

# Kysymykset

Tehtävissä 1–41 oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

Onko väite artikkelin mukaan oikein?

Seuraavat väitteet ovat Savolaisen artikkelista ”Erilaisuuden huomioimisesta hyviin oppimistuloksiin”.

Väite	Kyllä	Ei
1. Suomalaisen opettajakoulutuksen maisteritasoisuus on kansainvälisesti poikkeuksellista.	x	
2. Suomalaisessa peruskoulussa opetuksen laatu varmistetaan suoritusstandardein.		x
3. Suomalainen peruskoulujärjestelmä pohjautuu amerikkalaiseen koulutusmalliin.		x
4. Peruskoulu-uudistuksessa osa-aikainen erityisopetus oli yksi keino vastata erilaisten oppijoiden opettamisen haasteisiin.	x	
5. Inklusion käsite tarkoittaa yksiselitteisesti mukaan ottamista.		x
6. Inklusion seurauksena erityisopetuksen määrä on tasaisesti vähentynyt Suomessa.		x
7. Inklusiivisen koulutuksen tehokkuudesta on vakuuttavaa tieteellistä näyttöä.		x
8. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden sijoittaminen tavalliseen perusopetusryhmään heikentää muiden lasten oppimistuloksia.		x

9. Nykynuorten luetun ymmärtämisen taidot ovat yhtä hyvät kuin peruskoulua edeltäneen koulumuodon nuorilla oli 40 vuotta aiemmin.		x
10. Suomessa on noudatettu samoja koulutuspoliittisia strategioita kuin muualla maailmassa.		x
11. Erityisopetus ja tavallinen peruskouluopetus muodostavat kaksoisjärjestelmän.		x

Seuraavat väitteet ovat Siltalan ym. artikkelista ”Opetusalan asiantuntijoiden käsityksiä opettajan pedagogisesta innovatiivisuudesta”.

Väite	Kyllä	Ei
12. Pelkkä kekseliäisyys ei välttämättä ole innovatiivisuutta.	x	
13. Innovaatioiden diffuusiotutkimuksessa tarkastellaan innovaatioiden käyttöönottoa ja leviämistä.	x	
14. Korkea-asteen opettajien mielestä innovatiivinen opettaja toimii opettajajohtoisesti.		x
15. Kasvatusalalla innovatiivisuus on usein ymmärretty uusien opetusmetodien kehittämisenä.	x	

Seuraavat väitteet ovat Eteläpellon ja Vähäsantasen artikkelista ”Ammatillinen identiteetti persoonallisena ja sosiaalisena konstruktiona”.

Väite	Kyllä	Ei
16. Nykyajan työelämälle on tyypillistä, että ammatillisen identiteetin rakentaminen kestää koko työuran ajan.	x	
17. Amatillinen identiteetti voidaan nähdä yksilön suhteena yhteiskunnalliseen toimintaan ja työnjakoon.	x	
18. Oppimisen tutkimuksessa on viimeisen kahdenkymmenen vuoden aikana vältetty identiteetin käsitteen käyttämistä.		x

19. Erik. H. Erikson kuvasi identiteettiä sosiaalisena ilmiönä.		x
20. Narratiivisessa identiteetin tutkimusperinteessä tarkastellaan identiteetin tuottamista tarinoiden avulla.	x	
21. Jako sosiaaliseen ja persoonalliseen minään on ollut vallitseva identiteettiä koskevassa keskustelussa 1700-luvun alusta lähtien.		x

**Seuraavat väitteet ovat Niemen artikkelista ”Kaikki mukana?”.**

Väite	Kyllä	Ei
22. Me- ja ne-puheella lapset pyrkivät määrittämään omaa ryhmäänsä.	x	
23. Poika voi olla tytön kaveri, mikäli tytön käyttäytymisessä oli maskuliiniseksi tulkittavia piirteitä.	x	
24. Koululuokassa ainoastaan suosituille pojille sallittiin provokatiivinen käyttäytyminen.		x
25. Esikouluikäisten ei ole todettu olevan ennakkoluuloisia eri etnisten ryhmien edustajia kohtaan.		x
26. Sekä opettajat että oppilaat luokittelivat herkästi esimerkiksi kehitysvammaisen lapsen käytöksen ei-suotavaksi.		x
27. Tunneilla riehuvat epäsuositut pojat joutuivat kavერიpiirien ulkopuolelle.		x

**Seuraavat väitteet ovat Atjosen artikkelista ”Vieläkö etsimme oikeaa ja hyvää?”.**

Väite	Kyllä	Ei
28. Kasvatus on arvovapaata.		x
29. Tieteen ihanteisiin kuuluu, että se on riippumaton.	x	
30. Postmodernismin mukaan moraalisuus on vain omantunnon kysymys.	x	

31. Etiikassa ei ole niinkään kysymys vastuussa vaan oikeassa olemisesta.		x
32. Järki älyllisenä hyveenä riittää moraalin perusteeksi.		x

**Seuraavat väitteet ovat Räsäsen artikkelista ”Taide, taito, tieto – ei kahta ilman kolmatta”.**

Väite	Kyllä	Ei
33. Tuotteen tekeminen omin käsin kasvattaa oppilaan itsetuntoa.	x	
34. Käsityö ja kuvataide ovat välineaineita.	x	
35. Taito- ja taideaineille on tyypillistä lineaarinen lukutapa.		x
36. Transfer-ilmiöllä tarkoitetaan kykyä verrata eri taiteen lajeja toisiinsa.		x
37. Nykyaikaiselle on ominaista todellisuuden tutkiminen eri tiedonalajien menetelmillä.	x	
38. Kun taiteilijat irtautuivat kisälli-mestari-järjestelmästä, heidän roolinsa ideoiden synnyttäjänä ja suunnittelijana väheni.		x
39. Kokonaisvaltaisessa kasvatuksessa kunkin taide- ja taitoaineen tiedonalakohtaiset ja välineelliset arvot erottuvat.		x
40. Juho Hollon mukaan opetusta tulisi kokonaisuudessaan lähestyä kasvatuksen taiteena.	x	
41. Postmodernit taideteoriat nostivat käsityölläiset uudelleen taiteen pariin.	x	

Tehtävien 42–54 kussakin kohdassa a)–d) oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä. Yhdestä tehtävästä on siten mahdollista saada enintään +4 pistettä.

Onko väite artikkelin mukaan oikein?

42. Eettisen pohdinnan tehtävänä on (A)

Väite	Kyllä	Ei
a) varmistaa yhteiskunnallisen lainsäädännön toteutumisen.		x
b) tiedostaa ja analysoida eettisiä ongelmia.	x	
c) hahmottaa eettisiä suuntaviivoja.	x	
d) esittää eettisiin ongelmiin perusteltuja ratkaisuja.	x	

43. Mitkä seuraavista ovat erityisoppilaan integroinnin toteutustapoja? (N)

Väite	Kyllä	Ei
a) yksilöintegraatio	x	
b) erityiskoulut		x
c) osittainen integraatio	x	
d) inklusio	x	

44. Erityisopetuksessa käytettyjen interventioiden analyyseissä on huomattu, että opetuksen vaikuttavuutta edistää tehokkaammin (Sa)

Väite	Kyllä	Ei
a) muististrategioiden opettaminen kuin oppimistyylin huomioiminen.	x	
b) luetun ymmärtämisen opettaminen kuin psykolingvisten harjaannuttaminen.	x	

c) oppilaiden oppimistyylin huomioiminen kuin suora opettaminen.		x
d) vaikeiden oppilaiden sijoittaminen erityisopetukseen kuin luokkakoon pienentäminen.		x

#### 45. Ammatilliseen identiteettiin kuuluu/kuuluvat (E&V)

Väite	Kyllä	Ei
a) käsitykset siitä, mihin ihminen kokee kuuluvansa.	x	
b) käsitykset siitä, mitä ihminen pitää tärkeänä.	x	
c) työtä koskevat arvot.	x	
d) työhön sitoutuminen.	x	

#### 46. Tutkimusten mukaan opettajien on todettu erottelevan oppilaitaan (N)

Väite	Kyllä	Ei
a) käyttäytymisen perusteella.	x	
b) sukupuolen perusteella.	x	
c) persoonallisuuden perusteella.	x	
d) tietotaidon perusteella.	x	

#### 47. Ajankohtaisessa ammatillisen identiteetin tutkimuksessa (E&V)

Väite	Kyllä	Ei
a) identiteetti on tasapainotilan hakemista sosiaalisen ja persoonallisen välillä.	x	
b) on vahva sosiaalipedagoginen ote.		x
c) identiteetin muotoutumista on kuvattu kamppailuna.	x	
d) sovelletaan narratiivista lähestymistapaa.	x	

#### 48. Ihmistieteiden etiikan ydinteemoihin lukeutuu (A)

Väite	Kyllä	Ei
a) kansainvälisyys.		x
b) vastuu.	x	
c) sitoutuminen.	x	
d) autonomia.	x	

#### 49. Siltalan ym. artikkelin mukaan

Väite	Kyllä	Ei
a) miehet tulkitsevat innovatiivisuuden liittyvän pienempiin uudisteisiin kuin naiset.	x	
b) innovatiivisuuden arkipäiväisyys korostuu enemmän naisten kuin miesten vastauksissa.		x
c) naisille on luonnollisempaa vastustaa muutoksia kuin miehille.		x
d) naisten vastausten perusteella opettajan innovatiivisuus liittyy opettajaan itseensä.	x	

#### 50. Kasvatustieteellä on (A)

Väite	Kyllä	Ei
a) empiirinen tehtävä.	x	
b) väestöpoliittinen tehtävä.		x
c) teoreettinen tehtävä.	x	
d) alansa asiantuntijoiden kouluttamistehtävä.	x	

#### 51. Tekhne-käsite tarkoittaa (R)

Väite	Kyllä	Ei
a) vain käsityöllistä osaamista.		x
b) käsityöllistä osaamista ja taidetta.	x	

c) käsittämistä ja tietämistä perehtyneisyyteen viittaa- vassa merkityksessä.	x	
d) erityisesti tekniseen käsityötaitoon liittyvää tiedon- alaa.		x

### 52. Mortimoren mukaan kasvatus on tekemisissä ihmisen (A)

Väite	Kyllä	Ei
a) tunne-elämän kehityksen kanssa.	x	
b) fyysisen kehityksen kanssa.	x	
c) henkisen kehityksen kanssa.	x	
d) hengellisen kehityksen kanssa.	x	

### 53. Noviisivaiheessa ammatillinen identiteetti rakentuu ensisijaisesti (E&V)

Väite	Kyllä	Ei
a) vaikuttamalla aktiivisesti yhteisön toimintakulttuu- riin.		x
b) etsimällä heikkouksia yhteisön toimintatavoista ja muuttamalla niitä.		x
c) omaksumalla yhteisön toimintatavat ja arvot sellaise- naan.	x	
d) muokkaamalla yhteisön arvoja ja normeja omaan ajatteluun sopiviksi.		x

### 54. Niemen artikkelin mukaan

Väite	Kyllä	Ei
a) tytöt sulkevat poikia alueensa ulkopuolelle toisin kuin pojat.		x
b) pojat sulkevat poikia alueensa ulkopuolelle.		x



c) sekä tytöt että pojat sulkevat toisiaan alueensa ulkopuolelle.	x	
d) pojat saattavat siirtyä tyttöjen alueelle.	x	

**Tehtävissä 55–62 oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1/3 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.  
Kussakin tehtävässä on vain yksi oikea vaihtoehto.**

Valitse, mikä tehtävän väitteistä a)–d) on artikkelin mukaan oikein.

**55. Inklusiivinen etos koulun käytännöissä tarkoittaa (N)**

- a) tavallisuuteen pyrkivää toimintaa.
- b) ilmapiiriä, jossa erilaisuus hyväksytään. (o)
- c) oppiainejakaisuuden välttämistä.
- d) ilmapiiriä, jossa erilaisuutta korostetaan.

**56. Etiikan tulee olla (A)**

- a) kaikille perusteltavissa.
- b) selkeinä sääntöinä omaksuttavissa.
- c) tietoista. (o)
- d) vaikeaselkoista.

**57. Samalla kun kognitiivinen oppimisenäkemys korostaa yksilön aistimusten, havaintojen ja tunteiden merkitystä tiedon rakentamisessa, se painottaa niiden (R)**

- a) kulttuurista ulottuvuutta. (o)
- b) konkreettista ulottuvuutta.
- c) muodollista ulottuvuutta.
- d) taidollista ulottuvuutta.

**58. William James erotti objektiminässä (E&V)**

- a) materialistisen, sosiaalisen ja idealistisen minän.
- b) materiaalisen, sosiaalisen ja henkisen minän. (o)
- c) materiaalisen, eettisen ja henkisen minän.
- d) materiaalisen ja identtisen minän sekä identiteetin.

**59. Mikä seuraavista innovatiivisuuden määritelmistä vastaa parhaiten Siltalan ym. artikkelissaan esittämää määritelmää?**

- a) Innovatiivisuus on kyky luoda uutta tyhjästä.
- b) Innovatiivisuus on luovan energian toteuttamista käytännön tasolla. (o)
- c) Innovatiivisuus on rohkeutta edistää omia ideoitaan toisten mielipiteistä välittämättä.
- d) Innovatiivisuus on jotain, jota ei voi määritellä.

**60. Kun koulujen tulosvastuukeskustelussa puhutaan luottamuksen kulttuurista, sillä tarkoitetaan, että (Sa)**

- a) kouluhallinnon virkamiehet hoitavat virkavastuunsa.
- b) kouluhallinnon virkamiehet kontrolloivat oppimistavoitteiden saavuttamista.
- c) opettajat sitoutuvat toteuttamaan opetussuunnitelmia.
- d) vastuu jakautuu sekä kouluhallinnon virkamiesten että koulujen opettajien kesken. (o)

**61. Diskursiivisissa lähestymistavoissa identiteetin aineksia etsitään (E&V)**

- a) kieliopista.
- b) käyttäytymistavoista.
- c) puhetavoista. (o)
- d) sosiaalisista taidoista.

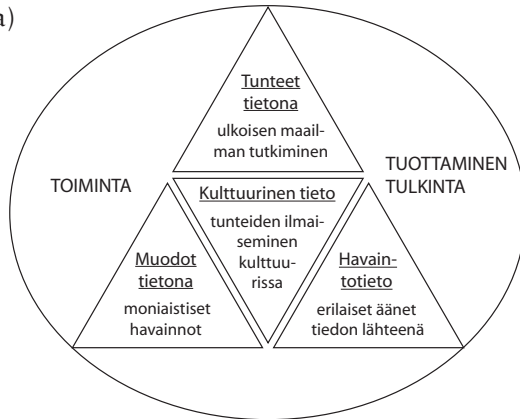
**62. Pojat joutuvat koulussa usein toimimaan keskenään ristiriitaisissa diskursseissa. Se tarkoittaa, että (N)**

- a) tyttöjen ja poikien kanssakäyminen tehdään usein tyttöjen ehdoilla.
- b) opettaja asettaa pojille korkeampia vaatimuksia kuin tytöille.
- c) oleminen samanaikaisesti sekä poikana että oppilaana voi olla vaikeaa. (o)
- d) vanhempien ja opettajien odotukset ovat keskenään ristiriitaisia.

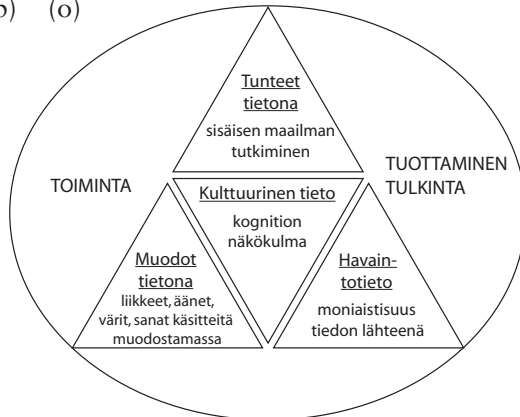
Tehtävässä 63 oikeasta vastauksesta +2 pistettä, väärästä vastauksesta -2/3 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

63. Räsänen mukaan taide- ja taitokasvatuksessa tietämisen erilaiset tavat yhdistyvät ja tieto muodostuu ja ilmenee toiminnassa. Valitse seuraavista vaihtoehdoista (a, b, c tai d) se, joka kuvaa Räsänen ajatuksia.

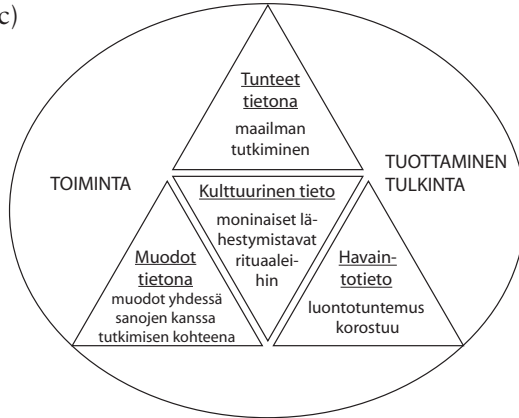
a)



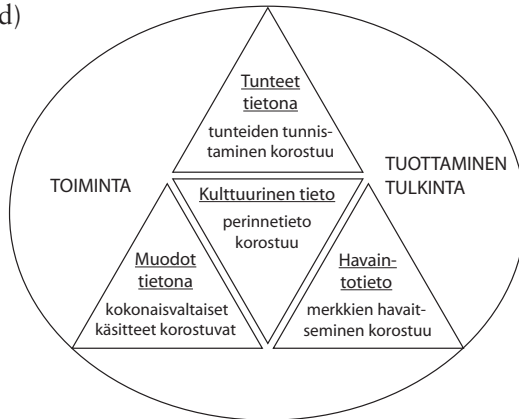
b) (o)



c)



d)



Tehtävien 64–75 kussakin kohdassa oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1/2 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

Arvioi seuraavia väitteitä. Rastita oikea vaihtoehto.

- A. Väite on artikkelin perusteella oikein.  
B. Artikkelin perusteella ei voi sanoa, onko väite oikein vai väärin.  
C. Väite on artikkelin perusteella väärin.

64. Kasvatuksella on (A)

Väite	A	B	C
a) identiteettitehtävä.	x		
b) sosialisatiotehtävä.	x		
c) sivistystehtävä.	x		

65. Arvioi seuraavia Niemen artikkelista esitettyjä väitteitä.

Väite	A	B	C
a) Esi-1-luokan opetus on haastavaa oppilaiden erilais- ten oppimistavoitteiden vuoksi.		x	
b) Oppilaat hyväksyvät erityisyyttä oppitunneista ja ti- lanteista riippuen.	x		
c) Sukupuoli ei ole merkittävä erotteleva tekijä koulun informaaleissa suhteissa.			x

66. Arvioi seuraavia Siltalan ym. artikkelista esitettyjä väitteitä.

Väite	A	B	C
a) Todellinen innovatiivisuus ei kasvatusalalla ole mah- dollista suuren muutosvastarinnan takia.		x	

b) Kasvatus- ja opetusalan muutosvastarinta on tarpeellista.		x	
c) Tutkitut korkea-asteen opettajat pitivät erilaisten toimintatapojen yhdistämistä tärkeämpänä kuin muut tutkimuksessa mukana olleet ryhmät.	x		

**67. Tutkijan ammattitaitoon kuuluu (A)**

Väite	A	B	C
a) pitkä koulutus.		x	
b) tiedollinen osaaminen.	x		
c) opetuskäytänteiden hallitseminen.		x	
d) ammattietiikka.	x		

**68. Etienne Wengerin sosiaalisen oppimisen teoriassa (E&V)**

Väite	A	B	C
a) identiteetti on ennen kaikkea yhteisöjen toimintaan osallistumisen tuloksena syntyvä ”oppimistulos”.	x		
b) osallisuus on olennaista identiteetin rakentumisessa.	x		
c) yksilökehityksen näkökulma on olennaista.			x
d) vastataan kysymykseen, miten yksilöt tulevat oman elämänsä subjekteiksi.			x

**69. Erityisopetuksen määrällistä kasvua on selitetty seuraavilla syillä: (Sa)**

Väite	A	B	C
a) oppilailta on nykyisin paljon enemmän erilaisia ongelmia kuin aikaisemmin.	x		
b) perheiden hajoaminen on lisännyt lasten stressiä ja pahoinvointia.		x	

c) erityisopetusta on nykyisin enemmän siksi, että oppilaita tutkitaan tarkemmilla testeillä.	x		
d) koulussa on entistä enemmän haluttu tukea oppilaita erilaisissa oppimisen ongelmissa.	x		

**70. Kasvatuksen perusarvoja pohdittaessa kiistämätöntä on, että (A)**

Väite	A	B	C
a) jokainen ihminen on arvokas, ainutkertainen ja korvaamaton.	x		
b) jokaisella ihmisellä on yhtäläinen arvo.	x		
c) ihmisen elämä saa täyden merkityksensä vain suhteessa toisiin ihmisiin.	x		
d) ihminen on epätäydellinen.		x	

**71. Muutosvastarinta kouluissa voi johtua (Si)**

Väite	A	B	C
a) ihmisen luonnollisesta halusta pysytellä tutussa.	x		
b) teorian ja käytännön suhteen ongelmista.		x	
c) koulun perustehtävästä perinteiden siirtäjänä.	x		
d) valtion voimakkaasta ohjauksesta opetussuunnitelmien kautta.		x	

**72. Kansainvälisissä vertailuissa on huomattu, että seuraavat asiat yhdistävät hyviä perusasteen opettajia: (Sa)**

Väite	A	B	C
a) heidän pedagoginen pätevyytensä on hankittu vasta yliopistollisen tutkinnon suorittamisen jälkeen.			x
b) heille on tarjottu OECD:n keskiarvoja huomattavasti kalliimpaa opettajankoulutusta.			x

c) heidät on onnistuneesti valittu suuresta hakijamäärästä.	x		
d) heidän opinnoissaan on mukana riittävästi käytännön harjoittelua.	x		

**73. Integroivaan taideopetukseen sisältyvä käsitys neljästä tasa-arvoisesta tiedon muodosta perustuu näkemykseen, jonka mukaan (R)**

Väite	A	B	C
a) lapset ja nuoret tarvitsevat mahdollisuuksia kokea maailma aistivoimaisesti.	x		
b) lapset ja nuoret tarvitsevat mahdollisuuksia tunteiden ilmaisuun.	x		
c) lasten ja nuorten on tarpeetonta tutkia maailmaa erilaisten symbolijärjestelmien avulla.			x
d) lasten ja nuorten tulisi katsella TV-ohjelmia oppiakseen lukemaan viestien monikulttuurisia merkityksiä.		x	
e) lapset ja nuoret tarvitsevat mahdollisuuksia ilmaista ja lukea monikulttuurisia merkityksiä.	x		

**74. Kasvatuksen tutkija on vastuussa (A)**

Väite	A	B	C
a) ainoastaan itselleen.			x
b) tutkittavilleen.	x		
c) yhteiskunnalle.	x		
d) tiedeyhteisölle.	x		
e) ei kenellekään.			x



75. Kun luovuuden käsite kytketään opetuksen taiteeseen, korostuu (R)

Väite	A	B	C
a) huumorin merkitys oppimisessa.	x		
b) tehokkuuden merkitys oppimisessa.		x	
c) rutiinien merkitys oppimisessa.			x
d) taiteilijavierailujen merkitys ilmaisun oppimisessa.		x	
e) opetuksen rytmittäminen ja kiireettömyys.	x		

Tehtävien 76–78 kussakin kohdassa oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1/2 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

76. Eteläpelto & Vähäsantanen tarkastelevat artikkelissaan ammatillisen identiteetin rakentumista eri aikoina. Yhdistä ammatti-identiteetin rakentumisen erilaiset luonnehdinnat seuraaviin tuotantotapoihin:

- A. Käsiyömainen tuotantotapa  
 B. Teollinen tuotantotapa  
 C. Jälkiteollinen tuotantotapa

Luonnehdinta	A	B	C
a) Ihmisiä kannustetaan erilaisuuteen oman identiteetti- asemansa määrittelyssä.			x
b) Samaistumisen lähteenä ovat sosiaaliluokka ja ammatti.	x		
c) Samaistumista ohjaa käsitys tehokkaasta työntekijästä.		x	
d) Koulutusjärjestelmä on keskeinen ammatillisen opettamisen tapa.		x	
e) Omaksutaan ja noudatetaan vakiintuneita traditioita.	x		
f) Jatkuva oppiminen ja itseohjautuva toiminta korostuvat.			x
g) Ammatillaisen identiteetti-asema määrittyy teknisesti taitavaksi työntekijäksi.		x	

h) Spesifejä tietoja ja taitoja tärkeämpää on yrityksen arvojen, kulttuurin ja sitoutumisen tuottaminen.			x
i) Ammattikunnan jäseneksi kasvetaan oppipoika-mestarijärjestelmän kautta.	x		

77. Anna-Maija Niemen tutkimus on luonteeltaan etnografinen. Arvioi artikkelin perusteella seuraavia etnografisen tutkimuksen luonnehdintoja. Rastita oikea vaihtoehto.

A. Luonnehdinta on artikkelin perusteella oikein.

B. Artikkelin perusteella ei voi sanoa, onko luonnehdinta oikein vai väärin.

C. Luonnehdinta on artikkelin perusteella väärin.

Luonnehdinta	A	B	C
a) Etnografinen tutkimus sisältää pitkän kenttätöväiheen.	x		
b) Etnografinen tutkimusraportti muodostuu pelkästään tutkijan muistiinpanojen ja havaintojen välisenä prosessina.			x
c) Etnografinen tutkimus keskittyy ennen kaikkea kasvatuksen historialliseen näkökulmaan.		x	
d) Tutkija ei voi osallistua oppituntien kulkuun.			x
e) Etnografisessa tutkimuksessa on tyypillistä keskittyminen rajattuun määrään aineistonhankintamenetelmiä.			x
f) Mikäli tutkija kerää tutkimusaineistonsa näkemättä tutkittaviaan, kyse ei ole etnografisesta tutkimuksesta.	x		
g) Etnografinen tutkimus keskittyy etenkin syy-seuraussuhteisiin eli kausaalisuhteisiin.		x	

78. Sekä George Herbert Mead että Margaret Archer ovat keskeisiä identiteetti-teoreetikoita. Arvioi seuraavassa taulukossa esitettyjä identiteetin sisältöön ja rakentumiseen liittyviä väitteitä. Rastita oikea vaihtoehto. (E&V)

- A. Väite edustaa Meadin ajatuksia.  
 B. Väite edustaa Archerin ajatuksia.  
 C. Väite ei edusta kummankaan ajatuksia.

Väite	A	B	C
a) Minän alkuperä on kognitiivinen.	x		
b) Kieli on keskeinen väline identiteetin rakentamiselle.	x		
c) Omaelämäkerralliset tarinat ovat identiteetin perusta.			x
d) Maailman objektiivisuus on suhteellisen riippumaton ihmisen ajattelusta tai mielipiteistä.		x	
e) Sisäinen keskustelu on ajattelua, jota itsestään tietoinen ihminen harjoittaa.	x		
f) Identiteetille on luonteenomaista dynaamisuus.			x
g) Yksilön viiteryhmän asenteet vaikuttavat voimakkaasti hänen identiteettinsä rakentumiseen.	x		
h) Persoonallinen identiteetti syntyy yksilön emotionaalisista suhteista häntä koskettaviin asioihin.		x	
i) Keho-ympäristösuhde on sidoksissa ihmisen fyysiseen hyvinvointiin.		x	
j) Persoonallinen minä on tärkeä luovassa työssä.	x		
k) Identiteetti on ensisijaisesti sosiaalinen konstruktio.	x		
l) Ihmisen luonnollisessa todellisuussuhteessa huolen kohteena on luonnon monimuotoisuuden säilyminen.			x

Tehtävän 79 kussakin kohdassa oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1/3 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

79. Siltalan ym. artikkelissa esitellään Venkateshin, Morrisin, Davisin ja Davisin kehittämä teknologian käyttöönottoa ja käyttöä koskeva teoria. Siinä erotetaan seuraavat tekijät:

- A. Suorituskykyodotukset
- B. Vaivattomuusodotukset
- C. Sosiaaliset vaikutukset
- D. Tukevat olosuhteet

Mitkä seuraavista kuvauksista vastaavat parhaiten mitäkin odotusta, vaikutusta tai olosuhdetta?

Kuvaus	A	B	C	D
a) Opettaja kuulee uudesta tietokonepohjaisesta oppimisympäristöstä, mutta ei ota sitä käyttöön, koska ei usko oppilaiden vanhempien pitävän siitä, että ympäristö otettaisiin käyttöön heidän lastensa luokassa.			x	
b) Rehtori ottaa käyttöön uuden atk-järjestelmän, koska uskoo, että sen käyttöönotto ei lisää opettajien työtaakkaa.		x		
c) Oppilashuoltotyöryhmä ei halua kokeilla uutta kamerajärjestelmää koulukiusaamisen ehkäisemiseksi, koska sosiaalitoimi ei suostu budjetoi- maan rahaa tähän kokeiluun.				x
d) Professori ryhtyy käyttämään sähköpostia, koska uskoo näin pystyvänsä ohjaamaan entistä suurempaa joukkoa jatko-opiskelijoita.	x			
e) Koulussa otetaan käyttöön matkapuhelimia hyödyntävä kodin ja koulun yhteydenpitojärjestelmä, koska kaikilla vanhemmilla on käytössään matkapuhelin.				x

Tehtävän 80 kussakin kohdassa oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1/4 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

80. Atjonen esittelee artikkelissaan Paechterin jäsentelyn eettisesti hyvän kasvatustutkimuksen arvioimiseksi. Mitä tähän jäsentelyyn liittyviä periaatteita seuraavat tutkijan toimintaa kuvaavat esimerkit eniten rikkovat? Rastita sopivin vaihtoehto.

- A. Perusteellisuus
- B. Metodinen läpinäkyvyys
- C. Eettinen oikeudenmukaisuus
- D. Relevantti suhde teoriaan
- E. Käytännön palveleminen

Esimerkki	A	B	C	D	E
a) Tutkija painotti raportissaan vain haluttuja tuloksia ja jätti mainitsematta monia ei-toivottuja havaintoja.	x				
b) Tutkimus ei liittynyt suoranaisesti kasvatukseen.					x
c) Tutkija jätti tietoisesti pohtimatta vaihtoehtoisia selityksiä tekemilleen havainnoille.	x				
d) Tutkimuksen aineisto koottiin oppitunnilla. Kyselyyn vastaaminen oli kurssin suorittamisen edellytyksenä.			x		
e) Tutkija ei huomionnut aikaisempia tutkimuksia.				x	
f) Tutkija jätti kertomatta, miten on valinnut tutkimuksensa lähestymistavan.		x			

g) Tutkija käytti kollegansa tekstiä ilman lähdeviittausta.			x		
h) Koska tutkija oli tiukka behavioristi, hän ei suostunut edes lukemaan toisin suuntautuneita tutkimuksia.		x			
i) Tutkija otti käyttöön tutkimustaan varten kyselylomakkeen selvittämättä, mihin teoriaan se perustuu.				x	
j) Kun tutkija kävi läpi tutkimuksensa aineistoa, hän väsyi ja sen vuoksi ei ollut riittävän järjestelmällinen.	x				

Tehtävässä 81 oikeasta vastauksesta saa +1/2 pistettä, väärästä vastauksesta -1/4 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä. Kustakin kohdasta i–iv on mahdollista saada +2 pistettä.

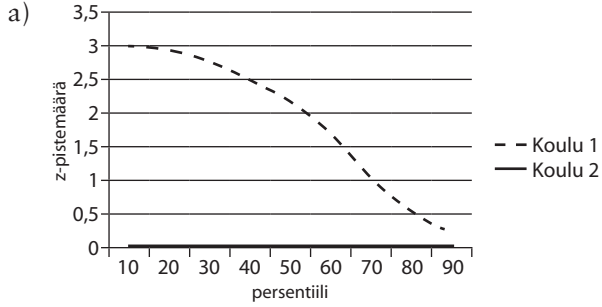
**81. Kahdessa koulussa tehtiin neljä erilaista biologian koetta (a, b, c ja d).**

Kunkin kokeen tulosten perusteella piirrettiin molempien koulujen eri kokeita vastaavat persentiilikäyrät. Toinen kouluista otettiin nollatasoksi, johon toisen koulun vastaavan kokeen persentiilikäyrä suhteutettiin. Kukin kuvaaja (a, b, c ja d) vastaa siis yhtä biologian koetta. (Sa)

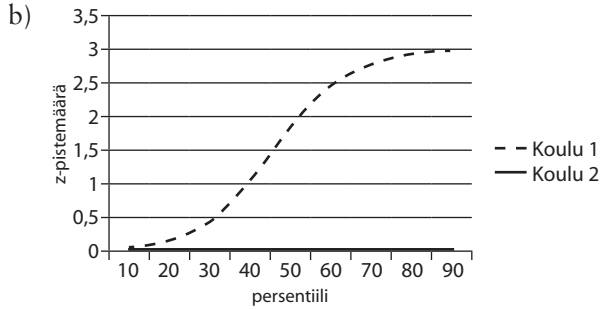
**Alla on neljä väitettä. Arvioi väite kerrallaan, onko kyseinen väite totta erikseen kunkin koesuorituksen kuvaajan (a, b, c ja d) tapauksessa?**

- i. Koulun 1 oppilaat pärjäsivät yleisesti ottaen koulun 2 oppilaita paremmin.
- ii. Molempien koulujen heikosti suoriutuneet oppilaat olivat suurin piirtein yhtä hyviä.
- iii. Suurin ero koulujen välillä oli hyvin menestyneiden oppilaiden koesuorituksessa.
- iv. Koulun 1 hyvin ja heikosti suoriutuneiden oppilaiden koetuloksissa oli keskenään suurempi ero kuin koulun 2 oppilaiden koetulosten vastaava ero.

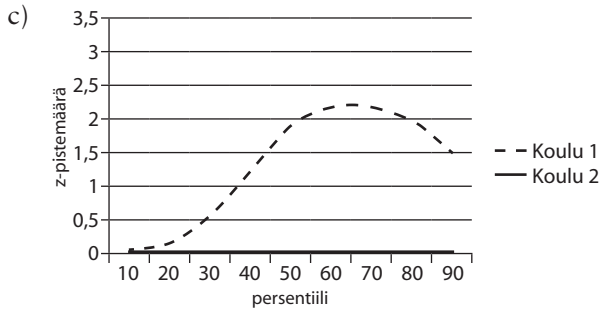
- i. Kyllä
- ii. Ei
- iii. Ei
- iv. Ei



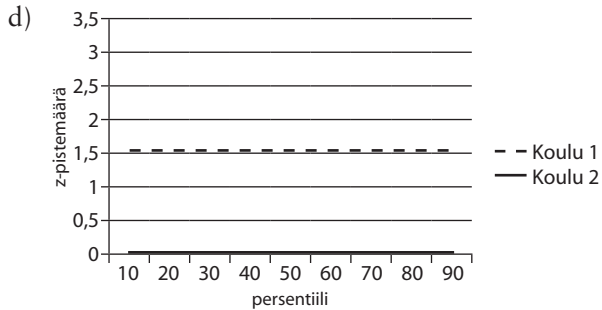
- i. Kyllä
- ii. Kyllä
- iii. Kyllä
- iv. Kyllä



- i. Kyllä
- ii. Kyllä
- iii. Ei
- iv. Kyllä



- i. Kyllä
- ii. Ei
- iii. Ei
- iv. Ei





Tehtävän 82 kussakin kohdassa oikeasta vastauksesta saa +1 pistettä, väärästä vastauksesta -1 pistettä ja vastaamatta jättämisestä 0 pistettä.

82. Lue seuraava Niemen artikkelin pohjalta laadittu tutkijan ja kahden kymmenvuotiaan lapsen välinen kuvitteellinen tutkimushaastattelu.

Tutkija: Millainen on sun mielestä epätavallinen oppilas?

Linda: No, sellanen et niinku pukeutuu erilailla ja silleen.

Tutkija: Mitä mieltä Tuomo on?

Tuomo: Mun mielestä vauhdikas tyyppi, joka häiritsee tunteja ja muutenkin.

Linda: Niin, ja puhuu itteksen, ehkä laulaa yksin ja naureskelee oudoissa tilanteissa.

Tutkija: Millainen on sitten tavallinen oppilas?

Linda: Ehkä semmonen 7–8 (arvosanan) oppilas.

Tuomo: Semmonen joka ei ole outo, käyttäytyy normaalisti.

Ovatko alla esitetyt johtopäätökset oikeutettuja haastattelukatkelman perusteella?

Johtopäätös	Kyllä	Ei
a) Lindalla ja Tuomolla on selkeät mielipiteet aiheesta.	x	
b) Haastatelluilla on varsin muuttumattomat mielipiteet aiheesta.		x
c) Aikuisten mielipiteet vaikuttavat voimakkaasti haastateltavien mielipiteisiin.		x
d) Linda ja Tuomo tulevat hyvin toimeen keskenään.		x
e) Linda ja Tuomo muodostavat mielipiteensä (epä)tavallisuudesta kiinnittämällä huomiota ennen kaikkea oppilaiden ulkoiseen olemukseen ja käyttäytymiseen.	x	
f) Tutkija on perehtynyt tavalliseen ja epätavalliseen käyttäytymiseen lapsiryhmissä.		x