

Kulttuurien tutkimuksen suullinen valintakoe 22.6.2020 klo 13.00–14.00

Kokeen kuvaus

Valintakoe on suullinen RecRight-järjestelmässä järjestettävä koe.

Toisen vaiheen suullinen valintakoe arvioidaan asteikolla 0–40 pistettä. Sinun on saatava vähintään 20 pistettä voidaksesi tulla hyväksytyksi.

Suullisessa kokeessa kysytään ensimmäisen vaiheen kirjallisen kokeen ennakkomateriaalissa esiintyviä käsitteitä. Suullisessa kokeessa arvioidaan hakijan kykyä analysoida tekstiä ja jäsentää tietoa. Hakija ei voi suullisessa kokeessa korjata kirjallisessa kokeessa antamia vastauksia. Suullinen koe edellyttää ennakkovalmistautumista ilmoitettujen ennakkomateriaalien avulla.

Valmistautumisaika: 1:00 min

Vastausaika: 2:00 min

Koetehtävät

Tehtävät perustuvat valintakoe kirjallisuuteen. Määrittele seuraavat (2) kaksi käsitettä:

Tehtävä 1

Valkoinen melankolia (white melancholia) Hübinetten artikkelin mukaan. (0–20 p)

Tehtävä 2

Suostutteleva kolonialismi (persuasive colonialism) Lehtolan artikkelin mukaan. (0–20 p)

Arviointiperusteet

Tehtävä 1: Valkoinen melankolia

Määritelmä: ruotsalaisten pakonomainen tarve nähdä Ruotsi antirasistisena ja määritellä valkoisuus tätä kautta; perustuu antirasistista ideaalia ylläpitävälle kuvitelmalle homogeenisesta Ruotsista, joka on kriisissä yhteiskunnallisten muutosten myötä; taustalla kyvyttömyys käsitellä Ruotsin kolonialistista perintöä ja rasismien ilmenemismuotoja nykypäivän Ruotsissa; melankoliaan liittyy (tiedostamatonta) surua, vihaa, epävarmuutta ja menetyksen tunnetta (5 p.)

Lähtökohta: psykoanalyysi; brittiläisen kriittisen kulttuurintutkimuksen perinne (esim. Gilroy); hegemonisen valkoisuuden rakentuminen; kielen ja vallankäytön välisten suhteiden tarkastelu: ei-valkoisten vähemmistöjen rodullistaminen (5 p.)

Konteksti: Vallitseva käsitys Pohjoismaiden ja erityisesti Ruotsin erityislaatuisuudesta, johon liittyy haluttomuus ottaa todesta rodullistettujen ihmisten kokemuksia rasismista; lisääntynyt monikulttuurisuus on kyseenalaistanut ruotsalaisuuden ja valkoisuuden totunnaiset määritelmät; ristiriita ruotsalaisten itseymmärryksen ja valtaväestön diskursseissa ilmenevien rasismia

ylläpitävien valtarakenteiden välillä: tiettyjen kielenkäytön muotojen rassistisuuden kieltäminen (mieltäminen kulttuuriperinnöksi tai alakulttuuriin kuuluvaksi) (5 p.)

Esimerkit: N-sana, orientalismi, antisemitistiset kiipeilyreitit ja äärioikeistolaisen puolueen vaalivoitto sekä näihin liittyvät yhteiskunnalliset reaktiot (5 p.)

Tehtävä 2: Suostutteleva kolonialismi

Suostutteleva kolonialismi Suomen saamelaispolitiikan erityispiirteenä: Norjaan ja Ruotsiin verrattuna Suomi on harjoittanut omanlaistaan saamelaispolitiikkaa: ei etuoikeuksia tai erityiskohtelua vähemmistöryhmille; holhoava asenne ja vaijentyminen; suomalaiset määrittelevät, mikä on hyväksi saamelaisille; Suomen alkuperäisväestön omia kulttuuriperinteitä ja tapoja ei huomioitu (5 p.)

Suostuttelevan kolonialismin esimerkkinä Suomessa tieverkoston rakentaminen ja infrastruktuurin tuominen pohjoiseen: poliisi, terveydenhuolto, rajavartiolaitos, posti. Nämä ovat kehittäneet Lappia, yhdistäneet etelää ja pohjoista mutta samalla muuttaneet alueen luonnetta (5 p.)

Saamelaisväestön perinteisten elinkeinojen muutos: yhden elinkeinon ja yhden asuinpaikan ihanne korvaamassa perinteiset elinkeinot, jotka perustuivat kausittaiseen muuttoliikkeeseen sekä luonnonvarojen laaja-alaiseen hyödyntämiseen (5 p.)

Kielipolitiikka ja saamen kielen asema Suomessa: saamen kieltä ei Suomessa virallisesti kielletty (kuten esim. Norjassa), mutta viranomaisstahojen kielenä suomi; opetusta ei järjestetty saamen kielellä eikä kieltä suojeltu (5 p.)