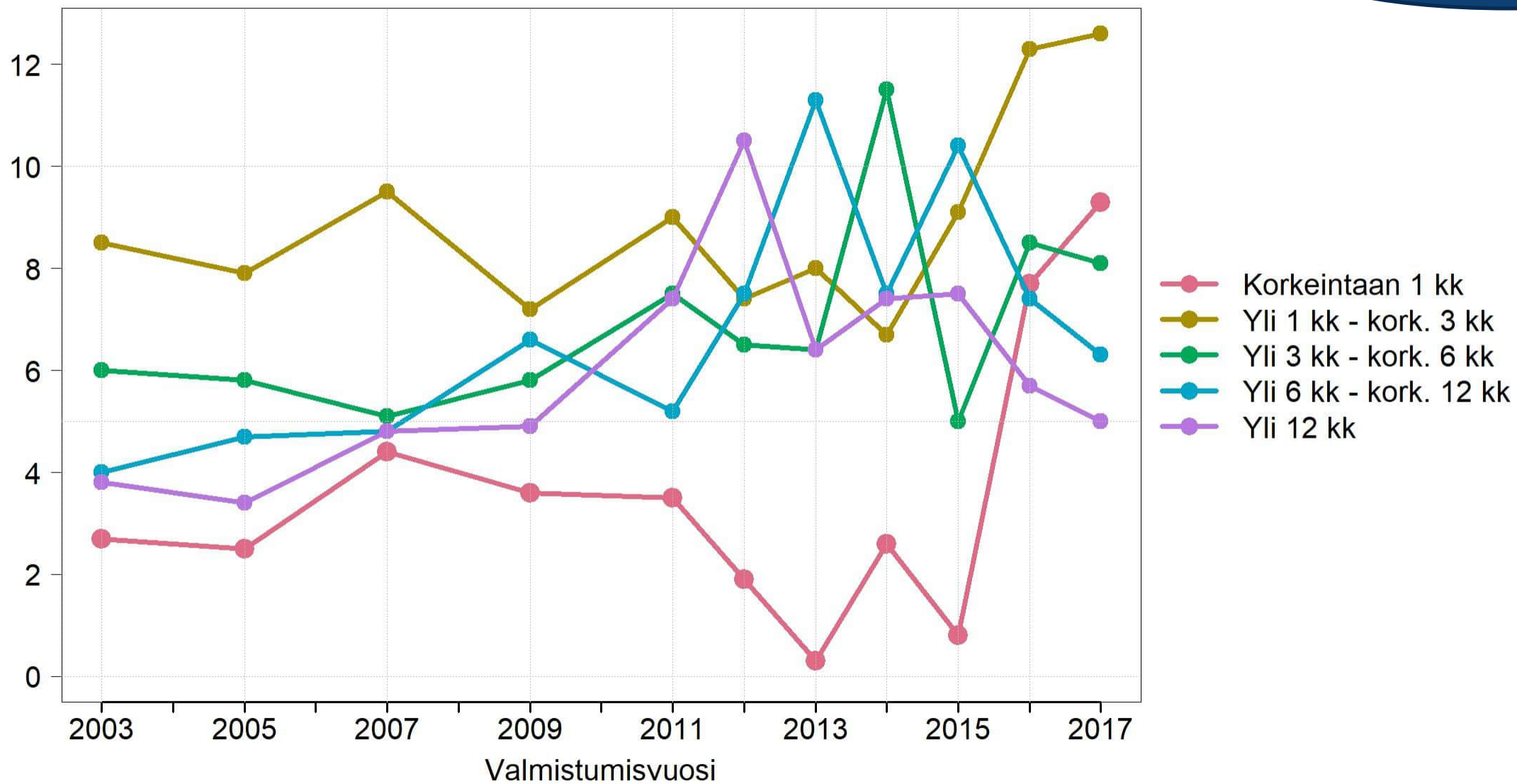


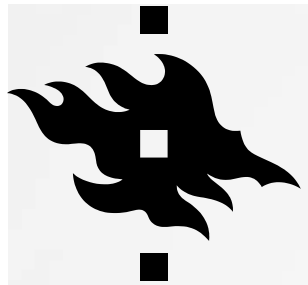
ANDELEN SOM UPPLEVT ARBETSLÖSHET EFTER UTEXAMINERINGEN OCH ARBETSLÖSHETENS LÄNGD (%) (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022, DE UTEXAMINERADE 2017)

		Har varit arbetslösa				
		Har inte varit arbetslösa	Högst 1 mån.	Över 1 mån. – högst 3 mån.	Över 3 mån. – högst 6 mån.	Över 6 mån. – högst 12 mån. Över 12 mån.
Bio- och miljövetenskapliga (59)		53 %	10 %	3 %	14 %	14 % 7 %
Veterinärmedicinska (36)		81 %	14 %	3 %	3 %	0 % 0 %
Farmaceutiska (67)		78 %	8 %	3 %	6 %	0 % 6 %
Humanistiska (208)		45 %	10 %	19 %	11 %	10 % 6 %
Pedagogiska (170)		59 %	9 %	22 %	4 %	5 % 1 %
Medicinska (82)		66 %	13 %	15 %	5 %	0 % 1 %
Agrikultur-forstvetenskapliga (100)		61 %	9 %	11 %	12 %	6 % 1 %
Matematisk- naturvetenskapliga (120)		58 %	8 %	10 %	13 %	6 % 6 %
Juridiska (97)		79 %	7 %	4 %	5 %	2 % 2 %
Teologiska (64)		28 %	13 %	8 %	16 %	14 % 22 %
HStatsvetenskapliga (174)		60 %	8 %	13 %	5 %	8 % 8 %
HU Helsingfors universitet (1177)		59 %	9 %	13 %	8 %	6 % 5 %

Har varit arbetslösa efter uteexaminering

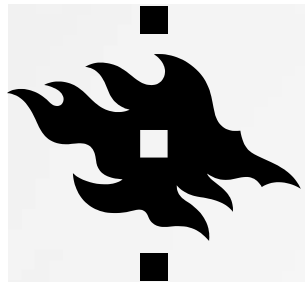
Karriäruppföljningen
2008–2022





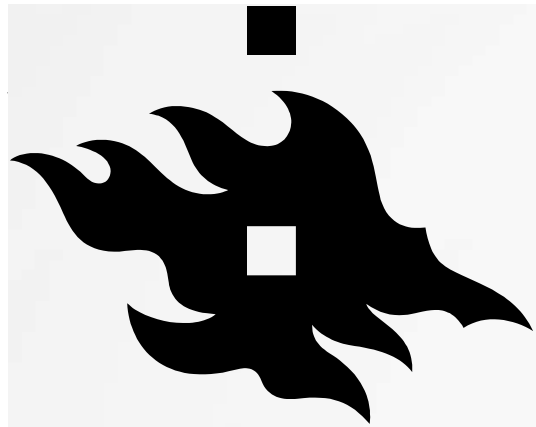
UTBILDNING SOM LEDER TILL EXAMEN EFTER UTEXAMINERING (STATISTIKCENTRALEN)

- Statistiken från Statistikcentralen visar de nya examina som avlagts i Finland efter utexaminering. Den säger ingenting säkert om examina som eventuellt avlagts utomlands.
- De flesta, 91 %, av de utexaminerade från Helsingfors universitet 2013–2016 har inte avlagt nya högskoleexamina fram till slutet av 2021. 5 % har avlagt högre högskoleexamina och 4 % doktorsexamina. Av de utexaminerade har 0,5 % avlagt andra högskoleexamina.

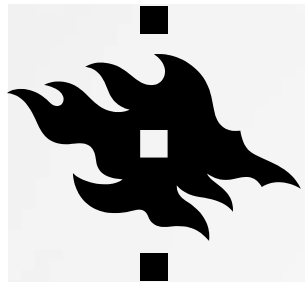


SENARE EXAMINA, SITUATIONEN 2021, EXAMENSÅREN 2013–2016

Grupp	Ingen examen	Högre högskoleexamen	Doktorsexamen	Annan
Teologiska (N = 665)	93 %	5 %	2 %	0 %
Juridiska (N = 1087)	95 %	4 %	1 %	0 %
Medicinska (N = 981)	91 %	0,4 %	8 %	0 %
Humanistiska (N = 2108)	94 %	4 %	2 %	0,4 %
Matematisk-naturvetenskapliga (N = 1203)	87 %	3 %	10 %	0,5 %
Farmaceutiska fakulteten (N = 755)	72 %	22 %	4 %	3,3 %
Bio- och miljövetenskapliga (N = 486)	80 %	5 %	15 %	0 %
Pedagogiska (N = 1376)	90 %	8 %	1 %	0,6 %
Statsvetenskapliga (N = 1525)	94 %	3 %	2 %	0,4 %
Agrikultur-forstvetenskapliga (N = 1004)	93 %	2 %	5 %	0,4 %
Veterinärmedicinska (N = 269)	98 %	0,4 %	1 %	0 %
Helsingfors universitet (N = 11492)	91 %	5 %	4 %	0,5 %



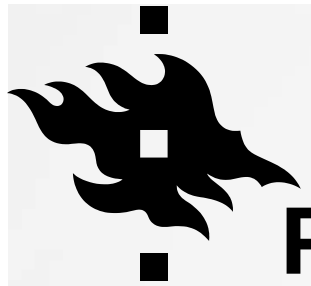
DET KVALITATIVA FÖRHÅLLET MELLAN UTBILDNING OCH SYSSELSÄTTNING SAMT NÖJDHET MED EXAMEN



FÖRHÅLLET MELLAN ARBETE OCH UTBILDNING BLAND DE UTEXAMINERADE 2017 (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022)

- Frågorna är ställda på en sexgradig skala. I andelen ingår svarsalternativ 4–6 (ganska nöjd – mycket nöjd/delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt).
- Kravnivån på arbetet motsvarar väl universitetsutbildningen: 83 % av respondenterna ↓
- Kan i sitt nuvarande arbete väl utnyttja de kunskaper och färdigheter som de lärt sig vid universitetet: 83 % ↓
- Utbildningen gav tillräckliga färdigheter för arbetslivet: 65 % ↓
- Nöjda med examen med tanke på karriären: 85 % ↓

Symbol	Betydelse	Symbol	Betydelse
↑	Siffran har ökat från föregående enkät och förändringen är statistiskt signifikant.	↓	Siffran har minskat från föregående enkät men förändringen är inte statistiskt signifikant.
↑	Siffran har ökat från föregående enkät men förändringen är inte statistiskt signifikant.	↓	Siffran har minskat från föregående enkät och förändringen är statistiskt signifikant.
↔	Ingen förändring har skett mellan enkäterna (mindre än en procentenhet).		



DE CENTRALA OBSERVATIONERNA FÖRHÅLLET MELLAN ARBETE OCH UTBILDNING (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN 2022)

- Största delen (83 %) av de utexaminerade 2017 upplever att deras arbete vid svarstidpunkten motsvarar väl universitetsutbildningen, och lika många upplever att de kan utnyttja de kunskaper och färdigheter de lärt sig vid universitetet i arbetet.
- De utexaminerade är mest kritiska när det kommer till frågan huruvida utbildningen gett tillräckliga färdigheter för arbetslivet. Cirka två tredjedelar (65 %) av respondenterna är åtminstone delvis av samma åsikt med detta påstående. Bedömningen är mer negativ än de utexaminerade 2016 gav (69 %). Förändringen är emellertid inte statistiskt signifikant.
- Skillnaderna mellan fakulteter är delvis markanta vid bedömningen av förhållandet mellan utbildning och arbete.

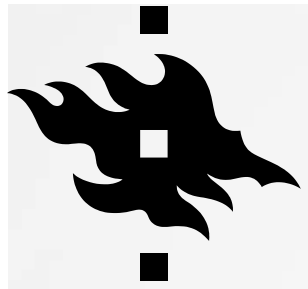


FÖRHÅLLANDET MELLAN ARBETE OCH UTBILDNING, DE UTEXAMINERADE 2017 ENLIGT FAKULTET

Karriäruppfölj-
ningen 2022

Fakultet (antalet respondenter)	Kravnivån på arbetet motsvarar väl universitetsutbildningen*	Kan i sitt nuvarande arbete väl utnyttja de kunskaper och färdigheter som hen lärt sig vid universitetet*	Utbildningen gav tillräckliga färdigheter för arbetslivet*	Nöjda med examen med tanke på karriären*
Bio- och miljövetenskapliga (58)	81 %	79 %	69 %	84 %
Veterinärmedicinska (36)	94 %	94 %	78 %	89 %
Farmaceutiska (65–68)	88 %	86 %	84 %	76 %
Humanistiska (207–209)	74 %	75 %	52 %	75 %
Pedagogiska (169–171)	85 %	86 %	61 %	87 %
Medicinska (80–82)	92 %	95 %	82 %	95 %
Agrikultur-forstvetenskapliga (99–100)	69 %	81 %	63 %	83 %
Matematisk-naturvetenskapliga (117–120)	86 %	85 %	74 %	93 %
Juridiska (96)	94 %	86 %	67 %	94 %
Teologiska (62–64)	79 %	76 %	58 %	76 %
Statsvetenskapliga (172–174)	84 %	82 %	65 %	87 %
Helsingfors universitet (1164–1174)	83 %	83 %	65 %	85 %

Helsingfors universitet (1164–1174)

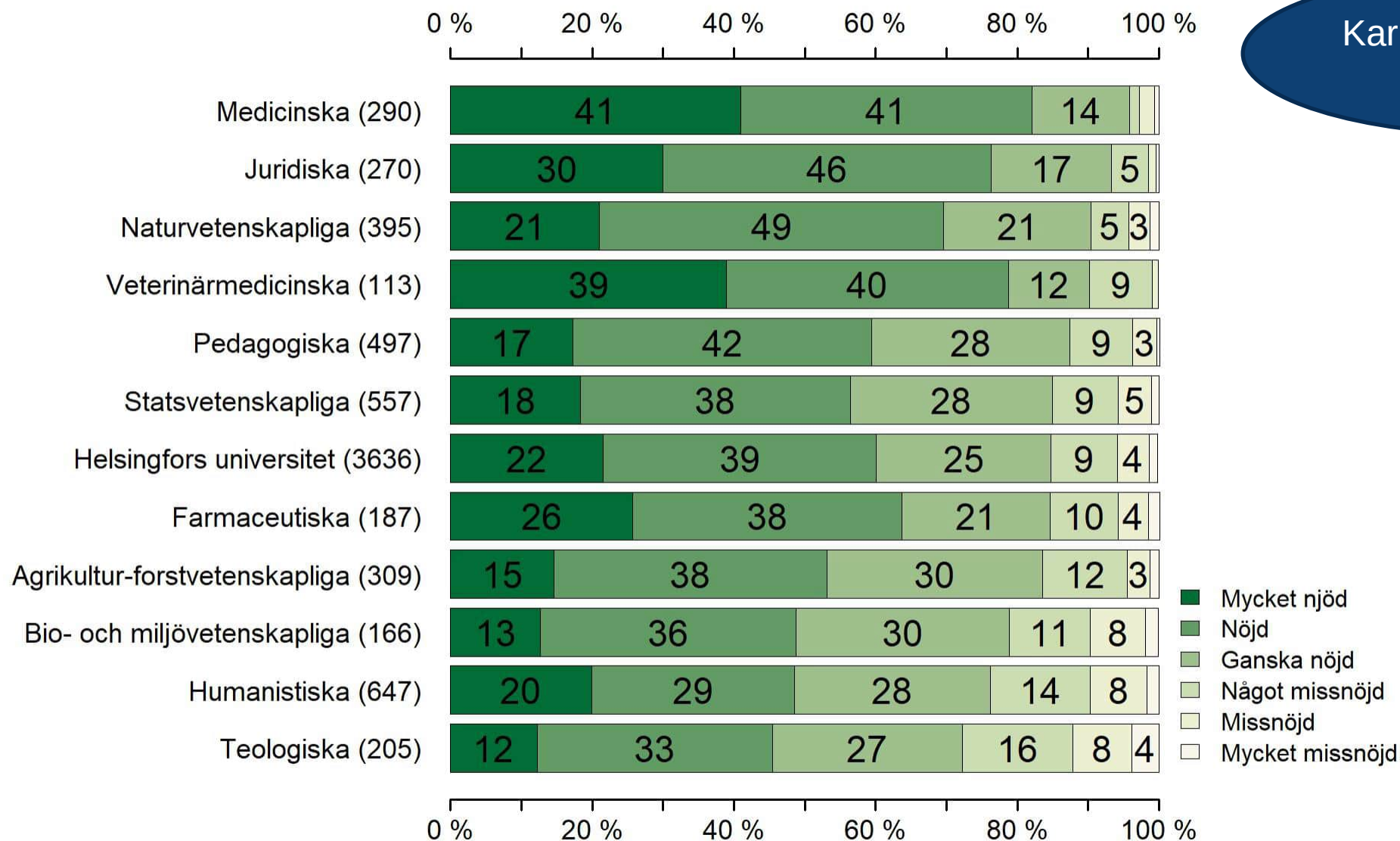


NÖJDHETEN MED EXAMEN PÅ EN HÖG NIVÅ (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN 2022)

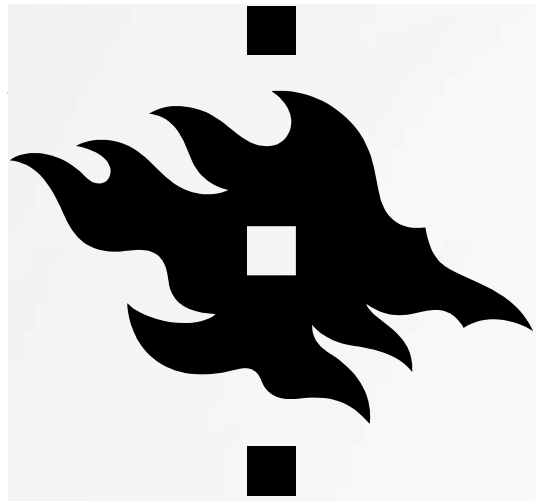
- De som utexaminerats från Helsingfors universitet för fem år sedan är mycket nöjda med sin examen med tanke på karriären. Andelen nöjda är ungefär lika stor som i den förra enkäten (86 % → 85 %).
- Andelen som är nöjda med sin examen varierar något beroende på fakultet. Nöjdheten med examen är högst vid Medicinska fakulteten (95 %), Juridiska fakulteten (94 %), Matematisk-naturvetenskapliga fakulteten (93 %) och Veterinärmedicinska fakulteten (89 %), lägst vid Humanistiska fakulteten (75 %), Teologiska fakulteten (76 %) och Farmaceutiska fakulteten (76 %).
- I svarsspridningen skiljer sig de så kallade professionsområdena, dvs. områden där en examen ger direkt behörighet för ett yrke och rätt att utöva det, från de så kallade generalistområdena, där en examen ger färdigheter för många slags expertuppgifter. Inom professionsområden bedömer respondenterna förhållandet mellan arbete och utbildning i genomsnitt positivare än inom generalistområden. Det är dock viktigt att notera att uppfattningarna skiljer sig markant även *inom* fakulteter och utbildningsområden.

Antalet nöjda med examen i sin helhet med tanke på karriären

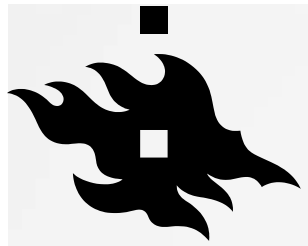
Karriäruppföljningen
2020–2022



I grafen ingår de som utexaminerats 2015-2017 Antalet respondenter inom parentes.



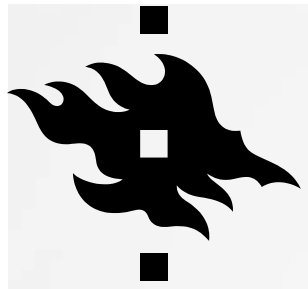
FAKTORER SOM PÅVERKAR SYSSELSÄTTNINGEN



FAKTORER SOM PÅVERKAR SYSSELSÄTTNINGEN

▪ (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN HÖSTEN 2022)

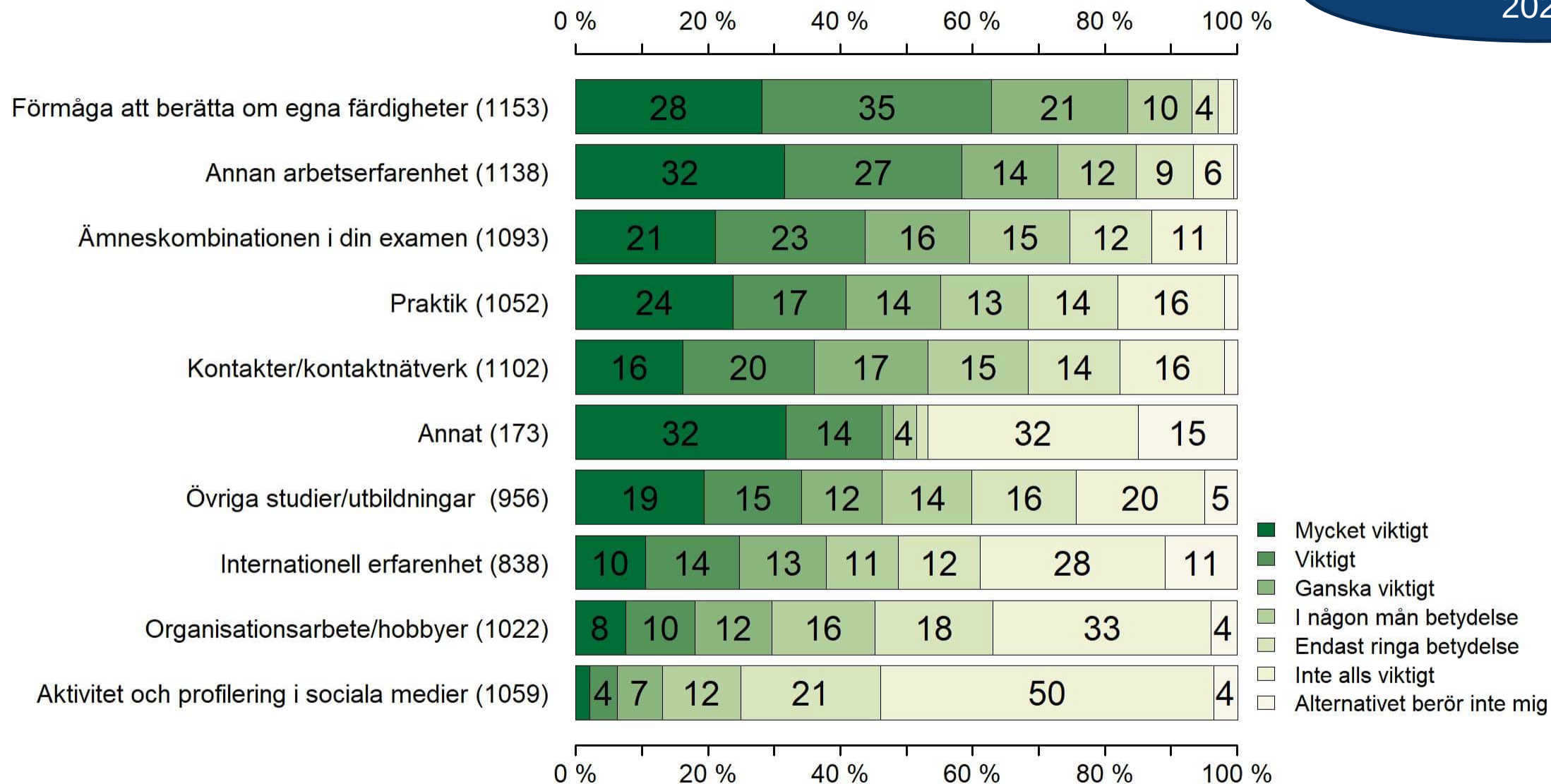
- Några av de viktigaste faktorerna som påverkar sysselsättningen*
 - Förmåga att berätta om egna färdigheter 83 %
 - Annan arbetserfarenhet 73 %
 - Ämneskombinationen i examen 60 %
 - Praktik 55 %
 - Kontakter och kontaktnätverk 53 %
 - Annat 49 %
 - Övriga studier eller utbildningar 46 %
 - Internationell erfarenhet 38 %
 - Föreningsverksamhet/hobbyer 30 %
 - Aktivitet och profilering i sociala medier 13 %



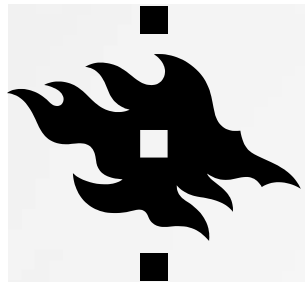
FAKTORER SOM PÅVERKAR SYSSELSÄTTNINGEN (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN 2022)

- Enligt respondenterna är förmågan att berätta om egna färdigheter den viktigaste enskilda faktorn som påverkar sysselsättningen. Här är de utexaminerade från olika fakulteter av samma åsikt.
- Arbetserfarenhet, ämneskombinationen i examen, praktik som ingår i studierna, kontakter och kontaktnät och andra branschrelaterade faktorer är viktiga med tanke på sysselsättningen. Det finns emellertid en stor spridning mellan olika fakulteter och discipliner när det kommer till hur betydelsen av dessa faktorer bedöms.
- Det är viktigt att observera att för en del av respondenterna har internationell erfarenhet, föreningsverksamhet/hobbyer och aktivitet i sociala medier varit mycket viktiga eller viktiga med tanke på sysselsättningen, även om de inte hamnar på topp vid en granskning på universitetsnivå.

Faktorer som påverkat sysselsättningen



I grafen ingår de som utexaminerats 2017 Antalet respondenter inom parentes.



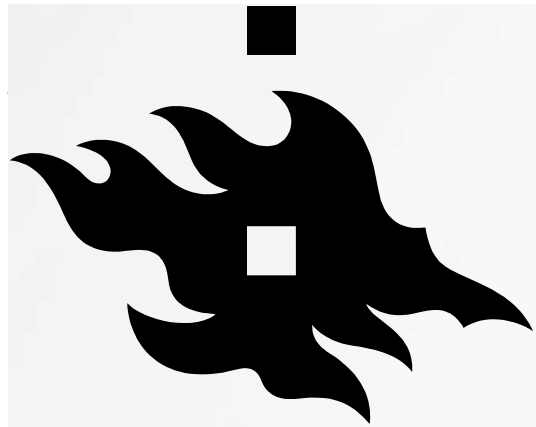
FAKTORER SOM PÅVERKAR SYSSELSÄTTNINGEN DE UTEXAMINERADE 2017

Karriäruppföljningen
2022

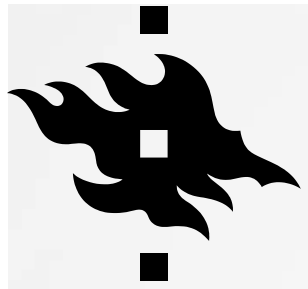
	BIO	VET.	FARM.	HUM.	PED.	MED.	AF	MAT.NAT	JUR.	TEOL.	STATSV.	HU
Förmåga att berätta om egna färdigheter	82 %	86 %	73 %	84 %	86 %	65 %	88 %	89 %	85 %	82 %	86 %	83 %
Annan arbetserfarenhet	74 %	53 %	61 %	74 %	74 %	54 %	83 %	63 %	80 %	73 %	86 %	73 %
Ämneskombinationen i examen	70 %	48 %	45 %	64 %	63 %	51 %	58 %	73 %	52 %	44 %	57 %	60 %
Praktik	63 %	35 %	66 %	51 %	46 %	70 %	58 %	49 %	63 %	54 %	58 %	55 %
Kontakter/kontaktnätverk	48 %	49 %	50 %	53 %	52 %	41 %	59 %	56 %	47 %	67 %	57 %	53 %
Annat	64 %	33 %	36 %	55 %	45 %	37 %	46 %	52 %	45 %	59 %	52 %	49 %
Övriga studier/utbildningar	65 %	28 %	39 %	52 %	48 %	33 %	47 %	40 %	40 %	57 %	49 %	46 %
Internationell erfarenhet	35 %	12 %	24 %	43 %	20 %	19 %	53 %	44 %	51 %	41 %	46 %	38 %
Föreningsverksamhet/hobbyer	26 %	22 %	16 %	38 %	27 %	11 %	25 %	24 %	23 %	60 %	39 %	30 %
Aktivitet och profilering i sociala medier	2 %	0 %	15 %	13 %	7 %	6 %	20 %	16 %	8 %	21 %	22 %	13 %

Svarsalternativen 4–6 på en sexgradig skala (ganska viktigt/viktigt/mycket viktigt)

Förklaring till färgkartan: skillnaden mot andelen vid universitetet är antingen 10 % (om universitetets andel är över 50 %) eller 20 % (om universitetets andel är under 50 %).

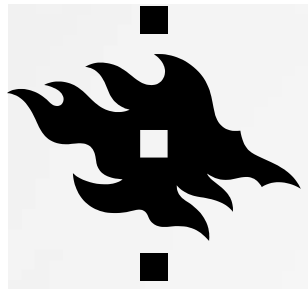


ARBETSLIVETS KOMPETENSBEHOV OCH DEN KOMPETENS SOM UTBILDNINGEN GETT



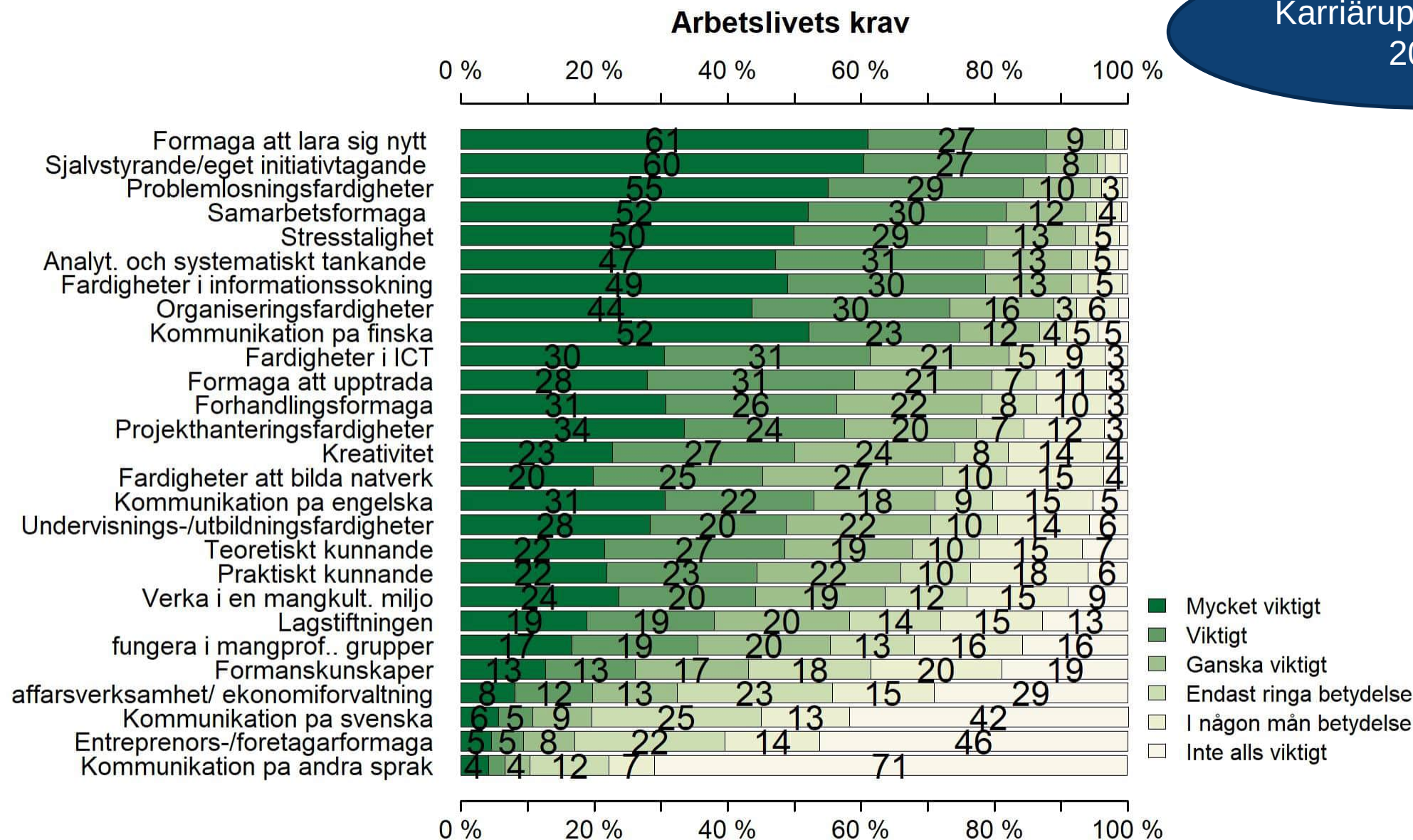
ARBETSLIVETS KOMPETENSBEHOV OCH DEN KOMPETENS SOM UTBILDNINGEN GETT (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN 2022)

- De viktigaste kompetensområden som behövs i det nuvarande arbetet:
 - Förmåga att lära och tillägna sig nytt
 - Självstyrning/initiativförmåga
 - Problemlösningsförmåga
 - Samarbetsförmåga
 - Stresstålighet
 - Färdigheter i analytiskt och systematiskt tänkande
- De kompetensbehov som kommer att utvecklas mest i framtiden
 - Självregleringsförmåga (bl.a. förmåga att lära sig och tillägna sig nytt, stresstålighet, initiativförmåga, nyfikenhet)
 - Tankeförmågor (bl.a. problemlösning, beslutsfattande, analytisk förmåga, kritiskt tänkande och kreativitet)
 - Kunskapsintegration (bl.a. teoretiskt kunnande inom egna branschen, praktiskt kunnande inom egna branschen, färdigheter inom informationssökning, tvärvetenskaplighet)



ARBETSLIVETS KOMPETENSBEHOV (KARRIÄRUPPFÖLJNINGEN 2022)

- I universitetens karriäruppföljningsenkäter för magistrar ombeds respondenterna att bedöma de kunskaper och färdigheter som behövs i deras arbete vid svarstidpunkten och de färdigheter de fått genom den universitetsexamen de avlade för 5 år sedan. Bedömningen om arbetslivets kompetensbehov är färsk, från när enkäten genomfördes (hösten 2022).
- Respondenternas bedömningar om de kunskaper och färdigheter som behövs i det arbete de har vid svarstidpunkten varierar givetvis beroende på deras aktuella arbetsuppgifter och vilket deras utbildningsområde varit.
- Vissa kompetensområden är viktiga för praktiskt taget alla utexaminerade från Helsingfors universitet i deras arbete. Som exempel kan nämnas förmågan att lära sig och tillägna sig nytt, självstyrning/initiativförmåga, samarbetsförmåga, problemlösningsfärdigheter och stresstålighet.
- Det är viktigt att notera att kompetenser som hamnar långt ner på listan i genomsnittsjämförelsen av arbetslivets kompetensbehov (som entreprenörs-/företagarförmåga eller svenska språket) ändå är viktiga för en del av respondenterna i deras arbete vid svarstidpunkten. Med tanke på utveckling av utbildningen är fördelningen av synpunkterna därmed intressantare än genomsnittet.

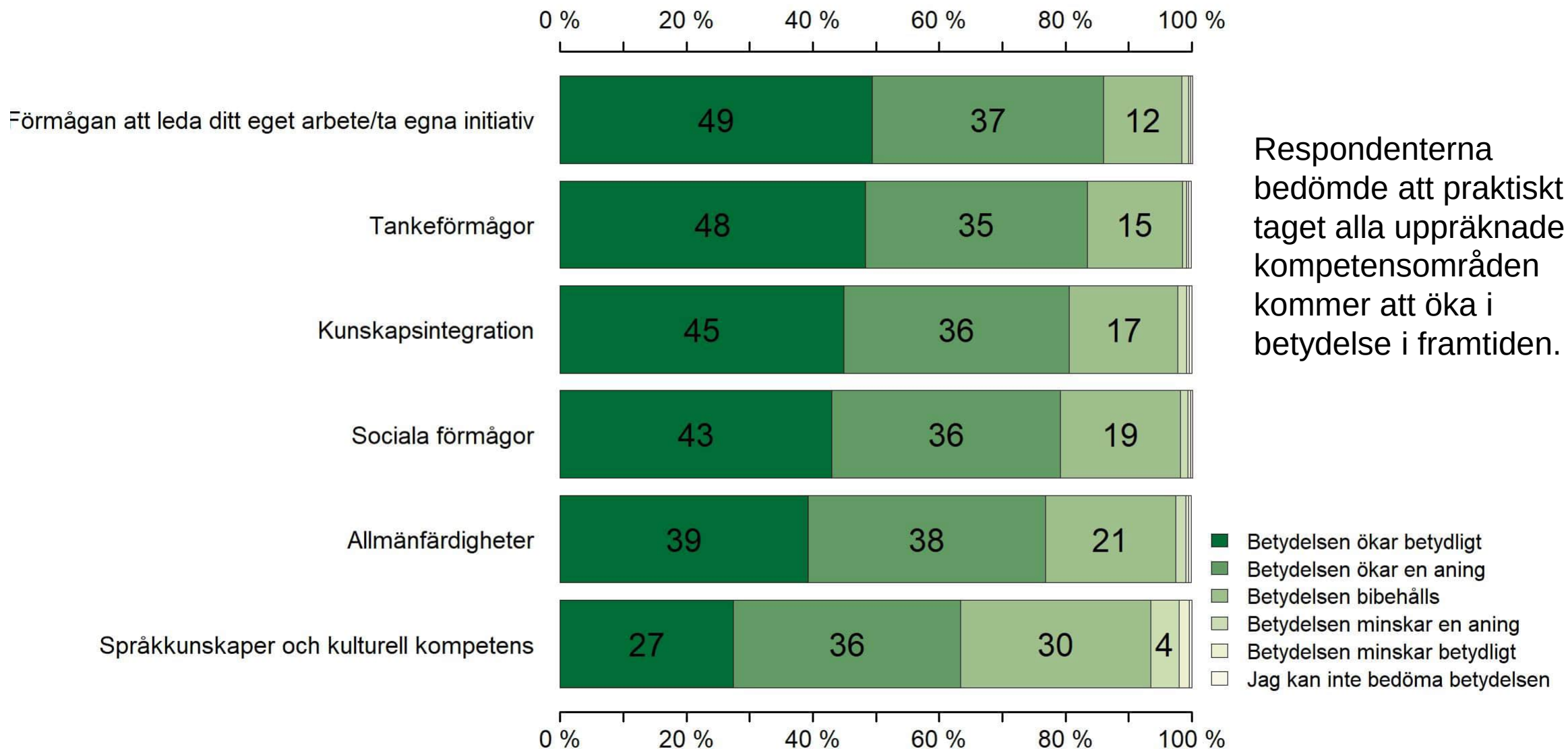


I grafen ingår de som utexaminerats 2017

KOMPETENSENS BETYDELSE I ARBETET ÄTMINSTONE GANSKA STOR (ANDELEN RESPONDENTER, %)

	BIO	VET.	FARM.	HUM.	PED.	MED.	AF	MAT.NAT.	JUR.	TEOL.	STATSV.	HU
Förmåga att lära och tillägna sig nytt	98 %	100 %	96 %	94 %	98 %	96 %	92 %	97 %	100 %	97 %	97 %	97 %
Självstyrning/initiativförmåga	97 %	100 %	89 %	93 %	99 %	95 %	92 %	97 %	98 %	95 %	96 %	95 %
Problemlösningsförmåga	97 %	94 %	94 %	89 %	97 %	98 %	93 %	97 %	99 %	89 %	94 %	94 %
Samarbetsförmåga	97 %	100 %	95 %	89 %	97 %	99 %	94 %	91 %	94 %	94 %	92 %	94 %
Stresstålighet	95 %	100 %	94 %	89 %	95 %	95 %	90 %	87 %	95 %	87 %	93 %	92 %
Färdigheter i informationssökning	95 %	92 %	96 %	90 %	87 %	94 %	91 %	94 %	98 %	89 %	91 %	92 %
Färdigheter i analytiskt och systematiskt tänkande	88 %	97 %	93 %	89 %	86 %	95 %	91 %	93 %	100 %	87 %	95 %	92 %
Organiserings- och koordineringsfärdigheter	92 %	97 %	85 %	86 %	95 %	86 %	87 %	86 %	88 %	90 %	89 %	89 %
Kommunikation på finska	70 %	94 %	88 %	88 %	93 %	90 %	85 %	76 %	96 %	90 %	83 %	87 %
Färdigheter i informations- och kommunikationsteknik	83 %	69 %	83 %	84 %	90 %	64 %	84 %	82 %	88 %	78 %	80 %	82 %
Förmåga att uppträda	82 %	75 %	73 %	77 %	92 %	69 %	74 %	76 %	85 %	87 %	78 %	80 %
Förhandlingsförmåga	79 %	92 %	67 %	71 %	90 %	85 %	78 %	62 %	84 %	86 %	77 %	78 %
Projekthanteringsfärdigheter	78 %	75 %	66 %	79 %	86 %	54 %	81 %	72 %	74 %	84 %	83 %	77 %
Kreativitet	79 %	58 %	45 %	79 %	90 %	68 %	71 %	80 %	50 %	79 %	77 %	74 %
Färdigheter att bilda nätverk	81 %	75 %	66 %	67 %	75 %	55 %	76 %	70 %	73 %	76 %	80 %	72 %
Kommunikation på engelska	83 %	69 %	81 %	69 %	58 %	73 %	79 %	78 %	67 %	56 %	77 %	71 %
Undervisnings-, utbildnings- och handledningsfärdigheter	67 %	72 %	63 %	70 %	94 %	68 %	64 %	71 %	57 %	89 %	56 %	70 %
Teoretiskt kunnande inom egna branschen	72 %	94 %	82 %	48 %	75 %	93 %	63 %	77 %	74 %	56 %	56 %	68 %
Praktiskt kunnande man fått under studierna	51 %	83 %	78 %	59 %	75 %	85 %	57 %	73 %	51 %	60 %	64 %	66 %
Verka i en mångkulturell miljö	66 %	28 %	58 %	70 %	80 %	68 %	64 %	62 %	39 %	67 %	61 %	64 %
Kännedom om lagstiftningen	49 %	83 %	73 %	38 %	71 %	68 %	59 %	30 %	97 %	59 %	56 %	58 %
Tvärvetenskaplighet/verka i mångprofessionella grupper	58 %	28 %	52 %	55 %	67 %	68 %	54 %	48 %	39 %	57 %	60 %	55 %
Chefskompetenser	42 %	44 %	42 %	35 %	54 %	36 %	40 %	41 %	35 %	65 %	46 %	43 %
Kännedom om grunderna i affärsverksamhet/ekonomiförvaltning	25 %	42 %	31 %	20 %	23 %	27 %	55 %	23 %	53 %	30 %	43 %	32 %
Kommunikation på svenska	11 %	8 %	9 %	29 %	11 %	19 %	20 %	13 %	31 %	21 %	23 %	20 %
Entreprenörs-/företagarförmåga	14 %	36 %	13 %	12 %	14 %	20 %	21 %	12 %	19 %	11 %	25 %	17 %
Kommunikation på andra språk	5 %	6 %	5 %	23 %	7 %	3 %	8 %	6 %	5 %	9 %	13 %	10 %

Betydelsen av följande kompetenshelheter de kommande fem åren



I grafen ingår de som utexaminerats 2017