



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

VALTIOTIETEELLISEN TIEDEKUNNAN TAVOITEOHJELMA 2007 - 2009

Helsingin yliopisto
Valtiotieteellinen tiedekunta

PL 54 (Unioninkatu 37), 00014 Helsingin yliopisto
Puhelin (09) 1911, faksi (09) 191 24835, www.valt.helsinki.fi

Helsingfors Universitet
Statsvetenskapliga fakulteten

PB 54 (Unionsgatan 37), FIN-00014 Helsingfors universitet
Telefon +358 9 1911, fax +358 9 191 24835,
www.valt.helsinki.fi/fakulteten/

University of Helsinki
Faculty of Social Sciences

P.O. Box 54 (Unioninkatu 37), FIN-00014 University of Helsinki
Telephone +358 9 1911, fax +358 9 191 24835, www.valt.helsinki.fi/kv/

Valtiotieteellisen tiedekunnan tavoiteohjelma 2007 – 2009

Sisällysluettelo

1.	Tiedekunnan tehtävä ja näkemys tulevaisuudesta	3
2.	Perustehtävien tavoitteet	4
2.1.	Tutkimus ja tutkijakoulutus.....	6
2.2.	Opetus ja opinnot.....	8
2.2.1	Oppimisen laatu ja opiskelijoiden ohjaus	9
2.2.2	Kansainvälinen oppimisympäristö	10
2.2.3.	Koulutusvastuun hallinta	10
2.2.4.	Rakenteellisen kehittämisen hankkeet.....	11
2.2.5.	Avoin yliopisto-opetus ja täydennyskoulutus.....	11
2.2.6.	Kansainvälisyys, kaksikielisyys ja ruotsinkielisen opetuksen kehittäminen..	12
2.3.	YVV vastavuoroisuuteen perustuvassa yhteistyössä	12
3.	Hallinto- ja tukipalvelut	13
3.1.	Henkilöstö- ja työyhteisö.....	13
3.2.	Hallinto- ja tukipalvelut.....	14
3.3.	Laadunhallinta	16
3.4.	Kirjastopalvelut	16
3.5.	Viestintä.....	16
3.6.	Innovaatiojärjestelmän kehittäminen	17
3.7.	Täydentävä rahoitus	17
3.8.	Toimialakohtaiset yliopistotason yhteiset tavoitteet	18
4.	Määrälliset tavoitteet ja tunnusluvut	18
5.	Toimeenpano, vastuut ja seuranta	18
6.	Voimavarat.....	19
6.1.	Voimavarataulukko vuodelle 2007	19
6.2.	Hankerahoitus kaudelle 2007 – 2009.....	19

1. Tiedekunnan tehtävä ja näkemys tulevaisuudesta

Tiedekunnan perustehtävä

Valtiotieteellisen tiedekunnan perustehtävä määräytyy yliopiston perustehtävän mukaisesti, ottaen kuitenkin huomioon tiedekunnan edustamien tieteenalojen ja oppiaineiden erityispiirteet.

Valtiotieteellinen tiedekunta laajentaa ja uudistaa yhteiskuntatieteellistä tietämystä harjoittamalla kansainvälisesti korkeatasoista perus- ja soveltavaa tutkimusta. Korkeatasoinen tutkimus on hyvän yliopistollisen opetuksen lähtökohta. Tiedekunta kouluttaa yhteiskuntaa ja kulttuureja monipuolisesti tuntevia asiantuntijoita, jotka kantavat vastuuta ihmisten arvojen edistämiseksi niin paikallisesti kuin maailman-laajuisesti. Tiedekunta toimii aktiivisesti yhteiskuntatieteellisen asiantuntemuksen hyödyntämiseksi uusia näkökulmia avaavassa yhteiskunnallisessa uudistamistyössä ja kriittisessä yhteiskuntakeskustelussa.

Tulevaisuuden visio

Valtiotieteellisen tiedekunnan tulevaisuuden visio perustuu keskeisesti viiteen periaatteeseen:

- 1) Tutkimuksen korkea laatu: Tavoitteena on huippulaatuun yltävän tutkimuksen vahva osuus tiedekunnan tutkimustoiminnassa. Tutkimuksen sekä vähintään tutkimuksen korkea laatu ja hyvä kansainvälinen taso kaikilla aloilla, joka saavutetaan kansainvälisellä ja kotimaisella yhteistyöllä, tutkimuksen arvioinneilla ja kasvattamalla kilpaillun tutkimusrahoituksen määrää.
- 2) Opetuksen huippulaatu: Tiedekunta muodostaa kansainvälisesti korkeatasoisen opetus- ja opiskeluympäristön, joka saavutetaan jatkuvalla arviointi- ja kehittämistyöllä.
- 3) Yhteiskunnallinen vuorovaikutus: Tiedekunnalla on keskeinen tieteelliseen asiantuntemukseen perustuva rooli yhteiskunnallista päätöksentekoa tukevissa asiantuntijatehtävissä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa.
- 4) Kansainvälistyminen: Tiedekunta on vetovoimainen eurooppalainen tutkijayhteisö, jonka yhteydet ulottuvat kaikkiin maanosiin.
- 5) Hyvä työ- ja opiskeluyhteisö: Tiedekunta edistää hyvän vuorovaikutteisen yhteisöllisyyden synnyttämistä ja ylläpitämistä, kuten myös tasa-arvotekijöiden huomioon ottamista kaikissa sen yksiköissä.

Tieteenalarakenne

Valtiotieteellisen tiedekunnan tieteenalarakenne on vakiintunut. Lähtökohtana on yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen kannalta tarkoituksenmukaisen monitieteisen tiedeyhteisön synnyttäminen.

Tiedekunta kartoittaa mahdollisuuksia kehittää tutkimus- ja opetusyhteistyötä yliopiston sisällä sekä pääkaupunkiseudun yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

Tiedekunta on omalta osaltaan mukana Helsingin yliopiston rakenteellisen kehittämisen hankkeissa.

2. Perustehtävien tavoitteet

Helsingin yliopiston tavoitteena on olla Suomen monipuolisin sivistyksen ja henkisen uudistumisen instituutio, joka lujittaa asemansa Euroopan parhaiden monitieteisten tutkimusyliopistojen joukossa ja profiloituu tutkimukseen ja tutkijankoulutukseen sekä aktiiviseen vastavuoroiseen kumppanuuteen perustuvaan yhteistyöhön muun yhteiskunnan kanssa.

Yliopistolaisten toimintaa ohjaavat keskeiset arvot ovat kriittisyys, luovuus sekä pyrkimys totuuteen.

Vuosina 2007 - 2009 kehittämisen kohteina ovat erityisesti:

- laadukas työyhteisö; henkilöstön hyvinvointi, johtaminen ja hallinto
- laadunhallinta
- tutkimuksen ja opetuksen kansainvälistäminen
- perus- ja jatko-opiskelijoiden ohjaus
- innovaatiojärjestelmän kehittäminen

Valtiotieteellisen tiedekunnan tavoitteet perustuvat yliopiston strategiassa 2007 - 2009 määriteltyihin yhteisiin tavoitteisiin sekä niiden pohjalta laadittuihin neljään toimenpideohjelmaan:

- Henkilöstöpoliittinen ohjelma
- Tutkimuspoliittinen ohjelma
- Opetuksen ja opintojen kehittämisohjelma
- Hallinnon ja tukitoimien kehittämisohjelma

Omassa tavoiteohjelmassaan tiedekunta on ottanut lisäksi huomioon sen edustamien eri tietealojen erityispiirteet.

Tiedekunnan omat strategiset painotukset ovat sidoksissa sen perustehtäviin ja niille asetettujen tavoitteiden lisäksi yhteiskunnan muutokseen. Tiedekunnalle onkin ominaista, että poliittiset, taloudelliset ja sosiaaliset kysymykset ovat myös siellä edustettujen tietealojen tutkimuskohteena. Yhteiskuntatieteille parhaillaan käynnissä oleva yhteiskunnan muutos asettaa haasteen sekä kehittää tieteen- ja tutkimuksenalojen teoreettista ja metodista perustaa että vahvistaa tutkimushenkilökunnan yhteiskunnallista reagoitukykyä.

Suomalaisen yhteiskunnan muutoksen näkökulmasta pääkaupunkiseutu on avainasemassa. Huipputeknologiavetoisen talouden keskittyminen osaamiskeskuksiin on vahvistanut pääkaupunkiseudun kansainvälistä ja kansallista asemaa ja tuonut uusia näkökulmia sen kehittämiseen. Samalla taloudellinen keskittyminen on vaikuttanut aluepolitiikan uudelleenarviointiin. Pääkaupunkiseudun haasteena on kehittyä kansainvälisesti, mutta myös suoriutua lakisääteisistä kunnallisista tehtävistään. Sosiaalisen eheyteen liittyvät kysymykset ja monikulttuurisen kaupungin kehittäminen, väestön ikääntyminen, Venäjän ja Itä-Euroopan kehitys, hyvinvointivaltion ja vastaavasti kansalaisyhteiskunnan tulevaisuus sekä globalisaatio ml. sen vaikutukset paikallistasolla avaavat nekin tärkeitä näkökulmia tiedekunnassa edustettuna olevalle tutkimukselle.

Tutkimusyhteistyön kannalta ensisijaisessa asemassa on tiedekunnan tutkijoiden jo perinteisesti laaja kansainvälisten yhteyksien verkosto. Toisaalta pääkaupunkiseudun yliopisto- ja korkeakouluverkoston muodostama osaamiskeskittymä ja Helsingin yliopisto seudun ainoana monialaisena yliopistona eri kampuksineen ja tiedekuntineen tarjoaa valtiotieteelliselle tiedekunnalle erinomaisen toimintaympäristön monitieteisten tutkimuskokonaisuuksien edistämiseksi ja laajalle tiedekunta- ja yliopistorajat ylittävälle monialaisten pääaineopintoja tukevien opintokokonaisuuksien synnyttämiseksi. Myös pääkaupunkiseudun lukuisat sektoritutkimuslaitokset ovat tarjonneet tiedekunnan eri laitoille runsaasti hedelmällisiä yhteistyömahdollisuuksia.

Tiedekunta pyrkii vastaamaan myös tulevaisuudessa uusiin ajankohtaisiin tutkimuksellisiin ja koulutuksellisiin haasteisiin. Jotta samalla ei vaarannettaisi muiden perustoimintojen resursseja, edellyttää uusiin haasteisiin vastaaminen kuitenkin pääsääntöisesti lisärahoitusta.

Tiedekunta on onnistunut toteuttamaan useita professuureja joko lahjoitusprofessuureina tai yhteisrahoitteisesti (kaupunkisosiologia, kaupunkirakenteet, empiirinen makrotaloustiede, sosiaaligerontologia, sosiaalityö, ympäristöpolitiikka, surveymetodiikka, verkkoviestintä, yhteiskuntatieteellinen maaseutututkimus ja oikeussosiologia). Yliopiston ulkopuolisina yhteistyökumppaneina ovat olleet lähinnä pääkaupunkiseudun kaupungit,

erityisesti Helsinki ja Vantaa sekä Lahden kaupunki, Tilastokeskus, Oikeuspoliittinen tutkimuslaitos, KELA, TKK, maakuntaliitot sekä eräät yksityiset säätiöt ja yritykset.

Tiedekunnan tavoitteena on jatkossakin luoda tutkimus- ja opetusresursseja uusille aloille yhteisrahoitteisesti tai kokonaan ulkopuoliseen rahoitukseen tukeutuen.

2.1. Tutkimus ja tutkijakoulutus

Suunnittelukauden keskeisenä tavoitteena on huippututkimuksen syntymisen edistäminen ja korkean laadun ylläpitäminen yliopiston tutkimuspoliittisen ohjelman yleislinjauksiin tukeutuen. Tutkimuksen laadun arviointi tullaan huomioimaan opetuksellisten ansioiden rinnalla aiempaa selkeämmin rekrytoinneissa. Tavoitteena on myös kilpaillun julkisen tutkimusrahoituksen osuuden kasvattaminen.

Keskeiset toimenpiteet:

- (T1) Vetovoimaisen hyvät tutkimusedellytykset tarjoava kansainvälinen tutkimusympäristön edistäminen.
- (T2) Tutkijakoulutuksen ja tutkijanuramahdollisuuksien edistäminen.
- (T3) YVV:n huomiointi tutkimuksessa.
- (T4) Vuoden 2005 tutkimuksen arvioinnin tiedekunta- ja laitostason suositusten analysoiminen sekä arvioinnin tulosten huomioiminen tiedekunnan sisäisessä rahanjakomallissa.
- (T5) Tutkimushallinnon ja tutkimuksen tukipalvelujen kehittäminen.

Vetovoimainen tutkimusympäristö

Tiedekunnan tavoitteena on huippututkimuksen syntymisen edistäminen. Keinoina tavoitteen saavuttamiseksi tiedekunta näkee vetovoimaisen kansainvälisen tutkimusympäristön synnyttämisen, tieteiden välisen sekä monitieteisen yhteistyön edistämisen tiedekunnassa. Keskeisessä asemassa tavoitteen edistämiseksi on myös tiedekunnan omien opettajien tutkimusedellytysten turvaaminen.

Tiedekunnan omien professoreiden ja yliopistonlehtoreiden tutkimusedellytysten turvaamiseksi luodaan periaatteet laitostason resurssein toteutettaville tutkimusperiodeille.

Luodaan keskustelufoorumi, Studia Generalia – luentosarja ja mahdollisesti myös tutkimushankkeita teeman

”Transition in the Global and in the Local”

alle. Tavoitteena on tällä tavoin myös luoda tiedekunnan kaikille tutkijoille, opettajille ja opiskelijoille yhteinen keskustelufoorumi yhteiskuntaa ja kulttuureja tutkivien tieteiden muutoksista, menetelmistä ja taustaoletuksista sekä yhteiskunnallisista tehtävistä. Studia Generalia – tyyppinen luentosarja palvelee myös yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen tavoitteita.

Tutkijakoulutus ja tutkijanura

Huomioiden tiedekunnalle asetetut tavoitteet tohtorintutkintojen osalta, on tiedekunnan panostettava kaudella 2007 – 2009 erityisesti tutkijankoulutukseen.

Tiedekunta panostaa myös yliopiston ulkopuolella työskentelevien jatko-opiskelijoiden ohjaukseen.

Tiedekunta tukee nuorten tutkijoiden mahdollisuuksia edetä tutkijauralla yliopiston tutkimus- ja henkilöstöpoliittisten ohjelmien linjausten ja tasa-arvosuunnitelman toimenpidesuosituksen mukaisesti. Tiedekunta tulee kiinnittämään huomiota post doc- tutkijoiden aseman edistämiseen sekä tutkimusrahoituksen pysyvyyteen.

YVV tutkimuksessa

Valtiotieteellisen tiedekunnan osalta yhteiskunnallinen vuorovaikutus on keskeisessä asemassa, ennen kaikkea keinona edistää tutkimustulosten yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Tiedekunta tulee perustamaan yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen toimikunnan, jonka tehtävänä on edistää myös tutkimustulosten vaikuttavuutta ja vastavuoroisuuteen perustuvaa tutkimusyhteistyötä muun yhteiskunnan toimijoiden kanssa.

Tiedekunta kehittää tutkimusyhteistyötä sektoritutkimuslaitosten kanssa.

Tiedekunnan tutkijoiden, opettajien ja opiskelijoiden ajankohtaisesta tutkimuksesta ja tutkimusjulkaisuista tiedottaminen on keskeinen osa tiedekunnan yhteiskunnallista vuorovaikutusta. Tiedekunta pyrkii edistämään myös koko yhteiskuntatieteellisen alan uuden tutkimuksen tunnetuksi tekemistä.

Vuoden 2005 tutkimuksen arvioinnin tulosten huomiointi

Vuoden 2005 tutkimuksen arvioinnin tiedekunta- ja laitostason suositukset tullaan analysoimaan ja huomioimaan.

Tiedekunnan nykyiseen rahanjakomalliin sisältyy tutkimuksen arviointiin perustuva osio. Vuonna 2005 suoritettujen tutkimusten arvioinnin tulokset tullaan ottamaan huomioon tiedekunnan sisäisessä rahanjakomallissa.

Tutkimushallinnon ja tutkimuksen tukipalvelujen kehittäminen

Tutkimushallinnon ja tutkimuspalveluiden osalta tukeudutaan:

- 1) keskushallinnon jo nykyisinkin tarjoamiin palveluihin (esim. tutkimusasiainmies) sekä yliopiston tutkimuspoliittisen ohjelman mukaisten kehittämistoimenpiteiden avulla kehitettäviin keskushallinnon tarjoamiin palveluihin
- 2) Siltavuorenpenkereen palveluyksikön tarjoamiin palveluihin myös tutkimusrahoituksen ja hankesuunnitelmien laadinnan (erityisesti budjetoinnin) osalta, sekä
- 3) ainelaitosten omaan tieteenalaspesifiin asiantuntemukseen.

Suunnittelukauden aikana tiedekunta tulee kartoittamaan tarvetta ja mahdollisuuksia kehittää tutkimusprojektien tarvitsemia tukipalveluita, erityisesti tukea tutkimusrahoituksen haussa sekä henkilöstö- ja talousasioiden osalta.

Lisäksi kartoitetaan tarvetta tiedekuntatason tutkimushallinnon vahvistamiseen, esimerkiksi tiedekuntatason tiedesihteerin viran perustamisen kautta.

2.2. Opetus ja opinnot

Tiedekunta kehittää opetusta yliopiston toimenpideohjelman ”Opetuksen ja opintojen kehittämisohjelma 2007 - 2009” yleisten linjausten mukaisesti.

Tiedekuntatasolla keskeiset kehittämiskohteet ovat:

- (T6) Oppimisen laatu ja opiskelijoiden ohjaus.
- (T7) Kansainvälinen oppimisympäristö.
- (T8) Koulutusvastuun hallinta.
- (T9) Rakenteellisen kehittämisen hankkeet.

Tiedekunta kouluttaa yhteiskuntaa ja kulttuureja monipuolisesti tuntevia asiantuntijoita. Perustutkinto tarjoaa vankan pohjan jatkokoulutukseen kotimaassa ja ulkomailla.

Tiedekunnan opetus perustuu yhteiskuntatieteelliseen tutkimukseen. Sen vahvuutena on monialaisuus sekä kansainvälisyys, yhteiskuntien ja kulttuurien vertaileva tutkimus ja tiedekunnan osana toimiva Svenska social- och kommunalhögskolan (SSKH).

Tiedekunnassa on panostettu viime vuosina merkittävästi opetuksen kehittämistyöhön. Sitä jatketaan aiempien linjausten mukaisesti. Tärkeänä pidetään sitä, että kehittämiskoh- teiden toteutuminen varmistetaan. Tämä on yksi tavoiteohjelman painopisteistä.

2.2.1 Oppimisen laatu ja opiskelijoiden ohjaus

Oppimisen laatua parannetaan panostamalla opetuksen suunnitteluun. Se edellyttää lai- tostasolla koordinoinnin, tiedonkulun ja kokemusten vaihdon tehostamista. Opetustarjon- nassa hyödynnetään opetusyhteistyötä yli laitos- ja tiedekuntarajojen. Opetuksen kehittäminen vakiinnutetaan laitoksilla, samoin palautetiedon keruu. Tärkeänä pidetään sitä, että palautteita käytetään hyväksi opetuksen suunnittelussa ja kehittämisessä. Opetustoiminnan johtamista tuetaan W5W2- hankkeen avulla tuottamalla raportointi- ja palautetietoa opetussuunnitelmien kehittämistyön avuksi. Opetuksen arvi- ointia kehitetään ottamalla entistä monipuolisemmin huomioon myös tasa- arvonäkökulma.

Opetuksen suunnittelussa vahvistetaan yhteistyötä SSKH:n kanssa siten, että siirtyminen sieltä maisteriopintoihin sujuu ilman täydentäviä opintoja. Lisäksi opetuksen suunnitte- lussa hyödynnetään yhteyksiä työelämään. Ensisijaisia kohteita ovat tällöin alumnit ja sektoritutkimuslaitokset. Tiedekunta ja hallintovirasto vahvistavat työelämäorientaatio- opintojen koulutustarjontaa sekä kehittävät yhdessä sijoittumis- ja työelämäpalautteen tiedonkeruuta.

Opintojen ohjauksen kattavuutta parannetaan niin, että opiskelijan on mahdollista saada opintojensa eri vaiheissa opintojen edistymisen ja oppimisen kannalta tarkoituksenmu- kaista ohjausta. HOPS integroidaan osaksi pääaineen opintoja. ETAPPI-hankkeen avulla seurataan opiskelijoiden opintojen etenemistä ja tarjotaan tukea tarvitseville opiskelijoille ohjauspalveluita. Opintojen ohjauksen kokonaisjärjestelmä kartoitetaan osana opetuksen laatujärjestelmän kehittämistä vuoden 2008 loppuun mennessä. Kartoituksen perusteella sovitaan eri osapuolten välisestä työnjaosta.

Tiedekunnan yhtenä opetuksen ja oppimisen laadun takaavana painoalueena ovat mene- telmäopinnot. Niitä tiedekunta vahvistaa edelleen hyödyntämällä eri laitosten ja tiede- kunnan opetustarjontaa ja ylläpitämällä ”menetelmäkorja”, joka on avoin kaikille tiede- kunnan opiskelijoille. Menetelmäopintoja vahvistetaan myös vakiinnuttamalla menetel- mäopintojen sivuaineopintokokonaisuus.

2.2.2 Kansainvälinen oppimisympäristö

Englanninkielistä opetustarjontaa lisätään ja se suunnataan pääasiassa maisterivaiheeseen. Tässäkin käytetään hyväksi eri laitosten opetustarjontaa: Yhteistyönä toteutetaan englanninkielisten opintojen kokonaisuus, joka kattaa merkittävän osan oppiaineiden opintojaksoista. Vaihto-opiskelijat voivat osallistua tähän opetukseen, mutta heille pyritään myös tarjoamaan opetusta laitosten yhteistyönä.

Tiedekunta uudistaa kansainvälisten opiskelijoiden valintamenettelyä niin, että ulkomalaiset opiskelijat otetaan suorittamaan maisterin tutkintoa. Suomen tai ruotsin kielen taitoiset opiskelijat ohjataan Suomen kansalaisille tarkoitettuun valintakokeeseen. Tämä on mahdollista toteuttaa ensimmäisen kerran kesällä 2008, jolloin tiedekunta luopuu kansainvälisten opiskelijoiden valintakokeesta. Tämä edellyttää maisteriopintoihin tuleville tarkoitettua valintamenettelyn kehittämistä niin, että taataan kansainvälisten opiskelijoiden korkeatasoisuus.

Valtiotieteellinen tiedekunta osallistuu Helsingin yliopiston toimesta käynnistettävään tiedekunnille yhteiseen opiskelijarekrytoinnin ja – markkinoinnin kehittämiseen. Lisäksi tiedekunta osallistuu vuoden 2007 aikana yliopiston yhteisen toimeenpanosuunnitelman laatimiseen. Valtiotieteellisen tiedekunnan osalta keskeisessä asemassa on kansainvälisille kohderyhmille lisättävä koulutuksen markkinointi, jossa tavoitteena on hyödyntää yhteistyömahdollisuuksia suomalaisten ja ulkomaisten korkeakoulujen sekä muiden kumppaneiden kanssa.

2.2.3. Koulutusvastuun hallinta

Suunnittelukaudella ajankohtainen kysymys on tiedekunnalle asetettujen tutkintotavoitteiden ja eri valintamenettelyjen kautta tiedekuntaan tulevien uusien opiskelijoiden kokonaissisäänoton suhteuttaminen toisiinsa.

Tiedekunta on viime vuosien aikana toistuvasti ylittänyt sille asetetun tavoitteen maisteritutkintojen osalta. Tämä on seurausta nykyisestä hyvästä valmistumisprosentista ja tiedekuntaan eri valintamenettelyjen kautta sisään otettavien uusien opiskelijoiden korkeasta määrästä. Koska tiedekunnan laitosten opetusresurssit tässä tilanteessa paljolti määräytyvät tutkintotavoitteiden perusteella, tiedekunta joutuu harkitsemaan eri tyyppisiä menetelmiä koulutusvastuun hallitsemiseksi. Edellä esitetyistä syistä johtuen tiedekunta joutuu kartoittamaan tarpeen rajoittaa sisään otettavien uusien opiskelijoiden määrää. Samasta syystä johtuen tiedekunta ei voi laajentaa sivuaineopetustarjontaa.

Tiedekunta tulee sisällyttämään tiedekunnan sisäiseen rahanjakomalliin maisteritutkintojen osalta yliopiston rahanjakomallin periaatteita noudattelevat oppiainekohtaiset tavoitekiintiöt. Kiintiöitä määrittäessä huomioidaan ensisijaisesti budjettivaroin saavutetut aiemmat tulokset ja vastaavasti tulosta määrättäessä huomioidaan ensisijaisesti vuosittaiset budjettivaroin saavutetut tulokset.

2.2.4. Rakenteellisen kehittämisen hankkeet

Tiedekunta on esittänyt viittä rakenteellisen kehittämisen hanketta OPM:lle esitettäväksi rakenteellisten kehittämishankkeiksi:

- sosiaalityön alan koulutuksen työnjaon selvittäminen ja koordinointi
- metodiopetuksen järjestäminen – kvantitatiivisten tutkimusmenetelmien kehittäminen ja opetuksen järjestäminen Helsingin yliopistossa (yhteishanke matemaattis-luonnontieteellisen tiedekunnan kanssa)
- pääkaupunkiseudun korkeakoulujen viestinnän koulutus
- HERMES, sosiaalipsykologian ja työpsykologian (TKK) yhteishanke
- etelän poikkitieteisen kulttuuri- ja yhteiskuntatutkimuksen kehittäminen Helsingin yliopistossa

Opetusministeriö on myöntänyt 31.10.2006 päivätyllä päätöksellään HERMES, sosiaalipsykologian ja työpsykologian (TKK) yhteistyöhankkeelle rahoitusta vuosille 2007 – 2009 yhteensä 180.000 € vuosittain 60.000 €

Tiedekunnan tavoitteena on edistää eri yhteistyötahojen kanssa yliopiston tuella myös muiden hankkeiden toteutumista, vaikka ne eivät saaneetkaan OPM:n hankerahoitusta.

2.2.5. Avoin yliopisto-opetus ja täydennyskoulutus

Avoin yliopisto-opetus

Tiedekunta kehittää avoimen yliopiston opetustarjontaa Avoimen yliopiston kanssa tehtävän sopimuksen pohjalta. Tiedekunnan edustamien oppiaineiden osalta laajennetaan opetustarjontaa myös aineopintojen tasolla edellyttäen, että opetuksen laatu on riittävän korkea.

Tiedekunnan lähtökohta avoimen väylän kautta suoritettavaan opiskelijavalintaan on koulutuksellisen tasa-arvon edistäminen. Vuosittain tiedekuntaan on otettu avoimen väylän kautta keskimäärin n. 12 uutta opiskelijaa. Jotta tiedekunnalla olisi mahdollisuus varmistaa avoimenväylän kautta tiedekuntaan otettavien opiskelijoiden valmiudet, tullaan avoimen väylän opiskelijavalinta myös jatkossa toteuttamaan aiempien opintojen perusteella tiedekuntaan otettavien valintamenettelyn yhteydessä.

Valtiotieteellisen tiedekunnan valinnoissa avoimen väylän kautta ja aiempien opintojen perusteella valittavat ovat samassa kiintiössä, jonka suuruudeksi konsistori on kokouksessaan 25.10.2006 määritellyt 89 opiskelijaa. Tämä tiedekunnalle asetettu aiempien opintojen (ml. avoimen väylän) perusteella valittavien uusien opiskelijoiden määrä on suhteetoman korkea. Tiedekunnan tavoite on saada se realistisemmalle tasolle.

Tiedekunta määrittelee opiskelijoiden valintakriteerit ja kiintiöt erillisvalinnoissa.

Täydennyskoulutus

Valtiotieteellisen tiedekunnan osalta täydennyskoulutus on tärkeässä asemassa yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen kentässä, ennen kaikkea keinona edistää tutkimustulosten yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Tiedekunnan tavoitteena on kehittää myös yhteistyötä yliopiston omien täydennyskoulutusyksiköiden kanssa vastavuoroisuus pohjalta. Suunnittelukauden aikana kartoitetaan mahdollisuuksia selkeyttää toimintamallit Palmenian, Ruralian ja Avoimen yliopiston kanssa.

2.2.6. Kansainvälisyys, kaksikielisyys ja ruotsinkielisen opetuksen kehittäminen

Tiedekunnan kaksikielisyysohjelma on hyväksytty tiedekuntaneuvoston kokouksessa 1.6.2005. Tiedekunnan kaksikielisyysohjelmassa on yksilöity toimenpide-esityksiä opiskelijoiden rekrytoinnin, tiedotuksen, ruotsinkielisen opiskelun ja kaksikielisen henkilöstön osalta. Ohjelmassa esitetään tavoitteita myös yhteistyölle Svenska social och kommunalhögskolanin kanssa sekä pohjoismaiselle yhteistyölle.

Tiedekunnan kaksikielisyysohjelma ja ruotsinkielisen opetuksen kehittäminen tukeutuu huomattavalta osin tiedekunnan ja Svenska social och kommunalhögskolanin väliseen yhteistyöhön. Tiedekuntaan siirtyy Svenska social och kommunalhögskolanin puolelta vuosittain n. 50 alemman tutkinnon suorittanutta opiskelijaa.

Tiedekunnan kansainvälistymisen kannalta on ensisijaisessa asemassa tiedekunnan tutkijoiden laaja kansainvälisten yhteyksien verkosto. Tutkijoiden laajat yhteydet myötävaikuttavat myös tiedekunnan opiskelijoiden näkökulmasta laadukkaiden opiskelijavaihtosopimusten syntymistä.

Yliopiston yleisten linjausten mukaisesti tiedekunta kehittää yhteistyötä LERU yliopistojen kanssa. Tiedekunnan tutkijoilla on perinteisesti ollut yhteistyösuhteita ja kulttuurisiteitä Itämeren alueen maihin. Tiedekunta ylläpitää ja laajentaa myös tätä yhteistyötä.

Tiedekunta on jatkuvasti ylittänyt sille asetetut tavoitteet ulkomaalaisten vaihtoopiskelijoiden osalta. Tiedekunta tulee vastaisuudessa panostamaan vaihtosopimukseen korkealaatuisten yliopistojen kanssa, kuitenkin erityisesti sellaisten ulkomaalaisten yliopistojen kanssa, jotka ovat kiinnostavia tiedekunnan omien opiskelijoiden kannalta.

2.3. YVV vastavuoroisuuteen perustuvassa yhteistyössä

Valtiotieteellisen tiedekunnan osalta yhteiskunnallinen vuorovaikutus on keskeisessä asemassa ja se toteutuu laaja-alaisesti tiedekunnan tutkimuksessa ja opetuksessa, kuten edellä on todettu. Tiedekunnan kannalta yhteiskunnallinen vuorovaikutus eri muotoineen on keskeisessä asemassa myös keinona edistää tutkimustulosten yhteiskunnallista vaikuttavuutta.

Tiedekunta on onnistunut kehittämään yhteiskunnallista vuorovaikutusta suuressa määrin vastavuoroisuuden pohjalta. Tämä koskee yhteistyötä sekä sektorilaitosten että pääkaupunkiseudun kaupunkikuntien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on aina korkea yliopistolinen asiantuntijuus. Yhteistyön pohjalta on tiedekuntaan perustettu useita kokonaan tai osittain ulkopuolisella rahoituksella perustuvia professuureja.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus toteutuu laaja-alaisesti tiedekunnan tutkimuksessa ja opetuksessa. Lisäksi keskeisiä kehittämiskohteita ovat seuraavat:

- (T10) Yhteistyötä kehitetään sektoritutkimuslaitosten kanssa. Asiantuntija- ja virkavaihtoa kehitetään ja laitoksissa työskentelevien tiedekunnan dosentteja aktivoidaan. Tavoitteena ovat monialaiset kehittämissohjelmat, jotka hyödyntävät sekä sektori- tutkimuslaitoksissa että tiedekunnassa tehtävää tutkimusta.
- (T11) Toimintamallin selkeytys yliopiston omien aikuiskoulutusyksiköiden (Palmenia, Ruralia ja Avoin yliopisto) kanssa.
- (T12) Tiedekunnan vaikuttavuuden ja näkyvyyden lisääminen eri julkisuuksissa, etenkin asiantuntija- media- ja kansalaisjulkisuuksissa.
- (T13) Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen toimikunnan perustaminen tiedekuntaan. Toimikunta koostuu tärkeiden yhteistyötahojen edustajista sekä tiedekunnan sel- laisista vaikuttajajäsenistä, joilla on hyvät yhteydet ympäröivään yhteiskuntaan.

3. Hallinto- ja tukipalvelut

3.1. Henkilöstö- ja työyhteisö

Yliopiston hallinnon toimivuus rakentuu opetus- ja tutkimushenkilöstön ja hallinto- ja tukihenkilöstön keskinäisen luottamuksen sekä yhteistyön varaan. Hallintoviraston osastonjohtajat vastaavat yhdenmukaisesti toimivista hallinto- ja tukiprosesseista. Tiedekuntien ja erillisten laitosten hallintopäälliköt vastaavat osaltaan hallintotoiminnan kehittämistä sekä yleisesti hallinto- ja tukihenkilöstön yhdenmukaisesta rekrytoinnista, tehtävien hoidosta ja osaamisen kehittämisestä.

Valtiotieteellinen tiedekunta kehittää henkilöstön hyvinvointia, johtamista ja työyhteisöjen toimintaa yliopiston henkilöstöpoliittisten ohjelman ja sen pohjalta laadittujen menettelyohjeiden yleislinjausten mukaisesti.

Johtaminen ja johtamisen kehittäminen ovat avainasemassa työyhteisön hyvinvoinnin edellytyksenä. Johtajien keskeiset tehtävät kuvataan toimintakäsikirjassa. Yliopisto tunnustaa akateemisen johtamisen ja hallinto- ja tukihenkilöstön johtamisen välisen erilaisuuden. Johtajia ja esimiehiä kannustetaan osallistumaan johtamiskoulutukseen.

Tiedekunta kehittää yhteistyössä hallintoviraston kanssa johtamista tukevia välineitä. Uusien johtajien perehdyttämiseen kiinnitetään huomiota.

Kaikissa tiedekunnan yksiköissä henkilöstön ja esimiesten välistä vuorovaikutusta vahvistetaan vuosittaisten kehityskeskustelujen sekä virka- ja työehtosopimusten mukaisten palkkakeskustelujen avulla.

Tiedekunta tulee kiinnittämään erityistä huomiota strategiseen henkilöstösuunnitteluun, jossa keskeisenä välineenä on yksiköittäin useamman vuoden tähtäimellä laadittavat henkilöstösuunnitelmat.

Keskeinen kehittämiskohde on

(T14) Pitkän aikavälin strateginen henkilöstösuunnittelu

Valtiotieteellinen tiedekunta päivittää henkilöstösuunnitelmansa ottaen huomioon henkilöstöpoliittisen ohjelman.

Yksikkökohtaisesti laadittavat henkilöstösuunnitelmat pohjautuvat kunkin yksikön strategisiin tavoitteisiin tutkimuksen ja opetuksen painotusten osalta sekä yksiköiden taloudellisiin resursseihin.

Tutkimus- ja opetushenkilöstön osalta henkilöstösuunnitelmia laadittaessa otetaan huomioon yliopiston tutkijanuran kehittämisohjelma.

Kirjastohenkilöstön henkilöstösuunnitelma perustuu yliopiston koko kirjastolaitoksen henkilöstön kehittämisohjelman periaatteisiin. Kirjastohenkilöstön virkarakenteen kehittämislinjauksissa tullaan ottamaan huomioon myös yliopiston kirjastojen, erityisesti keskustakampukselle tulevaan, koko kampuksen kattavaan kirjastokokonaisuuteen siirtymisestä aiheutuvat rakenteellisen kehittämisen tarjoamat mahdollisuudet.

Hallinto- ja tukihenkilöstön osalta henkilöstösuunnitelmissa otetaan huomioon yliopiston hallinnon ja tukitoimien kehittämisohjelman tarjoamat mahdollisuudet.

3.2. Hallinto- ja tukipalvelut

Yliopisto keskittää palvelutoimintaansa. Tavoitteena on järjestää hallinto- ja tukipalvelut uudelleen siten, että akateemiset johtajat voivat luopua rutiiniluonteisista hallintotehtävistä ja hallinto- ja tukipalveluiden työntekijät voivat vahvistaa osaamistaan tukena ammattillinen työyhteisö.

Hallintovirasto, tiedekunnat ja erilliset laitokset luovat yhteistyössä neljä kampuspalvelukeskusta. Keskus tuottaa sellaisia hallinnollisia ja niihin liittyviä palveluita, joiden toteuttaminen ei ole tarkoituksenmukaista yksittäiselle yksikölle tai joiden tuottaminen palvelukeskuksessa palvelee paremmin yhteistä etua. Palvelukeskusten tavoitetaso 31.12.2009 määritetään palvelusopimuksissa.

Palvelukeskuksiin keskitetään yhdessä sovittavalla tavalla asteittain talous- ja henkilöstöhallinnon, projektihallinnon sekä tietotekniikan ja mahdollisesti muiden laitepalveluiden tehtäviä. Palvelukeskusten rakentamisessa hyödynnetään Viikin palvelukeskuksen suunnittelusta ja toteutuksesta saatavia kokemuksia.

Yliopisto on yksi työnantaja, joka turvaa yhteisten virkojensa avulla henkilöstön työpaikat myös muutostilanteissa. Henkilöstön sijoittuminen yliopiston omiin palvelukeskuksiin toteutetaan henkilöstöpoliittisessa ohjelmassa hyväksytyjen periaatteiden mukaisesti. Mahdolliset henkilöiden siirtymiset uusiin tehtäviin hoidetaan yhteistoimintamenettelyn mukaisesti ja samalla pyritään parantamaan määräaikaisessa palvelussuhteessa työskentelevän henkilöstön asemaa luomalla uusia pysyviä palvelussuhteita.

Yliopiston keskitetty yliopistopedagoginen henkilöstökoulutus järjestetään vuodesta 2007 alkaen yliopistollisena erityistehtävänä käyttäytymistieteellisessä tiedekunnassa sijaitsevassa yliopistopedagogisessa tutkimus- ja kehittämissyksikössä.

Hallintokauden 2007 – 2009 aikana ovatkin hallinto- ja tukipalvelut valtiotieteellisen tiedekunnan yksi keskeinen kehittämiskohde. Hallinto- ja tukitoimintoja tullaan kehittämään yliopiston hallinnon ja tukitoimien kehittämisohjelman yleisten linjausten mukaisesti.

Keskeinen kehittämiskohde on:

(T15) Hallinto- ja tukitoimintojen järjestäminen käyttäjien tarpeista lähtien

Tiedekunnan hallinto- ja tukipalvelujen järjestämisessä tullaan huomioimaan keskustan kampuspalveluyksikön tarjoamat mahdollisuudet. Huomioiden tiedekunnan laitosten yleisesti ottaen suhteellisen pienet koot ja sen pohjalta muotoutunut hallintokäytäntö on tärkeätä, että osa hallinto- ja tukipalveluhenkilöstöstä tulee jatkossakin työskentelemään laitosten tiloissa tai niiden välittömässä läheisyydessä.

Tavoitteena on, että toteutettaessa keskustan kampuspalvelukeskuksen muodostamista ja sovittaessa siitä, miltä osin tiedekunnan ja sen ainelaitosten henkilöstöä tullaan sijoittamaan kampuspalveluyksikön alaisuuteen, pidetään lähtökohtana tiedekunnan ja sen ainelaitosten hyvän palvelutason säilyttämistä ja hallinnollisten prosessien laadukasta toimivuutta.

(T16) Tilakulujen hallinta

Tiedekunta hallinnoi käytössä olevaa tilakokonaisuutta yliopiston tilastrategian yleisten linjausten mukaisesti. Tiedekunta varautuu yliopiston toimitilastrategiassa esitettyjen toimenpiteiden toiminnallisiin ja taloudellisiin vaikutuksiin. Tiedekunta sitoutuu rajoittamaan tilamäärän kasvua ja edistämään toiminnallaan tilojen yhteiskäyttöisyyttä. Erityistä huomiota tiedekunta kiinnittää opetustilojen tehokkaaseen käyttöön ja käytettävissä olevan opetusajan tasaiseen hyödyntämiseen. Opetustilojen määrän vähentäminen

merkitsee käyttöasteen kohottamista ja opetussuunnittelussa vähemmän suosittujen ajan-kohtien käytön lisäämistä.

Keskustakampuksella tilasuunnitelmiin tulee vaikuttamaan vielä avoinna oleva keskustakampuksen yhteisen kirjaston tilaratkaisu. Valtiotieteellisen tiedekunnan osalta tilasuunnitelma lähtee siitä, että U35 säilyy tiedekunnan tarpeisiin soveltuvien tilojen osalta edelleen tiedekunnan käytössä myös tapauksessa, jossa kirjasto muuttaisi toisiin tiloihin. Tiedekunta tulee huolehtimaan yhteistyössä yliopiston teknisen osaston kanssa siitä, että tiedekunnan kirjaston mahdollisesti siirtyessä uusiin tiloihin, tiedekunnan hallinnassa oleva tilakokonaisuus ei tule kasvamaan.

3.3. Laadunhallinta

Yliopiston laadunvarmistusjärjestelmä auditoidaan vuoden 2007 lopulla. Valtiotieteellinen tiedekunta rakentaa oman laadunvarmistusjärjestelmänsä yliopiston toimintakäsikirjaan pohjautuen. Tiedekunnan tavoitteena on kiinnittää jo laatujärjestelmän suunnitteluvaiheessa erityistä huomiota siihen, että laatujärjestelmän toimivuus on osoitettavissa riittävän dokumentoinnin kautta ja että laatujärjestelmän avulla saatavaa seurantatietoa voidaan hyödyntää laadun ja toiminnallisten prosessien kehittämiseen.

3.4. Kirjastopalvelut

Tiedekunta osallistuu kirjasto- ja tietopalvelujen rakenteelliseen kehittämiseen kohti kirjastolaitoksen yhtenäistä toimintamallia sekä kirjastojen henkilöstörakenteen uudistamiseen siten, että kirjastolaitoksen yhteiset toiminnot, asiantuntijuuden kasvattaminen yli kampusrajojen sekä sisäisten prosessien ja hallinnon nykyistä yhtenäisempi hoitaminen voidaan toteuttaa.

Tiedekunta osallistuu keskustakampuksen kirjastotoiminnan muuttamiseen yhdeksi toimintayksiköksi 1.1.2010 alkaen. Tällöin myös tiedekunnan kirjaston asema tulee muuttamaan. Tiedekunnan tavoitteena on, että tässä muutosprosessissa huolehditaan tiedekuntalaisten mahdollisuudesta vaikuttaa siihen, miten tulevan suuremman kirjasto-yksikön yhteiskuntatieteellisiä kokoelmia ja tietopalveluja kehitetään. Tiedekunnan tavoitteena on taata korkealaatuisen tutkimuksen ja laadukkaan opetuksen edellyttämät kirjasto- ja tietopalvelut.

3.5. Viestintä

Tiedekunnan viestintä perustuu yliopiston strategiaan ja viestintäsuunnitelmaan, ja sitä koordinoi ja seuraa tiedekunnan viestintäryhmä. Viestinnän toimivuudesta vastaavat kaikki tiedekuntaan kuuluvat, lisäksi tiedekunnalla on myös tiedottaja ja verkkosivujen koordinoinnista vastaava verkkotoimittaja.

Tiedekunnan viestinnän tehtävä ja päämäärä on, että tieto tutkimuksesta, koulutuksesta ja hallinnosta kulkee mahdollisimman tehokkaasti niin tiedekunnan sisällä kuin tiedekunnasta ulospäin.

Tiedekunnan viestintä on luotettavaa, selkeää, ajantasaista, avointa ja oikein kohdistettua. Tiedekunta ottaa viestinnässään huomioon Helsingin yliopiston kaksikielisyyden. Tiedekunnan toiminta on kansainvälistä, joten tarpeen mukaan viestinnässä käytetään suomen ja ruotsin lisäksi myös muita kieliä.

Sisäisessä viestinnässä tavoitteena on, että tiedekunnan henkilöstö ja opiskelijat ovat tietoisia yliopiston ja tiedekunnan suunnitelmista, toiminnasta ja tuloksista. Tiedekunta kannustaa henkilöstöä ja opiskelijoita käyttämään intranetin (Alma) tarjoamia mahdollisuuksia sisäisessä viestinnässä.

Esimiesviestinnän merkitystä korostetaan ja tiedekunnan viestintäyhdyshenkilöiden edellytyksiä toimia tehtävässään parannetaan.

Viestinnällä lisätään näkyvyyttä ja edistetään vuorovaikutusta ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Ulkoiset verkkosivut suunnataan palvelemaan yliopiston ulkoisia sidosryhmiä. Tavoitteena on, että sidosryhmät ja suuri yleisö tuntevat tiedekunnan toimintaa, tutkimusta ja koulutustarjontaa. Tutkijoita rohkaistaan tekemään tutkimustaan ja sen tuloksia tunnetuksi ammattitiedottajaverkoston avustamana suurelle yleisölle.

3.6. Innovaatiojärjestelmän kehittäminen

Tutkimustulosten hyödyntämisen ja vaikuttavuuden edistäminen yhteiskuntatieteellisillä aloilla tapahtuu paljolti eri tyyppisten yhteistyösuhteiden kautta, ts. paljolti samoin toimenpitein joilla edistetään valtiotieteellisen tiedekunnan osalta yhteiskunnallista vuorovaikutusta. Tiedekunnassa tehtävän tutkimuksen käyttöön saattamisen kannalta keskeisiä yhteistyökumppaneita ovat eri sektoritutkimuslaitokset, täydennys- ja aikuiskoulutusyksiköt ja pääkaupunkiseudun kaupungit, erityisesti Helsinki ja Vantaa sekä Lahden kaupunki.

3.7. Täydentävä rahoitus

Yhteiskuntatieteellisen alalle tarjolla oleva ulkopuolinen perustutkimukseen suunnattu kilpailtu rahoitus tulee ensisijaisesti Suomen Akatemialta.

Tiedekunnassa on useita joko kokonaan tai osittaiseen ulkopuoliseen rahoitukseen perustuvia professuureja.

Tiedekunta tulee kartoittamaan tarvetta kehittää tiedekuntatason tutkimushallintoa sekä mahdollisuuksia hyödyntää tehokkaammin keskushallinnon ja kampustason tarjoamia tutkimushallinnon tukipalveluita, erityisesti tutkimusrahoituksen hakuvaiheessa.

Laitostason yksiköt ovat esittäneet myös toiveen, että niille välitettäisiin hyvissä ajoin tietoa tulossa olevista tutkimusrahoituksen hakumahdollisuuksista.

Tiedekunta tulee ohjeistamaan laitoksia siitä, että ulkopuolisella rahoituksella toteutettujen hankkeiden kustannuksiin tulee sisällyttää myös riittävän suuri yleiskustannusosuus.

3.8. Toimialakohtaiset yliopistotason yhteiset tavoitteet

Tiedekunta edistää seuraavaa kahta toimialaa ensisijaisesti yliopiston kaikille tiedekunnille ja erillislaitoksille määritettyjen tavoitteiden mukaisesti:

Täydentävää rahoitusta käyttävät tiedekunnan yksiköt varautuvat kokonaiskustannusmallin käyttöönottoon tarvittavilta osin. Yksiköt varautuvat siihen, että kokonaiskustannusmallin edellyttämät tiedot voidaan kerätä ja niitä voidaan hyödyntää rahoitusta haettaessa ja jälkikäteisessä raportoinnissa.

Hallintovirasto kehittää yhteistyössä tiedekuntien ja erillisten laitosten kanssa hallinnon sähköisiä järjestelmiä ja määrittää niitä tukevia yhtenäisiä käytäntöjä. Sopimushallinnon ja kansainvälisen liikkuvuuden järjestelmät otetaan käyttöön vuonna 2007.

Tiedekunta hyödyntää tietotekniikassaan yliopiston yhteisesti neuvottelemia hankintoja ja puitesopimuksia, yliopiston laajuisia laite- ja arkkitehtuuristandardeja sekä yliopiston yhteisiä palvelinkoneiden tuotantoympäristöjä.

4. Määrälliset tavoitteet ja tunnusluvut

Valtiotieteellisen tiedekunnan määrälliset tavoitteet ja tunnusluvut on esitetty liitteessä nro 1.

5. Toimeenpano, vastuut ja seuranta

Tässä tavoiteohjelmassa esitettyjen tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutuksesta ja seurannasta vastaavat tiedekunnan virkamiehet dekaanin johdolla ja laitoshallinnon virkamiehet. Samoin tiedekunnan ja laitosten johto sekä keskeiset virkamiehet vastaavat toimialueidensa mukaisesti kehittämistyöstä.

Dekaani käy tiedekunnan laitosten kanssa vuosittain tavoiteneuvottelut, joissa sovitaan laitoskohtaisista tavoitteista ja seurataan niiden toteutumista. Tiedekunta raportoi toiminnastaan vuosittain sekä yliopiston ohjeistuksen mukaisesti että vuosikertomuksessaan.

Hallintoa ja tukitoimia koskevista konkreettisista toimenpiteistä, välitavoitteista ja aikatauluista sovitaan tarkemmin palvelusopimuksessa. Toimenpiteiden toteutumista seurataan toiminnanohjausprosessissa vuosittaisten seurantatapaamisten yhteydessä.

6. Voimavarat

6.1. Voimavarataulukko vuodelle 2007

Tiedekunnan voimavarataulukko vuodelle 2007 ilmenee liitteestä nro 2.

6.2. Hankerahoitus kaudelle 2007 – 2009

Opetuksen kehittäminen

Tiedekunnalle on myönnetty opetusministeriön W5W2 hankerahaa 70 000€vuodessa kaudelle 2007-2009 seuraaville teemoille:

- Tutkinonuudistuksen vaikutukset opiskelijoiden työmäärään ja tiedekunnan arviointikäytäntöjen vakiinnuttaminen.
- Jatkotutkintojen ja jatko-opiskelijoiden rekrytoinnin kehittäminen.

Tiedekunnalle on myönnetty yliopiston sisäistä opetuksen kehittämisen hankerahaa 70 000 €vuodessa kaudelle 2007-2009. Tiedekunta kohdentaa hankerahan harkintansa mukaan yhdelle tai molemmille alla mainituille osahankkeille:

- Haasteena kansainvälisen oppimisympäristön luominen.
- Master in European Studies

Tiedekunnalle on myönnetty HOPS -ohjaukseen ja Etapin toteutukseen opetusministeriön hankerahaa 89 000 €vuodeksi 2007.

Muut hankkeet

Tiedekunnalla on käytettävissä laatutyön kehittämiseen 15 000 €n hankerahoitus vuonna 2007.

Opetusresurssit ja erityistehtävät

Yliopiston strategian mukaan kaikki opettajat tutkivat ja kaikki tutkijat opettavat. Opetuksen ja opintojen kehittämisohjelmassa todetaan, että yliopistossa seurataan opetusresurssien kehittymistä ja pyritään lisäämään opetusresursseja. Suomen Akatemian tutkijoiden osalta tiedekunta noudattaa Akatemian hallituksen periaatepäätöstä (1.6.2004) tutkijoiden osallistumisesta opetukseen 5 % (80t/vuosi) osuudella tutkijan vuosityöajasta. Tiedekunta hyödyntää myös dosenttikunnan monipuolista asiantuntemusta perus- ja jatko-opiskelijoiden opetuksessa ja ohjauksessa. Dosenttien ohjauspalkkiot maksetaan yliopiston keskitetysti varaamasta määrärahasta kvestuurin ohjeen (Dosenttiopetusavustus) mukaisesti.

Tiedekunnalle on myönnetty 35 000 €yliopistojen välisen sivuaineopiskelun toteuttamiseen vuodeksi 2007. Rahoituksella turvataan opiskelijoiden mahdollisuus liittää

tutkintoon sopivia opintoja muiden yliopistojen tarjonnasta, mikä myös osaltaan tukee opintojen etenemistä ja tutkintojen valmistumista. Rahoitusta käytetään JOO - sopimuksen mukaisten opintojen maksamiseen ja muuhun yliopistojen välistä opintoyhteistyötä tukevaan toimintaan.

Pedagogisen yliopistonlehtoripoolin uuden käytännön mukaan jokaisella tiedekunnalla on pysyvästi käytössä vähintään yksi pedagoginen yliopistonlehtori. Pedagogisen yliopistonlehtorin tehtäväkuva sisältää kaikille yhteisesti sovitut tehtävät sekä tiedekunnan määrittelemät tehtävät. Tiedekunnan tulee huomioida tämä lehtorin työtehtävistä ja resursseista sovittaessa. Pooliresurssia hallinnoidaan keskitetysti. Tiedekunta raportoi pedagogisten yliopistonlehtorien työstä kolmivuotiskausittain. Valtiotieteellinen tiedekunta voi saada uuden käytännön mukaisen viran käyttöönsä 1.8.2008 alkaen, jos tiedekunta pitää tällaista tehtävää tarpeellisena.

Tuloksellisuusrahat

Valtiotieteellinen tiedekunta saa OPM:n tuloksellisuusrahaa valtakunnallisen koulutuksen laatuyksikkövalinnan perusteella kaudella 2007 – 2009 vuosittain seuraavasti: Tiedekunnan kotiyksikköosuus 83 000€ ja yleisen valtio-opin laitoksen laatuyksikköosuus 167 000€

Opetuksen laadun perusteella jaettavat yliopiston sisäiset tuloksellisuusrahat jaetaan opintoasiaintoimikunnassa valmisteltujen kriteerien mukaisesti kevätlukukaudella 2007 kaudeksi 2007 – 2009.

Hyväksytty toteutettavaksi

Helsingissä 21.12.2006

Rehtori	Ilkka Niiniluoto	Dekaani	Hannu Niemi
Hallintojohtaja	Kari Suokko	Hallintopäällikkö	Riitta Honkala

Liitteet:

1. **Määrälliset tavoitteet ja tunnusluvut** (joulukuu 2006)
 - a. **Määrälliset tavoitteet ja tunnusluvut päivitys 2007**
 - b. **Määrälliset tavoitteet ja tunnusluvut 2008**
2. **Voimavarat 2007** (marraskuu 2006)
 - a. **Voimavarat 2008** (marraskuu 2007)
 - b. **Voimavarat 2009** (marraskuu 2008)
3. **Palvelusopimus 2007 - 2009** (maaliskuu 2007)