

Huvudansökan, kandidatprogrammet i teologi och religionsforskning

Urvalsprov 4.6.2021 kl. 9.00–12.00

Bedömningen av urvalsprovet

Du kan få 0–10 poäng per del. Du kan bli antagen endast om du får minst 2 poäng i varje del och minst 12 poäng för hela provet.

Bedömningsgrunder för delar 1 och 2

Bedömningsgrunder för delar 1 och 2 publiceras på svenska senast 12.7.2021.

Del 1

Svara på frågorna klart och tydligt så som det står i boken och/eller materialet. Var noggrann med att svara på varje fråga utgående från rätt material.

Skriv dina provsvar på svenska. Svar som har skrivits på andra språk bedöms inte.

Skriv fullständiga meningar.

Skriv inte alternativa svar. Om du skriver alternativa svar, beaktas endast det svar som ger minst poäng.

Uppgift 1

[Materialet som delats ut under provet publiceras inte.]

Juliana av Norwich (född cirka 1342, död efter 1416) var en engelsk anakoret och mystiker. Hon levde under sen medeltid och är känd för sitt verk *Uppenbarelser av den gudomliga kärleken*. Provmaterialet är ett avsnitt ur detta verk. De händelser som Juliana beskriver i avsnittet inträffade innan hon blev anakoret. Anakoreter var personer som hängav sig till det religiösa livet och levde som eremiter, ofta i bostäder i anslutning till kyrkan.

Hur kopplas religiösa upplevelser, sjukdom och död till varandra i de händelser och i den syn som Juliana beskriver?

Skriv svaret i essäform. Det maximala antalet poäng för uppgiften är 10 p. Svaret får vara högst 3500 tecken långt inklusive mellanslag.

Del 2

[Materialet som delats ut under provet publiceras inte.]

Svara på frågorna klart och tydligt så som det står i boken och/eller materialet. Var noggrann med att svara på varje fråga utgående från rätt material.

Skriv fullständiga meningar.

Skriv inte alternativa svar. Om du skriver alternativa svar, beaktas endast det svar som ger minst poäng.

Uppgift 2.1

Fråga om Teemu Pauhas artikel *Praying for One Umma: Rhetorical Construction of a Global Islamic Community in the Facebook Prayers of Young Finnish Muslims*.

[Förhandsmaterial:

[Teemu Pauha: Praying for One Umma: Rhetorical Construction of a Global Islamic Community in the Facebook Prayers of Young Finnish Muslims](#) 2017, In : [Temenos : Nordic journal of comparative religion](#). 53, 1, p. 55-84]

Mot vilken bakomliggande teori analyserar Teemu Pauha dua-böneinläggen som publicerats i Facebook-gruppen för unga muslimer i Finland, Suomen Nuoret Muslimit (SNM-gruppen), och motiverar kopplingen mellan inläggen och SNM-gruppens medlemmars identitetsbildning? Vilka är de centrala kännetecken för SNM-gruppens kollektiva identitet som Pauha presenterar?

Skriv svaret i essäform. Det maximala antalet poäng för uppgiften är 5 p. Svaret får vara högst 1750 tecken långt inklusive mellanslag.

Uppgift 2.2

Fråga ur Teemu Pauhas artikel och det material som delas ut vid provtillfället.

[Förhandsmaterial:

[Teemu Pauha: Praying for One Umma: Rhetorical Construction of a Global Islamic Community in the Facebook Prayers of Young Finnish Muslims](#) 2017, In : [Temenos : Nordic journal of comparative religion](#). 53, 1, p. 55-84]

Analysera meddelandena som publicerats i SNM-gruppen (nedan) i ljuset av Teemu Pauhas artikel.



Bild 1: I ett inlägg som delats i SNM-gruppen kramar Nya Zeelands premiärminister Jacinda Ardern en självbeklädd muslim efter ett terrorattentat mot muslimer i en moské. 51 personer dog i terrorattentatet. Ovanför inlägget finns följande text: "Nya Zeelands premiärminister Jacinda Ardern framför sina kondoleanser med anledning av offren för terrordådet."



Bild 2: I ett inlägg som delats i SNM-gruppen har följande text skrivits på finska: "DET RÄCKER NU!! Alla som har möjlighet – kom med och demonstrera för Syriens folk i morgon 16.12. kl. 17–18 vid Kiasma." Under texten finns text på arabiska. Inlägget hänvisar till kriget i Syrien som startade 2011. Syriens folk är i huvudsak muslimer.

Skriv svaret i essäform. Det maximala antalet poäng för uppgiften är 5 p. Svaret får vara högst 1750 tecken långt inklusive mellanslag.

Del 3

Nedan finns 20 flervalsuppgifter, som baserar sig på Susanna Asikainens artikel *Den digitala Bibeln: en helig text i en digital värld*. Ange vid varje fråga det alternativ som du anser vara rätt.

Det finns endast ett rätt svar på varje uppgift. Varje rätt svar ger 0,5 poäng, fel eller tomt svar ger 0 poäng (felaktiga eller tomma svar ger inte minuspoäng). Du kan välja endast ett svarsalternativ.

Svarsalternativen är i slumpmässig ordningsföljd.

1 Varför kritiserade Platon den skriftliga kulturen?

- Kulturen kunde inte längre överföras muntligt.
- Människor använde för mycket tid för att läsa i stället för att arbeta.
- **Minnet fick en mindre roll.**
- I böckerna presenterades revolutionerande tankar.

2 Vilket av följande påståenden stämmer inte?

- Det fanns risk för fel vid kopiering för hand.
- Kodexen möjliggjorde snabb informationssökning.
- Det ursprungliga syftet med sidnumreringen var inte att hjälpa läsaren.
- **Pergament var ett hållbart och billigt skrivmaterial.**

3 Bibelwebbplatserna kan dela ut virtuella utmärkelser för regelbunden läsning av Bibeln till användarna. Detta kallas för

- **spelifiering.**
- skapande av engagemang bland användarna.
- riktning av innehållet.
- interaktivitet.

4 En pandekt är

- en bok gjord av vikta papyrusark.
- **en handskrift som innehåller hela Bibeln.**
- en bok som innehåller stycken för läsning ur Bibeln.
- en käpp runt vilken skrivmaterialet snurrades.

5 Vem läser i störst utsträckning Bibeln på elektroniska apparater?

- Det har inte gjorts några undersökningar om detta
 - Elektroniska apparater används endast i liten utsträckning för att läsa Bibeln
 - Kvinnor i medelåldern
 - **Unga vuxna och män**
- 6 När man läser en fysisk bok kommer man ofta ihåg var på en sida eller ett uppslag en viss information finns. Detta kallas
- **haptiskt minne.**
 - taktiskt minne.
 - visuellt minne.
 - haploid minne.
- 7 Typiskt för evangelisk kristendom är tanken om att
- man i tolkningen av Bibeln ska hålla sig till religiösa experters auktoritet.
 - bibeltextens betydelse förändras med tiden.
 - **bibeltextens betydelse öppnas upp om man läser den regelbundet.**
 - Bibeln ska läsas med kommentarer och andra hjälpmedel.
- 8 Med dynamisk ekvivalens avses en översättningsteori där översättaren strävar efter att
- **översätta tankarna i ursprungstexten, inte enbart orden.**
 - göra översättningen förståelig genom att förklara olikheter i den kulturella bakgrund där ursprungstexten skrevs.
 - göra en översättning där termer och meningsuppbyggnad motsvarar ursprungstextens uppbyggnad.
 - översätta kreativt och uttrycka betydelsen i den ursprungliga texten med andra ord.
- 9 På vilken grund kan man säga att bibelwebbplatserna inte är neutrala?
- De gör användningen av Bibeln till underhållning.
 - De får användarna att tillägna sig konservativa värderingar.
 - De tvingar läsaren att tolka Bibelns text på ett visst sätt.
 - **De styr läsaren att anamma en viss läsningspraxis.**
- 10 Tryckta bibelöversättningar inkluderar ofta fotnoter och hänvisningar till parallella avsnitt. Dessa kallas

- paraskripturala element.
- **paratextuella element.**
- paranormala element.
- parametriska element.

11 Vilket av följande påståenden är korrekt?

- Bibelns versnumrering härstammar från antiken.
- Övergången från en muntlig kultur till en skriftlig kultur skedde snabbt.
- **Tillverkning av hela biblar blev vanligare tack vare boktryckarkonsten.**
- Tanken om att alla kristna ska läsa Bibeln från pärm till pärm härstammar från Augustinus.

12 Vad kallas en förteckning över ord som förekommer i Bibeln?

- Kodex
- Interlinjär Bibel
- Recto
- **Konkordans**

13 Vilka följder har elektronisk läsning av Bibeln lett till?

- Avfjärmande från den digitala världen har lett till att Bibeln läses allt mindre.
- En digital plattform gör det lättare att bättre beakta kontexten.
- Då texten blir mer tillgänglig utvidgas Bibelns effektiva kanon.
- **Bibelwebbplatserna kan försätta vanliga bibelläsare i en mer jämlik ställning i förhållande till experter.**

14 Vilket av följande påståenden beskriver den översättningsstrategi som grundar sig på skopos-teorin?

- Översättningen ska vara så kulturellt neutral som möjligt.
- **Översättningsmetoden väljs utifrån användningsändamålet och mottagarna.**
- Översättningen ska återspegla textens ursprungliga läsare.
- Översättningen ska vara ursprungstexten så trogen som möjligt.

15 Vilket av följande påståenden är korrekt?

- Undersökningar av ögonrörelser har visat att en digital text vanligtvis läses i ett Z-format mönster.

- Det är lättare att komma ihåg abstrakta begrepp då man läser på en skärm.
- **Det passar bra att läsa på en skärm om man snabbt vill ögna genom en text.**
- Det är lättare att ta till sig texten om man kan rulla den på en skärm.

16 I DigiMarkus strävade man efter att

- **texten ska förstås av unga som inte förstår jordbrukstermer.**
- använda enkelt klarspråk.
- lägga till även långa förklaringar till texten i syfte att göra den förståelig.
- beakta hur texten kan publiceras både digitalt och i tryckt format.

17 Vad är problemet med de hjälpmedel som bibelwebbplatserna erbjuder?

- Hjälpmedlen är endast tillgängliga för forskare.
- Informationen som finns på sidan är inte till nytta.
- **Det är svårt att bedöma hur vetenskapliga hjälpmedlen är.**
- Hjälpmedlen är gamla och gjorda av kristna fundamentalister.

18 Engelskspråkiga bibelläsare använder ofta översättningen King James Version. King James Version

- är den äldsta engelskspråkiga bibelöversättningen.
- **innehåller ofta felaktiga översättningar av Bibelns ursprungliga text.**
- används allmänt eftersom texten är lättförståelig engelska.
- iakttar ordalydelsen i äldre handskrifter.

19 Bokformatet påverkar tekniken i elektroniska böcker så att

- det är lika enkelt att bläddra i e-böcker som i tryckta böcker.
- det är enkelt att uppdatera en text som publicerats elektroniskt.
- **man kan lägga till understrykningar och bokmärken i e-böcker.**
- den bestående ordalydelsen gör informationen mer exakt.

20 Vilken av följande egenskaper erbjuds inte av YouVersion och bible.com?

- Möjlighet att lägga till bokmärken och göra anteckningar
- **Möjlighet att läsa hjälpmedel parallellt med Bibelns text**
- Möjlighet att dela texten i sociala medier
- Möjlighet att göra sökningar i Bibelns texter