

Päähaku, kielten kandiohjelma: venäjä vieraana kielenä, ensimmäisen vaiheen valintakoe

Tervetuloa tekemään venäjän (vieraana kielenä) valintakoetta.

Kirjoita vastauksesi tehtävänannossa ilmoitetulla kielellä. Muilla kielillä kirjoitettuja vastauksia ei huomioida arvostelussa.

Älä kopioi. Tekstin kopioiminen katsotaan vilpiksi. Helsingin yliopisto voi käyttää plagiaatintunnistusjärjestelmä Urkundia valintakoevastausten läpikäyntiin.

Valintakoe pisteytetään asteikolla 0–100. Näet osakohtaiset pisteet tästä:

Osa	Voit saada	Sinut voidaan valita vai, jos saat
1	0-50 pistettä	vähintään 20 pistettä
2	0-50 pistettä	vähintään 20 pistettä
Yhteensä	0-100 pistettä	vähintään 50 pistettä

Kokeen joihinkin osiin antamasi vastaukset voidaan jättää arvostelematta, jos et saanut pienintä hyväksyttävää pistemäärää kokeen jommassakummassa osassa tai et voi saada pienintä hyväksyttävää pistemäärää koko kokeessa.

Osa 1 (0–50 pistettä)

Kirjoita suomenkielinen esseevastaus, jossa analysoit seuraavaa novellia. Kiinnitä huomiota myös siihen, miten päähenkilöiden elämää kuvataan. Otsikoi itse.

Novelli: Ljudmila Petruševskaja, "Maa", kokoelmasta *Klarissan tarina*

Arviointikriteerit

1. Kaunokirjallisen tekstin kriittinen analysointikyky
2. Pitäytyminen tehtävänannossa
3. Kyky erottaa keskeinen vähemmän merkityksellisestä
4. Etäisyys tarkasteltavaan kaunokirjalliseen tekstiin
5. Vastauksen loogisuus, kompositio, argumentaatio, sidoksisuus ja tyyli

Osa 2

Tehtävä 2.1

Tämä testi koostuu tekstistä, jossa on 38 tehtävää. Jokaisessa tehtävässä annetaan neljä vaihtoehtoa aukkokohdan (.....) täyttämiseksi. Sinun tulee valita se vaihtoehto, joka on kyseisessä lauseyhteydessä kieliopillisesti oikea ja joka sopii parhaiten tekstin sisältöön.

Летом с группой геологов я на Алтай.

- a) выехал
- b) подъехал
- c) приехал
- d) приезжал

Жили мы в деревне. В первый же вечер крестьяне мне, что в соседней деревне живёт известный художник Чересов.

- a) указали
- b) выяснили
- c) высказали
- d) сказали

Я решил с ним и посмотреть его картины.

- a) знакомиться
- b) познакомиться
- c) ознакомиться
- d) ознакомляться

В воскресенье я в соседнюю деревню.

- a) пошёл
- b) шёл
- c) отошёл
- d) перешёл

Когда я вошёл в ателье художника, он работал. Пока он работу,

- a) переставал
- b) перестал
- c) заканчивал
- d) закончил

я его картины.

- a) увидел

- b) видел
- c) посмотрел
- d) смотрел

Одна картина меня особенно

- a) понравилась
- b) нравилась
- c) заинтересовала
- d) заинтересовалась

..... было нарисовано озеро.

- a) На ней
- b) На неё
- c) На той
- d) На этой

Скалы около озера были,

- a) с красным цветом
- b) красного цвета
- c) с красного цвета
- d) на красный цвет

а травы и деревьев около него было.

- a) негде
- b) нигде
- c) нигде не
- d) нигде ни

"Где вы видели такое странное озеро?" – я.

- a) спросил
- b) попросил
- c) спрашивал
- d) просил

Как только он мой вопрос об озере,

- e) слушал
- f) слышал
- g) услышал

h) прослушал

он краски,

a) клал

b) отставил

c) отложил

d) ставил

встал и к картине.

a) подошёл

b) подходил

c) пришёл

d) вернулся

Но прежде чем ответить, он несколько минут молча на картину,

a) посмотрел

b) просмотрел

c) смотрел

d) просматривал

будто

a) запоминая о чём-нибудь

b) запомнив что-то

c) вспоминая что-то

d) напоминая о чём-нибудь

И художник рассказал: "Я был на озере два

a) дней

b) дня

c) дна

d) дни

Но после того как я побывал там, я долго болел и плохо видеть."

a) начался

b) начинался

c) стал

d) становился

Прощаясь со мной, художник сказал: "Вам, кажется, эта картина,

a) понравилась

b) понравится

c) нравилась

d) будет нравиться

но я не могу подарить вам её сейчас. После моей вам её пришлю.

a) смертей

b) смерть

c) смертью

d) смерти

Когда я домой, я всё время думал о таинственном озере.

a) ходил

b) приходил

c) подходил

d) шёл

..... и я забыл об озере.

a) Прошло несколько годов

b) Прошли много годов

c) Прошло много лет

d) Прошли некоторые годы

Все эти годы я работал в университете, геологию.

a) изучив

b) научив

c) изучая

d) занимаясь

Я больше не встречался с художником

- a) Чересовом
- b) Чересова
- c) Чересовым**
- d) Чересов

Однажды я собирался поехать к нему, но вдруг мне, что он умер.

- a) сообщили**
- b) сообщали
- c) обратили
- d) общались

..... смертью он попросил отправить мне

- a) До
- b) Перед**
- c) Раньше
- d) Прежде

картину, таинственное озеро.

- a) изображённую
- b) изобразившую
- c) изображаемую
- d) изображающую**

..... эту картину, я начал рассматривать её

- a) Получавший
- b) Получивший
- c) Получав
- d) Получив**

и заметил, что цвет скал у озера руды (malmi; malm), из которой получают ртуть (elohopea; kvicksilver).

- a) похож на цвет**
- b) похожий на цвет
- c) запоминает цвет
- d) напомним цвет

Я сразу тайну озера.

- a) поймал
- b) понимал
- c) понял**
- d) помнил

Это озеро – огромное месторождение (esiintymä; fyndighet) ртути. Вот поэтому художник Чересов долго,

- a) заболел
- b) заболевал
- c) болел**
- d) разболелся

после того как на это озеро.

- a) съездил**
- b) поехал
- c) ехал
- d) уехал

Ведь пары (höyryt; ångor) ртути очень вредно влияют

- a) к здоровью
- b) для здоровья
- c) на здоровье**
- d) против здоровья

На следующее лето мы поехали на Алтай, чтобы это озеро.

- a) мы отыскали бы
- b) мы отыщем
- c) отыскать**
- d) отыскали

Нам сказали, что добираться до озера надо месяц, но мы добрались

- a) две недели
- b) во время двух недель
- c) за две недели**
- d) на протяжении двух недель

По мере того как (sitä mukaa kuin; allteftersom) мы приближались к озеру, дышать труднее.

- a) началось
- b) стало
- c) становилось**
- d) бывало

Здесь было всё так, как нарисовал художник. Мы взяли немного руды ртути, сфотографировали озеро и пошли обратно. Так благодаря

- a) художнику**
- b) художника
- c) художником
- d) художнике

нам крупное месторождение ртути.

- a) удавалось открывать
- b) пришлось открывать
- c) приходилось открыть
- d) удалось открыть**

Tehtävä 2.2 (0-12 pistettä)

Tämä testi koostuu 12 tehtävästä. Jokaisessa tehtävässä annetaan neljä vaihtoehtoa. Sinun tulee valita oikea vaihtoehto.

Mikä seuraavista sanapareista eroaa muista sanojen välisen merkityssuhteen perusteella?

- a) отец – сын
- b) горожанин – москвич**
- c) муж – жена
- d) учитель – ученик

Mikä seuraavista sanapareista eroaa muista sanojen välisen merkityssuhteen perusteella?

- a) дорогой – дешёвый**
- b) ложный – истинный
- c) живой – мёртвый

d) левый – правый

Mikä seuraavista sanoista eroaa muista jonkin kieliopillisen piirteen perusteella?

a) читать

b) ломать

c) кричать

d) понимать

Mikä seuraavista sanoista eroaa muista jonkin kieliopillisen piirteen perusteella?

a) зубной

b) дневной

c) курсовой

d) простой

Mikä seuraavista sanoista eroaa muista jonkin kieliopillisen piirteen perusteella?

a) одеваться

b) переписываться

c) хотеться

d) начинаться

Sanan *прочитать* aktiivin partisii-pin preteritimuoto on

a) прочитав

b) прочитавший

c) прочитанный

d) прочитал

Mitä kieliopillista kategoriaa verbi **еi** ilmaise lauseessa Я сидела в первом ряду?

a) aspektia

- b) lukua
- c) tapaluokkaa
- d) persoona**

Mikä seuraavista lauseista eroaa muista lauseopillisen tyyppinsä perusteella?

- a) Детям не сиделось на месте.
- b) За стеной уже спят.**
- c) Во дворе дует.
- d) Отцу пришлось бросить работу.

Morfit ovat kielen pienimpiä merkitystä ilmaisevia yksiköitä. Kuinka monta morfia on sanassa *записывали*?

- a) 5**
- b) 3
- c) 4
- d) 6

Mikä seuraavista sanapareista on sellainen, että sanoissa on eri määrä äänneitä?

- a) быть – быт
- b) ток – тѣк
- c) поѣт – поэт**
- d) люка – лука

Mikä seuraavista väittämistä **ei pidä paikkaansa**? Lauseesta *"В Нижневартовске в доме, где произошёл пожар, работы по капитальному ремонту на крыше не велись"* löytyy esimerkki

- a) kongruenssista
- b) passiivimuodosta

c) adverbiaalista

d) konjunktiosta

Mikä seuraavista väittämistä **ei pidä paikkaansa**? Lauseesta *"Какая-то женщина пожалела ее, взяла к себе, у нее родилась девочка, которая через два года умерла"* löytyy esimerkki

a) indefiniittisestä pronominista

b) resiprookkipronominista

c) relatiivipronominista

d) refleksiivipronominista