

Talvinen

Op. Talvinen on synt. ² ~~1843~~ Jan

² Passa V. 1843 Oli ensimmäisiä

² oppilaita J. Sem. Oli opetta-
juna Tuuloksessa, Jan. ja

Ursal., jota tuli Korvitolle

¹ kalenterivuoden alussa v. 1874.

² jossa oli opettajana kuolema aiti 1905

Opettajana oli hän meitä

vanhanskarsan miehiä,

jotka ankarammittakin kausi-

taim parivat lapset oppi-

maan. Ja hän suni ammistuu
kin, sillä usein ^{vieläkin} kuulee sanotta-
van, että hänen oppilaansa olivat
hyvin "selviä". Joskus hän
~~toisen~~ ^{myös} saattii viivastya monien
"asiainiestenssa" vuosii tunnulta,
mutta oppilaat eivät suinkaan
silloinkaan vähemmällä pääs-
seet. Silloin illasta otettiin aikoa
kaksiin kerroin lisää. Täin-
nöllisissäkin oloissa, ^{jos} ~~kun~~ ^{hän} ~~hän~~
luokajarjestyksen mukaan oli
loppuna klo 2, jätti hän vähi-
n 3:een, joskus 4 iänkin asti

Hyvin huomattavasti on op
 Talvinen toiminnut kunnallisen
 ja seurakunnallisen elämän
 alalla. Kun hän tuli Kille
 oli vielä kunnallisen elämä
 varsin heikolla ja aalla. ^{Monet} ~~Erilaiset~~
^{muistutukset teki op T. kilijärjestäjien erittämien}
 raha-asian hoitoa ~~ohjelmasta~~
 Algis Verotukseen talidollisiin
 yhä pysyvä ja vanhalla henke
 lokohtaisella kannalla. Talvi
 nen valitustietä ~~ja~~ ^{arkein}
~~seurausena~~ että oli suru
 tävä äyripäiseen verotukseen.
 Keskusantana Talvimen
 toimi kokonaisista 25 vuotta,
 jolla ajalla rahastat pienestä
 alusta kasvoivat varsin
 huomattaviksi kuin myös
 kein miden järkipäiväin

1905
 62
 1793

hoi
 na
 188
 vii
 na
 ha
 Jan
 va
 ne
 sid
 tap
 rah
 all
 hä
 ka
 hä
 ka
 he

hoita tuli järkiperaiselle kannalle.

Kuorenpää ja erittäin 1880 luvun alkuvuosina oli Talvosen pangerin nostanut muinaisutkimukseen. Useat kesät hän saavutti ^{Supplon} ~~kuorenpään~~ kirkkukuntaneuvoston eri pitäjistä, ^{v. 1882} keräille ^{Stip.} vanhoja esineitä, ~~saatteita~~, pangerin muuttua kansan kertomuksia vanhoista tärkeitä ja tappelu-paikoista, kooten seurakuntien arkistoista historiallisia tietoja yms. Tätä hänelle kerääntyi pangerin laajat muistutukset, jotka hän ^{kauppi} ~~aitoi~~ ^{parittiin} ~~mahtavasti~~ ^{ai} ~~hoi~~ julkaisitakin nimellä kertomuksia Jansan kirkkukun-

nasta, mutta josta, ten
temattomasta syystä on
V. 1872 oli Talvonen taas
apurahalla stipendiaattina
Ahvenanmaalla oppimassa
hailien suolausta ja perkaa-
usta. ~~Täst Matkasta palattuaan~~
~~hän julkasi pienen kirjason~~
Matkansa havainnoista hän
julkasi pienen kirjason ^{Li} "Lä-
^{pakka-}nen suolaamisesta". Myös hän
oi hän halulle jota jaettiin
pitäjätöisille kalastajille. Myös
hän oli halullinen persoo-
nallisesti opastamassa
(Saimin kanssa).

Tanomalehtien, erittäinkin
Ilmarisen ja ~~Helsingin~~ ^{Helsingin} ~~Sanomien~~
toimittajan kirjotti hän nuorens-
pana ahkerasti

G. Hollander

Helena Molsa.

Helena M. on synt. Joakimissa ¹⁸⁴⁹
Jyväskylän sen päätyttyä tuli
hän opettajattareksi Juhman-
novin tyttökouluun ¹⁸⁷² Kun tästä
tehtiin sekakoulu v 1888, muutti
Molsa opettajattareksi Hu-
malajoen samana vuonna
perustetun kouluun. Viras-
taan erosi hän täysin pal-
velleena 1903. Ja on vielä
puumuurvoimittaan ^{hottuun} Tien
pirteä antam ^{hottuun} alkuperästä
lapuille.

Keiti Mälsä oli niti opettaja,
jotka kaiken voimansa käytti
last koulun hyväksi. Vielä -
pä hänellä näytti tähän
tarkotukseen olevan voimia
enemmän kuin tavalliselta
opettajalta kohtuudella voisi
vaatia. Nykyään opettajat
hyvästi tuntevat, miten pal-
jon heillä on työtä, jos op-
petusluku ^{tavotteha} ~~nousee~~ korkeinta
luvallista määrää ~~pitä~~ -
kymmentä. Mutta n. Milballe

Flu
so
m
ho
viedä toim
Ho
lu
pa
om
lu
ta
jes
m

Humaljoella ~~ollessaan~~ ~~kuolin~~
voim oli ^{60 oppilasta} ~~oppilasta~~ ^{70 jäsenä} ~~70 jäsenen~~
mänteen ~~70~~, jiskusko-
hoten yhtiö 80. ja ~~olipa~~ ~~hä~~

~~olla~~ ^{ensimmäinen} ^{johtoin koulu} ~~vuonna~~, H. Ua
viedä toimi ~~aktiivisena~~ ^{vuokratuona}

~~Hessaa~~ ^{oli} ~~pienintenkoulu~~
lussa ^{oli} kokonaisuksi 105 oppi-
lasta. Hän olisi ~~kyllä~~ saa-
nut toisen opettajan ~~kin~~ kou-
luunsa, mutta hän ei sitä
tahtonut, sillä koulun jär-
jestys, olisi säännösten ja
määräysten yhtenäisyys

olvi piti kärsinyt. Hän
lahti ohjat piti kokonain
omissa käsissään. Kun
paikain käsityöopetus otettiin
kaulun ohjelmaan ei on Kol.
jä sitäkin kasvatukseen
välilläkappaleita tahtomel
luovuttan ^{kädessäin lahtelaiselle} ~~asastaan~~. Hän
kävi kurssin tätä varten
Ja opetti sitäkin ainetta viros-
ta luopumisensa asti.

Ja
oli
mai
ja k
tajat
kaan.
Ja y
palj
tai
saad
kopi
käs
Pii
antaa
utuu

Slain
maam
kun
tettiin
a Mol.
ksen
t
Slain
varten
viros-
u.

Järjestys ja puhtaus oli
oli n. Mölsän koulussa erinor-
mainen; siitä ihmetellen ja
ja kiittäen puhuivat tarkas-
tajatkin. Ei saanut pienintä-
kään turvaa olla lattialla
Ja jos joku häirähtei niin
paljon että piirteli pulpettia
tai seinää; niin hänen piti
saada purreksensa pois, vaik-
kapa sormenpäällään han-
kaimalla

Purilaiset eivät aina osanneet
antaa täyttä arvoa hänen uhra-
utunalle työlleen. Mutta kyllä

Olen lähettänyt Karjalans Keväisten
numeroon 40 suikalotta. 26/12.

tarkastajat ~~ei~~ eivät ^{vainut} ^{ollat}
ihmettelemättä. Mutta ^{kuu} Tarhas
tajan tie joskus ~~osui~~ - herres
vuodessa - osui Tabran syr-
jaiseen kylään, niin ei lui
voinut olla lausumatta
ihmetteleyäin sitä erino-
maisesti pulitaudesta ja
santillisyydestä, mikä kaiko-
nialla vallitii. Ei, siellä
pieninkään turo lattialla
viilitynyt. Ei ^{siellä} pienin
täkään tahrapürrosta ^{putkutta} ^{praksy-}
syt. häirinnyt. ^{ja järjesty-}
^{johtaja} ^{santillisuus} ^{olivat} ^{ikäänkuni}
^{kosketa} ^{Taprimussanat} ^{valitunpulta}
sanan ^{laxivinat}, piti tietää,
että.

Tällainen innolla ja lämminllä

tehti
delm
hän
jotta
hau
tuke
miten
nen
pila
lie
että
nou
sun
lau
joka
sesi
man
silla
mitä
mutta

tehty työ ei voinut olla he-
delmää tuottamatta. Eräs
hänen tarkastajistaan, kir-
jottaessaan hänestä Kansa-
koulun Lehdessä, lopettaa kirje-
töksensä näin: "Salaisuus
milen opettajatar "heikko nai-
nen" voi näin vaikuttaa op-
pilaisunsa ja ympäristönsä
kie osaksi haettava siinä,
että hän tietämättään on
noudattanut ja noudattaa
suuren ajattelijan Rousseauin
lausetta - opettaja - muista
joka tapauksessa, että opetus-
sesi tulee näyttäytyä enem-
män työssä kuin sanossa;
sillä lapset unohtavat helposti
mitä heille sanoo tahi on sanonut,
mutta ei sitä mitä on tehnyt.

31/12
Myös Kirjuri Sanomissa 1899 No. 293