

Toimintakulttuurin
liikunnallistaminen
varhaiskasvatuksessa

ToLi Va

Turun itäisen alueen Virtamallit 2014

YMPÄRISTÖ

rutiinit: pitää huolen, että aktiivisesti pyritään saamaan lapsia liikkumaan - pyritään saamaan koulun yhteisistä tiloista yksi selkeä, päivittäinen osa leikkimistä ja liikuntaa varten. Sovitaan, että esim. kerran pari viikossa sovittuina päivinä järjestetään liikuntaa, kysytään lapsilta ideoita mielekkyyks: liikunnan ilo, yhteispelejä leikeissä, leikkien vaihtelevuus
vapaassa leikkissä: välinevarasto josta lapset voisivat itse hakea tavaraa liikkumiseen, välineitä, oppivat myös palauttamaan.
ohjattuun toimintaan sisällytettyä erilaisia liikunnallisia tehtäviä
huonekaluja siirtämällä, käsienpesu tuolin kautta välineissä: kunnan varasto välineille, ehjät / rikkinäiset pois, siistit puhtaasti, uudet värikkäät välineet, hyvät ohjeet jokaisessa välineelätkössä, pallot toiminnan mukaan, jalkapallo, soft pallo, pehmeitä palloja
materiaali: liikuntakortit ja materiaalit lähellä, selkeys, ei liikaa tarjontaa - internet esimerkkinä, lasten omien käsien ulottuville, voi valita toiminnan itse
vapaassa leikkissä: välinevarasto, josta lapset voisivat itse hakea tavaraa liikkumiseen, oppivat myös palauttamaan (samalla tavalla kuin piirustuksetkin ovat).
toiveet: ottaa jokaiselta toivomuksen mukaan, huomioi rajoitteita, kaikki on järjestettävissä toimivaksi ja toteutettavaksi

VARAUTUMINEN

kiireet: koulun välitunti, pitää siivota toiminta pois, aika ei riitä jokaisen kunnolla osallistua ”kiire”, jos pitäisi vaihdella asusteita/pienet tilat vaatteiden vaihtoon/ei pukuhuonetta/suihkua., kiire, että jokainen ehtii WC:ssä vaihtoon
ristiriitaiset asiat: kova vauhti käytävällä – liukastumiset, törmäykset, monet eri tekemiset (liian lähekkäin) aiheuttavat melua ja vaikeuttavat keskittymistä omaan tekemiseen
passiivisuus: AIKUISET, henkilökunnan aktiivisuus toteuttaa kaikkia mahiksia, me-lun ja epäjärjestyksen sieto, aikuiset toiminnan takana ja läsnä, jaksaminen ! LAP-SET, innostus ja kannustus, tsemptään ja autetaan kaveria, ei tehdä vain itse
resurssit: henkilökunta, onko tarpeeksi seuraamaan toimintaa? (lyhennykset, pois-saolot), onko tarvittavia välineitä saatavilla?, aika- iltapäivisin ajalla 14.30-15.00?
epäselvää: kenen vuoro olla käytävällä, että ei olla kaikki yhtä aikaa. Lista esille? Kuka aikuinen valvoo tekemistä? Voivatko määrättyt lapset olla yksinkin?
aika, meteli
antamalla vinkkejä materiaaleista, pohjustetaan vähän. Lapset kyllä ideoivat

Halisten esikoulu, sisäliikunnan kehittäminen

TAIDOT

motorinen: taito oppiminen, kannustetaan tasapainoiluun yhdellä jalalla, käden ja silmän yhteistyö (liitu) värittäminen rajojen sisällä, pallo kulkemaan rataa pitkin, rullaluistelu ”tasapainoilu”, kiertää esteitä
sosiaaliset taidot: osaa jonottaa, osaa antaa tilaa kaverille, osaa odottaa vuoroaan, hakea ja palauttaa tavarat paikoilleen, oppii noudattamaan ohjeita ym.
kognitiiviset taidot: numerot, lukumäärät, kirjaimet, tavut keholla esitettyinä, muisti, mielikuvitus
ilmaisutaidot: roolileikit, improvisoidut esitykset, harjoittelut, näytelmät, esittelyt -lelu esittely yms., oman tunnemaailman kuvaus: mikä olo tänään? miksi surettaa? miksi on paha mieli? tunteiden maalaaminen, piirtäminen – piirrä mitä ikinä haluat - ihan mitä vaan! tunnekortit – mitä tunnetta esitän? toisten huomioonottaminen, yhdessä tekeminen
positiivinen minäkuva: kannustus, positiivinen palaute, onnistumisen kokemukset, kommunikointityyli – henkilökunta kiinnittää huomiota miten puhutaan lapsille, ei keskitytä antamaan lapsille sellaista palautetta, että mitä tehdään väärin, vaan mietitään, mitä voitaisiin tehdä toisin

MAHDOLLIDUUDET

rullaluistimilla käytävään rata, soft frisbi maali käytävään, laiva on lastattu pal-lottelu ilmapallot, karpäslätkät, kuperkeikat, kuminauhahyppely (twist), softpallo+maila keilaus, liikunta/esterata, sokkoleikit, aarteen metsästys, ”suunnistus”, häntä-pallot värilliset teipit käytävälle, mahdollisuus pujotella, mutkitella, hyppiä ym. kun menet tai tulet sisälle, koko matkan. Koripalloteline käytävään tai kuvisluokkaan, mahdollistaa pallon heittoa juoksua käytävällä, varpailla kävelyä, kantapäillä kävelyä
hyppynarulla kisat käytävällä/luokassa, musiikkijumppa luokassa, pussihyppelyä käytävällä sulkapallo, keilailu
palloleikit, tanssi, sähly, kontakti-improvisaatio, trampoliini, liikuntarata, hiljainen huone, pallohieronta, esteloikka, ryömimiset, hyppelyt, iltapäiväliikunta
kaikki tyhjat luokat käyttöön + käytävä, valmiit kiinteät (jälki-) radat käytävällä, kengurupallohypelyt, ryhmien yhteiset jumppa- ja verryttelytuokiot käytävällä

OSALLISTUMINEN

kömpelöt: kannustus ja onnistumisen kokemukset, tarjotaan mahis kehittyä ja lapsen kiinnostuminen liikunnan seuraamiseen voi olla oppimista, lapsilähtöinen eteneminen, lähekehityksen vyöhyke, yksilöllinen eteneminen, vanha uusien asioiden ja haastavien juttujen kokeiluun
arat: jos ei heti uskalla osallistua; antaa seurata sivusta toimintaa, nähdä ettei ole mitään pelättävää, toisten ilo voi kannustaa itekin kokeilemaan, ei pakota, ei tyrkytä, antaa aikaa ja rauhaa itse päättää kokeilla, rauhallisesti kannustaa edes kokeilemaan – ehdottaa, että aikuinen on aran kanssa jos lapsi haluaa
onnistuminen: tuetaan, rohkaistaan, autetaan, jotta lapsi onnistuu
monipuolinen tekeminen, (liikkuminen), jotta jokaisella mahdollisuus onnistua jossakin
valinnanmahdollisuus lapsella, oman innostumisen ja mielenkiinnon kautta onnistumiseen
syryjätymisvaara: jos epäonnistuu tehtävällä, miten motivoit lasta jatkamaan?, otetaan kaikki mukaan ryhmiin, jos ei halua tulla, houkutelataan jatkamaan edes vähän, annetaan mieluinen tehtävä, joka motivoi tekemään, palkinnot käyttöön, kaikki saavat

JAKAMINEN

jakaa osaamisen muihin luokkiin, pienryhmässä tekeminen, 4-5 liikuntatehtäväpistettä – vaihdetaan tehtävästä toiseen, muunnellaan samat pisteet toisella kertaa erilaiseksi, rajaton muuntaminen
isänpäivänä esim. isien ja lasten liikunta tapahtuma suunnittelu, vastaavasti äitienpäivänä esim. äitien ja lasten jumppa tunti... joogaa
pihatakkoot, majojen rakentaminen, metsä / luontonäyttely, luonnon kunnossapito (roskien keruu), taideseinä iso paperi/ kangas, johon kaikki saa taitteilla lasten vanhemmat mukaan, esim. liikunnallinen vanhempainilta, jossa lapset mukana vanhempineen, sisältönä liikkumisen monimuotoisuus, josta esimerkkejä kodin arkeen
tanssiesitykset ryhmittäin
liikuntatapahtumat, käsitellään draaman avulla lähes mitä vaan – draamasta poikii visuaalinen tuotos tai rohkeimmille teatteriesitys, tanssiesitys yms. tuotos voidaan esitellä julkisesti (juhlat), näyttely, interaktiivinen tuotos, yhteisökin voi osallistua

Pihäsäännöt- Itäharju

Ympäristö

- Lapsille mahdollisuus liikkua
- Leikkimisvälineet esille
- Annetaan lasten leikkiä vapaasti
- Pienten pihalle ja isojen pihalle omat säännöt

Taidot ja oppiminen

- Lapset oppivat toisilta (pos. / neg.)
- Lapsi saa harjoitella uusia taitoja, ei kielletä kaikkea
- Lapsi saa toimia omien taitojen mukaisesti

Mahdollisuudet

- Lasten mielikuvitus esille
- Yhtenäiset pelisäännöt, ei ristiriitoja aikuisten välille
- Lapsille liikkumisen ilo positii-visuuden kautta
- Aikuisille ja lapsille omat säännöt
- Molempia mitä saa tehdä ja mitä ei saa tehdä

Varautuminen

- Turvallisuus
- Porttien toimivuus
- Kaikki aikuiset valvovat kaikkia lapsia yhteisesti
- Kaikki aikuiset puuttuvat tarvittaessa ristiriitatilanteissa
- Työrauha
- Keskustelua eri näkemyksistä
- Selvät säännöt, turvallisuus kuuluu kaikille leikkijöille ja liikkujille
- Riittävästi aikuisia pihalla, Ei "ringissä" seison-
taa, Aikuiset liikkeelle

Osallistuminen

- Kaikille mahdollisuus osallistua
- Lasten ääni kuuluville

Jakaminen

- Vanhemmat mukaan sääntöjä noudattamaan
- Säännöt käydään lasten kanssa yhdessä läpi
- Vanhemmat mukaan talkoihin ym.

YMPÄRISTÖ

Kelkan työntö + lumipallon heitto
Pulkan veto + lumilyhdyksen teko
Hiihtokisat
Liikuntarata (luontopolkutyypinen), metsä, puisto, pulkkamäki
Välineitä voisi vuokrata/lainata
Kunniakirjat tai mitalit perheille
Suunnitelma A ja B riippuen kelistä
Ulkona kelkat, liukurit, lumipatsaita, tunneli (aikuiset ja lapset)
Pihaseikkailutapahtumat olleet hyvät
Olisiko tarvetta ottaa lisätilaa puistosta
Esim. pienten pihalla olevien tehtävien tekeminen (eli myös siellä on tekemistä)
Miten saataisiin tehtävästä toiseen siirtyminen sujuvaksi- ei jonoja ja odottelua
Waukoirat mukaan
Joku vanhempaintoimikunnasta/henkilökunnasta ohjeistamassa
Tilan käyttö (onko pienten piha liian syrjässä)
Kunnan ohjeistus pisteisiin jotta porukat tietää mitä tapahtuu (kartta)
Pulkat, kelkat, sukset?

VARAUTUMINEN

Onko lunta? liikaa pakkasta?
Henkilökunnan määrä, etukäteisvalmistelut
Iltapahtuma: kuka tulee, miten korvataan?
Vähäinen osallistuminen > huono info
Huono sää, työntekijöiden sitoutuneisuus
Kellonaika, hankinnat (välineet)?
Onko mielekästä tekemistä?

Pääskyvuoren phy Keltasirkunpolku, talviNen liikuntatapahtuman vk 9.

TAIDOT

Voisiko heillä olla oma opas
Pisteitä joissa ei vain suorittamista/kilpailua
Yhdessä tekeminen
Voisiko kaikki saapua vaikka lyhdyksen kanssa?
Lapsi saa näyttää taitonsa
Kehutaan lasta
Yrittämistä, yrittämistä ja yrittämistä
Katsovat ja vertailevat osaamistaan > matkimalla oppia lisää
Haluavat kokeilla ja pyrkiä samaan
Lasten ikä- ja taitotaso huomioitava
Vuoron odotus, kärsivällisyys
Yhteistyö, koko talon lasten tapahtuma tai koko päiväkodin perheiden yhteinen tapahtuma
Tavoite: hyvä fiilis ja yhteishenki ja tekemisen meininki
Taito: Osata nauttia
Kaikki saa tehdä ja kokeilla uusia juttuja
Kimpassa on kiva tehdä ja omat taidot riittävät
Onnistumisen ilo
Helpompi vaihtoehto vaativissa tehtävissä ja "avustaja" auttamassa tarpeen mukaan

Olympialaiset päivällä, talvilajeja, loskatalvilajeja, luontosuunnistus

Tapahtuma metsässä: pisteitä, hypätään kiveiltä, kuperkeikkoja
Reki, maataidetta, ei liian monta pistettä, lumilinnakilpailu
Lumilinnoja, pulkkajuoksukilpailu
Tehtäväsuorituskortti perheille: pulkanveto, hiihtokisat, mehu ja makkara, lumilyhdyt, leimat suoritettuna tehtävästä
Hevosrekiajelu, toimintapisteet, päivällä
Liukumäki, arki mukaan, hernekeittoa
Lumimaalaus, lumipallonheitto maaliin, musiikki

OSALLISTUMINEN

Eritasoisia tehtäviä
Jos esim. pihalla arkileikkissä on joku lempileikki, hauska liikkumistapa tms. sen voisi huomioida jossain tehtävässä
Vanhemmat liikkuvat lastensa mukana
Jos päiväpahtuma: pienryhmissä
Jokainen otta kädestä kiinni ja auttaa yrittämään
Jokainen yrittää, tukee
Osallistuminen suunnitteluun
Lasten kanssa voi suunnitella ja ottaa vinkkejä ... mutta aikuinen päättää
Olisi hienoa saada vanhemmat leikkimään mukaan!
Ikä huomioitu tehtävissä (pisteissä eri vaikeusasteita)
Voitaisiinko piha rakentaa niin ajoissa että lapset kerkii tutustua?
Pienten/isojen pisteet
Voisiko lasten kädenjälki näkyä?
Hyväksytään suoritukset sellaisena kuin ovat ja keuhataan kovasti
Yliaktiiviset voivat juosta kävelyn sijasta
Jos tapahtuma olisi päiväpahtuma voitaisiin paremmin keskittyä liikuntaan
Lapset voivat osallista ideointiin: keksiä lajeja talviolympialaisiin

JAKAMINEN

Poliisi ja palolaitos
Arkea
Vanhemmat
Vanhempainyhdistys
Isovanhemmat
Ympäristön asukkaita
Kummit
Sisarukset
Koko päiväkodin lapset ja henkilökunta
Myös laitosapulaiset ja arkea
Ei muita!
Oma tapahtuma
Arkealta tarjoilua
Kaikki ryhmät kykyjensä mukaan osallistumaan
Prismasta sponsorointia
Mitkä tahot voisivat osallistua pihatapahtumaan?
Päällepäsmäri joka kehoittaa lisää joka kyselee oletteko jo tehneet ja aktivoi

Kohmon päiväkot: Liikunnalliset
lattia- ja seinäteippaukset

Ympäristö:

- pyritään hyödyntämään pienet/rajalliset tilat tehokkaasti
- lattiat ja seinät liikunnallisesti houkutteleviksi
- erilaisia teippauksia eri ryhmiin

Taidot:

- liikkumistaidot
- tasapainotaidot
- kehonhahmotus
- vuoronsa odottaminen
- mielikuvituksen käyttäminen

Mahdollisuudet:

- erilaisia teippauksia eri ryhmissä, porrastettujen ulkoilujen ansiosta ne ovat myös muiden ryhmien käytettävissä
- jalanjälkiä lattialla seurattavaksi/hypittäväksi
- kädenjälkiä seinillä ja miksei myös lattioilla
- ratoja
- pelkkiä (värikkäitä) viivoja, joita voisi käyttää myös tilojen jakamiseen ja joihinkin leikkeihin
- ”tikapuita”
- seiniin maaleja palloilla/hernepusseilla heitettäväksi

Varautuminen:

- teippaukset, mikä materiaali ei jätä pahoja jälkiä seiniin
- häiritseekö läpikulku eri liikkumistyyliä entistä enemmän muiden toimintaa, kun ei ole käytäviä, vaan kuljetaan toisten ryhmien läpi
- saako katosta laittaa roikkumaan mitään, liikkeentunnistimet & hälytys

Osallistuminen:

- siirtymätilanteet eri liikkumistyyliä, valitaan kuvista: rapu, kirahvi, käärme jne. kaikki tekevät, saadaan vähän liikkuvat lapset mukaan
- aikuinen mukaan, innostaa lapset
- lapset voivat keksiä omia liikkumistapoja
- lapset saavat tehdä/värittää itse käden ja jalan kuvia, joita käytetään teippauksissa

Jakaminen:

- kuukausitiedotteissa asiasta tietoa
- vanhempainillat

Omaehtoisen liikunnan lisäämiseen päiväkotia Emmauksenkatu 4:n pihassa

- hankitaan autonrenkaita, joita lapset voivat käyttää leikkeihin eri tavoin pihassa
- rakennetaan vajan seinään n. 15-20 cm maanpinnan yläpuolelle "kiipeilyseinä", jossa liikkuminen tapahtuu vaakatasossa
- maalataan ympyröitä aidan korkeimpaan kohtaan tarkkuusheittoa varten
- hankitaan kori pallon heittämistä varten
- selvitetään onko aitaan mahdollista saada ylimääräinen portti tai voidaanko aitaa korottaa, jotta aidan yli lentänyt pallo on helpompi hakea pois

YMPÄRISTÖ

Poistetaan turhat huonekalut
Liikuntavälineet esille

Virmuntie: sisätilojen käyttö

VARAUTUMINEN

Vähän liikkuvien lasten innostaminen
Henkilökunnan asenne
AIKA jolloin tehdä ja suunnitella ratoja ym.

TAIDOT

vuoron odottaminen
Toisten kannustaminen
Radat muokattavissa

Kaikkien tulisi saada onnistumisen iloa
Positiivinen minäkuva

OSALLISTUMINEN

Lapset itse innostuvat, kiinnostuvat ja osallistuvat
kun näkevät mukavia muotoja ja värejä
Lapsen oma mielikuvitus ja luovuus
Laitetaan sosiaalisia ja liikunnallisia lapsia passiivisten
ja liikkumattomien lasten kanssa samoihin ryhmiin

-> esimerkki innostaa

MAHDOLLISUUDET

Liikuntakassit ryhmiin ja lasten saataville
Ryhmien ulkoilun porrastaminen (ettei kaikki sisällä samaan aikaan)
Lattiamuotojen käyttö
Hypitään laatalta laatalle, hyppyruutuja
Tasapainoillaan, kontataan viivaa
Liikunta ratakäytävillä

Satupesään roikkumis/liikuntahuone

Mopot/potkuautot/vatsalaudat käytäville
Pujottelu/tasapainorata käytäville
hulavanteista hyppyrata
Satupesään nassikkapainia
Pienryhmissä pelailu/liikkuminen
Palloilla syöttely/kopittelu, hemepusseja

Lasten ideoita:

Ulkona ja laulusalissa juokseminen
Temppurata, kiipeily ja pomppujuttuja

JAKAMINEN

Vanhempain illassa otetaan projekti esille
Kun lapsia tuodaan, niin kannustetaan myös vanhempia
neuvomaan lapsia lattiakuvien jne. käytössä

Virmuntien Liikunnan kehittämistehtävä Sisätilojen käyttö

Meillä on paljon pieniä jakotiloja, joiden hyödyntämiseen kehitimme monia uusia ideoita.

Saliin päätimme laittaa liikuntavälineitä paremmin esille ja lasten saataville.

Päätimme myös tehdä käytäville, joita talossamme on paljon, liikuntaratoja, joita vaihdellaan aina tietyin väliajoin.

Myös pysyviä lattiakuvia päätettiin laittaa käytäville, jotta lapset voisivat käyttää niitä esim. siirtymätilanteissa.

Myös kiinnitämme huomiota aikuisten omiin asenteisiin liikunnan suhteen.

Suunnittelemme ajankäyttöämme niin että pystymme toteuttamaan liikuntaratojen suunnittelun ja toteutuksen.

Kotkankadun päiväkotiki: Pihaprojekti

Visiona meillä on saada uusi piha liikuntaan innostavaksi ja lasten omaehtoista liikuntaa edistäväksi. Ideana on rakentaa ja hankkia erilaisia elementtejä, joita vaihtelemalla ja muuttamalla piha innostaisi sekä lapsia että henkilökuntaa liikkumaan.

Uusi piha ja sen välineet ovat melko pelkistetyt mutta pienillä muutoksilla ja hankinnoilla voisimme saada pihasta toimivamman ja liikkuvamman.

Mahdollisuuksia ja ideoita syntyi runsaasti. Henkilökunta ideoi hyviä ja toimivia ideoita. Esim. maalatut alueet pihapeleille ja leikeille, tasapainoilu mahdollisuudet, köysirata, ”uima-allas” yms.

Varauksella suhtauduttiin siihen kenen hartioille toteutus jää, mistä saadaan rahat materiaalien hankintaan.

Pihan kehittämisen plussina nähtiin lasten liikuntataitojen luonteva kehittyminen, ulkoilun jaksottuminen, luovuuden ja leikkien kehittyminen. Erilaiset oppijat löytävät itselleen haasteita kun piha on monipuolinen ja aikuinen pystyy ohjaamaan toimintaa kehitystä edistämään. Yhteistyö ja sosiaalisuus lasten/ lasten ja lasten/ aikuisten välillä lisääntyy.

Ideana oli hankkia pihalle erilaisia lautoja tasapainoradaksi ja rakennusmateriaaliksi, autonrenkaita ja maaleja pihakuvioiden ja kivien maalaamiseen. Köysiä kiipeilyyn yms. Liitutaulut on jo hankittu.

Materiaalikustannukset eivät todennäköisesti ole merkittäviä, jos halua projektin toteuttamiseen on.

Suurin mieltä askarruttava ongelma meillä tällä hetkellä on se miten EU- määrittelee turvallisuusasiat ja onko meillä lupaa ja mahdollisuutta toteuttaa tämän tyyppinen projekti?

Näihin kysymyksiin tarvitaan infoa, jotta projektia päästään jatkamaan.

YMPÄRISTÖ

ULKONA OLEVA KASSI;
-KASSIA SÄILYTETÄÄN
ULKOVARASTOSSA JA KASSIN SISÄLTÖ
ON SELLAINEN, ETTÄ SEN ON HELPPO
OTTA MUKAAN ESIM. RETKILLE.
SISÄLLÄ OLEVAT KASSIT;
-MONIPUOLISET SISÄLLÖT, ERI-
IKÄISET HUOMIOON OTTAEN.
PIENTEN RYHMÄSSÄ OMA KASSI.
-SISÄLTÖÄ VOI KÄYTTÄÄ ERI
TILANTEISSA ESIM. AAMUPIIRIT,
ODOTUSTILANTEET YMS.
-LAULUSALIN KÄYTTÖÄ LIIKKUMISEEN
MYÖS TEHOSTETAAN.

2. VARAUTUMINEN

VÄLINEISIIN LIITTYVÄT RISKIT;
-VÄLINEIDEN OIKEA KÄYTTÖ JA OPETUS
AIKUISTEN SITOUTUMINEN;
-AIKUINEN VALVOO JA SEURAA ONNISTUUKO LEIKKI ILMAN JATKUVAA
VALVONTAA
-TIEDONKULKU UUSILLE AIKUISILLE KASSIEN TOIMINTATAVOISTA JA
PAIKOISTA SEKÄ SISÄLLÖSTÄ ESIM. TIIMIPALAUVERISSA
-VÄLINEIDEN HYGIENIASTA HUOLEHDITAAN N. KERRAN/KK

KOUKKARINKADUN PHY:N OSASTOISSA
OLEVAT LIIKUNTAKASSIT

TAIDOT

-ERILAISET MUODOT JA VÄRIT
-MATEMAATTISET TAIDOT
-JÄRJESTYS
-SADUTUS
-KOETAAN ERILAISIA TUNNETILOJA
YKSIN, PIENRYHMÄSSÄ, YHDESSÄ
KAIKKIEN LASTEN TAI AIKUISEN
KANSSA
-KEKSELIÄISYYS KEHITTYY JA TOISET
KUUNTELEVAT LAPSEN IDEOITA
VÄLINEIDEN KÄYTTÖSTÄ

1. MAHDOLLISUUDET

-MONIPUOLISET VÄLINEET
-LIIKKUMISESTA TULEE AUTOMAATTISTA
-SISÄLTÖ EI SIDOKSISSA IKÄÄN
-HELPPO OTTAA MUKAAN JA KÄYTTÄÄ ERI TILANTEISSA SEKÄ
VAIHTUVUUS
-MALLIKORTIT, IDEAT JA OHJEET KASSEIHIN

OSALLISTUMINEN

-TEHDÄÄN YHDESSÄ LAPSEN KANSSA
JA KANNUSTETAAN, ROHKAISTAA JA
JOSKUS "HUIJATAAN" LAPSI
OSALLISTUMAAN MONIPUOLISESTI
ERI TILANTEISIIN ESIM. LEIKKIMIELISET
KILPAILUT
-ALUKSI HELPPOJA JUTTUJA JA
MYÖHEMMIN VAIKEUTETAAN
-LAPSI SAA ESITÄÄ OMAA
OSAAMISTAAN JA OPETTAA MYÖS
MUILLE LAPSILLE
-VOIDAAN KÄYTTÄÄ ESIM.
LIIKUNTAPASSIA KANNUSTIMENA

JAKAMINEN

-VANHEMMILLE TIETO
KASSEISTA VANH.ILLASSA JA
ILMOITUSTAULULLE MYÖS
TIETO KASSEISTA
-YHTEISET TAPAHTUMAT ESIM.
ISÄNPÄIVÄ/ÄITIENPÄIVÄTAPAH
TUMAT, LASKIAISTAPAHTUMAT
JA
VAUHTIVARVAPÄIVÄT/VIIKOT
-YHTEISET ALUEEN
ESKARILAISTEN TAPAHTUMAT
JA TAPAHTUMAT MUIDEN
PÄIVÄKOTIEN KANSSA

Orminkujan phy:LASTEN OMAEHTOISEN LIIKKUMISEN TUKEMINEN

*Liikuntavälineet ryhmiin lasten käyttöön. -----Tammikuussa sovitaan, miten välineet jaetaan ryhmiin ja miten välinekaapissa näkyy se, missä välineet ovat.

- Ryhmissä välinenurkkauksia
- Nassikkapainia (joka ryhmässä painiin sopiva patja) -----Kalervo Valli opastaa nassikkapainin alkeissa
- Mahdollisesti valmistetaan kierrätysmateriaaleista uusia liikuntavälineitä, mietitään välineille uusiokäyttöä (esim. kärpäslätkien käyttö, sanomalehti mailat)

*Laulusalin käyttö

- Teemailtapäivät (esim sähköpäivä) -----Tammikuussa jaetaan salivuorot
- Jotkut lapsista voisivat käyttää salia keskenään ilman aikuista??----Tammikuussa mietitään säännöt

*Käytävät käyttöön

- Motoriikkaratoja käytävälle
- Mopoilua pienten käytävällä
- Teippauksia käytäville (ajoradat) sekä myös mahdollisesti ryhmätilojen lattioille

*IltapäiväDisco

- Mikä-mikä-maa –kansioista omankielistä musiikkia ja tanssiin soveltuvaa rekvisiittaa

*Otetaan yhteyttä Ammattikorkeakouluun toiveena yhteistyö opiskelijoiden (toimintaterapia, fysioterapeutti, sosiaaliala) kanssa. Heiltä toivotaan uusia ideoita ja ajatuksia sekä tilojen ja toimintatapojen katsomista ”ulkopuolisen silmin”

*Koko henkilökunnalle järjestetään LIIKUNTAKOULUTUS (oman hankkeemme teema) tammi-helmikuun vaihteessa. Tarkoituksena saada ideoita ja innostusta kaikille!

*Turhat säännöt ja kiellot pois (turvallisuutta unohtamatta)

*Havainnointi tärkeää sekä aikuisten malli ja mukanaolo, kannustus ja tuki. Lasten omat ideat otetaan myös huomioon.

*Vanhempainillassa keväällä Kalervo Valli on lupautunut kertomaan liikunnan merkityksestä ja tärkeydestä

*Lasten mukana kotiin menee Majava-ryhmästä LIIKUNTAKASSI(jossa vaihtuvat liikuntavälineet + liikuntaideat sekä vihko, johon lapsi vanhempineen saavat piirtää tai kirjoittaa, mitä ovat tehneet)

Saukko-ryhmästä kotiin lasten mukana menee Sami-saukko, joka haluaa liikuttaa lapsia.

*Keväällä järjestetään koko perheen LIIKUNNALLINEN ILTAPÄIVÄ

Halisten päivähoitoyksikkö, Villa Vinsentti
Ulko- ja pihaliikunnan kehittäminen

YMPÄRISTÖ

virikkeiden määrä
lasten keskittyminen
esteettisyys
onko aamuisin rauhallista vai lähtekö
liikunta heti?
Hyppyruudukon maalaaminen, peli ja
leikkialue esim. pikipata, polttopallo
ulkoliikunta välineet; hankinta, korjaus
ympäristön muokkaus → saataisiin mäki (viheryksikkö)
kiipeilyseinä, köydet, koripalloteline välillä
ulos
päivärytmin muutokset, ulkoilun
porrastaminen, ison piha- alueen käyttö
jalanjäljet → siirtymät pienen
liikunnallisen rutiinin kautta

VARAUTUMINEN

miten onnistuu kun lapsia on paljon?
miten esim. geokätköily, radat metsässä säilyvät?
miten aika riittää suunnitteluun, valmisteluun, toteutukseen ja
siivoamiseen?
tuleeko päivä liian ohjelmalliseksi?
missä vapaan leikin aika?
kuka tekee ja kenelle?
miten ottaa huomioon säätilanteen?
Miten passiivisia lapsia motivoidaan liikkumaan?

TAIDOT JA OPPIMINEN

kehuminen, kannustus, rohkaisu
monipuolisuus liikunnassa
yksilölliset tarpeet, lapsen iän ja
kehitystason mukaisesti
ympäristön vaihdos- uusi asia opitaan eri
paikassa (esim. kentällä) ja sitten taito
siirtyy pihalle
pienryhmät
ulkoilun vuorottelu antaa tilaa ja rauhaa
välineistä huolehtiminen
lapsille sopivat ja hyvät välineet
Ryhmäytymisleikit
koulun liikuntavälinevaraston käyttö →
avain kahvihuoneessa
aikuisten tietoisuus materiaaleista,
välineistä

MAHDOLLISUUDET

sosiaalisuus, liikuntaleikit arkeen, valinnan vapaus lapsille
pihaleikki- kansio, laminoidut kortit
perusleikit, perinneleikit
liikunnan vuosisuunnitelma myös ulkoliikuntaan
kuvasuunnistus, geokätköily karttapiirros (lasten tekemä , myös) valokuvaus
taito- ja tempuradat, kilpailuja halukkaille
vuodenaikojen, tapahtumien hyödyntäminen (Olympialaiset, valtakunnalliset
tapahtumat mm. Vauhti varpaat, pihaseikkailu), vanhempien ja lasten yhteiset
metsäretket ympäri vuoden
puistot, kentät, monipuolinen käyttö ympäri vuoden, kävelyretket koskelle ym.
seikkailuja, jännitystä esim. hämärän aikaan (heijastimet, taskulamput,
yllätysmomentti)
kulttuurikuntoilureitti Halisiin
luonnonsuojeluteema, aistien käyttö
yllärit liikunnalliseksi
osaamisen lainaaminen & jakaminen

OSALLISTUMINEN

kysytään lapsilta liikunnasta, toiveet,
äänestys, lapsen ääni → piilopaikkoja,
pensaita, erikokoisia kiviä johon voi
kiivetä/ hyppiä
Rakennusmateriaaleja mm. autonrenkaita,
muoviputkia tms. joita voi nostella,
kantaa, vierittää jne.
lasten esitykset, itseilmaisu
vapaisissa keskusteluissa aikuinen herkkänä
→ tarttuu lasten esiin tuomiin asioihin
riittävästi toistoja → onnistuminen
tunnetaan liikkeet
tunnetaan säännöt
kannustaminen
rauha kokeiluun
esimerkki
lapsella tilaisuus omaan tahtiin tehdä uusi
juttu
pedagogiikka → kömpelöille sopivasti
haasteita

JAKAMINEN

yhteinen kevätjuhla
teematempauksia lapsille ja
vanhemmille
teeman pohjalta satu tai tarina
(Peppi)
verkoston hyödyntäminen
teltan lainaus
perinneleikkejä
sählyturnaus
ekologinen rata/ tehtävärata
lapsen vanhempi tekee
arkeologisen kierroksen
löytöjä pellolta
vanhemmat mukaan ideointiin,
suunnitteluun ja toteutukseen
opiskelijoiden hyödyntäminen (esim. AMK- fysioterapiaopis.)
retki

PIINOKANKADUN PHY, LIIKUNNALLINEN
METSÄSEIKKAILU

YMPÄRISTÖ (ideoita pisteisiin)

- köydet
- majan rakennus
- mäenlasku
- aarteen etsintää
- erilaiset tunnistamiset
- heittopiste
- seuraa jälkiä
- leikkivarjo
- tunneli
- liikkuminen eläinten

TAIDOT

- Kognitiivinen ja sosiaalinen kehitys
- selkeät ohjeet
 - mallittaminen
 - ongelmanratkaisu
 - toiminta tehdään integroidussa ryhmässä
 - ei voiton tavoittelua vaan onnistumisen kokemuksia
- Oman toiminnan ohjaustaidot
- realistinen suunnitelma, selkeät ohjeet, -mallin näyttäminen
 - riittävä aika, Ilmaisu
 - tarpeeksi aikuisia tuen antamiseen
- Emotionaalinen ja motorinen kehitys
- lapsille uusia kokemuksia ja havaintoja turvallisella metsäretkellä
 - mahdollisuus erilaisiin motorisiin harjoituksiin
 - pienryhmissä mahdollisuus tutustua uusiin ystäviin, huomioitava ikätaso ja tuon tarve ryhmässä
- Positiivinen minäkuva
- tavoitteena mielekäs kokemus ja onnistuminen luonnossa
 - kannustaminen osallistumiseen
- Erityisen tuen tarve
- ryhmät riittävän pieniä, taitavia ja heikompia sekaisin
 - selkeät ohjeet (kuvat)
 - aikuisen apu

VARAUTUMINEN

- sää / varusteet, -riittävä aika
- suunnitelmat ja tiedotus ajoissa
- välineet
- resurssit (lomat, poissaolot)
- alueen siistiminen ennakkoon
- kiinnostuksen puute eliminoitava
- suunnitelma B

MAHDOLLISUUDET

- aistit
- seikkailu, elämys
- hiljaisuus, rauha
- monipuolinen maasto
- tunnistaminen (äänet, eläimet, kasvit)
- luonnonsuojelu
- yhdessä olo
- mielikuvitus
- etenemistavat
- lumileikit?

OSALLISTUMINEN

- Syrjäytymisvaara
- motivaatio
 - selkeät ohjeet
 - aikuisen apu
- Onnistuminen:-kannusta, innosta, rohkaise,-eritasoisia, vaihtoehtoisia tehtäviä,-esimerkki,-ilo
- Kömpelöt: -kannusta, -anna aikaa, -hyväksy yritys, -helpota
- Pienet ja isot: -eritasoisia tehtäviä
- aikuiset innostavia
- Lasten toiveet ja osallistuminen suunnitteluun, -ideoita
- Arat, vähän liikkuvat: -ryhmän muodostamisessa huomioitava, -aikuiset innostavia, -rohkaisu, -kehuminen
- Tytöt ja pojat:-sekaryhmät,-yhteistyö

JAKAMINEN

- valokuvat
- draama
- yhteinen askartelu

Virtamalli: Talviliikkuminen perhepäivähoidossa

Nummi-Varissuo PPH, liikuntakoordinaattori Nina Rosvall

Ympäristö

Lumisota
Lumienkeleiden/lumiukkojen teko
Lumenluonti
Lumikasakipeily
Lumikujan rakentaminen
Pulkan vetäminen
Pulkkamäki
Pienille on pyllymäki
Hiihto
Luistelu
Temppurata
Hiekkakakut
Vesileikit
Mopoilu

Taidot & Oppiminen

Värit
Vuoron odottaminen
Tasapaino
Sosiaalisuus
Erilaiset liikkumistavat
Yhdellä jalalla hyppiminen
Liikkuminen epätasaisella
Motoriikka
Lämpötilan muutokset
Ryhmyötötaidot

Osallistuminen & Erilaisuus

Aikuisen esimerkki
Kannustaminen
Yhdessä tekeminen
Palkitseminen
Ohjaaminen kädestä pitäen
Lapsen omat ideat esille
Pienelle omat "tärkeät tehtävät"
Toistoa, että leikki tulee tutuksi
Arka lapsi, aikuinen menee mukana

Varautuminen & Epäselvät asiat

Liukastuminen
Putoaminen vuorelta/kasalta
Kieli jää kiinni metalliin
Kivet lumen seassa
Liukuri otsassa
Lyö pään jäiseen maahan

Mahdollisuudet & Ideat

Hippa valmiiksi tehtyä rataa pitkin
Eri hahmojen rakentaminen ja jääveistokset
Lumityöt, lumikengät, lumen maalaus ja lumipallojen heitto seinään
Piiloleikki, heppurata, jääkiekko, jalkapallo

Jakaminen & Yhteinen projekti

Laskiaisrieha
Talvinen pihaseikkailu
Lumilinnan rakennusprojekti
Joulujuhla ulkona
Liukumäen rakentaminen
Rusettiluistelu

YMPÄRISTÖ

- välineet ulos varastosta vapaasti saataville
- liikuntavinkkiortit helpottamaan ohjatun ulkoliikunnan ideointia
- kaikki ottavat vastuuta, ei yhden tai kahden tehtävä
- virikellinen ympäristö; ratojen rakentaminen yms.
- välineet järjestykseen varastoon
- leikkejä odottelutilanteisiin → seisokelu ja jonotus pois
- pihan monipuolinen hyödyntäminen; esimerkiksi talvella keinut pois, miten
- voimme hyödyntää tilan ja telineet

Lauste, ulkoliikunnan kehittäminen

VARAUTUMINEN

- lasten valvonta pihalla, aikuisia liian vähän
- aikuisten asenteet
- kaikki aikuiset eivät välttämättä yhtä motivoituneita
- aikuisten viitseliäisyyden puute, ennakoasenteet → passiivisuus
- ajan riittämättömyys ja runsas työmäärä, kuka ehtii tehdä esimerkiksi pihaliikuntakortit tai suunnitella ohjattua liikuntaa ulos
- liikuntavälineiden rikkoutuminen
- ulkovaraston käyttö, tällä hetkellä välineet huonosti esillä ja jäävät helposti varastoon
- uudelleen järjestäminen vaatii uudelleen sopimisen ja uutta materiaalia

TAIDOT

Kognitiivinen

- sääntöjen oppiminen
- oman vuoron odottaminen ja vuorottelu
- keskittymiskyky paranee

Sosiaalinen

- toisten huomioon ottamisen opettelu
- yhdessä tekeminen ja me-henki

Positiivinen minäkuva

- aikuisen kehu ja kannustus → "minä osaan"-fiilis
- ikätasolle sopivia tehtäviä → ei liikoja
- vaatimuksia
- onnistumisen kokemukset
- liikkumisen ilo

Emotionaalinen

- mahdollisuus tunteiden purkamiseen ja itse ilmaisuun liikunnan avulla → levottomuuden väheneminen

Motorinen oppiminen

- karkeamotoriikka kehittyä
- liikkumistaidot, käsittelytaidot, ketteryyden, tasapaino, kehonhahmotus ja -hallinta
- motoriset taidot harjaantuu toistojen avulla
- monipuolinen liikunta kehittää monipuolisesti
- yhden taidon oppiminen tukee toisen taidon oppimisessa
- ikätaaso huomioitava

Omatoiminnan ohjaustaidot

- aikuisen tuki
- ohjataan lasta liikkumaan omien kykyjensä mukaan
- omatoimiseen liikuntaan kannustaminen
- sallivuus liikkumiseen, turhat säännöt pois → itseilmaisu, mitä kykenet tekemään saat tehdä
- erityistä tukea tarvitsevien ja levottomien lasten kohdalla erityisesti aikuinen ohjaa tilanteita ja neuvoo miten toimia peleissä ja leikeissä → ei lähtökohtaisesti siirretä pois tilanteista vaan ohjataan sellaiseen tapaan toimia mikä mahdollistaa mukanaolon

OSALLISTUMINEN

Kömpelöt

- toistoja (ei jatkuvasti uutta (vaan vanhan tutun kertausta))
- lasten innostaminen Esim. kuunnellaan lasten toiveita, tartutaan niihin ja toimitaan
- kannustus, rohkaisu, kehu
- yksinkertaiset ja helpot leikit, ei kilpailua vaan liikkumisen iloa

Vähän liikkuvat

- mieltymysten kysely ja niihin reagoiminen
- uusien ideoiden esille tuominen
- oma esimerkki
- vaihtoehtoisiksi tarjotaan lapioiden ja ämpärien tilalle liikuntavälineitä
- leluttomat ulkoilut
- lapsen aloitteiden huomioiminen
- aikuisen tuo lapsen taitoja esille ja huomioi kehittymisen → kannustus ja kehu!

Syrjäytymisvaara

- ehkäistään syrjäytyminen ottamalla mukaan aremmat ja vähän liikkuvat
- sekä kömpelötkin lapset: kannustus, kehu, rohkaisu, ikätason mukaisuus → onnistumisen kokemukset!

Arat

- annetaan vapaasti käytettävillä välineillä mahdollisuus liikkumiseen, ei pakoteta
- helppoja onnistumisen kokemuksia tarjoavia leikkejä ikätason mukaisesti
- yhdessä tekeminen ja kannustava ilmapiiri, ei luoda paineita → liikkumisen ilo!
- parin kanssa toimiminen

Pienet

- Aikuisen innostus tarttuu lapseen
- leikin tai sadun avulla mukaan
- kannustus ja kehu
- yksilöllinen huomiointi

Suunnitteluun osallistuminen ja toiveet

- huomioidaan lasten ehdotukset, toiveet ja aloitteet
- ja pyritään vastaamaan niihin

MAHDOLLISUUDET

- kuvalliset liikuntaleikkikortit ideoinnin tueksi ulkovarastoon
- liikuntavälineitä sisältä ulkokäyttöön, jotta voidaan hyödyntää monipuolisesti
- varasto järjestykseen, jotta välineet helposti käytettävissä
- välineet nostetaan ulos lasten saataville
- pihasääntöjen uudelleen pohdinta → turhat säännöt pois
- ohjatun ulkoliikunnan järjestäminen
- liikuntaleikkien vetäminen
- eri toimintaympäristöjen hyödyntäminen, pienten piha ja lähikenttä
- pihan osien rajaaminen liikuntaa varten
- liikkuminen myös siirtymätilanteisiin
- vauhtivarvastapahtumaideoiden käyttö myös ulkoiluissa

JAKAMINEN

- pidetään jatkossakin jo hyväksi koettuja tapahtumia; suunnistusvanhempainilta, yhteiset pihatapahtumat
- vauhtivarvasviikko
- huvipuistoliiikunta → mahdollisesti kehitetään lisää esimerkiksi niin, että yhdessä vanhempien kanssa osallistutaan

RÄNTÄMÄEN PHY,RITZINKUJA 1
PERHEET LIIKKEELLE

YMPÄRISTÖ

- selkeät ohjeet perheille
- houkutella liikkeelle
- ohjeistaa vanhempia~ leikkiminen on sallittu vanhemmillekin
- herätellä vanhemmat huomaamaan ympäristön tarjoamat mahdollisuudet
- erilaisia toimivia välineitä
- aarteen etsintää
- houkuttelevuus
- materiaalien hankinta
- perushoito mahdollisuus tilojen mukaan, esim. ulkotapahtumat
- työnjako (kuka siirtää mitä, minne)
- liikuntaan houkutteleva/kannustava ympäristö myös sisällä
- liikunnan salliva ilmapiiri(turhat säännöt pois)
- välineet esille ,voi käyttää yhdessä
- liikunta osaksi rutiineja (hakiessa/tuodessa yhdessä)
- tapahtumaan voi tuoda irtomateriaalia
 - palloja,vanteet
 - leikkivarjo
 - luistimet, sukset
- rastien etsiminen ja löytäminen metsässä
- ympäristö muuttuu vuodenaikojen mukaan (kesä, syksy, talvi)

TAIDOT

- mielekkyyks
- onnistumisen kokemukset
- kannustaminen
- useat toimintatavat, ei yhtä oikeaa ratkaisua
- tarjoamalla monipuolisia vaihtoehtoja
- iloinen yhdessäolo vahvistaa
- oma perhe tärkein
- kiinnostusta herättävä tehtävä
- henkilökohtainen ohjaaminen tehtävän suorittamiseen
- ikätason mukaiset toiminnot, erilaisia tehtäviä
- ei liian vaikeita ohjeita- kuvat käyttöön
- esteettömyys
- lapsi ohjaa vanhempaa
- innostus
- ympäristön hyödyntäminen, metsät, puistot, pk. piha
- erilaiset toimivat radat
- lapsilähtöisyys

VARAUTUMINEN

- tilojen mahdollistaminen
- ” markkinointitekniikka”
- aika
- henkilökunnan määrä
- perheiden omat kiireet...eivät siksi jaksa tai halua ekstrapäivä
- vanhempien passiivisuus
- jos on huono ilma, missä tilassa ollaan
- teettää ylimääräistä työtä henkilökunnalle, sitoutuminen?
- välineiden hankinta, raha?
- toiset osallistuu, toiset ei
- lasten fiilikset

MAHDOLLISUUDET

- Yhteiset tapahtumat,- Pihaseikkailutapäivä, Liikunnalliset juhlat
- metsäretket,- geokätkeily,- aarteen metsästys
- urheilukilpailut
- talkoot, ympäristön siivoustalkoot, -korjaustalkoot
- hyväntekeväisyyskampanja
- rusettiluistelu
- liikunnallinen puistopiknikkitahtuma
- Laskiaisrieha puistossa, liikuntapisteitä ja yhdessä oloa
- äitienpäivä zumba
- liikunnallinen kevätjuhla metsässä
- jouluku, vappu, jne. tehdään koko perheen tapahtumiksi
- jouluku-rata, joulun jälkeen ”sian sulatus”- tapahtuma
- Sisäliikuntatilat
- Monipuoliset liikuntamuodot; uinti, kiipeily..
- Perheiden toiveet ja vahvuudet huomioon,-Ideat perheitä,Perheet osallistuu järjestämiseen, Isovanhemmat mukaan, - perheiden liikuntatreffit
- Tiedotteet liikuntatapahtumista esille
- Kerran kuukaudessa

OSALLISTUMINEN

- Ajankohta
- Motivointi
- Kaikkien taidoille sopiva toiminta
- Onnistumisen huomioiminen
- Kehuminen
- Kuunnellaan/kysellään perheiden ja lasten toiveita
- toteutetaan mahdollisuuksien mukaan
- Kerätään palautetta perheitä
- Pienet liikkeelle: pallot, karrut (kerätään palloja karruyyn)
- Poikien liiga – isät ja pojat
- Innostava
- Taattu onnistuminen
- Turvallisuus
- Yksinkertaisuus
- Rohkaisu
- Lasten omatekoiset kutsut tapahtumiin
- Mielekäs
- Tarpeeksi haastava
- Ehdotuksia lapsilta
- Kannustus
- Palkinto
- Lupa epäonnistua
- Annetaan aikaa tutustua
- Vanhemman/työntekijän oma reipas asenne ja esimerkki

JAKAMINEN

- lähiympäristön siivoustalkoot ja kunnostus
- laskiaistapahtuma, erilaisia pisteitä
- sauvakävely isovanhempien kanssa
- perinneleikkipäivä. vanhemmat ja isovanhemmat
- ystävänpäivädisko
- aamujumppa mummoille, lapset pitävät
- pihaseikkailut isänpäivänä
- rentoutus ja hieronta äitienpäivänä

Viikareiden liikuntasuunnitelma

YMPÄRISTÖ

- Huonekalut pois
- Liikuntavälineet esillä
- Keinuu, nyrkkeilysäkki, hyppynarut, hulavanteet, hernepusit, isot pallot, häntäpallot, sanomalehtimailat, köysi, renkaat, ämpäri, koripalloteline + pallo
- Osa piha- alueesta laatoitetaan pelialueeksi, pyöräily
- Metsä
- Värillisen teipin käyttö tilanjakajana
- Ruutuhyppely

TAIDOT

- Ikätaso
- Aloitetaan helposta, edetään taitojen karttuessa
- Liikuntaleikit, perinteiset
- Elvytetään vanhat leikit
- Kun pyörä on jo keksitty, miksi keksitään uudelleen

VARAUTUMINEN

- Toimintatiloja voidaan muuttaa tarvittaessa
- Turvallisuus; paljaat jalat, tossut tai jarrusukat
- Ei pelkkää riehuntaa
- Tasapaino liikunnan ja muun toiminnan välillä
- Säilytystilat välineille
- Henkilökunnan poissaolot

MAHDOLLISUUDET

- Huoneet uuteen käyttöön
- Hiljaisen tiedon siirto
- Liikunta osaksi arkipäivää

OSALLISTUMINEN

- Aikuinen ohjaa leikin kautta arempia ja kömpelöitä lapsia
- Kaikki osallistuvat
- Voi antaa aikaa katsella
- Kysymällä lapsilta toiveita; mitä tänään tehdään?
- Kehumalla, kannustamalla
- Havainnoimalla lapsia, ettei jää syrjään

JAKAMINEN

- Liikunnalliset juhlat esim. sirkus
- EU- rahoitusta myös ruohonjuuritasolle
- Olympialaiset
- Liikuntapäivä

Hintsankujan phy

YMPÄRISTÖ

kenttä/kentät, puistot, metsä
mäet, pihan maastoerot
koulun salit, talon sali
ulos riippumistelineitä,
tasapainovälineitä,
tasapainottelutukit
traktorirenkaat
köysirata puiden väliin, köysi
roikkumiseen
rinne turvalliseksi

TAIDOT

kannustus, rohkaisu
avaruudellinen hahmotuskyky
yksilöllisesti ja yhteisesti
aistit (esim. metsäretki)
voiton- ja häviöntunne
lapsen ikä, kehitystaso ja kyvyt

MAHDOLLISUUDET

autorata (Hintsabaana), keilarata
välineet, liikuntakori esillä
tila
liikuntapussi/kortit, mahalauta, lankku,
puolapuut, renkaat (roikkuminen),
sählymailat, köysisysteemi, esterata +
hepat, pyssyt, ulko-ritarivarusteet
välineiden lainaaminen
ideoita lapsilta

OSALLISTUMINEN

pienet ryhmät
tieto lapselle etukäteen (esim.
mitä tapahtuu salissa)
kannustaminen,
mahdollisuuksien tarjoaminen,
ei pakoteta
aikuinen mahdollistaa
turvallisen tekemisen (myös
henkisesti)
ikätasolle sopivaa tekemistä
mielenkiinnon herättäminen
rajat sopivassa suhteessa
ohjattu liikunta ja leikit – sekä
ulkona että sisällä
pojille poikien juttuja

JAKAMINEN

vanhemmat + lapset:
seikkailupäivä (ratoja
yms. pihalle)
lyhtykulkue (esim. Niilo
Oravanpuun puisto)
sadonkorjuu-juhlat
yms. yhteiset
tapahtumat

VARAUTUMINEN

katso peiliin
tekosyitä
ei liikaa kieltoja
annetaan kokeilla rajoja, vahinkoja sattuu

Lausteen perhepäivähoitoyksikkö/Maria Vallin

VIRTAMALLI: Ulko- ja sisäliikunnan suunnitelmallisuus ryhmäliikunnassa

VIRTAMALLI: Ulko- ja sisäliikunnan suunnitelmallisuus ryhmäliikunnassa

Ympäristö

- *vaihdellaan ulkoilupaikkaa mm. puisto, kenttä, metsä, pururata, luontopolku jne.
- *sisällä tehdään tilaa mm. siirtämällä huonekaluja tai matto pois lattialta yms.
- *sisällä patjan tai muun pehmeän alustan ottaminen esille mm. kuperkeikat
- *majan rakennus
- *tuolitunnelin rakentaminen
- *uintia pöydän alla
- *tempurata
- *yhteinen jumppakassi kiertää hoitajalta toiselle
- *vaihdetaan liikuntavälineitä
- *ohjaajan vaihtaminen

Taidot

- *tasapaino
- *vuoron odottaminen
- *onnistumisen ilo
- *toisen huomioiminen
- *kannustaminen, innostaminen, kehuminen
- *lapsi kannustaa toista lasta
- *piirileikit, laululeikit
- *tunnistaa värit, muodot
- *matemaattinen lasketaan montako aikuista, lasta, rappua, kerrosta, käpyä, eläintä jne.

Mahdollisuudet

- * kiipeily
- *pujottelurata
- *piiloleikit
- *palloleikit
- *polttopallo
- *tanssi
- *satujumppa
- *laululeikkejä
- *liikuntaleikkejä
- *kuperkeikat patjalla
- *reipasta kävelyä 20min
- *teemat
- *eläinhahmot
- *urheilukilpailu
- *juosta, juokseminen
- *popcorn-kone pallojen noutoa
- *maa, meri, laiva- leikki
- *pehmeillä palloilla oveen heittoa
- *tulkaa lapset kotiin ”toimintaleikki”

Varautuminen

- *sään huomioiminen
- *sopiva pukeutuminen kaikkialla
- *etukäteen suunniteltu toimintatuokio
- *toisille hoitajille infoaminen yhteisestä suunnitelmasta
- *aikuisten erilainen näkemys
- *sisällä tilan puute
- *ajan puute ei ehdi suunnitella
- *välineet
- *pelokkaat, arat lapset
- *ei lähde mukaan, ei halua tehdä samaa kuin muut
- *sopivan pituiset leikit
- *rajattu aika

Osallistuminen

- *lapsen kehuminen, kannustaminen
- * tekemisen helpottaminen
- * otetaan huomioon lapsen ikä
- *kuunnellaan lasten toiveita liikuntaan
- *renkaiden heittoa, jokaisella oma väline
- *lasten osallistuminen suunnitteluun
- *kysellään mielipiteitä lempileikkejä, lauluja jne
- *innostetaan, kehuaan
- *askarrellaan teemaan sopivia välineitä

Jakaminen

- *yhteinen juttu päiväkodin kanssa
- *urheilukilpailut
- *piirustusnäyttely
- *tanssi musiikin tahtiin
- *puiston siivous porukalla
- *hoitajat sopivat yhdessä kuka tuo minkäkin tavaran
- *joskus vanhemmat mukaan

LASTEN OMAEHTOISEN LIIKUNNAN LISÄÄMINEN VAPAALEIKIN AIKANA
- IHAHAA –KEPPIHEVOSPROJEKTI

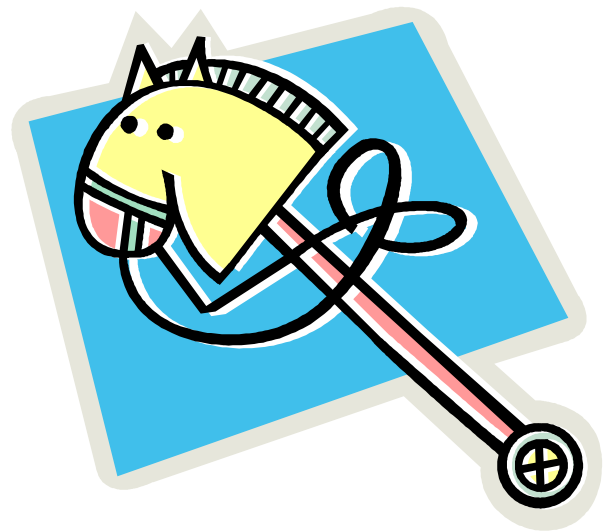
Meillä Nummenpuistokadun päiväkodissa on hyvät tilat liikkumiseen. Meillä on hieno jumppasali, mistä löytyy mm renkaat, köydet, puolapuut. Liikuntavälinevarastomme sijaitsee jumppasalissa ja sieltä pystyy lainaamaan liikuntavälineitä myös ryhmiin. Salivuorot ovat jaettu koko talon kesken tehokkaasti ja salia käytetäänkin paljon. Aivan päiväkodin vieressä on uudistettu Kuuvuoren urheilukenttä, minne pääsemme juoksemaan, pelaamaan, luistelemaan yms. Läheltä löytyy myös muita ulkoilumahdollisuuksia, kuten leikkipuistoja ja metsikkö/pusikko. Ulkoilemme omalla pihallamme päivittäin porrastetusti. Mahdollisuudet liikkumiseen ovat siis hyvät ja tämä tuli ilmi myös havainnoitsijan muistiinpanoista, ns. nelikentästä.

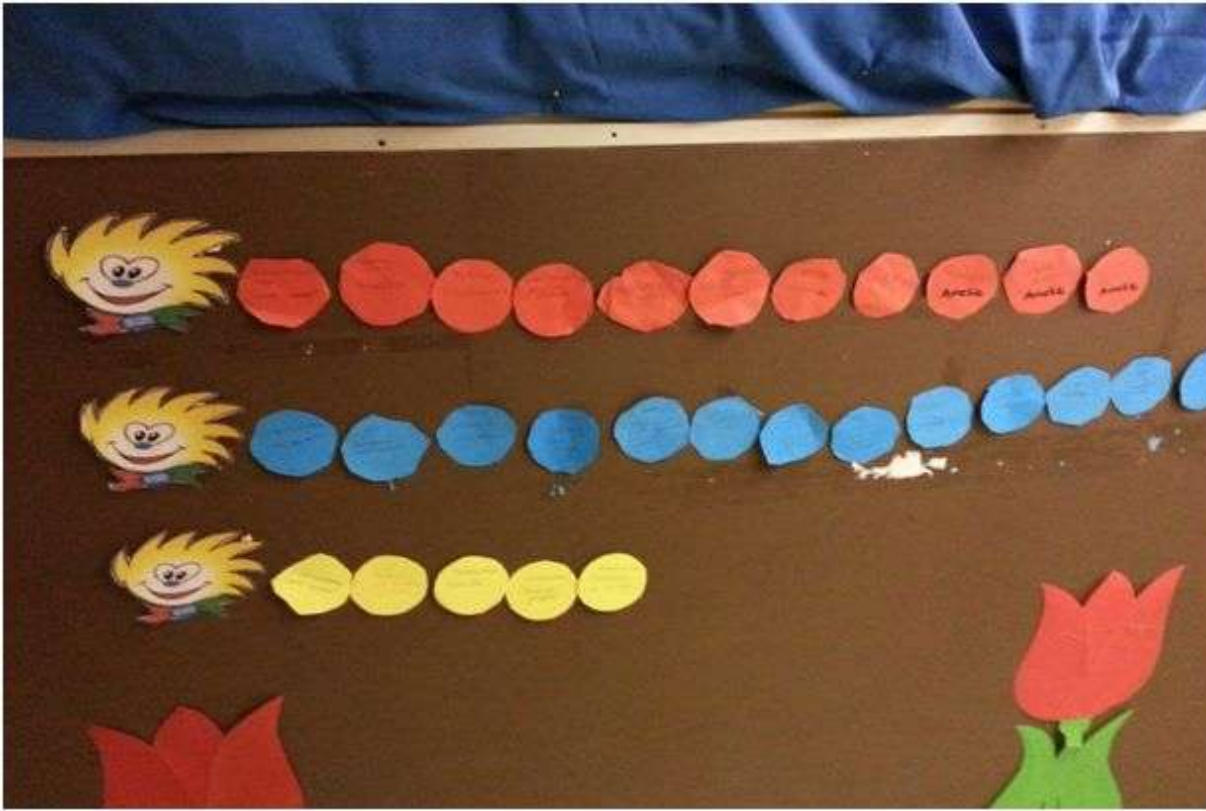
Koska tilat ja ohjatut liikuntahetket ovat mielestämme meillä hyvällä mallilla, haluamme Toliva- hankkeen kehityskohteeksi ottaa lasten omaehtoisen liikunnan lisääminen ns. vapaanleikin aikana, niin sisällä kuin ulkonakin. Ja mahdollisuuksia siihen olisi valtavasti!

Syksyllä lauluhetkeä suunniteltaessa eräs uusi opettaja huomasi varastossa olevan vain 3 keppihevosta ja jätti sen vuoksi ohjelmistosta kokonaan ihahaa- ratsastusleikin pois. Luluhetkillä on kivempaa olla leikkejä mihin mahtuu monta lasta kerrallaan mukaan leikkimään. Nyt päätimme tarttua tähän pikku välinepuutokseen ja kehittää samalla keppihevosten ympärille suurempaa teemaa...

Nummenpuistokadun päiväkoti lähtee suunnittelemaan Keppihevos-projektia tammikuussa 2014.

Suunnitteluiltamme pidämme opettajien kesken 9.1.2014 ja talon palaverissa esittelemme ideat koko henkilökunnalle ja sovimme yhdessä toteutuksesta. Tarkoituksena olisi siis projektin aikana tehdä päiväkodille lisää keppihevosta niin sisä- kuin ulkokäyttöön ja kehittää keppihevosten ympärille leikkivälineistöä lasten vapaaseen käyttöön.





HANNUNNIITUN PHY, POUTAPILVET, LANATIE 4

SELVITYS TOLIVAN KEHITYSTEHTÄVÄSTÄ:

POUTAPILVIEN ESIOPETUSRYHMÄN KEHITYSTEHTÄVÄ ON **PERHELIIKUNTAMATO.**

TARKOITUKSENA HERÄTTÄÄ PERHEET HANKKEESEEN MUKAAN.

ESIOPETUKSESSA ON VIIKOTTAIN LIIKUNTA SEKÄ TURUN KAUPUNKI JÄRJESTÄÄ MYÖS ESIOPETUSIKÄISILLE UIMAKOULUN.

NÄEMME, ETTÄ LASTEN JA PERHEIDEN YHDESSÄ VIETETTY AIKA JÄÄ NYKYMAAILMAN MENOSSA NIIN PIENEKSI, ETTÄ LIIKUNNAN AVULLA SAISIMME YHDESSÄOLOAIKAA LISÄTTYÄ. LIIKUNNAN AVULLA PERHEIDEN ON HELPPLO LÖYTÄÄ TODELLISTA LAATUAIKAA, YHDESSÄ TEKEMISTÄ. PERHEITÄ TUEMME LÄHETTÄMÄLLÄ KUUKAUSITTAIN TURUN KAUPUNGIN LIIKUNTA TIEDOTTEEN.

HALUAMME HERÄTELLÄ VANHEMPIA KASVATUKUMPPANUUTEEN. PERHEIDEN ON TÄRKEETÄ HUOMATA, ETTÄ VARHAISKASVATUS EI VOI YKSISTÄÄN VASTATA LAPSEN KOKONAISVALTAISESTA LIIKKUMISTARPEISTA.

HANKE TOTEUTETAAN SEURAAVALLA TAVALLA:

- INFO SÄHKÖPOSTITSE VANHEMMILLE PROJEKSTISTA
- YKSINKERTAISET SELKEÄT INNOSTAVAT OHJEET
- PERHELIIKUNTAMADON ESILLEPANO
- TOTEUTUS
- ☺

Itäharjun phy / esiopetus, Jaana Elo & Mari Pyyhtiä

Liikunnallisen yhteistyön kehittäminen Hannunniitun koulupiirin eskarilasiten kanssa

Päätettiin tehdä kolme erillistä tapahtumaa koulupiirin eskarilaisten tutustuttamiseksi toisiinsa liikunnan keinoin. Tapahtumia suunnitellamme ensisijaiseksi tavoitteeksi nousi innostavien ja iloisien liikuntatapahtumien luominen joihin kaikki lapset pystyvät osallistumaan omien kykyjensä ja taitojensa mukaan. Aikuisten tehtävänä on luoda tapahtumille ”raamit” jossa painotuspistealueina ovat turvallisuus ja positiivinen ilmapiiri. Tapahtumista haluttua tehdä myös helposti organisoituja, jolloin ketään ei rasiteta liikoa mutta kaikille aikuisille annetaan omat roolit tapahtumien onnistumiseksi.

osallistujat: Tullaan kutsumaan noin 50 lasta koulupiirin kolmesta eskariryhmästä. joista keskimäärin 90% aloittaa syksyllä 2014 Hannunniitun koulussa.

Henkilökuntaa noin 8 + 2

Tapahtuma 1 Ulkoliikuntatapahtuma koulun lähimaastossa helmikuussa

Henkilökunnalle annettu ennakkotehtävä jakaa oma ryhmä neljään pienryhmään

Tapahtuma aloitetaan yhteisellä tutustumisalkuleikillä ja verryttelyllä jotka toteutetaan samanlaisena jokaisessa tapahtumassa.

Ryhmillä lähetetään ennakkotiedote tapahtuman kulusta, leikeistä sekä henkilökunnan osallisuudesta.

Lapset jaetaan neljään samankokoiseen ryhmään ennalta tehtyjen suunnitelmien mukaisesti niin, että jokaisessa ryhmässä on lapsia kaikista koulupiirin eskariryhmistä. Jokaiselle ryhmälle määritellään oma ohjaaja sekä mahdollisesti avustaja lapsiryhmän tarpeiden mukaan.

Ryhmillä on määritelty neljä toimintapistettä joita kierretään samanaikaisesti

1. pulkkamäki
2. lumiveistos
3. sauvakävely / lumikenkäkävely (harkinnassa vielä)
4. lämmin mehu ja mahdollisesti joku pikku syötävä

Tapahtuma päätetään yhdessä loppuvenyttelyllä ja samallahailemalla valmiita lumiveistoksia.

Arviointi tehdään omissa ryhmissä tapahtuman jälkeen.

Tapahtuma 2. Sisäliikuntaa koulun liikuntasalissa maaliskuussa

Henkilökunnalle annettu ennakkotehtävä jakaa oma ryhmä neljään pienryhmään. Ryhmissä on joka kerta eri kokoonpano. Ryhmillä lähetetään ennakkotiedote tapahtuman kulusta, leikeistä sekä henkilökunnan osallisuudesta.

Tapahtuma aloitetaan yhteisellä tutustumisalkuleikillä ja verryttelyllä jotka toteutetaan samanlaisena jokaisessa tapahtumassa.

Lapset jaetaan neljään samankokoiseen ryhmään ennalta tehtyjen suunnitelmien mukaisesti niin, että jokaisessa ryhmässä on lapsia kaikista koulupiirin eskariryhmistä. Jokaiselle ryhmälle määritellään oma ohjaaja sekä mahdollisesti avustaja lapsiryhmän tarpeiden mukaan.

Liikuntasalin kulmiin on rajattu neljä toiminta-alueita joita kierretään saman aikaisesti

1. motorinenrata
2. häntäpallo
3. Lattiatasossa leikittävä hippaleikki
4. polttopallo

Tapahtuma päätetään yhdessä loppuvenyttelyllä ja rentoutuksella.

Arviointia tehdään tapahtuman jälkeen kyselemällä lapsilta paikan päällä sekä sitä jatketaan omissa ryhmissä.

Tapahtuma 3. Yleisurheilua Paavo Nurmi stadionilla toukokuun 15 klo 9:30-11

Henkilökunnalle annettu ennakkotehtävä jakaa oma ryhmä neljään pienryhmään. Ryhmissä on joka kerta eri kokoonpano. Ryhmillä lähetetään ennakkotiedote tapahtuman kulusta, leikeistä sekä henkilökunnan osallisuudesta.

Tapahtuma aloitetaan yhteisellä tutustumisalkuleikillä ja verryttelyllä jotka toteutetaan samanlaisena jokaisessa tapahtumassa.

Lapset jaetaan neljään samankokoiseen ryhmään ennalta tehtyjen suunnitelmien mukaisesti niin, että jokaisessa ryhmässä on lapsia kaikista koulupiirin eskariryhmistä. Jokaiselle ryhmälle määritellään oma ohjaaja sekä mahdollisesti avustaja lapsiryhmän tarpeiden mukaan.

Urheilukentän liikuntapisteet:

1. pituushyppy
2. turbokeihäs
3. ratajuoksu
4. patjalla pomppiminen

Tapahtuma lopetetaan yhteisvenyttelyn jälkeen palkintojen jakoon jossa jokaisen suoritus palkitaan ”kultaisella mitalilla”

Mitalikahvit suoritamme picnityyppisesti urheilupuiston katsomossa jossa teemme samalla arviointia tapahtumista lasten sekä aikuisten kesken.

Tapahtumien jälkeen kokoamme arvioinnit ja tulemme tekemään tarvittavia muutoksia tulevien tapahtumien varalle.

Tapahtumakokonaisuus on helposti toteutettavissa myös tulevina vuosina.

Puiston malli

Ympäristö:

- välineiden puute
(vanteet, pallot, twist...)
- teltat
- isot kuorma-autot
- pahvilaatikot
- kankaat
- maastoa hyödyntäen
(liukumäki, ”lentävä matto” ...)
- VAATIMUKSET
- munakello
- Kuminauha

Taidot:

- taitojen mukaan osallistuminen
- positiivinen palaute
- houkuttelemalla aratkin lapset mukaan
- jokaiselle onnistumisen ilo
- kehuja ja kannustusta
- yhdessä osallistutaan
- pojille ja tytöille samat jutut
- kiipeily-harjoituksia taitoja kehittäen
(kallio, kiipeilyteline...)
- ikä

Osallistuminen:

- houkuttelevuus
- kannustus
- arat lapset
- positiivinen palaute
- isompien lasten ehdotukset huomioiden
- erityislapset ei aina isoon ryhmään, avustajaa kaivataan
- tytöt ja pojat; samat jutut
- eri ikäiset lapset

Mahdollisuudet

- satuliikunta
- olympialaiset
- musiikkiliikunta
- motoriikkarata
- seikkailurata
- uima-allas
- juoksuleikit
- tanssi
- palloiluleikit
- voimistelu
- sirkusjumppa
- uima-allas
- teltat, ryömimisputket
- enemmän välineitä
- pallomeri

Varautuminen:

- tapaturmat, lääkekaappi?
- sää
- uusi leluvarasto
- eri ikäiset lapset
- talvella liukkaus
- levoton päivä
- huomioidaan ikä
- lapsiryhmien suuri koko
- huomioidaan kielitaidottomuus
- huomioidaan erityislapset
- liikuntavälineitä lisää
- liikuntavälineiden puute

Jakaminen:

- kaikkien puistojen yhteiset projektit
- liikuntarastit (vanhemmat+lapset, tädit rasteilla)
- Majanummessa lasten tanssit
- kansainvälinen päivä
- juhlien järjestäminen (tarvikkeiden puute)
- vanhemmat eivät kiinnostu
- koulutusten tulisi olla ilmaisia
- juhlat

Huhkolan päivähoitoyksikön liikunnan virtamalli

Ympäristö

ULKONA

Lainataan välineitä toisista ryhmistä
Liikuntapussit eri tilanteisiin
Hyödynnetään varaston tarjontaa
Ulkoiluun lisää talvivalineita
Ohjatut pihaleikit ryhmälle

PERUSHOIDOSSA

Mielummin vähemmän ja laadukasta kuin paljon rihkamaa
Perushoitotilanteissa ei voi olla fyysinen suoritus tai liikunta.

RUTIINEISSA

Siirtymätilanteet; seinien kuvitus, liikuntatehtäviä
Turhat jonotukset pois (vaikka sitäkin on harjoiteltava)

LEIKISSÄ

Eri tilojen hyödyntäminen
Kiireettömyys
Leikkikartta eli leikki-ideoita kahville
Elementtejä, jotka innostavat leikkimään

Mahdollisuudet

Ideapankin järjestäminen

Joku opiskelee perinneleikkejä ja valitaan siitä 4-6 ja opetetaan ne kaikille

Liikuntakortteja nopeasti esiin otettavaksi

Autoleikkiin autorata, jota voisi rakentaa ja samalla liikkuu/kehittää motorista hahmottamista

Hyppynaruja, palloja (pehmeitä, kovia, pieniä, isoja)

Puolapuut käyttöön (esim. omassa ryhmässä)

Renkaita kattoon

Liikuntatarroja viherhuoneeseen, aikuisten käytävän

hyväksikäyttö lasten leikkimiseen

Toiminnallinen rata saliin mikä saisi jäädä

Sählypeliä iltapäivisin 14.30-15 saliin, joka menee aikuiseksi

Sisällä ollessamme hyödynnetään paremmin sisätiloja ja

salia

Liikuntakassi ryhmässä leikkivaihtoehdoksi

Ohjattua liikuntaa talon ulkopuoliselta taholta

Aamupireihin ja odotustilanteisiin liikuntaleikkejä

Liikuntaleikki aina ulkoiluun aluksi, rauhoittaa lapset. Jos

mahdollista, kaikista ryhmistä lapsia mukaan

Ulos lisää välineitä: hulavanteita, suksia, hyppynaruja,

liikuntapussit

Ulkoiluun porrastaminen

Seikkailurata metsässä, muutenkin metsän hyödyntäminen

liikunta- ja ulkoilupaikkana

Pihaolympialaiset

Pihalle köysirata

SISÄLLÄ

Satumaismaa seikkailumatkaa tekemään (hypitään pupuna, kiipeillään oravana)

Tilojen muuttaminen siten, ettei liikkumiseen tarvittaisi

välttämättä salivuoroa

”Kaikki lapset ovat minun ja meidän”, ei vain oman ryhmän

lapset <3 hyvässä ja pahassa

Köysirata ulos juu. Tukkeja, kiviä pihalle viheryksiköiltä.

Laudanpätkiä ja kiviä leikkikaluiksi.

Leikkien yhdistäminen; kauppareikistä kotileikkiin ja takaisin.

Ovatko leikkirajat keinotekoisia?

Leikkien liikunnallistaminen; Autoleikki autoradaksi, kotileikissä

kalustamisen ja monen huoneen mahdollisuus jne.

Saliin ja viherhuoneeseen koukkuja kattoon ja renkaita, joita

pitkin edetä/kiipeillä

Taidot

ERITYISEN TUEN TARVE

Huolehditaan tilasta, rauhasta, kiireettömyydestä. Siitä, että vaatimustaso on

sopiva

Pohditaan jo etukäteen, miten erit. tarve liikuntasuorituksessa ilmenee ja

tehdään valmistelut

Pyritään varaamaan henkilökunnasta joku seuraamaan, varmistamaan tai

tukemaan lasta, niin että liikuntahetki onnistuu

SOSIAALINEN KEHITYS

Muodostetaan erilaisia ryhmiä, jotka edesauttavat ryhmätyön merkitystä

Perehdytään leikkien sääntöihin, jotka luovat yhteistä pohjaa mm.

liikuntaleikkeihin

LASTEN OSALLISTUMINEN

Anna lupa lapselle vaikuttaa osallistumiseensa

Mikäli mahdollista, luo tasoja osallistumisen haasteelle

Ole itse mukana näyttämässä mallia

Vahvista yhteisöllisyyttä niin lapsi osallistuu myös yhteisön tukemana

Palkitse osallistumista mutta älä rankaise ei-osallistumista

kiinnittä huomiota sellaiseen turvalliseen ilmapiiriin, joka luo edellytyksiä

osallistumiselle ennen tapahtumaa

Lapsia on syytä kuunnella ja huomioida myös ne asiat, jotka lapsia

kiinnostavat

KÖMPELÖT

Kannustaminen, ei liian vaikeita liikuntajuttuja heti, ei liian kova vaatimustaso

ARAT

Ei kiinnitetä ”liikaa” huomiota, itku ei ole aina vaarallista mutta täydellinen

luovuttaminen on

TYTÖT

Tyttöihin vetoavaa satujumpaa, musiikkiliikuntaa, motivointi sadun

maailman kautta. ”Balettipuvut ja keijukaismekot” -> kuulostellaan mistä

tytöt pitävät musiikin suhteen

POJAT

Säännöt ehkä suurempia ja yksinkertaisempia kuin tyttöillä

EMOTIONAALINEN KEHITYS

Pihaleikeissä joukkuepelin ja yhteistyön merkityksen korostus; kuulutaan

ryhmään ja onnistutaan YHDESSÄ

Leikkien sääntöjen noudattaminen, reilu peli, kaikilla hyvä mieli

Voittaminen peleissä ei ole tärkeintä vaan osallistuminen ja yhdessä

tekeminen

POSITIIVINEN MINÄKUVA

Yrittämiseen kannustaminen; ei hyväksyttyä alisuorittamista, KEHUTI

Ryhmäkehut

Huolella suunniteltu ohjattu liikunta: jokaiselle jokin haaste, jonka voisi

voittaa -> ilo onnistumisesta

Suorituspelko pois leikinomaisuudella; jumpassa roolinotto, vertailu muihin

nähdén minimin, YRITTÄMISEN ILO

Kun liikkumisen mahdollisuuksia on paljon, siitä tulee luontaista ja

suorittaminen poistuu. POSITIIVINEN KÄSITYS ITSESTÄ LIIKKIJANA

Kilpailu? Kilpailu hyvänä, lapsille luontaisena? Häviämisen oppiminen,

kilpalleminen itseään vastaan

Ei:n tilalle vastakysymykset; MITEN? MIKSI? MITÄ AJATTELIT?

MOTORINEN KEHITYS

Annetaan lasten osallistua eri juttuihin taitojen mukaan, ei liian

Osallistuminen

VÄHÄN LIIKKUVAT

Aikuinen kannustaa ja tsemppaa ja on mukana

Otetaan roolileikit mukaan, esim. puput liikkuvat

ONNISTUMINEN

Tarrat

Positiivinen palaute

”Mehuhetki”

ISOT (iällisesti)

Vastuuta isoille suunnittelussa ja järjestämisessä, esim. liikuntakorttien väritys

Sopivan vaatimustason huomiointi, tarpeeksi haastetta turvallisuudentunne

säilyttäen

Luottoa isoille; lupa tehdä asioita, mitä pienet eivät saa tehdä (esim. mennä

keskenään saliin)

Isot opettajat: voivat opettaa pienille sääntöjä ja leikkejä

PIENET

Omalle ikäkaudelle sopivia ”yksinkertaisia” juttuja

TOIVEET

Lasten toiveet ensiarvoisen tärkeitä onnistumisen mahdollistamiseksi

SVRIÄYTYMISVAARA

Tiukat ohjeet? Yksilölliset vaatimukset ja yksilöohjaus; KEHU JA KANNUSTUS

Aikuinen mukana peleissä ja liikuntaleikeissä -> tasaapuisuus, säännöt

Aikaa tarkkailla muttei oikeutta vetäytyä kokonaan. Aikuisen tuki Opetetaan

kiinnittämään huomio vain omaan suoritukseen, aikuiset huolehtivat muista

lapsista

Varautuminen

PASSIIVISUUS

Keihytystehtävään pitäisi kaikkien sitoutua tai sitten koko homma ”kuivuu

kasaan”

Positiivinen ilmapiiri innostaa ja motivoi passiivisiäkin?

KIIRE

Onko meillä niin kova kiire tehdä jotain muuta että liikuntajuttu jää

vähemmälle?

Tarviiko yrittää saada tehtyä paljon kiireellä, vai tehdä pari juttua hyvin?

Uusien asioiden tuottaminen niin, ettei lapselle tule kiireen tuntua

Osammeko tuoda kiireettömyyttä suorittamisen sijaan tähän juttuun?

Onks niin kiire, että ei ehdi ajatteleen?

Aikaa myös vapaaseen ”ei suunniteltuun” leikkiin

Täytyy järjestää aikaa uusien toimintojen suunnitteluun

Ihmiset etenevät eri tahtiin. Ne, joilla on kiire, ei saisi hermostua

MIELEKKYYS

Tehtävän mielekkäys aikuisille; tuntuuko pakkopullalta?

RISTIRITAINEN

Liikuntaa moneen, mutta ristiriita missä turvallisuus menee edelle.Tai sisällä

sanotuin usein että: älä juokse! -> ei tue liikunnallisia tavoitteita

Osa aikuisista innostunut ideoista, osa ei

EPÄSELVÄÄ

Säännöt, että kaikki opettaisivat samoilla säännöillä

Jonain päivänä ikäporrastettu ulkoilu??? Leikkien opettaminen ikäryhmittäin?

Jakaminen

Suunnistus ja sen varrella hauskoja tapahtumia

Lasten sirkus

Laskiatsiraha

Tanssiset salissa

Ystävänpäivieha

Suunnistustapahtuma lähimetsään

LIOTOS lähimetsässä vanhempien kanssa

Muusikkovierailu liikuttamaan

Pihaleikki-iltamat

Sirkuskouluisten vierailu

Pihatapahtuma perheille; pihaleikkien opettaminen

Välineiden askartelu jätämateriaalista; tapahtuma perheille

Liikuntasatu taloon sisälle: tarina tauulla, sovellettavissa, voi tehdä ryhmässä

yksin

Liikuntaradan tai pisteiden rakentaminen pihalle -> vanhemmat tai vanh.

yhdistys

”Tasoryhmissä” metsäseikkailu, 1 ope/ryhmä, vastaa suunnittelusta

ryhmällensä