

# Ryska som främmande språk, kandidatprogrammet i språk

## Urvalsprov 1.6.2022 kl. 14.00–17.00

Skriv ditt namn och din personbeteckning – texta tydligt med stora latinska bokstäver (ABCD...).

Om du inte har en finländsk personbeteckning, skriver du i stället din födelsetid.

Skriv dina personuppgifter på alla provpapper.

Efternamn	
Förnamn (alla)	
Personbeteckning	

## Läs noggrant igenom alla anvisningarna

- Kontrollera att ditt provkompendium utöver titelbladet och anvisningarna (s. 1–2) innehåller följande sidor:
  - provfrågor och svarsfält (sidorna 3–12)
  - ett konceptpapper för egna anteckningar
- Kontrollera att du har skrivit ditt namn och din personbeteckning på alla svarsblanketter.
- Skriv varje svar i frågans svarsfält. Anteckningar som skrivits utanför svarsfältet beaktas inte i bedömningen.
- Skriv dina provsvar med blyertspenna och med tydlig handstil. Otydliga anteckningar bedöms enligt det alternativet som ger minst poäng.
- Skriv inte alternativa svar. Om du skriver alternativa svar, beaktas endast det svar som ger minst poäng.
- Du kan planera dina svar och skriva egna anteckningar på konceptpapper. Anteckningarna på konceptpapper beaktas inte i bedömningen. Du har fått ett konceptpappersark. Du kan få mera konceptpapper av övervakaren.
- Placera ditt provmaterial så att deltagare som sitter nära dig inte kan se dina svar och anteckningar. Lägg de färdiga provsvaren innanför konceptpapper.

## Poäng

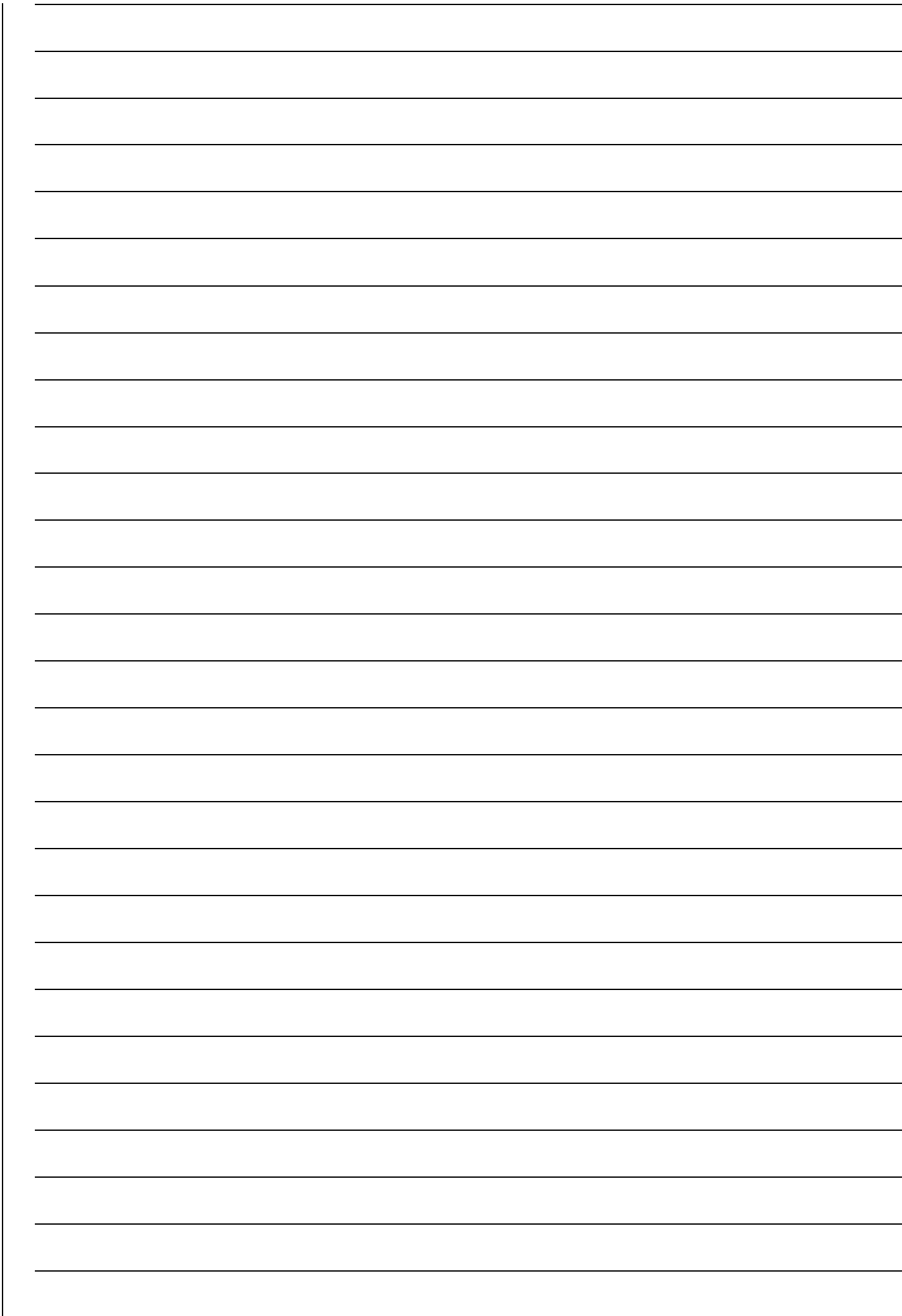
Urvalsprovet består av två delar. Du kan få 0–50 poäng för båda delarna. Del 1 bedöms för alla som deltagit i provet och de sökande rangordnas utgående från del 1. Del 2 i ditt prov kan lämnas utan bedömning om du får mindre poäng för del 1 i provet än den sökande som fått det 27:e bästa poängantalet i del 1.

Du kan bli antagen endast om du på basis av de sammanlagda poängen för del 1 i provet placerar dig bland de 27 bästa sökande och om du får minst 20 poäng i del 1, minst 20 poäng i del 2 och minst 50 poäng för hela provet. Poängen för alla delar räknas ihop. De sökande som får flest poäng antas.

## När du vill lämna in ditt prov

Kom ihåg att skriva ditt namn och din personbeteckning på provkompendiets titelblad och på alla svarsblanketter. Ta med dig alla saker från din plats när du går för att lämna in ditt prov. Lämna in alla papper, även kladdpapper. Bevisa din identitet när du lämnar in provpappren. Övervakaren kan ge dig ett separat intyg över att du deltagit i provet om du behöver det.







4. Это блюдо характерно не только для эстонской, \_\_\_\_\_ для финской кухни.
5. Я смогу вам ответить только после того, \_\_\_\_\_ ознакомлюсь с материалом.
6. \_\_\_\_\_ мы сейчас не договоримся, то дальше договариваться будет невозможно.
7. Не уходи, \_\_\_\_\_ я не вернусь. Принесу тебе мороженое.
8. Ему семнадцать лет, \_\_\_\_\_ сестре одиннадцать.
9. Для декорирования поверхности почвы можно использовать как природные, \_\_\_\_\_ искусственные материалы.
10. Чуть-чуть подумав, мы понимаем, что для того, \_\_\_\_\_ помогать животным, совсем не обязательно становиться биологом.

## Del 2 (0–50 poäng)

### Uppgift 2.1 (0–15 poäng)

Fyll i de rätta formerna av orden som ges inom parentes. (Obs. orden ges i sin grundform såsom de står i ordböcker och ordlistor.)

1. Уже в четвёртом классе Анна начала заниматься \_\_\_\_\_ (акробатика).
2. Рецепт гречки стал \_\_\_\_\_ (самый; популярный) среди \_\_\_\_\_ (веган).
3. В нашем городе уже давно существует \_\_\_\_\_ (два; русский; магазин).
4. В начале XX века финны считали \_\_\_\_\_ (Максим; Горький) \_\_\_\_\_ (символ) русской культуры и либерального мышления.
5. Многие родители хотят, чтобы их дети научились \_\_\_\_\_ (финский; язык).
6. В какой социальной сети ты общаешься со своими \_\_\_\_\_ (друг)?
7. Руководитель кружка желает, чтобы как можно больше детей \_\_\_\_\_ (продолжать) учить русский язык также и в школе.
8. Врачи удивились \_\_\_\_\_ (размер) его сердца — оно было очень большое!
9. Они живут в столице русских самоваров, в городе Туле, где уже более \_\_\_\_\_ (двести; год) производят самовары.
10. В январе 1936 года в газете «Правда» была \_\_\_\_\_ (опубликовать) статья «Сумбур вместо музыки».
11. Капитальный ремонт должен начаться в ближайшее время и завершиться \_\_\_\_\_ (зима; следующий; год).
12. Более столетия керамика из Китая пользовалась очень \_\_\_\_\_ (большой; популярность).
13. В школьной библиотеке не было ни \_\_\_\_\_ (одна; книга), \_\_\_\_\_ (который) бы она не прочитала.

14. Во время поездок в Хельсинки он познакомился с \_\_\_\_\_  
(представитель) финской интеллигенции, в том числе с \_\_\_\_\_  
(писательница) Майлой Талвио.
15. Иван женился на \_\_\_\_\_ (соседский; девушка), с которой  
дружил еще до университета.

### Uppgift 2.2 (0–10 poäng)

Fyll i med prepositioner.

1. Роман был переведён \_\_\_\_\_ русского языка \_\_\_\_\_ японский профессором Ичино Ито.
2. Мне, например, долгое время казалось, что все вокруг это понимают – все, \_\_\_\_\_ меня.
3. Диалекты саамского языка, \_\_\_\_\_ которых говорят на Кольском полуострове, сильно отличаются друг \_\_\_\_\_ друга.
4. \_\_\_\_\_ прогулках \_\_\_\_\_ интересным местам города \_\_\_\_\_ роли экскурсовода выступала классный руководитель.
5. Самое важное известие нам сообщили буквально \_\_\_\_\_ десять минут \_\_\_\_\_ окончания пресс-конференции.

### Uppgift 2.3 (0–10 poäng)

Ge kasusformen av de kursiverade ord som står efter de prepositioner som du fyllde i i den förra uppgiften. (Namnge kasusformen enbart på ett språk: på svenska eller ryska. Använd inga förkortningar.)

- |    |                  |       |                  |       |
|----|------------------|-------|------------------|-------|
| 1. | <i>языка</i>     | _____ | <i>японский</i>  | _____ |
| 2. | <i>меня</i>      | _____ |                  |       |
| 3. | <i>которых</i>   | _____ | <i>друга</i>     | _____ |
| 4. | <i>прогулках</i> | _____ | <i>местам</i>    | _____ |
|    | <i>роли</i>      | _____ |                  |       |
| 5. | <i>десять</i>    | _____ | <i>окончания</i> | _____ |

### Uppgift 2.4 (0–5 poäng)

Ändra de understreckade preteritumformerna antingen till presens eller till enkelt futurum beroende på deras aspekt. (Obs. den nya formens aspekt bör vara samma som den understreckade formens.)

1. Мы ждали весны. \_\_\_\_\_
2. Дети кричали в один голос. \_\_\_\_\_
3. Я встала в шесть часов. \_\_\_\_\_



4. На верёвке сохло бельё. \_\_\_\_\_
5. На стене висели красивые картины. \_\_\_\_\_

### Uppgift 2.5 (0–10 poäng)

Markera med ett kryss i rutan om argumentet gällande det ryska skriftspråket är sant eller osant. Du får inga poäng för de tio första rätta svaren. Efter tio rätta svar får du 1 poäng för varje rätt svar. För varje svar som är fel får du noll poäng.

1. Namnen på alla årstider har en mjuk ordstam.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
2. Substantiv såsom <i>книга</i> , <i>дом</i> och <i>окно</i> böjs i genus.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
3. Räkneordet <i>сто</i> böjs inte.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
4. Efter konsonanterna <i>ж</i> , <i>ш</i> , <i>ч</i> och <i>щ</i> beror valet av substantivändelserna <i>-ом</i> och <i>-ем</i> på betoningen i ordet.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
5. Alla oböjliga lånord är neutrala.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
6. Presensstammen och infinitivstammen av verbet <i>нести</i> är likadana.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
7. Vartenda substantiv som har ändelsen <i>-а</i> i nominativ singular är feminint.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
8. Enkel komparativ (ändelsekomparativ) kan inte bildas av alla adjektiv.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
9. I ryskan bildas konjunktiv av två ord.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
10. Adjektivets korta form uttrycker numerus, genus och kasus.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
11. <i>Себя</i> är ett reciprokt pronomen.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
12. Det finns en flyktig vokal i genitiv pluralformen av ordet <i>окно</i> .	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
13. Particip aktivum kan bildas av både transitiva och intransitiva verb.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
14. Ett passivt verb bildas av ett imperfektivt transitivt verb genom att tillsätta <i>-ся</i> .	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>

15. Verbformer av typen <i>скажет, ответит, встанет, оденется, умывается</i> osv. anger alltid att en handling inträffar i framtiden.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
16. Ordet <i>кто</i> kan användas både som ett interrogativt och som ett relativt pronomen.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
17. Direkt objekt står alltid i ackusativ.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
18. Det grammatiska subjektet i en passiv sats uttrycker föremålet för handlingen.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
19. En nekande sats kan ha bara ett nekande ord.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
20. Satsen <i>В такие минуты ей хотелось остаться в комнате одной и никого не видеть</i> är grammatiskt opersonlig.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>

# BEDÖMNINGSKRITERIER (ryska som främmande språk, urvalsprov 2022)

## Del 1 (0–50 poäng)

### Uppgift 1.1 (0–40 poäng)

1. Förmåga att analysera kritiskt en litterär text
2. Hur svaret håller sig till uppgiften
3. Förmåga att skilja det väsentliga från det mindre väsentliga
4. Svarets logiskhet, komposition, argumentation, bindning och stil

### Uppgift 1.2 (0–10 poäng)

1. *но* eller *а*
2. *чем*
3. *как*
4. *но и*
5. *как*
6. *если*
7. *пока*
8. *а*
9. *так и*
10. *чтобы*

## Del 2 (0–50 poäng)

### Uppgift 2.1 (0–15 poäng)

1. *акробатикой*
2. *самым популярным... веганов*
3. *два русских магазина*
4. *Максима Горького... символом*
5. *финскому языку*
6. *друзьями*
7. *продолжали*
8. *размеру*
9. *двухсот лет*
10. *опубликована*
11. *зимой следующего года*
12. *большой популярностью*
13. *одной книги... которую eller которой*
14. *представителем... писательницей*
15. *соседской девушке*

### Uppgift 2.2 (0–10 poäng)

1. *с... на*
2. *кроме*
3. *на... от*
4. *На... по... в*
5. *за... до eller через... после*

### Uppgift 2.3 (0–10 poäng)

- |    |                  |                                  |                  |                            |
|----|------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | <i>языка</i>     | genitiv/родительный падеж        | <i>японский</i>  | akusativ/винительный падеж |
| 2. | <i>меня</i>      | genitiv/родительный падеж        |                  |                            |
| 3. | <i>которых</i>   | prepositionalis/предложный падеж | <i>друга</i>     | genitiv/родительный падеж  |
| 4. | <i>прогулках</i> | prepositionalis/предложный падеж | <i>местам</i>    | dativ/дательный падеж      |
|    | <i>роли</i>      | prepositionalis/предложный падеж |                  |                            |
| 5. | <i>десять</i>    | akusativ/винительный падеж       | <i>окончания</i> | genitiv/родительный падеж  |

### Uppgift 2.4 (0–5 poäng)

- ждем
- кричат
- встану
- сохнет
- висят

### Uppgift 2.5 (0–10 poäng)

1.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
2.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
5.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
7.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
9.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
10.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
13.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
14.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
15.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
17.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
18.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>
19.	sant	<input type="checkbox"/>
	osant	<input checked="" type="checkbox"/>
20.	sant	<input checked="" type="checkbox"/>
	osant	<input type="checkbox"/>