

OPETUST AidON ARVIOINTIM ATRIISI

Opetustaidon osa-alue	Välttävä	Tyydyttävä	Hyvä	Kiitettävä	Erinomainen
I. Opetuskokemus					
1. Opetuskokemus - opetuskokemuksen määrä - opetuskokemuksen laatu - omat opetus- ja arviointimenetelmät -	-Vähän opetuskokemusta - vähän kokemusta erilaisista opetus- ja arviointimenetelmistä	-Jonkin verran opetuskokemusta - jonkin verran kokemusta erilaisista opetus- ja arviointimenetelmistä	- Kohtalaisesti opetuskokemusta - kohtalaisesti kokemusta erilaisista opetus- ja arviointimenetelmistä	- Runsaasti monipuolista opetuskokemusta - runsaasti kokemusta erilaisista opetus- ja arviointimenetelmistä	- Erittäin runsaasti monipuolista opetuskokemusta - erittäin runsaasti kokemusta erilaisista opetus- ja arviointimenetelmistä
1.2. Tohtorikoulutus osallistuminen väitöskirjatutkijoiden opettamiseen - seurantar ryhmän jäsenyys väitöskirjan esitarkastus toimiminen vastaväittäjänä - oma tutkimusryhmä - kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö tohtorikoulutuksessa 1.2.1. ohjatut väitöskirjat	-Vähän osallistumista ja näyttöä yhteistyöstä	-Jonkin verran osallistumista ja näyttöä yhteistyöstä	-Kohtalaisesti osallistumista ja näyttöä yhteistyöstä	-Runsaasti osallistumista ja näyttöä yhteistyöstä	-Erittäin runsaasti osallistumista ja näyttöä yhteistyöstä

<p>1.3 Ohjatut oppinäytetyöt (ilmoitetaan rekisteröidyt keskeneräiset tai valmiit työt, niiden lukumäärä, työn nimi, tdk ja osasto/laitos)</p> <p>1.3.1 kandidaatin tutkintoon sisältyvä tutkielma 6 op 1.3.2 syventävien opintojen tutkielmat 20 op 1.3.3 maisterintutkielmat (ent. gradu) 30 op 1.3.4 lisensiaatintyöt</p>	-Ei ohjattuja oppinäytteitä	-Jonkin verran ohjattuja oppinäytteitä	-Kohtalaisesti ohjattuja oppinäytteitä	-Runsaasti ohjattuja oppinäytteitä	-Erittäin runsaasti ohjattuja oppinäytteitä
<p>1.4 Oppimismenetelmät (ilmoitetaan oppimismenetelmät ja – ympäristöt, esim. verkko-oppimisympäristöt, aktivoivat oppimisympäristöt, digitaaliset ja virtuaaliset oppimisympäristöt sekä simulaatiot)</p>	-Hyvin vähän näyttöä erilaisten oppimismenetelmien käytöstä	-Jonkin verran näyttöä erilaisten oppimismenetelmien käytöstä yksittäisillä kursseilla, jatko-opiskelijoiden ohjauksessa ja havainnoinnissa.	-Kohtalaisesti näyttöä erilaisten oppimismenetelmien monipuolisesta käytöstä oman oppialan tasolla	-Runsaasti näyttöä erilaisten oppimismenetelmien monipuolisesta käytöstä omassa tiedekunnassa	-Erittäin runsaasti näyttöä erilaisista oppimismenetelmien monipuolisesta käytöstä kansallisella tasolla
<p>1.5 Palaute 1.5 Opiskelijoiden ja muu mahdollinen palaute (esimerkiksi vertaisarviointi tai ulkopuolinen asiantuntija) - omaa opetusta koskeva palaute ja sen hyödyntäminen oman opetuksen kehittämisessä</p>	Ei näyttöä palautteen hyödyntämisestä oman opetuksen kehittämisessä	Jonkin verran näyttöä palautteen hyödyntämisestä oman opetuksen kehittämisessä	Kohtalaisesti näyttöä palautteen hyödyntämisestä oman opetuksen kehittämisessä	Runsaasti ja monipuolisesti näyttöä palautteen hyödyntämisestä oman opetuksen kehittämisessä yliopistopedagogista tietoa hyväksi käyttäen	Erittäin runsaasti ja monipuolisesti näyttöä palautteen hyödyntämisestä oman opetuksen kehittämisessä yliopistopedagogista tietoa

2. Pedagoginen koulutus	Välttävä	Tyydyttävä	Hyvä	Kiitettävä	Erinomainen
<p>2. Pedagoginen koulutus -yliopistopedagogiikan opinnot tai opettajan pedagogiset opinnot - opettajankoulutus, tutkinto - muut pedagogiset opinnot ja kurssit esim. lääkäri / hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys</p> <p>Dosentit</p> <p>Opettajan tehtävä kliiniset opettajat, yliopistonlehtorit, professorit</p>	<p>-Erittäin vähän pedagog opintoja tai pedagogista koulutusta, esim. yksittäisiä koulutuspäiviä tai tilaisuuksia</p> <p>- Erittäin vähän pedagogisia opintoja tai pedagogista koulutusta, esim. yksittäisiä koulutuspäiviä tai tilaisuuksia</p>	<p>-1-3 opintopisteen kokonaisuus</p> <p>-Vähintään 5 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja (suoritettu tai ilmoittautunut) TAI lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys</p>	<p>- Vähintään 5 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja TAI lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys</p> <p>-Vähintään 10 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja TAI 5 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja JA lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys TAI muu vastaava ohjaajan pätevyys</p>	<p>-Vähintään 10 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja TAI 5 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja JA lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys</p> <p>-Vähintään 25 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja TAI 20 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja JA lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys TAI muu vastaava ohjaajan pätevyys</p>	<p>-Vähintään 25 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja TAI 20 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja JA lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys</p> <p>-Vähintään 60 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja TAI 55 op opettajan pedagogisia tai yliopistopedagogiikan opintoja JA lääkäri/hammaslääkärikouluttajan erityispätevyys TAI muu vastaava ohjaajan pätevyys</p>

3. Taito tuottaa oppimateriaalia	Välttävä	Tyydyttävä	Hyvä	Kiitettävä	Erinomainen
3. Taito tuottaa oppimateriaalia - korkeakoulutason oppimateriaalien määrä - korkeakoulutason oppimateriaalien laatu - digitaaliset oppimateriaalit ja ympäristöt - kotimaiset ja kansainväliset materiaalit	- Vähän tuotettua ja/ tai julkaistua oppimateriaalia	- Jonkin verran tuotettua ja/ tai julkaistua oppimateriaalia	- Kohtalaisesti tuotettua ja/ tai julkaistua oppimateriaalia	- Runsaasti tuotettua ja/ tai julkaistua monipuolista oppimateriaalia	- Erittäin runsaasti tuotettua ja/ tai julkaistua monipuolista oppimateriaalia

4. Muut opetustehtävässä saavutetut ansiot	Välttävä	Tyydyttävä	Hyvä	Kiitettävä	Erinomainen
4.1 Muut opetustehtävässä saavutetut ansiot - koulutusohjelman johtajuus, johtoryhmän jäsenyys - osallistuminen opetusta ohjaavien asiakirjojen laadintaan (esim. opetussuunnitelmat, opiskelijavalinnat) - opetukseen liittyvät asiantuntijatehtävät (esim. opetustaitotoimikunta) - osallistuminen nimettynä edustajana opetuksen kehittämiseen liittyviin työryhmiin (yliopiston, kansallinen ja/tai kansainvälinen työryhmä) opetuksen kehittämishankkeet - pedagogiset julkaisut (ilmoita tässä kaikki esitelmät, abstraktit ja julkaisut) Palkinnot, apurahat, tms. (esim. opintojen kehittämiseen saatu apuraha, opetukseen liittyvät kunniamaininnat tai muut tunnustukset) - muut opetusansiöt	-Vähän osallistumista ja näyttöä ansioista	-Jonkin verran osallistumista ja näyttöä ansioista	-Kohtalaisesti osallistumista ja näyttöä ansioista	-Runsaasti monipuolista osallistumista ja näyttöä ansioista	-Erittäin runsaasti monipuolista osallistumista ja näyttöä ansioista

5. Opetusnäyte	Välttävä	Tyydyttävä	Hyvä	Kiitettävä	Erinomainen
5. Opetusnäyte - ks. opetusnäytteen arviointimatriisi - aikaisemmat annetut opetusnäytteet					