

**HELSINGIN YLIOPISTON**  
**LÄÄKETIETEELLISEN TIEDEKUNNAN**  
**MAISTERIURASEURANTA-RAPORTTI**  
**VUOSINA 2003-2016**  
**VALMISTUNEET**

Aki Hagelin

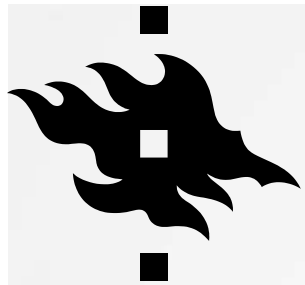
Johdon tieto- ja analytiikkapalvelut

Eric Carver

Opetuksen strategiset palvelut

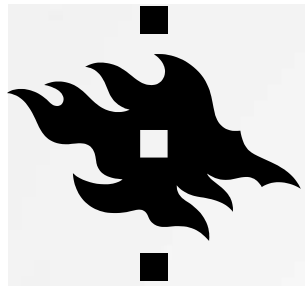
Jonas Lindholm

Johdon tieto- ja analytiikkapalvelut



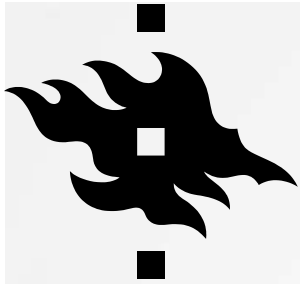
# SISÄLTÖ

- Raportin saavutettavuus
- Uudistettu valmistuneiden työllisyyden seuranta Helsingin yliopistossa
  - **Yliopistojen uraseurantakyselyt**
  - **Tilastokeskuksen tilastot**
  - **Raportin sisältö ja käytetyt kuvaajat**
- Tiedekunnasta valmistuneet:
  - **Työmarkkinatilanne valmistumisen jälkeen**
  - **Työantajasektori, työtehtävät ja palkkaus**
  - **Viisi vuotta työelämässä tunnusluvut**
  - **Koulutuksen ja työllisyyden laadullinen suhde**
  - **Työllistymiseen vaikuttavat tekijät**
  - **Työelämän osaamistarpeet ja koulutuksen tuottama osaaminen**



# RAPORTIN SAAVUTETTAVUUS

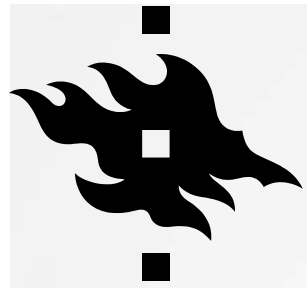
- Raportissa olevat kuvaajat itsessään eivät ole saavutettavia. Kaikkien kuvaajien keskeinen asiasisältö on kuvattu tekstissä.



# UUDISTETTU VALMISTUNEIDEN TYÖLLISYYDEN SEURANTA HELSINGIN YLIOPISTOSSA

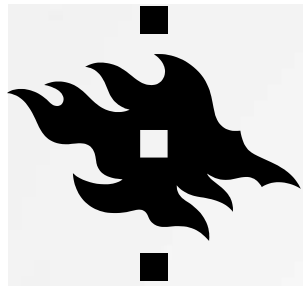
- Helsingin yliopiston uudistetussa uraseuranta-raporttimallissa raportoidaan valmistuneiden työllistymiseen ja tutkinnon suorittamisen jälkeiseen uraan liittyviä asiakokonaisuuksia temaattisesti, hyödyntäen sekä Tilastokeskuksen tilastoja että yliopistojen uraseurantakyselyiden vastauksia.
- Taulukossa on kuvattu raportin tietosisältö ja käytetyt tietolähteet.

Teema	Yliopistojen maisteriuraseuranta (2016 valmistuneet, syksy 2021)	Tilastokeskuksen tilastot
Työmarkkinatilanne	5 vuotta valmistumisen jälkeen	1, 3 ja 5 vuotta valmistumisen jälkeen (uusin tieto 2019 valmistuneiden tilanne 2020)
Työantajasektori, työtehtävät	Työnantajasektori ja pääasiallinen työtehtävien sisältö 5 vuotta valmistumisen jälkeen	Katso Vipunen (ammattiasema)
Palkka	Kuukausipalkka 5 vuotta valmistumisen jälkeen	Keskimääräiset vuosiansiot 1, 3 ja 5 vuotta valmistumisen jälkeen (uusin tieto 2014 valmistuneet, tilanne 2019)
Viisi vuotta työelämässä tunnusluvut	Työuran tyyppi Työttömyyttä kokeneet Yrittäjyys/ freelancerina toiminen Osallistuminen koulutukseen tutkinnon jälkeen	Valmistumisen jälkeen suoritettut tutkinnot (uusin tieto vuoden 2019 loppuun mennessä suoritetuista tutkinnoista)
Koulutuksen ja työllisyyden laadullinen suhde	Työn koulutustasovastaavuus Pystyykö hyödyntämään yliopistossa oppimaansa työssään? Antoiko koulutus riittävät valmiudet työelämään? Tyytyväisyys tutkintoon työuran kannalta.	Katso Vipunen (ammattiasema)
Työllistymiseen vaikuttavat tekijät	Arvio valmistumisen jälkeiseen työllistymiseen vaikuttaneista tekijöistä	
Työelämän osaamistarpeet ja koulutuksen tuottama osaaminen	Arvio kyselyn vastaushetkellä työssä tarvittavasta osaamisesta. Arvio koulutuksen tuottamasta osaamisesta. Mitä osaamista tarvitaan tulevaisuudessa?	



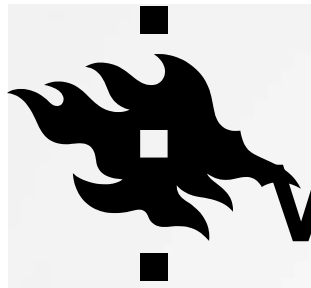
# YLIOPISTOJEN URASEURANTAKYSELYT

- Valtakunnalliset uraseurantakyselyt:
  - maistereiden uraseurannat 5 vuotta valmistumisen jälkeen,
  - tohtoreiden 2-3 vuotta (uusimmissa tohtorikyselyissä 3 vuotta)
- Yliopistojen työelämä- ja urapalveluiden Aarresaari-verkoston uraseurantaryhmä vastaa kyselyistä, yliopistot vastaavat oman aineistonsa hyödyntämisestä.
- Töissä.fi aineisto perustuu uraseurantoihin: <http://www.toissa.fi/>
- Lisätietoa uraseurannoista: <https://www.aarresaari.net/uraseuranta>
- Uusin maisteriseuranta-aineisto: vuonna 2016 valmistuneet (vastaukset 10-12/2021)
- Uusin tohtoriuraseuranta-aineisto: vuosina 2018 valmistuneet (vastaukset 10-12/2021)



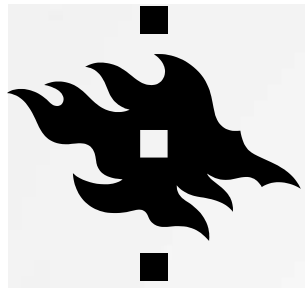
# AINEISTON KERUU URASEURANTAKYSELYISSÄ

- Uraseurantakyselyt lähetetään kaikille kohderyhmään kuuluville.
- Maisteriuraseurannan kohderyhmään kuuluvat kaikki ylemmän korkeakoulututkinnon ja farmaseutin ja varhaiskasvatuksen opettajan (lastentarhanopettajan) tutkinnon suorittaneet.
- Tohtoriuraseuranta lähetetään kaikille kohderyhmään kuuluville tohtoreille.
- Kohderyhmän tiedot poimitaan valtakunnallisesta VIRTAtietokannasta (johon tiedot tulevat yliopistojen opintorekistereistä).
- Vastanneiden taustamuuttujatietoja täydennetään yliopistojen opintorekisteritiedoilla (pääaine, koulutusohjelma, laitos, tiedekunta).
- Osoitetiedot haetaan Väestörekisteristä.
- Kyselyt toimitettiin vastaajille tekstiviestillä (jos puhelinnumero tiedossa) tai postitse (jos ei numeroa tiedossa). Lisäksi yliopistot lähettivät kyselyä sähköpostilla alumnirekisterissä oleville ja kohderyhmään kuuluville.
- Tiedon keruu tehtiin valtakunnallisesti ja keskitetysti Tampereen yliopiston Tilastollisen tutkimuspalvelun TUPA:n ja CSC – Tieteen tietotekniikan keskuksen toimesta, yhteistyössä yliopistojen työelämä- ja urapalveluiden Aarresaari-verkoston uraseurantaryhmän kanssa.
- Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti ja tulokset raportoidaan niin, että yksittäistä vastaajaa ei voida tunnistaa.



# URASEURANTAKYSELYJEN VASTAUSAKTIIVISUUS JA AINEISTON EDUSTAVUUS

- Maisteriuraseurantakyselyiden vastausaktiivisuus on valtakunnallisesti ja Helsingin yliopistossa vakiintunut viime vuosina noin 40 prosentin paikkaille. Helsingin yliopistossa vastausprosentti on ollut nyt neljässä edellisessä kyselyssä sama, 42%. Tiedekuntien väliset erot vastausaktiivisuudessa ovat merkittävät.
- **Lääketieteellisen tiedekunnan** uraseurantakyselyn vastausaktiivisuus (35%) oli vuoden 2021 kyselyssä oli selkeästi heikempi kuin yliopistossa keskimäärin. Heikko tulos johtuu lääketieteestä valmistuneiden todella heikosta vastausaktiivisuudesta (27%). Hammaslääketieteestä (46%), psykologiasta (42%) ja logopediasta (50%) valmistuneet vastaavat yhtä hyvin tai paremmin kuin HY:stä valmistuneet keskimäärin.
- Eurooppalaisessa vertailussa tämä suomalaisten yliopistojen noin 40 prosentin vastausaktiivisuus on ihan hyvä 5 vuotta valmistumisen jälkeen tehtävälle uraseurantakyselylle. Aiemmin, vuosina 2008-2014, uraseurantakyselyiden vastausaktiivisuus oli kuitenkin korkeammalla tasolla kuin viime vuosina.
- Seuraavissa taulukossa on kuvattu yliopiston ja tiedekuntien kyselyihin eri kyselyvuosina. Taulukossa on ensin vastausten absoluuttinen määrä ja sen vieressä sulkeissa vastausprosentti.
- Helsingin yliopistossa ja **lääketieteellisessä tiedekunnassa** naiset ja Suomen kansalaiset ovat hieman yliedustettuina ja miehet ja ei-Suomen kansalaiset aliedustettuina kyselyaineistossa. Vastaajien ja valmistuneiden perusjoukkojen vertailu on alla olevassa taulukossa. On mahdollista, että työttömät ovat aliedustettuina kyselyaineistossa.



# 2021 KYSELYN VASTAAJAT JA 2016 VALMISTUNEET (LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA)

- Vastaaajista 82 % oli naisia (valmistuneista 61 %)
- Vastaaajista 100 % oli Suomen kansalaisia (valmistuneista 97 %)
- Vastaaajien keski-ikä valmistuessaan oli 29 (valmistuneilla 28 vuotta)





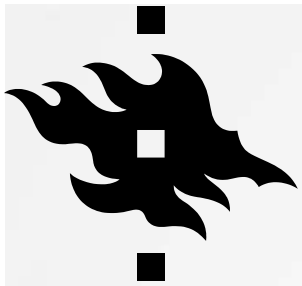
# VASTAUSPROSENTIT 1/2

Valmistumis- vuosi (kyselyvuosi)	Bio- ja ympäristö- tieteellinen	Eläinlääke- tieteellinen	Farmasian	Lääke- tieteellinen	Maatalous- metsä- tieteellinen	Matemaattis- luonnon- tieteellinen	Helsingin yliopisto
2016 (2021)	45 (44%)	47 (57%)	56 (34%)	94 (35%)	113 (45%)	134 (43%)	1218 (42%)
2015 (2020)	64 (50 %)	30 (45 %)	63 (32 %)	115 (45 %)	99 (41 %)	142 (42 %)	1256 (42 %)
2014 (2019)	59 (44 %)	26 (44 %)	63 (34 %)	70 (32 %)	106 (43 %)	121 (45 %)	1202 (42 %)
2013 (2018)	72 (58 %)	28 (42 %)	70 (34 %)	91 (38 %)	116 (43 %)	132 (42 %)	1242 (42 %)
2012 (2017/18)	65 (52 %)	21 (47 %)	71 (32 %)	68 (32 %)	86 (38 %)	131 (42 %)	1109 (40 %)
2011 (2016)	39 (36 %)	21 (55 %)	47 (26 %)	63 (30 %)	75 (39 %)	120 (44 %)	917 (38 %)
2009 (2014)	29 (54 %)	32 (53 %)	70 (40 %)	75 (38 %)	40 (44 %)	72 (42 %)	794 (45 %)
2007 (2012)	69 (48 %)	26 (63 %)	100 (47 %)	110 (49 %)	107 (51 %)	170 (53 %)	1425 (50 %)
2005 (2010)	72 (52 %)	30 (63 %)	104 (55 %)	96 (54 %)	83 (43 %)	153 (53 %)	1305 (51 %)
2003 (2008)	83 (71 %)	33 (56 %)	131 (53 %)	116 (63 %)	117 (53 %)	149 (58 %)	1478 (56 %)



# VASTAUSPROSENTIT 2/2

Valmistumisvuosi (kyselyvuosi)	Humanistinen	Kasvatus- tieteellinen	Oikeustieteellinen	Teologinen	Valtiotieteellinen	Helsingin yliopisto
2016 (2021)	240 (45%)	149 (41%)	88 (31%)	62 (42%)	190 (48%)	1218 (42%)
2015 (2020)	202 (42 %)	180 (43 %)	86 (33 %)	80 (46 %)	195 (49 %)	1256 (42 %)
2014 (2019)	248 (47 %)	169 (41 %)	77 (28 %)	80 (45 %)	183 (46 %)	1202 (42 %)
2013 (2018)	239 (42 %)	169 (45 %)	89 (34 %)	70 (42 %)	166 (47 %)	1242 (42 %)
2012 (2017/18)	214 (43 %)	176 (46 %)	68 (29 %)	65 (42 %)	144 (40 %)	1109 (40 %)
2011 (2016)	162 (40 %)	119 (39 %)	82 (34 %)	52 (42 %)	137 (41 %)	917 (38 %)
2009 (2014)	149 (47 %)	115 (48 %)	76 (42 %)	43 (43 %)	93 (48 %)	794 (45 %)
2007 (2012)	244 (48 %)	216 (52 %)	111 (42 %)	85 (50 %)	187 (54 %)	1425 (50 %)
2005 (2010)	217 (48 %)	187 (51 %)	90 (45 %)	85 (52 %)	188 (53 %)	1305 (51 %)
2003 (2008)	261 (49 %)	243 (63 %)	110 (50 %)	62 (56 %)	173 (52 %)	1478 (56 %)



# TIEDEKUNNAN VASTAUSTEN LUOKITTELU

Luokan nimi	Koulutuskoodit	Vanhat pääaineet
Hammaslääketiede	772201	Hammaslääketiede
Logopedia <sup>2</sup>	726404	Logopedia
Lääketiede	772101, 772601	Lääketiede Translationaalinen lääketiede <sup>1*</sup>
Psykologia <sup>2</sup>	733405, 733501	Psykologia

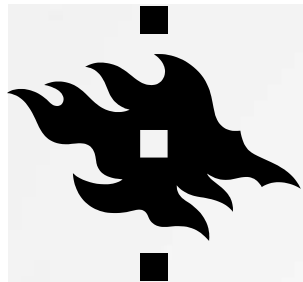
<sup>1</sup> Uraseurantakyselyn vastaajamäärä omaan ryhmään on liian pieni. \*Mutta translationaalinen lääketiede pystytään kuitenkin irrottamaan omaksi ryhmäkseen Tilastokeskuksen tilastoissa.

<sup>2</sup> Kaikki vastaukset on siirretty taannehtivasti lääketieteelliseen tiedekuntaan kasvatustieteellisestä (käyttätymistieteellisestä) tiedekunnasta

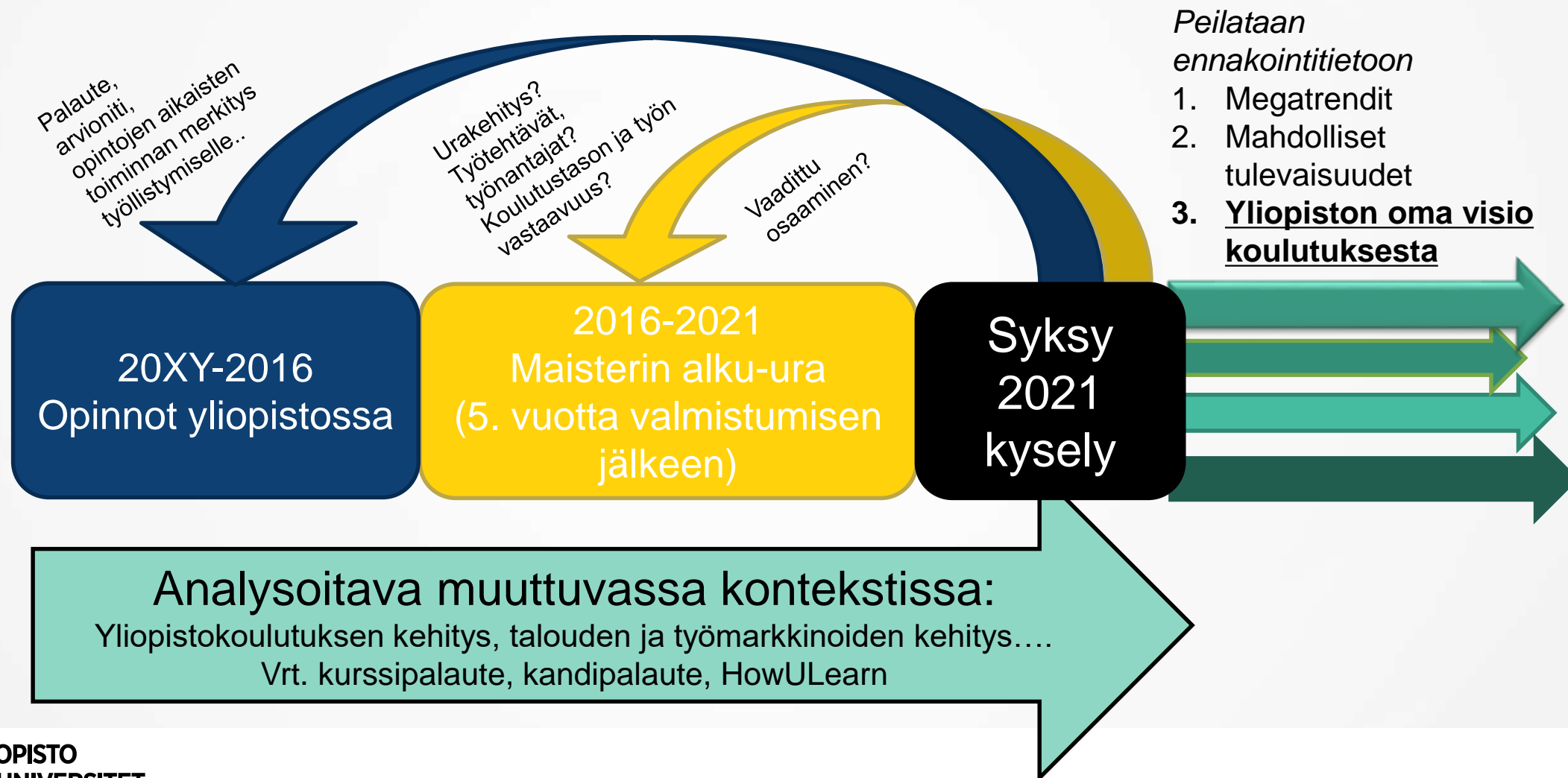


# VASTAUSPROSENTIT

Valmistumisvuosi (kyselyvuosi)	Hammas- lääketiede	Logopedia	Lääketiede	Psykologia	Lääketieteellinen tdk	Helsingin yliopisto
2016 (2021)	16 (46 %)	12 (50 %)	42 (27 %)	24 (42 %)	94 (35 %)	1218 (42 %)
2015 (2020)	17 (39 %)	11 (58 %)	53 (40 %)	34 (56 %)	115 (45 %)	1256 (42 %)
2014 (2019)	4 (13 %)	5 (38 %)	39 (32 %)	22 (44 %)	70 (32 %)	1202 (42 %)
2013 (2018)	17 (38 %)	5 (33 %)	41 (32 %)	28 (54 %)	91 (38 %)	1242 (42 %)
2012 (2017)	11 (27 %)	7 (37 %)	31 (30 %)	19 (39 %)	68 (32 %)	1109 (40 %)
2011 (2016)	7 (26 %)	11 (55 %)	25 (21 %)	20 (48 %)	63 (30 %)	917 (38 %)
2009 (2014)	10 (32 %)	8 (44 %)	47 (37 %)	10 (45 %)	75 (38 %)	794 (45 %)
2007 (2012)	15 (47 %)	18 (56 %)	55 (46 %)	22 (55 %)	110 (49 %)	1432 (50 %)
2005 (2010)	16 (62 %)	11 (85 %)	40 (44 %)	29 (62 %)	96 (54 %)	1305 (51 %)
2003 (2008)	18 (64 %)	12 (71 %)	53 (62 %)	33 (62 %)	116 (63 %)	1478 (56 %)



# URASEURANTOJEN KÄYTTÄMINEN KOULUTUKSEN KEHITTÄMISESSÄ (ESIM. MAISTERIURASEURANNAT)





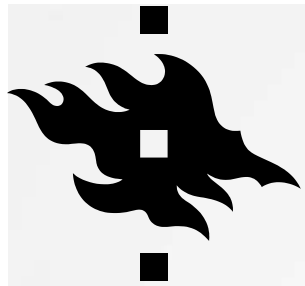
# TILASTOKESKUKSEN TILASTOT

- **Tässä raportissa keskitytään raportoimaan vuosina 2007-2019 valmistuneiden sijoittumisesta työelämään kuvaavia Tilastokeskuksen tilastoja. Tiedot ovat tilastovuosilta 2008-2020 .**
- Helsingin yliopisto ostaa vuosittain Tilastokeskukselta tilastoja yliopistosta valmistuneiden työllistymiseen, palkkaukseen ja jatkokoulutautumiseen liittyen. Tilastokeskuksen tilastojen raportoinnissa käytetään samaa luokittelua kuin uraseurantakyselyiden vastauksien raportoinnissa.
- Sijoittuminen koulutuksen jälkeen -tilaston kuvaus (Tilastokeskus, <https://www.stat.fi/meta/til/sijk.html> )
  - ”Tilastossa tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden työllistymistä, sijoittumista jatko-opintoihin sekä alueellista sijoittumista tietyn ajan kuluttua valmistumisesta. Toimintaa kuvataan tietyn vuoden lopussa työllisyyden, työttömyyden, opiskelun, varusmiespalvelun tai muun toiminnan mukaan. Lisäksi tilastossa kuvataan sijoittumista mm. alueittain, toimialan, työnantajasektorin tai muiden tietojen mukaisesti. Tilasto tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen useita henkilö pohjaisia kokonaisaineistoja. Tutkinnon suorittajille ei tehdä mitään kyselyjä. [...]
  - Tilastolain mukaisesti tilaston perustana olevat henkilötiedot ovat salaisia. Niistä tehdyt tilastot ovat pääsääntöisesti julkisia. [...]
  - Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia kokonaisaineistoja. Tutkinnon suorittaneita koskevat tiedot tuotetaan Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä. Jatko-opintoja koskevat tiedot tuotetaan Tilastokeskuksen opiskelijarekistereistä ja työssäkäyntiä ja työvoimaa koskevat tiedot Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastosta. Työssäkäyntitilasto kootaan useista rekistereistä, joista Tilastokeskuksen rekistereiden lisäksi suurimpia ovat Väestörekisterikeskuksen väestötietojärjestelmä, verohallinnon eri aineistot, valtion ja kuntien palvelussuhde- ja eläkerekisterit, yksityisen sektorin työ- ja palvelussuhderekisterit jne.”
  - Uraseurantakyselyiden tulokset ja Tilastokeskuksen sijoittumistilastot ovat osittain saatavissa myös opetushallinnon tilastopalvelu [Vipusessa](#). Vipusessa käytetty raportoinnin luokittelu poikkeaa joiltain osin Helsingin yliopiston käyttämästä luokittelusta.



# URASEURANTATOIMINTA HELSINGIN YLIOPISTOSSA

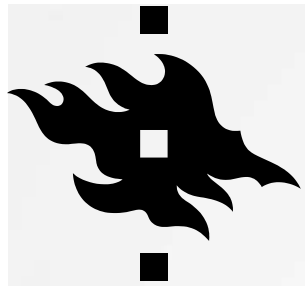
- Uraseurantakyselyistä ja Tilastokeskuksen työllisyystilastoista saatavaa tietoa käytetään Helsingin yliopistossa muun muassa koulutuksen kehittämiseen, opiskelijoiden ohjauksessa ja uraohjauksessa ja tutkimuksessa.
- Uraseurantakyselytoiminta ja valmistuneiden työllisyyden seuranta on organisoitu HY:ssä vuodesta 2016 useiden yksiköiden yhteistyössä. Toiminnan koordinaatiovastuu on ollut aiemmin urapalveluissa, mutta vuoden 2019 alusta koordinaatiovastuu siirtyi opetuksen strategisiin palveluihin.
- Lukuvuoden 2021-22 HY:n uraseurantaprojektiryhmään kuuluvat
  - Eric Carver, opetuksen strategiset palvelut (ryhmän vetäjä)
  - Aki Hagelin, johdon tieto- ja analytiikkapalvelut
  - Jarkko Immonen, urapalvelut
  - Kati Salmivaara, viestintä
  - Kirsi Korpiaho, tutkimuspalvelut
  - Jonas Lindholm, johdon tieto- ja analytiikkapalvelut
  - Tarja Tuononen, Yliopistopedagogiikan keskus (HYPE)
  - Minnis Vierikko, alumnisuhteet



# RAPORTIN SISÄLLÖSTÄ

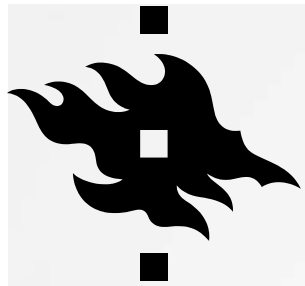
- Raportissa keskitytään uusimman, 2021 syksyllä kerätyn uraseurannan tulosten raportointiin.
- Valtakunnallisen uraseurantakyselyn kohderyhmänä olivat vuonna 2016 ylemmän korkeakoulututkinnon ja farmaseutin ja lastentarhanopettajan tutkinnon suorittaneet.
- Raportissa käytetään myös aiempien uraseurantakyselyiden (2003-2016 valmistuneet) vastauksia ajallisen vertailun vuoksi.
- Helsingin yliopistossa kyselyn tulosten raportoinnissa käytetään vuoden 2017 alusta voimaan astunutta tiedekuntajakoa. Psykologit ja logopedit ovat lääketieteelliseen tiedekunnan jakaumassa ja fonetiikasta ja kognitiotieteestä valmistuneet humanistisen tiedekunnan jakaumassa.
- Tiedekuntavertailussa on hyvä huomioida se, että alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet lastentarhanopettajat ja farmaseutit ovat mukana oman tiedekuntansa vastausjakaumassa.
- Yliopistotason raportissa vertaillaan tiedekuntia keskenään, tiedekuntaraportissa tiedekunnan oppialaryhmiä
- Tilastokeskuksen tilastojen raportoinnissa keskitytään raportoimaan vuosina 2007-2019 valmistuneiden sijoittumisesta työelämään kuvaavia tilastoja. Tiedot ovat tilastovuosilta 2008-2020.
- Tiedon lähdteen eritellään tauluissa ja kuvaajissa (uraseurannat ja Tilastokeskus).










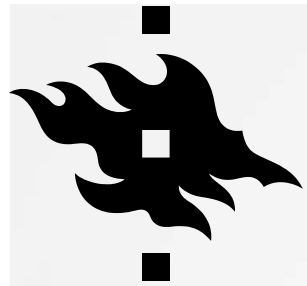
# HUOMIOITA RAPORTISSA KÄYTETYISTÄ KUVAAJISTA (URASEURANNAT)

- Raportissa käytetään työnantajasektorin ja pääasiallisen työn luonteen raportoinnissa mallia, jossa vastausvaihtoehdoista näytetään vain 4-6 suurinta luokkaa. Kaikki muut vastaukset ovat luokassa muut. Ratkaisu helpottaa kuvaajien tulkintaa ja keskeisimpien vastausvaihtoehtojen huomaamista.
- Maisteriuraseurannan yliopistoraportissa käytetään pääosin vain uusimman uraseurantakyselyn tuloksia. Tiedekuntaraporteissa lasketaan yhteen 2014, 2015 ja 2016 vastanneiden vastaukset. Tämä mahdollistaa hienojakoisemman tulosten raportoinnin koulutusaloilla, joilla on vähemmän valmistuneita ja kyselyyn vastanneita vuosittain.
- Kuusiportaisissa ja seitsenportaisissa kysymyksissä raportoinnissa luokitellaan vastauksia niin, että vastausvaihtoehdot 4-6 lasketaan yhteen (täysin sama mieltä, samaa mieltä, jokseenkin samaa mieltä). Samaa periaatetta on käytetty myös vastausjakaminen järjestämiseen tiedekunta- ja oppialavertailuissa.



# SELITTEITÄ

Symboli	Merkitys
	Luku on kasvanut viime kyselystä, ja muutos on tilastollisesti merkitsevä
	Luku on kasvanut viime kyselystä, mutta muutos ei ole tilastollisesti merkitsevä
	Kyselyiden välillä ei ole tapahtunut muutosta (muutos alle 1 %-yksikkö)
	Luku on pienentynyt viime kyselystä, mutta muutos ei ole tilastollisesti merkitsevä
	Luku on pienentynyt viime kyselystä, ja muutos on tilastollisesti merkitsevä



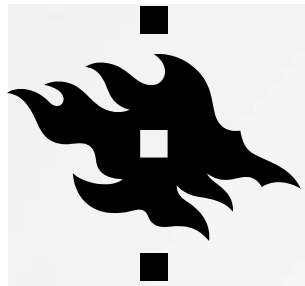
# TIEDEKUNNASTA VALMISTUNEIDEN TYÖLLISYYS

Vuosina 2017-18 valmistuneista vuosi valmistumisen jälkeen (Tilastokeskus, tilastovuodet 2018-2019)

- työssä oli 94 % (työlliset ja työlliset opiskelijat\* yhteensä)
- työttömänä 0,4 %,
- päätoimisena opiskelijana 2 %
- Status muu tai tuntematon (joista iso osa on muuttanut maasta) oli 2 % ja maasta muuttaneita oli 1 %.

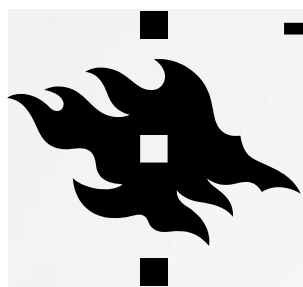
Vuonna 2016 valmistuneiden työmarkkinatilanne syksyllä 2021 (uraseuranta)

- Töissä 100 %, työttömänä 0 % ja työvoiman ulkopuolella 0 %
- Työllisten osuus työvoimasta 100 %



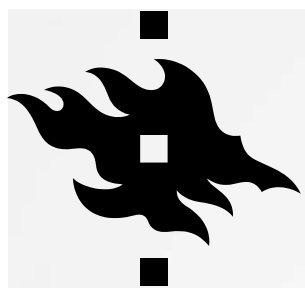
# TYÖMARKKINATILANNE VALMISTUMISEN JÄLKEEN (TILASTOKESKUS)

- Tilastokeskuksen tilastojen valossa vastavalmistuneiden työllisyys on erinomainen. Valtaosa valmistuneista on vuosi valmistumisen jälkeen työssä (75%) tai työllisiä opiskelijoita (19%). Työlliset opiskelijat ja työlliset on järkevää laskea yhteen ( $75\% + 19\% = 94\%$ ), koska työllisillä opiskelijoilla on työsuhde ja sen lisäksi tutkintoon johtava opinto-oikeus.
- Työttömien osuus on todella alhainen, 0,4%.
- Yliopistotason tilastoista havaitaan, että Suomen kansalaisten ja ei-Suomen kansalaisten välillä on merkittäviä eroja. Ei-Suomen kansalaiset muuttavat paljon todennäköisemmin maasta valmistumisen jälkeen (ryhmät maasta muuttanut sekä iso osa ryhmästä muut tai tuntematon ovat maasta muuttaneita). Tämä ilmiö näkyy Translationalisesta lääketieteestä valmistuneiden tilanteessa vuosi valmistumisen jälkeen. Peräti 28% on muuttanut maasta ja 22% on luokassa muut tai tuntematon, josta merkittävä osa on myös maasta muuttaneita. Puolet ohjelmasta valmistuneista on siis muualla kuin työmarkkinoilla Suomessa vuosi valmistumisen jälkeen.



# TYÖMARKKINATILANNE 1 V VALMISTUMISEN JÄLKEEN OPPIALOITTAIN, VALMISTUMISVUODET 2017 JA 2018 (TILASTOKESKUS)

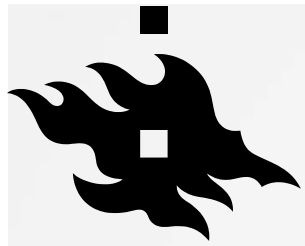
Oppiala	Työlliset	Työlliset opiskelijat	Työttömät	Opiskelijat	Muut tai tuntematon	Muuttanut maasta
Hammaslääketiede (N = 89)	89 %	8 %	0 %	3 %	0 %	0 %
Logopedia (N = 33)	94 %	3 %	0 %	0 %	3 %	0 %
Lääketiede (N = 226)	70 %	25 %	0 %	4 %	1 %	0,4 %
Psykologia (N = 115)	77 %	18 %	2 %	0 %	2 %	1 %
Translationaalinen lääketiede (N = 18)	17 %	33 %	0 %	0 %	22 %	28 %
<b>Lääketieteellinen (N = 481)</b>	<b>75 %</b>	<b>19 %</b>	<b>0,4 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>	<b>1 %</b>
Helsingin yliopisto (N = 5665)	69 %	17 %	4 %	3 %	4 %	3 %



# VUOSINA 2014 JA 2015 VALMISTUNEIDEN TYÖMARKKINATILANNE 1, 3 JA 5 VUOTTA VALMISTUMISEN JÄLKEEN (TILASTOKESKUS)

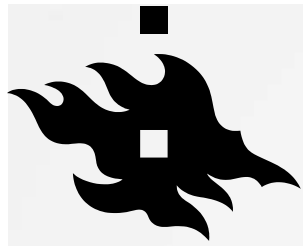
Työmarkkinatilanne	1 vuosi valmistumisesta	3 vuotta valmistumisesta	5 vuotta valmistumisesta
Työlliset	79 %	77 %	72 %
Työlliset opiskelijat	14 %	16 %	18 %
Työttömät	1 %	1 %	0,4 %
<b>Työllisten osuus työvoimasta</b>	<b>99 %</b>	<b>99 %</b>	<b>100 %</b>
Opiskelijat	1 %	1 %	3 %
Muut tai tuntematon	3 %	3 %	3 %
Muuttanut maasta	1 %	2 %	3 %

Lukumäärä: 473–474



# 2016 VALMISTUNEIDEN TYÖMARKKINATILANNE KYSELYN VASTAUSHETKELLÄ (2021 URASEURANTA)

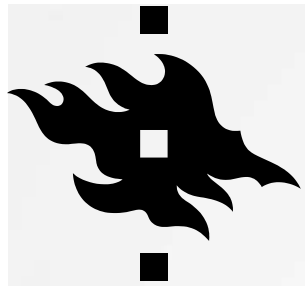
Osuus [%]	LÄÄKETIETEELLINEN TIEDEKUNTA (93)	HY (1207)	Kaikki yliopistot (N = 6771)
Vakituinen kokopäivätyö	48 %	61 %	68 %
Määräaikainen kokopäivätyö	27 %	18 %	14 %
Osa-aikatyö	10 %	6 %	3 %
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer	4 %	4 %	3 %
Useita rinnakkaisia työsuhteita	3 %	3 %	1 %
Työskentely apurahalla	0 %	1 %	1 %
Perhevapaa (työsuhteesta)	8 %	2 %	4 %
<b>Työssä yhteensä</b>	<b>100 %</b>	<b>95 %</b>	<b>94 %</b>
Työtön työnhakija	0 %	1 %	1 %
Työvoimakoulutus/vastaava	0 %	0 %	0 %
<b>Työtön yhteensä</b>	<b>0 %</b>	<b>1%</b>	<b>1 %</b>
Päätoiminen opiskelu	0 %	1 %	2 %
Perhevapaa (ei työsuhdetta)	0 %	2 %	1 %
Työvoiman ulkopuolella	0 %	0 %	0 %
Muu	0 %	1 %	1 %
<b>Työvoiman ulkopuolella yhteensä</b>	<b>0 %</b>	<b>4 %</b>	<b>4 %</b>



# 2016 VALMISTUNEIDEN TYÖMARKKINATILANNE KYSELYN VASTAUSHETKELLÄ (2021 URASEURANTA)

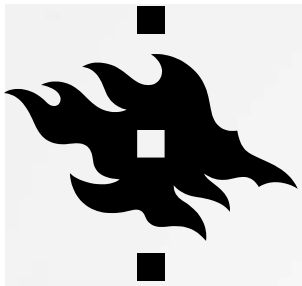
Osuus [%]	BY (45)	EL (47)	FARM (54)	HUM (239)	KASV (148)	LÄÄK (93)	MM (112)	ML (133)	OIK (86)	TEOL (62)	VALT (186)	HY (1207)
Vakituisen kokopäivätyö	51 %	53 %	65 %	52 %	61 %	48 %	64 %	69 %	74 %	56 %	71 %	61 %
Määräaikainen kokopäivätyö	24 %	9 %	15 %	18 %	23 %	27 %	12 %	15 %	16 %	15 %	16 %	18 %
Osa-aikatyö	2 %	15 %	2 %	5 %	2 %	10 %	4 %	2 %	1 %	5 %	2 %	6 %
Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer	0 %	13 %	2 %	6 %	1 %	4 %	4 %	4 %	0 %	5 %	1 %	4 %
Useita rinnakkaisia työsuhteita	2 %	0 %	0 %	0 %	1 %	3 %	2 %	1 %	0 %	2 %	0 %	3 %
Työskentely apurahalla	7 %	0 %	2 %	6 %	1 %	0 %	1 %	2 %	0 %	3 %	2 %	1 %
Perhevapaa (työsuhteesta)	4 %	11 %	9 %	5 %	6 %	8 %	7 %	4 %	6 %	8 %	5 %	2 %
<b>Työssä yhteensä</b>	<b>91 %</b>	<b>100 %</b>	<b>94 %</b>	<b>92 %</b>	<b>94 %</b>	<b>100 %</b>	<b>94 %</b>	<b>96 %</b>	<b>98 %</b>	<b>94 %</b>	<b>97 %</b>	<b>95 %</b>
Työtön työnhakija	0 %	0 %	2 %	2 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	2 %	1 %
Työvoimakoulutus/vastaava	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %
<b>Työtön yhteensä</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>1 %</b>	<b>1 %</b>	<b>0 %</b>	<b>2 %</b>	<b>2 %</b>	<b>1 %</b>
Päätoiminen opiskelu	9 %	0 %	2 %	3 %	2 %	0 %	2 %	2 %	1 %	3 %	0 %	1 %
Perhevapaa (ei työsuhdetta)	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	1 %	1 %	0 %	0 %	1 %	2 %
Työvoiman ulkopuolella	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %
Muu	0 %	0 %	2 %	2 %	2 %	0 %	2 %	0 %	1 %	0 %	1 %	1 %
<b>Työvoiman ulkopuolella yhteensä</b>	<b>9 %</b>	<b>0 %</b>	<b>4 %</b>	<b>6 %</b>	<b>6 %</b>	<b>0 %</b>	<b>4 %</b>	<b>3 %</b>	<b>2 %</b>	<b>5 %</b>	<b>1 %</b>	<b>4 %</b>





# 2016 VALMISTUNEIDEN SIJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN 5 VUOTTA VALMISTUMISEN JÄLKEEN (URASEURANTA)

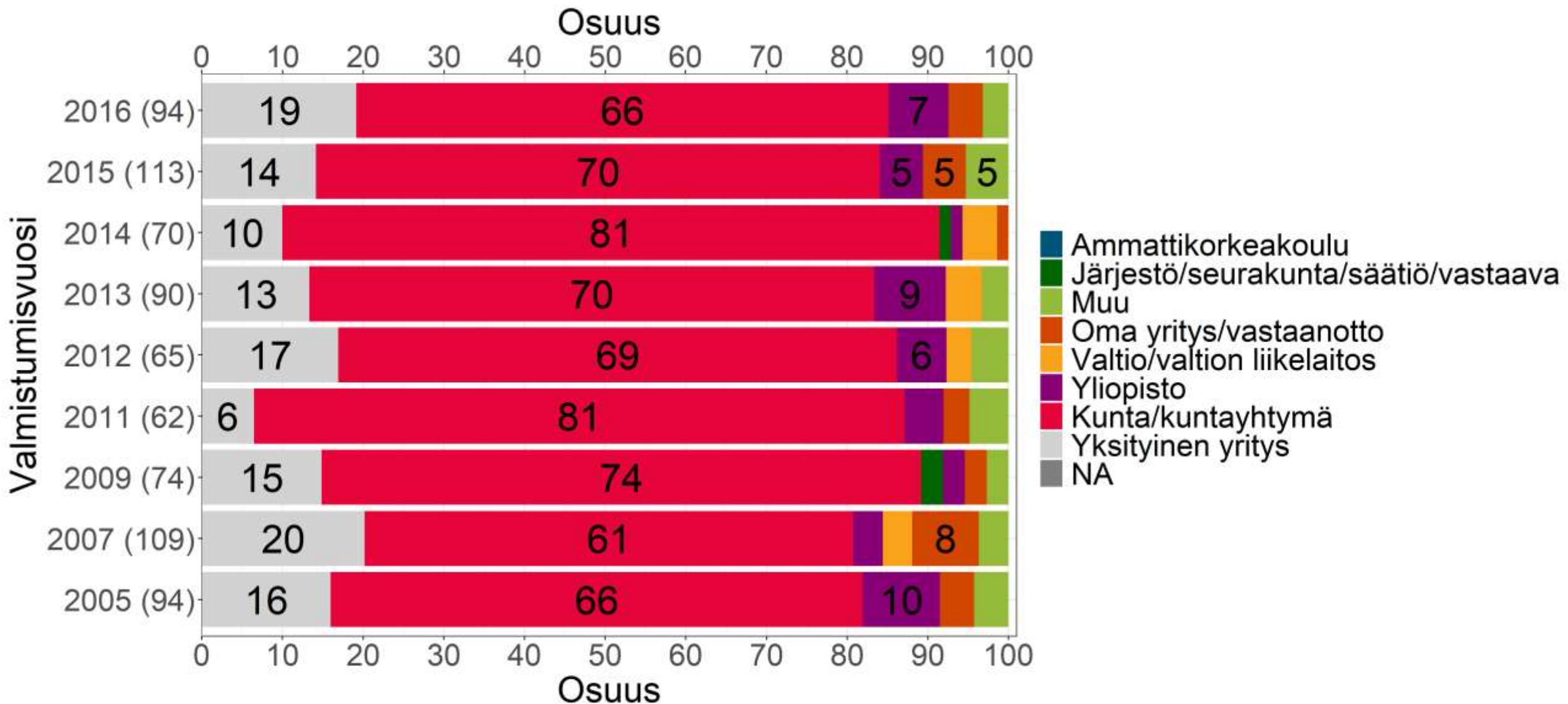
- Yleisimmät työnantajasektorit
  - Kunta/kuntayhtymä 66 %
  - Yritykset yhteensä 19 %
- Yleisin pääasiallinen työn luonne
  - Asiakas/potilastyö 87 %
- Mediaanipalkka kuukaudessa 4 500 euroa



# TYÖANTAJASEKTORI JA TYÖTEHTÄVÄT

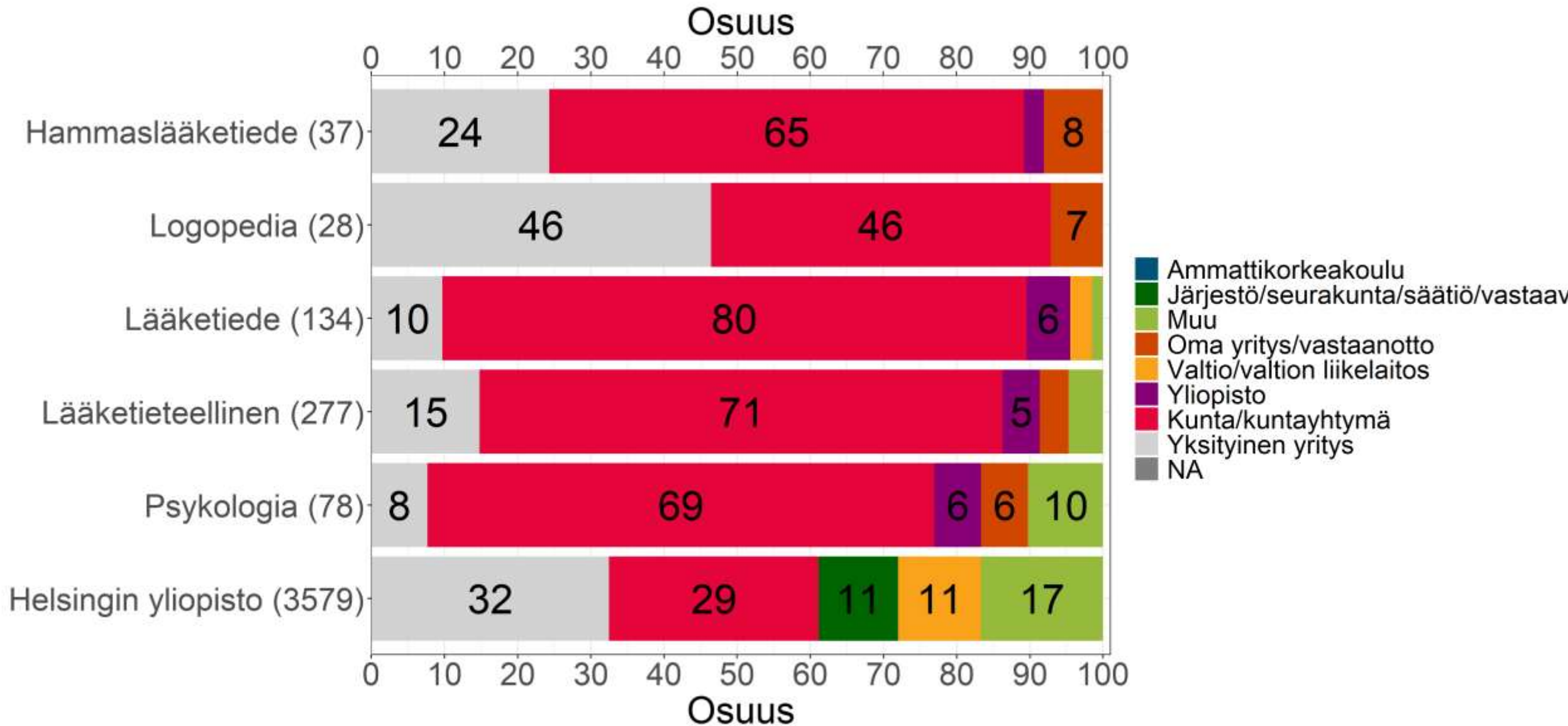
- Uraseurantakyselyyn vastanneiden, vuonna 2016 tiedekunnasta valmistuneiden työmarkkinatilanne syksyllä 2020 oli erinomainen. Kyselyyn vastanneista töissä oli 100 %, työttömänä 0 % ja työvoiman ulkopuolella 0 %
- Vuonna 2016 tiedekunnasta valmistuneiden selkeästi suurin työllistäjä oli kuntasektori (66%). Yritykset ovat toiseksi suurin 19:lla %:lla. Asiakas- ja potilastyö kuvaa parhaiten tiedekunnasta valmistuneiden työtä (87% vastanneista). Seuraavaksi merkittävin on tutkimus (6% vastaajista).
- Lääkärit, hammaslääkärit, psykologit ja logopedit sijoittuvat työnantajasektorin ja työn pääasiallisen luonteen osalta aika samalla tavalla, kun tarkastellaan vuosina 2014-2016 valmistuneiden vastauksia yhdessä. Poikkeuksena logopedit, jotka työllistyvät muita useammin yrityksiin ja tekevät vähemmän tutkimusta.

# Vastaushetken päätyönantaja



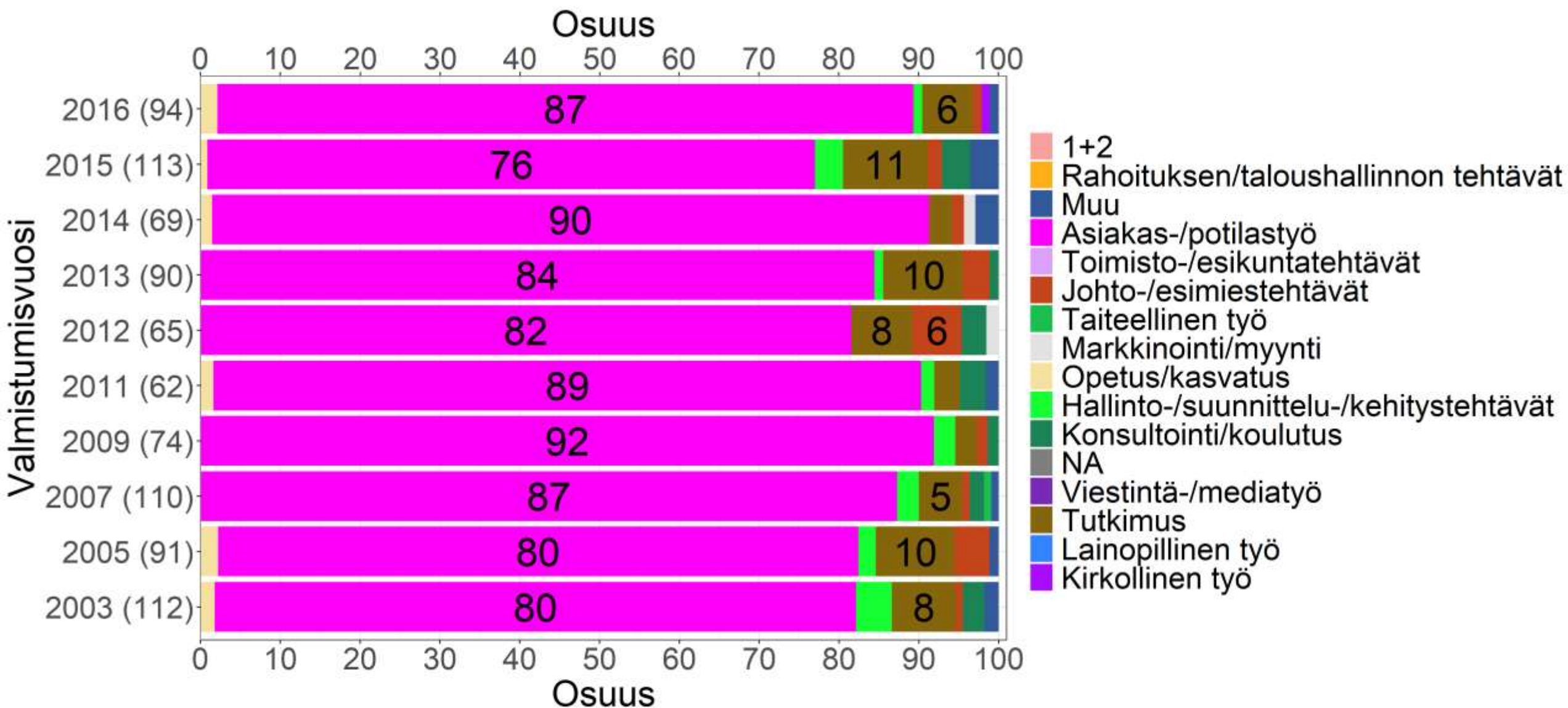
Suluissa on vastaajien lukumäärä.  
 Kuvaajassa on näytetty maksimissaan 5 vastausvaihtoehtoa.  
 Loput vastaukset ovat ryhmässä Muu.

# Vastaushetken päätyönantaja



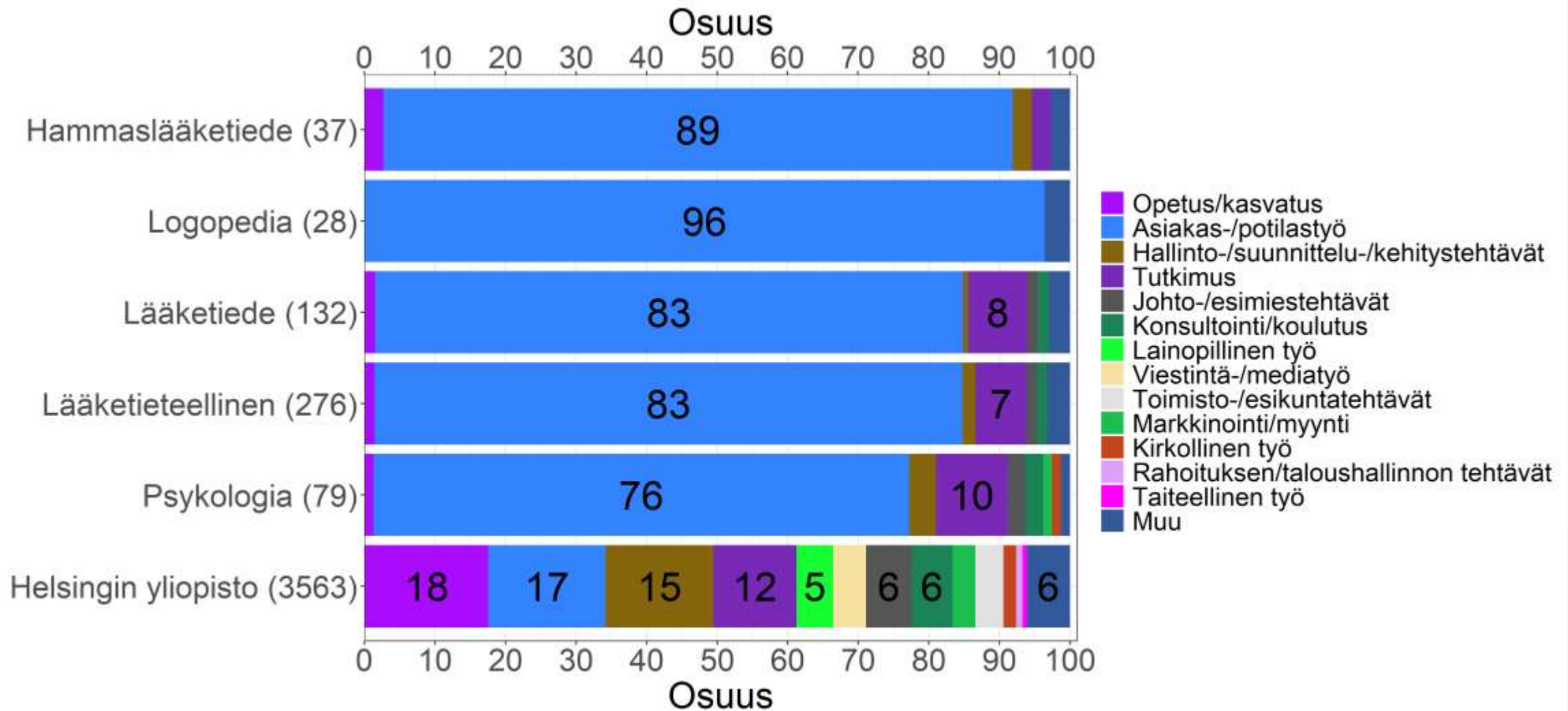
Kuvassa on mukana vuosina 2014, 2015, 2016 valmistuneet  
 Suluissa on vastaajien lukumäärä.  
 Kuvaajassa on näytetty maksimissaan 5 vastausvaihtoehtoa.  
 Loput vastaukset ovat ryhmässä Muu.

# Vastaushetken työn luonne

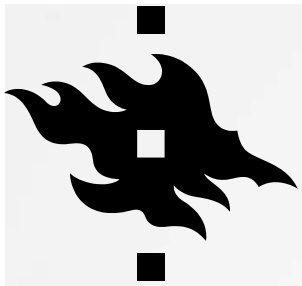


Suluissa on vastaajien lukumäärä.  
 Kuvaajassa on näytetty maksimissaan 7 vastausvaihtoehtoa.  
 Loput vastaukset ovat ryhmässä Muu.

# Vastaushetken työn luonne

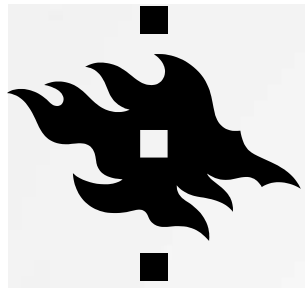


Kuvassa on mukana vuosina 2014, 2015, 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.  
Kuvaajassa on näytetty maksimissaan 7 vastausvaihtoehtoa.  
Loput vastaukset ovat ryhmässä Muu.



# PALKKAUS

- Eri tiedekunnista valmistuneiden tulotasossa valmistumisen jälkeen on merkittäviä eroja. Ero nähdään sekä Tilastokeskuksen vuosiansiotilastoissa että uraseurantakyselyn kuukausiansiotilastoissa.
- **Läketieteellisestä tiedekunnasta** valmistuneiden ansiot ovat sekä Tilastokeskuksen tilastojen että uraseurantakyselyaineiston perusteella Helsingin yliopistosta valmistuneiden keskiarvon yläpuolella.
- Logopedien ja psykologien palkkaus on selvästi lääkäreiden ja hammaslääkäreiden palkkatasoa alhaisempi. Ero nähdään sekä Tilastokeskuksen vuosiansiotilastoissa että uraseurantakyselyn kuukausiansiotilastoissa.
- Tiedekuntien välisessä palkkavertailussa on tärkeää huomioida, että kasvatustieteellisen ja farmasian tiedekunnan tilastoissa ovat mukana alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet varhaiskasvatuksen opettajat ja farmaseutit.
- Uraseurantakyselyssä kysytään kuukausipalkkaa. Raportissa palkkaustiedot raportoidaan kuukausipalkkaryhmittäin.
- On tärkeää huomata, että palkkahaitari myös ryhmien sisällä on merkittävä. Esimerkiksi uraseurantakyselyyn vastanneista psykologeista noin 10% raportoi tienäävänsä yli 5000 euroa kuukaudessa.



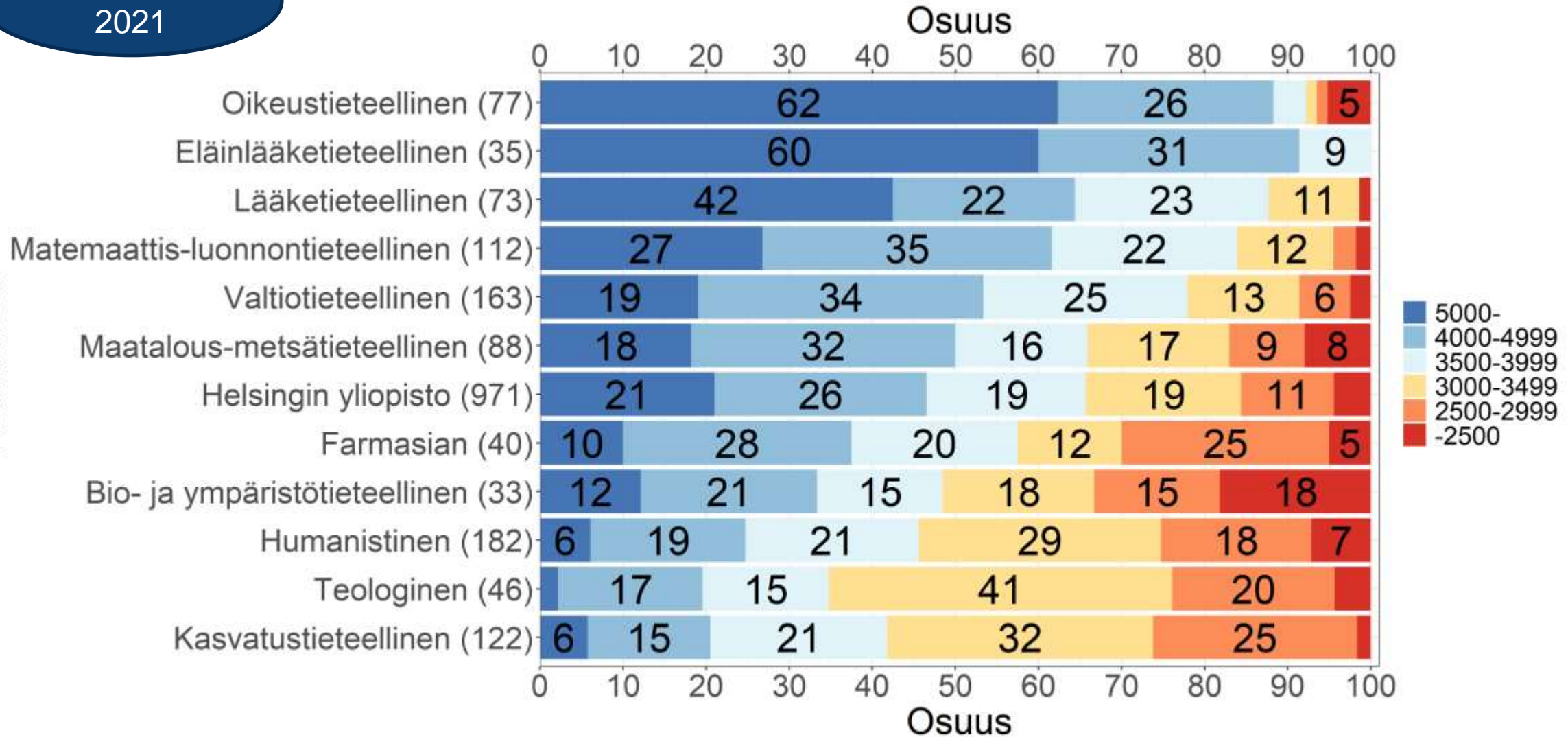
# VUOSITULOT (KESKIMÄÄRÄ) OPPIALOITTAIN, VUOSINA 2014–2015 VALMISTUNEET (TILASTOKESKUS)

Ryhmä	1 v valmistumisesta	3 v valmistumisesta	5 v valmistumisesta
Hammaslääketiede (N = 68-73)	67 000	68 000	69 000
Logopedia (N = 30-33)	38 000	39 000	44 000
Lääketiede (N = 221-231)	65 000	69 000	76 000
Psykologia (N = 101-104)	37 000	39 000	41 000
<b>Lääketieteellinen (N = 427-443)</b>	<b>57 000</b>	<b>59 000</b>	<b>64 000</b>
Helsingin yliopisto (N = 4703-4847)	37 000	41 000	46 000



# Palkka luokiteltuna järjestetty mediaanin mukaan

Tiedekunta



Kuvassa on vuonna 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.

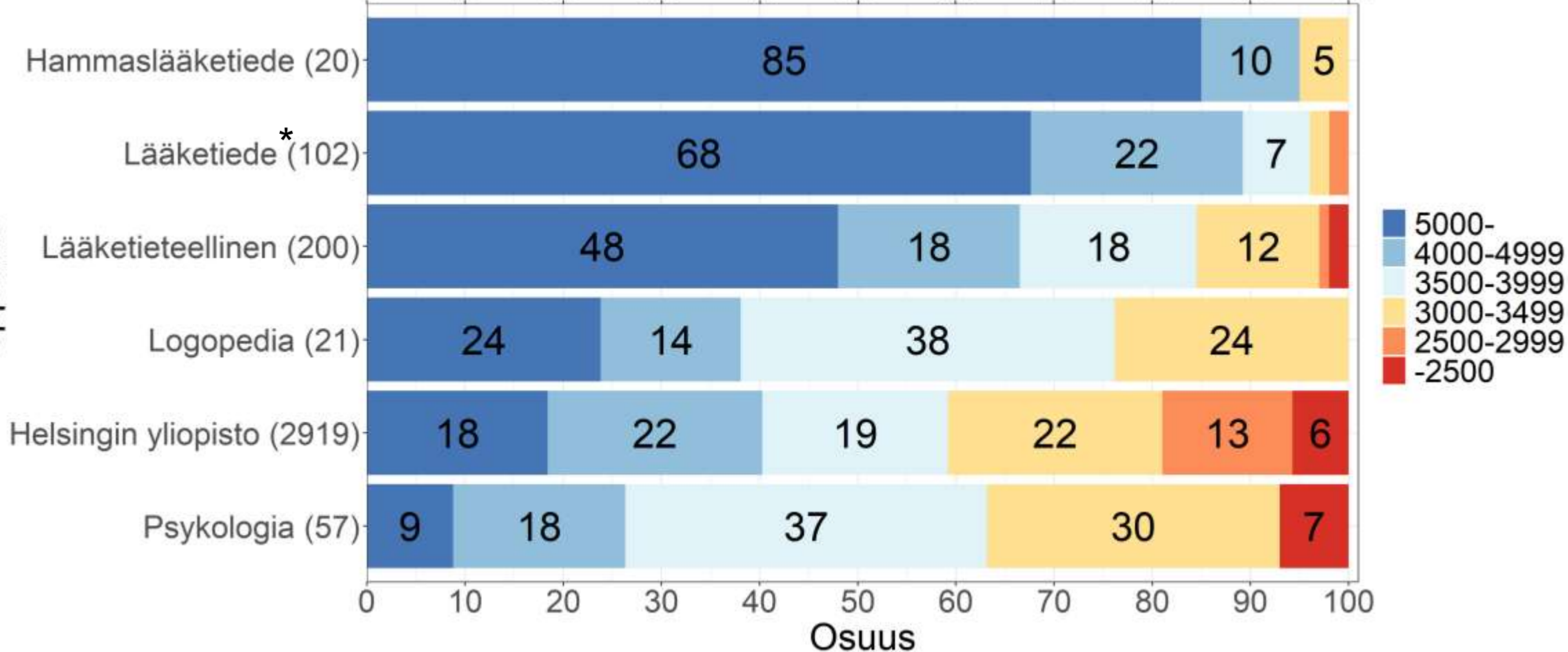
Mukana ovat kokopäiväisesti työskentelevät sekä yrittäjät/ammattinharjoittajat/freelancerit.

# Palkka luokiteltuna järjestetty mediaanin mukaan

Osuus

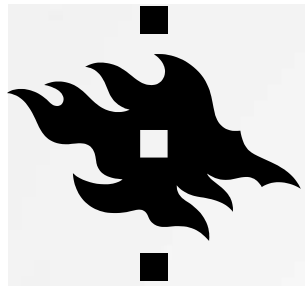
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Oppialat



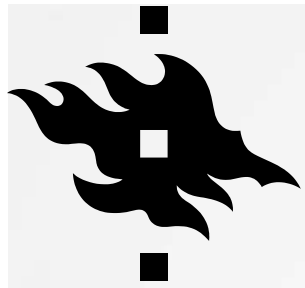
Kuvassa on mukana vuosina 2014, 2015, 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.

Mukana ovat kokopäiväisesti työskentelevät sekä yrittäjät/ammattinharjoittajat/freelancerit.



# 2016 VALMISTUNEET VIISI VUOTTA TYÖELÄMÄSSÄ TUNNUSLUKUJA (URASEURANTA 2021)

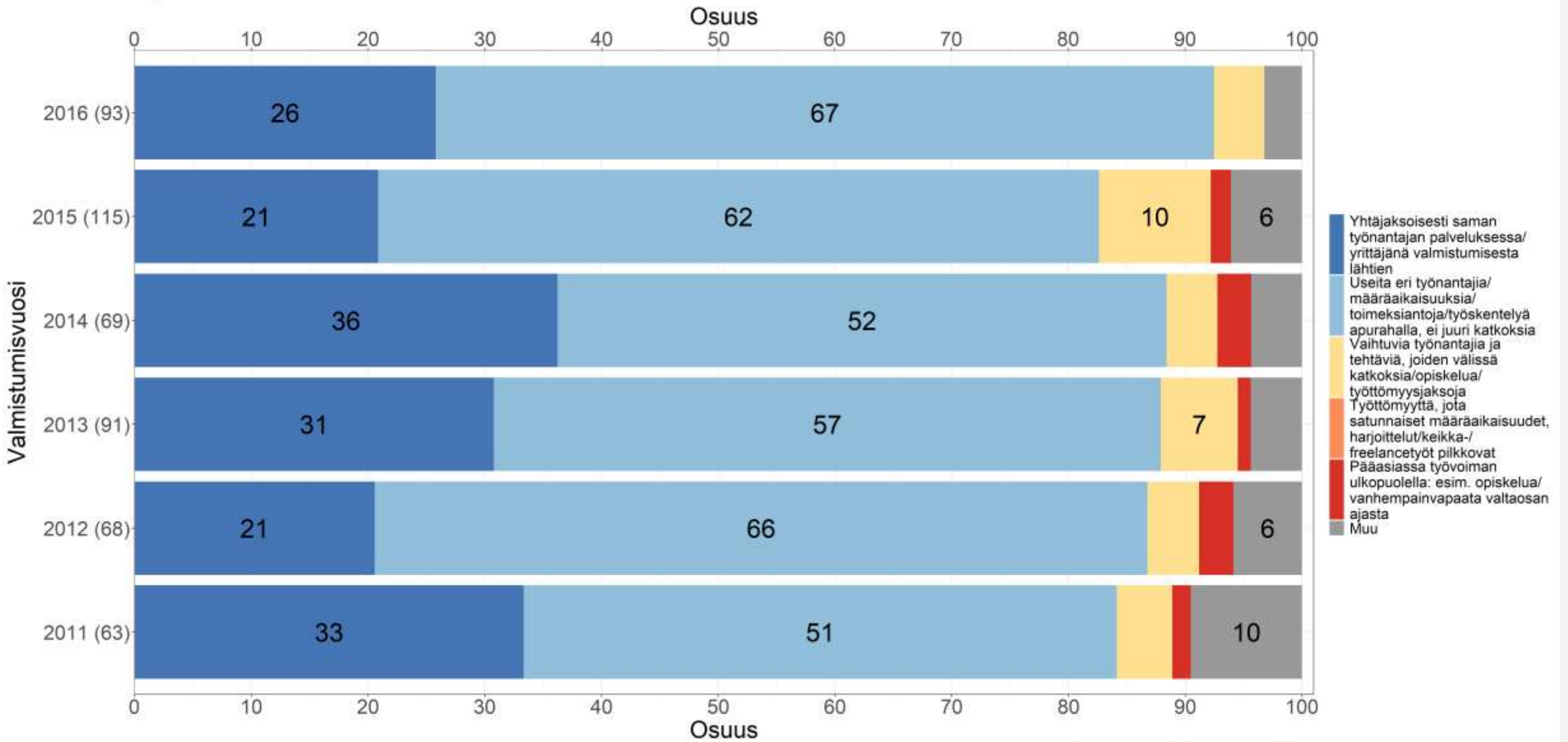
- Valmistumisen jälkeistä työuraa parhaiten kuvaavat vaihtoehdot:
  - Useita eri työnantajia, määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla, ei juuri katkoksia 67 %
  - Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien 26 %
- Valmistumisen jälkeen työttömyyttä on kokenut 31 %\*
- Yrittäjänä, freelancerina tai ammatinharjoittajana on toiminut 21 % vastaajista



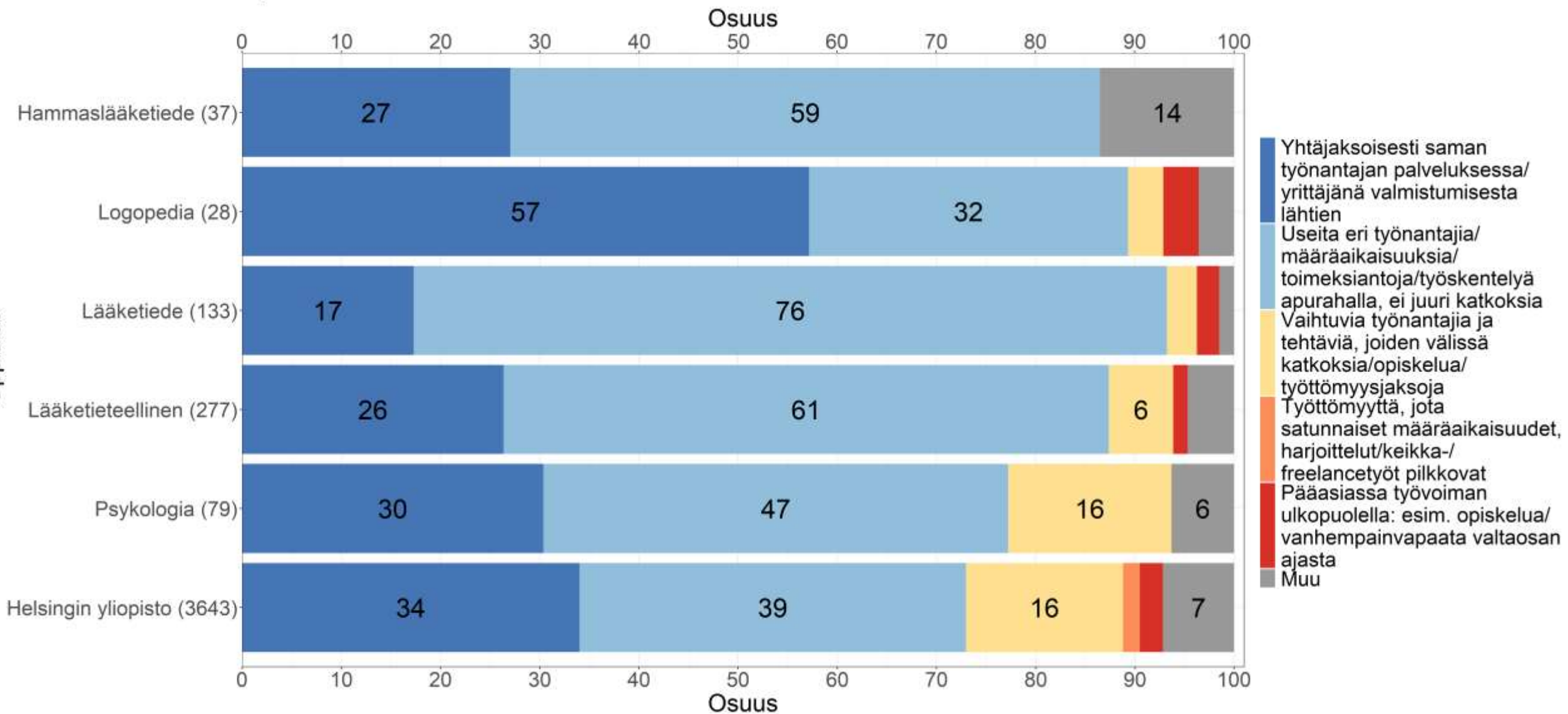
# VIISI VUOTTA TYÖELÄMÄSSÄ TUNNUSLUVUT (URASEURANTA)

- Valtaosa vuonna 2016 lääketieteellisestä tiedekunnasta valmistuneista on ollut valmistumisen jälkeisen viiden vuoden jakson yhtäjaksoisesti työssä tai yrittäjänä, joko yhden työnantajan palveluksessa (26%) tai useamman työnantajan (67%).
- Logopedit ja hammaslääkärit ovat useammin yhden työnantajan palveluksessa yhtäjaksoisesti 5 vuotta valmistumisen jälkeen kuin psykologit ja erityisesti enemmän kuin lääkärit, joista peräti 75% vaihtavaa työnantajaa 5 vuoden aikana (tarkastelussa mukana vuosina 2014-16 valmistuneet).
- Yrittäjänä, freelancerina tai ammatinharjoittajana on toiminut viidennes (21%) vuonna 2016 valmistuneista.
- Uraseurantakyselyaineiston perusteella tieteellisten jatko-opintojen suorittaminen on harvinaisempaa vuonna 2016 valmistuneiden keskuudessa (13%) kuin vuonna 2015 valmistuneiden (27%). Tulos poikkeaa myös tiedekunnan pitkän aikavälin vaihteluvälistä, aiempiin kyselyihin vastanneista noin 20-30% raportoi suorittaneensa tieteellisiä jatko-opintoja 5 vuotta valmistumisen jälkeen.
- Ani harva lääketieteellisestä valmistunut aloittaa opintoja, jonka tavoitteena on alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaminen. Tätä selittänee ainakin osin se, että tiedekunnan koulutusaloista valmistuneiden työllisyystilanne on erinomainen.

# Työuran kokonaisuus

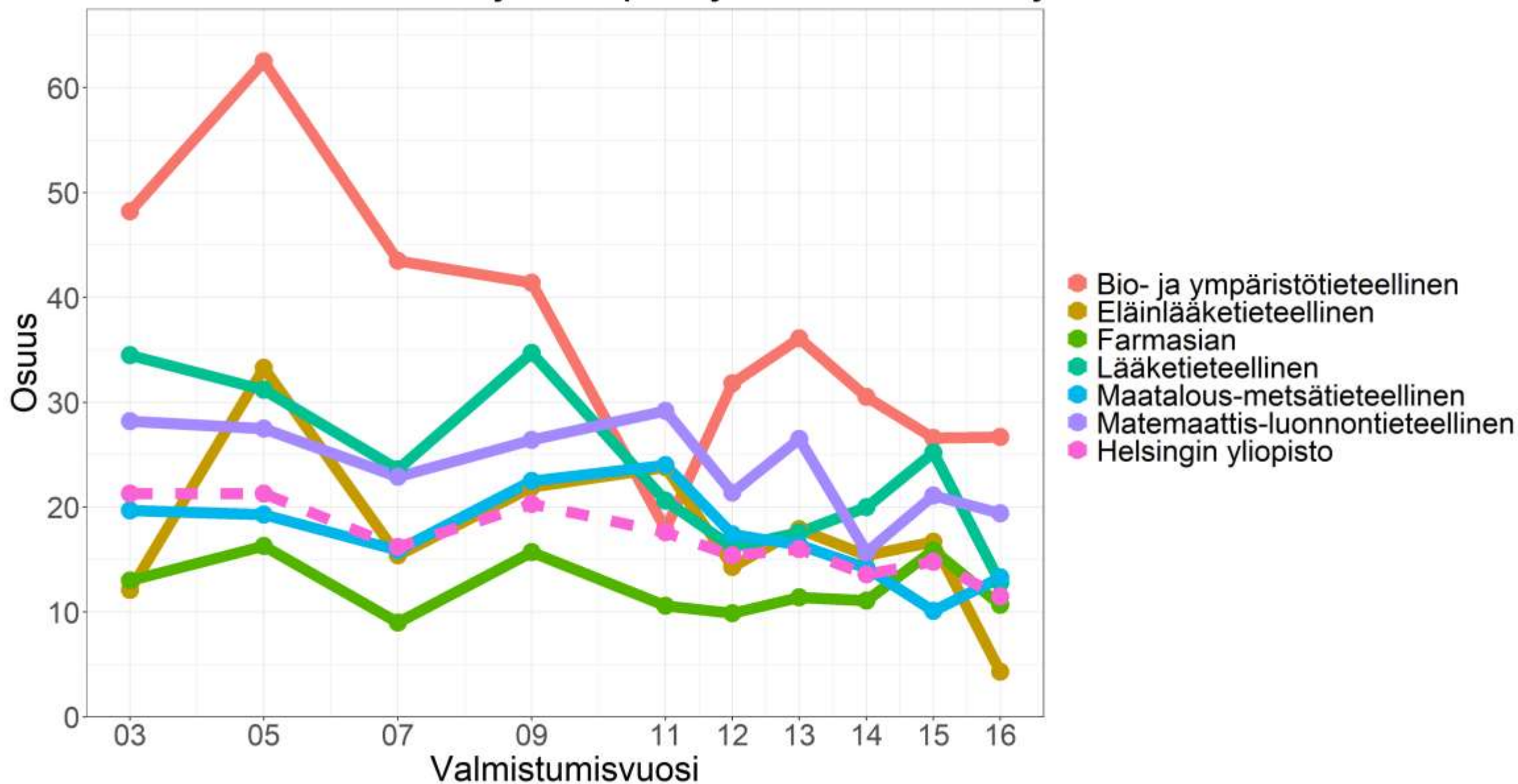


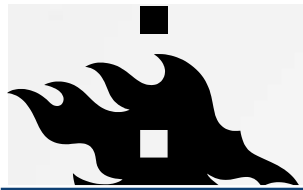
# Työuran kokonaisuus



Kuvassa on mukana vuosina 2014, 2015, 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.

# Suorittanut tieteellisiä jatko-opintoja valmistumisen jälkeen





# VIISI VUOTTA TYÖELÄMÄSSÄ, 2016 VALMISTUNEET TIEDEKUNNITTAIN

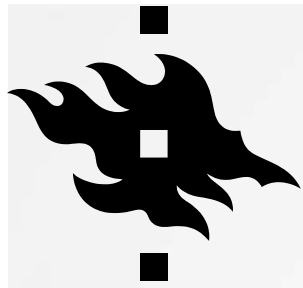
Uraseuranta  
2021

Tiedekunta, suluissa vastaajamäärä	On ollut työttömänä*	On toiminut yrittäjänä/freelancerina/ ammatinharjoittajana	On suorittanut tieteellisiä jatko- opintoja	On suorittanut opintoja tähtäimessä toinen korkeakoulututkinto
Bio- ja ympäristötieteellinen (45)	51 %*	20 %	27 %	11 %
Eläinlääketieteellinen (47)	30 %*	68 %	4 %	2 %
Farmasian (55-56)	25 %*	5 %	11 %	18 %
Humanistinen (239-240)	55 %*	38 %	12 %	10 %
Kasvatustieteellinen (148-149)	34 %*	15 %	9 %	12 %
Lääketieteellinen (94)	31 %*	21 %	13 %	3 %
Maatalous-metsätieteellinen (113)	50 %*	19 %	13 %	6 %
Matemaattis-luonnontieteellinen (134)	35 %*	19 %	19 %	7 %
Oikeustieteellinen (88)	38 %*	10 %	6 %	15 %
Teologinen (62)	50 %*	23 %	6 %	8 %
Valtiotieteellinen (190)	41 %*	15 %	8 %	7 %
<b>Helsingin yliopisto (1213-1218)</b>	<b>42 %*</b>	<b>23 %</b>	<b>11 %</b>	<b>9 %</b>

**HELSINGIN YLIOPISTO**  
**HELSINGFORS UNIVERSITET**  
**UNIVERSITY OF HELSINKI**

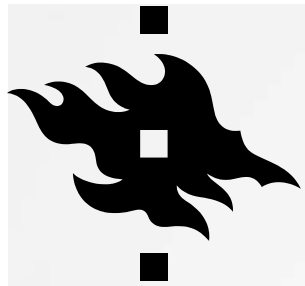
\*Uraseurantakyselyssä muutettiin tapaa, jolla valmistumisen jälkeistä työttömyyttä kysyttiin. Tulokset eivät ole suoraan vertailukelpoisia edellisiin kyselyihin. Katso seuraava dia.





# ONKO TYÖTTÖMYYYTTÄ KOKENEIDEN OSUUS KASVANUT? (URASEURANNAT)

- Uraseurantakyselyssä muutettiin vuonna 2021 tapaa, jolla työttömyyden kokemista valmistumisen jälkeen kysytään.
- Aiemmin kysyttiin oliko vastaaja ollut työttömänä ja jos oli, kuinka pitkään. Vastaaajalta pyydettiin tietoa vuosissa ja kuukausissa. Vuonna 2021 annettiin työttömyyden kestoon valmiit vastausvaihtoehdot. **Tästä syystä ei vuosien kyselyiden tulokset eivät ole suoraan vertailukelpoisia** (ks. seuraava dia).
- On mahdollista, että aiempi kysymisen tapa johti siihen, että hyvin lyhytkestoisia, esimerkiksi alle kuukauden kestäneitä työttömyysjaksoja ei raportoitu.
- Kun aiempien kyselyiden määrälliset työttömyysjaksovastaukset luokitellaan 2021 kyselyn luokittelun mukaan, näyttää siltä, että Helsingin yliopistosta valmistuneiden osalta erityisesti on kasvanut niiden valmistuneiden osuus, jotka ovat olleet työttömänä alle 6 kuukautta. Yli 6 kuukautta kestänyttä työttömyyttä kokeneiden osuus on puolestaan laskenut.
- On siis mahdollista, että lyhytkestoisen työttömyyden kasvu valmistumisen jälkeen on aito ihan ilmiö, eikä kysymyksen muuttaminen ole selittävä tekijä. Lyhytkestoisen valmistumisen jälkeisen työttömyyden kasvua voisi selittää muun muassa koronaviruspandemia, jonka aika moni, myös Helsingin yliopistosta valmistunut, oli lomautettuna jonkin aikaa, erityisesti keväällä 2020 (ks. Helsingin yliopiston uraseurantaraportit 2021).
- On myös täysin mahdollista että muutoksen selittää sekä kysymyksen muutos että koronaviruspandemia.



# MITEN TYÖTTÖMYYDEN KOKEMUKSEN KYSYMYSTÄ MUUTETTIIN?

## Aikaisempina vuosina kysyttiin

Oletko ollut valmistumisesi jälkeen  
[...]

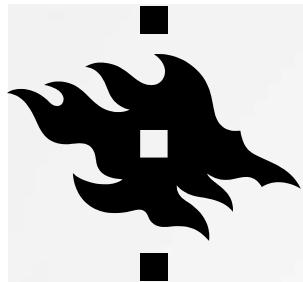
poissa työelämästä työttömyyden **muutos**  
(ml. lomautukset) vuoksi?

- 1 En
- 2 Kyllä \_\_\_\_\_ kertaa,  
kesto \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ kk.

## Vuoden 2021 kyselyssä kysyttiin

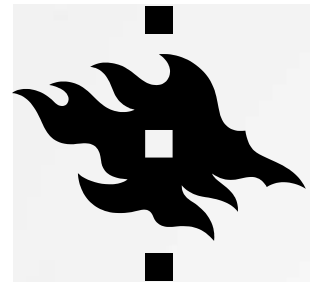
Oletko ollut valmistumisen jälkeen työttömänä  
(ml. lomautukset)?

1. En
2. Korkeintaan 1 kk
3. Yli 1 kk – korkeintaan 3 kk
4. Yli 3 kk – korkeintaan 6 kk
5. yli 6 kk – korkeintaan 12 kk
6. Yli 12 kk

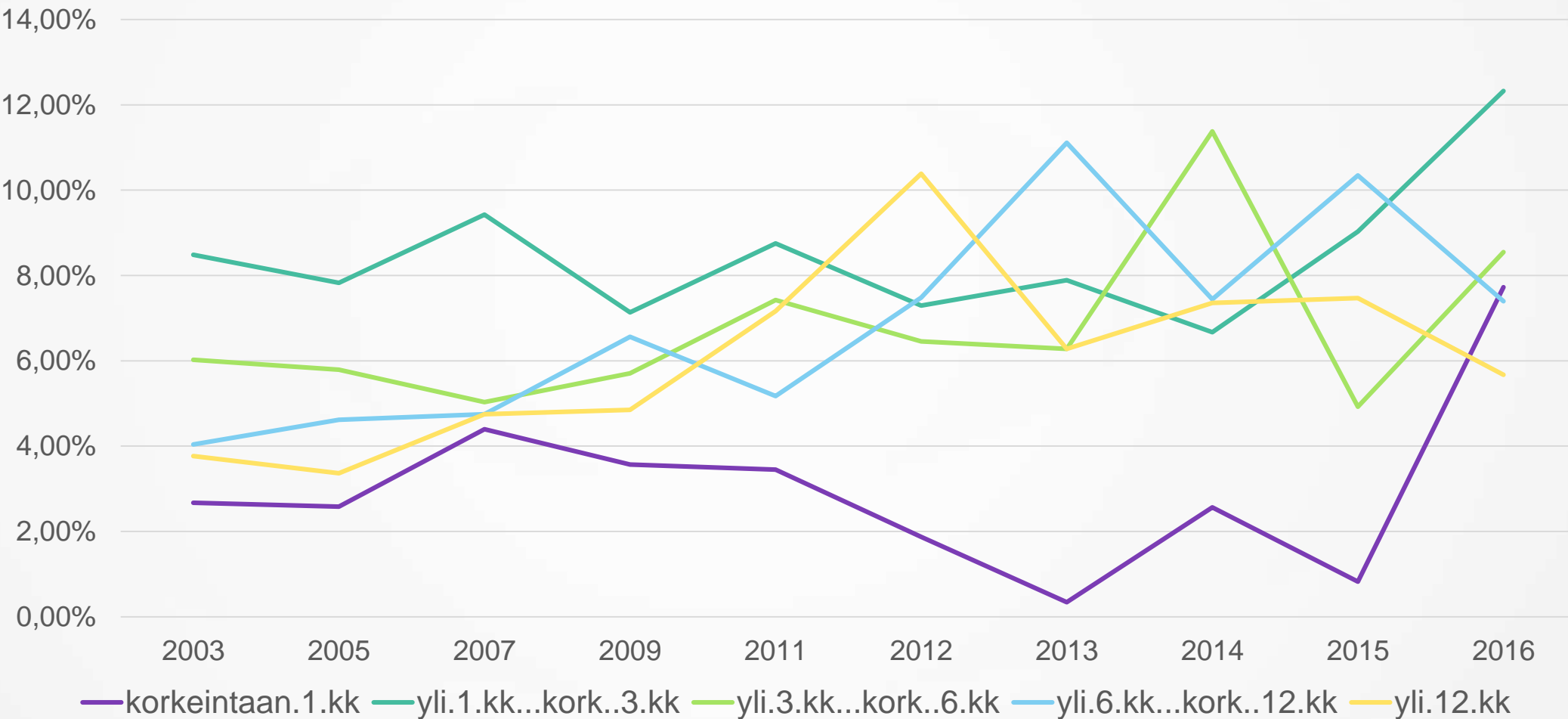


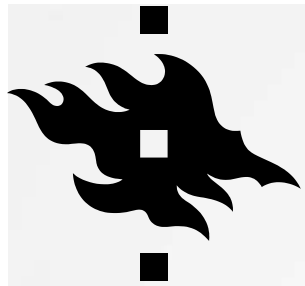
# TYÖTTÖMYYYTTÄ VALMISTUMISEN JÄLKEEN KOKENEIDEN OSUUS JA TYÖTTÖMYYDEN KESTOT (%) (URASEURANTA 2021, 2016 VALMISTUNEET)

	Ei ole ollut työttömänä	Ollut työttömänä				
		Korkeintaan 1 kk	Yli 1 kk – kork. 3 kk	Yli 3 kk – kork. 6 kk	Yli 6 kk – kork. 12 kk	Yli 12 kk
Bio- ja ympäristötieteellinen (N 45)	49 %	7 %	13 %	11 %	11 %	9 %
Eläinlääketieteellinen (N 47)	70 %	11 %	17 %	0 %	2 %	0 %
Farmasian (N 56)	75 %	14 %	9 %	0 %	2 %	0 %
Humanistinen (N 239)	45 %	8 %	17 %	12 %	11 %	8 %
Kasvatustieteellinen (N 149)	66 %	7 %	10 %	9 %	4 %	4 %
Lääketieteellinen (N 94)	69 %	14 %	11 %	5 %	1 %	0 %
Maatalous-metsätieteellinen (N 113)	50 %	8 %	5 %	9 %	18 %	11 %
Matemaattis- luonnontieteellinen (N 134)	65 %	4 %	13 %	7 %	6 %	5 %
Oikeustieteellinen (N 88)	63 %	8 %	13 %	11 %	3 %	2 %
Teologinen (N 62)	50 %	11 %	15 %	8 %	6 %	10 %
Valtiotieteellinen (N 190)	59 %	4 %	12 %	9 %	8 %	7 %
Helsingin yliopisto (N 1217)	58 %	8 %	12 %	9 %	7 %	6 %



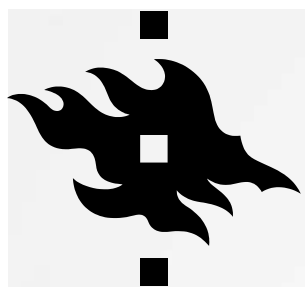
# Työttömyyttä 5 vuoden aikana kokeneiden osuus työttömyyden keston mukaan (%), vuosina 2003-2016 valmistuneet (HY)





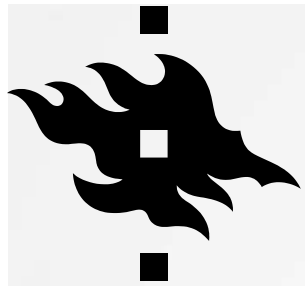
# TUTKINTOON JOHTAVA KOULUTUS VALMISTUMISEN JÄLKEEN (TILASTOKESKUS)

- Tilastokeskuksen tilastoista nähdään valmistumisen jälkeen suoritettavat uudet tutkinnot Suomessa. Ulkomailta mahdollisesti suoritetuista tutkinnoista tilastot eivät varmuudella kerro.
- Valtaosa, 90%, vuosina 2011-14 Helsingin yliopistosta valmistuneista ei ole suorittanut uusia korkeakoulututkintoja vuoden 2019 loppuun mennessä. Ylempiä korkeakoulututkintoja on suorittanut 5% ja tohtorin tutkinnon on suorittanut 5% . Vuoden 2019 loppuun mennessä AMK-tutkinnon oli suorittanut 0,3% ja yliopistossa alemman korkeakoulututkinnon 0,2%.
- **Lääketieteellisestä tiedekunnasta** valmistuneet suorittavat selvästi enemmän tohtorin tutkintoja (8%) ja vähemmän ylempiä korkeakoulututkintoja (0%) kuin HY:stä valmistuneet keskimäärin 5-8 vuotta valmistumisen jälkeen.
- Tohtorin tutkintoja suorittavat erityisesti lääketieteellisestä valmistuneet (11%) ja translationaalisesta lääketieteestä (15%) valmistuneet. Translationaalisesta lääketieteestä valmistuneiden osalta on tärkeää tiedostaa se, että merkittävä osa valmistuneista asuu ulkomailta, eikä heidän tutkinnon jälkeen suoritetuista tutkinnoista välttämättä ole tietoa Tilastokeskuksen tilastoissa.



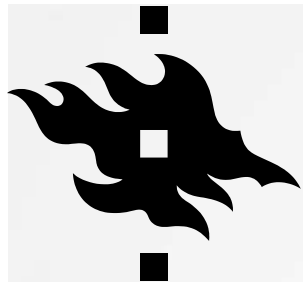
# MYÖHEMMÄT TUTKINNOT, TILANNE 2019, VALMISTUMISVUODET 2011–2014

Ryhmä	Ei tutkintoa	Amk tai ylempi amk	Alempi kk	Ylempi kk	Tohtori
Hammaslääketiede (N = 143)	95 %	0 %	0 %	1 %	4 %
Logopedia (N = 69)	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Lääketiede (N = 462)	89 %	0 %	0 %	0 %	11 %
Psykologia (N = 192)	94 %	0 %	0 %	1 %	6 %
Translationaalinen lääketiede (N = 13)	85 %	0 %	0 %	0 %	15 %
<b>Lääketieteellinen (N = 879)</b>	<b>92 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>8 %</b>
Helsingin yliopisto (N = 11021)	90 %	0,3 %	0,2 %	5 %	5 %



# VUONNA 2016 VALMISTUNEIDEN TYÖN JA KOULUTUKSEN SUHDE (URASEURANTA 2021)

- Kysymykset kysytyt kuusiportaisella asteikolla. Osuuteen laskettu mukaan vastausvaihtoehdot 4-6 (melko tyytyväinen-erittäin tyytyväinen/melko samaa mieltä-täysin samaa mieltä)
- Työ vastaa vaativuustasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta: 95 % vastaajista ↑
- Pystyy hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssä hyvin: 99 % ↑
- Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään: 88 % ↑
- Tyytyväisiä tutkintoon työuran kannalta: 97 % ↑



# KOULUTUKSEN JA TYÖLLISYYDEN LAADULLINEN SUHDE (URASEURANTA)

- Vuonna 2016 lääketieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet arvioivat uraseurantakyselyn vastaushetkellä syksyllä 2021 yliopistokoulutuksensa ja työnsä laadullisen suhteen korkealle tasolla.
- Melkein kaikki, 95% vuonna 2016 valmistuneista kokee, että vastaushetken työ vastaa hyvin vaativuustasoltaan koulutusta. Tulos on erinomainen, kun sitä vertaa HY:n keskiarvoon (86%).
- Vuonna 2016 valmistuneet arvioivat erittäin positiivisesti kykyään hyödyntää yliopistossa opittuja taitoja tietoja hyvin työssään (99%), kun arviota verrataan HY:n keskiarvoon (86%). Vuonna 2016 valmistuneiden arvio on tilastollisesti merkitsevästi parempi tässä kysymyksessä kuin vuonna 2015 valmistuneiden.
- Kriittisimmin valmistuneet arvioivat kysymystä siitä, onko koulutus antanut riittävät valmiudet työelämään. 88% vastaajista arvioi, että koulutus on antanut riittävät valmiudet. Arvio on selvästi parempi kuin HY:ssä keskimäärin (69%). Lääkärit ja hammaslääkärit ovat arvioissaan tiedekunnan ja yliopiston keskiarvon yläpuolella (tarkastelussa vuosina 2014-16 valmistuneet).





# TYÖN JA KOULUTUKSEN SUHDE, 2016 VALMISTUNEET TIEDEKUNNITTAIN

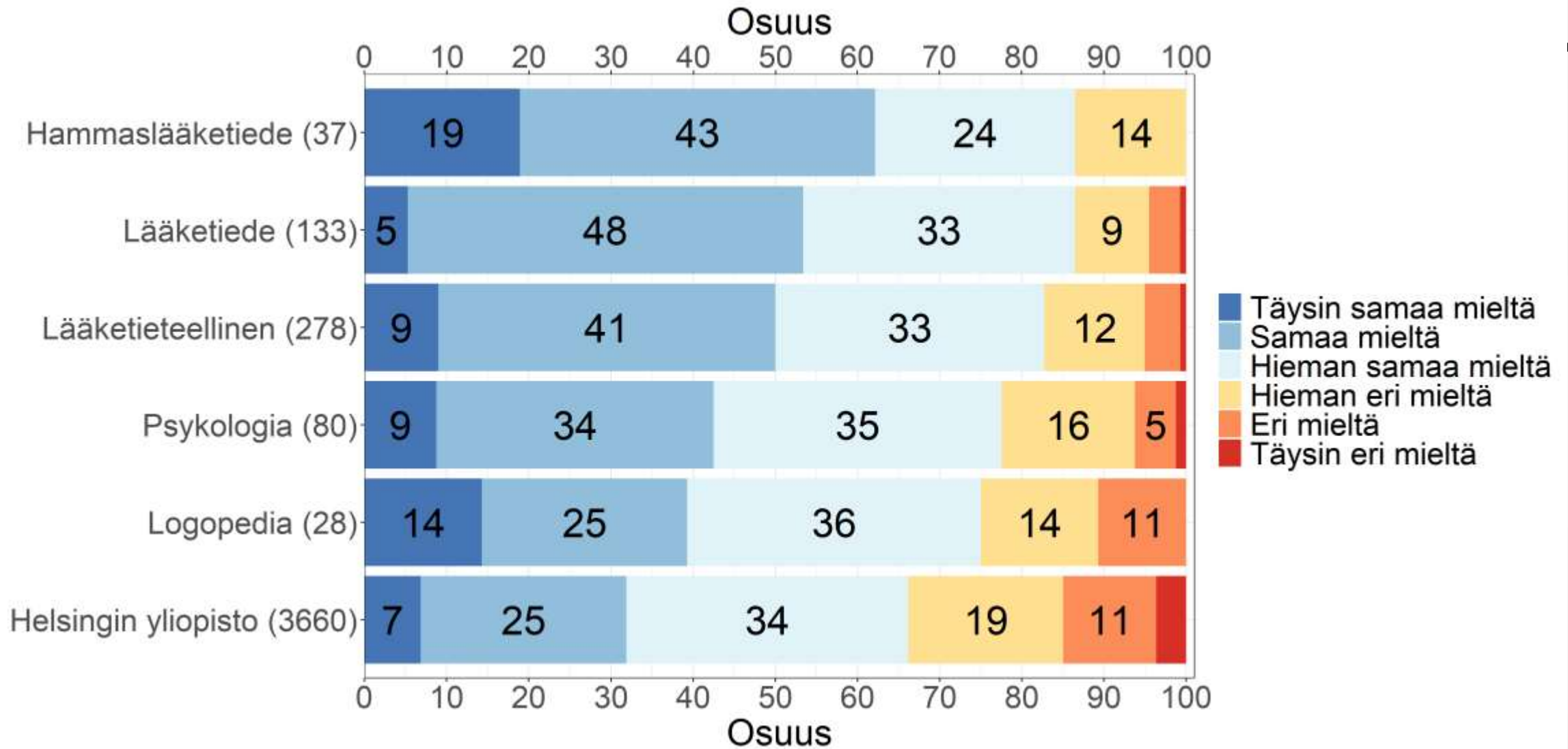
Uraseuranta  
2021

Tiedekunta, suluissa vastaajamäärä	Työ vastaa vaativuus- tasoltaan hyvin yliopistollista koulutusta*	Pystyy hyödyntämään yliopistossa oppimia tietoja ja taitoja nykyisessä työssä hyvin*	Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään*	Tyytyväisiä tutkintoon työuran kannalta*
Bio- ja ympäristötieteellinen (44-45)	86 %	89 %	69 %	82 %
Eläinlääketieteellinen (47)	96 %	94 %	87 %	91 %
Farmasian (56)	79 %	84 %	84 %	89 %
Humanistinen (237-238)	76 %	81 %	54 %	77 %
Kasvatustieteellinen (177-179)	81 %	89 %	70 %	88 %
Lääketieteellinen (114-115)	95 %	99 %	88 %	97 %
Maatalous-metsätieteellinen (94- 99)	81 %	80 %	71 %	87 %
Matemaattis-luonnontieteellinen (137-141)	87 %	93 %	80 %	93 %
Oikeustieteellinen (84-86)	95 %	90 %	69 %	95 %
Teologinen (79-80)	75 %	72 %	61 %	73 %
Valtiotieteellinen (190-195)	87 %	79 %	61 %	84 %
<b>Helsingin yliopisto (1218-1250)</b>	<b>84 %</b>	<b>85 %</b>	<b>69 %</b>	<b>86 %</b>

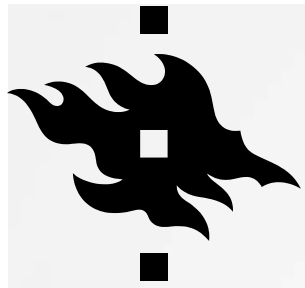
**HELSINGIN YLIOPISTO**  
**HELSINGFORS UNIVERSITET**  
**UNIVERSITY OF HELSINKI**

\*Kysymykset kysytyt kuusiportaisella asteikolla. Osuuteen laskettu mukaan vastausvaihtoehdot 4-6 (melko tyytyväinen-erittäin tyytyväinen/melko samaa mieltä-täysin samaa mieltä).

# Koulutus antoi riittävät valmiudet työelämään



Kuvassa on mukana vuosina 2014, 2015, 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.

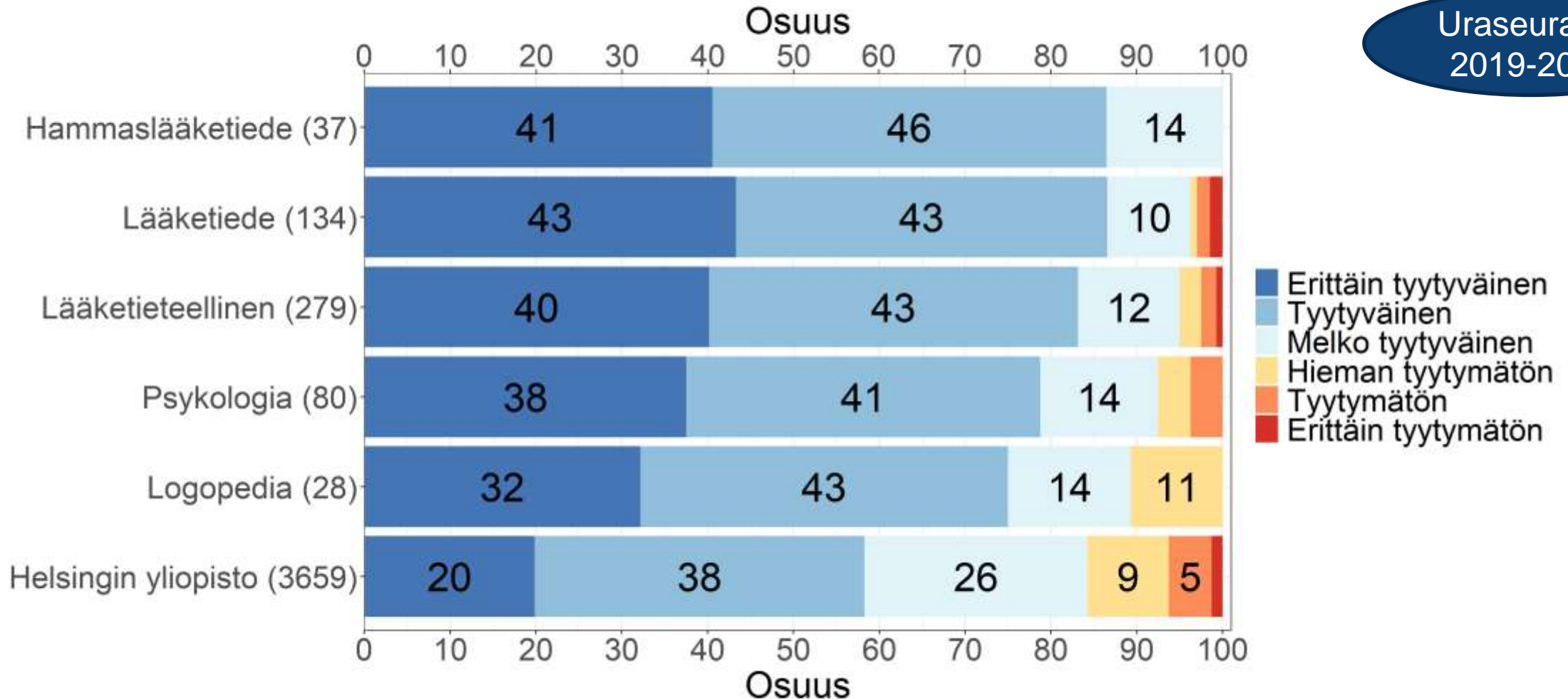


# TUTKINTOTYYTYVÄISYYS (URASEURANTA)

- Helsingin yliopistosta viisi vuotta sitten valmistuneet ovat hyvin tyytyväisiä tutkintoonsa työuran kannalta. Tyytyväisten osuus on hieman kasvanut viime kyselyyn verrattuna (84% → 86%).
- **Lääketieteellisestä** valmistuneet ovat selvästi tyytyväisempiä tutkintoonsa (97%) työuran kannalta kuin HY:stä valmistuneet keskimäärin (86%).
- Tutkintoon tyytyväisten osuus vaihtelee jonkin verran tiedekunnittain. Korkein tutkintotyytyväisyys on lääketieteellisessä (97%), oikeustieteellisessä (95%), matemaattis-luonnontieteellisessä (93%) ja eläinlääketieteellisessä (91%) tiedekunnassa, alhaisin teologisessa (73%) ja humanistisessa tiedekunnassa (77%).
- Vastausten hajonnassa erottuvat jossain määrin niin sanotut professionaalit, joissa tutkinto tuottaa suoraan ammatillisen pätevyyden ja oikeuden harjoittaa ammattia ja niin sanotut generalistialat, jossa tutkinto antaa valmiudet toimia monenlaisissa asiantuntijatehtävissä. Professionaaloilla arvioidaan työn ja koulutuksen suhdetta keskimäärin positiivisemmin kuin generalistialoilla. On kuitenkin tärkeää huomata, että näkemykset eroavat merkittävästi *myös* tiedekuntien ja koulutusalojen sisällä.

# Tutkintoonsa työuran kannalta tyytyväisten osuus vastaajista

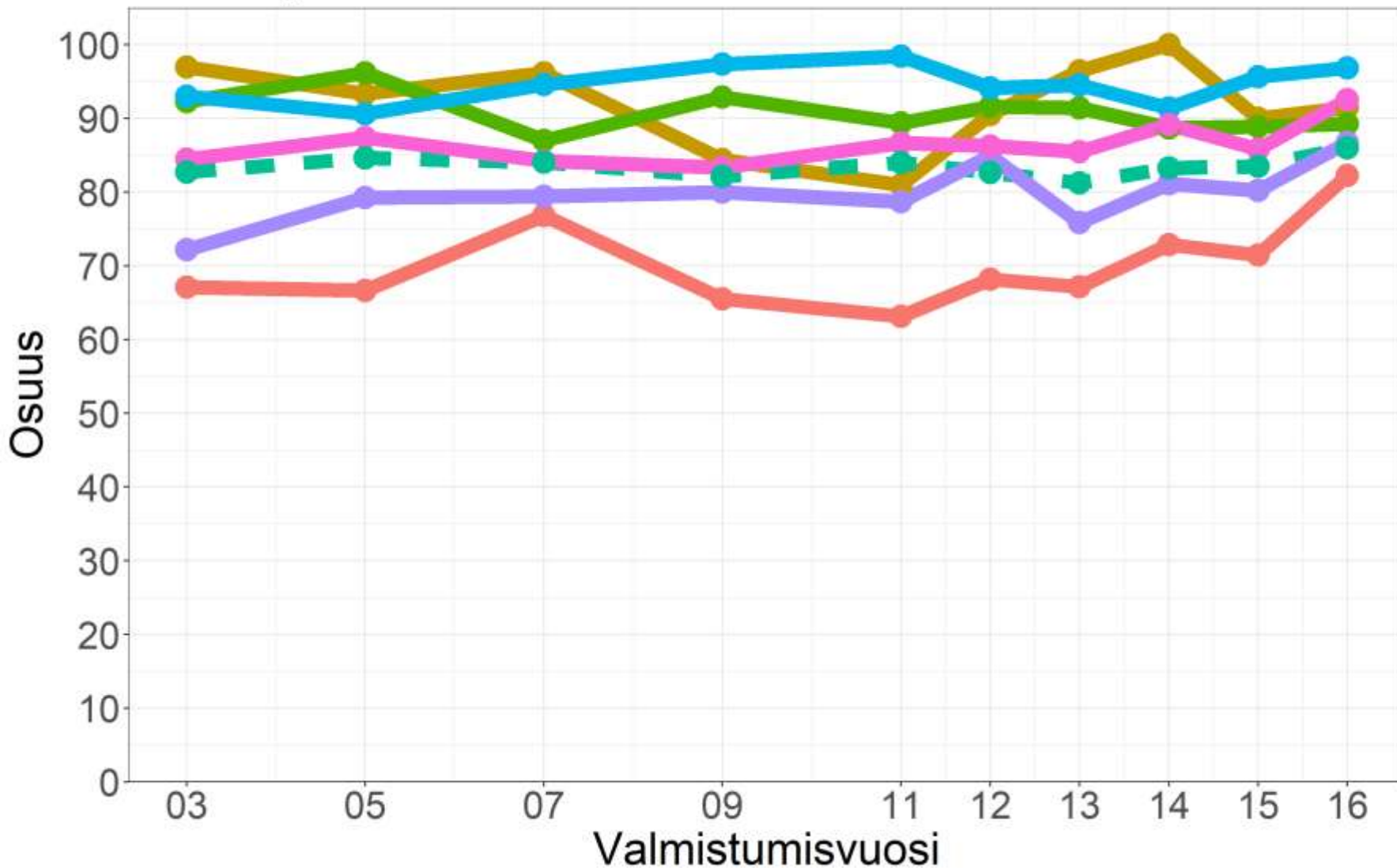
Uraseuranta  
2019-2021



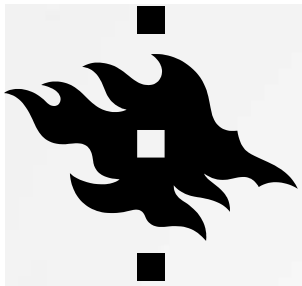
Kuvassa on mukana vuosina 2014, 2015, 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.

# Tutkintoonsa työuran kannalta tyytyväisten osuus vastaajista

Uraseuranta  
2008-2021

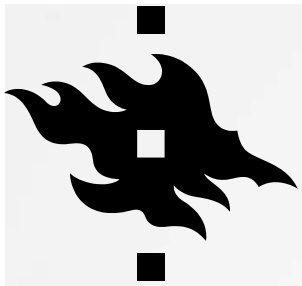


Osuuteen on laskettu vastausvaihtoehdot:  
Melko tyytyväinen, Tyytyväinen, Erittäin tyytyväinen



# TYÖLLISTYMISEEN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT

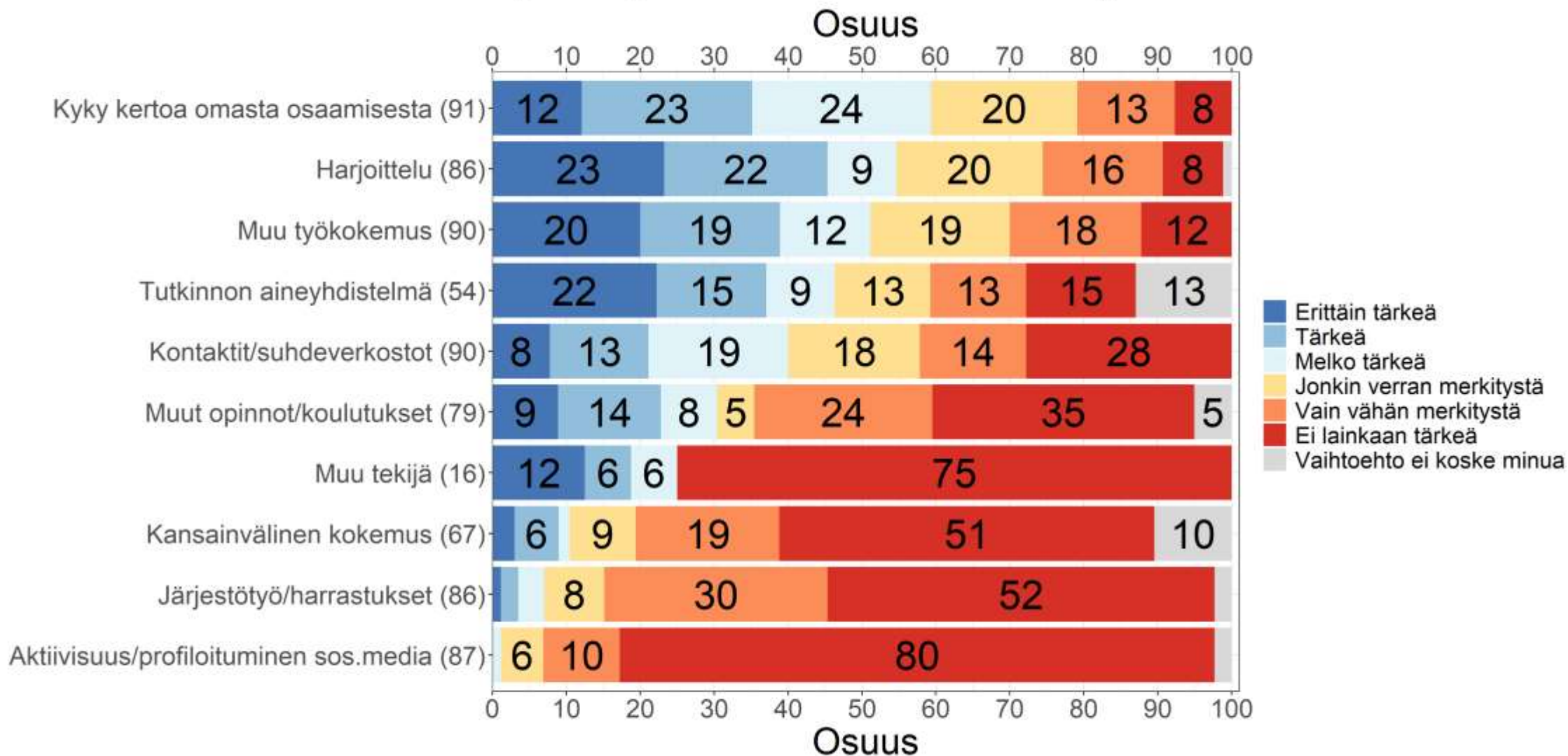
- Tärkeimpiä työllistymiseen vaikuttavia tekijöitä\*
  - Kyky kertoa omasta osaamisesta 59 %
  - Harjoittelu 55 %
  - Muu työkokemus 51 %
  - Tutkinnon aineyhdistelmä 46%
  - Kontaktit ja suhdeverkostot 40%



# TYÖLLISTYMISEEN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT

- Vuonna 2015 tiedekunnasta valmistuneet arvioivat vuoden 2020 uraseurantakyselyssä, että tutkintoon liittyvä harjoittelu on ollut tärkein yksittäinen työllistymiseen vaikuttava tekijä. Tässä tiedekunnasta valmistuneet poikkeavat muista tiedekunnista valmistuneista, jotka arvioivat, että kyky kertoa omasta osaamisesta on ollut tärkein työllistymiseen vaikuttava tekijä.
- Lääketieteellisestä valmistuneiden arviot työllistymiseen vaikuttavista tekijöistä eroavat yliopiston keskiarvosta niin, että tiedekunnasta valmistuneet arvioivat johdonmukaisesti kaikkien tekijöiden merkityksen pienemmäksi. Tämä ilmiö selittyy sillä, että kaikki tiedekunnasta valmistuneet työllistyvät hyvin. Lääkäreillä, hammaslääkäreillä ja logopedeilla on käytännössä täystyöllisyys. Myös psykologien työllisyys on erittäin vahva. Kilpailu työpaikoista ei ole yhtä kovaa kuin muilla koulutusaloilla.
- Poikkeuksena on tässä harjoittelu, jonka tiedekunnasta valmistuneet arvioivat keskiarvoa yliopiston korkeammaksi merkitykseltään. Tämä selittyy sillä, että psykologeista ja logopedeista jopa 80% pitää harjoittelua vähintään melko tärkeänä työllistymiselleen valmistumisen jälkeen (tarkastelussa vuosina 2013-15 valmistuneet). Psykologit arviot työllistymiseen vaikuttavista tekijöistä ovat lähempänä yliopiston keskiarvoa kuin lääketieteellisen tiedekunnan. Psykologit korostavat kykyä kertoa omasta osaamisesta, työkokemusta, tutkinnon aineyhdistelmää ja tutkintoon kuulumattomia opintoja ja koulutuksia samassa suhteessa kuin yliopistosta valmistuneet keskimäärin (vuosina 2013-15 valmistuneet).

# Työllistymiseen vaikuttavat tekijät



Kuvassa on vuonna 2016 valmistuneet  
Suluissa on vastaajien lukumäärä.



# TYÖLLISTYMISEEN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT, 2016 VALMISTUNEET

	BY	EL	FARM	HUM	KASV	LÄÄK	MM	ML	OIK	TEOL	VALT	HY
Kyky kertoa omasta osaamisesta	81 %	<b>66 %</b>	87 %	83 %	87 %	<b>59 %</b>	81 %	84 %	90 %	85 %	91 %	83 %
Muu työkokemus	80 %	<b>38 %</b>	74 %	77 %	72 %	<b>51 %</b>	77 %	68 %	78 %	<b>87 %</b>	<b>84 %</b>	74 %
Tutkinnon aineyhdistelmä	<b>68 %</b>	<b>43 %</b>	<b>27 %</b>	61 %	64 %	<b>46 %</b>	61 %	<b>78 %</b>	<b>44 %</b>	<b>40 %</b>	53 %	57 %
Harjoittelu	62 %	<b>41 %</b>	47 %	54 %	51 %	55 %	59 %	54 %	47 %	<b>39 %</b>	<b>66 %</b>	54 %
Kontaktit/suhdeverkot	60 %	57 %	<b>41 %</b>	56 %	<b>44 %</b>	<b>40 %</b>	<b>63 %</b>	58 %	47 %	<b>67 %</b>	54 %	53 %
Muut opinnot/koulutukset	<b>70 %</b>	<b>22 %</b>	47 %	54 %	56 %	30 %	49 %	48 %	38 %	64 %	46 %	48 %
Kansainvälinen kokemus	50 %	<b>10 %</b>	26 %	48 %	23 %	<b>10 %</b>	45 %	43 %	44 %	33 %	44 %	38 %
Järjestötyö/harrastukset	44 %	18 %	11 %	32 %	28 %	<b>7 %</b>	30 %	23 %	18 %	<b>60 %</b>	33 %	28 %
Aktiivisuus/profiloituminen sosiaalisessa mediassa	30 %	4 %	22 %	15 %	9 %	1 %	18 %	15 %	12 %	23 %	20 %	15 %

Kuusiportaisen asteikon vastausvaihtoehdot 4-6 (melko tärkeä/tärkeä/erittäin tärkeä).

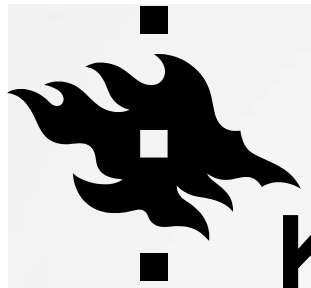
Värikartan peruste: ero yliopiston osuuteen on joko 10 % (jos yliopiston osuus on yli 50 %) tai 20 % (jos yliopiston osuus alle 50 %).

# TYÖLLISTYMISEEN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT, 2014-2016 VALMISTUNEET

	Hammaslääketiede	Logopedia	Lääketiede	Psykologia	Lääketieteellinen tdk	HY
Kyky kertoa omasta osaamisesta	42 %	50 %	44 %	88 %	57 %	82 %
Harjoittelu	47 %	75 %	43 %	75 %	56 %	48 %
Muu työkokemus	31 %	29 %	50 %	56 %	47 %	69 %
Kontaktit/suhdeverkostot	59 %	14 %	32 %	32 %	34 %	51 %
Tutkinnon aineyhdistelmä	22 %	48 %	24 %	43 %	33 %	53 %
Muut opinnot/koulutukset	14 %	11 %	22 %	40 %	25 %	41 %
Järjestötyö/harrastukset	8 %	7 %	9 %	10 %	9 %	25 %
Kansainvälinen kokemus	3 %	0 %	9 %	13 %	8 %	29 %
Aktiivisuus/profiloituminen sosiaalisessa mediassa	0 %	0 %	3 %	1 %	2 %	13 %

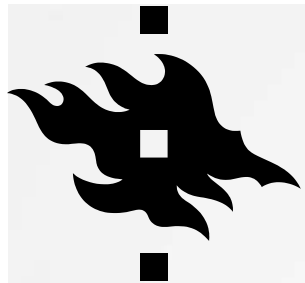
Kuusiportaisen asteikon vastausvaihtoehdot 4-6 (melko tärkeä/tärkeä/erittäin tärkeä).

Värikartan peruste: ero tiedekunnan osuuteen on joko 15 % (jos tiedekunnan osuus on yli 50 %) tai 25 % (jos tiedekunnan osuus alle 50 %).



# TYÖELÄMÄN OSAAMISTARPEET JA KOULUTUKSEN TUOTTAMA OSAAMINEN

- Tärkeimmät nykyisessä työssä tarvittavat osaamisalueet ovat:
  - Kyky oppia ja omaksua uutta
  - Stressinsietokyky
  - Ongelmanratkaisutaidot
  - Oman alan teoreettinen osaaminen
  - Analyyttisen ajattelun taidot
- Tulevaisuudessa osaamistarpeista eniten kehittyvät (uusi kysymys):
  - Tiedon yhdistämisen taidot (mm. alan teoreettinen osaaminen, alan käytännön osaaminen, tiedonhakutaidot ja tieteiden-/taiteidenvälisyys)
  - Itsesäätelytaidot (mm. kyky oppia ja omaksua uutta, stressinsietokyky, oma-aloitteisuus ja uteliaisuus)
  - Sosiaaliset taidot (mm. yhteistyötaidot neuvottelutaidot ja tunneälykkyyys)

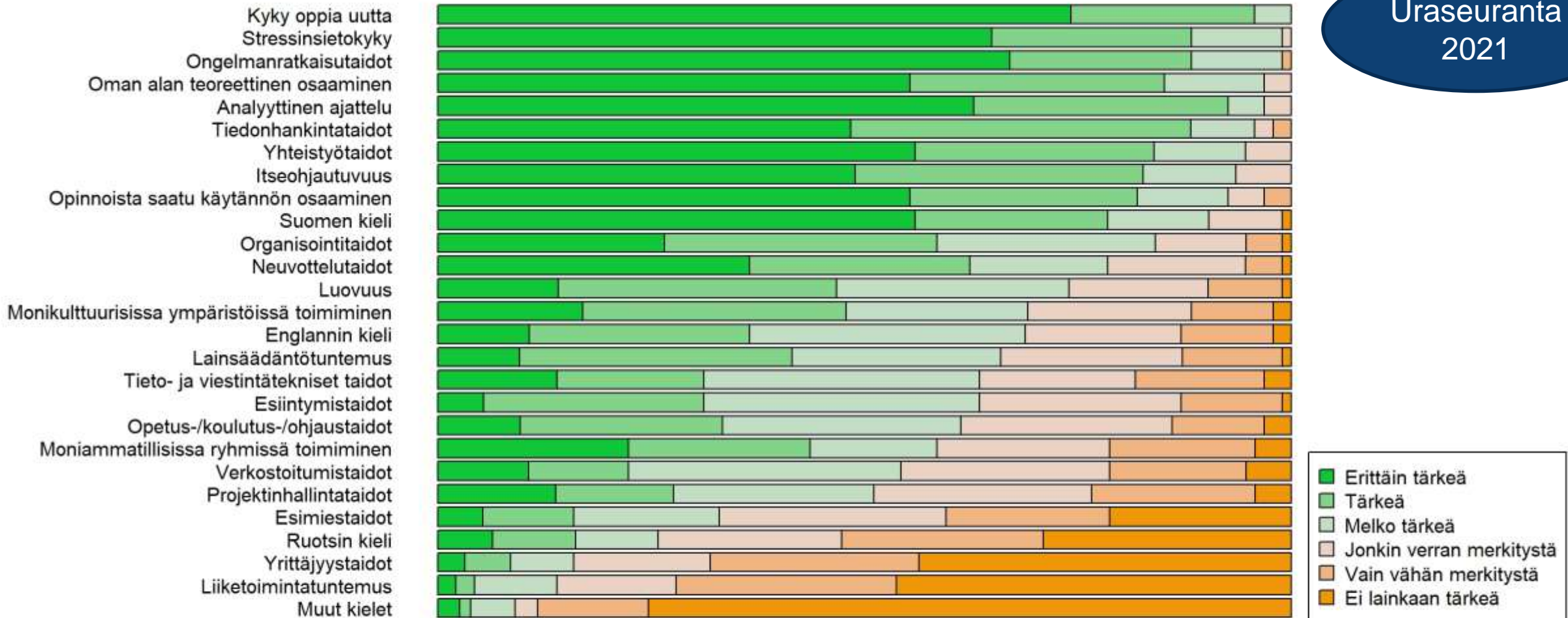


# TYÖELÄMÄN OSAAMISTARPEET (URASEURANTA 2021)

- Yliopistojen maisteriuraseurantakyselyissä pyydetään vastaajia arvioimaan vastaushetken työssä tarvittavaa osaamista sekä 5 vuotta sitten suoritetun yliopistotutkinnon tuottamaa osaamista. Arvio työelämän osaamistarpeista on tuore, kyselyhetkeltä (syksy 2021).
- Vastaajien arviot kyselyn vastaushetken työssä tarvittavasta osaamisesta vaihtelee luonnollisesti sen mukaan, minkä tyyppisissä työtehtävissä vastaajat työskentelevät ja miltä koulutusalueelta he ovat.
- Tietyt osaamisalueet ovat tärkeitä käytännössä kaikille Helsingin yliopistosta valmistuneille heidän työssään. Esimerkkeinä voidaan mainita kyky oppia ja omaksua uutta. Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus, yhteistyötaidot, ongelmanratkaisutaidot ja stressinsietokyky.
- On tärkeää huomioida, että keskiarvovertailussa työelämän osaamistarpeissa listan alapäässä olevat osaamiset (kuten yrittäjäystaidot tai ruotsin kieli) ovat kuitenkin osalle vastaajista erittäin tärkeitä vastaushetken työssä. Näkemysten jakauma onkin koulutuksen kehittämisen näkökulmasta mielenkiintoisempi kuin keskiarvo.

# Työelämässä tarvitsee

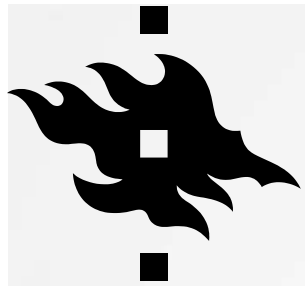
Uraseuranta  
2021



Prosenttia (%)

Lääketeollinen, Valmistuneet 2016

<b>OSAAMISEN MERKITYS TYÖSSÄ VÄHINTÄÄN MELKO TÄRKEÄ (OSUUS VASTAAJISTA %)</b>						
	<b>Hammaslääketiede</b>	<b>Logopedia</b>	<b>Lääketiede</b>	<b>Psykologia</b>	<b>Lääketieteellinen tdk</b>	<b>HY</b>
Kyky oppia/omaksua uutta	100 %	93 %	99 %	100 %	<b>99 %</b>	<b>97 %</b>
Ongelmanratkaisutaidot	100 %	96 %	99 %	96 %	<b>98 %</b>	<b>95 %</b>
Stressinsietokyky	100 %	93 %	97 %	99 %	<b>97 %</b>	<b>94 %</b>
Analyttisen, systemaattisen ajattelun taidot	92 %	93 %	98 %	99 %	<b>97 %</b>	<b>92 %</b>
Oman alan teoreettinen osaaminen	100 %	96 %	96 %	92 %	<b>95 %</b>	<b>68 %</b>
Tiedonhankintataidot	97 %	93 %	96 %	94 %	<b>95 %</b>	<b>93 %</b>
Yhteistyötaidot	97 %	100 %	93 %	95 %	<b>95 %</b>	<b>94 %</b>
Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus	94 %	96 %	92 %	99 %	<b>95 %</b>	<b>96 %</b>
Suomen kielen viestintätaidot	97 %	96 %	91 %	94 %	<b>93 %</b>	<b>88 %</b>
Opinnoista saatu käytännön osaaminen	97 %	89 %	87 %	92 %	<b>90 %</b>	<b>66 %</b>
Organisointi-/koordinointitaidot	89 %	89 %	83 %	85 %	<b>85 %</b>	<b>90 %</b>
Neuvottelutaidot	73 %	79 %	82 %	84 %	<b>81 %</b>	<b>80 %</b>
Luovuus	72 %	82 %	61 %	74 %	<b>68 %</b>	<b>77 %</b>
Englannin kielen viestintätaidot	81 %	64 %	67 %	65 %	<b>68 %</b>	<b>72 %</b>
Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	62 %	82 %	70 %	62 %	<b>68 %</b>	<b>64 %</b>
Esiintymistaidot	57 %	71 %	69 %	69 %	<b>68 %</b>	<b>80 %</b>
Lainsäädännön tuntemus	76 %	<b>43 %</b>	65 %	67 %	<b>65 %</b>	<b>58 %</b>
Tieto-/viestintätekniikan taidot	58 %	75 %	60 %	71 %	<b>64 %</b>	<b>84 %</b>
Tieteidenvälisyyden/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen	<b>41 %</b>	<b>79 %</b>	61 %	72 %	<b>63 %</b>	<b>58 %</b>
Opetus-/koulutus-/ohjaustaidot	<b>41 %</b>	<b>89 %</b>	61 %	64 %	<b>62 %</b>	<b>70 %</b>
Verkostoitumistaidot	50 %	57 %	55 %	64 %	<b>57 %</b>	<b>73 %</b>
Projektinhallintataidot	51 %	61 %	57 %	56 %	<b>56 %</b>	<b>80 %</b>
Esimiestaidot	30 %	<b>11 %</b>	52 %	22 %	<b>36 %</b>	<b>44 %</b>
Ruotsin kielen viestintätaidot	32 %	4 %	38 %	12 %	<b>26 %</b>	<b>22 %</b>
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	24 %	7 %	22 %	29 %	<b>23 %</b>	<b>22 %</b>
Yrittäjyystaidot	32 %	25 %	8 %	15 %	<b>15 %</b>	<b>19 %</b>
Liiketoiminnan/taloushallinnon perusteiden tuntemus	35 %	14 %	10 %	10 %	<b>14 %</b>	<b>33 %</b>
Muiden kielten viestintätaidot	10 %	0 %	12 %	3 %	<b>8 %</b>	<b>12 %</b>



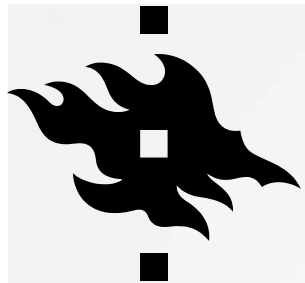
# TYÖELÄMÄN OSAAMISTARPEIDEN KEHITYS TULEVAISUUDESSA 1/2

Vuoden 2021 uraseurantakyselyssä vastaajia pyydettiin arvioimaan, miten erilaisten osaamisalueiden merkitys työssä kehittyi tulevaisuudessa. Arviota kysyttiin näin:

**Arvioi seuraavien taitokokonaisuuksien merkityksen kehittymistä seuraavan viiden vuoden aikana?**

Valitse sopivin vaihtoehto. 1 = merkitys vähenee selvästi, 2 = merkitys vähenee hieman, 3 = merkitys pysyy ennallaan, 4 = merkitys kasvaa hieman, 5 = merkitys kasvaa selvästi, 0 = en pysty arvioimaan merkityksen kehittymistä

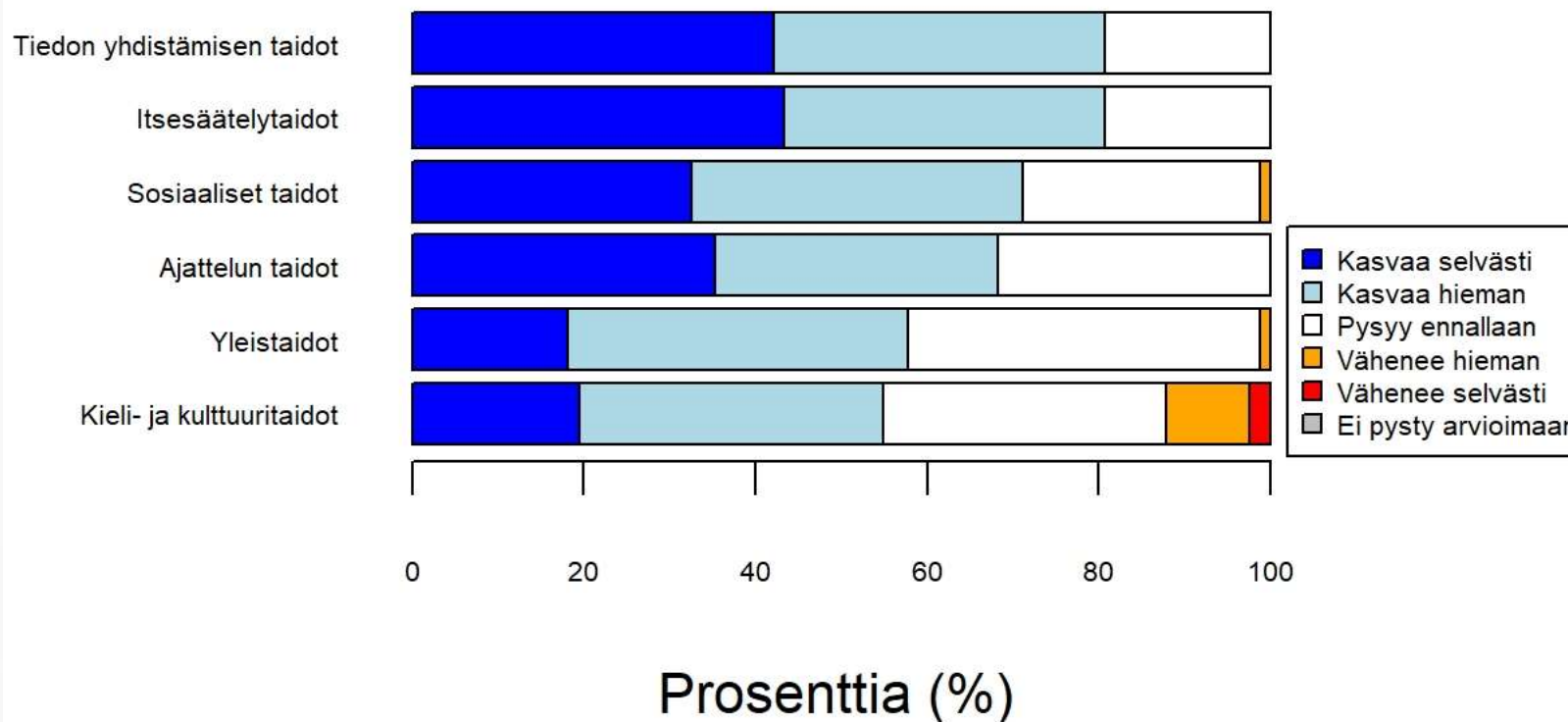
1. Ajattelun taidot (mm. ongelmanratkaisu, päätöksenteko, analyttisyys, kriittisyys ja luovuus)	1	2	3	4	5	0
2. Tiedon yhdistämisen taidot (mm. alan teoreettinen osaaminen, alan käytännön osaaminen, tiedonhakutaidot ja tieteiden-/taiteidenvälisyys)	1	2	3	4	5	0
3. Sosiaaliset taidot (mm. yhteistyötaidot neuvottelutaidot ja tunneälykyys)	1	2	3	4	5	0
4. Kieli- ja kulttuuritaidot (mm. kulttuurien tuntemus ja viestintä eri kielillä)	1	2	3	4	5	0
5. Itsesäätelytaidot (mm. kyky oppia ja omaksua uutta, stressinsietokyky, oma-aloitteisuus ja uteliaisuus)	1	2	3	4	5	0
6. Yleistaidot (mm. organisointi- ja koordinoitaitaidot, esiintymistäidot, tieto- ja viestintäteknikan taidot ja projektinhallintataidot)	1	2	3	4	5	0



# TYÖELÄMÄN OSAAMISTARPEIDEN KEHITYS TULEVAISUUDESSA 2/2

Vastaustaajat arvioivat käytännössä kaikkien mainittujen osaamisalueiden merkityksen lisääntyvän tulevaisuudessa.

Arvio merkityksen kehittymisestä seuraavan viiden vuoden aikana



Lääketieteellinen, Valmistuneet 2016