

Hallituksen varapuheenjohtaja Jonna Kangas, Helsingin yliopiston opetusalan paikallisyhdistys HYL ry, puhe lukuvuoden avajaisissa 5.9.2022

Arvoisa rehtori, your excellencies and honoured guests, ärade festpublik, hyvät yliopistolaiset ja yliopiston ystävät

On ilo olla tänään kanssanne tässä salissa, joka on nähnyt vuosien aikana sadoittain, jopa tuhansittain seppelöpäisten maistereiden ja tohtoreiden kulkevan ovistaan silmät loistaen ja elämä edessään. Samoin tämä sali on nähnyt sadoittain, jopa tuhansittain yhtä innostuneita opettajia, jotka ovat liittyneet yliopistoyhteisöön tehtävään opettajaa ja johdattaa opiskelijoita.

Yliopisto-opetus on sitä, että pyrimme opettamaan sitä, mitä yhteiskunnassamme ei vielä ole olemassa, mutta jollaiseksi unelmoimme tulevan. Opetus, jota tässä instituutiossa annetaan, vaikuttaa paitsi sinun henkilökohtaiseen, myös meidän yhteiskuntamme tulevaisuuteen lähes sadan vuoden ajan. Siksi tavoittelemme tänäkin vuonna pedagogista osaamista, jolla tiedon ja tutkimuksen lisäksi välitämme sivistyksen ja elinikäisen oppimisen arvoja. A well-known scholar in education, John Dewey has stated that "the goal of education is to enable individuals to continue their education". A noble goal I personally believe in.

Opettajat ja opiskelijat, yliopiston keskeiset toimijat, osallistuja, vaikuttajat. Me emme ole kovinkaan erilaisia. Kaikkia meitä tässä salissa ja yliopistoyhteisössä yhdistää motivaatio. Intohimo ymmärtää meitä ympäröivää yhteiskuntaa sekä unelma muuttaa sitä, tehdä siitä parempi. Uskon, että meitä kaikkia yhdistää myös intohimo tutkimukseen, sen tekemiseen, opettamiseen ja oppimiseen. Yliopistoyhteisön jäsenenä olemme tottuneet sietämään keskeneräisyyttä ja omaa epävarmuutta, siis sitä, että vaikka emme voi tietää, millainen tulevaisuutemme on, olemme motivoituneet rakentamaan sitä yhä paremmaksi.

Men motivation att lära och motivation att utveckla sig själv till en bättre lärare behöver del-aktighet. Del-aktighet är inte något som finns eller finns inte. Del-aktighet är en kompetens som behöver övas upp.

Berätta för mig och jag ska glömma,
Visa mig och jag kommer ihåg.
Men Gör mig del-aktig och jag kommer att lära mig

Osallisuus vaatii toteutuakseen kokemusta liittymisestä ja kuulumisesta yhteisöön. Me kaikki odotamme ja toivomme, luomme merkityksiä ja katsomme eteenpäin. Haluamme kuulua joukkoon ja ehkä hieman pelkäämme, että oma osaaminen, persoona tai tapa opiskella tai opettaa ei sovikaan yliopistoyhteisöömme tapaan toimia.

Me nautimme niistä hetkistä, kun kohtaamme toisia, samanlaisia ihmisiä tai opimme tuntemaan meille vieraampia. For me the best moments in my work are those moments when I see students enjoying: Laughing at the cafeteria or at middle of seminar someone sudendly sparkles: YES, I CAN DO IT. WE CAN DO IT.

Inhimillisistä tunteista ilolla on mahdollisesti suurin voima tuoda ihmisiä, opettajia ja opiskelijoita yhteen, muodostaa yhteisöjä ja sen kautta syntyvät ne merkitykselliset kokemukset, jotka muokkaavat meitä ja vaikutusmahdollisuuksiamme tulevaan.

Helsingfors universitet är Finlands ledande universitet inom både forskning och undervisning. Vi kan vara stolta över att vi har de bästa studenter och lärarna i Finland. Det är naturligt att ett av universitetets strategiska teman är ett meningsfullt liv, en välmående människa och en sund miljö.

This is why, I personally think we should not forget the university's great role as an educational institution. To educate means we have a great responsibility in teaching and scaffolding not only the students, but ourselves. Education is not something we need only for learning. "Education is not preparation for life. Education is life itself."

Mutta tämä hyvinvoinnin ja merkityksellisyyden tavoite ei koske vain huomista. Toivon, että nyt käynnistyvänä lukuvuonna yksikään opiskelija ei kohtaa syrjintää tai yksinäisyyttä, että yksikään tutkija ei kohtaa asiatonta somevihaa yksin eikä yksikään opettaja koe, ettei hän ei tule kuulluksi, tai että hänen huoleensa jaksamisesta ja työn kuormittavuudesta ole vastattu.

Kuten osallisuuden, myös hyvinvoinnin toteutuminen on meidän kaikkien, myös yliopiston johdon vastuulla. Hyvinvointi ei ole yksilön ominaisuus, vaan se tehdään teoilla. Täällä yliopistoyhteisössä olemme eettisesti vastuussa toinen toisistamme sekä ympäröivästä yhteiskunnastamme. Hyvinvointi on motivaation keskeinen rakennustekijä.

Toivon kaikille yliopistolaisille motivoivaa lukuvuotta opetuksen, tutkimuksen ja opiskelun parissa. Muistetaan pitää huolta toisistamme ja iloita siitä, että saamme jälleen tulla tähän saliin, näihin tiloihin yhteen kohtaamaan toisemme.