

Päähaku, kielten kandiohjelma: ranska

Valintakoe 28.5.2021 klo 9.00–12.00

Kirjoita henkilö- ja yhteystietosi tekstaamalla.

Kirjoita nimesi latinalaisilla kirjaimilla (abcd...), älä esimerkiksi kyrillisillä kirjaimilla (абвгд...).

Jos sinulla ei ole suomalaista henkilötunnusta, kirjoita sen asemesta syntymäaikasi.

Kirjoita henkilötiedot kaikille sivuille.

Sukunimi	
Kaikki etunimet	
Henkilötunnus	

Tarkista sivunumeroiden avulla, että olet saanut kaikki sivut.

Kirjoita alla olevaan laatikkoon nimikirjoituksesi merkinä siitä, että olet tarkistanut edellä mainitut asiat.

Nimikirjoitus	
---------------	--

Jos haluat, että tehtäviin kirjoittamasi vastaukset arvostellaan, jätä alla oleva laatikko tyhjäksi.

Jos haluat, että tehtäviin kirjoittamiasi vastauksia ei arvostella, kirjoita alla olevaan laatikkoon teksti "*Haluan, että vastauksiani ei arvostella*". Tässä tapauksessa saat vastauksistasi nolla pistettä.

Arvostelusta luopuminen	
-------------------------	--

Lue huolellisesti kaikki ohjeet läpi

- Tarkista, että saamassasi koenipussa on kansilehden ja ohjesivujen (sivut 1–2) lisäksi:
 - kysymys- ja vastausosio (sivut 3–8)
 - aineisto-osio (erillinen, 1 sivu)
 - yksi ruutupaperiarkki omia muistiinpanoja varten (konseptipaperi)
- Kirjoita vastauksesi tehtävänannossa ilmoitetulla kielellä. Muilla kielillä kirjoitettuja vastauksia ei huomioida arvostelussa.
- Kirjoita kukin vastaus sille varattuun tilaan. Arvostelija ei huomioi merkintöjä, jotka ovat vastaukselle varatun tilan ulkopuolella.
- Kirjoita vastauksesi lyijykynällä ja selvällä käsialalla. Arvostelija tulkitsee tulinnanvaraiset merkinnät vähiten pisteitä tuottavan vaihtoehdon mukaisesti.
- Voit luonnostella vastauksiasi ruutupaperille. Ruutupaperille tekemiäsi merkintöjä ei huomioida arvostelussa. Olet saanut yhden arkin ruutupaperia. Voit tarvittaessa pyytää lisää ruutupaperia valvojalta.
- Pidä koemateriaalisi niin, että lähelläsi istuvat hakijat eivät pysty katsomaan vastauksiasi ja merkintöjasi.

Pisteyttäminen

Valintakokeessa on 2 osaa. Voit saada 0–50 pistettä kummastakin osasta. Kaikilta kokeeseen osallistuneilta arvioidaan osa 1 ja hakijat asetetaan sen perusteella paremmuusjärjestykseen. Kokeen osa 2 arvioidaan vain osassa 1 parhaiten menestyneeltä 33 hakijalta. Jos useammalla hakijalla on sama pistemäärä kuin 33. hakijalla, osa 2 arvioidaan kaikilta näiltä hakijoilta.

Sinun on mahdollista tulla hyväksytyksi vain, jos saat osasta 1 vähintään 20 pistettä, osasta 2 vähintään 20 pistettä ja koko kokeesta yhteensä vähintään 50 pistettä. Osien pisteet lasketaan yhteen. Opiskelijoiksi valitaan parhaat pisteet saaneet hakijat.

OSA 1 (0–50 pistettä)

1. Compréhension écrite (0–20 points)

Questions à choix multiple

Lisez le texte « Le français, langue étrangère ».

Indiquez la lettre de la bonne réponse dans le tableau ci-dessous.

Évaluation : réponse correcte = 2 points ; pas de réponse ou réponse erronée = 0 point

1. Selon le texte, le but du plan présenté par Emmanuel Macron est
 - a. de renforcer le plurilinguisme et le rôle du français dans le monde.
 - b. de soutenir l'enseignement du français aux immigrés en France.
 - c. d'accorder des fonds aux universités pour l'enseignement de l'histoire.
2. Selon le texte, quel sera le classement du français en 2050 d'après les projections démographiques ?
 - a. Il sera la langue la plus parlée au monde.
 - b. Il sera la cinquième langue au monde.
 - c. Il sera la deuxième langue au monde.
3. Selon le texte, quelle est la plus grande ville francophone aujourd'hui ?
 - a. Paris
 - b. Kinshasa
 - c. Montréal
4. Selon le texte, le dossier publié par le magazine *Courrier international* consiste en
 - a. des articles qui remettent en cause la crédibilité du plan du président.
 - b. des articles qui critiquent l'Organisation de la francophonie.
 - c. des articles qui présentent des livres d'écrivains francophones en Afrique.
5. Selon le texte, quelle est l'opinion présentée par l'écrivain algérien Adlène Meddi sur le site *Middle East Eye* ?
 - a. Il considère que le plan est ambitieux mais qu'il faudrait penser aux intérêts de la France.
 - b. Il considère que la proposition de Macron n'est pas financièrement réaliste.
 - c. Il considère que l'enseignement du français à l'étranger est trop coûteux.
6. Selon le texte, Benjamin Boutin considère que
 - a. la France devrait renforcer son statut de dirigeant dans la francophonie.
 - b. la francophonie n'est pas uniquement une collaboration d'États mais repose aussi sur d'autres réseaux.
 - c. la francophonie ne peut pas fonctionner si elle a plusieurs centres.
7. Selon le texte, pourquoi les blogueurs congolais utilisent-ils le français ?
 - a. Parce que c'est la langue qu'ils pratiquent à la maison et avec les amis du quartier.
 - b. Parce que le swahili n'est pas parlé à la maison.
 - c. Parce qu'en français ils peuvent atteindre un public plus vaste.

8. Selon le texte, quel est le statut du français au Congo ?
- C'est une langue officielle et une *lingua franca* importante.
 - C'est une langue que peu de gens comprennent aujourd'hui.
 - C'est la langue de seulement quelques groupes ethniques et tribaux.
9. Selon le texte, Christian Kunda est
- blogueur.
 - écrivain.
 - professeur de français.
10. Selon le texte, comment le linguiste Bernard Cerquiglini voit-il la situation du français aujourd'hui ?
- Le français est actuellement une langue importante dans le commerce international.
 - Le français est utilisé dans certains réseaux universitaires qui favorisent le plurilinguisme.
 - Le français est la langue principale de la diplomatie en Europe.

Question	Réponse
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

2. Compétences grammaticales (0–30 points)

Dans le texte suivant, écrivez la bonne forme pour chaque cas proposé.

Évaluation : réponse correcte = 1 point ; pas de réponse ou réponse erronée = 0 point

- Le français est la deuxième langue étrangère (*appris*, superlatif) _____ au monde.
- Actuellement, plus de 50 millions d'apprenants (*étudier*) _____ le français.
- Mondialement, le nombre d'apprenants de français a augmenté de 8 % (préposition) _____ quatre ans.
- 45 % des apprenants de français langue étrangère habitent (préposition) _____ Afrique du Nord et au Moyen-Orient.
- Savez-vous dans quels pays on (*s'intéresser à*) _____ français ?
- Il y a beaucoup de pays (pronom relatif) _____ la langue officielle est le français.
- Bien que le français (*être*, négation) _____ une langue officielle au Maroc, il est beaucoup étudié dans les écoles.
- Tous les habitants du Congo ne (*savoir*) _____ pas parler le français.

9. En 2070, on estime que le nombre de francophones (*s'élever*) _____ à 450-750 millions.
10. Le terme « francophone » peut désigner une personne capable de parler français, quel que (*être*) _____ son niveau de compétences linguistiques.
11. En 2017, l'écrivaine Leïla Slimani (*nommer*, passif) _____ représentante personnelle d'Emmanuel Macron pour la francophonie.
12. La tâche de Slimani est de travailler sur de nombreux projets au sein de la francophonie, (*lier*, participe passé) _____ à l'éducation, la culture, l'égalité et le climat, entre autres.
13. Au Canada, le français est l'une des deux langues (*officiel*) _____.
14. La majorité des francophones ne croit pas que le français (*être*) _____ en péril.
15. Au dix-huitième siècle, on (*connaître*, imparfait de l'indicatif) _____ le français dans toutes les cours d'Europe.
16. La Suisse est souvent (*citer*, participe passé) _____ comme modèle du plurilinguisme.
17. Une des difficultés (pronom relatif) _____ les immigrants rencontrent en France, c'est la maîtrise du français.
18. Qui (*vouloir*, présent de l'indicatif) _____ étudier le français ?
19. Pourquoi voulez-vous étudier le français à l'université ?
Discours indirect : Il vous demande _____.
20. Étudiez-vous le français à l'université ?
Discours indirect : Elle vous demande _____.
21. Si vous (*maîtriser*) _____ le français, vous pourrez travailler dans une organisation internationale.
22. Les élèves qui (*obtenir*) _____ la mention 'très bien' au baccalauréat peuvent entrer sans examen dans cette école.
23. Au cas où tu (*vouloir*) _____ parler français avec nous, voici notre adresse.
24. As-tu vu ses photos ? Oui, je les (*voir*) _____.
25. Avant de commencer ses études de français, elle a travaillé comme (*infirmier*) _____.
26. Hier soir, nous (*inviter*, passif) _____ à dîner chez quelques amis francophones.
27. Il travaille beaucoup (préposition) _____ payer ses études.
28. Connais-tu des chansons (*français*) _____ ?
29. J' (*étudier*) _____ pour l'examen d'entrée, quand le téléphone a sonné.
30. Je connais (*différent*) _____ personnes qui étudient les langues à l'université.

Mallivastaukset

OSA 1 (0–50 pistettä)

1. Compréhension écrite : Questions à choix multiple (0–20 points)

1. a
2. c
3. b
4. b
5. b
6. b
7. c
8. a
9. c
10. b

2. Compétences grammaticales : Questions à choix multiple (0–30 points)

1. la plus apprise
2. étudient
3. en, depuis, pendant
4. en
5. s'intéresse au
6. dont, où
7. ne soit pas
8. savent
9. s'élèvera
10. soit
11. a été nommée
12. liés
13. officielles
14. soit
15. connaissait
16. citée
17. que
18. veut
19. pourquoi vous voulez étudier le français à l'université
20. si vous étudiez le français à l'université
21. maîtrisez
22. obtiennent, ont obtenu
23. voudrais
24. ai vues
25. infirmière
26. avons été invités, étions invités, avons été invités, avons été invitées, étions invitées, avons été invitées

27. pour
28. françaises
29. étudiais, étais en train d'étudier
30. différentes

OSA 2 (0–50 pistettä)

Rédaction

1. Respect des consignes (17 points, répartis de la manière suivante) :
 - un titre (2 points)
 - un verbe au passé composé de l'indicatif (2 points)
 - un verbe à l'imparfait de l'indicatif (2 points)
 - un verbe au subjonctif présent (2 points)
 - un verbe au futur simple de l'indicatif (2 points)
 - une phrase passive (2 points)
 - longueur du texte demandée 5 p.
2. Structure et organisation logique du texte (5 points) : cohérence, cohésion, connecteurs, présence des 2 parties demandées (récit + conseils)
3. Richesse des structures phrastiques et du vocabulaire, créativité (10 points) : p.ex. maîtrise du vocabulaire de base, maîtrise de structures et d'un vocabulaire plus complexes
4. Maîtrise de la langue (18 points) : orthographe, grammaire, syntaxe, ponctuation.