



# ***Matematiikkakilpailut Suomessa***

Anne-Maria Ernvall-Hytönen

*Turun yliopisto*

Kerkko Luosto

*Helsingin yliopisto*

Anne-Maria.Ernvall@utu.fi

Kerkko.Luosto@Helsinki.FI

# Kilpailutoiminnan tavoitteet

*The aims of the 43<sup>rd</sup> IMO are:*

- ⑥ To discover, encourage and challenge mathematically gifted young people in all countries;*
- ⑥ To foster friendly international relationships among mathematicians of all countries;*
- ⑥ To create an opportunity for the exchange of information on school syllabuses and practice throughout the world.*

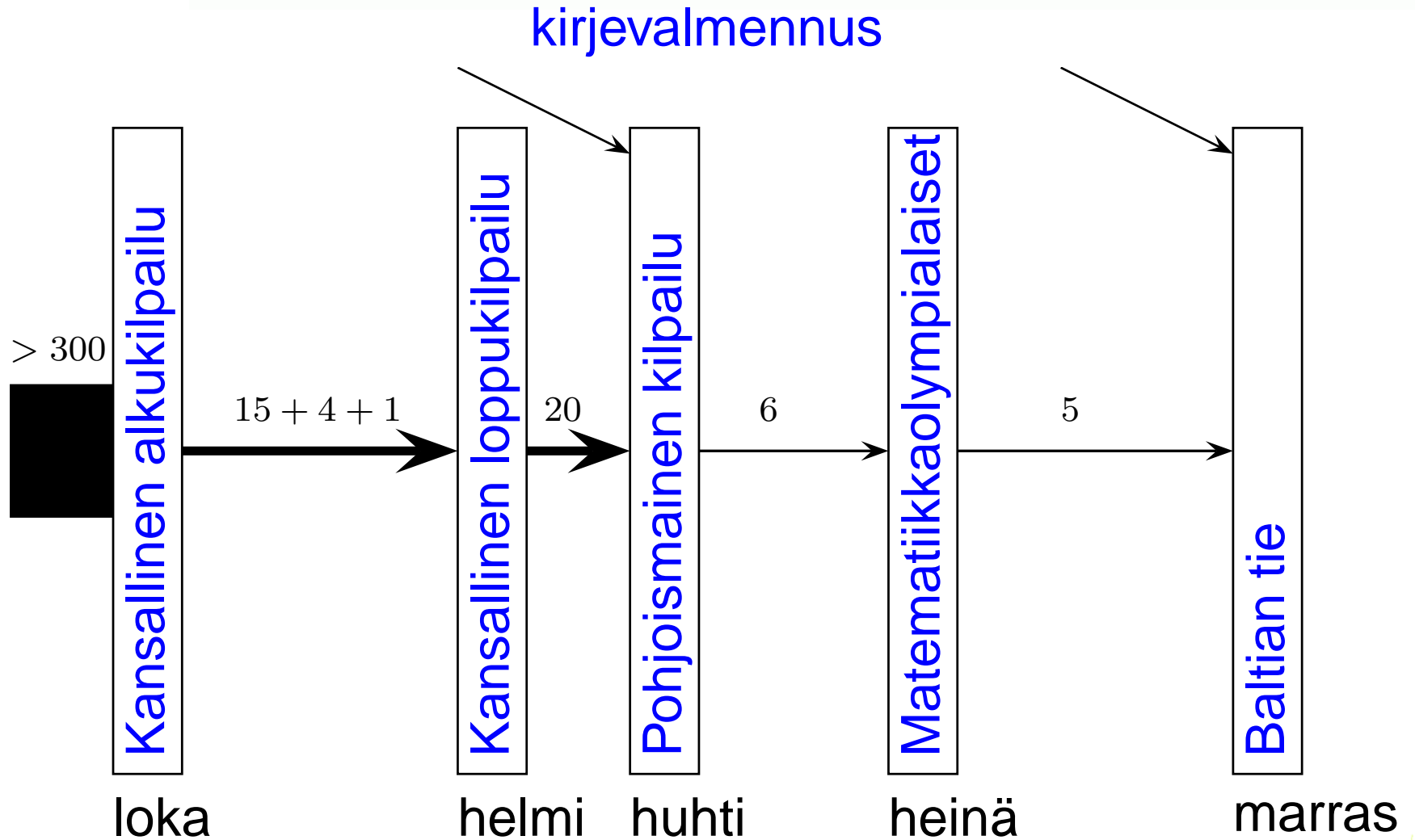
Ote vuoden 2002 matematiikkaolympialaisten säännöistä

# Matematiikkakilpailuja

Suomalaisten kannalta merkittävimmät matematiikan koululaiskilpailut ovat:

- ⑥ Kansallinen MAOL:n kilpailu
  - △ alkukilpailu (avoin sarja, välisarja, perussarja)
  - △ loppukilpailu
- ⑥ Pohjoismainen kilpailu
- ⑥ Baltian tie (joukkuekilpailu)
- ⑥ IMO eli matematiikkaolympialaiset

# Kilpailukalenteri



# Tehtäväalat

- ⑥ Geometria
- ⑥ Lukuteoria
- ⑥ Algebra ja epäyhtälöt
- ⑥ Kombinatoriikka

Suomalaisten menestys vaihtelee aloittain, parasta kombinatoriikassa, huonointa geometriassa.

# Algebraa ja epäyhtälöitä

*MAOL:n loppukilpailu 2005, 3. tehtävä*

Ratkaise yhtälöryhmä

$$\begin{cases} (x + y)^3 = z \\ (y + z)^3 = x \\ (z + x)^3 = y. \end{cases}$$

# Algebraa ja epäyhtälöitä

*Pohjoismainen kilpailu 1987, 4. tehtävä*

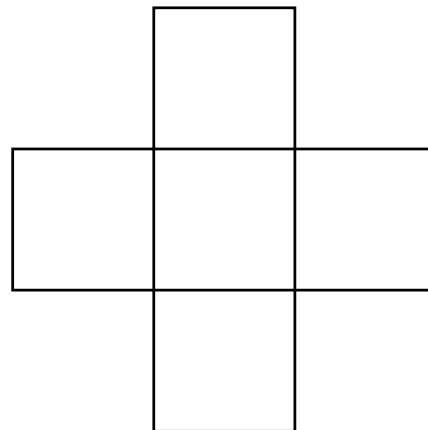
Olkoot  $a$ ,  $b$  ja  $c$  positiivisia reaalilukuja. Todista, että

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \leq \frac{a^2}{b^2} + \frac{b^2}{c^2} + \frac{c^2}{a^2}.$$

# Kombinatoriikkaa

*MAOL:n alkukilpailu 2000, avoin sarja, 4. tehtävä*

$8 \times 8$ -ruudukolle sijoitellaan kuvan mukaisia tähtikuvioita siten, että ruudukon ja tähtien ruudut asettuvat päällekkäin eivätkä tähdet peitä toisiaan. Tähtien sanotaan *tukkivan* ruudukon, jos ruudukolle ei voi sijoittaa enää lisää tähtiä. Mikä on pienin tähtimäärä, jolla ruudukon saa tukittua?



# Kombinatoriikkaa

## *Matematiikkaolympialaiset 1992, 3. tehtävä*

Avaruudessa on annettuna yhdeksän pistettä, joista mitkään neljä eivät ole samassa tasossa. Pisteiden välisistä janoista täsmälleen  $n$  kappaletta on väritetty sinisiksi tai punaisiksi, ja loput ovat värittämättömiä. Määritä pienin  $n$ , jolle välttämättä jotkin kolme sinistä tai kolme punaista janaa muodostavat yksivärisen kolmion.

## *Pohjoismainen kilpailu 2005 4. tehtävä*

Ympyrä  $\Gamma_1$  on ympyrän  $\Gamma_2$  sisäpuolella, ja ympyrät sivuavat toisiaan pisteessä  $A$ .  $A$ :n kautta kulkeva suora leikkaa  $\Gamma_1$ :n myös pisteessä  $B$  ja  $\Gamma_2$ :n myös pisteessä  $C$ . Ympyrän  $\Gamma_1$  pisteeseen  $B$  piirretty tangentti leikkaa  $\Gamma_2$ :n pisteissä  $D$  ja  $E$ . Pisteiden  $C$  kautta kulkevat ympyrän tangentit sivuavat  $\Gamma_1$ :tä pisteissä  $F$  ja  $G$ . Osoita, että pisteet  $D$ ,  $E$ ,  $F$  ja  $G$  ovat samalla ympyrällä.

## *Matematiikkaolympialaiset 2000, 5. tehtävä*

Selvitä, onko olemassa sellaista kokonaislukua  $n$ , jolla on täsmälleen 2000 alkutekijää ja joka jakaa luvun  $2^n + 1$ .

# *Pistejakauma matematiikkaolympialaisissa*

Vuosina 1995 – 2005 suomalaiset ovat keskimäärin saaneet

- ⑥ geometriassa 6,7/42 pistettä,  
täydellisiä ratkaisuja  $11/20 = 0,55$
- ⑥ lukuteoriassa 7,6/42 pistettä,  
täydellisiä ratkaisuja  $4/15 \approx 0,27$
- ⑥ algebrassa 9,7/42 pistettä,  
täydellisiä ratkaisuja  $9/15 = 0,6$
- ⑥ kombinatoriikassa 16,5/42 pistettä,  
täydellisiä ratkaisuja  $21/16 \approx 1,3$

# ***Baltian tie 2006***



Suomen matemaattisen yhdistyksen valmennusjaos järjestää Baltian tien 2006 Turussa 1.–5. 11. 2006.