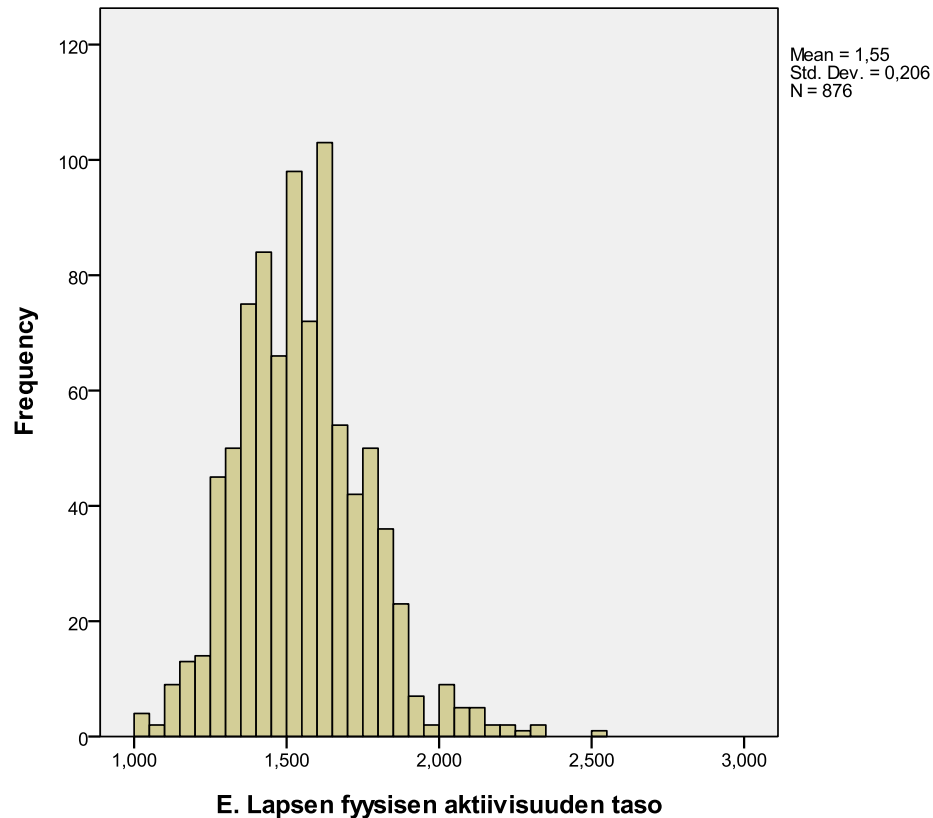




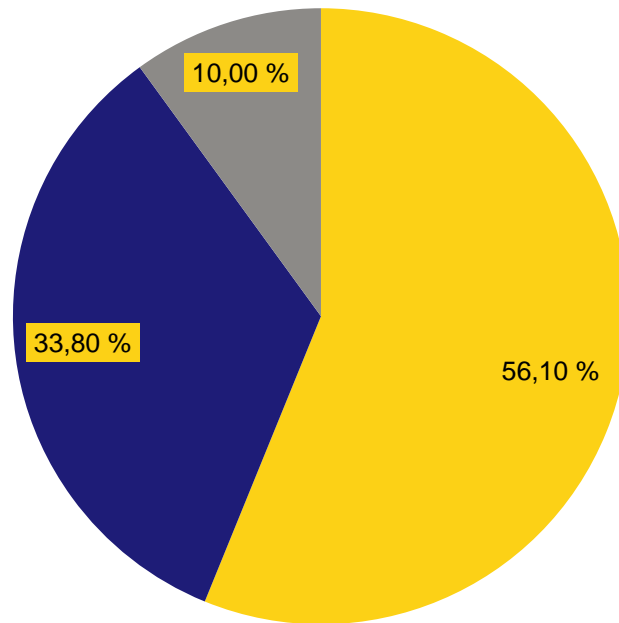
1. Jotkut lapset liikkuvat hyvin vähän päivähoidossa. Keitä he ovat? Miten heidät saa liikkeelle? Kuvaa esimerkkejä.

- 1. Matala istuminen, kynän käyttö, syöminen jne.)
- 2. Kohtuullinen (sisältää kävelyä, koko vartalon liikkeitä)
- 3. Korkea (sisältää ainakin jonkin verran juoksua, ripeää liikuntaa, fyysistä ponnistelua jne.)





2. Kehittäkää liikunnallisesti haastava hiekkasäkkipedagogiikka. Etsikää esimerkkejä arjen rutiineista ja sisällöllisistä orientaatioista.



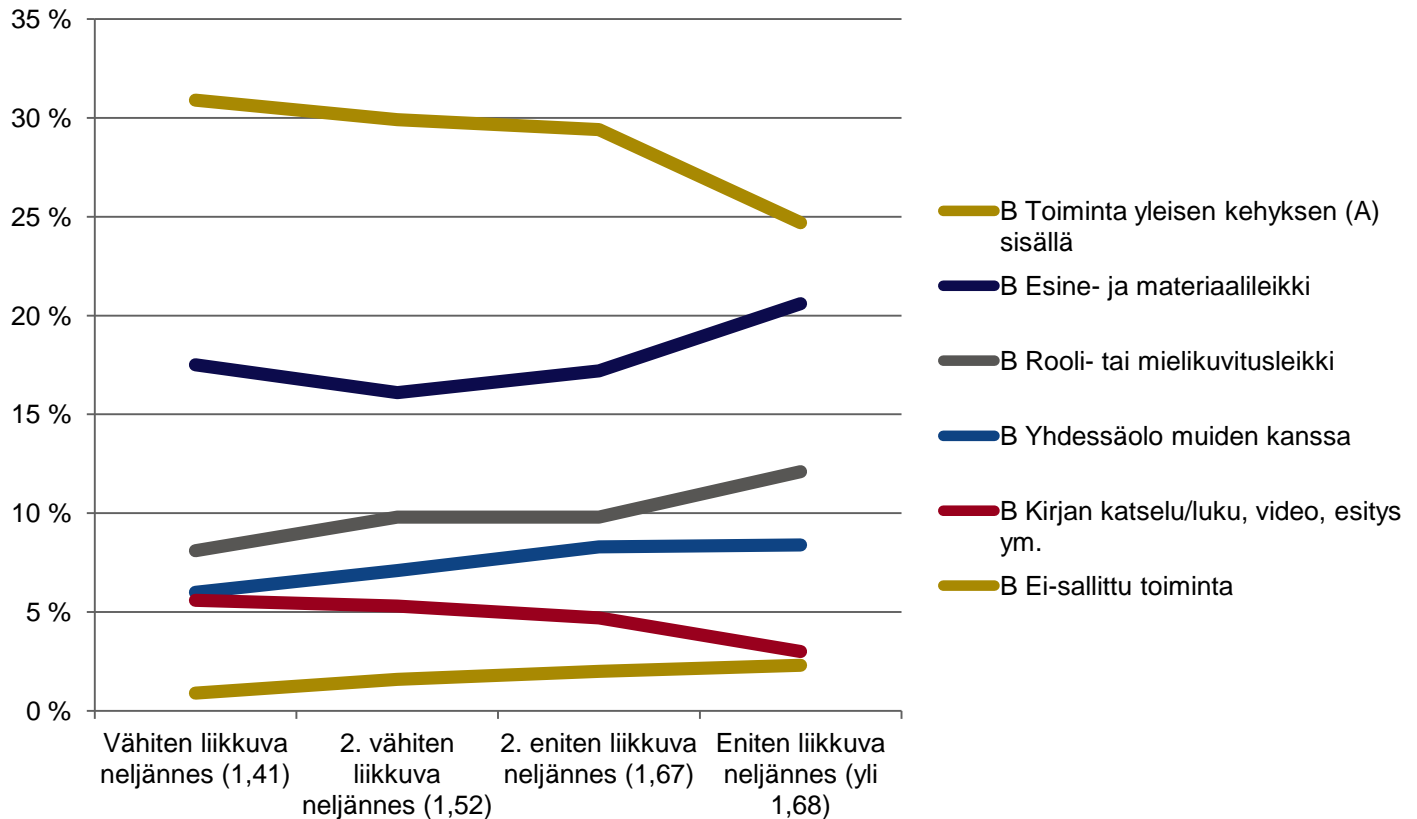
- 1. Matala istuminen, kynän käyttö, syöminen jne.)
- 2. Kohtuullinen (sisältää kävelyä, koko vartalon liikkeitä)
- 3. Korkea (sisältää ainakin jonkin verran juoksua, ripeää liikuntaa, fyysistä ponnistelua jne.)

Reipasta liikuntaa on kello 8.00 – 12.00 välisenä aikana 10 % ajasta eli 24 minuuttia. Tämä aika sisältää myös ulkoilun, jumpat, liikuntahetket ja retket. Keskimäärin 56,1 % ajasta lasten liikkuminen on vain vähäistä: istumista, kynän käyttöä, syömistä jne. (Ka 1,53)



3. Joskus olemme tapojemme orjia. Millaisissa rutiineissa meillä on tapana liikkua vähän? Tehkää lista. Miten nämä rutiinit voitaisiin vaihtaa liikunnallisiksi rutiineiksi?

Lasten keskimäärin käyttämä aika eri toiminnoissa, kaikki muutokset tilastollisesti merkitseviä





4. Erityistä tukea tarvitsevat lapset liikkuvat muita lapsia vähemmän. Miten näitä lapsia voisi tukea liikunnallisesti? Kuvaa esimerkkejä.

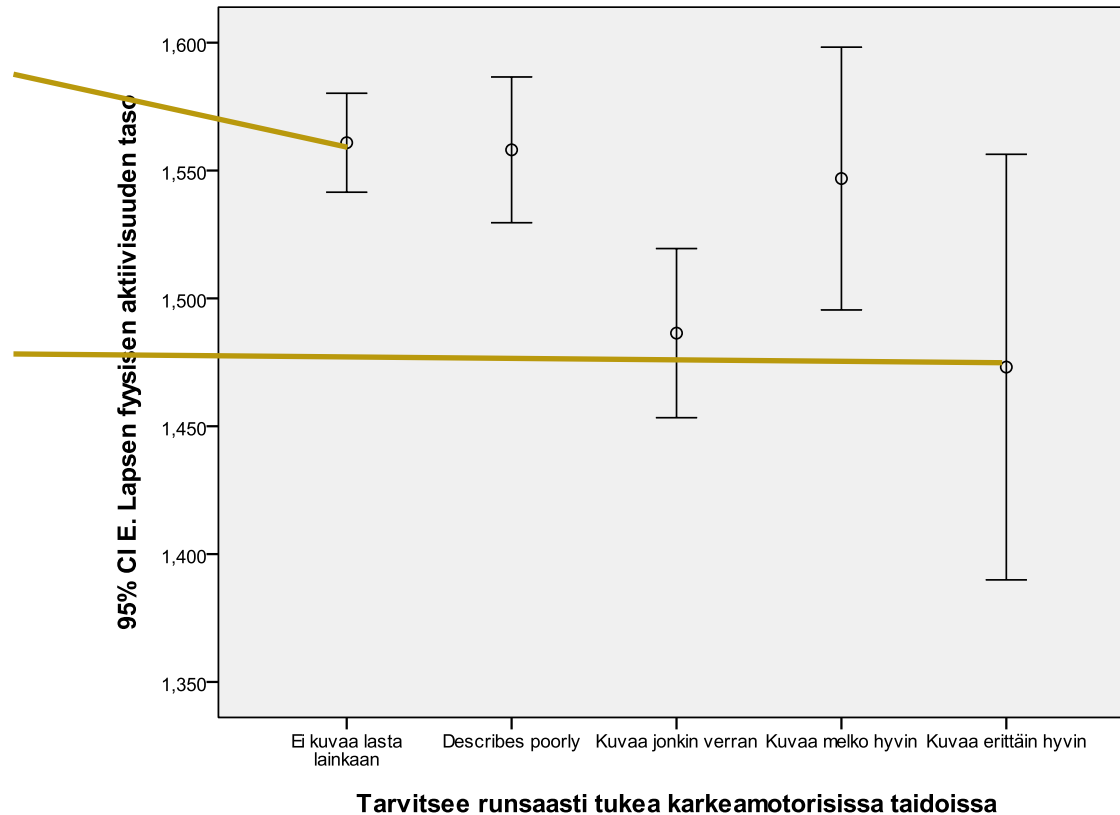
	1. Matala	2. Kohtuull	3. Korkea
Ei erityistä tarvetta	56,10 %	33,80 %	10,10 %
Kehitysviivästymä	54,10 %	35,10 %	10,80 %
Kielen kehityksen häiriö	56,50 %	34,80 %	8,70 %
Sosio-emot. Häiriö	58,30 %	33,00 %	8,70 %
Tarkkaavaisuuden häiriö	56,90 %	33,30 %	9,70 %
Ei kognitiivinen häiriö (aistivamma, CP)	51,10 %	48,90 %	0,00 %
Laaja kehityshäiriö	51,30 %	38,70 %	10,00 %
Fyysinen sairaus (esim. diabetes, epilepsia)	55,20 %	37,20 %	7,60 %
Muu, ei määritetty	61,50 %	28,50 %	10,00 %



5. Liikuntaa erityisesti tarvitsevat lapset (esim. kömpelöt lapset) liikkuvat muita lapsia vähemmän. Miten auttaa heitä liikkumaan? Kuvaa esimerkkejä.

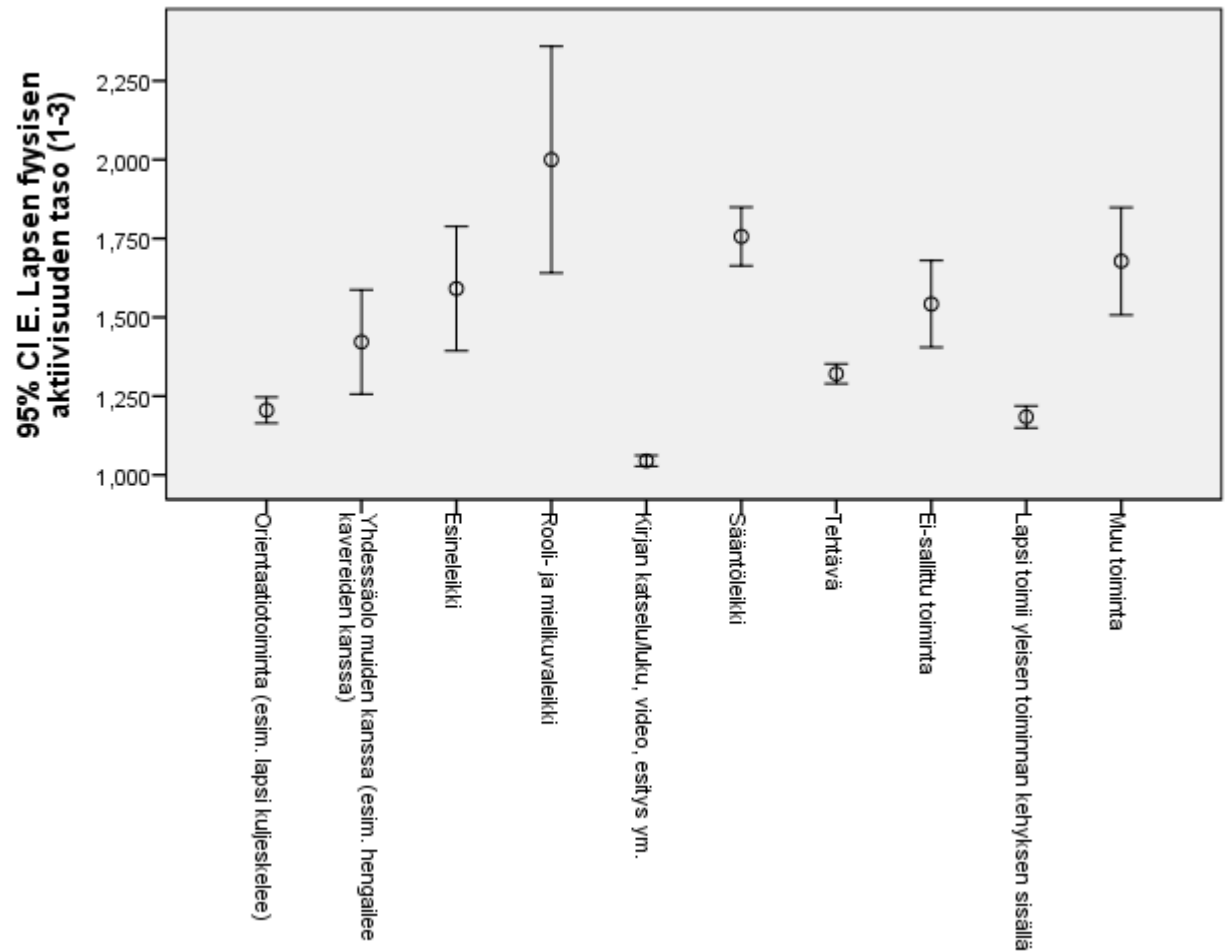
Taitavat lapset liikkuvat eniten.

Kömpelöt lapset liikkuvat vähiten.





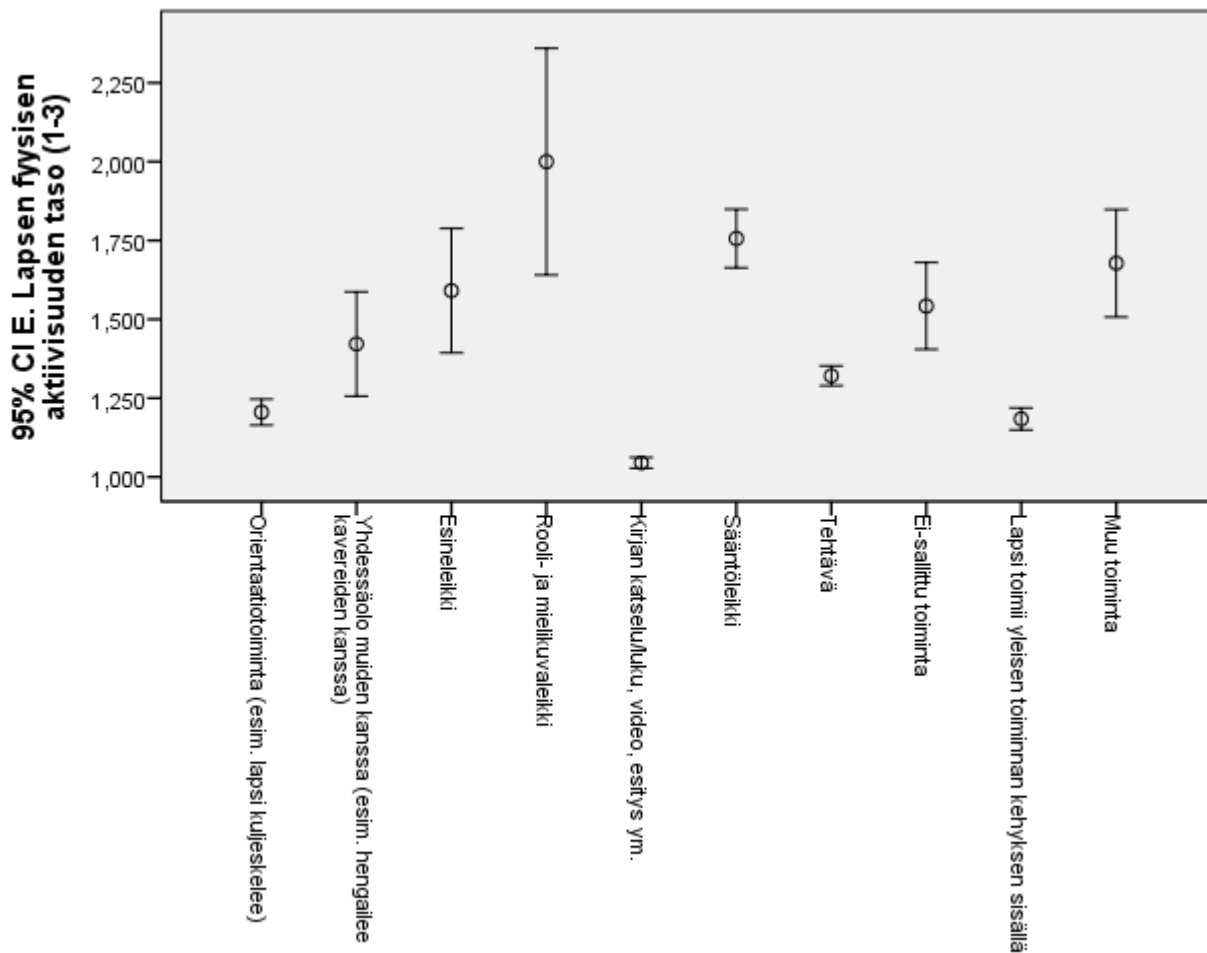
6. Miten tehdä lukutilanteista fyysisesti aktiivisempia? Kuvaa esimerkkejä.



B. Lapsen oma toiminta (lapsen valinta tai ajautuminen)



7. Miten muuttaa kynä ja paperi -tehtävät liikunnallisiksi tehtäviksi?

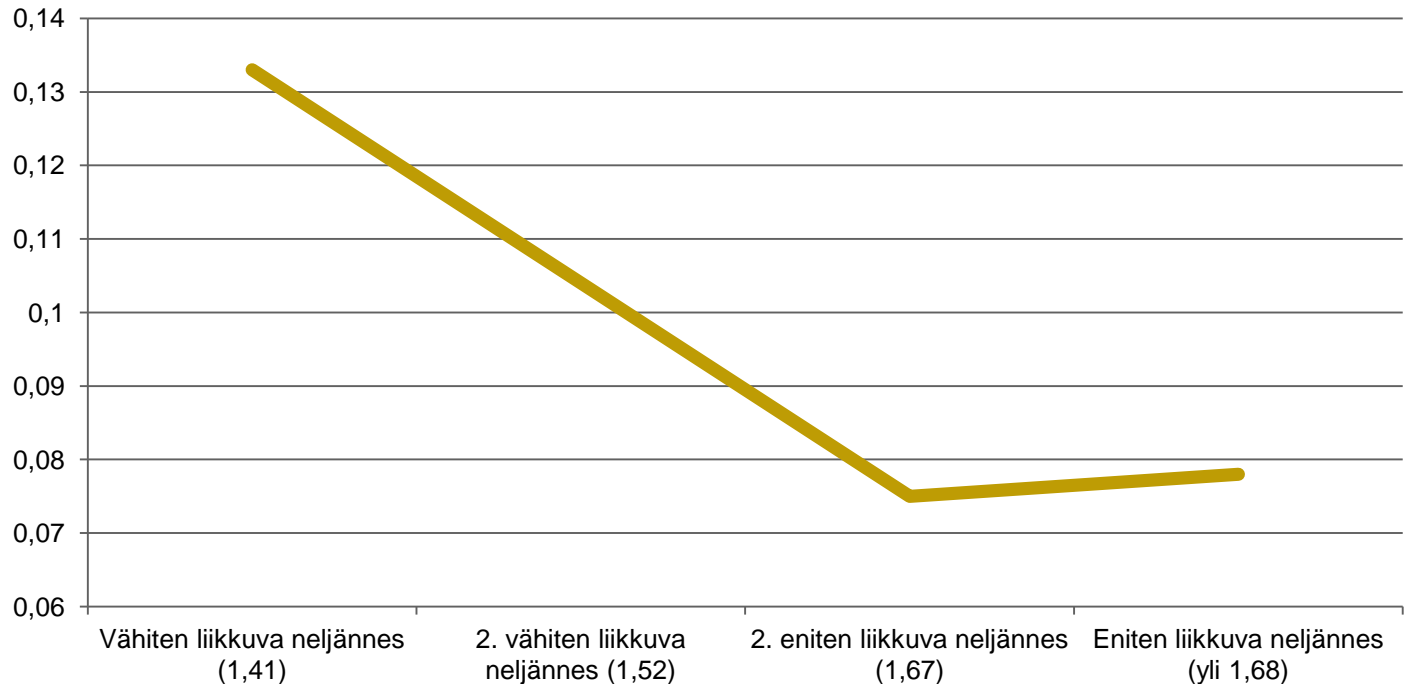


B. Lapsen oma toiminta (lapsen valinta tai ajautuminen)



8. Muiden lasten joukossa epävarmat lapset liikkuvat muita vähemmän. Miten huomata ja rikastaa arkojen lasten liikunnallisuutta?

Haastattelussa epävarmoja strategioita lapsitilanteissa %

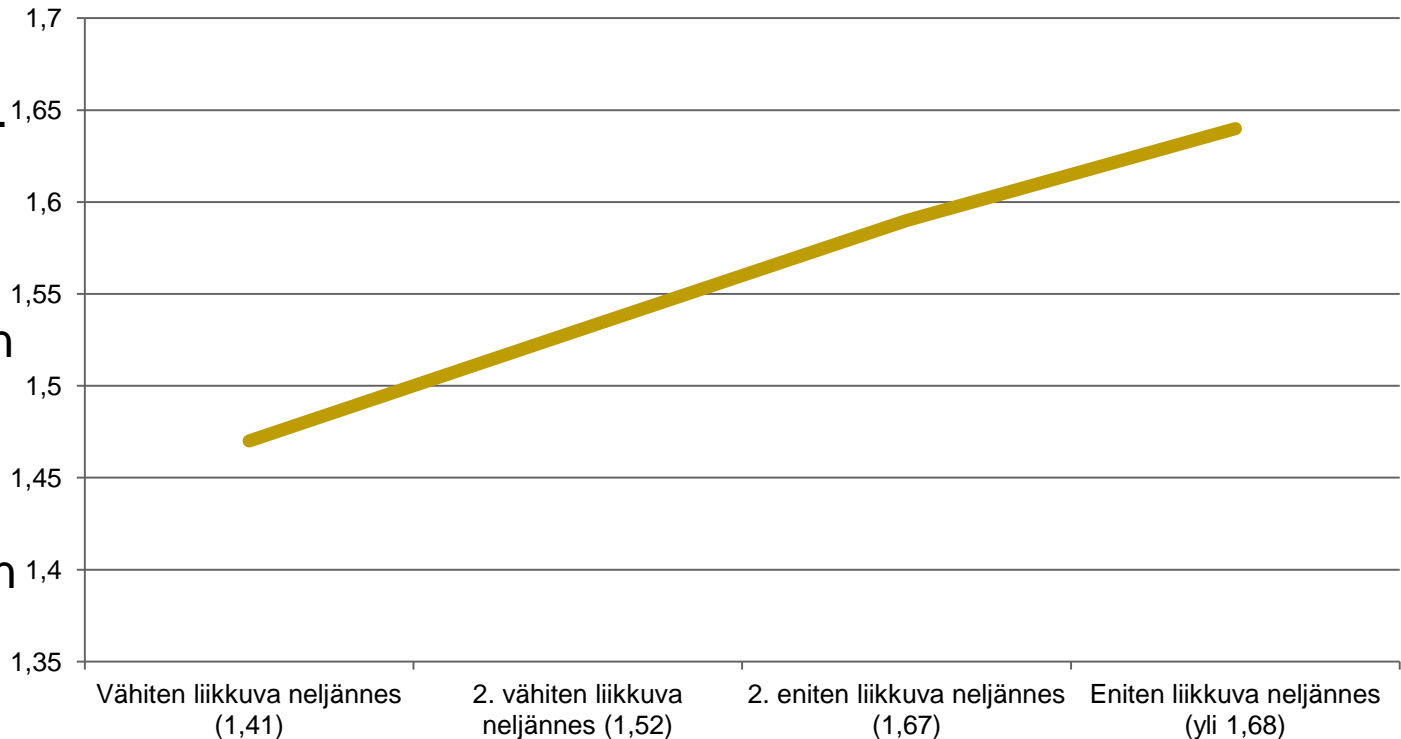


Vähiten liikkuvalla neljäsosalla lapsista on kavereita, joilla on keskimäärin 13,3 % epävarmoja strategioita lapsitilanteissa. Eniten liikkuvien lasten kavereilla epävarmojen strategioiden osuus on 7,8 %.



9. Vähän liikkuvat lapset eivät saa liikkumisvirikkeitä muilta lapsilta. He tarvitsevat aikuisen apua. Miten aikuinen voi tukea lasten keskinäistä liikkumista?

Kaverin liikkumisen määrä

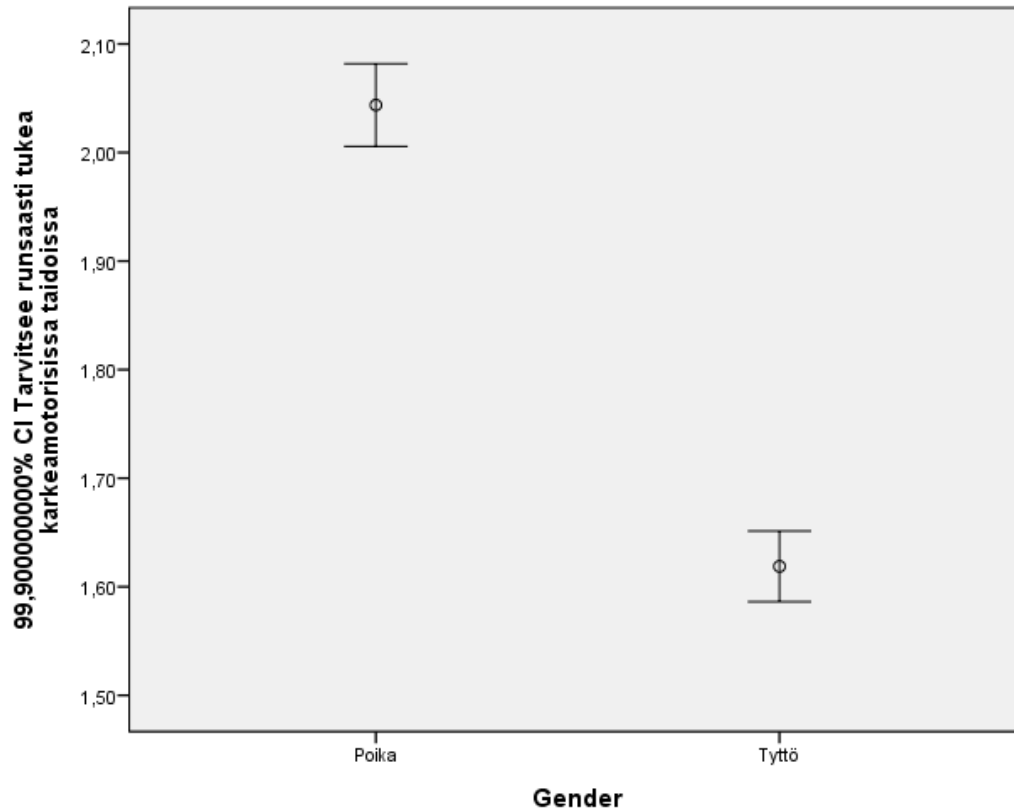


Havainnoinnissa kirjattiin lapsen lähikontakti dataan. Analyysivaiheessa lasten keskimääräistä liikkumista verrattiin heidän lähikontaktiensa keskimääräiseen liikkumiseen. Paljon liikkuvat lapset viihtyvät toistensa seurassa ($p < .05$).



10. Karkeamotorisia ongelmia on useammin pojilla ja juuri he liikkuvat vähiten. Miten rohkaista nämä pojat liikkeelle?

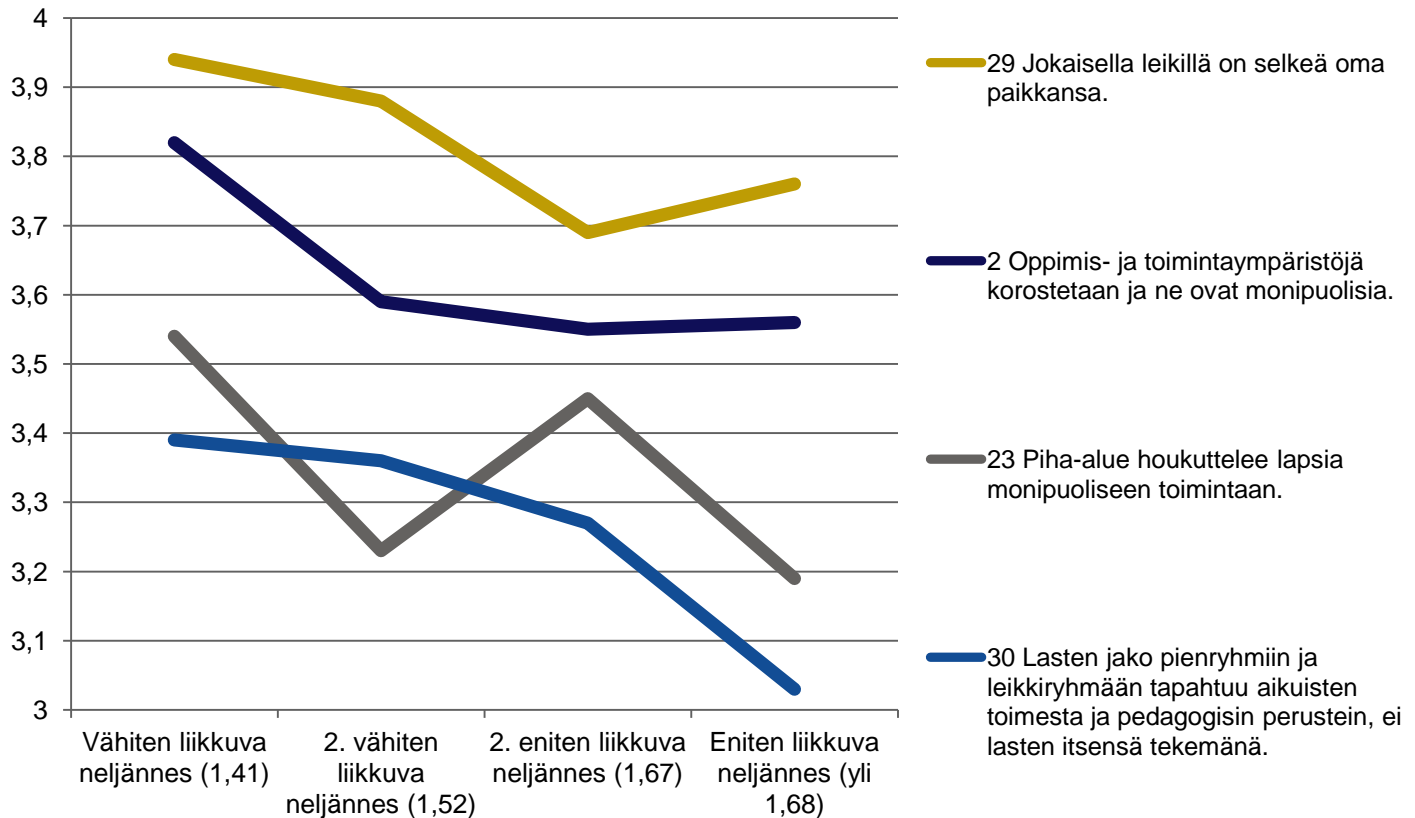
Asteikko 1-5: 1 = ei kuvaa lasta lainkaan, 5 = Kuvaa lasta erittäin hyvin





11. Miten suunnitella keskeneräisyyttä, jota voi rakentaa ja jossa voi ponnistella? Kuvaa esimerkkejä.

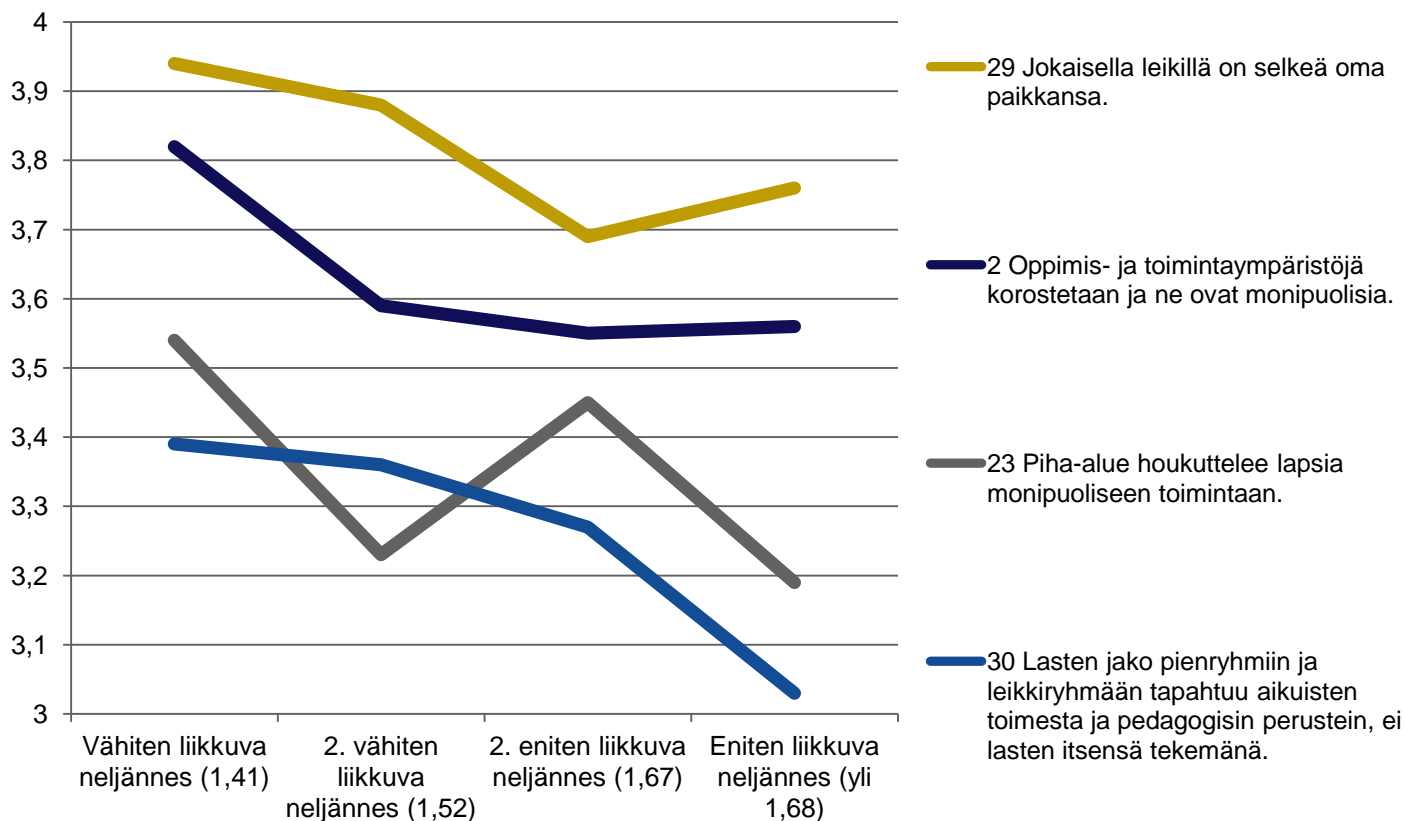
Kaikki muutokset ovat tilastollisesti merkitseviä, pihalueen houkuttelevuuden trendi ei ole kuitenkaan selkeä ($p < .05$).





12. Miten lasten leikkinurkkauksiin saisi fyysistä vaativuutta? Esimerkkejä.

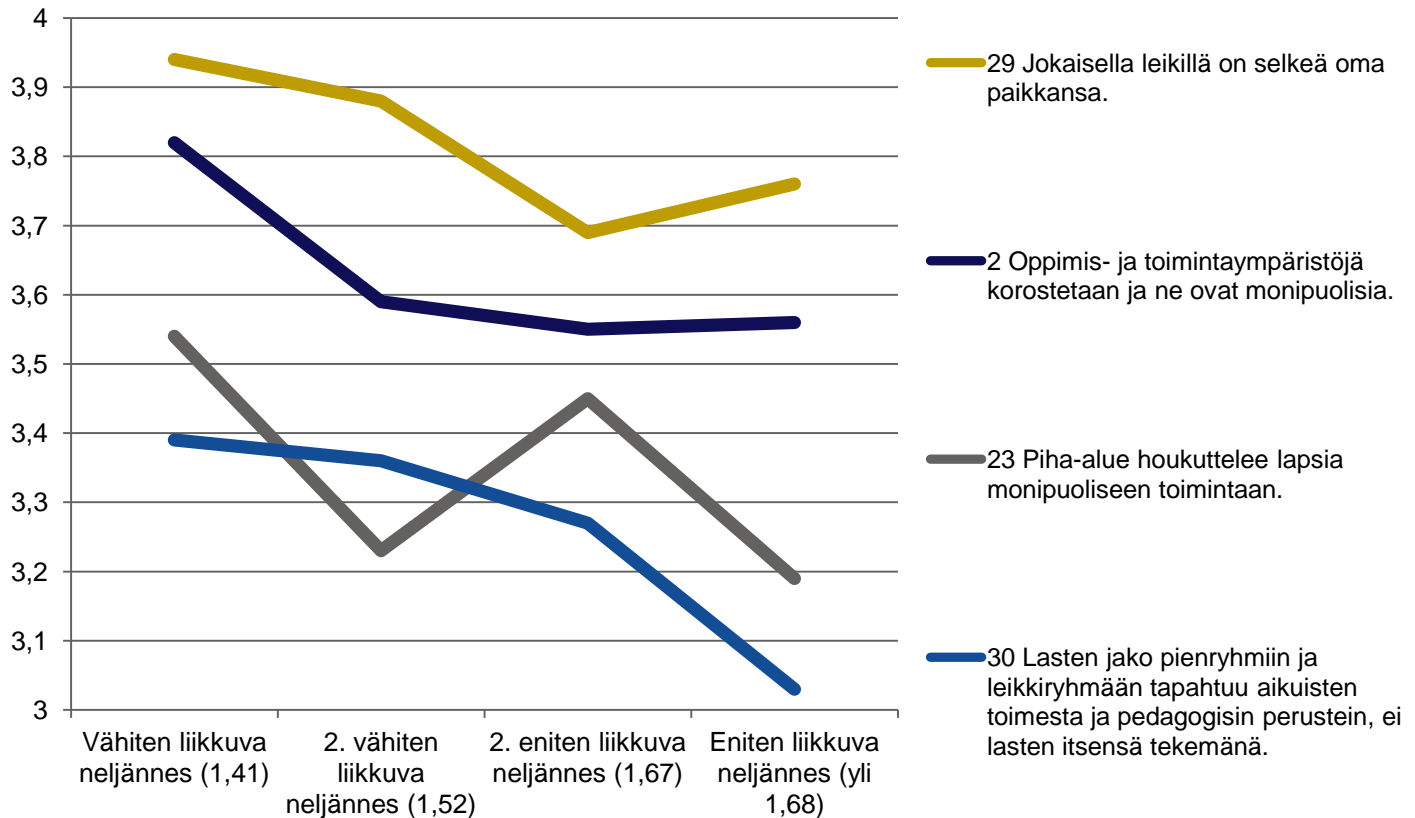
Kaikki muutokset ovat tilastollisesti merkitseviä, pihalleen houkuttelevuuden trendi ei ole kuitenkaan selkeä ($p < .05$).





13. Oppimisympäristöjen suunnittelussa unohtuu usein liikkuminen. Kuvaa esimerkkejä liikunnallisista oppimisympäristöistä sisätiloissa.

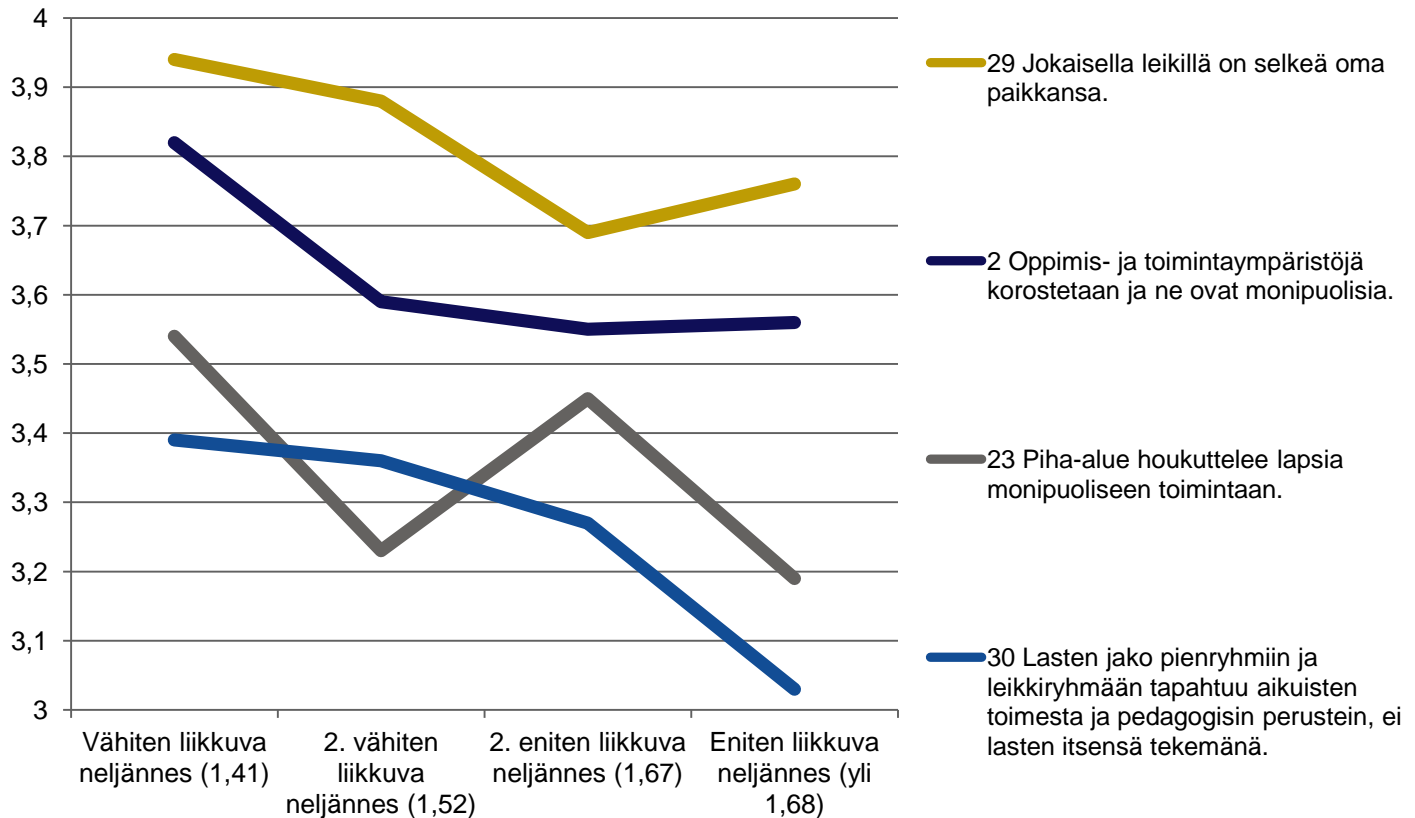
Kaikki muutokset ovat tilastollisesti merkitseviä, pihalleen houkuttelevuuden trendi ei ole kuitenkaan selkeä ($p < .05$).





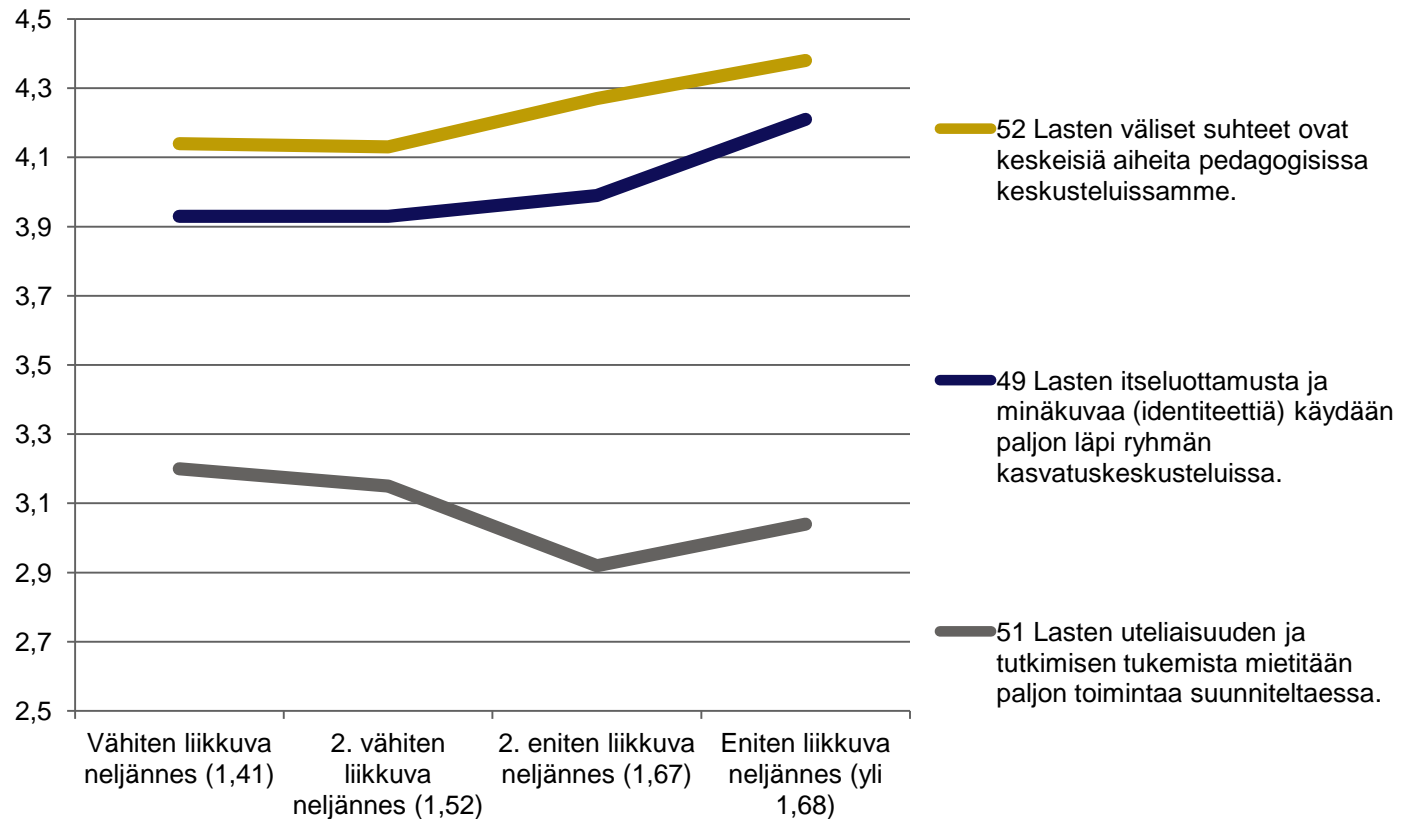
14. Aikuisten pedagogiset perusteet vähentävät lasten liikkumista. Etsi käytännön esimerkkejä ilmiöstä. Esitä niille liikunnallinen vaihtoehto.

Kaikki muutokset ovat tilastollisesti merkitseviä, pihalleen houkuttelevuuden trendi ei ole kuitenkaan selkeä ($p < .05$).





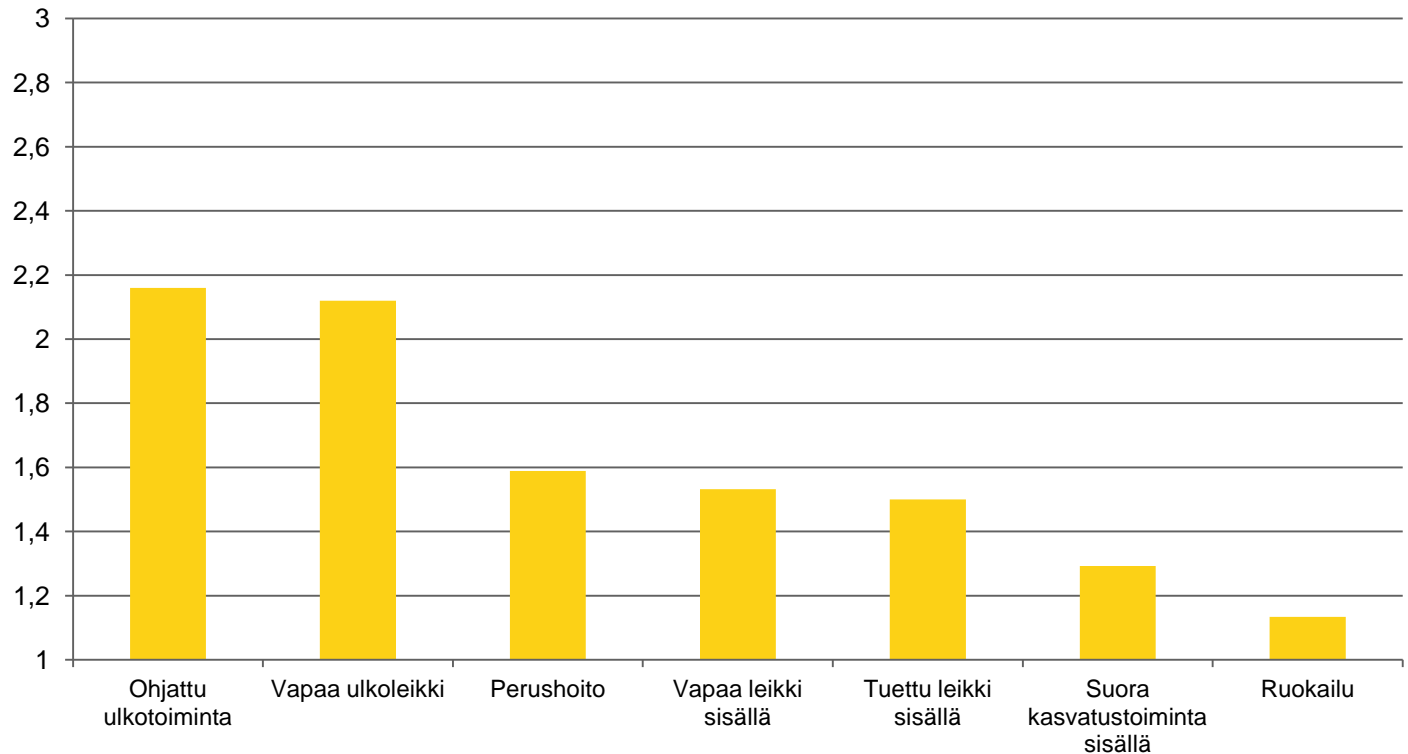
15. Lasten sosiaalisiin suhteisiin panostaminen lisää lasten liikkumista. Mitä tapahtuu kun tuokioiden sijasta suunnitellaan ryhmän kehitystä?





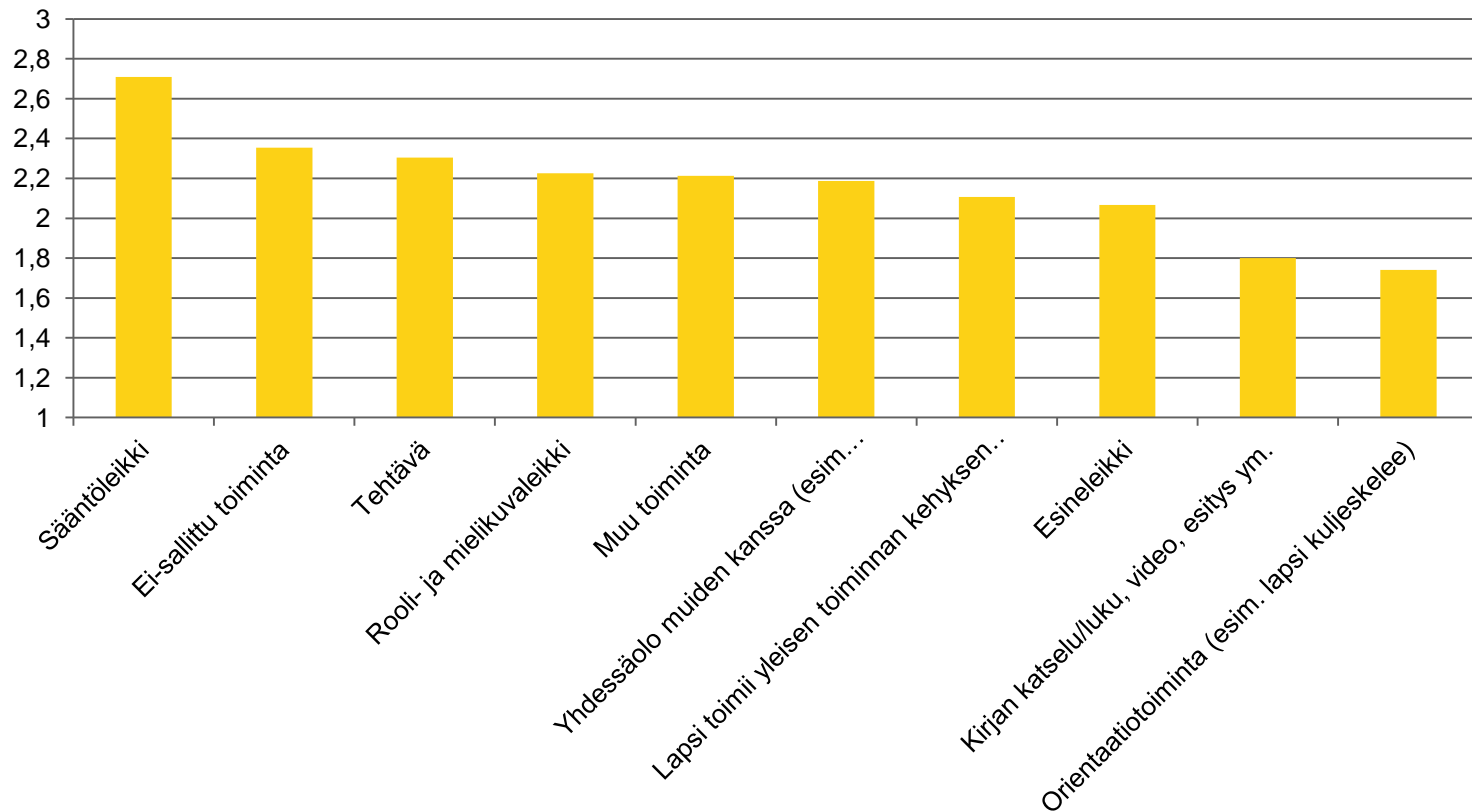
16. Sisällä lapset liikkuvat vähemmän. Miten sisätoimintaan saisi lisää liikunnallista haastetta?

■ E. Lapsen fyysisen aktiivisuuden taso (1-3)





17. Miten houkutella lapset ulkona leikkimään liikunnallisia sääntöleikkejä?

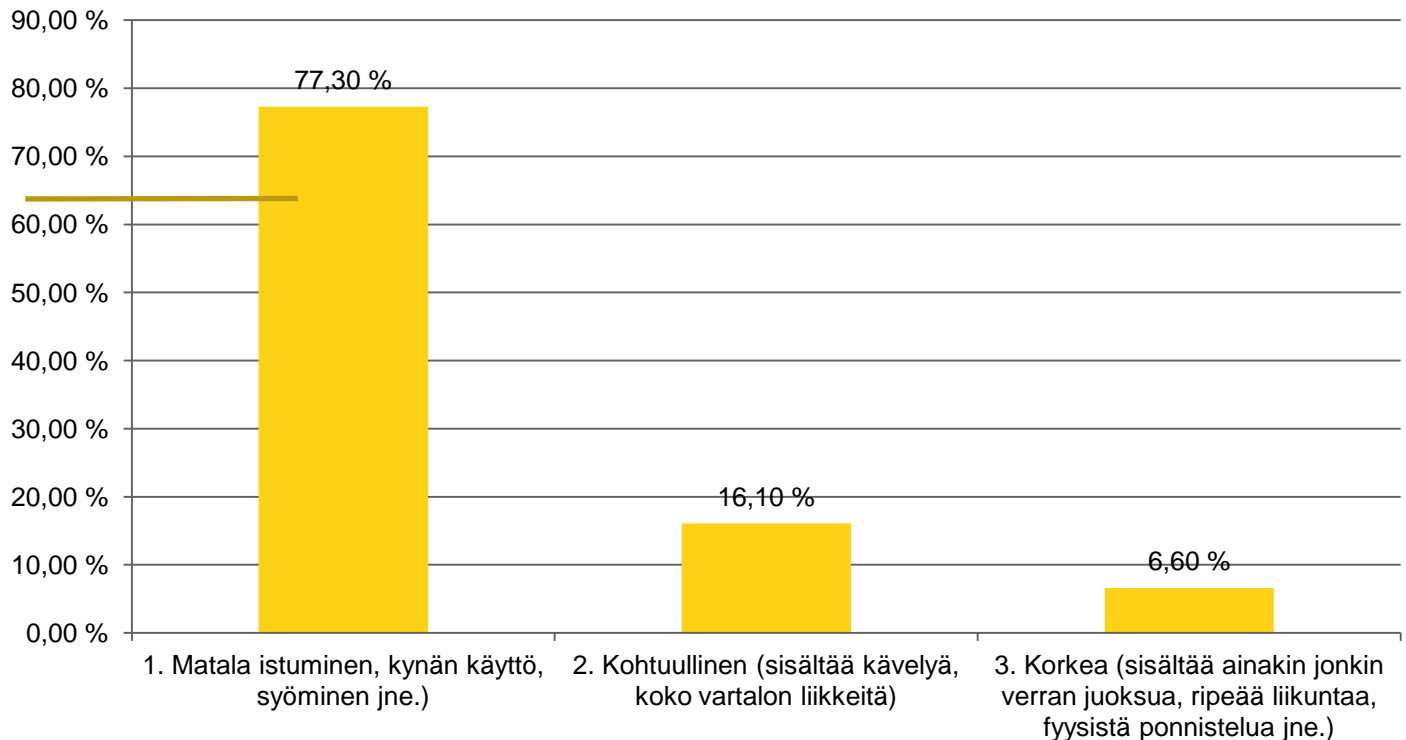




18. Opetuksessa ja suorassa kasvatustoiminnassa lapset eivät liiku. Mieti mitkä aamupiiri- ym. rutiinit voi korvata liikunnallisilla vastineilla.

77% suorasta kasvatustoiminnasta (esim. opetus) on matalasti fyysisesti aktiivista. Tämä osuus pitää sisällään liikuntatuokiot.

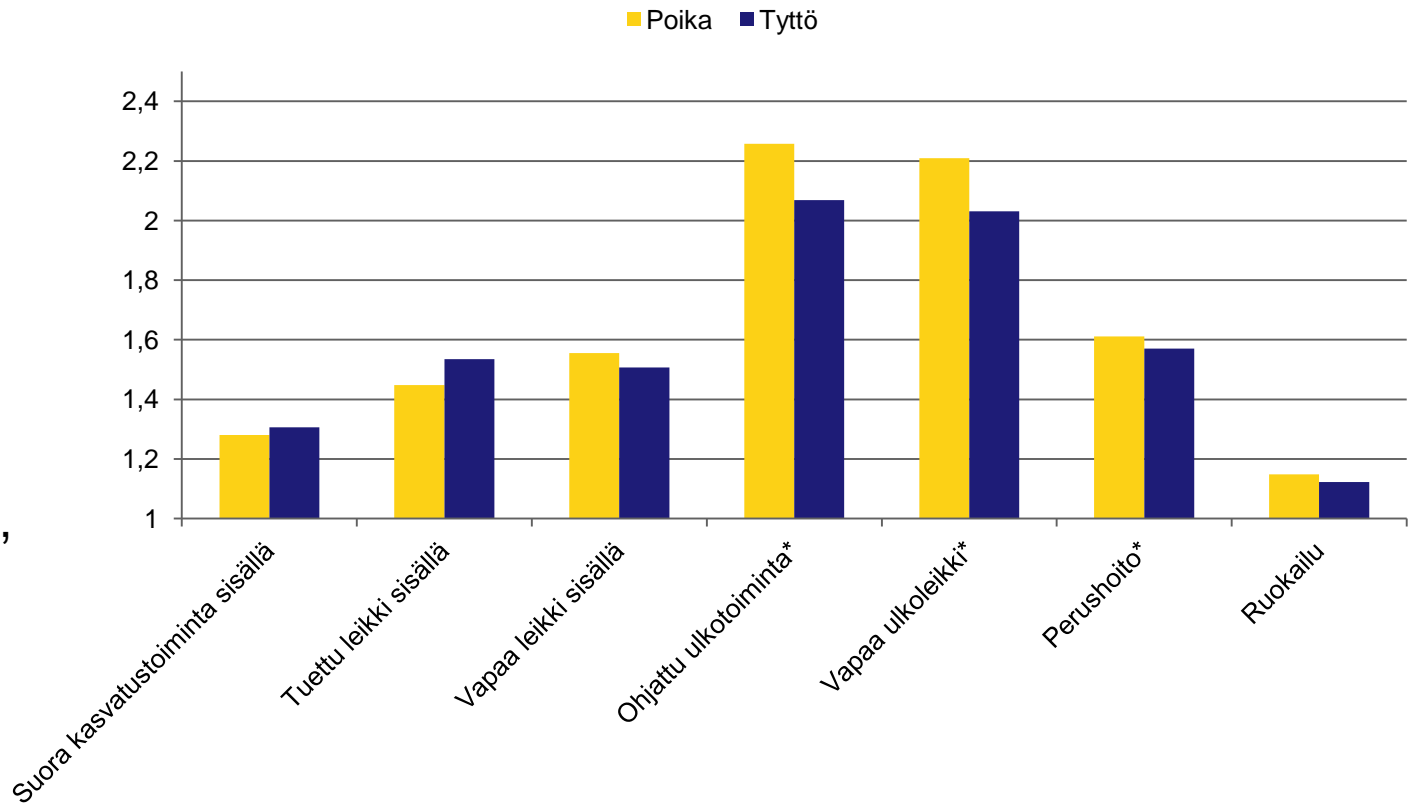
Suora kasvatustoiminta sisällä





19. Ulkona kasvattajat ohjaavat tyttöjä vähemmän liikunnallisesti. Miten tyttöjä ohjataan liikunnan pariin?

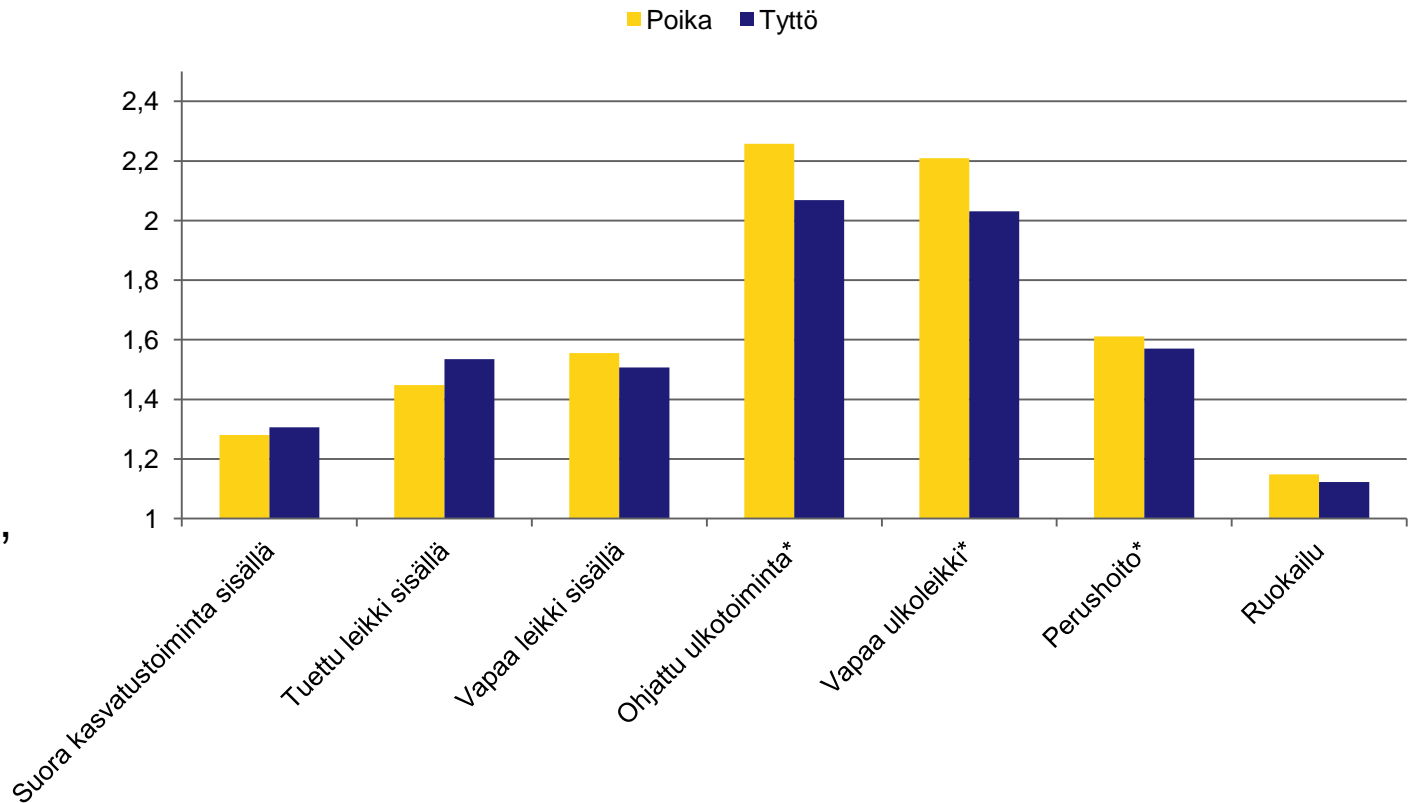
Pojat liikkuvat tilastollisesti merkitsevästi enemmän ohjatussa ulkotoiminnassa, vapaassa ulkoleikissä ja perushoidossa





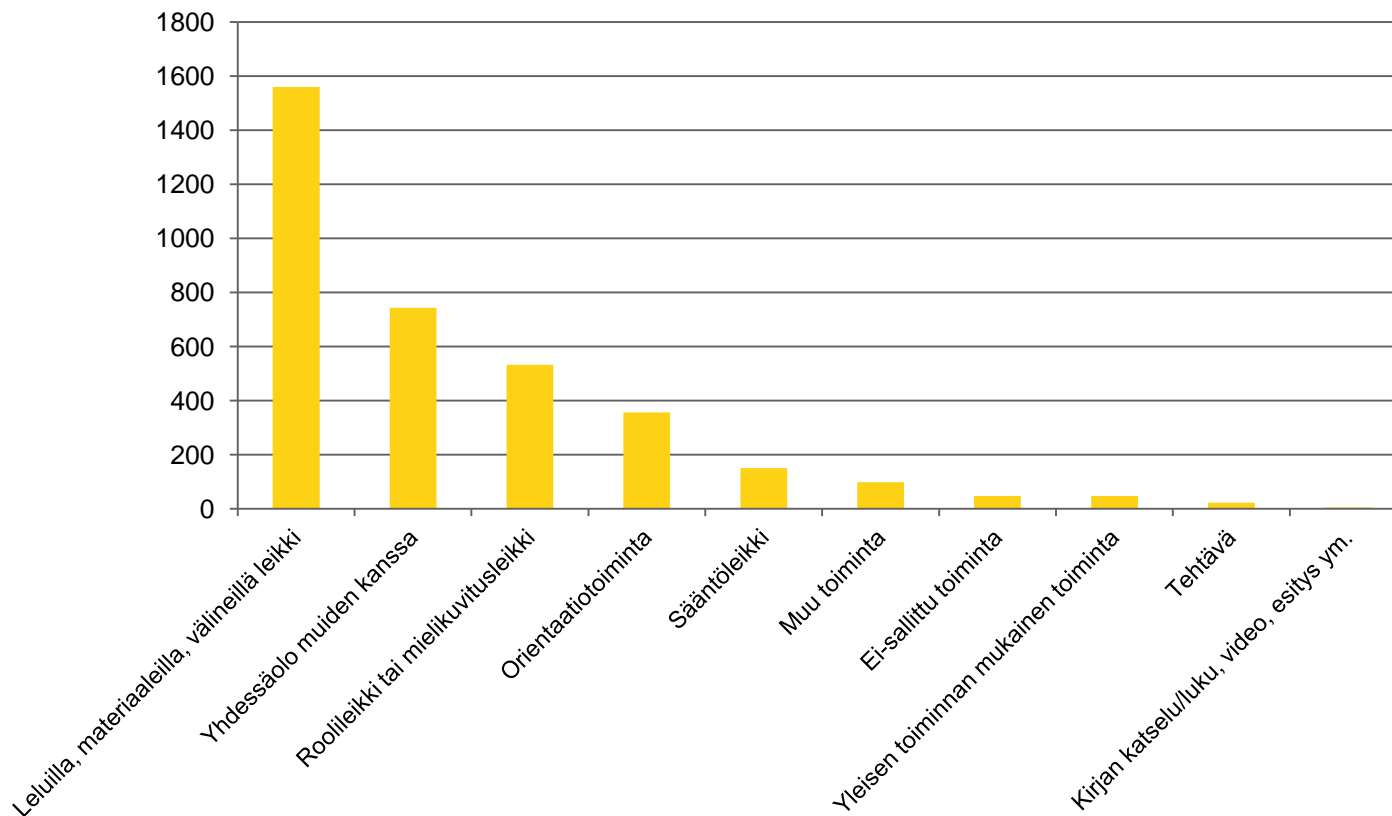
20. Ulkona tyttöjen toiminta on vähemmän liikunnallista. Miten rikastaa tyttöjen ulkoliikkumista?

Pojat liikkuvat tilastollisesti merkitsevästi enemmän ohjatussa ulkotoiminnassa, vapaassa ulkoleikissä ja perushoidossa



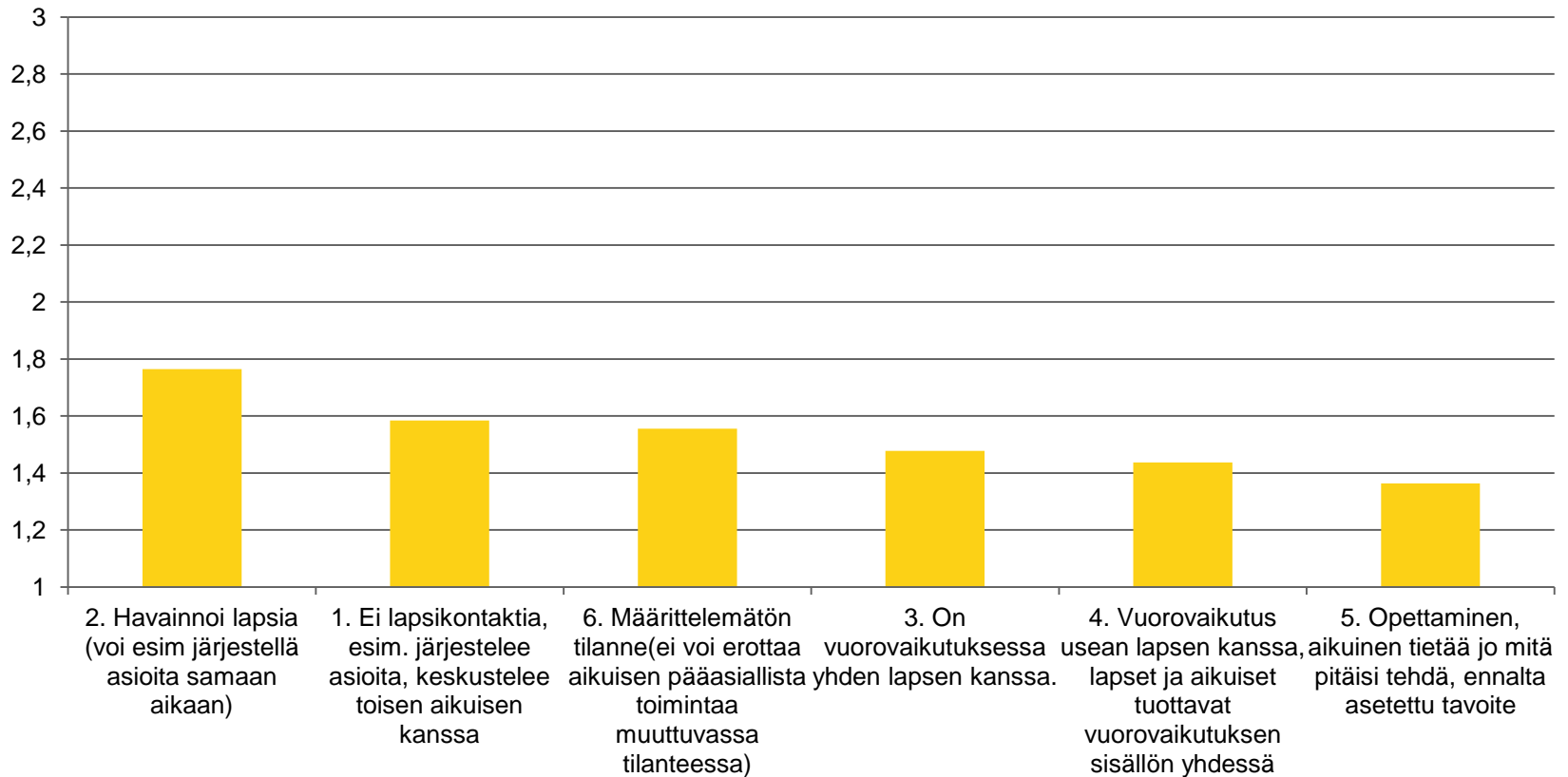


21. Miten saada esine- ja materiaalileikit fyysisesti haastavammaksi ulkona?



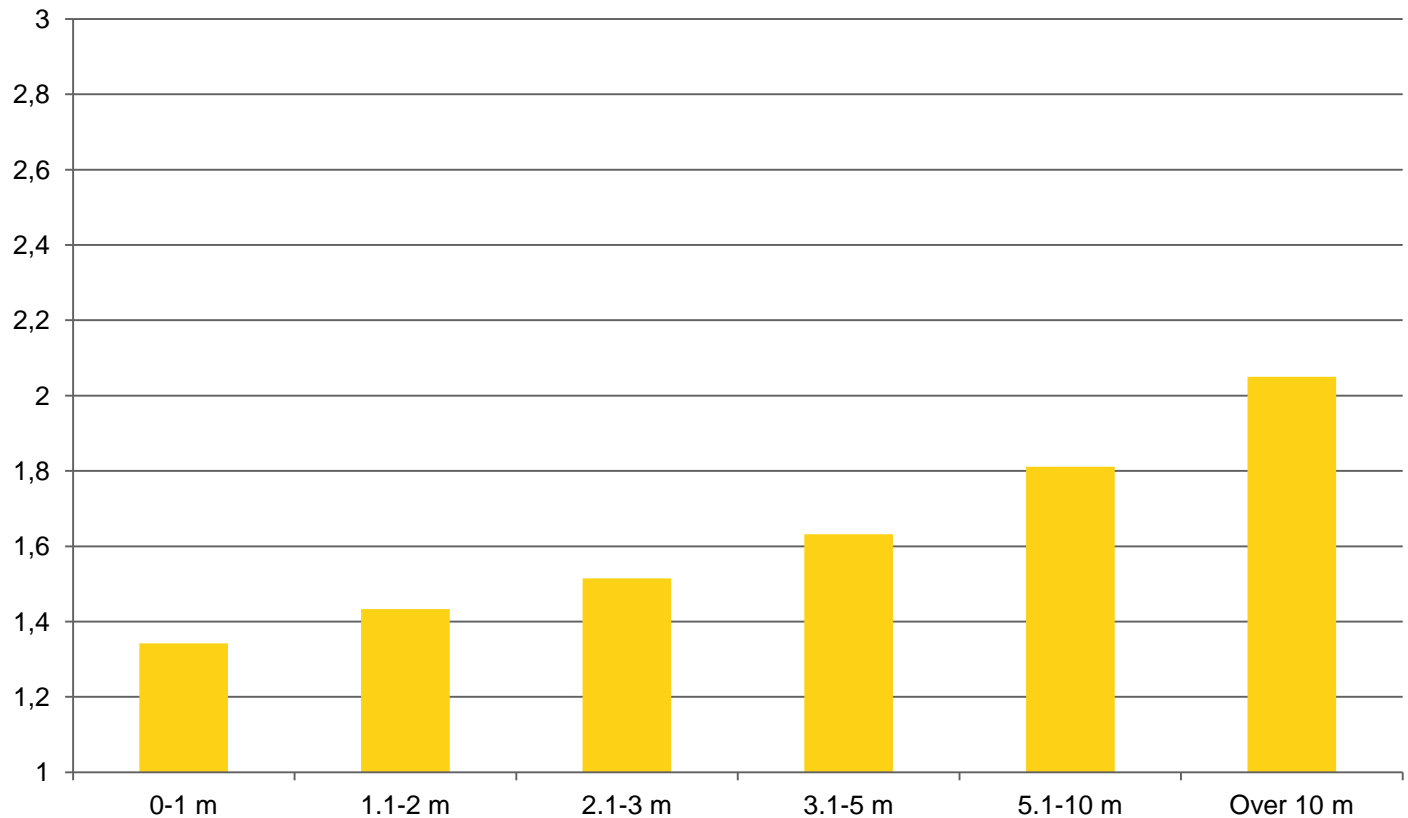


22. Kehittäkää liikunnallisesti haastava jättiläispedagogiikka. Etsi esimerkkejä arjen rutiineista ja sisällöllisistä orientaatioista.





23. Aikuinen rajoittaa lapsen liikkumista. Etsi tästä esimerkkejä ja anna vaihtoehtoinen esimerkki.



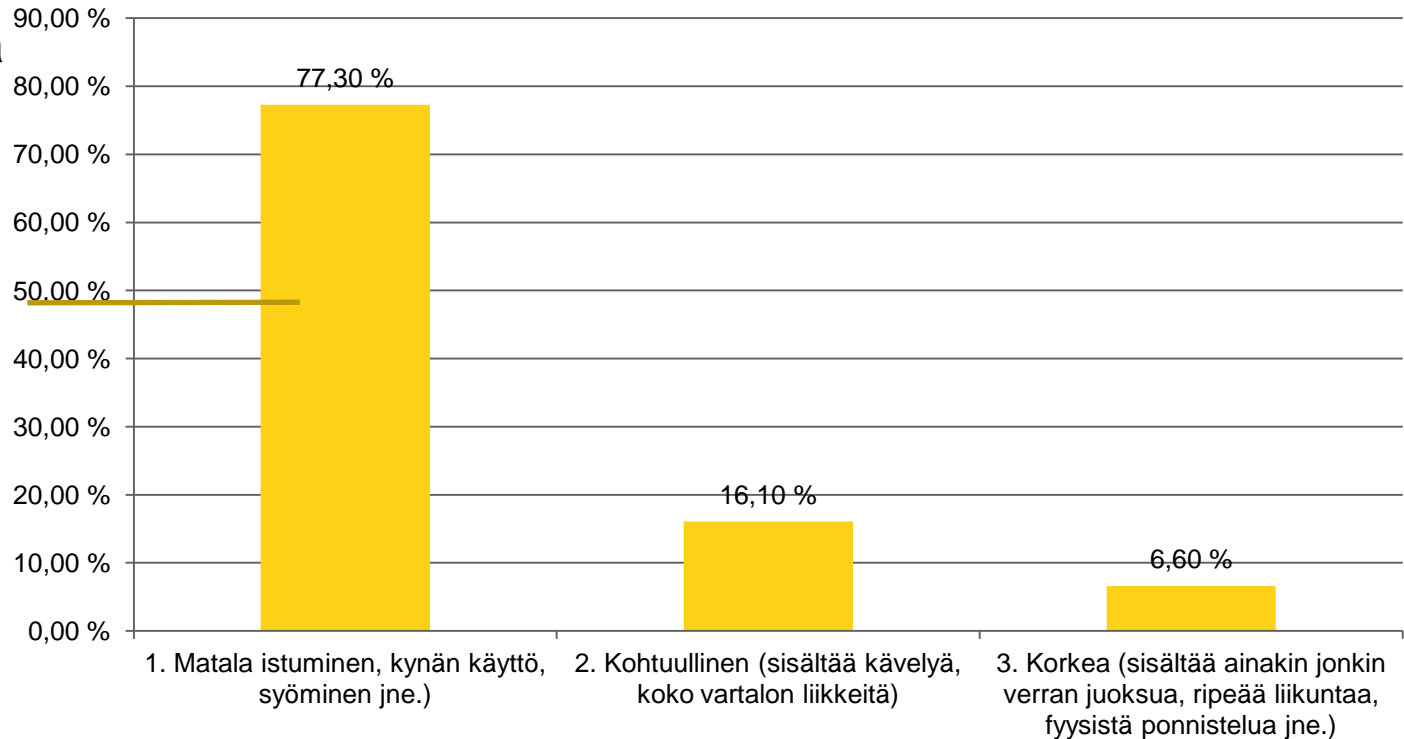
24. Tee ulkovalvojalle
muistilista vähän liikkuvien
lasten aktivoimiseksi
talvella ja kesällä.





25. Miten saamme 6 minuuttia ripeää liikumista suoraan kasvatustoimintaan?

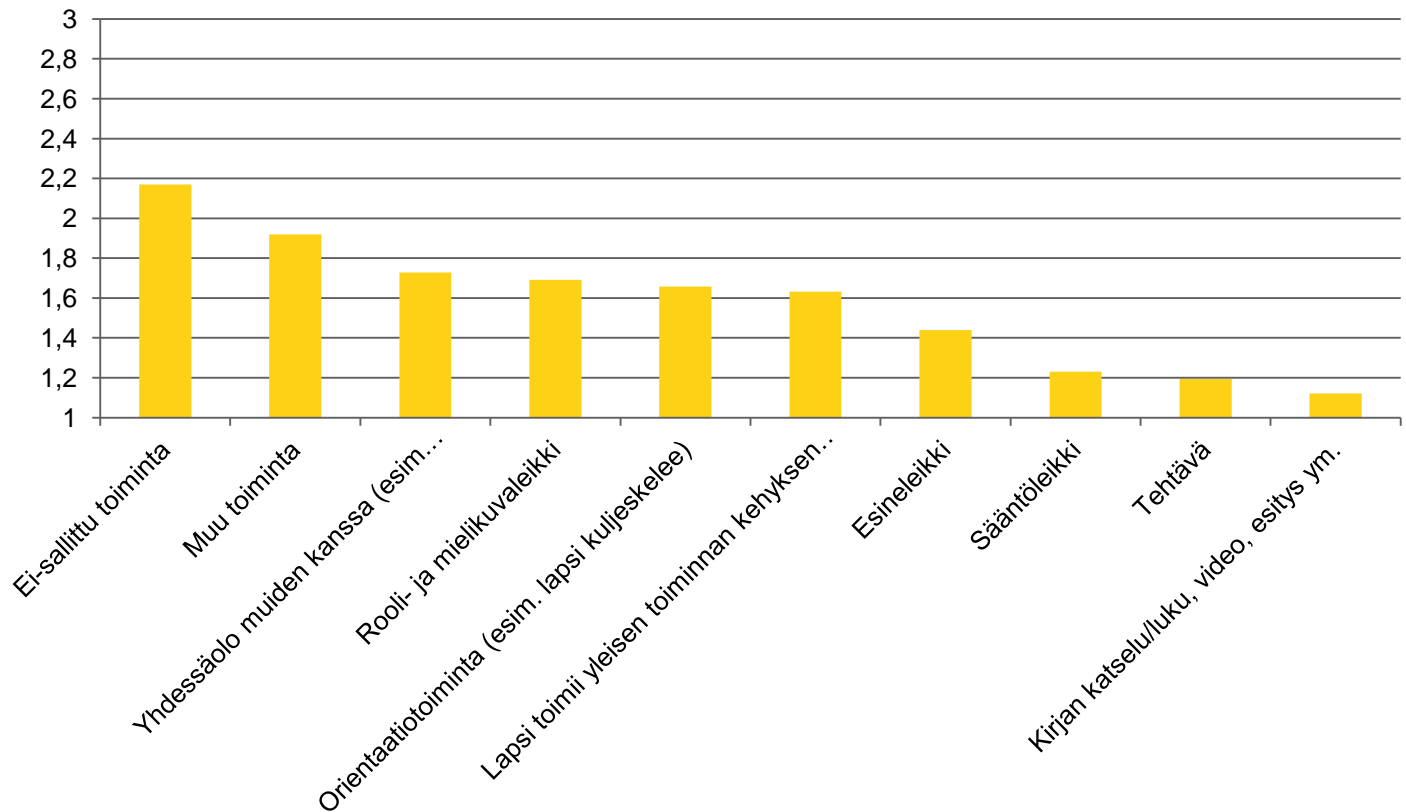
Suora kasvatustoiminta sisällä



Kaikessa suorassa kasvatustoiminnassa (esim. aamupiireissä) lapset liikkuvat ripeästi vain keskimäärin 3 minuuttia aamupäivän aikana.



26. Etsi tilanteet joissa fyysinen aktiivisuus on sisällä kiellettyä. Keksi vaihtoehtoinen sallittu tapa liikkua.





Onko mahdollista lisätä lasten liikkumista sääntö- ja roolileikeissä perhepäivähoidossa?

Perhepäivähoidossa yleinen toiminta taas on liikkuvampaa

