

PIENTEN LASTEN PIIHALEIKKIKULTTUURIN KEHITTÄMINEN PROSESSINOMAISEN ROOLILEIKIN SUUNTAAN -etenkin talvikuukausina

Riittävä henkilöstöresurssointi
havainnoi, antaa välineitä ja mahdollistaa.
Aikuisten aktiivisuus, aito läsnäolo
eli mukaan leikkiin; samalla havainnoidaan.

Luodaan toimintakulttuuri, jossa lapsi tietää
että hänellä on lupa liikkua,
leikkia ja kokeilla taitojaan turvallisesti,
Ei ylisuojelevasti



Kasvatuskumppanuus vanhempien kanssa
-mahdollistaa ulkoilun sopivan roolituksen
-kannustetaan vanhempia mukaan lukemaan



Suojalumesta rakennetaan
labyrintit, linnat,
lumiukot ja -hevoset

Lelujen kerääminen
tehdään liikuntaleikin avulla;
-mahdollisimman paljon ja nopeasti

Aistien käyttö; miltä tuntuu nenä lumihangessa
mitä näkyy, kun makaat selälläsi
nappaa lumihietaleitä kielelle
haiseeko jäljet lumessa

Yksinkertaisia, lyhyitä jumppahetkiä
Eläinten liikkeiden systemaattista seuraamista;
jalkien havainnointia, lintulaudalla käyvien lintujen katselu-ruokkiminen
Lasten kanssa labyrinttien tekeminen lumihankeen
niissä hippa- ja piiloleikit



Siirtymät
(ulos, sisään, pihalla)
eri tavoin liikkuen
konttaamalla, kierimällä
matkimalla johtajaa

Piha-alueelle rakennetaan
sadun teeman mukaan majat, polut, esteet
ja tarinaa syvennetään roolivaatteilla
sekä hyödynnetään erilaisia valoja



Tuodaan musiikkia ulos
-pompitaan ja liikutaan musiikin tahdissa
-tehdään vesivärimalauksia, jäälyhtyjä

Vanhemmat mukaan toteuttamaan vanhempainillan merkeissä,
talkooiltana tai vanhempaintoimikunnan tuella
lasten suunnittelemaa leikkimaailmaa pihaan

Mitä pulkalla voi tehdä?
-isommat lapset laskemaan
pienempien kanssa
-vetämään/työntämään
pulkkia/kelkkoja yhdessä

