

1 Opetustaidon arviointi lääketieteellisessä tiedekunnassa

1.1 Yleistä

Opetustaito arvioidaan Helsingin yliopistossa opetus- ja tutkimustehtäviä (professori, apulaisprofessori, vanhempi yliopistonlehtori, yliopistonlehtori, kliininen opettaja ja yliopisto-opettaja) täytettäessä. Lisäksi se arvioidaan tutkittaessa edellytyksiä dosentin arvon myöntämiselle.

Opetustaidon arviointi perustuu Helsingin yliopiston johtosääntöön ja [rehtorin päätökseen \(HY/1333/00.00.06.00/2021\) opetustaidon arviointikäytänteistä Helsingin yliopistossa](#). Näiden mukaisesti opetustaidon vähimmäisvaatimukset vaihtelevat eri tehtävissä. Tämä huomioidaan arvioitaessa opetustaitoa ja sen riittävyyttä suhteessa täytettävään tehtävään.

Opetustaidon arvioinnissa kiinnitetään huomiota hakijan opetustaitoon kokonaisuutena. Arvioinnissa huomioidaan Helsingin yliopiston johtosäännössä (§34) määritellyt opetustaidon osa-alueet: opetuskokemus, pedagoginen koulutus, taito tuottaa oppimateriaalia, muut opetustoimessa saavutetut ansiot, opetusnäyte ja osallistuminen tohtorikoulutukseen.

Arviointiasteikkona käytetään tutkinto- ja oikeusturvajohdosäännön §37 mukaista, 5-portaista, sanallista asteikkoa, jossa keskimäinen taso on "hyvä". Arviointi koostuu e-lomakkeella annettujen opetuksellisten ansioiden sekä julkisen opetusnäytteen arvioinnista.

1.2 Opetuksellisten ansioiden arviointi

Hakijan tulee liittää hakuasiakirjoihin opetusansioselvityslomake, jossa opetusansiot kuvataan osa-alueittain. Opetusansiot arvioidaan kunkin e-lomakkeen kysymyksen kohdan vastauksen perusteella. Jokaiseen kysymykseen tulee siis vastata huolellisesti.

Opetusansioiden selvityslomake: <https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/113277/lomakkeet.html>

Opetuksellisten kokonaisansioiden arviointi perustuu seuraaviin osa-alueisiin:

- Opetuskokemus
- Pedagoginen koulutus
- Taito tuottaa oppimateriaalia
- Muut opetustoimessa saavutetut ansiot
- Opetusnäyte
- Osallistuminen tohtorikoulutukseen

Lääketieteellisen tiedekunnan opetustaidon arviointimatriisissa on kuvattu kunkin osa-alueen vaatimukset lukuunottamatta opetusnäytteen vaatimukset, jotka on kuvattu erikseen lääketieteellisen tiedekunnan opetusnäytteen arviointimatriisissa.

Linkki opetustaidon arviointimatriisiin tähän

Linkki opetusnäytteen arviointimatriisiin tähän

Opetustaidon kokonaisarvosana ei välttämättä ole arvioitavien osa-alueiden matemaattinen keskiarvo, vaan eri osa-alueet voivat kompensoida toisiaan tai painottua eri tavoin esimerkiksi suhteessa täytettävään tehtävään ja sen vaatimuksiin.

Opetustaidon arvioinnin toteuttaa toteuttaa lääketieteellisen tiedekunnan opetustaitotoimikunta ja se antaa opetustaidosta kirjallisen lausunnon.

1.3 Opetusnäyte

Opetusnäyte on julkinen opetustapahtuma. Opetusnäytettä seuraa opetustaitotoimikunta, valmisteluryhmän jäseniä ja mahdollisesti muita kuulijoita. Samaa tehtävää hakeneet eivät kuitenkaan voi seurata toistensa opetusnäytteitä.

Varsinaisen opetusnäytteen pituus on 20 minuuttia. Näytteen jälkeen opetustaitotoimikunnalla ja yleisöllä on mahdollisuus esittää kysymyksiä enintään 10 minuutin ajan.

Tehtävänäytössä hakijalle ilmoitetaan etukäteen opetusnäytteen aihe, kohderyhmä ja kieli. Dosentin arvoa hakevat voivat määritellä itse aiheensa. Näytteen aiheen tulee olla sellainen kuin sen kuulijoina olisivat asianomaisen alan opiskelijat ja se voisi sisältyä johonkin asianomaisen alan opetukseen kuuluvaan opintojaksoon. Opetusnäytteen asiayhteys (kohderyhmä ja osa opetusta/kurssia) on esitettävä opetusnäytteen alussa.

Opetusnäytteessä hakija opettaa kuten aidossa opetustilanteessa. Opetusnäyte voi olla luento tai seminaarin ohjaustilanne, mutta sillä ei tarkoiteta asiantuntijaesitelmää, vaan sen tulee olla luonteeltaan oppimistilanne opiskelijalle. Opetusnäyte kannattaa ajatella ja rakentaa opiskelijan näkökulmasta katsottuna, pitäen mielessä sen, miten tilanteessa edistetään ja tuetaan opiskelijan oppimista ja ajattelua. Näyte voi sisältää myös metapuhetta siitä, miten hakija toteuttaisi jonkin osion todellisessa opetustilanteessa. Hakija voi aktivoida näytettä seuraavia henkilöitä ikään kuin he olisivat kohderyhmän opiskelijoita.

Opetusnäytteen arvioinnissa (ks. lääketieteellisen tiedekunnan opetusnäytteen arviointimatriisi) kiinnitetään huomiota seuraaviin opetusnäytteen osatekijöihin:

- Osaamistavoitteet, kohderyhmä ja konteksti
- Asiasisällöt
- Opetusmenetelmät ja –välineet
- Yhteenveto ja arviointi
- Opetusnäytteen kokonaisuus

Opetusnäytteen arvioinnissa kiinnitetään ensisijaisesti huomiota siihen, miten hakija kykenee opetusnäytteen aikana ohjaamaan ja edistämään opetusnäytetilaisuuteen osallistuvien oppimista ja miten hakijan selvityksessä opetustaidostaan esille tuomat seikat näkyvät opetustilanteessa.

Opetusnäytteeseen valmistautuminen

1. Perehdy lääketieteellisen tiedekunnan opetusnäytteen arviointimatriisiin huolella. Valmistele 20 minuutin opetusnäyte aiheestasi huomioiden kohderyhmä ja kieli. Opetustilanne tulisi toteuttaa siten, että se vastaa yleisemmin hakijan näkemystä hyvästä opetuksesta. Tilaisuudessa hakija voi käyttää opetusvälineitä parhaaksi katsomallaan tavalla riippuen opetusnäytteen toteutuksesta (Zoom tai fyysinen opetustila).
2. Anna opetusnäyte sovittuna ajankohtana ja vastaa opetusnäytteeseen osallistuneiden kysymyksiin opetusnäytteen jälkeen. Arviointi opetusnäytteestä ja opetustaidosta tulee hakijalle tiedoksi kirjallisesti hakuprosessin lopussa.