

# Urvalsprovet i tyska 2022

## **DEL 1**

### **Teil 1: Textverständnis, Wortschatz und Grammatik**

*Materialet har avlägsnats på grund av upphovsrättsliga skäl.*

#### **1.1 Textverstehen (10 p.)**

**Lesen Sie den Text „Die Halligen im Wattenmeer“ und beantworten Sie die Fragen. Wählen Sie in den folgenden Aufgaben jeweils die richtige Alternative aus.**

##### **1.1.1. Was ist im Text mit der Bezeichnung „Land unter“ gemeint?**

**Das Hochwasser auf den Halligen**

Die flachen Gebiete der Halligen

Die Zeit der Isolation auf den Halligen im Winter

##### **1.1.2. Welchen Einfluss haben die Besonderheiten der Halligen auf die Natur?**

Krebse und Muscheln gedeihen besonders gut im salzigen Wasser

Es gibt nur wenig Pflanzen, die Flut und Trockenheit gut überstehen

**Viele Zugvögel können hier auf ihrer Reise einen Zwischenstopp einlegen**

##### **1.1.3. Was sollte man beachten, wenn man zu Fuß das Watt durchquert?**

Man sollte sich zwischen April und Oktober auf den Weg machen

**Man sollte stets einen ortskundigen Reisebegleiter bei sich haben**

Man sollte für den Ernstfall wasserfeste Schuhe mitnehmen

##### **1.1.4. Was ist das Besondere an der Hamburger Hallig?**

Einige Bereiche der Insel stehen unter Naturschutz

Auf der Insel gibt es einen preiswerten Fahrradverleih

**Mit einem Ticket kommt man direkt mit dem Auto dorthin**

**1.1.5. Warum sollten Touristen sich im Hafen nach einem Boot erkundigen?**

Sie können für sich ein Boot für die Heimfahrt reservieren

Sie können eine gemütliche Rundfahrt um die Insel buchen

**Sie können hintereinander verschiedene Inseln besuchen**

**Welche Aussagen sind in Bezug auf den Text richtig, welche sind falsch? Achtung! Die Reihenfolge der Aussagen ist zufällig gewählt!**

**1.1.6. Die Halligen haben Gebiete, die weder zum Meer noch zum Land gehören**

RICHTIG

**1.1.7. Die Sturmfluten richten jedes Jahr große Schäden an**

FALSCH

**1.1.8. Das Wetter kann für Unerfahrene Besucher gefährlich sein**

RICHTIG

**1.1.9. Auf der Hamburger Hallig befindet sich eine gastronomische Einrichtung**

RICHTIG

**1.1.10. Die Mehrzahl der Urlaubsgäste würde gerne auf der Hallig übernachten**

FALSCH

**1.1.11. Das Wasser steigt im Herbst bei Sturm mindestens 30 Zentimeter**

FALSCH

**1.1.12. Den Großteil der Halligen kann man zu einer bestimmten Zeit im Jahr mit dem Schiff erreichen**

RICHTIG

**1.1.13. Das Wasser kann unerfahrene Besucher plötzlich überraschen**

RICHTIG

**1.1.14. Es gibt auf den Halligen spezielle Fangtechniken für bestimmte Meerestiere**

FALSCH

**1.1.15. Die Halligen waren früher für lange Zeit von der anderen Welt abgeschnitten**

FALSCH

## **1.2 Wortschatz (15 p.)**

**Erklären Sie auf Deutsch die Bedeutung, die die folgenden Wörter oder Wendungen im Text „Die Halligen im Wattenmeer“ haben. Sie sind jeweils im Text unterstrichen.**

**1.2.1. Erklären Sie auf Deutsch die Bedeutung des Wortes: unbeschadet**

heil/nicht kaputt/ nicht beschädigt

**1.2.2. Erklären Sie auf Deutsch die Bedeutung des Wortes: trotzen**

widerstehen/ gegen etwas kämpfen/stark sein

**1.2.3. Erklären Sie auf Deutsch die Bedeutung des Wortes: Fähigkeit**

etwas tun können

**1.2.4. Erklären Sie auf Deutsch die Bedeutung des Wortes: unberechenbar**

nicht vorhersehbar / kann man nicht im Voraus wissen

**1.2.5. Erklären Sie auf Deutsch die Bedeutung der Wendung: etwas ist gefragt**

beliebt/ begehrt / gesucht

**1.2.6. Suchen Sie im Text ein bedeutungsähnliches Wort (Synonym) zu den Wörtern: einsam, vergessen**

verloren

**1.2.7. Suchen Sie im Text ein bedeutungsähnliches Wort (Synonym) zu den Wörtern: hervorgucken, zu sehen sein**

[heraus]ragen, überstehen

**1.2.8. Suchen Sie im Text ein bedeutungsähnliches Wort (Synonym) zu den Wörtern: ständige, regelmäßige Änderung**

Wechsel

**1.2.9. Suchen Sie im Text ein bedeutungsähnliches Wort (Synonym) zu den Wörtern: Erfahrung, Abenteuer**

Erlebnis

**1.2.10. Suchen Sie im Text ein bedeutungsähnliches Wort (Synonym) zu den Wörtern: bleiben, sich [irgendwo] aufhalten**

verbringen, rasten

**1.2.11. Suchen Sie im Text ein Wort, das das Gegenteil bedeutet (Antonym) zum Wort: mindestens**

maximal

**1.2.12. Suchen Sie im Text ein Wort, das das Gegenteil bedeutet (Antonym) zum Wort: Festland**

Insel, Wattenmeer, Meer

**1.2.13. Suchen Sie im Text ein Wort, das das Gegenteil bedeutet (Antonym) zum Wort: unbedeutendste**

wichtigste, beliebte, beliebteste

**1.2.14. Suchen Sie im Text ein Wort, das das Gegenteil bedeutet (Antonym) zu den Wörtern: trennen, teilen**

verbinden

**1.2.15. Suchen Sie im Text ein Wort, das das Gegenteil bedeutet (Antonym) zu den Wörtern: ungenügend, unzureichend, ungeeignet**

ideal

### **1.3. Lückentextaufgabe zur Grammatik**

**Nedan visas bara exempellösningar. Det finns luckor där många lösningar är möjliga, och dessa har alla godkänts vid bedömningen.**

## **Sportvereine in Deutschland – Engagement für Jugendarbeit und Integration**

Es **gibt** rund 91.000 Sportvereine in Deutschland, mit insgesamt ca. 26 Millionen Mitgliedern. Viele dieser Vereine bieten **den** Menschen die Möglichkeit, sich ohne große Kosten sportlich **zu** betätigen und sich gemeinsam mit **anderen** aktiv für Integration und Jugendarbeit zu engagieren. Dieses Engagement **ist** für den Zusammenhalt in der Gesellschaft sehr wichtig und bedeutet für alle Teilnehmer einen **großen** Gewinn an Lebensqualität.

Es gibt für beinahe jede Sportart Sportvereine in Deutschland. Manch ein deutscher Sportverein hat internationale Bedeutung, wie zum Beispiel der frischgebackene **deutsche** Fußballmeister Borussia

Dortmund. Die Mehrzahl der Vereine ist aber nur lokal und regional aktiv und engagiert sich gemeinnützig vor allem in den Bereichen Jugendarbeit und Integration.

### **AUCH FÜR KLEINE GELDBÖRSEN**

Um Mitglied in einem deutschen Sportverein zu werden, muss man in der Regel nicht viel Geld bezahlen – vor allem im Vergleich mit kommerziellen Fitness-Einrichtungen. Der durchschnittliche Jahresbeitrag lag 2010 bei 46 Euro für Kinder, und einkommensschwache Mitbürger zahlen oft noch weniger. Studenten und Familien mit Kindern können sich daher eine Mitgliedschaft in einem örtlichen Sportverein eher leisten als andere kostspielige Hobbys.

### **SPORTVEREINE IN DEUTSCHLAND SPIELEN EINE WICHTIGE ROLLE FÜR DIE INTEGRATION**

Durch ihre große Verbreitung und ihre günstigen Beiträge sind Sportvereine auch besonders anziehend für Mitbürger mit Migrationshintergrund und für internationale Gäste, die eine Zeit lang in Deutschland arbeiten oder studieren. Rund neun Prozent der Mitglieder von Sportvereinen in Deutschland haben einen Migrationshintergrund – und es werden immer mehr. Gemeinsames es Erleben, gemeinsame Erfolge und Misserfolge helfen bei der Integration und mindern auf beiden Seiten Berührungängste. Sich aktiv zu engagieren ist eine besonders schöne Art und Weise, sich zu begegnen und besser kennenzulernen.

### **GEMEINSAM AKTIV WERDEN IST GUT FÜR ALLE BETEILIGTEN**

Sportvereine in Deutschland kooperieren auch mit anderen Institutionen, so zum Beispiel mit Schulen, Kindergärten oder Krankenkassen. Sie alle haben verstanden, dass Gesundheitsförderung, gelungene Integration und erfolgreiche Jugendarbeit in deutschen Sportvereinen Hand in Hand gehen. Und das Schönste dabei ist: Alle Beteiligten haben Spaß am Erreichen der gemeinsamen Ziele.

<https://www.alumniportal-deutschland.org/deutschland/sport/sportvereine-in-deutschland-jugendarbeit-integration> (letzter Zugriff 17.2.2022)

Text leicht gekürzt.

## **1.4 Terminologie der Grammatik (0–12 Punkte)**

**De rätta svaren har understrukits nedan. Om flera exempel för ett grammatiskt begrepp förekommer vid en punkt, krävs minst två rätta svar för att få fulla poäng.**

Vor jedem der folgenden Sätze steht ein Begriff der Grammatik. Finden Sie in jedem Satz das Wort/die Wörter, die den Begriff repräsentieren, und schreiben Sie dieses Wort/diese Wörter in die Lücke hinter dem Satz. Beispiel:

Subjekt (subjekti/subjekt): **Das Haus auf dem Hügel ist rot.** >> das Haus auf dem Hügel

Hauptsatz (pääause/huvudsats): Weil die Halligen bis zu dreißig Mal im Jahr überflutet werden, stehen die Häuser auf sogenannten Warften.

Pronomen (pronomini/pronomen): Wer hier leben will, muss also den Gezeiten und Gewalten des Meeres trotzen.

Dativ (datiivi/dativ): Im Übergangsbereich zwischen Land und Meer gibt es ganz besondere Naturgebiete.

Pronomen (pronomini/pronomen): Das sind künstlich aufgeschüttete Erdhügel, auf denen die Menschen und Tiere die Sturmfluten unbeschadet überstehen können.

Subjekt (subjekti/subjekt): Die meisten Halligen werden von Schiffen angesteuert.

Dativ (datiivi/dativ): Das Wasser kommt bei einsetzender Flut sehr schnell und unberechenbar zurück.

Prädikativ (predikatiivi/predikativ): Schon die Überfahrt ist für viele Besucher ein Erlebnis.

Superlativ (superlatiivi/superlativ): Das Wattenmeer gilt als eine der wichtigsten Drehscheiben des Vogelzugs.

Akkusativobjekt (akkusatiiviobjekti/akkusativobjekt): Deswegen sollten Besucher immer mit einem Wattführer unterwegs sein und das Wetter genau beobachten.

Prädikat (predikaatti/predikat): Besonders die Salzpflanzen haben sich auf das Leben mit einem hochgradig salzhaltigen Boden eingestellt.

Objekt (objekti/objekt): Interessenten sollten direkt am Hafen nachfragen, ob sie mit einem Boot mitfahren können.

Genitiv (genetiivi/genitiv): Einige verbringen mehrere Urlaubstage auf einer der Inseln.

## DEL 2

### Teil 2: Satz- und Textproduktion

#### Aufgabe 2.1 (0–12 Punkte)

**Nedan visas bara en exempellösning för varje uppgift. Den möjliga variationen i ordföljden och modus har inte beaktats.**

Forme die folgenden Sätze nach der jeweiligen Anweisung um. Für jeden Satz gibt es maximal 2 Punkte.

a. Schreibe folgenden Satz im Perfekt: *Sie arbeitet eine Zeit lang in Deutschland.*

**Sie hat eine Zeit lang in Deutschland gearbeitet.**

b. Schreibe folgenden Satz im Futur I: *Alle haben Spaß gehabt.*

**Alle werden Spaß haben.**

c. Schreibe folgenden Satz im Passiv: *Man leistet wichtige Arbeit in Sportvereinen.*

**Wichtige Arbeit wird in Sportvereinen geleistet.**

d. Schreibe folgenden Satz im Perfekt: *Alle können sich das leisten.*

**Alle haben sich das leisten können.**

e. Schreibe folgenden Satz im Plusquamperfekt: *Dieser Sportverein hat internationale Bedeutung.*

**Dieser Sportverein hatte internationale Bedeutung gehabt.**

f. Schreibe folgenden Satz im Perfekt: *Sie wird Mitglied in unserem Verein.*

**Sie ist Mitglied in unserem Verein geworden.**

### **Aufgabe 2.2 (0–12 Punkte)**

**Nedan visas bara en exempellösning för varje uppgift.**

Bilde **einen** Satz aus den gegebenen Wörtern in passender Form. Beachte die Rektion des Verbs und **ergänze** mit Präpositionen und anderen Wörtern, wo es nötig ist. Für jeden Satz gibt es maximal 2 Punkte.

a. *meine Verwandten – ich – oft – anrufen*

Ich rufe meine Verwandten oft an.

b. *wer – gehören – dieses kaputte Fahrrad*

Wem gehört dieses kaputte Fahrrad?

c. *wir – müssen – sich bedanken – unsere Nachbarn – das Geschenk*

Wir müssen uns bei unseren Nachbarn für das Geschenk bedanken.

d. *du – meine Frage – noch nicht – antworten*

Du hast auf meine Frage noch nicht geantwortet.

e. *ihr – sich vorbereiten – gut – die Prüfung*

Ihr habt euch gut auf die Prüfung vorbereitet.

f. *du – sich sehnen – noch – deine Heimat*



Sehnst du dich noch nach deiner Heimat?

### **2.3. Essayaufgabe**

Schreiben Sie ein Essay in deutscher Sprache (ca. 200 Wörter) zum Thema „Digitaler Unterricht am Gymnasium (lukio)“. Sie können sich dabei an den folgenden Fragen orientieren:

- Welche Erfahrungen haben Sie mit digitalem Unterricht? Welche Auswirkungen hatte der digitale Unterricht auf Motivation, Arbeitsmethoden und Lernergebnisse?
- Welche Vorteile und Nachteile hat digitaler Unterricht im Gymnasium im Allgemeinen und besonders im Fremdsprachenunterricht?
- Sollte in Zukunft mehr oder weniger digitaler Unterricht im Gymnasium verwendet werden? Begründen Sie Ihre Meinung.

Die Bewertung richtet sich nach dem Niveau Ihrer Deutschkenntnisse in den Bereichen Wortschatz, Grammatik, Ausdrucksstil und Textstruktur. Der Inhalt Ihrer persönlichen Meinung beeinflusst nicht die Bewertung.

**Bedömningskriterierna för essäuppgiften bestod i ordförrådets mångsidighet, behärsknigen av grammatik och rättskrivning, textens struktur och argumentation.**