

Päähaku, sosiaalitieteiden kandiohjelma

Näyttökoe 2.6.2020

1. Mitä seuraavalla käsitteellä tarkoitetaan kurssimateriaalin perusteella: Yhteiskunnallinen megatrendi. (2p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **1min**

2. Mitä seuraavalla käsitteellä tarkoitetaan kurssimateriaalin perusteella:

Yhteiskuntaluokka. (2p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **1min**

3. Mitä seuraavalla käsitteellä tarkoitetaan kurssimateriaalin perusteella: Uusliberaali kaupunkipolitiikka. (2p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **1min**

4. Mitä seuraavalla käsitteellä tarkoitetaan kurssimateriaalin perusteella: Sosialisaatio (2p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **1min**

5. Heikki Hiilamo esitteli tuloerojen mittaamista. Miten tämä mittaaminen Hiilamon mukaan tapahtuu? (6p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **2min**

6. Marko Salonen esitteli sosiaalitieteiden /yhteiskuntatutkimuksen viisi ulottuvuutta. Esittele nämä ulottuvuudet ja selitä, mitä ne tarkoittavat. (5p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **1 min 30sek**

7. Marko Salonen esitteli sosiaalitieteiden /yhteiskuntatutkimuksen viisi ulottuvuutta. Valitse yksi ulottuvuus ja pohdi jotakin ympäristöosiossa käsiteltyä teemaa sen pohjalta. (5p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **3min**

8. Kurssilla kirjoitettiin ikäessee. Selitä lyhyesti, miten käytit annettuja/ tehtävänannossa käytettyjä käsitteitä ja miten hyödynsit materiaalia aiheesi tulkinnassa. (6p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **2min**

9. Ikä-viikon essee-tehtävässä pohdittiin ikääntyvien ihmisten toimijuutta ja autonomiaa. Miten nämä teemat (toimijuus ja autonomia) esiintyvät kurssimateriaaleissa, jotka käsittelevät nuoria? (6p.)

Valmistautumisaika: **30sek**

Vastausaika: **3min**

Päähaku, sosiaalitieteiden kandiohjelma

Suullisen näyttökokeen arvosteluperusteet 2020

Tehtävät 1-4

Kysymys: Määrittele käsitteet:

- 1) Yhteiskunnallinen megatrendi (2p)
- 2) Yhteiskuntaluokka (2p)
- 3) Uusliberaali kaupunkipolitiikka (2p)
- 4) Sosialisatio (2p)

Käsitteen määrittely 0-2

2p= Käsite määritellään kurssimateriaalien perusteella hyvin.

1p = Käsite määritellään kurssimateriaalien perusteella, mutta osin puutteellisesti.

0p = Käsitettä ei määritellä kurssimateriaalien perustella.

Tehtävä 5

Kysymys: Heikki Hiilamo esitteli tuloerojen mittaamista. Miten tämä mittaaminen Hiilamon mukaan tapahtuu? (6p.)

Pisteytys

Tuloeroja voidaan mitata monella eri tavalla. Heikki Hiilamon esityksessä laajempaan esittelyyn oli valittu tapa, jossa väestö jaetaan tulojen mukaan ryhmiin, tulodesiileihin eli tulokymmenyksiin, ja tarkastella näiden tulokymmenysten saamaa osuutta kaikista tuloista (4p).

4p Hakija kuvaa tämän tavan mitata tuloeroja kaikilta osin.

3p Hakija kuvaa tämän tavan mitata tuloeroja suurelta osin.

2p Hakija kuvaa tämän tavan mitata tuloeroja joiltain osin.

1p Hakija kuvaa jonkin osan tästä tavasta mitata tuloeroja.

0p Hakija ei kuvaa tätä tapaa mitata tuloeroja miltään osin.

Esityksessä mainitaan myös muita tapoja mitata tuloeroja (mm. ginikerroin, miljardöörien määrä, perintöveron saajat). Esimerkeistä jokaista ei tarvinnut mainita.

2p Hakija kuvaa sen, että tuloerojen mittaamisen on erilaisia tapoja kattavasti.

1p Hakija kuvaa sen, että tuloerojen mittaamisen on erilaisia tapoja osittain.

0p Hakija ei kuvaa tuloerojen mittaamisen tapojen moninaisuutta miltään osin.

Tehtävä 6

Kysymys: Marko Salonen esitteli sosiaalitieteiden /yhteiskuntatutkimuksen viisi ulottuvuutta. Esittele nämä ulottuvuudet ja selitä, mitä ne tarkoittavat. (5p.)

Ulottuvuuksien tunnistaminen

3p Ulottuvuuksista vähintään 4 on mainittu.

2p Ulottuvuuksista vähintään 3 on mainittu.

1p Ulottuvuuksista vähintään 2 on mainittu.

0p Ulottuvuuksista mainitaan 0 tai 1.

Ulottuvuuksien kuvaukset

2p Mainitut ulottuvuudet kuvataan materiaalin mukaisesti.

1p Mainitut ulottuvuudet kuvataan, mutta kuvauksessa on ainakin joitain puutteita.

0p Ulottuvuuksia ei kuvata tai kuvaukset eivät vastaa materiaalin sisältöä.

Tehtävä 7

Kysymys: Marko Salonen esitteli sosiaalitieteiden /yhteiskuntatutkimuksen viisi ulottuvuutta. Valitse yksi ulottuvuus ja pohdi jotakin ympäristöosiossa käsiteltyä teemaa sen pohjalta. (5p.)

Ympäristöosion teema

1p Vastauksessa on jokin ympäristösiossa käsitelty teema.

0p Vastauksessa ei ole ympäristösiossa käsiteltyä teemaa.

Pohdinta

2p Vastauksessa pohditaan ympäristöteemaa selkeästi.

1p Vastauksessa pohditaan ympäristöteemaa.

0p Vastauksessa ei pohdita ulottuvuuden määritelmän mukaisesti valittua teemaa.

Yhdistäminen käsitteeseen

2p Vastauksessa yhdistetään teema valitun ulottuvuuden määritelmään selkeästi.

1p Vastauksessa yhdistetään teema valitun ulottuvuuden määritelmään.

0p Vastauksessa ei yhdistetä teemaa valitun ulottuvuuden määritelmään.

Tehtävä 8

Kysymys: Kurssilla kirjoitettiin ikäessee. Selitä lyhyesti, miten käytit annettuja/ tehtävänannossa käytettyjä käsitteitä ja miten hyödynsit materiaalia aiheesi tulkinnassa. (6p.)

Vastauksessa pitää olla selkeä yhteys kurssimateriaaliin ja omaan esseeseen. Tehtävässä ei pyydetä pohtimaan tai arvioimaan materiaaleissa esitettyjä teemoja tai väitteitä, vaan esittelemään oma essee ja sen suhde materiaaleihin.

3p. Esitellään ikäesseen tehtävänannossa annetut käsitteet toimijuus ja autonomia (1p). Esitellään oma näkökulma ja miten se liittyy ikääntyvien toimijuuteen ja/tai autonomiaan (2p).

3p. Esitellään tai mainitaan esseen pohjaksi annetut materiaalit: Pirhonen, Ojala, Lumme-Sandt ja Pietilä, "Old but not that old", sekä Ojala & Pietilä " Vanhenevan isän ja aikuisen pojan suhde" (1p). Kerrotaan, miten omassa esseessä hyödynnettiin tätä materiaalia ja /tai miten sitä käytettiin oman aiheen tulkinnassa (2p).

Tehtävä 9

Kysymys: Ikä-viikon essee-tehtävässä pohdittiin ikääntyvien ihmisten toimijuutta ja autonomiaa. Miten nämä teemat (toimijuus ja autonomia) esiintyivät kurssimateriaaleissa, jotka käsittelivät nuoria? (6p.)

Vastauksessa pitää esitellä mahdollisimman monen eri teemaviikon nuoria käsitteleviä toimijuus/autonomia -teemoja ja keskusteluja. Tehtävässä tuli esitellä kurssin eri osioissa olleet teemat ja aiheet, jotka liittyivät nuorten toimijuuteen ja/tai autonomiaan.

Kuuden pisteen vastauksessa piti esitellä vähintään neljä seuraavista käsitteistä ja teemoista. Neljän pisteen vastauksessa piti esitellä vähintään kolme seuraavista käsitteistä ja teemoista. Kahden pisteen vastauksessa piti esitellä vähintään kaksi seuraavista käsitteistä ja teemoista.

Nuorten toimijuutta ja autonomiaa käsiteltiin

Kaupunki-viikon materiaaleissa:

-nuorten kaupunkitilan käyttö olemisen tiloina/hengailu vs. kontrolloitu tilan käyttö (esim. tiukat tilat)

-nuorten ohjattu ajankäyttö (koulut, harrastukset)

-sosioekonomisen taustan (perhe, asuinalue) vaikutus

Yhteisöt-viikon materiaaleissa:

-perheen vaikutus (esim. naisen malli tytöille, miehen malli pojille, sukupolvien erilaiset traditiot vuorovaikutuksessa/sometus)

Ikä-viikon materiaaleissa:

-nuorten kansalaisuus: osallistuminen ja osallistaminen (nuorten osallistumista käsiteltiin myös kaupunkiviikon materiaaleissa)

-siirtymäriitit

-sosialisaatio