

Kulturgeografi!

Jenny Malmberg

Kulturgeografi relaterade uppgifter för lärare som passar som uppgifter i klassrummet i distansundervisningen eller som hemläxa på svenska! Jag har gjort upp tre olika uppgifter som också har skilt hur jag skulle hålla dessa uppgifter till högstadiet / gymnasiet!

<https://www.gapminder.org/>

Bekanta dig med hemsidan gapminder! Här finns många olika saker man kan göra, från test till statistiskdata och dollar street!

Del 1

- Börja med att göra gapminder testet som du hittar genast på första sidan, du kan ändra språket till svenska då du kommer till testet. Efter att du gjort testet, gå igenom dina svar och fundera kring varför du svarade som du gjorde och vad rätta svaret var och varför.
- Efter detta kan du kolla på en kort ted talk video som förklarar vad pointen med testet var: <https://www.gapminder.org/ignorance/>

Del 2

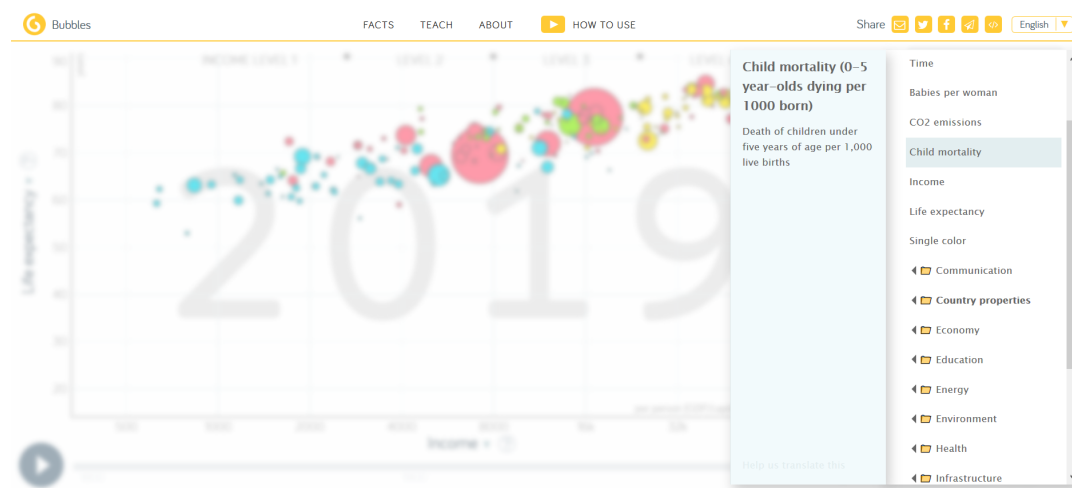
Studera data som handlar om livslängd och inkomst:

[https://www.gapminder.org/tools/#\\$chart-type=bubbles](https://www.gapminder.org/tools/#$chart-type=bubbles)

- Beskriv skillnaderna mellan länder/kontinenter och fundera kring dessa skillnader. Varför har vissa områden lägre livslängd än andra? Vilka faktorer kan ligga bakom detta? Använd några länder som konkreta exempel! Du får använda läroboken/internet som hjälp då du funderar kring faktorer som påverkar detta.
- Efter att du funderat själv genom att studera data, kolla på videon nedan:
<https://www.gapminder.org/answers/how-does-income-relate-to-life-expectancy/>
- Vad kom fram i videon? Vilka tankar väckte detta?

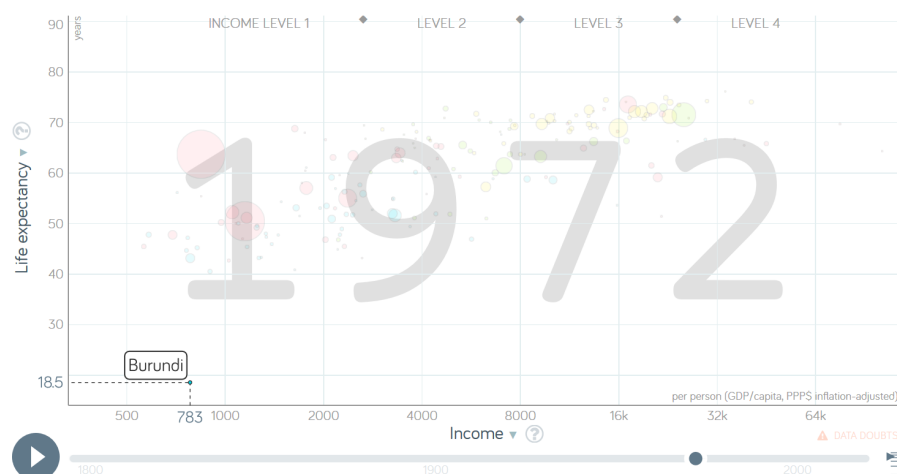
Gymnasiet:

Det finns en hel del data du kan kolla på i gapminder. Välj själv något som intresserar från den högra balken och bekanta dig med statistiken. Detta kan vara t.ex. koldioxidutsläpp, spädbarnsdödlighet osv. Använd enskilda länder som exempel och jämför olika kontinenter med varandra! Du kan själv välja om du vill jämföra två olika variabler som t.ex. spädbarnsdödlighet med inkomst osv. Skriv ung. en sidas text om detta!



Här finns det också en möjlighet för ämnesöverskridande uppgifter! T.ex. tillsammans med en historia lärare kan man fundera över olika händelser som har klart haft en inverkan på livslängd.

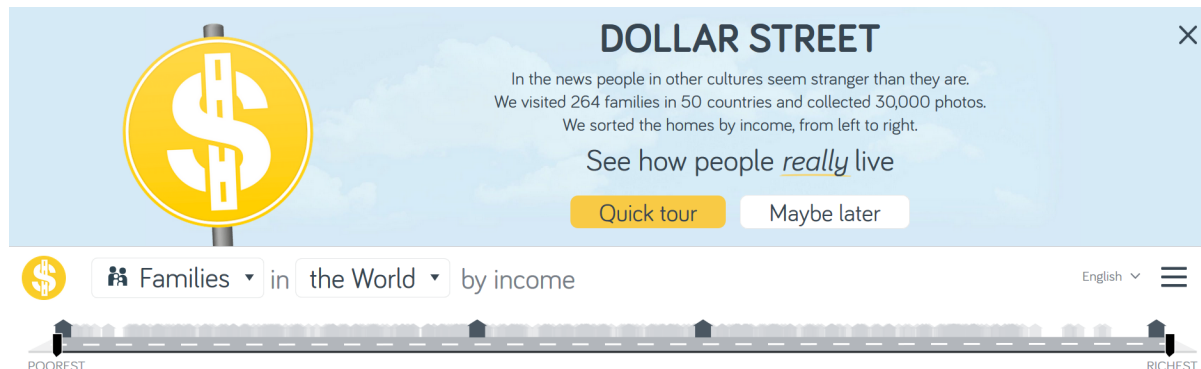
t.ex. bilden nedan, i Burundi skedde ett stort folkmord 1972



Del 3

Bekanta dig med hemsidan: <https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix>

I hemsidan hittar du flera familjer i olika länder med olika bakgrunder och inkomster.



Högstadiet:

Jämför fyra olika familjer som du själv väljer. Välj två familjer som bor i ett fattigt (u-land) och två familjer som bor i rikare (i-länder). Skriv upp vilka länder du valde och gå sedan närmare och titta på hur familjerna bor och vad de jobbar med/hur mycket de förtjänar. Skriv en kort text om vad du hittade för skillnader och varför du tror att dessa skillnader finns? (du får använda internet/ textboken som hjälp).

Gymnasiet:

Skriv en ung. 2 sidors rapport där du jämför olika familjer i olika länder med olika inkomstgränser. Välj länderna/familjerna själv och sök upp mer information om själva landet. Reflektera över varför det finns så stora skillnader och fundera över vilka faktorer som kan påverka detta? (ex. utbildningsmöjligheter, religioner, traditioner, landets ekonomi, skillnader mellan stadsliv/landsbygdsliv...). Du får gärna ha med bilder/(skärmbilder) som du hänvisar till i din text. Använd också andra källor vid behov (kom ihåg källförteckning)