

MITEN VOITAIISIIN KATKAISTA EI-SALLITUN TOIMINNON NEGATIIVISEN RUNSAAN HUOMION KEHÄ

MAHDOLLI SUUDET

LASTEN LIKKUMISEN SALLIMINEN, MAHDOLLISTAMINEN

EI ANNETA IHETI NEGATIIVISTA PALAUTTEITA

OHJAA LAPSEN ITSE TOHTITMAAN KÄYTTÖSTÄÄN MITEN RATKAISTAA ONGELMA

ASKELEITTAIN - OHJELMA

LAPSI LÖYTÄÄ ITSESTÄÄN ONNISTUJAN!

AIKUINEN AIDOSTI LÄSNÄ, POSITIIVINEN HUOMIO

YHTEISTYÖ PERHEIDEN KANSSA

LAPSELLE ONIA LUOVA YHDESSÄ TOIMIMINEN, AVITTAMINEN

LAPSEN KUNNIOITTAMINEN KANNUSTAMINEN, LASTEN IDEAT HUOMIOON

LAPSI SAA OLLA ERI-LAINEN, ERI-TEMPERAMENTINEN

TOTEUTUVAT ASIAT

DOKUMENTOINTI, HAVAINNOINTI, OPIKSI OTTAMINEN JATKOSSA

ENNAKOINTI

ANNETAAN RUNSAASTI SELKEITÄ JA INNOSTAVIA SALLITUN JA VAIHTOEHTOJA TOIMINTAAN

MIELEKÄS, SUUNNITELTU TOIMINTA, JOSSA OTETAAN HUOMIOON LASTEN IDEAT JA TOIMITAAN MAHDOLLISUURSIEN MUKAAN TIENTYHMISSÄ

MONI PUOLISET LEIKKIYMPÄRISTÖT

SELKEÄ PÄIVÄJÄRJESTYS

UHAT

AIKUISEN VÄSYMINEN, PINNA KIREALLA

RESURSSIT

AIKUISTEN KOMMUNIKOINNIN SÄVY

VANHEMMAT UHAT, LAPSI KYSEEN-ALAISTAA AIKUISEN AUKTORITEETTIN

LAPSEN VALMIIKSI LEIMAAMINEN

AIKUISET VAIHTUVAT ~ SITOUTUMINEN

PALAVERIKÄTTÄNNÖT EIVÄT TOIM

AIKUISET ERI MIELTÄ TOIMINTATAVOISTA

ERI NÄKEMYKSET KASVATUKSESTA VANHEMPIEN KANSSA