

# Integratiivisen psykoterapian kouluttajapsykoterapeuttikoulutus 2022–2024 (40 op, IPKK-2022)

Integratiivisen psykoterapian 40 opintopisteen laajuinen kouluttajapsykoterapeuttikoulutus syventää integratiivisen psykoterapeuttikoulutuksen osaamista ja antaa valmiudet toimia kouluttajana, työnohjaajana ja koulutuspsykoterapeuttina. Koulutusohjelma muodostaa teoria- ja menetelmäopintoja, työnohjausta ja omaa koulutuspsykoterapiaa sisältävän prosessiluonteisen ja yhtenäisen kokonaisuuden. Koulutusohjelma on valtakunnallisen yliopistojen psykoterapeuttikoulutuskonsortion suositusten (29.1.2018) mukainen.

## Koulutuksen tavoitteet

Kaksivuotisen (4 lukukautta) kouluttajakoulutuksen suoritettuaan opiskelijalla on sellainen kliininen, pedagoginen ja tutkimustaidollinen osaaminen, että hän on pätevä toimimaan opettajana, työnohjaajana ja koulutuspsykoterapeuttina psykoterapeutin ammattinimikkeen käyttöoikeuteen johtavissa integratiivisen psykoterapian psykoterapeuttikoulutuksissa. Koulutus syventää opiskelijan ymmärrystä psykoterapian prosesseista ja taitoa huomioida asiakkaiden yksilölliset hoidolliset tarpeet. Koulutuksen jälkeen hän osaa laajasti ja perustellusti käyttää eri psykoterapiasuuntausten teoreettisia hahmotustapoja ja soveltaa eri psykoterapiamenetelmille yhteisiä, muutosta tutkitusti tuottavia tekijöitä hoitoprosessissa. Hän pystyy toimimaan kouluttajana tämän lähestymistavan mukaisessa psykoterapeuttikoulutuksessa ja edistämään työtavan tutkimuksellista tietoperustaa.

## Henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS)

Opiskelijan opintojen edistymistä ja kehittymistavoitteiden saavuttamista arvioidaan koulutuksen kuluessa kahteen otteeseen kahdenvälisissä HOPS-keskusteluissa (kehityskeskusteluissa).

## Kouluttajat

Koulutuksen järjestävät Helsingin yliopiston lääketieteellinen tiedekunta ja integratiivisen psykoterapian kouluttajapsykoterapeutit.

Yliopiston vastuuhenkilö

- Eeva-Eerika Helminen, LT, psykoterapeuttikoulutuksen kliininen opettaja

Koulutuksen vastuukouluttaja

- Kirsti-Liisa Kuusinen, PsT, kouluttajapsykoterapeutti

Opettajat

- Kirsti-Liisa Kuusinen, PsT, kouluttajapsykoterapeutti (seminaariopetus, työnohjaus, kirjallisuusopinnot verkossa)
- Jarl Wahlström, PsT, kouluttajapsykoterapeutti (seminaariopetus, opinnäytetöiden ohjaus)
- Katja Kurri, PsT, psykoterapian erikoispsykologi, kouluttajapsykoterapeutti (seminaariopetus, työnohjaus, opinnäytetöiden ohjaus)
- Harri Valkonen, PsT, psykoterapian erikoispsykologi, kouluttajapsykoterapeutti (seminaariopetus, työnohjaus)
- Misa Kokkonen, PsL, psykoterapian erikoispsykologi, kouluttajapsykoterapeutti (seminaariopetus, työnohjaus)
- Leena Ehrling, VTT, kouluttajapsykoterapeutti (seminaariopetus)

## Integratiivisen psykoterapian kouluttajapsykoterapeutti-koulutuksen rakenne (40 op, IPKK-2022)

Opinnot jakautuvat kliinisten taitojen, kouluttamisen ja työnohjauksen sekä tutkimustaidollisten opintojen opintokokonaisuuksiin, jotka toteutetaan toisiaan tukevinä sisäkkäisinä prosesseina.

<b>IPKK-A100 Kliinisten taitojen opintokokonaisuus</b>	<b>20 op</b>
IPKK-A101 Psykoterapian teoria- ja menetelmäopinnot	7 op
IPKK-A102 Työnohjaus	10 op
IPKK-A103 Koulutuspsykoterapia	3 op
<b>IPKK-B100 Pedagogisten taitojen opintokokonaisuus</b>	<b>5 op</b>
IPKK-B101 Kouluttamisen ja työnohjauksen teoria- ja menetelmäopinnot	3 op
IPKK-B102 Kouluttajana toimiminen	2 op
<b>IPKK-C100 Tutkimustaitojen opintokokonaisuus</b>	<b>15 op</b>
IPKK-C101 Psykoterapian tutkimus ja tutkimustaidot	5 op
IPKK-C102 Opinnäytetyö	10 op

## Integratiivisen psykoterapian kouluttajapsykoterapeutti-koulutuksen opetussuunnitelma 2022–2024

Opintokokonaisuuksien ja -jaksojen koodit (rekisterikoodit) sekä laajuudet on ilmoitettu otsikoissa (esim. IPKK-A100).

### IPKK-A100 KLIINISTEN TAITOJEN OPINTOKOKONAISUUS (20 op)

Ruotsiksi	Studiehelheten för kliniska färdigheter
Englanniksi	Studies for clinical competencies

#### Opintokokonaisuuden osaamistavoite

Opintokokonaisuus syventää opiskelijan ymmärrystä integratiivisesta psykoterapiasta, psykoterapeuttisesta muutoksesta ja psykoterapian prosesseista ja lisää taitoa huomioida asiakkaiden yksilölliset hoidolliset tarpeet. Hän osaa laajasti ja perustellusti käyttää eri psykoterapiasuuntausten teoreettisia hahmotustapoja ja soveltaa eri psykoterapiamenetelmille yhteisiä, muutosta tutkitusti tuottavia tekijöitä hoitoprosessissa. Opintokokonaisuuden aikana opiskelija perehtyy johonkin hänen omaa erityisosaamistaan lisäävään aiheeseen. Opintokokonaisuuden tavoitteena on myös vahvistaa opiskelijan itsereflektiivistä ymmärrystä ja taitoja.

#### Opintokokonaisuuden arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin ja ennakkotehtävien teon, ennakkolukemistojen lukemisen ja kirjallisuusopintojen kirjareferaattien tekemisen, työnohjaukseen osallistumisen ja koulutusterapian suorittamisen. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

## IPKK-A101 Psykoterapian teoria- ja menetelmäopinnot (7 op)

Ruotsiksi	Psykoterapeutiska teori- och metodstudier
Englanniksi	Theory and methods in psychotherapy

### Opintojakson osaamistavoite

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietämystä integratiivisesta psykoterapiasta, psykoterapeuttisesta muutoksesta ja terapiasuhteen ja terapiaprosessin ilmiöistä ja lisätä opiskelijan ymmärrystä psykoterapia-asiakkaiden yksilöllisistä hoidollisista tarpeista ja lisätä hänen valmiuttaan mukauttaa terapeuttista toimintaansa niiden mukaan ja käyttää joustavasti eri interventioita. Opiskelija vahvistaa osaamistaan jonkin tietyn psykoterapia-aiheen suhteen.

Kirjallisuusopinnot syventävät ja laajentavat psykoterapian teorian tietämystä ja siihen perustuvaa psykoterapeuttista osaamista.

### Sisältö

Integratiivisuus, muutos, terapiasuhte, terapiaprosessi ja erityisaihealueita.

### Opintojakson toteutus

Seminaariopetusta 105 tuntia lukemistoineen sekä itsenäisesti suoritettavia kirjallisuusopintoja. Seminaariopetus sisältää luentoja, vuorovaikutteista keskustelua ja harjoituksia. Vaadittu läsnäolo: 100 %

#### 1. Aloitusseminaari

Koulutukseen orientoituminen ja käytännön toteutus

Kirsti-Liisa Kuusinen (7 tuntia / 1 pv)

Integratiivisuus psykoterapiassa – syventävää tarkastelua

Harri Valkonen (7 tuntia /1 pv)

Ennakkolukemisto:

Rønnestad, M. H. & Skovholt, T. M. (2003). The journey of the counselor and therapist: Research findings and perspectives on professional development. *Journal of Career Development*, 30, 5-44.

Kuusinen, K-L., Valkonen, H. & Wahlström, J. (2020). Integratiivinen psykoterapia. Teoksessa M. O. Huttunen & H. Kalska (toim.), *Psykoterapiat* (ss. 193–209, 4. uudistettu painos). Helsinki: Kustannus Oy Duodecim.

Wampold, B. E. & Ulvenes, P. G. (2019). Integration of common factors and specific ingredients. Teoksessa J. C. Norcross & M. R. Goldfried (toim.), *Handbook of psychotherapy integration* (3. painos, 69–87). New York: Oxford.

Eubanks, C. F. & Goldfried, M. R. (2019). A principle-based approach to psychotherapy integration. Teoksessa J. C. Norcross & M. R. Goldfried (toim.), *Handbook of psychotherapy integration* (3. painos, 88–105). New York: Oxford.

#### 2. Terapiasuhte ja psykoterapian prosessit

Katja Kurri & Misa Kokkonen (14 tuntia / 2 pv)

Ennakkolukemisto:

Muntigl P. & Horvath A. O. (2014). The therapeutic relationship in action: How therapists and clients co-manage relational disaffiliation. *Psychotherapy Research*, 24, 327–345. DOI 10.1080/10503307.2013.807525

Peräkylä, A. (2019). Conversation analysis and psychotherapy: Identifying transformative sequences. *Research on Language and Social Interaction*, 52, 257–280, DOI: 10.1080/08351813.2019.1631044

Holmes, J. (2010). Integration in psychoanalytic psychotherapy – an attachment meta-perspective. *Psychoanalytic Psychotherapy*, 24, 183-201.

Sanchez, R., Stolorow, R. (2013). Psyches therapeia: Therapeutic dimensions in Heidegger and Wittgenstein. *Comparative and Continental Philosophy*, 5, 67–80.

Zittoun, T. (2011). Meaning and change in psychotherapy. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 45, 325–334.

### 3.1 Muutos psykoterapiassa

Kirsti-Liisa Kuusinen & Jarl Wahlström (7 tuntia / 1 pv)

Ennakkolukemisto:

Meystre, C., Kramer, U., De Roten, Y., Despland, J-N. & Stiles, W.B. (2014). How psychotherapeutic exchanges become responsive: A theory-building case study in the framework of the assimilation model. *Counselling and Psychotherapy Research*, 14, 29–41.

Altimir, C., Krause, M., de la Parra, G., Dagnino, P., Tomicic, A., Valdés N., Perez, J. C., Echávarri, O. & Vilches, O. (2010). Clients', therapists', and observers' agreement on the amount, temporal location, and content of psychotherapeutic change and its relation to outcome. *Psychotherapy Research*, 20, 4, 472–487.

Timulak, L., Belicova, A. & Miler, M. (2010). Client identified significant events in a successful therapy case: The link between significant events and outcome. *Counselling Psychology Quarterly*, 23, 4, 371-386.

Batista, J., Silva, J., Magalhães, C., Ferreira, H., Fernández-Navarro, P. & Gonçalves, M. (2020). Studying psychotherapy change in narrative terms: The innovative moments method. *Counselling and Psychotherapy Research*, DOI: 10.1002/capr.12297.

### 3.2 Transferenssin ja vastatunteiden tunnistaminen ja hyödyntäminen muutostyöskentelyssä

Misa Kokkonen & Harri Valkonen (7 tuntia / 1 pv)

Ennakkolukemisto:

Bathia, A., Gelso, R. (2018). Therapists' perspective on the therapeutic relationship: Examining a tripartite model. *Counselling Psychology Quarterly*, 31/3, 271-293.

Greenson, R. (2008, online 2017). The working alliance and the transference neurosis. *The Psychoanalytic Quarterly*, 77, 77–102.

Muurinen, P. (2011). Transferenssi-illuusio ja kehityksellinen illuusio psykoterapeuttisessa hoitosuhteessa. *Psykoterapia*, 30, 346–359.

Ryle, A. (1998). Transferences and countertransferences: the cognitive analytic therapy perspective. *British Journal of Psychotherapy*, 14, 303–309.

Valkonen, H. (2016). Psykoterapeutin haitallisten reaktioiden tunnistaminen ja säätely terapisuhteessa. Teoksessa P. Turpeinen & R. Nurmento (toim.) Terapisuhteessa olemisen taito (ss. 64–83). Helsinki: Edita Publishing Oy.

Valkonen, H. (2016). Psykoterapeutin hyödylliset vastatunteet terapiasuhteessa. Teoksessa P. Turpeinen & R. Nurmento (toim.) Terapiasuhteessa olemisen taito (ss. 84–119). Helsinki: Edita Publishing Oy.

#### 4. Psyykkiset ongelmat ja psykoterapeuttiset prosessit I (14 tuntia / 2 pv)

Seminaarien 4–7 sisällöt sovitaan opiskelijoiden tarpeen ja kiinnostuksen mukaan, vastuuopettaja aiheen mukaan. Opiskelijat pitävät opetustuokioita, mikä samalla tukee kouluttajaopintoja. Ennakkolukemistot ilmoitetaan myöhemmin.

#### 5. Psyykkiset ongelmat ja psykoterapeuttiset prosessit II (14 tuntia / 2 pv)

#### 6. Psyykkiset ongelmat ja psykoterapeuttiset prosessit III (14 tuntia / 2 pv)

#### 7. Psyykkiset ongelmat ja psykoterapeuttiset prosessit IV (14 tuntia / 2 pv)

#### 8. Päätösseminaari (7 tuntia / 1 pv)

Oman kouluttajaidentiteetin rakentuminen. Kaikki opettajat.

#### 9. Kirjallisuusopinnot (3 op)

Annetusta kirjallisuusluettelosta valitaan kirjallisuutta vähintään 1000 sivua. Luetuista kirjoista laaditaan noin kahden liuskan esittely kustakin. Esittelyyn tulee sisältyä kirjan keskeisen sisällön referointia ja kirjan arviointia käytännön psykoterapiatyön ja koulutuksen näkökulmista.

#### Kirjallisuus

Ennakkolukemistot ja erillinen kirjallisuusluettelo.

#### Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktivoivat luennot, keskustelut, tapausesimerkit, harjoitukset ja opiskelijoiden itse toteuttama opetus.

#### Opintojakson arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin ja ennakkotehtävien teon, ennakkolukemistojen lukemisen ja kirjallisuusopintojen kirjareferaattien tekemisen. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

#### Lisätiedot

Opetuskieli suomi.

Opetuksen vastuuhenkilöt: Kirsti-Liisa Kuusinen, Harri Valkonen, Katja Kurri, Misa Kokkonen, Jarl Wahlström.

#### IPKK-A102 Työnohjaus (10 op)

Ruotsiksi	Handledning
Englanniksi	Supervision

#### Opintojakson osaamistavoite

Työnohjaus syventää ja laajentaa opiskelijan psykoterapeuttista osaamista ja antaa valmiudet toimia psykoterapian ja mielenterveysalan työntekijöiden työnohjaajana.

#### Toteutus

Työnohjausta 100 tuntia kolmen hengen ryhmässä.

Vaadittu läsnäolo: 100 %.

Työnohjauksen aikana tulee toteutua 250 tuntia psykoterapeuttista potilastyötä. Työnohjaus sisältää myös 10 tuntia työnohjaustaitojen ohjausta, mikä edellyttää, että opiskelija toimii itse työnohjaajana koulutuksen aikana. Tämän työnohjauksen ei tarvitse olla psykoterapian työnohjausta, vaan se voi olla myös muuta hoitoalan työnohjausta. Myös ryhmässä harjoitellaan työnohjaajana toimimista.

Työnohjausta ei voi korvata muulla työnohjauksella.

### Opintojakson arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää työnohjaukseen osallistumisen sekä osoitettu kyky reflektoida omaa työtä, toteuttaa psykoterapeuttisia prosesseja ja toimia itse työnohjaajana. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

### Lisätiedot

Opetuskieli suomi.

Työnohjaajina Kirsti-Liisa Kuusinen, Katja Kurri, Harri Valkonen ja Misa Kokkonen.

## IPKK-A103 Koulutuspsykoterapia (3 op)

Ruotsiksi	Egenterapi
Englanniksi	Personal psychotherapy

### Opintojakson osaamistavoite

Oman itsen reflektoinnin kehittyminen ja itseän terapeuttina vaikuttavien tekijöiden lisääntynyt ymmärrys.

### Toteutus

Opiskelijan oma koulutuspsykoterapia. Koulutuspsykoterapiaa tulee olla aiemman psykoterapeuttikoulutukseen kuuluneen psykoterapian kanssa yhteensä vähintään 140 tuntia.

Aiemmin käydyllä psykoterapialla voidaan korvata 140 tuntia, mikäli sen päättymisestä ei ole 5 vuotta pidempää aikaa.

Mikäli terapian käymisestä on yli 5 vuotta, siitä voidaan korvata 80 tuntia ja terapiaa on täydennettävä 60 tuntia.

Psykoterapeutilla tulee olla joko VET tai kouluttajapsykoterapeuttipätevyys (mikä tahansa suuntaus hyväksytään).

Koulutettava laatii koulutuspsykoterapiasta omaa prosessia ja terapeuttina kehittymistä koskevan refleктоivan yhteenvedon.

### Opintojakson arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää, että koulutusterapian vaadittavat tuntimäärät on suoritettu ja terapiasta on laadittu reflektio. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

### Lisätiedot

Opetuskieli suomi, voidaan järjestää myös ruotsiksi.

## IPKK-B100 PEDAGOGISTEN TAITOJEN OPINTOKOKONAISUUS (5 op)

Ruotsiksi	Studiehelheten för pedagogiska färdigheter
Englanniksi	Studies for teaching competencies

### Opintokokonaisuuden osaamistavoite

Antaa valmiudet toimia psykoterapian kouluttajana ja työnohjaajana perehdyttämällä aikuisten oppimiseen, kliiniseen opettamiseen ja työnohjauksen perustaviin ilmiöihin osana psykoterapeuttikoulutusta ja psykoterapeutin kehitysprosessia. Opiskelija pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetusta sekä sisältö- että oppimislähtöistä opetusmallia hyväksikäyttäen ja asettamaan opetukselleen osaamistavoitteet.

### Opintokokonaisuuden arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin ja ennakkotehtävien teon, ennakkolukemistojen lukemisen sekä kouluttajana toimimisen ja sen suunnittelun ja raportoinnin. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

## IPKK-B101 Kouluttamisen ja työnohjauksen teoria- ja menetelmäopinnot (3 op)

Ruotsiksi	Teori- och metodstudier i utläring och handledning
Englanniksi	Theory and methods in teaching and supervision

### Opintojakson osaamistavoite

Opiskelija tuntee kouluttamiseen, aikuisen oppimiseen ja opettamiseen liittyvän teoreettisen tiedon ja osaa soveltaa sitä psykoterapian opettamiseen. Opiskelija ymmärtää työnohjaajana toimimisen perustehtävät ja työnohjauksen ja erityisesti psykoterapian työnohjaukseen liittyviä ilmiöitä.

### Sisältö

Aikuisen oppiminen, kouluttaminen, työnohjauksen periaatteet, työnohjaajana toimiminen, terapeutin kehitys.

### Toteutus

Seminaariopetusta 36 tuntia lukemistoineen sekä kirjallisuusopinnot verkossa.  
Vaadittu läsnäolo: 100 %

#### 1. Psykoterapeuttina kehittyminen ja kouluttaminen (14 tuntia + 8 tuntia / 3 pv)

Leena Ehrling

Ennakkolukemisto:

Hawkins, P. & Shohet, R. (2012). The five capacities of reflective practice. Teoksessa P. Hawkins & R. Shohet, *Supervision in the Helping Professions*. 4th ed. Open University Press. Ss. 12-26.

Salzberger-Wittenberg, I. (1983). Learning to understand the nature of relationships. Teoksessa I. Salzberger-Wittenberg, G. Williams & E. Osborne, *The emotional experience of learning and teaching*. Karnac. Ss. 23–80

Bennett-Levy J. (2006) Therapist skills: A cognitive model of their acquisition and refinement. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 34, 1–22.

Suosittelava kirjallisuus:

Niemistö, R. (2018). *Ryhmän luovuus ja kehitysehdot*. Gaudeamus.

Wampold, B., Baldwin, S. A., Holtforth, M. G. & Imel, Z. E. (2017). What characterizes effective therapists? Teoksessa L. G. Castonguay & C. E. Hill (toim.), *How and why are some therapists better than others?* APA. Ss. 37–54.

Gelso, C. J. & Perez-Rojas, A. E. (2017). Inner experience and the good therapist. Teoksessa L. G., Castonguay & C. E. Hill (toim.), *How and why are some therapists better than others?* APA. Ss 101–116.

Boswell, J.F., Kraus, D. R., Constantino, M. J., Bugatti, M. & Castonguay, L. G. (2017). The implications of therapist effects for routine practice, policy, and training. Teoksessa L. G. Castonguay & C. E. Hill (toim.), *How and why are some therapists better than others?* APA. Ss. 309–324.

## 2. Työnohjauksen teoria ja käytäntö (14 tuntia /2 pv)

Kirsti-Liisa Kuusinen

Ennakkolukemisto:

Watkins, C. E. (2013). Being and becoming a psychotherapy supervisor: The crucial triad of learning difficulties. *American Journal of Psychotherapy*, 67, 2, 135–151.

Opiskelijan oman kiinnostuksen mukaan valitsema artikkeli työnohjauksesta ja sen esittely seminaarissa.

### Kirjallisuus

Norcross, J. C. & Popple, L. M. (2017) Supervision essentials for integrative psychotherapy  
TAI

Gilbert, M. C. & Evans, K. (2000) Psychotherapy supervision. An integrative relational approach to psychotherapy supervision.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Työnohjaustaitojen ohjaus toteutuu osana psykoterapeuttisen työn työnohjausta.

### Opintojakson arviointi

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät osallistumisen seminaareihin, ennakkotehtävien teon ja ennakkolukemistojen lukemisen. Arvosteluasteikko: Hyväksytyt-hylätty.

### Lisätiedot

Opetuskieli suomi.

Opetuksen vastuuhenkilöt: Kirsti-Liisa Kuusinen, Leena Ehrling.

### IPKK-B102 Kouluttajana toimiminen (2 op)

Ruotsiksi	Utbildningserfarenhet
Englanniksi	Teaching experience

### Opintojakson osaamistavoite

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa koulutuksen 10 h ja arvioida sen toteutusta.

### Toteutus

Oman koulutuksen pitäminen psykoterapian aihepiiriin liittyen vähintään 10 tuntia, sisältää 44 tuntia valmistelutyötä. Kouluttamissuunnitelma ja toteutus käsitellään kouluttamista koskevassa seminaarissa.

Psykoterapian teoria- ja menetelmäopinnoissa opiskelijat toimivat myös yhden itse valitsemansa opetustuokion suunnittelijana ja opettajana.

### **Kirjallisuus**

Paavola, S., Lipponen, L. & Hakkarainen, K. (2004). Models of innovative knowledge communities and three metaphors of learning. *Review of Educational Research*, 74, 557–576.

Soveltuvien osin:

Merriam, S. B. & Bierema, L. L. (2013). *Adult learning: Linking theory and practice*. John Wiley.

Biech, E. (2017). *The art and science of training*. American Society for Training and Development.

### **Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät**

Kouluttajana toimiminen.

### **Opintojakson arviointi**

Hyväksytty suoritus edellyttää koulutuksen suunnittelun, toteutuksen ja raportoinnin. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

### **Lisätiedot**

Opetuskieli suomi.

Vastuuopettaja: Leena Ehrling.

## **IPKK-C100 TUTKIMUSTAITOJEN OPINTOKOKONAISUUS (15 op)**

Ruotsiksi	Studiehelheten för forskningsfärdigheter
Englanniksi	Studies for research competencies

### **Opintokokonaisuuden osaamistavoite**

Perehdyttää psykoterapian tutkimuksen eri perinteisiin, paradigmoihin ja metodisiin vaihtoehtoihin. Opiskelija tuntee psykoterapian tulostutkimuksen keskeiset tutkimusasetelmat ja tulokset ja psykoterapian prosessitutkimuksen keskeiset tiedonhankintatavat ja tulokset. Opiskelija osaa tutkimuksellisesti lähestyä eri psykoterapian ilmiöitä ja havainnoida ja eritellä omaa työtapaansa ja osuuttaan hoitoprosessien kulussa. Opiskelija tuntee alan kansainvälistä ja kotimaista tutkimusta ja hänellä on valmiudet seurata alan kehitystä.

### **Opintokokonaisuuden arviointi**

Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin ja ennakkotehtävien teon, ennakkolukemistojen lukemisen ja opinnäytetyön laatimisen sekä oppimispäiväkirjat. Arvosteluasteikko: muissa kuin opinnäytetyössä Hyväksytty-hylätty / opinnäytetyö Kiittäen hyväksytty-hyväksytty-hylätty.

## **IPKK-C101 Psykoterapian tutkimus ja tutkimustaidot (5 op)**

Ruotsiksi	Forskning och forskningsfärdigheter inom psykoterapi
Englanniksi	Research and research competencies in psychotherapy

### **Opintojakson osaamistavoite**

Opiskelija tuntee psykoterapian tulostutkimuksen keskeiset tutkimusasetelmat ja tulokset ja psykoterapian prosessitutkimuksen keskeiset tiedonhankintatavat ja tulokset. Opiskelija tuntee ajankohtaista kansainvälistä ja kotimaista psykoterapia-alan tutkimusta.

## Sisältö

Psykoterapian tulostutkimuksen menetelmät ja tulokset. Psykoterapian prosessitutkimuksen menetelmät ja tulokset.

## Toteutus

Seminaariopetusta 30 tuntia sekä kirjallisuusopinnot.

Vaadittu läsnäolo: 100 %

### 1. Psykoterapian tutkimus (15 tuntia /2 pv)

Jarl Wahlström & Katja Kurri

Ennakkolukemisto:

Stiles, W. B. (2015). Theory-building, enriching, and fact-gathering: Alternative purposes of psychotherapy research. Teoksessa O. Gelo, A. Pritz, & B. Rieken (toim.), *Psychotherapy research: General issues, process, and outcome* (ss. 159-179). New York: Springer-Verlag.

### 2. Opinnäytetyön ohjausseminaari (8 tuntia /1 pv)

Jarl Wahlström & Katja Kurri

### 3. Opinnäytetyön esittelyseminaari (päätöseminaarissa 7 tuntia / 1 pv)

Kaikki opettajat

### 4. Psykoterapian tutkimuspäiviin osallistuminen (1 op). Workshop (1 pv) ja kongressi (2 pv).

Osallistumisesta kirjoitetaan oppimispäiväkirja.

### 5. Osallistuminen yhteen psykoterapian alan kansainväliseen kongressiin (2 op).

Osallistumisesta kirjoitetaan oppimispäiväkirja.

### 6. Opinnäytetyön vertaisohjaus (0,5 op).

Toisen opiskelijan opinnäytetyön vertaisohjaus.

## Kirjallisuus

Harper, D. & Thompson, A. R. (eds.) (2012). *Qualitative research methods in mental health and psychotherapy*. Wiley-Blackwell. (soveltuvien osien)

## Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Aktivoivat luennot ja vuorovaikutteiset ohjauskeskustelut. Oman opinnäytetyön esittely. Osallistumisesta kansainväliseen kongressiin ja psykoterapiatutkimuksen päiville kirjoitetaan oppimispäiväkirja.

## Opintojakson arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää osallistumisen seminaareihin, ennakkotehtävien teon ja ennakkolukemistojen lukemisen ja oppimispäiväkirjan. Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty.

## Lisätiedot

Opetuskieli suomi.

Opetuksen vastuuhenkilöt: Jarl Wahlström ja Katja Kurri. Oppimispäiväkirjat: Kirsti-Liisa Kuusinen.

## IPKK-C102 Opinnäytetyö (10 op)

Ruotsiksi	Lärdomsprov
Englanniksi	Thesis

### Opintojakson osaamistavoite

Opiskelija osaa tutkimuksellisesti lähestyä eri psykoterapian ilmiöitä ja havainnoida ja eritellä omaa työtapaansa ja osuuttaan hoitoprosessien kulussa.

### Toteutus

Opiskelija laatii opinnäytetyönä itsenäisesti toteutetun ja kirjallisesti raportoidun pienoistutkimuksen. Opinnäytetyön tulee perustua opiskelijan itse tekemään psykoterapiatyöhön ja sen teoreettiseen käsittelyyn. Opinnäytetyö kirjoitetaan artikkelimuotoon julkaisukelpoisuuden vaatimuksia noudattaen.

Opinnäytetyön ohjausta annetaan 3 tuntia opiskelijakohtaisesti.

### Oppimista tukevat aktiviteetit ja opetusmenetelmät

Oman opinnäytetyön suunnittelu, tiedonhankinta, tulosanalyysi ja raportointi. Vuorovaikutteiset ohjauskeskustelut.

### Opintojakson arviointi

Hyväksytty suoritus edellyttää ohjeistuksen mukaisen opinnäytetyön itsenäisen laadinnan. Arvosteluasteikko: Kiittäen hyväksytty-hyväksytty-hylätty.

### Lisätiedot

Opetuskieli suomi, voidaan järjestää myös ruotsiksi.  
Opetuksen vastuuhenkilöt: Katja Kurri ja Jarl Wahlström.