

Franska urvalsprov och bedömningskriterier 2023

Del 1 (0–50 points)

1. Compréhension écrite (0–20 points)

1.1 VRAI OU FAUX ? (0–5 points)

Lisez le texte *Les réseaux sociaux nous rendent-ils asociaux ?*

Aineisto on poistettu tekijänoikeussyistä.

Est-ce que les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses, **selon le texte** ? Indiquez vos réponses par une croix dans le tableau ci-dessous.

Évaluation : réponse correcte = 1 point ; pas de réponse ou réponse erronée = 0 point

A. Le psychologue Michael Stora a expliqué aux employés de Facebook que leur réseau social était en fait « une bête monstrueuse ».

- VRAI
- FAUX
- Jätän vastaamatta kysymykseen.

B. Michael Stora a toujours alerté sur les dangers des réseaux sociaux.

- VRAI
- FAUX
- Jätän vastaamatta kysymykseen.

C. Il existe un rapport entre notre bonheur et le temps que nous passons sur les réseaux sociaux.

- VRAI
- FAUX
- Jätän vastaamatta kysymykseen.

D. Michael Stora considère que l'important, c'est de gagner, aussi bien dans le sport que sur les réseaux sociaux.

- VRAI
- FAUX
- Jätän vastaamatta kysymykseen.

E. Le dentiste a expliqué qu'il était anxieux dans son travail à cause du phénomène de 'ranking'.

- VRAI

- FAUX
- Jätän vastaamatta kysymykseen.

Phrase	VRAI	FAUX
A		X
B		X
C	X	
D		X
E	X	

1.2 RÉSUMÉ (0–15 points)

Rédigez un résumé du texte en quelques phrases. Votre résumé doit faire entre 500 et 750 caractères (espaces comprises) et il doit contenir les points principaux du texte. Il est interdit de copier des phrases, même partiellement. Indiquez le nombre de caractères à la fin de votre texte. Si vous ne respectez pas la longueur demandée, vous perdez des points.

L'évaluation porte sur

- le respect des consignes (0–5 p.)
- l'organisation logique des idées principales du texte initial (0–5 p.)
- la maîtrise de la langue. (0–5 p.)

2.1 FORMES VERBALES (0–20 points)

Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.

A. Il existe de nombreuses manières de s'adapter à ce qui se
1 *passera* (passer) dans l'avenir.

B. Chacun doit être conscient du risque accru de catastrophes naturelles au cas où elles
2 *se produiraient* (se produire).

C. Les jeunes vivant en Afrique sont les plus
3 *exposés* (exposer) aux effets des changements climatiques.

D. Bien que beaucoup d'enfants du monde
4 *soient menacés / aient été menacés* (menacer) par au moins un risque climatique, les pays
les plus durement touchés
5 *sont confrontés / ont été confrontés* (confronter) à des chocs multiples.

E. A l'heure actuelle, nous
6 *commençons* (commencer) à percevoir les conséquences des dérèglements climatiques.

F. On se demande comment le climat

7 a évolué (évoluer) depuis 1930.

G. Si j'étais à ta place, j'

8 essaierais/essayerais (essayer) de privilégier les transports moins polluants.

H. La plupart des produits qu'ils

9 ont achetés (acheter) hier sont écologiques.

I. Un label zéro déchet

10 a été créé / avait été créé (créer) il y a quelques années pour inciter les restaurants à se passer des bouteilles en plastiques.

J. A la maison,

11 éteignez (éteindre) vos appareils électroménagers quand vous ne vous en servez pas.

K. *12 Choisissez* (choisir) des appareils éco énergétiques lors de vos achats.

L. Est-ce que vous

13 vous intéressez (s'intéresser) aux différentes formes de recyclage ?

M. Il faut que tu

14 saches (savoir) que le nombre d'éco-anxieux augmente de jour en jour.

N. Après

15 avoir lu (lire) un livre sur la crise climatique, je

16 suis sorti/sortie

(sortir) hier avec mes amis pour participer à une marche pour le climat.

O. Mon ami m'encourage tous les jours pour que je

17 prenne (prendre) le train, qui pollue moins que la voiture.

P. Les émissions dues aux véhicules particuliers

18 ont augmenté / avaient augmenté / auraient augmenté (augmenter) de 17% entre 1990 et 2004.

Q. Il y a cinquante ans, la pollution des sols et des rivières

19 provenait surtout des usines.

R. Pour sauver le climat, je veux que vous

20 agissiez (agir) comme si la maison était en feu.

2.2 ARTICLES ET PRÉPOSITIONS (0–10 points)

Complétez avec un article / une préposition / la combinaison des deux.

A. L'accélération

1 du réchauffement climatique se précise.

B. 49%

2 *des* glaciers du monde peuvent disparaître d'ici 2100.

C. Les glaciers fondent déjà plus vite que jamais, entraînant l'élévation

3 *du* niveau

4 *de la* mer.

D. 5 *Par* où commencer pour lutter

6 *contre* le réchauffement climatique ?

E. Le changement climatique touche toutes

7 *les* régions du monde.

F. Quelle est l'origine

8 *de* ce réchauffement climatique ?

G. Le réchauffement climatique a un impact

9 *sur* notre sécurité alimentaire.

H. Des solutions technologiques sont déjà accessibles

10 *pour* faire baisser nos émissions actuelles.

Del 2

RÉDACTION (0-50p)

Rédigez un texte en français répondant à la question suivante : **Selon vous, quels sont les avantages et/ou les inconvénients des réseaux sociaux ?**

Un blog français explique que les nouvelles technologies divisent la société et éloignent les gens les uns des autres au lieu de les rapprocher. Sur le blog, vous réagissez à cette affirmation et exprimez votre opinion, en donnant vos propres exemples. Si vous êtes d'accord avec certains éléments mentionnés dans le texte *Les réseaux sociaux nous rendent-ils asociaux ?*, vous pouvez reformuler ces arguments avec vos propres mots, mais vous ne devez pas recopier des phrases de ce texte.

Donnez un titre à votre publication sur le blog.

Votre texte doit inclure les éléments suivants, au moins une fois chacun :

- « j'espère que »
- un verbe au passé composé de l'indicatif • un verbe au subjonctif présent
- un verbe au conditionnel présent
- une phrase à la voix passive

Longueur de la rédaction : 2000 caractères au minimum, 2500 caractères au maximum (espaces comprises). Indiquez le nombre de caractères à la fin de votre texte. Si vous ne respectez pas la longueur demandée, vous perdez des points.

L'évaluation porte sur

1) Respect des consignes (15 points, répartis de la manière suivante) :

- **les formes verbales demandées (5 x 2 p.) 10 p.**
- **longueur du texte demandée et titre 5 p.**

2) Structure et organisation logique du texte (10 points) : cohérence, cohésion, connecteurs

3) Richesse des structures phrastiques et du vocabulaire (10 points) : p.ex. maîtrise du vocabulaire de base, maîtrise de structures et d'un vocabulaire plus complexes

4) Maîtrise de la langue (15 points) : orthographe, grammaire, syntaxe, ponctuation