



UUSIEN OPISKELIJOIDEN KYSELY RAPORTTI 2011

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI
VALTIOTIETEELLINEN TIEDEKUNTA
STATSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Sisällys

1 Aineiston perustiedot	3
1.1. Vastaajien lukumäärä pääaineittain	3
1.2. Vastaajien syntymävuosi pääaineittain.....	4
2 Aiemmat opinnot	6
2.1 Tutkinnot	6
2.1.1 Korkeakoulukelpoisuus: päävalinta	6
2.1.2 Ammattikorkeakoulu- ja yliopistotutkinnot	8
2.2 Opinto-oikeudet muissa tiedekunnissa tai oppilaitoksissa	10
2.3 Opinnot omassa pääaineessa.....	12
2.4 Opinnot avoimessa yliopistossa	12
3 Pyrkiminen tiedekuntaan.....	13
4 Opintojen päätoimisuus.....	15
5 Odotukset valtiotieteellisen tiedekunnan opintoja kohtaan	17
LIITE 1. AVOVASTAUKSET PÄÄAINEITTAIN.....	18

Opintotoimisto
Elina Tuusa

Helsingissä
25.8.2011

1 Aineiston perustiedot

1.1.Vastaajien lukumäärä pääaineittain

Vuonna 2011 kysely lähetettiin kesän valintakokeiden kautta valittujen lisäksi myös Talousguru- kilpailun kautta valituille uusille opiskelijoille sekä suomen- ja ruotsinkieliseen maisterikoulutukseen ja avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella valituille uusille opiskelijoille, lukuun ottamatta Vaasassa järjestettävää ruotsinkielistä sosiaalityön maisterikoulutusta. Kysely lähetettiin myös kahdelletoista (12) vuonna 2010 opintojen aloittamista siirtäneelle päävalinnassa valitulle uudelle opiskelijalle. Kysely kattaa täten kaikki vuonna 2011 valtiotieteellisessä tiedekunnassa suomen- ja ruotsinkielisessä koulutuksessa opintonsa aloittavat opiskelijat. Kysely toteutettiin e-lomakkeella, lomake löytyy osoitteesta: <https://elomake.helsinki.fi/lomakkeet/25257/lomake.html>

Taulukko 1. Kyselyyn vastanneet pääaineittain ja heidän suhteellinen osuutensa vuonna 2011 aloittavista opiskelijoista, päävalinta

Pääaine	Vastasi kyselyyn		Kaikki aloittavat
Kehitysmaatutkimus	7	88 %	8
Käytännöllinen filosofia	11	85 %	13
Poliittinen historia	17	89 %	19
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	18	95 %	19
sosiaalipsykologia	17	100 %	17
Sosiaalityö	21	84 %	25
Sosiologia	30	81 %	37
Talous- ja sosiaalhistoria	14	88 %	16
Taloustiede	54	84 %	64
Tilastotiede	10	83 %	12
Viestintä	30	97 %	31
Yhteiskuntapolitiikka	21	95 %	22
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	14	93 %	15
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	16	94 %	17
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	13	87 %	15
Yhteensä	293	89 %	330

Kysely lähetettiin yhteensä 382 valtiotieteelliseen tiedekuntaan valitulle opintonsa aloittavalle uudelle opiskelijalle. Heistä kyselyyn vastasi 342 (87 %). Lukuun ei ole laskettu mukaan niitä valtiotieteelliseen tiedekuntaan valittuja, jotka ovat peruneet opiskelupaikkansa, eikä niitä, jotka ovat siirtäneet opintojensa aloittamista vuoteen 2011, eikä oikaisumenettelyn kautta hyväksytyjä. Tässä raportissa käsitellään erikseen päävalinnassa ja opintosuoritusten perusteella valitut. Opintosuoritusten perusteella valittuihin lasketaan sekä suomen- ja ruotsinkieliseen maisterikoulutukseen tulevat että avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella valitut. Päävalintaan lasketaan

mukaan viisi (5) Talousguru-kilpailujen perusteella valittua opintonsa aloittavaa uutta opiskelijaa. Kysely lähetettiin yhteensä 330 päävalinnassa valitulle vuonna 2011 aloittavalle uudelle opiskelijalle, joista 293 (89%) vastasi kyselyyn, ja 62 opintosuoritusten perusteella valitulle, joista 49 (79%) vastasi kyselyyn.

Taulukko 2. Kyselyyn vastanneet pääaineittain ja heidän suhteellinen osuutensa vuonna 2011 aloittavista opiskelijoista, opintosuoritusten perusteella valitut

Pääaine	Vastasi kyselyyn		Kaikki aloittavat
Kehitysmaatutkimus	5	83 %	6
Käytännöllinen filosofia	1	100 %	1
Poliittinen historia	4	100 %	4
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	2	67 %	3
sosiaalipsykologia	6	75 %	8
Sosiaalityö	5	100 %	5
Sosiologia	8	100 %	8
Talous- ja sosiaalhistoria	-	-	-
Taloustiede	4	57 %	7
Tilastotiede	1	25 %	4
Viestintä	7	88 %	8
Yhteiskuntapolitiikka	4	80 %	5
Yleinen valtio-oppi	2	67 %	3
Yhteensä	49	79 %	62

1.2. Vastaajien syntymävuosi pääaineittain

Kyselyyn vastanneista päävalinnan kautta aloittavien uusien opiskelijoista 40 % oli syntynyt vuonna 1988 tai aiemmin. 12 % oli vuonna 1992 tai aiemmin syntyneitä, 19 % vuonna 1991 syntyneitä, 14 % vuonna 1990 syntyneitä ja 14 % vuonna 1989 syntyneitä (taulukko 3). Suhteellisesti eniten vuonna 1988 tai aiemmin syntyneitä oli sosiaalityössä, suhteellisesti vähiten heitä oli viestinnässä, sosiaalipsykologiassa, kehitysmaatutkimuksessa ja talous- ja sosiaalhistoriassa. Suhteellisesti eniten vuonna 1992 tai 1991 syntyneitä oli tilastotieteessä (40 %), yleisen valtio-opin hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjalla (42 %), kehitysmaatutkimuksessa (43 %) ja sosiaalipsykologiassa (47 %). Vastaajien ikäjakauma oli suhteellisesti hyvin tasainen.

Opintosuoritusten perusteella hyväksytyistä kolme oli syntynyt vuonna 1988, yhdeksän vuonna 1987, seitsemän vuonna 1986, kuusi vuonna 1985, kolme vuonna 1984, seitsemän vuosina 1982, 1981 ja 1980, ja loput (N=14) 1970-luvulla tai aiemmin.

Taulukko 3. Vuonna 2011 opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneiden syntymävuosi, pääaineittain.

Pääaine		≤1992	1991	1990	1989	≥1988	Yhteensä
	n	1	2	1	1	2	7
Kehitysmaatutkimus	%	14 %	29 %	14 %	14 %	29 %	100 %
Käytännöllinen filosofia	n	0	1	1	3	6	11
	%	0 %	9 %	9 %	27 %	55 %	100 %
Poliittinen historia	n	3	3	2	2	7	17
	%	18 %	18 %	12 %	12 %	41 %	100 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	n	3	4	2	3	6	18
	%	17 %	22 %	11 %	17 %	33 %	100 %
sosiaalipsykologia	n	1	7	1	3	5	17
	%	6 %	41 %	6 %	18 %	29 %	100 %
Sosiaalityö	n	0	1	0	1	19	21
	%	0 %	5 %	0 %	5 %	90 %	100 %
Sosiologia	n	4	5	7	3	11	30
	%	13 %	17 %	23 %	10 %	37 %	100 %
Talous- ja sosiaalhistoria	n	1	2	4	3	4	14
	%	7 %	14 %	29 %	21 %	29 %	100 %
Taloustiede	n	9	8	7	7	23	54
	%	17 %	15 %	13 %	13 %	43 %	100 %
Tilastotiede	n	3	1	0	1	5	10
	%	30 %	10 %	0 %	10 %	50 %	100 %
Viestintä	n	4	7	7	5	7	30
	%	13 %	23 %	23 %	17 %	23 %	100 %
Yhteiskuntapolitiikka	n	2	5	2	5	7	21
	%	10 %	24 %	10 %	24 %	33 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	n	3	3	2	0	6	14
	%	21 %	21 %	14 %	0 %	43 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	n	2	4	3	2	5	16
	%	13 %	25 %	19 %	13 %	31 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	n	0	4	2	3	4	13
	%	0 %	31 %	15 %	23 %	31 %	100 %
Yhteensä	N	36	57	41	42	117	293
	%	12 %	19 %	14 %	14 %	40 %	100 %

2 Aiemmat opinnot

2.1 Tutkinnot

2.1.1 Korkeakoulukelpoisuus: päävalinta

Seuraavassa tarkastellaan kesän valintakokeiden kautta valittujen pohjakoulutusta. Lähes kaikki kyselyyn vastanneet ovat saavuttaneet vaadittavan korkeakoulukelpoisuuden suomalaisen ylioppilastutkinnon suorittamisen perusteella. Kesän päävalinnassa opiskelijoiksi hyväksytyistä kuusi (6) oli saavuttanut korkeakoulukelpoisuuden IB-tutkinnon perusteella, kolme (3) opistoasteen tutkinnon perusteella, kaksi (2) ulkomailla suoritetun ylioppilastutkintoa vastaavan tutkinnon perusteella ja yksi (1) reifeproofung-tutkinnon perusteella

Kyselyyn vastanneista 51 % on suorittanut ylioppilastutkinnon vuonna 2008 tai aiemmin, 16 prosenttia vuonna 2009, 21 prosenttia vuonna 2010 ja 13 prosenttia vuonna 2011 (taulukko 4). Suhteellisesti eniten kevään 2011 ylioppilaita aloittaa yleisen valtio-opin hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjalla (21 %), sosiaali- ja kulttuuriantropologiassa (19 %), poliittisessa historiassa (18 %) ja tilastotieteessä (30 %), ja ei lainkaan käytännöllisessä filosofiassa, sosiaalityössä ja yleisen valtio-opin politiikan tutkimuksen linjalla. Sosiaalityön oppiaineessa aloittaa suhteellisesti eniten vuonna 2008 tai sitä ennen ylioppilastutkintonsa suorittaneita (90%).

Taulukko 4. Korkeakoulukelpoisuuteen päävalinnassa oikeuttaneen ylioppilastutkinnon suorittamisvuosi, pääaineittain

Pääaine	Tutkinnonsuoritusvuosi				Yhteensä ¹	
	<2008	2009	2010	2011		
	n	3	0	2	1	6
Kehitysmaatutkimus	%	50 %	0 %	33 %	17 %	100 %
Käytännöllinen filosofia	n	9	1	1	0	11
	%	82 %	9 %	9 %	0 %	100 %
Poliittinen historia	n	9	1	4	3	17
	%	53 %	6 %	24 %	18 %	100 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	n	5	5	3	3	16
	%	31 %	31 %	19 %	19 %	100 %
sosiaalipsykologia	n	8	1	7	1	17
	%	47 %	6 %	41 %	6 %	100 %
Sosiaalityö	n	18	1	1	0	20
	%	90 %	5 %	5 %	0 %	100 %
Sosiologia	n	13	7	6	4	30
	%	43 %	23 %	20 %	13 %	100 %
Talous- ja sosiaalhistoria	n	6	5	2	1	14
	%	43 %	36 %	14 %	7 %	100 %
Taloustiede	n	29	8	7	8	52
	%	56 %	15 %	13 %	15 %	100 %
Tilastotiede	n	5	0	2	3	10
	%	50 %	0 %	20 %	30 %	100 %
Viestintä	n	12	7	6	5	30
	%	40 %	23 %	20 %	17 %	100 %
Yhteiskuntapolitiikka	n	11	2	6	2	21
	%	52 %	10 %	29 %	10 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	n	6	2	3	3	14
	%	43 %	14 %	21 %	21 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	n	6	3	5	2	16
	%	38 %	19 %	31 %	13 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	n	6	2	5	0	13
	%	46 %	15 %	38 %	0 %	100 %
Yhteensä	N	146	45	60	36	287
	%	51 %	16 %	21 %	13 %	100 %

¹ Kyselyyn vastasi lisäksi kaksi IB-tutkinnon suorittanutta, yksi ulkomaisen ylioppilastutkintoa vastaavan tutkinnon suorittanutta ja kolme opistotason tutkintoa suorittanutta

2.1.2 Ammattikorkeakoulu- ja yliopistotutkinnot

Päävalinnan kautta opinto-oikeuden tiedekuntaan saaneista kyselyyn vastanneista 16 prosenttia oli jo suorittanut toisen ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinnon (koti- tai ulkomainen) ennen opintojen aloittamista valtiotieteellisessä tiedekunnassa. Suhteellisesti eniten ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita oli sosiaalityön ja käytännöllisen filosofian opiskelijoiden keskuudessa. Suhteellisesti eniten yliopistotutkinnon suorittaneita on tilastotieteessä, sosiaalityössä ja taloustieteessä. (Taulukko 5.) Yleisimmät aiemmin suoritettavat yliopistotutkinnot olivat diplomi-insinöörin tutkinto (DI), filosofian maisterin tutkinto ja humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto.

Suomen- ja ruotsinkieliseen maisterikoulutukseen valituilla hakuperusteena edellytettiin korkeakoulututkinto. Yleisimmät aiemmin suoritettavat yliopistotutkinnot olivat humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto (Huk), yhteiskuntatieteiden kandidaatin tutkinto (YTK) ja valtiotieteiden kandidaatin tutkinto (VTK). Ulkomailla suoritettu tutkinto oli useimmiten Bachelor of Arts (BA) samassa oppiaineessa, jossa vastaaja on aloittamassa opinnot.

Taulukko 5. Vuonna 2011 opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneiden ennen valtiotieteelliseen tiedekuntaan pääsyä suoritetut ammattikorkeakoulu- ja yliopistotutkinnot (koti- tai ulkomainen), pääaineittain.

Pääaine		Ei ole	AMK	Alempi tutkinto (YO)	Ylempi tutkinto (YO)	Yhteensä
Kehitysmaatutkimus	n	6	1	0	0	7
	%	86 %	14 %	0 %	0 %	100 %
Käytännöllinen filosofia	n	8	2	1	0	11
	%	73 %	18 %	9 %	0 %	100 %
Poliittinen historia	n	17	0	0	0	17
	%	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	n	16	1	0	1	18
	%	89 %	6 %	0 %	6 %	100 %
sosiaalipsykologia	n	15	1	0	1	17
	%	88 %	6 %	0 %	6 %	100 %
Sosiaalityö	n	11	5	2	3	21
	%	52 %	24 %	10 %	14 %	100 %
Sosiologia	n	29	1	0	0	30
	%	97 %	3 %	0 %	0 %	100 %
Talous- ja sosiaalhistoria	n	13	0	1	0	14
	%	93 %	0 %	7 %	0 %	100 %
Taloustiede	n	45	1	2	6	54
	%	83 %	2 %	4 %	11 %	100 %
Tilastotiede	n	6	1	0	3	10
	%	60 %	10 %	0 %	30 %	100 %
Viestintä	n	26	1	2	1	30
	%	87 %	3 %	7 %	3 %	100 %
Yhteiskuntapolitiikka	n	18	1	0	2	21
	%	86 %	5 %	0 %	10 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organi- saatioiden tutkimus	n	12	2	0	0	14
	%	86 %	14 %	0 %	0 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	n	14	1	1	0	16
	%	88 %	6 %	6 %	0 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Politiikan tutkimus	n	11	0	1	1	13
	%	85 %	0 %	8 %	8 %	100 %
Yhteensä	N	247	18	10	18	293
	%	84 %	6 %	3 %	6 %	100 %

2.2 Opinto-oikeudet muissa tiedekunnissa tai oppilaitoksissa

Päävalinnan kautta opinto-oikeuden tiedekuntaan saaneista kyselyyn vastanneista 67 prosentilla ei ollut vastaushetkellä opinto-oikeutta muussa oppilaitoksessa tai toisessa Helsingin yliopiston tiedekunnassa. 11 prosentilla on toinen opinto-oikeus Helsingin yliopistossa, 14 prosenttia opiskelee myös jossain muussa Suomen yliopistossa, 2 prosenttia ulkomaisessa yliopistossa ja 7 prosenttia ammattikorkeakoulussa. (Taulukko 6.)

Pääainekohtaiset tiedot löytyvät taulukosta 6. Suhteellisesti suurin määrä opiskelijoita, joilla on opinto-oikeus jossain toisessa Helsingin yliopiston tiedekunnassa tai toisessa oppilaitoksessa, on käytännöllisessä filosofiassa (45 %), talous- ja sosiaalhistoriassa (43 %), sosiaalityössä (48 %) ja taloustieteessä (46 %). Suhteellisesti pienin määrä opiskelijoita, jolla on opinto-oikeus muualla kuin valtiotieteellisessä tiedekunnassa on sosiaalipsykologiassa (18 %), tilastotieteessä (20 %), yleisen valtio-opin hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjalla (21 %) ja sosiaali- ja kulttuuriantropologiassa (22 %).

Opintosuoritusten perusteella tiedekuntaan opinto-oikeuden saaneista kyselyyn vastanneista 38,8 (N=19) prosentilla oli opinto-oikeus muussa oppilaitoksessa tai muussa Helsingin yliopiston tiedekunnassa.

Taulukko 6. Vuonna 2011 opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneiden opinto-oikeudet muissa kotimaisissa oppilaitoksissa tai Helsingin yliopiston tiedekunnissa, pääaineittain.

Pääaine	Ei ole	HY	Muu		AMK	Yhteensä	
			kotimainen yliopisto	Ulkomainen yliopisto			
	n	5	0	0	0	2	7
Kehitysmaatutkimus	%	71 %	0 %	0 %	0 %	29 %	100 %
Käytännöllinen filosofia	n	6	2	1	1	1	11
	%	55 %	18 %	9 %	9 %	9 %	100 %
Poliittinen historia	n	13	1	0	0	3	17
	%	76 %	6 %	0 %	0 %	18 %	100 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	n	14	2	1	0	1	18
	%	78 %	11 %	6 %	0 %	6 %	100 %
sosiaalipsykologia	n	14	0	1	0	2	17
	%	82 %	0 %	6 %	0 %	12 %	100 %
Sosiaalityö ²	n	11	2	6	0	2	21
	%	52 %	10 %	29 %	0 %	10 %	100 %
Sosiologia ³	n	23	2	5	0	0	30
	%	77 %	7 %	17 %	0 %	0 %	100 %
Talous- ja sosiaalhistoria	n	8	2	1	1	2	14
	%	57 %	14 %	7 %	7 %	14 %	100 %
Taloustiede	n	29	7	16	2	0	54
	%	54 %	13 %	30 %	4 %	0 %	100 %
Tilastotiede	n	8	1	1		0	10
	%	80 %	10 %	10 %	0 %	0 %	100 %
Viestintä	n	22	3	2		3	30
	%	73 %	10 %	7 %	0 %	10 %	100 %
Yhteiskuntapolitiikka ⁴	n	13	3	3		2	21
	%	62 %	14 %	14 %	0 %	10 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	n	11	1	2	0	0	14
	%	79 %	7 %	14 %	0 %	0 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	n	10	4	1	0	1	16
	%	63 %	25 %	6 %	0 %	6 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	n	8	2	0	1	2	13
	%	62 %	15 %	0 %	8 %	15 %	100 %
Yhteensä	N	195	32	40	5	21	293
	%	67 %	11 %	14 %	2 %	7 %	100 %

² yhdellä vastanneella oli opinto-oikeus sekä helsingin yliopistossa että toisessa suomalaisessa yliopistossa

³ yhdellä vastanneella oli opinto-oikeus sekä Helsingin yliopistossa että ulkomaisessa yliopistossa

⁴ yhdellä vastanneella oli opinto-oikeus kolmessa kotimaisessa yliopistossa ja ammattikorkeakoulussa

2.3 Opinnot omassa pääaineessa

Kyselyyn vastanneista opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneista 38,8 prosenttia oli tehnyt aiemmin valtiotieteellisen tiedekunnan pääaineeseensa kuuluvia opintoja Helsingin yliopistossa tai jossain toisessa oppilaitoksessa. 14 prosenttia oli suorittanut pääaineestaan perusopintokokonaisuuden ja 2,4 prosenttia aineopintokokonaisuuden.

Suomen- ja ruotsinkieliseen maisterikoulutukseen ja avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella valituilla oli kaikilla vähimmäisvaatimusten mukaisesti vähintään perus- ja aineopinnot hakemassaan pääaineessa.

Taulukko 7. Päävalinnan kautta tutkinnonsuoritusoikeuden saaneiden pääaineessa suoritettut perusopinnot, pääaineittain.

Pääaine	N	%
Kehitysmaatutkimus	1	14 %
Käytännöllinen filosofia	4	36 %
Poliittinen historia	2	12 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	2	11 %
sosiaalipsykologia	2	12 %
Sosiaalityö	8	38 %
Sosiologia	2	7 %
Talous- ja sosiaalhistoria	0	0 %
Taloustiede	3	6 %
Tilastotiede	1	10 %
Viestintä	5	17 %
Yhteiskuntapolitiikka	4	19 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	2	14 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	2	13 %
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	4	31 %
Yhteensä	42	14 %

2.4 Opinnot avoimessa yliopistossa

Päävalinnassa hyväksytyistä vastanneista 26,3 prosenttia (N=77) oli suorittanut opintoja avoimessa yliopistossa. Opintoja oli suoritettu keskimäärin 28 opintopistettä.

Maisterikoulutukseen valituista 42,9 prosenttia (N=21) oli suorittanut opintoja avoimessa yliopistossa. Opintoja oli suoritettu keskimäärin 90 opintopistettä.³ Pyrkiminen tiedekuntaan

3 Pyrkiminen tiedekuntaan

Kyselyyn vastanneista päävalinnan kautta aloittavista uusista opiskelijoista valmennuskurssille osallistui 44,4 prosenttia. Eniten valmennuskurssille osallistuneita oli sosiaalipsykologiassa ja yleisen valtio-opin hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjalla, vähiten tilastotieteessä, taloustieteessä, sosiaalityössä, käytännöllisessä filosofiassa ja sosiologiassa. (Taulukko 8).

Taulukko 8. Vuonna 2011 opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneiden osallistuminen valmennuskursseille, pääaineittain

Pääaine	Osallistui	%	Kaikki aloittavat
Kehitysmaatutkimus	4	57 %	7
Käytännöllinen filosofia	1	9 %	11
Poliittinen historia	11	65 %	17
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	12	67 %	18
Sosiaalipsykologia	14	82 %	17
Sosiaalityö	2	10 %	21
Sosiologia	11	37 %	30
Talous- ja sosiaalihistoria	7	50 %	14
Taloustiede	8	15 %	54
Tilastotiede	0	0 %	10
Viestintä	20	67 %	30
Yhteiskuntapolitiikka	14	67 %	21
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	10	71 %	14
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	9	56 %	16
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	7	54 %	13
Yhteensä	130	44 %	293

Kyselyyn vastanneista päävalinnan kautta valituista opiskelijoista 44 prosenttia oli pyrkinyt valtiotieteelliseen tiedekuntaan aiemmin. 56 prosenttia vastanneista pääsi valtiotieteelliseen tiedekuntaan ensimmäisellä pyrkimiskerralla, 32 prosenttia toisella kerralla, 10 prosenttia kolmannella kerralla ja 2 prosenttia neljännellä tai viidennellä kerralla. Tilastotieteen uusista opiskelijoista kaikki pääsivät sisään ensimmäisellä pyrkimiskerralla. Suhteellisesti eniten ensimmäisellä kerralla pyrkineitä sisäinpäässeitä oli kehitysmaatutkimuksessa, taloustieteessä, yleisen valtio-opin hallinnon ja organisaatioiden tutkimuksen linjalla ja poliittisessä historiassa. (Taulukko 9).

Opintosuoritusten perusteella valituista kyselyyn vastanneista uusista opiskelijoista 46,9 (N=23) prosenttia oli pyrkinyt tiedekuntaan aiemmin. Heistä 39,2 prosenttia oli pyrkinyt tiedekuntaan aiemmin kerran, 52,2 prosenttia kaksi kertaa. Yksi vastaaja oli pyrkinyt tiedekuntaan aiemmin kolme kertaa ja yksi vastaaja viisi kertaa.

Taulukko 9. Vuonna 2011 opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneiden pyrkimiskerrat tiedekuntaan, pääaineittain

Pääaine	Pyrkimiskertojen lukumäärä					Yhteensä
	1	2	3	4 tai 5		
	n	5	0	2	0	7
Kehitysmaatutkimus	%	71 %	0 %	29 %	0 %	100 %
Käytännöllinen filosofia	n	5	4	1	1	11
	%	45 %	36 %	9 %	9 %	100 %
Poliittinen historia	n	10	5	1	1	17
	%	59 %	29 %	6 %	6 %	100 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	n	8	7	3	0	18
	%	44 %	39 %	17 %	0 %	100 %
Sosiaalipsykologia	n	9	6	2	0	17
	%	53 %	35 %	12 %	0 %	100 %
Sosiaalityö	n	9	8	4	0	21
	%	43 %	38 %	19 %	0 %	100 %
Sosiologia	n	17	9	3	1	30
	%	57 %	30 %	10 %	3 %	100 %
Talous- ja sosiaalhistoria	n	8	4	2	0	14
	%	57 %	29 %	14 %	0 %	100 %
Taloustiede	n	37	16	0	1	54
	%	69 %	30 %	0 %	2 %	100 %
Tilastotiede	n	10	0	0	0	10
	%	100 %	0 %	0 %	0 %	100 %
Viestintä	n	15	9	5	1	30
	%	50 %	30 %	17 %	3 %	100 %
Yhteiskuntapolitiikka	n	10	7	2	2	21
	%	48 %	33 %	10 %	10 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	n	9	5	0	0	14
	%	64 %	36 %	0 %	0 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	n	7	9	0	0	16
	%	44 %	56 %	0 %	0 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	n	4	6	3	0	13
	%	31 %	46 %	23 %	0 %	100 %
	N	163	95	28	7	293
Yhteensä	%	56 %	32 %	10 %	2 %	100 %

4 Opintojen päätoimisuus

Kyselyyn vastanneista 78 prosenttia ilmoitti aikovansa opiskella päätoimisesti tulevana lukuvuotena 2011–2012. Vastanneista 11 prosenttia ilmoitti, ettei aio opiskella päätoimisesti ja 11 prosenttia ilmoitti, ettei osaa sanoa. Suhteellisesti eniten niitä, jotka eivät aio opiskella päätoimisesti, on tilastotieteessä, sosiaalityössä ja yhteiskuntapolitiikassa. (Taulukko 10.)

Yleisin syy olla opiskelematta päätoimisesti oli työn ohella opiskeleminen (58 prosenttia niistä, jotka eivät aio opiskella päätoimisesti). Kuusi vastanneista ilmoitti opiskelevansa samanaikaisesti muualla, yksi ilmoitti, ettei aio opiskella lainkaan ja kuusi ilmoitti päätoimisen opiskelemattomuuden johtuvan muusta syystä.

Suomen- ja ruotsinkieliseen maisterikoulutukseen ja avoimessa yliopistossa suoritettujen opintojen perusteella valituista (kaikki pääaineet yhteensä) puolet (55,1 %, N=27) aikoi opiskella päätoimisesti ja 32,7 prosenttia (N=16) ei aikonut opiskella päätoimisesti. 12,2 prosenttia (N=6) ei osannut sanoa kantaansa opiskelun päätoimisuuteen. Kaikki vastaajat ilmoittivat päätoimisen opiskelemattomuuden syyksi työn ohella opiskelun. Niistä, jotka eivät osanneet sanoa kantaansa, neljä opiskelee työn ohella ja yksi opiskelee samanaikaisesti myös muualla.

Taulukko 10. Vuonna 2011 opiskelupaikan valtiotieteellisessä tiedekunnassa päävalinnan kautta saaneiden aikomus opiskella päätoimisesti, pääaineittain.

Pääaine	Aikomus opiskella päätoimisesti			Yhteensä	
	Kyllä	Ei	EOS		
	n	5	0	2	7
Kehitysmaatutkimus	%	71 %	0 %	29 %	100 %
Käytännöllinen filosofia	n	8	0	3	11
	%	73 %	0 %	27 %	100 %
Poliittinen historia	n	15	0	2	17
	%	88 %	0 %	12 %	100 %
Sosiaali- ja kulttuuriantropologia	n	16	2	0	18
	%	89 %	11 %	0 %	100 %
sosiaalipsykologia	n	16	1	0	17
	%	94 %	6 %	0 %	100 %
Sosiaalityö	n	12	6	3	21
	%	57 %	29 %	14 %	100 %
Sosiologia	n	25	1	4	30
	%	83 %	3 %	13 %	100 %
Talous- ja sosiaalhistoria	n	11	2	1	14
	%	79 %	14 %	7 %	100 %
Taloustiede	n	37	10	7	54
	%	69 %	19 %	13 %	100 %
Tilastotiede	n	6	2	2	10
	%	60 %	20 %	20 %	100 %
Viestintä	n	26	1	3	30
	%	87 %	3 %	10 %	100 %
Yhteiskuntapolitiikka	n	13	5	3	21
	%	62 %	24 %	14 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Hallinnon ja organisaatioiden tutkimus	n	13	0	1	14
	%	93 %	0 %	7 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Maailmanpolitiikan tutkimus	n	15	1	0	16
	%	94 %	6 %	0 %	100 %
Yleinen valtio-oppi: Poliitiikan tutkimus	n	11	0	2	13
	%	85 %	0 %	15 %	100 %
Yhteensä	N	229	31	33	293
	%	78 %	11 %	11 %	100 %

5 Odotukset valtiotieteellisen tiedekunnan opintoja kohtaan

Kyselyn lopussa uusilta opiskelijoilta kysyttiin seuraavat kysymykset: *Miksi pyrit valtiotieteelliseen tiedekuntaan? ja Minkälaisia odotuksia tai toiveita sinulla on koskien opiskelua valtiotieteellisessä tiedekunnassa?*

Tiedekuntaan pyrkimisen syyksi mainittiin kiinnostus tieteenalaa sekä ylipäätään yhteiskunnallisia näkökulmia kohtaan. Valtiotieteellinen tiedekunta koettiin hyvänä opiskelupaikkana ja lisäksi tulevaisuuden työnäkymät olivat motivoineet pyrkimään tiedekuntaan. Valtiotieteellisessä tiedekunnassa opiskelun koettiin tuovan paljon erilaisia mahdollisuuksia työllistymiseen ja tulevaisuuteen.

Odotukset ja toiveet tiedekunnassa opiskelun suhteen painottuivat laadukkaaseen ja mielenkiintoiseen opetukseen ja opiskeluun. Tärkeänä nähtiin myös opiskelun sosiaalinen puoli eli samanhenkisiin opiskelijatovereihin tutustuminen. Opinnoilta toivottiin myös joustavuutta muun muassa samanaikaisen työssäkäynnin vuoksi. Opintojen toivottiin antavan hyvän pohjan työelämälle.

Kaikki avokysymysten vastaukset ovat liitteessä 1.

LIITE 1. AVOVASTAUKSET PÄÄAINEITTAIN

1) Miksi pyrit valtiotieteelliseen tiedekuntaan?

Kehitysmaatutkimus

Tiedekunta tarjoaa opetusta oppiaineessa, josta olen ollut kiinnostunut jo useamman vuoden ajan ja johon olen perehtynyt tähän asti avoimen yliopiston opintojen kautta. Mielikuvani tiedekunnasta on positiivinen: tiedekunnassa suoritettua tutkintoa arvostetaan ja opetuksen laatu on ymmärtääkseni parempaa kuin monaalla muualla.

Halusin syventää osaamistani ja ymmärrystäni globaalesita kysymyksistä.

Halusin vahvistaa ammattikorkeakoulun opintokokonaisuutta sekä kiinnostus yhteiskunnallisiin teemoihin.

Valtsikan kehitysmaatutkimuksessa yhdistyvät tasan tarkkaan juuri ne asiat, joista olen kiinnostunut. Ammattikorkeakoulu-opinnot eivät vastanneet odotuksia ja kehitysmaatutkimus on ollut lukion jälkeen ainoa paikka johon oikeasti olen halunnut

Kehitysmaatutkimus käsittelee juuri niitä asioita, joiden parissa haluan tulevaisuudessa työskennellä. Halusin (muiden rohkaisemana) mennä opiskelemaan sitä, mikä minua kiinnostaa enkä sitä, mikä tuntuu järkevältä vaihtoehdolta. "Järkevämpänä" pidin esim. kasvatustieteitä, koska valtiotieteilijöiden työtilanne tuntuu olevan heikko. Kehitysmaatutkimus kuitenkin kiinnosti paljon enemmän kuin kasvatustieteet, joten valinta oli varmasti oikea.

Kehitysmaatutkimuksen takia

Haluan ymmärtää yhteiskuntaa ja olla muuttamassa sitä.

Opiskelualan takia.

Olen työskennellyt ja toiminut muutenkin kehitys yhteistyön parissa, ja halusin syventyä myös alan teoriaan ja tutkimukseen. Opiskelu ja tutkimus kiinnostavat minua muutenkin kuin vain tapana saada työpaikka

Halusin tehdä maisterintutkintoni kehitysmaatutkimuksessa.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja yhteiskunnallisesta vaikuttamisesta.

Käytännöllinen filosofia

Olen kiinnostunut yhteiskuntatieteistä ja filosofiasta. Haluan tulevaisuudessa tehdä töitä sen tapaisella koulutuksella.

Haluan opiskella filosofiaa, sillä sen tehtävänä on ohjata ihmisiä kohti viisautta ja poistaa kärsimys.

Olen ollut kiinnostunut filosofiasta lukiosta lähtien ja nyt koin olevani tarpeeksi pätevä suoriutumaan valintakokeesta.

Filosofia on ehdoton kiinnostuksen kohde. Sopiviin sivuaineopintoihin ja aiempaan koulutukseen/työkokemukseen yhdistettynä toivon saavuttavani erityislaatuisen osaamisen.

Olen aina ollut kiinnostunut filosofiasta ja halunnut opiskella sitä. Valitsin käytännöllisen filosofian ja valtiotieteellisen tiedekunnan, sillä se vaikutti kiinnostavimmalta ja minulle parhaiten sopivalta.

Valitsemani pääaine vaikutti todella mielenkiintoiselta.

Pyrin valtiotieteelliseen tiedekuntaan, koska halusin jatkaa filosofian opintojani. Lisäksi valtiotieteellisen tiedekunnan erinomainen maine vaikutti päätökseeni. Halusin myös kokea opiskeluelämää Suomessa.

Kiinnostus filosofiaa kohtaan

Koska siellä opetetaan filosofiaa. Myös muut yhteiskuntatieteet kiinnostavat.

Filosofia ja psykologia kiinnostavat todella paljon.

Koska olen kiinnostunut pääaineestani.

Aiempi oppiaineeni teoreettinen filosofia rajaa pois mahdollisuuden painottaa opintoja poliittiseen filosofiaan. Myös filosofian historiaa voi valtiotieteellisessä sisällyttää tutkintoon enemmän. Teoreettisessa filosofiassa pakotetaan myös logiikan opiskeluun, enkä pidä tätä hyvänä juttuna lainkaan.

Poliittinen historia

Jatkaakseni mielenkiintoisen alan opiskelua ja suorittaakseni ylemmän korkeakoulututkinnon

Historia oli vahvin aineeni lukiossa, ajattelin hyödyntää kyseistä kiinnostusta hakemalla poliittiseen historiaan

Intohimoinen kiinnostus yhteiskunnallisia asioita kohtaan.

Poliittinen historia kiinnostaa tutkimusalana ja tarkoituksena on ollutkin hakea useana vuonna aikaisemmin. Valtiotieteellisessä tiedekunnassa on myös itseäni kiinnostavia muita aineita sivuainetta silmällä pitäen.

Tiedekunnan aineet ovat minua kiinnostavia. Saamastani koulutuksesta toivon olevan hyötyä tulevaisuudessa ammattia valitessa.

Valtiotieteet kiinnostavat.

Aine kiinnosti.

Poliittinen historia kiinnostaa enemmän kuin entinen pääaineeni. En halua ohjelmoijaksi tai "koodiorjaksi". Valtsikka on arvostettu tiedekunta, josta voi valmistua monenlaisiin kiinnostaviin hommiin.

Poliittisen historian esittelyteksti vaikutti mielenkiintoiselta, kun tutkin mahdollisia opiskelupaikkoja, joten päädyin hakemaan opiskelupaikkaa.

Kiinnostuin poliittisen historian kuvauksesta valtsikan kotisivuilla. Historia on aina ollut lempiaineitani, mutta en välttämättä ole kiinnostunut opettajaksi pyrkimisestä, vaan haluan tutustua siihen, miten jonkin maantieteellisen alueen menneisyyden tunteminen voi auttaa analysoimaan sen tulevaa kehitystä. Valtiotieteet ovat aina kiinnostaneet minua.

Halusin yhdistää toiveeni palata Helsinkiin ja jatkaa maisterinopintoja heti kandin suoritettuani Valtiotieteellisessä voi opiskella poliittista historiaa.

Olen aina ollut erittäin kiinnostunut historiasta ja erityisesti yhteiskuntahistoriasta. Lukion jälkeen tutkin hieman asioita ja huomasin, että Poliittinen historia kiinnosti minua muita aloja enemmän.

Yleisesti yhteiskunnalliset asiat ovat pitkään tuntuneet kiinnostavilta ja halu oppia lisää kasvoi niin suureksi, että ajattelin hakea yliopistoon.

Valtiotieteellinen tiedekunta on jo pidempään ollut päämääräni. Olen aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja asioihin vaikuttamisesta. Historia ja yhteiskuntaoppi ovat aina olleet lempiaineitani koulussa, joten tein valintani sillä perusteella, mitä ainakin tiedän jaksavani lukea.

Sopivan pääaineen lisäksi tiedekunnan - ja yliopistoaan Helsingin yliopiston - monipuolinen ja laadukas opetustarjonta kiinnosti. Lisäksi tutkinnon arvostus työelämässä ja sen luomat monipuoliset mahdollisuudet ja valmiudet houkuttelivat.

Se oli kiinnostavin vaihtoehto monien joukossa ja tiesin pääseväni sinne sisään ensimmäisellä kerralla. Jotain oli pakko valita, valtsikka tuntui yleispätevältä vaihtoehdolta joka avaa paljon mahdollisuuksia. Myös se vaikutti että ympärilläni olevat ihmiset arvostavat tiedekuntaa. Oli näyttämisen halu, että kyllä yliopistoon voi päästä vaikka ei olisi suuren suurta intohimoa johonkin tiettyyn aiheeseen. Pysin aikaisemmin Turkuun opiskelemaan yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan, jossa suoritin kandidaatin tutkinnon, koska olen aina ollut kiinnostunut tästä tieteen alasta. Lisäksi niin yhteiskuntatieteellinen kuin valtiotieteellinen tiedekunta antaa mielestäni hyviä lähtökohtia nyky maailmaan. --

Asun Helsingissä, minulla on alempi tutkinto jo.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Halusin opiskella pääaineopiskelijana aineita, joita olisin joka tapauksessa opiskellut ts. haluan saada myös tutkinnon niistä suorituksista, joita muuten tekisin vain sivuainekokonaisuuksina.

Ainevalikoima vastasi omia mielenkiinnonkohteita.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologia on pitkään ollut haavealani ja uskon että juuri Helsingin yliopistossa on laadukasta opetusta ja innostava ilmapiiri.

Tieteen tähden. Piste.

Koska antropologia kiinnostaa paljon! Kuten monet muutkin aineet valtiotieteellisessä. Monet tiedekunnassa opettavat aineet kiinnostavat minua ja tiedekunta tuntuu eniten omalta.

Valtiotieteellisessä on keskimäärin, kokonaisuudessaan kiinnostavimmat oppiaineet.

Olen kiinnostunut sosiaali- ja kulttuuriantropologiasta, eikä pääainetta voi opiskella muualla.

Sosiaali ja kulttuuriantropologia tuntui kiinnostavalta.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologia sekä muut sosiaalitieteet kiinnostavat minua.

Viime vuosina antropologia on vetänyt mielenkiintoni puoleensa kasvavalla tahdilla. Pysin lukemaan sosiaali- ja kulttuuriantropologiaa jo viime vuonna, mutta koemenestys ei tuonut opiskelupaikkaa. Tiesin yrittäväni tänä vuonna uudestaan, ja luultavasti olisin yrittänyt vielä seuraavanakin vuonna; jos kuluvanakaan vuonna panokseni ei olisi ollut riittävä. Kyse on siis antropologiasta.

Valtiotieteellinen tiedekunta tarjosi minua eniten kiinnostavia vaihtoehtoja ja merkityksellisiltä tuntuvia mahdollisuuksia opiskeluun.

Valtiotieteellinen tiedekunta vastaa parhaiten kiinnostuksen kohteitani. Pystyn opiskelemaan monipuolisesti niitä aiheita, joiden parissa näen tulevaisuudessa työskenteleväni.

sosiaali- ja kulttuuriantropologian laitoksen takia, jotta voin suorittaa opintoni loppuun kun ko oppiaine lakkautettiin Jkl:n yo:sta.

Minua ovat aina kiinnostaneet yhteiskuntatieteet ja valtiotieteellinen tuntui luontevalta vaihtoehdolta jo lukiosta asti. Haluan opiskella aineita joiden kautta voin vaikuttaa yhteiskuntaan ja kokea tekeväni jotain merkityksellistä.

Tahdoin toisen tutkinnon sosiaali- ja kulttuuriantropologiasta biologian opintojeni oheen.

Olin kiinnostunut valtiotieteellisessä tiedekunnassa opetettavista aineista.

Uusi pääaine kattaa paremmin kiinnostuksenkohteeni ja edustaa alaa, jolla haluaisin tulevaisuudessa työskennellä. Toisin sanoen valtiotieteellinen tiedekunta antaa paremmat valmiudet toive ammattiini. Vertailin eri yliopistojen painotuksia antropologiassa, ja vertailun sekä kuulemani perusteella Helsinki vaikutti kiinnostavimmalta vaihtoehdolta. Valintaan vaikutti myös, että haluaisin opiskella antropologian ohella muita yhteiskuntatieteitä.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologian maisteriohjelman kurssit vastasivat mielenkiinnonkohteitani paremmin kuin aiemmassa pääaineessani etnologiassa. Lisäksi koin valtiotieteellisen tiedekunnan hyväksi valinnaksi työllistymisen kannalta.

Sosiaalipsykologia

Olen opiskellut Avoimessa yliopistossa sosiaalipsykologian perus- ja aineopinnot.

Tutkinnon suorittamista varten.

Uskon pääseväni sosiaalipsykologiaa opiskelemalla sellaisiin töihin, jotka kiinnostavat minua.

Kiinnostuin psykologiasta lukiossa. En hakenut psykologiaan sen takia, että valintakokeeseen täytyy opiskella tilastomatematiikkaa joka ei kiinnosta. Päätin hakea opiskelemaan sosiaalipsykologiaa käytyäni Avoimen yliopiston kursseilla, jossa kiinnostus lopullisesti heräsi.

Valtiotieteet, erityisesti sosiaalipsykologia alkoi kiinnostamaan erityisesti abivuotena, joten pyrkiminen tuntui houkuttelevalta vaihtoehdolta päästä opiskelemaan ainetta, josta aidosti olen kiinnostunut. Yhteiskunnallisella työorientaatiolla tähän mennessäkin työskennellenä hain tutkintotavoitteeseen opiskeluun omaan pääaineeseeni, josta olen sisällöllisesti kiinnostunut ja jonka koen omimmaksi tieteenalakseni myös ammatillisten- ja urakehityssuunnitelmieni suhteen.

Olen vaihtanut ammattia ja halusin opiskella lisää alaa, jolla olen töissä.

Halusin opiskella sosiaalipsykologiaa, ja nimenomaan Helsingissä, koska pidän kaupungista. Kiinnostavin pääaine sattui olemaan valtiotieteellisessä.

Sosiaalipsykologia on kiinnostanut jo kauan. Pidän psykologian ja yhteiskuntatieteiden yhdistymisestä valtsikassa.

Haluan opiskella sosiaalipsykologiaa

Sosiaalipsykologia oli kiinnostavin asia, mitä halusin opiskella. Tuntui myös, että ko. tutkinto olisi hyvä kaupallisen tutkintoni täydentäjä työelämää ajatellen.

Kiinnostuin sosiaalipsykologiasta lukion kurssin jälkeen ja halusin opiskella sitä enemmän.

Asuinpaikkana viihdyn pääkaupunkiseudulla, joten esimerkiksi Tampereelle tai Kuopioon muuttaminen ei käynyt edes vakavasti mielessä. Lisäksi joitain tuttuja opiskelee valtiotieteellisessä tiedekunnassa ja heidän mukaan se on opiskeluympäristönä hyvä.

Sosiaalipsykologian opinnot antavat minulle parhaat valmiudet toimia minua kiinnostavissa työtehtävissä. Lisäksi mielenkiintoisen pääaineen opiskelu on minulle arvokasta itsessään.

Haluan opiskella psykologiaa, mutta matematiikan taitoni eivät riitä siihen. Varavaihtoehtoni oli sosiaalipsykologia

Sosiaalipsykologia on erittäin mielenkiintoinen pääaine.

Sisäinen tiedon jano.

Kiinnostuin sosiaalipsykologiasta lukiossa

Mielenkiinnosta. Alani on myös tarpeellinen nykyajan yhteiskunnassa ja työllistymisnäkymät hyvät. Lukiossa suosikkioppiaineeni oli psykologia, ja innostuin etenkin sosiaalipsykologian kurssista, mikä sai minut pyrkimään valtiotieteelliseen tiedekuntaan opiskelemaan sosiaalipsykologiaa.

Kiinnostava tiedekunta ja pääaine.

Tähtäimessä maisterin tutkinto

Halusin opiskelemaan sosiaalipsykologiaa.

Koska jo lukiossa psykologia oli itselleni kaikista kiinnostavin oppiaine ja vähitellen ymmärsin juuri sosiaalipsykologian olevan tarkalleen oma suuntaukseni. Ihmisten välisen vuorovaikutuksen ja ryhmätoiminnan säännönmukaisuuksien tutkiminen auttaa myös käytännön ihmissuhteiden ymmärtämisessä.

Sosiaalityö

Monipuolinen tutkintorakenne, oman alan erityisosaajista koostuva opettajisto. Elämäntilanne toi etelään.

Haluan saada sosiaalityöntekijän muodollisen pätevyyden.

Olen aiemmin opiskellut sosionomiksi ja työskennellyt sosiaalityöntekijän sijaisuuksissa, sekä opiskellut avoimessa yliopistossa sosiaalityön aine- ja perusopinnot. Olen kiinnostunut sosiaalityöstä ja sen kehittämisestä.

Halusin lukea sosiaalityötä

en osaa sanoa

Olen aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista- ihmisten sosiaalisesta vuorovaikutuksesta, yhteiskunnallisista muutoksista ja niiden vaikutuksista yksilöön ja ryhmiin jne. Olen kiinnostunut tutkimaan yhteiskunnallisia asioita ja vaikuttamaan niihin. Koen, että valtiotieteellisessä tiedekunnassa voin opiskella monia itseäni kiinnostavia oppiaineita,joita ovat sosiaalityön lisäksi mm sosiologia ja sosiaalipsykologia.

Halusin ammattiin johtavaan koulutukseen vastapainoksi humanistisen alan epämääräisille tutkinnoille. Sosiaalityö on tuntunut omalta alalta ja perusopinnot suorittamisen jälkeen tämä tunne on vahvistunut entisestään.

Koska sosiaalityötä voi opiskella siellä. Lisäksi valtiotieteellisessä oli minusta muitanki mielenkiintoisia aineita.

Olen suorittanut sosionomi (AMK)-tutkinnon ja olen työskennellyt sosiaalitoimistossa sosiaaliohjaajana sosiaalityöntekijän työparina. Työssäoloaikana minulla vahvistui ajatus siitä, että haluan tulevaisuudessa työskennellä pätevästi sosiaalityöntekijänä. Niinpä hain lukemaan sosiaalityötä. Opiskelin aikaisemmin Vaasan yliopistossa Pohjoismaisia kieliä, mutta aine ei tuntunut omalta. Hain opiskelemaan sosiaalityötä, koska haluan tulevaisuudessa tehdä ihmisläheistä työtä ja ymmärtää paremmin yhteiskunnan toimintaa.

Minulla on pitkä työkokemus erilaisista sosiaalialan tehtävistä ja haluan pätevoityä sosiaalityöntekijäksi Sosiaalityöntekijöiden työllistymisaste erittäin korkea

Haluan virallisen sosiaalityöntekijän pätevyyden, jotta voin tehdä gerontologista sosiaalityötä tai mahdollisesti muuta sosiaalityötä tulevaisuudessa. Yhteiskunnalliset asiat kiinnostavat muutenkin. Olen työskennellyt -- sosiaaliohjaajana vuodesta 2005 ja haluan nyt opiskella ylemmän tutkinnon ja siten pätevoityä sosiaalityöntekijäksi.

Työskentelen sosiaalityöntekijänä, haluan päteväytyä.

Haluan tehdä sosiaalityön maisteriopinnot

Sain kipinän sosiaalityön opiskeluun kasvatustieteen perusopinnoista avoimessa opiskellessani. Aloitin sosiaalityön perusopinnot helsingin avoimessa yo:ssa ja päätin hakea tutkinto-opiskelijaksi.

-- Kiinnostukseni sosiaali-alan opintoihin syntynyt työni myötä. Tavoitteenani on alan vaihto, siirtyminen työskentelemään sosiaali-alalle tehtävään, jossa pätevyysvaatimuksena on alan ylempi korkeakoulututkinto.

Juurikin sosiaalityön takia, sen halusin pääaineeksi. Myös valtiotieteellisen vankka asema yleisesti ottaen kiinnosti.

Pääaineeni sosiaalityö kuuluu Helsingin yliopistossa valtiotieteelliseen tiedekuntaan. Sosiaalityössä minua kiinnostaa mahdollisuus päästä vaikuttamaan yhteiskuntaan. Myös muut valtiotieteellisen tiedekunnan oppiaineet vaikuttavat kiinnostavilta ja tärkeiltä.

Jotta voin hankkia pätevyyden sosiaalityöntekijäksi. Avoimen kautta tämä ei onnistu.

Maisterin tutkinnon suorittamiseksi.

Haluan sosiaalityöntekijän pätevyyden. Tiedekunta tarjoaa lisäksi monia kiinnostavia sivuainemahdollisuuksia.

Minua kiinnostaa sosiaali-alalla. Ja lisäksi olen jo pitkään halunnut muuttaa Helsinkiin niin päätin hakea sosiaalityötä Helsinkiin jotta olisi joku syy muuttaa Helsinkiin.

Haluan opiskella pidemmälle ja enemmän.

Sosiologia

Valtiotieteellinen tiedekunta tuntuu parhaalta ja kiinnostavimmalta vaihtoehdolta. Haluan akateemisen koulutuksen, ja tämä koulutus on hyvä pohja tulevaisuudensuunnitelmilleni.

Pyrin valtiotieteelliseen tiedekuntaan yksinkertaisesti sen takia, että siellä opetetaan aineita jotka kiinnostavat minua. Lisäksi olen suorittanut avoimessa yliopistossa jo jonkin verran kursseja sosiologiassa ja kehitysmaatutkimuksessa sekä kieliopinnoita.

Minne muuallekaan?

Ala tuntui kiinnostavalta.

Yhteiskunta, tutkimus, psykologia jne. kiinnostivat. Johonkin halusin hakea ja sosiologia oli ihan kiinnostava tieteenala.

Tutustuin sosiologiaan ystävän kautta ja valintakoekirjallisuus sekä tiedekunnan ilmapiiri (tutustumiskäynti 2010) sytyttivät.

Siinä tuntui olevan minulle sopivimmat ainevaihtoehdot ja muutenkin tiedekunta tuntuu minulle sopivimmalta.

Tiedekunnan kurssitarjonta laajemminkin kiinnostaa, erityisesti kehitysmaatutkimus ja JOS, sekä käytännöllinen filosofia. Sosiologia on myös mielenkiintoista, ja sinne hain lähinnä keväällä Informaatioverkostoissa olleen sosiologian peruskurssin tietojen pohjalta. Sosiologia kiinnostaisi minua sivuaineena tekniikan kandidaatissa.

Olen ollut aina kiinnostunut yhteiskunnasta ja sen ilmiöistä. Haluan oppia tuntemaan ja ymmärtämään niitä paremmin pystyäkseen tarkastelemaan nyky-yhteiskuntaa asiantuntevasti. Tahtoisin myös pystyä vaikuttamaan

yhteiskuntaan opintojen tuoman asiantuntemuksen avulla.

Olin lukenut useita valtiotieteellisen aineita edelliseen tutkintooni sivuaineeksi. Koin yhteiskuntatieteellisten alojen olevan lähempänä sitä, mikä kiinnostaa ja minkä parissa haluan työskennellä, kuin kieliaineet, joita aiemmin opiskelin.

Valtiotieteellisen TK:n alla olevat aineet ovat kiinnostaneet jo hyvin pitkään. Valtiotieteellinen TK on myös ilmeisen arvostettu ja Helsinki on nykyistä asuinpaikkaani lähin yliopistokaupunki.

Olen opiskellut kaksi vuotta biologiaa ja huomasin, että se ei vastannut omia mielenkiinnonkohteitani. Kun tutkin eri opiskeluvaihtoehtoja valtiotieteellinen alkoi kiinnostamaan yhä enemmän. Sosiologian valitsin sen laaja-alaisuuden vuoksi.

Se tuntui kiinnostavalta alalta.

Yhteiskunnallinen kiinnostus ja kriittinen lähestymistapa ohjasi pääaineen (ja tiedekunnan) valintaa, halusin myös erityisesti Helsinkiin opiskelemaan.

Sosiologia vaikutti kiinnostavalta aihealueelta. Samalla saan mahdollisuuden opiskella sivuaineina muita kiinnostavia asioita.

Olen aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja olen myös opiskellut alaa muualla, halusin paikan Suomesta.

kiinnostuksesta yhteiskuntaa ja ihmisiä kohtaan.

Valtiotieteet ja yhteiskunnalliset aiheet ovat kiinnostaneet aina. Työllistymisen vaihtoehtoja on laajasti. Valtiotieteellinen oli ykkösvalintani yo-kirjoitusten jälkeen. Harrastuksistani tuli kuitenkin työ kymmeneksi vuodeksi joten päädyin hakemaan vasta nyt.

Opiskelin avoimessa sosiologiaa ja se alkoi tuntua omalta jutulta.

Jatkamaan opintojani Helsingissä.

Minua kiinnosti sosiologian tapa tarkastella yhteiskuntaa.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista, ja koin opiskelun edistävän työuraani haluamaani suuntaan.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja ollut mukana järjestötoiminnassa.

Minua kiinnostavat monet oppiaineet, mutta valtiotieteellisessä tiedekunnassa on ehdottomasti eniten minua kiinnostavia aineita. Katson myös, että sosiologia pääaineena antaa paljon yleispätevää pääomaa, jota voi hyödyntää monilla eri aloilla melko monipuolisesti.

Aiempaa yliopistotutkintoani tehdessä kiinnostuin sosiologiasta. Ajattelin myöhemmin opiskella ainetta pidemmälle. Aika tuntui nyt sopivalta. Opinnot tukevat nykyistä työtäni.

Suoritin sosiologian aineopinnot Avoimessa yliopistossa melko nopeasti ja hyvin arvosanoin. Halusin jatkaa sosiologian opintoja aineopintojen kurssien jälkeenkin, joten päätin hakea opinto-oikeutta aikaisemman tutkinnon perusteella. Aloin opiskella sosiologiaa, koska toivoin sen antavan mahdollisuuksia selvittää joitakin työelämässä esiintyviä ilmiöitä.

Vaikutti mielenkiintoiselta

Asun Lahdessa ja Helsingin yliopisto on sitä lähempänä kuin Jyväskylän yliopisto. Valtiotieteellisen tiedekunnan sosiologian painotukset ovat myös mielenkiintoisemmat kuin Jyväskylässä.

Valtiotieteellinen tiedekunta tarjoaa minua eniten kiinnostavat ja tulevaisuuden suunnitelmiani parhaiten tukevat

opintomahdollisuudet.

Haluan asua ja opiskella maisteriopinnot Helsingissä. Kaupunki ja yliopisto houkuttelivat. Olisin päässyt Helsingin valtiotieteelliseen vuonna 2007, mutta halusin suorittaa kandidaatin tutkinnon Lapin yliopistossa.

Sosiologia ja muut aineet ovat lähellä sydäntäni!

Olen pitkään ollut kiinnostunut yhteisöistä, yhteiskunnasta ja niiden piirissä tapahtuvista ilmiöistä ja niiden taustoista ja ajattelin opiskelun antavan välineitä maailmassamme tapahtuvien asioiden ymmärtämiseen ja erittelemiseen.

Alan kiinnostavuus, vaihtelunhalu.

Haluan jatkaa valtiotieteellisiä opintojani maisteritasolla; kehittää ymmärrystäni ja tutkimustaitojani. Tulevaisuudensuunnitelmani ovat viime aikoina selkiytyneet ja valtiotieteelliset opinnot kuuluvat niihin olennaisesti, sillä luontaisen alaan kohdistuvan kiinnostukseni lisäksi haluaisin työskennellä tällä alalla.

Haluan jatkaa opintojani yhteiskuntatieteiden parissa, mutta Helsingissä. Sosiologia kiinnostaa.

Täydentämään aikaisemmin suoritettua kandidaatin tutkintoa sosiologiassa.

Olen kiinnostunut sosiologiasta.

Talous- ja sosiaalihistoria

Kiinnostava pääaine ja hyvät sivuainemahdollisuudet.

Pääaineeni kiinnostaa.

Uskon, että opinnot vastaa aika hyvin sitä, mistä olen kiinnostunut.

Yhteiskunta ja historia asiat kiinnostavat, oli toinen vaihtoehto ennen AMK opintojani, mutta päädyin kuitenkin ammattikorkeakouluun

Talous- ja sosiaalihistorian painotukset tuntuivat minulle sopivammilta ja mielenkiintoisemmilta kuin yleisen historian. Yhteiskuntahistoria on kiinnostanut jo pitkään.

Haluan saada enemmän yleissivistävää koulutusta aiemman pääaineeni lisäksi. Lisäksi valtiotieteellinen koulutus tulee täydentämään urasuunnitelmiani

Halusin opiskella jotain mielenkiintoista jolla on väliä.

Pyrin tiedekuntaan pääaineen takia. Tiedekunnalla ei ollut minulle pyrkimisvaiheessa merkitystä.

Uskon, että valtiotieteellisessä voin opiskella ja oppia lisää niistä asioista, jotka minua kiinnostavat.

Valtiotieteet ovat intohimoni, talous saa minut syttymään ja oletan että valtsikassa pääsen täyteen potentiaaliini.

Valtiotieteellisen historia-aineet vaikuttivat mielenkiintoisemmilta ja paremmin aiheitaan nykyelämään peilaavemmilta kuin humanistisen tiedekunnan vastaavat. Näinollen valinta osui lopulta talous- ja sosiaalihistoriaan.

Kiinnostuksesta aineeseen.

Se on jo vuosikausia tuntunut oikealta. Kiinnostavimmalta. Toisaalta sinne pääsy myös tuntui realistisemmalta kuin muihin vaihtoehtoihini oikikseen ja kauppiukseen. Lisäksi valtsikassa voi lukea sivuaineena viestintää.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista ilmiöistä/kysymyksistä, historiasta sekä kansainvälisestä urasta.

Taloustiede

Laajentaakseni teorettiista osaamista.

Kiinnostus syventää kansantaloustieteen opintojani. Luin kansantaloustiedettä pitkänä sivuaineena kauppatieteiden maisterin tutkinnossani.

Olen kiinnostunut taloustieteistä ja matematiikasta ja ajattelin, että valtiotieteellinen tarjoaa itselleni kauppar korkeakoulua paremmat puitteet.

Valtsikassa näytti olevan kiinnostavia kursseja ja opiskeluaiheita

Kaipaen vaihtelua sähkötekniikan opintoihini, ja talous on aina kiinnostanut minua. Lisäksi olen kuullut paljon hyvää valtiotieteellisestä tiedekunnasta monista eri lähteistä.

Kiinnostava aihe.

Koska minua kiinnostaa yhteiskunta ja kansainvälisyys. Haluan työllistyä niin ulkomailla kuin Suomessa ja taloustiede tuntui aineelta josta valmistuneilla on hyvä työllisyys.

Koska kansantalous on kiinnostavaa

Laajentaakseni omaa osaamistani ja oppiakseni uusia kokonaisuuksia mielenkiintoisista asioista

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista, ja kansantaloustieteen opiskelu valtiotieteellisessä vaikuttaa hyvältä.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja taloustieteestä sekä olen aina pärjännyt hyvin matematiikassa, joten päätin pyrkiä opiskelemaan kansantaloustiedettä.

Kiinnostavan ja laajan sivuainevalikoiman takia.

Talousguru-kilpailu paikan takia.

Aihe kiinnostaa, ja opiskelun jälkeiset työmahdollisuudet eivät ole ainakaan huonoimmasta päästä. Koska olisi kerrassaan mukavaa ymmärtää mitä ympärillä tapahtuu.

Mielenkiinnosta taloustieteisiin. Lisäksi se tukee pääopintojani Aalto-yliopistolla, jossa luen kiinteistötaloutta

Koska luin kansantaloustiedettä sivuaineena, ja päätin, että haluan tehdä siitä pääaineeni.

Halusin lukea taloustiedettä ja mahdollisuus siihen annettiin talousguru-kilpailussa menestymisen vuoksi.

Olen suorittanut kaksi vuotta opintoja taloustieteestä ja matematiikasta Irlannissa. Halusin kuitenkin ensi vuodeksi Suomeen joten hain. Aion siirtää opintopisteeni ja tavoitteenani on valmistua vuodessa. Olen kiinnostunut taloustieteestä.

Joskus vuosi takaperin huomasin, että ei tuo tietoliikenne ehkä niin paljoa kiinnostakaan ja aloin miettiä muita vaihtoehtoja. Viime syksynä menin sitten kansiksen peruskurssille ja huomasin, että tämä on ihan kivaa. Kansiksessa on myös tarpeeksi teoriaa ja matikkaa, ettei koko homma mene kokonaan käsienheilutteluksi. Mietin myös kauppar korkeaa, mutta valtsikalle taitaa olla hieman helpompi päästä sisään.

Koska koin Helsingin yliopiston valtiotieteellisen tiedekunnan olevan Suomen yliopistoista ja korkeakouluista mielenkiintoisin ja minulle sopivin paikka opiskella taloustiedettä.

Pyrin valtiotieteelliseen, koska taloustieteet kiinnostavat, sekä haluan laajentaa osaamistani liiketaloustieteiden/taloustieteiden alalla. Koulutus tukee hyvin kauppatieteiden opintojani.

Laajentaakseni osaamistani yhteiskunnallisissa asioissa.

Kansantaloustiede kiinnostaa

Pyrin valtiotieteellisen, koska halusin päästä opiskelemaan kansantaloustiedettä. Myös sivuaine valikoima vaikutti houkuttelevalta ja ylipäättänsä opiskelu Helsingin yliopistossa. Yhteiskunnalliset asia ja aineet ovat kiinnostaneet aina.

Idea syntyi kansantaloustieteen peruskurssilla, koska innostuin aiheista paljon.

Kansantaloustiede on erittäin vahva valinta perustutkinnoksi, ja siihen voi helposti yhdistää jonkin toisen tutkinnon, esimerkiksi oikeustieteellisen tutkinnon. Koska siis taloustiede liittyy kaikkeen, kaikki muu opiskelu liittyy taloustieteeseen. Ekonomistien työtilanne on hyvä ja kansainväliset opiskelu- ja uramahdollisuudet todella laajat.

Haluan opiskella kansantaloustiedettä ja haluan siitä myös tutkinnon itselleni.

Omassa pääaineessani (taloustiede) käsiteltävät aihepiirit kiinnostavat minua. Talousasiat alkoivat kiinnostaa minua lukion aikana aiempaa enemmän, ja lopulta päätin hakea valtiotieteelliseen tiedekuntaan. Myös koulussani tarjottu taloustieteen luentokurssi vahvisti näkemyksiäni.

Kansantalouden opiskeleminen vaikuttaa mielenkiintoiselta kyseisessä opinahjossa ja olen kuullut positiivisia asioita sen tasosta.

Taloustiede vaikutti olevan lähimpänä asioita, joista olen kiinnostunut.

Uskon Helsingin yliopiston valtiotieteellisen tiedekunnan tarjoavan Suomen korkeatasoisinta opetusta ja tutkimusta

Aineet kiinnostavia

Työn ja muun elämäkokemuksen kautta syntynyt kiinnostus yhteiskunnan ja erityisesti talouden asioiden analysointiin. Avoimen yliopiston opinnot ovat entisestään lisänneet kiinnostusta taloustieteitä kohtaan.

Opiskelupaikka Talousguru-kilpailun kautta.

Opiskelin taloustiedettä sivuaineena, mutta halusin lukea sitä pääaineena. Kandidutkinnosta puuttui enää muutama kurssi, joihin sivuaineoikeus ei ulottunut sekä kandidutkielma.

Olen kiinnostunut taloustieteestä ja opiskelin sitä myös viime lukuvuotena Tarton Yliopistossa, mutta kaipasin lisää haastetta ja uskon, että taloustieteen opinnoissa Helsingin Yliopistossa sitä piisaa.

Pyrin vuonna 2009 teknilliseen korkeakouluun lukemaan kiinteistötaloutta, jossa pääsykoekirja oli sama kuin valtiotieteellisen tiedekunnan taloustieteen linjalle. Kirja tuntui mielenkiintoiselta ja olen kiinnostunut talousasioista, joten oli luontevaa hakea juuri valtiotieteelliseen tiedekuntaan.

Tiedekunta tarjoaa hyvän yleissivistyksen niin talouden kuin yhteiskunnan osalta.

Politiikka ja talous ovat aina kiinnostaneet. Koen taloustieteen olevan minulle mielekkäin opiskeluvaihtoehto.

Kansantaloustiede kiinnostaa.

Halusin opiskella jotain uutta ja erilaista ja taloustiede kiinnosti.

Kiinnostus kansantalouden opintoihin.

Koska taloustiede kiinnostaa.

Kansantaloustieteen opinnot tukevat hyvin aikaisempia opintoja sekä työosaamista.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista, Kansantaloustiede kiinnosti oppiaineena 30 ikävuoden läheystyessä totesin, että opiskelujen on alettava nyt tai ei koskaan ja valtiotieteellinen tuntui vaihtoehtoista mielenkiintoisimmalta.

Taloustiede kiinnostaa aiheena ja ammattina

Koska koen yhteiskunnalliset ja taloustieteeseen liittyvät asiat kiinnostavina.

Sain opiskelupaikan Talousguru-kilpailusta, ja aion hyödyntää paikan kun tilaisuus on näin tarjoutunut.

Aloitan tuotantotalouden opinnot Aalto-yliopistossa, mutta aion myös yrittää opiskella valtiotieteellisessä tiedekunnassa taloustieteitä. Kyseessä on minua kiinnostava ala!

Taloustieteen mielenkiinnon takia. Saa hyvät analyttiset valmiudet.

Sinne kuuluva taloustiede kiinnosti minua.

Haluan saada laaja-alaisen näkemyksen erinäisiin talouskysymyksiin.

Matemaattisempi vaihtoehto opiskella taloustieteitä, Helsingissä.

kiinnosti

Tilastotiede

Haluan maisteriksi yhteiskuntatilastotiede pääaineena

Tiedekunnalla on mielestäni hyvä maine.

Osallistuin psykologian valmennuskurssille keväällä ja siellä suositeltiin myös tilastotieteen opiskeluun pyrkimistä - olisihan tilastotieteen osaaminen entistä vahvempaa, jos ensi keväänä päätän pyrkiä uudestaan opiskelemaan psykologiaa. Koin tilastotieteen myös mielenkiintoiseksi tuolla valmennuskurssilla.

Kiinnostus tilastotieteitä kohtaan, vähän lukemista valintakokeeseen

Haluan opiskella tilastotiedettä.

Ei ole oikeastaan mitään hajua, miten valtiotieteellisen ja matemaattis-luonnontieteellisen tilastotieteet eroavat toisistaan. Ajattelin, että valtiotieteellisen on käytännönläheisempi ja matemaattis-luonnontieteellisen teoreettisempi("matemaattisempi"). Erot lienevät kuitenkin minimaaliset ja olinkin valmis aloittamaan kummassa tahansa tiedekunnassa. Pääsy valtiotieteellisessä aloittamiseen on, että saatan vaihtaa/ottaa sivuaineeksi tyyliin kansantaloustieteen. Ja VTM>FM.

Tilastotieteen takia

Muiden opintojeni yhteydessä innostuin tilastotieteestä ja valtiotieteellisen pääsykoe- järjestelmä sopi minulle matemaattis-luonnontieteellistä paremmin.

Koska valtiotieteet kiinnostavat ja inspiroivat.

Opintojen jatkaminen amk:n jälkeen on ollut suunnitelmassa. Valtiotieteellisestä löysin itseäni kiinnostavan aiheen.

Rehillisesti sanottuna, haluan suorittaa vakuutusmatematiikan tutkinnon maksamatta siitä, ja mat-

luonnontieteelliseen en saa pyrkiä, koska minulla on jo alalta yksi tutkinto. (Ja paradoksaalista kyllä, työkkärin ansiosta olen joutunut luopumaan siellä olevasta opinto-oikeudesta). Aion tosin opiskella tilastotiedettäkin, koska se on osa vakuutusmatematiikan tutkintoa.

Viestintä

Halusin opiskella viestintää pääaineena.

Viestinnän opintojen konsepti tuntuu olevan lähimpänä sitä, minkä kuvittelisin valmentavan minua mielekästä työtä varten.

Opintoni etenivät mallikkaasti avoimen yliopiston puolella ja vakuutuin siitä, että haluan suorittaa yliopistotutkinnon viestinnässä.

Politiikka, journalismi ja yhteiskuntatieteet laajasti kiinnostavat. Hyvät sivuainemahdollisuudet. Haluan jatkaa viestinnän opintojani suorittamalla ylemmän korkeakoulututkinnon. Päättävöitteeni on saada valmiudet työelämään mahdollisimman nopeasti.

Haluan palkita aherrukseni - ansaitseen akateemisen tutkinnon.

Halusin saada viestinnän pääaineekseni

Viestintä on kiinnostanut jo pitkään. Alan monipuolisuus houkutteli.

Halusin opiskelemaan viestintää ja valtiotieteellisen viestinnän linja vaikutti kiinnostavimmalta ja parhaalta valinnalta.

Viestintä vaikutti kiinnostavalta aineelta ja ajattelin, että valtiotieteellisen tiedekunnan tutkintoa arvostetaan.

Yhteiskunnalliset asiat kiinnostaneet pitkään. Monet sukulaiset valtsikalaisia - tuntui tutulta ja luonnalliselta. Avaa ovia minua kiinnosaviin työtehtäviin. Arvostettu ja laadukas.

Pyrin, koska viestinnän pääsykoekirja kolahti heti, kun aloin sitä lukea. Liioittelematta kaikki aiheet tuntuivat kiinnostavilta. Myös käytännön työmahdollisuudet, monet vaihtoehdot, kiinnostivat.

Pyrin siksi, että viestintä ja sen eri ilmiöt kiinnostavat minua suuresti ja haluan opiskella yksinomaan viestintää. Muut Helsingin yliopiston tarjoamat aineet eivät kiinnostaneet yhtä paljon. Olen myös kuullut paljon hyvää valtiotieteellisestä tiedekunnasta.

Olen pyrkinyt useamman kerran. Aine todella kiinnostaa minua, ja olen huomannut avoimen yliopiston opintojenkin vahvistaneen tätä kiinnostusta. Toivon saavani opintojen myötä itselleni uuden ammatin/koulutusta vastaavaa työtä.

koska viestintä on juuri se aine jota tahdon opiskella.

Mielenkiinnosta alaa kohtaan: haluan suunnata osaamistani laajemmin ja saada mielenkiintoisia työpaikkoja. Olen kiinnostunut viestinnästä sen eri muodoissa, myös organisaatioviestinnästä. En ollut tyytyväinen aiemmin suorittamaani tutkintoon ja sen työllisyystilanteeseen.

Pääasiassa siksi, koska viestintä on kiinnostanut mua jo pitkään. Oikeastaan mun tietopohja yliopistosta on aika olematon, mutta mä välttämättä halusin (ja haluan edelleen) lukea viestintää. Ja se nyt sattui olemaan osa valtiotieteellistä tiedekuntaa. Eli ei siis mitään syvää ja merkityksellistä syytä. kiinnostavat työnäkymät

Valtiotieteellinen tiedekunta on täynnä sellaisia aineita, jotka kiinnostavat minua. Näen valtiotieteiden maisterin tutkinnon hyvänä pohjana töille, joita haluaisin tehdä tulevaisuudessa.

Mielenkiintoinen aihe, jossa monipuoliset erikoistumis- ja työllistymismahdollisuudet.

Koska valtiotieteet kiinnostavat ja yhteiskuntaa koskevat asiat kiinnostavat.

Viestintä kiinnosti eniten kaikista yliopiston aloista.

Ala ja pääaine kiinnostavat minua. Työllistymismahdollisuudet valmistumisen jälkeen ovat hyvät.

Olen kiinnostunut yhteiskunnasta ja sen toiminnasta; syy-seuraussuhteista ja niiden vaikutuksista yksilön ja koko yhteiskunnan elämään. Valtiotieteellinen tiedekunta sisältää laajan kirjon eri aloja, jotka ovat minua kiinnostaneet.

Viestintä pääaineena kiinnostaa.

Viestintä ei ollut avoin sivuaine humanistisessa tiedekunnassa, ja halusin opiskella sitä. Viestinnällinen ala kiinnostaa työpaikkana (toimittajana, tiedottajana tai tutkijana). VTM on myös komea titteli. Olen aina halunnut työskennellä viestinnän parissa ja yliopisto-opinnot ovat aina olleet tavoitteeni. Haluaisin työskennellä tulevaisuudessa viestinnän tehtävissä jossakin yrityksessä, enkä niinkään toimittajana, johon Haaga-Helmin koulutus tähtää. Hain jo vuonna 2009 ensimmäisen kerran valtiotieteelliseen ja jäin silloin harmikseni ensimmäiselle varasijalle. Olen tehnyt paljon töitä päästäkseni opiskelemaan viestintää ja vihdoin sain ansaitsemani opiskelupaikan.

Koska siellä voi opiskella viestintää.

Olen alunperin kotoisin Helsingistä. Lukiossa haaveilin toimittajan ammatista ja kuulin, että Jyväskylän yliopistossa on erittäin laadukas journalismin opetus. Hain ja pääsin Jyväskylään opiskelemaan journalistiikka. Pidän opetuksesta, se oli erinomaista ja avasi erittäin hyvin väylän työelämään. Minulla oli kuitenkin koko Jyväskylässä opiskeluaikani poikaystävä Helsingissä, ja kahden kodin järjestelmä alkoi käydä raskaaksi, joten päätin kandin suorittuani hakea Helsinkiin. Valtiotieteellisessä minua kiinnosti yhteiskunnallinen painotus, mielenkiintoiset kurssit ja hyvä maine. Viestintä tuntui luontevalta, sillä se liippaa läheltä journalistiikkaa.

Koska ala kiinnostaa, viestintä kuulostaa mielenkiintoiselta ja hyödylliseltä aineelta.

Teen työkseni viestintää ja olen sen vuoksi halunnut sivistää itseäni avoimessa yliopistossa. Kun opintoja kertyi mukavasti, päätin pyrkiä suorittamaan tutkintoa.

Koska yhteiskuntatieteellinen näkökulma opintoihin kiinnostaa minua, koska valtiotieteellisellä tiedekunnalla on niin hyvä maine ja koska työskentelen Helsingissä.

Halusin opiskella lisää viestintää, koska haluan päästä tekemään viestinnän alan töitä. Aihe tuntui kiinnostavalta.

Olen jo pitkään halunnut opiskella viestintää. Yliopistoista Helsingin yliopisto tuntui ainoalta oikealta vaihtoehdolta ja valtiotieteellinen tiedekunta erityisen kiinnostavalta.

Pidän opiskelemisesta, haluan oppia uutta, valtiotieteellinen tiedekunta tuntui omimmalta ja erityisesti viestinnästä olen kiinnostunut, ja luulen, että sitä opiskelemalla voin päästä sellaiseen ammattiin, josta pidän.

Viestintä ja äidinkieli on aina kiinnostanut minua. Valtiotieteellisessä tiedekunnassa on myös muita kiinnostavia aineita, kuten maailmanpolitiikka.

Yhteiskuntapolitiikka

Olen kiinnostunut, tai ollut aina kiinnostunut yhteiskunnallisesta asioista. Aiemmin lähinnä perhesyistä, en ole voinut ajatella edes opintoja, nytkin aion opiskella työnohella. Suuri kiitos tsemppaamisesta ja henkisestä tuesta kuuluu avoimen opintojeni alkuvaiheelle Eija Nurmiselle, ilman hänen opetuksiaan tuskin olisin uskaltanut ja uskonut tähän pääseväni. Opintojen toivon hyödyntävän työssäni ja sistä kautta toivon voivani vaikuttaa myös

laajemmin itseäni lähellä oleviin sosiaalipolitiikan kysymyksiin (vammaset, työnteon subjektiivinen oikeus jne....)

Yksinkertaistaen, minua kiinnostaa yhteiskunnalliset asiat.

Koin, että opiskeluni ammattikorkeakoulussa ei vastannut odotuksiani laadullisesti, eikä ala tuntunut tarjoavan kiinnostavia tai riittävän hyviä työllistymismahdollisuuksia. Kuitenkin edellisten opintojeni aikana läpikäytyjen asioiden myötä kiinnostus hakea opiskelemaan yhteiskuntapolitiikkaa heräsi.

Siskoni opiskelee siellä ja kertoi sen olevan mukava paikka opiskella. Kävin valtsikan infotilaisuudessa ja se kuulosti hyvältä. Tärkein perusteeni kuitenkin oli, että opiskeltava asia kiinnosti.

Pääaineen aihepiiri on laaja ja kiinnostava. Monet suuntautumismahdollisuudet kiinnostavat, ja myös nykyinen ammattini (terveydenhoitaja-sairaanhoitaja) antaa perspektiiviä opiskella yhteiskuntapolitiikkaa käytännön näkökulmasta.

Oppiaineeni yhteiskuntapolitiikka vaikuttaa kiinnostavalta, kuin myös muutkin valtiotieteellisen tiedekunnan aineet.

Haluan opiskella aihetta joka minua kiinnostaa ja saavuttaa tutkinnon, josta on hyötyä alalla, johon haluan.

Minua kiinnostaa ympäröivä yhteiskunta sekä siihen vaikuttaminen. Perusopinnoista sai hyvän kuvan oppiaineesta, joka vain vahvisti kiinnostusta lähteä opiskelemaan yhteiskuntapolitiikkaa.

Tiedekunnassa on useita mielenkiintoisia aineita, jotka käsittelevät kiinnostuksenkohteitani: yhteiskuntaa ja historiaa. Helsingin valtiotieteellisellä tiedekunnalla on hyvä maine.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja haluan tutkinnon, jonka avulla voin tehdä työtä, jolla vaikuttaa yhteiskuntaan ja maailmaan.

Tahdon saada koulutuksen alalla, mikä kiinnostaa. Yhteiskunnalliset asiat kiinnostavat ja tahdon päästä kehittämään yhteiskuntaa oikeaan suuntaan.

Ala kiinnostaa minua ja työllistymismahdollisuudet ovat monipuoliset.

Siellä on aine, johon haluan tehdä toisen tutkintoni ja mahdollisuus sopiviin sivuaineisiin.

Kiinnostaa

Kiinnostuin sosiaalipolitiikan kysymyksistä nykyisen työni kautta (työskentelen sosiaalialan järjestössä). "Kokeilin" sosiaalipolitiikan opintoja avoimessa yliopistossa viime syksynä ja halusin jatkaa opintoja myös pidemmälle.

Helsingin yliopiston opintotarjonnan laajuuden vuoksi.

Olen aina ollut kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista. Tulevaisuuden suunnitelmissani akateeminen koulutus oli aina se ykkösvaihtoehto. Työskentely yhteiskuntaa koskevien asioiden parissa olisi varmasti myös kaikkein mielekkäintä.

Haluan syventää osaamistani ja yhteiskunnan tuntemusta

Yhteiskuntapolitiikka on se ainut valinta mitä haluan opiskella, pääsin sisään toisella yrittämällä.

Aiemmin "hakkasin päätä seinään" hain opiskelemaan valtio-oppia kolme kertaa, aina jäi suht paljon pisteitä etten päässyt. Oikeastaan mietin jo alusta alkaen sosiaalipolitiikkaa, että se kiinnostaa. Mutta oppia ikä kaikki. Yhteiskunnalliset asiat kiinnostaa, pyrkimys vaikuttaa asioihin, katsoa niitä laajemmalta perspektiiviltä, siitä saa nautintoa ja elämässä tuntuu olevan tarkoitus ja ns.henkistä pääomaa, mikäs sen parempaa.

Yhteiskunnan ja ihmisten hyvinvointi kiinnostaa minua.

Maisterivaiheen opintojen tekeminen ja ylemmän kk-tutkinnon suorittaminen.

Olen aina halunnut valtiotieteelliseen

Helsingin yliopisto on aina ollut haaveenani.

Koen, että opiskelemalla valtiotieteitä ja yhteiskuntamme järjestystä voin parantaa käsitystäni mahdollisista ongelmakohtista sekä samalla pohtia ratkaisuja niihin. Mielestäni näihin asioihin valtiotieteellinen parhaat perehtymismahdollisuudet.

Haluan syventää yhteiskunnallista tietämystäni sekä hankkia laajemman pätevyden erilaisiin työtehtäviin.

Yleinen valtio-oppi: hallinnon ja organisaatioiden tutkimus

En halunnut hakea mihinkään tiettyyn alaan, jonka koulutuksen jälkeen tekisin vain ja ainoastaan kyseistä työtä loppu urani. Koen, että valtsikka avaa useita uravaihtoehtoja.

Pyrin valtiotieteelliseen tiedekuntaan, koska se tuntui kiinnostavimmalta opiskelupaikalta. Haluan myös tulevaisuudessa tehdä työtä, jossa voin jollain tavalla vaikuttaa asioihin ja tämä tuntui siihen oikealta opiskelupaikalta.

Pääaine vaikutti mielenkiintoiselta ja ensimmäisen hakukerran epäonnistumisen jälkeen olin yhä varmempi, että haluan valtsikkaan.

Suoritin Helsingin avoimessa yliopistossa 5op:n kurssin Organisaatiokäyttäytymisestä vuonna 2008, jonka jälkeen kiinnostukseni valtiotieteellistä tiedekuntaa kohtaan kasvoi. Kurssin myötä huomasin olevani erittäin kiinnostunut kyseisestä aineesta, jonka vuoksi pyrin tähän pääaineeseen.

Pyrin valtiotieteelliseen tiedekuntaan, sillä koin kyseisen pääaineen erittäin kiinnostavaksi. Olen opiskellut kauppatieteitä kandidaatin tutkintoon asti ja koen että kyseinen pääaine on erittäin hyvä lisä ja tukee opiskelemiani asioita parhaiten. Olen myös kiinnostunut johtamisesta ja sosiaalipsykologiasta, joista aion suorittaa sivuaineet kyseiseen tutkintoon. Koen, että Helsingin yliopistossa minulla on parhaat mahdollisuudet saada mahdollisimman laaja opintokokonaisuus aikaiseksi eri pääaineiden opintoja sekottamalla. Ala alkoi kiinnostaa lukion jälkeen.

Se tuntui kaikista omimmalta vaihtoehdolta.

Kiinnostava ja arvostettu tiedekunta.

Työskentely valtion tehtävissä ja tutkimustyössä kiinnostaa

Olen todella kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja harrastanut politiikkaa ja yhteiskunnallista järjestötoimintaa jo vuosien ajan, joten valtiotieteiden opiskelu tuntui ehdottomasti kiinnostavimmalta vaihtoehdolta. Toivon myös työskenteleväni tulevaisuudessa yhteiskunnallisten asioiden parissa, joten valtiotieteen maisterin tutkinto tuntui parhaalta opiskeluvaihtoehdolta näillä urahaaveilla. Aihealue kiinnostaa, opinnoissa selkeää valinnanvapautta ja laajat työllistymismahdollisuudet takaava koulutus.

Valtiotieteellinen kuvastaa parhaiten kiinnostuksen kohteitani kaikista tiedekunnista. Yhteiskunnalliset asiat ja yhteiskuntaan vaikuttaminen kiinnostavat minua. Pyrin opiskelemaan valtiotieteelliseen tiedekuntaan, koska opetustarjonta vaikuttaa monipuoliselta ja mielenkiintoiselta.

Olen opiskellut aikaisemmin amk:ssa ja ollut sen jälkeen työelämässä. Nyt tuntui sopivalta hetkeltä palata opiskelemaan.

Yhteiskuntatieteet kiinnostavat kaikista eniten. Päätin pyrkiä kun huomasin vuoden opiskelun jälkeen, ettei

englantilainen filologia vie minua niihin töihin, jotka kiinnostavat.

Yleinen valtio-oppi: maailmanpolitiikan tutkimus

Kansainvälisyys ja politiikka ovat kiinnostaneet minua paljon viimeiset kolme vuotta, halusin opiskella näihin aiheisiin liittyviä asioita ja tavata muita ihmisiä, joita kiinnostaa samat asiat.

Olen aina ollut kiinnostunut politiikasta ja maailmantilanteesta. Valtiotieteellisen sisältämät asiat ovat lähellä sydäntä ja minulla on vahva halu päästä vaikuttamaan asioihin.

Kansainväliset rakenteet ja maailmanpoliittinen tilanne sekä historia kiinnostavat. Osana laki ja talous lisänä valtioiden välisiä suhteita.

Maailmapolitiikan tutkimuksen linja kiinnosti minua, sillä olen kiinnostunut kansainvälisistä suhteista ja politiikasta. Helsingin yliopisto on Suomen arvostetuimpia ja hyvämaineisimpia ja siksi hain juuri sinne. Olin Tampereen lyseon lukiossa Eurooppa-linjalla ja se herätti kiinnostukseni valtiotieteelliseen.

Maailmanpolitiikka kuulosti kiinnostavalta

Kiinnostuin kansainvälisistä suhteista, taloudesta sekä politiikasta töissä ollessani 2010-2011 aikana. Libyan sisällissodan ja pohjois-afrikan ja lähi-idän kansannousuja seurattessani päätin hetken mielijohotteesta hakea valtiotieteelliseen tiedekuntaan.

Haluan suorittaa toisen tutkinnon ja tämä aihe kiinnosti minua eniten.

Yhteiskunnalliset aiheet ja erityisesti kansainväliset asiat ovat kiinnostaneet yläkoulusta asti. Halu ymmärtää paremmin tekijöitä, jotka ohjaavat valtiovaltoja, kansalaisyhteiskuntia ja yksittäisiä henkilöitä ja näiden välisiä suhteita sekä jännitteitä. Valtiotieteellisen tiedekunnan tarjoamat mahdollisuudet oman näköisen tutkinnon hankkimiseksi ja tiedekunnan nauttima arvostus olivat myös tärkeitä pyrkimisperusteita.

Maailmanpolitiikan tutkimus vaikutti kiinnostavalta opiskelujen kohteelta. Valtsikassa opiskelevat kaverini ovat kehuneet paikkaa.

Yhteiskunta kiinnostaa. Lisäksi arvostettu tiedekunta houkutteli!

Haluan ymmärtää yhteiskuntien ja ihmiskunnan toimintaa sekä käsittää miten tämä valtava koneisto, jolla pyöritämme maailmaamme, on rakennettu. Uskon että valtiotieteellinen tarjoaa paljon mielenkiintoisia perspektiivejä näihin asioihin eri oppiaineiden kautta.

Kai tässä elämässä pitää tehdä sitä mitä haluaa tehdä.

Maailmanpolitiikan tutkimuksen linjan olen kokenut kiinnostavimmaksi suuntautumisvaihtoehdoksi Suomen kouluista.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista, kielistä, kulttuureista, viestinnästä ja etenkin maailmanpolitiikasta, joten valtiotieteellinen tuntuu omalta jutulta.

Mielenkiintoinen aine ja arvostettu tiedekunta.

Olen kiinnostunut kansainvälisistä töistä, kulttuurien välisestä vuorovaikutuksesta ja poliittisesta vaikuttamisesta. Valtiotieteellisen tiedekunnan aineet kuten maailmanpolitiikan tutkimus, kehitysmaatutkimus sekä sosiaali- ja kulttuuriantropologia tarjoavat hyvät valmiudet aloille, joille haluaisin tulevaisuudessa suuntautua.

Uskon oikeuden yleisen valtio-opin maisteriopintoihin tukevan erinomaisesti suuntautumistani yleisen historian puitteissa.

Yleinen valtio-oppi: politiikan tutkimus

oikisopintojen aikana aloin hiljalleen enemmän ja enemmän kiinnostumaan (tai ärsyyntymään) siitä, miksi asiat maailmassa menevät kuten menevät. Miksi lakeja säädetään, miksi sotia soditaan. Miksi niin paljon asioita tapahtuu vastoin keskivertokansalaisen etua, vaikka nykyisin, etenkin internetin tultua tietoa kyllä olisi saatavilla.

Passion you know peijp

Olen ollut pitkään kiinnostunut yhteiskuntaan ja politiikkaan liittyvistä asioista. Hain valtiotieteelliseen tiedekuntaan oppiakseen ja ymmärtääkseni yhteiskuntaa paremmin.

Koska olen todella kiinnostunut alasta, jolle hain ja halusin opiskella yliopistossa. Olen kuullut Valtsikasta pelkkää hyvää.

Yhteiskuntaoppi on aina kiinnostanut, ja valtiotieteellinen tiedekunta tuntui kutsumukseltani. Olen kiinnostunut politiikasta, yhteiskunnallisista rakenteista niin ryhmä- kuin yksilötasollakin sekä politiikan tutkimuksesta.

Kiinnostus yhteiskuntaa ja erityisesti politiikkaa kohtaan sai pyrkimään.

Yhteiskunnalliset asiat ja vaikuttaminen kiinnostavat minua.

Olen kiinnostunut yhteiskunnallisista asioista ja ilmiöistä. Haluan tietää ja oppia, miten valtio toimii ja mitä politiikalla voidaan saada aikaan.

Olen opiskellut valtsikassa jo kaksi vuotta. Nyt vaihdoin pääainetta.

Monen mutkan kautta, valinta ei ollut itsestään selvä mutta olen varma että aihealueet ovat erittäin mielenkiintoisia ja laajoja. En halunnut valita liian kapeaa alaa joka vaatisi jo alusta saakka erikoistumista.

Olen aina ajatellut pyrkiväni sinne, kun saa ensin hetken lukion jälkeen nähtyä asioita ja tehtyä työtä. Olen aina ollut kiinnostunut alasta.

Koulutusohjelma johon hain tuntui mielenkiintoiselta.

Minua kiinnostavat yhteiskunnalliset, laajat asiat sekä niihin vaikuttaminen ja niistä oppiminen. Haluaisin alasta itselleni ammatin.

Halu kehittyä ja mielenkiinto aihetta kohtaan.

- 1) Minkälaisia odotuksia tai toiveita sinulla on koskien opiskelua valtiotieteellisessä tiedekunnassa?

Kehitysmaatutkimus

Joustavia opintojen suoritusmahdollisuuksia sekä mahdollisuudet päästä vaihtoon sekä ulkomaanharjoitteluun. Pienryhmäopetusta, osallistavaa opetusta ja opintopiirejä mielenkiintoisen kirjallisuuden tiimoilta. Mukava sosiaalinen ympäristö/ yhteisö ja avoin ilmapiiri.

Tasokkaita kursseja ja mielenkiintoisia sisältöjä.

Haluan vahvistaa tietopohjaa, mutta toivon, että luentojen lisäksi opintoihin sisältyy myös opiskelijoiden osallistamista sekä linkkejä työelämään. Odotan myös opintojen ohella olevaa järjestötoimintaa ja mahdollisuutta vahvistaa ammattitaitoa opiskelijatoiminnan kautta.

Toivon ja uskon, että kipinä ja tiedonjano alaa kohtaan säilyvät opiskelujen edetessä. Odotan tulevilta kursseilta

paljon - monipuolisuutta ja -tasaisuutta, mielenkiintoisia luentoja, keskusteluja, samanhenkisiä opiskelukavereita...

Mielenkiintoisia opintojaksoja ja uusia kokemuksia

Vapaata ja monipuolista. Toivon, että ehdin lukea paljon kieliä, ja että kielenopetus olisi käytännönläheistä. Kehityskaatutkimuksen opetus ei ilmeisesti ole monien muiden tiedekunnan aineiden tapaan niin tenttipainotteista, joten odotan tiivistä yhteishenkeä ja projekteja. Sekä tietysti monenlaista vapaa-ajan ohjelmaa!

Siskoni on myös valtsikassa ja olen kuullut paljon hyvää, joten odotan korkeaa tasoa ja mielenkiintoisia luentoja

Toivon että opin kriittistä ajattelua ja laajennan maailmankuvaani.

Keskittyminen minua eniten kiinnostavaan alaan.

Minua kiinnostaa kehityskaatutkimuksen teoria, toivon suorittavani maisteriopinnot kahdessa vuodessa. Sen jälkeen olen kiinnostunut jatko-opiskelusta

Laadukas opetus ja tutkinto, jonka kautta saan valmiudet työkennellä kehityskaakysymysten parissa tulevaisuudessa.

Odotan mielenkiintoisia luentoja/luennoitsijoita sekä mielenkiintoisia keskusteluja. Toivon opiskelun tuovan lisää ymmärrystä globaaleihin ilmiöihin. Lisäksi toivon opintojen laajentavan maailmankuvaani sekä auttavan löytämään oma tieni vaikuttaa.

Käytännöllinen filosofia

Nopea valmistuminen, asiantuntijuus, kontaktit.

Odotan saavani laadukasta opetusta ja toivon tutustuvani ihmisiin joiden kanssa voin ponnistella kohti tietoa asiain laidasta.

Toivon saavani lisää pätevyyttä harjoittaa filosofiaa. Tulevaisuuden tavoitteenani on tutkijan tai opettajan ura.

Toivon innostunutta, osaavaa ja osallistumaan kannustavaa opetusta ja ilmapiiriä.

Toivon monipuolista opiskelua, joka kattavasti lisää tietojani filosofiasta sekä yleisesti yhteiskuntatieteistä.

Mielenkiintoisia ihmisiä ja tietoa.

Toivoisin, että voisın syventää filosofian opintojani varsinkin etiikan alueella.

Itsensä kehittäminen ja laaja yleissivistys

Odotan, että opiskelut kiinnostavat. Ei mitään kauhean tarkkoja odotuksia tahi toiveita.

En pidä turhista odotuksista tai toiveista. Lähinnä odotan mielenkiintoisia kursseja, uusia ystäviä ja vaihtopilaaksikin olisi kiva päästä.

En osaa sanoa.

Toivoisin, että ohjausta esim. kandintyöhön voisi saada oppiainerajojen yli jos asiantuntemusta aiheesta ei

omasta oppiaineesta löydy.

Poliittinen historia

Mielenkiintoisia opintojaksoja joissa käytetään monipuolisia opetusmetodeja

Hyviä kokemuksia, hyödyllistä tietoa, työelämässä etenemisen avittamista

Mielenkiintoiset opinnot ja ihmiset.

Odotan innolla tulevia haasteita valtiotieteellisessä tiedekunnassa. Toivon myös voivani suorittaa aineopinnot informaatiotutkimuksesta, josta minulla on perusopinnot käytyinä, joustavaa opinto-oikeutta hyödyntäen.

Kolmeen vuoteen en ole opiskellut, joten aluksi maltilliset odotukset ja katsotaan päivä kerrallaan.

Suurempia suunnitelmia voi miettiä sitten kun opiskelu etenee vähän pidemmälle.

Oletuksena, että opiskelu on hyvin itsenäistä ja niin voimakasta yhteisöä kuin esim Kauppakorekakoulussa ei ole. Toiveina hyvä opinnonohjaus.

Hyvä opiskeluympäristö, asiantuntevat opettajat sekä tarpeeksi haastavia kursseja.

Hyvää opiskeluilmapiriä ja siihen integroitumista. Luentokursseja.

Tutustumisen alaan ja kokemusten perusteella päätös sopiiko tämä minulle.

Odotan mielenkiintoisia ja innostavia oppitunteja sekä antoisaa opiskelijaelämää!

Toivon, että tiedekunta tarjoaa laadukasta opetusta.

Älyllisesti stimuloiva ympäristö joka haastaa itseä ja kanssaopiskelijoita keskusteluun, vuorovaikutus akateemikkojen kanssa, avoin ja itsenäinen ilmapiiri

Tehokasta opiskelua ja opetusta.

Avoin ympäristö, mielenkiintoiset ja kannustavat luennoitsijat sekä mahdollisuus kehittää itseään mahdollisimman paljon.

Toivoisin heti alkuun hyvän perehdytyksen kaikkiin käytännön asioihin, koska ne ovat minulle kaikki uutta. Myös hyvä neuvonta siitä mitä kursseja tai sivuaineita kannattaa lukea yhdessä olisi kiva.

Odotan sitä, että pääsen vihdoin opiskelemaan juuri sitä mitä haluan. Toivon ja odotan että opiskelu ja oppitunnit ovat mielenkiintoisia. Tottakai uskon että myös työmäärä nousee verrattuna esimerkiksi lukioon.

Odotan opiskelulta ennen kaikkea monipuolisuutta ja kiinnostavuutta, sekä uusia näkökulmia. Lisäksi odotan opetuksen korkeaa tasoa.

Odotuksia ei ole suuresti. Lähinnä olen utelias. Haluaisin yhdistellä eri aineita ennakkoluulottomasti.

Odotan vapautta, joustavuutta mutta samalla tehokkuutta. Poikkitieteellisyys plussaa.

Odotan mielenkiintoisia opintokokonaisuuksia ja ajankohtaisia kursseja sekä työelämään valmentavia tapahtumia. Lisäksi haluaisin tutustua valtiotieteellisen tiedekunnan vaihto- ja harjoittelumahdollisuuksiin.

Valmistua ja siirtyä työelämään. Kirjoitan gradun omasta aineesta, ja sivuaineen haluan lukea taloustiedettä. Toivon että opetus on laadukasta.

Sosiaali- ja kulttuuriantropologia

Toivon, että opiskelu on haasteellista ja mielekästä. Ainakin aiemmin suorittamani mukaan pienemmissä aineissa ohjaus on parempaa. Tosin kemian opinnot ovat olleet paljon vaikeampia kuin antropologian.

Odotan monipuolisia ja innostavia opintomahdollisuuksia sekä joustavuutta oman tutkinnon rakentamiseen.

Odotan, että antropologian opiskelu osoittautuu yhtä kiinnostavaksi kuin miltä se vaikuttaa, oppimisympäristö on innostava ja tiedekunnan ja ainejärjestön toiminnan kautta tutustuu muihin opiskelijoihin.

Kouluttautua tutkimusalaani innovoivaksi visionääriksi!

Hauskaa opiskelun aloittamista ja mielenkiintoisia opintoja.

Haluan opiskella asioita laaja-alaisesti ja löytää uusia näkökulmia.

Olin vaikuttunut luentojen tasokkuudesta avoimessa yliopistossa opiskeltuani, joten odotan samaa varsinaisilta yliopisto-opiskeltutani.

Odotan laadukasta opetusta ja toivon saavani hyvät lähtökohdat antropologin työhön.

Odotan mielenkiintoisia opintoja sekä antropologian että kielten osalta. Myös opiskelukaverit ja vapaa-ajan aktiviteetit sekä mahdollinen vaihto-opiskelu ulkomailla ovat tietysti myös tärkeitä. Odotuksia on vaikea kartoittaa tässä vaiheessa, kun en tarkalleen tiedä mitä tuleman pitää. Pelkään kuitenkin suorituksiani tiettyjen aineiden kohdalla, puuttuvan lukiotaustani takia. Toivon kai tietynlaista joustavuutta, jos haasteet tuntuvat ylitsepääsemättömiltä. Tämänhetkiset mielikuvani valtiotieteellisessä opiskelusta ovat aika korkealentoiset, tiedostan että ne tulevat varmasti kehittymään suuntaan jos toiseenkin.

Odotan pääseväni opiskelemaan minua itseäni kiinnostavia asioita ja valitsemaan erilaisia aineita pääaineen tueksi. Yliopisto tarjoaa valtavan määrän mahdollisuuksia ja toivonkin myös tukea ja ohjausta oman opintokokonaisuuden luomisessa.

Toivon ja uskon, että pääsen opiskelemaan kiinnostavia ja ajankohtaisia aiheita. Näiden opintojen kautta saan lisää näkemystä tulevaisuuttani varten.

paljon kontaktiopetusta

Vaikea sanoa, koska minulla ei ole aikaisempaa kokemusta yliopisto opiskelusta. Toivon oppivani paljon, löytäväni elämälle suuntaa ja tutkinnon lopuksi minulla olevan valmiudet löytää alalta töitä.

Odotan hyviä luennoitsijoita ja kaksoistutkinnon edellyttämää akateemista vapautta

Uusiin ihmisiin tutustuminen ja hauska opiskelijaelämä. Uusia haasteita.

Odotan kiinnostavia ja haastavia aihealueita ja lisäksi toivon oppivani uusia näkökulmia eri aihealueihin.

Odotan innostavaa opetusta ja hyvää ohjeistusta opintojen aloittamiseen sekä hyvää opiskelijoiden välistä yhteishenkeä.

Odotan haastavaa ja mielenkiintoista opiskelua. Kirjatenttien lisäksi toivon kontaktiopetusta ja mahdollisuutta erilaisiin suoritusmuotoihin.

Sosiaalipsykologia

Koska viimeistelen lukuvuonna 2011-2012 myös tekeillä olevaa filosofian maisterin tutkintoani, toivoisin opiskelulta valtiotieteellisessä tiedekunnassa ennen kaikkea joustavuutta. Haluan siis saada keskeneräiset hommat suoritettua FM-tutkintoni osalta, jotta voin sitten kunnolla keskittyä VtM-tutkintoon.

Toivon mielenkiintoisia luentoja, hyvää opetusta ja sitä että pystyn yhdistämään opiskelun, työn ja muun elämän.

Odotan monipuolista opiskelua, uudenlaista ilmapiiriä ja yliopisto-opiskelun tuomaa vapautta ja yhteisöllisyyttä.

Tässä opiskelujeni vaiheessa ja yli 22 työkokemusvuoden jälkeen odotan lähinnä itsenäistä opiskelua innostavassa ilmapiirissä: ammattitaitoista opetusta, ohjausta ja arviointia sekä rakentavaa, hedelmällistä vertaisvuorovaikutusta. -- Odotan intensiivistä opiskeluvuotta ja -prosessia opintovapaalla, jonka aikana uskon uusien työtehtävämahdollisuuksieni kristalloituvan; omalta puoleltani jatkan näiden mahdollisuuksien kartoittamista erityisesti nykyisen työnantajani suhteen.

Toivon, että voin saada vankemman teoreettisen näkökulman sosiaalipsykologiaan. Toivon, että voin valita sellaisia opintokokonaisuuksia, jotka ovat hyödyllisiä työni kannalta.

Opin parhaiten käytännönläheisten metodien kautta, esim. pienryhmät, seminaarit yms. osallistuvat, aktiiviset opiskelumuodot. Toivon siis paljon vastaavaa, vähemmän yksinäistä ulkolukua, kirjatenttejä tms.

Toivon että kirjatenttejä ei olisi liikaa verrattuna luentoihin. Odotan mielenkiintoista opiskelua ja hyviä luentoja.

Yhtä laadukasta opetusta kuin avoimessa yliopistossakin ja hyvää opintoneuvontaa.

Tavoitteenani on löytää uusia näkökulmia, perehtyä alan asiantuntijoiden tutkimuksiin ja ajatuksiin sekä löytää oma kiinnostuksen kohteeni. Toivon opinnoilta myös jonkinlaista vuorovaikutuksellisuutta, vaikka tärkeintä ehkä onkin päästä etenemään nopeasti ja suorittaa tutkinto suht ripeässä tahdissa.

Uuden oppiminen niin pääaineesta, kuin sivuaineistakin. Motivoiva oppimisympäristö.

Toivon haasteellista ja mielenkiintoista opiskelua, uusien ihmisten tapaamista sekä taitojen keräämistä työelämää varten.

Odotan mielenkiintoisia kursseja, mukavia ihmisiä ja opiskelijatapahtumia

Toivon voivani sivistää itseäni Suomen parhaassa yliopistossa hyvässä seurassa.

Tutustuminen uusiin ihmisiin. Hyviä keskusteluja!

Odotan innolla opiskelun aloittamista väli vuoden jälkeen. :)

Avoimessa on ollut puhetta yliopisto-opintojen käytännönläheisyydestä tai ehkä enemmänkin sen puutteesta. Kuuluu tietenkin asiaan tuntee kattavasti tieteenalansa tausta ja "piirit", mutta pääpainon toivon olevan tulevia työtehtäviä huomioimisessa ja tieteen käytäntöön soveltamisessa.

Toivon tutustuvani uusiin, kanssani samanhenkisiin ihmisiin. Itse opiskelua kohtaan odotuksia ei juuri ole, sillä käsitykseni yliopisto-opiskelusta ei ole kovinkaan kattava.

Kiinnostavia opintoja ja mukavia ihmisiä.

Ei erityisiä toiveita

Toivon, että itse pystyy vaikuttamaan opintoihinsa.

Uskon opiskelun herättävän paljon ajatuksia ja tarjoavan uutta tietoa sekä antoisaa aikaa niin itse opiskelun kuin

uusien ihmissuhteiden puolesta.

Sosiaalityö

Toivon saavani tukea ja neuvoja opintojen suunnitteluun ja niiden tehokkaaseen läpivientiin.

Toivon opintojen olevan työelämälähtöisiä sekä syventävän olemassa olevia sosiaalityön tietoja ja taitoja.

Joustavat, yksilölliset opintosuunnitelmat, joissa huomioidaan opiskelijoiden erilaiset taustat ja tilanteet. Uutta näkökulmaa sosiaalityöhön, pohdintaa, otetta tutkimuksellisuuteen ja työn pohtimiseen.

Toivon että opiskelu on mielenkiintoista ja innostavaa

en osaa sanoa

Odotan pääseväni opiskelemaan pääainettani ja kouluttautumaan haluamaani ammattiin. Minulla ei ole mitään erityisiä toiveita opiskelun suhteen, olen vain innolla aloittamassa ne. Odotan luentoja ja kaikkea opiskeluun liittyvää toimintaa.

Toivon valmistuvani mahdollisimman nopeasti, jotta pääsen kiinni työelämään. Motivaationi on korkealla.

Toivon valmistuvani viidessä vuodessa.

Haluan saada laajan kuvan sosiaalityön kentästä, odotan opiskelun olevan käytännönläheistä mutta samalla antavan teoreettista tietopohjaa käytännön työn tueksi. Odotan myös sitä, että pääsen suorittamaan sivuaineopintoja mielenkiintoiseksi kokemassani yhteiskuntapolitiikassa. Odotan, että pääsen solmimaan suhteita työnantajiin, saan tehtyä gradun ja pääsen siirtymään työelämään mahdollisimman pian.

Odotan opiskelua innolla, toivottavasti olen vihdoin löytänyt oman alani! Tunnen jo jonkun verran yliopistomaailmaa, mutta Helsinki on minulle vieras kaupunki. Toivon saavani tiedekunnasta samanhenkisiä ystäviä, jotka auttavat sopeutumaan uuteen kaupunkiin.

Toivon uusinta tietoa sekä uusia näkökulmia työhöni opiskelun kautta.

Olen jo opiskellut kehitysmaatutkimusta 2 vuotta, joten sosiaalityöltä odotan lähinnä enemmän käytännönläheisyyttä

Odotan monipuolisia ja kiinnostavia opintoja. Toivon, että pystyn yhdistämään osa-aikaisen työskentelyn, perheen ja opiskelun (työ ja avoin yo on toiminut). Koska minulla on maisterin paperit pohjoismaisissa kielissä, voin mahdollisesti tenttiä jotakin Soc&Komin puolella.

Toivon pystyväni opiskelemaan joustavasti työn ohessa.

Joustavuus opintojen etenemisen suhteen (perhe ja työ)

Toivon paljon lähiopetusta ja työharjoittelua ja laadukasta opetusta sekä erikoistumismahdollisuuksia

Toivoisin että opinnot voi tehdä nopeasti ja tehokkaasti, koska haluaisin päästä mahdollisimman pian työelämään. Olemme saamassa perheenlisäystä syyskuussa, joten joustoa tarvitaan vähän joka suunnasta. Sen takia on myös vaikea ennustaa, miten opinnot käytännössä sujuvat.

Luento-opetuksen lisäksi toivon mahdollisuuksia itsenäiseen työskentelyyn.

Saada hyvä, tutkimuksellinen ja ammattimainen pohja tulevaisuuden varalle.

Haluaisin opiskella kattavasti omaa pääainettani sosiaalityötä ja odotukseni opetuksen tasosta ovat korkealla.

Haluaisin sisällyttää tutkintoon mielenkiintoisia sivuainekokonaisuuksia sekä kieliopintoja. Toivon mukaan mahdollisuus osallistua ilta- tai etäkursseihin mahdollisimman paljon. Pystyä hyödyntämään Avoimessa Yliopistossa suoritettut opinnot tutkintoon suoraan.

Sujuvaa ja antoisaa opiskelua.

Odotan innolla opiskelua valtiotieteellisessä tiedekunnassa. Toiveenani on, että tarjonnassa olisi paljon monimuotoista opetusta erilaisine suoritumahdollisuuksineen.

Oletan opetuksen olevan tasokasta ja laajan oppiaine/ kurssivalikoiman.

Oppia ja sivistystä, mielenkiintoisia luentoja ym.

Sosiologia

Toivon vain, että pärjään hyvin ja nautin opiskeluelämästä!

Toivon, että pääsen perehtymään minua kiinnostaviin asioihin ja saamaan uusia tuttavuuksia. Toivon myös, että opiskelu olisi monipuolista. Myös opiskelijajärjestötoiminta kiinnostaa minua. Erittäin kovat odotukset.

Toivon oppivani uusia asioita.

Uusia ystäviä, paljon lukemista, opiskelijaelämää.

Toivoisin, että opiskelu olisi enemmän painottunutta nykyaikaan kuin mitä pääsykoekirja oli. Ja opiskelijabileet tulevat toivottavasti olemaan aivan huippuja :))

Toivon opetuksen ja tiedon olevan runsasta ja monipuolista sekä antavan valmiudet asiantuntijuuteen jollakin tietyllä oppiaineen erikoisalalla, mikäli motivaatiota löytyy jatko-opiskeluun.

Minulla ei ole odotuksia kummemmin. Odotan opiskelun olevan mukavaa ja opetuksen ammattitaitoista.

Toivoisin onnistuvani sovittamaan yhteen opinnot sekä informaatioverkostoissa että valtsikassa. Olen kiinnostunut ICT:n ja ihmisten sosiaalisten suhteiden muutoksesta, ja toisaalta lähetys- ja kehitysyhteistyöasioista. Hain kehityskaatutkimukseen 2008 ja 2010, mutten jaksanut olla riittävän hartaasti naimisissa pääsykoekirjan kanssa päästäkseni sisään. --

Odotan, että opiskelu on haastavaa ja melko aikaavievää. Odotan uutta tietoa ja uusia näkökulmia ja ajattelutavan muutosta. Odotan akateemista vapautta, eli mahdollisuutta tutustua myös muiden pääaineiden luentoihin ja kirjallisuuteen. Toivon tapaavani paljon mielenkiintoisia opiskelijatovereita ja tieteenharjoittajia. Toivon pääseväni mukaan johonkin opiskelija- tai ainejärjestöön niiden tarjoaman sosiaalisen palkitsevuuden sekä uusien kokemusten vuoksi.

Sivuaineopiskelijana jouduin tenttimään suurimman osan kurseistani. Pääaineopiskelijana toivon saavani opetusta tenttien sijaan/lisäksi, ja käytännönläheisyyttä teorian rinnalle. Toivon myös, että yhteydet työelämään voisivat syntyä opiskelun aikana.

Toivon löytäväni paljon mielenkiintoista opiskeltavaa.

Toivon mielenkiintoisia kursseja ja sitä, että löytäisin sen oman juttuni, jota olen jo useamman vuoden etsinyt.

Akateemista opiskelua ja innostavaa tietoa ja opetusta. Toivon, että tulevaisuudensuunnitelmani selkiytyvät ja pääsen opiskelujen jälkeen työelämään.

Avoimuutta, mahdollisuutta kritiikkiin, opiskelijoille mahdollisuutta vaikuttaa, yhteistyötä opiskelijoiden ja

henkilökunnan välillä. Yhteiskunnan rakenteisiin pureutuvaa analyysiä! :)

Toivon viihtyvänä ja oppivani mahdollisesti jotain.

Ei sen suurempia.

toivon, että pystyn etenemään opinnoissani mahdollisimman nopeasti ja menestyksekkäästi sekä löydän hyödyllisimmät ja kiinnostavimmat vaihtoehdot sivuaineiksi opinto-ohjauksen ja tutoroinnin avulla.

Odotan haastavaa opiskelua ja toivon akateemista vapautta, sillä joudun ainakin ensimmäisen puolen vuoden ajan työskentelemään lähes kokopäiväisesti sivussa.

odotan mielenkiintoisia kursseja.

Monenlaisia.

Toivon, että opiskelu on mielenkiintoista ja opinnoissa on mahdollisuus tehdä itseä kiinnostavia kurssivalintoja. Odotan myös saavani mukavia opiskelukavereita ja viettäväni ikimuistoista juhlien ja traditioiden täyteistä opiskelijaelämää.

Kiinnostavaa, älyllisesti haastavaa, aikataulullisesti varsin vapaata.

Toiveena on saada virallinen pätevyys yhteiskunnalliselta alalta ja syventyä alani aihepiireihin.

Olen hyvin motivoitunut opiskelemaan, joten odotan innolla kaikkea uutta. Varsinaisia odotuksia minulla ei ole, vaan suhtaudun avoimin mielin ja opettelen uutta elämäntapaa opiskelijana monen työvuoden jälkeen. Toivon, että opiskelu yliopistossa on paitsi kiinnostavaa myös haastavaa, eikä niin holhoavaa kuin esimerkiksi ammattikorkeassa opiskelu --

Teen opintoja töiden ohella. Olen motivoitunut opiskelemaan, mutta välillä aikatauluja voi joutua sovittelemaan. Työnantajani on valmis joustamaan, toivottavasti yliopistostakin löytyy joustoa työssä käyvälle opiskelijalle.

Odotan että saan käytännön opetusta sosiaalitieteen menetelmien käytössä. Odotan myös että saan palautetta omasta työstäni opettajilta ja muilta opiskelijoilta. Lisäksi odotan että tiedekunnassa opiskelun kautta saan paremman kuvan millaista tutkimusta sosiologian alalla tehdään tällä hetkellä.

Toivon opiskelun olevan yhtä mielenkiintoista ja mukavaa kuin miltä se vaikuttaa

Toivon, että opiskelu on mielenkiintoista ja luentoja sekä seminaareja järjestettäisiin hyvin eikä olisi vain kirjatenttejä.

Toivon opiskelun olevan monipuolista.

Haasteita opiskeluun, sosiaalinen oppimisympäristö, mahdollisuudet mielenkiintoisiin sivuaineopintoihin.

Odotan, että opiskelijalla on vastuu/vapaus omista opinnoistaan. haluan opiskella monia aineita, etenkin kieliä ja viestintää sosiologian lisäksi.. odotan oikein hauskoja oppimishetkiä..

Toivon opiskelulta monipuolisuutta ja uusia haasteita.

Toivon valtiotieteelliseltä tiedekunnalta virkistävää älyllistä ilmapiiriä sekä kohtuullista opiskelijoiden tukemista pulmatilanteissa.

Toivon saavani laadukasta opetusta ja kohtaavani motivoituneita opiskelijoita. Lisäksi toivon voivani rakentaa mieluisan ja kiinnostavan opintosuunnitelman.

Opiskeluilmapiiriä joka tukee ja kannustaa korkeisiin tavoitteisiin.

Haluan oppia paljon uusia asioita.

Talous- ja sosiaalhistoria

Toivon, että kaikki fuksit otetaan hyvin vastaan ja autetaan kun kysymyksiä opiskelusta tai muusta vastaavasta ilmaantuu. Toivon myös hyviä juhlia!

Laadukasta opetusta odotan ja toivon.

Hyvä meiniki ja mielenkiintoiset kurssit olis kova juttu.

Paljon opiskelua ja sitäkin enemmän uusia tuttavuuksia ja toimintaa. Tasokas opetus myös odotuksena. Odotan opiskelun olevan monipuolista, uusia näkökulmia avaavaa ja innostavaa.

Odotan hyvätasoista luento-opetusta sekä riittävästi ohjausta opintojen etenemisessä sekä opinnäytetöissä.

Haluan valmistua, viisastua ja oppiakin jotain.

Toivottavasti opiskelu sujuu yhtä sujuvasti kuin humanistisessa tiedekunnassakin.

Odotan korkeatasoista opetusta ja enemmän kontaktiopetusta kuin Itä-Suomen yliopistossa. Toivon opettajien ja opiskelijoiden välistä yhteisöllisyyttä. Toivon myös joustavuutta kurssien suoritusajankohtien suhteen, sillä aikaisemmassa yliopistossani on joustettu, mikä on nopeuttanut huomattavasti etenemistäni opinnoissa.

Paljon uusia ystävyssuhteita ja tuttavuuksia, juhlimista ja rankkaa lukemista.

Pääaineeni ohella pyrin opiskelemaan mahdollisimman monipuolisesti muita valtiotieteellisen tiedekunnan aineita sivuaineina.

Vaikea sanoa tässä vaiheessa. Kiinnostaa nähdä, onko opiskeleminen se oma juttu ja millä tavalla. Mielenkiintoista. Avartavaa.

Odotan mielenkiintoisia luentoja, seminaareja, kansainvälisyyttä, tasokasta opetusta.

Taloustiede

Toivon, että opiskelu on itsenäistä ja kurssitarjonta on monipuolista.

Odotan haasteita ja onnistumisen tunteita, sekä tietysti opiskelijaelämää.

Toivon intensiivistä ja keskustelevaa oppimista. Lukupiirit / keskusteluryhmät ovat esimerkiksi hyviä. Onpa laaja kysymys. Paljon on odotuksia: mielenkiintoisia kursseja ja luentoja, toisaalta vähän ehkä helpompaa opiskelua kun Otaniemessä, jolle kaipaen vastapainoa.

Ei oikeastaan minkäänlaisia.

Lähestymistapa on mahdollisimman laaja, mutta yksityiskohtiinkin on mahdollista keskittyä. Toivoisin tietenkin sellaista opetusta, mikä on mahdollisimman helppo soveltaa käytäntöön, mutta samalla tiedostan, että Helsingin yliopisto on luonut maineen teoriapainotteisena yliopistona. Vapaus suorittaa opintoja omaan tahtiin, ei koulumaista läsnäolopakkoa joka tekee samanaikaisen työssäkäynnin mahdottomaksi

Uutta, erilaista ja syvällistä näkemystä ihmisten, yhteiskunnan ja koko maailman toiminnasta.

Hyvin jäsennetyt opinnot, joihin on helppo yhdistää haluamansa sivuaineet.

Odotan tasokasta koulutusta ja mukavaa opiskeluympäristöä.

Innostavaa opiskelua ja vilkasta opiskelijaelämää.

syvällisempi ymmärrys asioihin sekä toivon opintojen valmistavan hyvin työlämään.

Toivon kokonaisuudessaan mielekkästä opiskelua.

Mahdollisuus mahdollisimman itsenäiseen asioiden hoitamiseen.

Odotan monipuolista ja mielenkiintoista koulutusta taloustieteen eri osa-alueilta.

Opiskelu valtiotieteellisessä tiedekunnassa on jo sivuaineopintojen osalta tuttua, mutta odotan asiantuntevaa ja motivoivaa opetusta.

Mahdollisimman laadukasta opetusta.

Odotan haastavaa aikaa, mutta toivon itseltäni menestystä.

Kurssien osalta toivon, että luennoitsijat ja assarit tekisivät hommia muutenkin kuin vain pakosta ja että luentojen sekaan ei sekoittuisi mitään oman ideologian esille tuontia tai muuta kuraa. Muilta osin toivoisin rentoa menoa.

Odotan mielenkiintoista kurssitarjontaa ja toivon saavani hyvää opetusta.

Toivon, että opinnot kartuttavat analyyttisiä taitoja, sekä parantavat loogista ajattelukykyä.

Toivon saavani yleissivistävämpää opetusta ja laajemman näkökulman asioihin kuin teknillisessä tutkinnossa.

Valmistua määräajassa

Haluaisin saada mahdollisimman hyvän ja laajan koulutuksen. Lisäksi tulen tapaamaan varmasti mukavia uusia ihmisiä. Myös vaihtovuosi ulkomailla kiinnostaisi.

Tavoitteena ei ole aloittaa opintoja täysillä, vaan lähinnä katsoen mitä mielenkiintoista löytyy. Opintopisteitä syksyltä voisi suorittaa ehkä 15.

Odotan hyvää opetusta mielenkiintoisesta aiheesta. Pakollisessa sivuaineessa matematiikassa toivon, että kesäloman aiheuttama "muistin pätkiminen" tietyissä laskemiseen liittyvissä asioissa otetaan huomioon ja kunnon pönttäämistä ennen on edes jonkinlainen "pehmeä lasku".

Kiinnostavia kursseja ja melko vapaat kädet kurssivalinnoissa.

Toivon, että taloustieteen opiskelu on mielenkiintoista, haastavaa ja innostavaa. Odotan, että tiedekunnan opiskelijat ovat hauskoja, motivoituneita ja keskustelevaisia. Toivon, että tiedekunnan opiskelijajärjestön järjestämät tapahtumat, illanvietot yms. ovat mukavia ja antoisia.

Toivon hyvää opiskeluilmapiiriä ja ammattitaitoista opetusta.

Kivaa opiskeluympäristöä ja hyvää opetusta, jota semmost kai...

Toivon opiskelun olevan mielekkästä ja haastavaa, ja toivon luennoitsijoiden sekä muiden opiskelijoiden muodostavan viihtyisän yhteisön

Laadukasta ja hyödyllistä opetusta, mielekästä opiskelua, kannustava ympäristö ja innostunut opiskelijayhteisö, jolla hauskaa toimintaa.

Joustavuutta opiskella työn ohessa. Tarkoitus on suorittaa mahdollisesti perus- ja aineopinnot ja hakea tämän jälkeen pelkkää maisterin suoritusoikeutta.

Toivon hyvää ja kannustavaa opiskeluympäristöä.

Toivon valmistuvani valtiotieteiden kandidaatiksi syyslukukauden loppuksi.

Toivoisin lähempää ja hyvin toimivaa yhteistyötä Aallon kauppakorkeakoulun kanssa, jotta voisin helpommin lukea aineita myös sieltä. Toivon myös mukavaa ja tiivistä kanssakäymistä muitten valtiotieteellisen tiedekunnan opiskelijoiden kanssa, koska minulla ei ole kovin paljon tuttuja Helsingissä. Tietysti odotan myös kovatasoisia opintoja ja ennen kaikkea haastavaa ja motivoitunutta ilmapiiriä, joka minun ympäriltä viime vuonna opiskellessa puuttui.

Toiveissani olisi, että juuri ensimmäisellä viikolla käytäisiin yliopisto opiskelun perusasiat hyvin tarkasti ja selkeästi läpi, jottei uusille opiskelijoille jäisi mitään epävarmuuksia esimerkiksi kursseille ilmoittautumisen yms. kanssa.

Toivon yllättäviä näkökulmia tuttuihin aiheisiin.

Toivoisin huomaavani olevani oikeassa paikassa, jossa opiskelu on mielekästä ja kaikin puolin mukavaa.

Toivon oppivani vahvat perusteet kansantaloustieteeseen sekä teorian ja käytännön puolesta että myös ajankohtaisiin kansantaloudellisiin kysymyksiin.

Opin jotain uutta ja ehkä jopa hyödyllistä. Uusia sosiaalisia kontakteja. :)

Mielenkiintoisia ja mielekkäitä kursseja.

Odotan asiantuntevaa ja kiinnostavaa opetusta joka antaa valmiuksia työelämään

Odotan joutuvani sellaisten haasteiden eteen joita en ole kohdannut vuosiin, oikeastaan sen jälkeen kun keskeytin opiskeluni Otaniemessä. Ainoa opiskeluihin liittyvä toive on henkilökohtainen ja liittyy enemmänkin omaan työmoraaliin.

Utopistisia

Ei ole mitään erityisiä toiveita tai odotuksia.

Joustavaa mahdollisuutta opiskella haluamiani aiheita, erilaisia näkökulmia verrattuna teknillis-taloudellisiin opintoihini Otaniemessä.

Mielenkiintoisia kursseja, haastavia opintoja ja samanhenkisiä opiskelijoita odotan.

Toivon, että opiskelu on myös hauskaa ja että kehityn tasaisesti opiskelun aikana

Odotan, että opinnot ovat teoriapainotteisia, ja teorian soveltaminen käytäntöön jätetään työelämän puolelle.

Mielenkiintoista, sopivan haastavaa, mutta kuitenkin kivaa. rentoa jengä ja asiantuntemusta luonnoilla

Tilastotiede

Ei paljon mitään, sillä nähtävästi valmistun vuoden sisällä

Minulla ei ole erityisiä odotuksia.

Erityisesti odotan uusien ihmisten tapaamista, opiskelijaelämää ja sen riemuja. Tietenkin toivon myös saavani hyvän pohjan tilastotieteen osaamiselle, edelleen jos pyrin opiskelemaan psykologiaa vuoden päästä. Vaikka eihän sitä koskaan tiedä, jos pidän tilastotieteestä niin paljon, etten enää muualle haluakaan hakea!

Korkeatasoista opetusta, hyvä yhteishenki

Ei ole erityisiä toiveita.

Eipä mitään erityistä.

Ei erityisiä; toivottavasti valtsikan ilmapiiri on innostava

*Toivon saavani tarpeeksi tietoja ja taitoja, jotta voin työllistyä tilastoasiantuntijaksi.
en osaa sanoa*

No, eipä juuri minkäänlaisia. Tai siis, tiedän kyllä suunnilleen, mitä se tulee olemaan, ja se sopii minulle.

Viestintä

Odotan kurssien olevan mielenkiintoisia ja näkökulman poikkitieteellinen.

Toivon opintojen olevan luonteva väylä alalle työllistymiseen.

Toiveissani on, että opintoni sujuvat mallikkaasti ja ripeästi ja että pääsen suorittamaan myös maisterin opinnot.

Toivon keksiväni opintojen kautta mitä haluan tehdä valmistuttuani, tosin pidän opiskelusta myös sen itsensä vuoksi.

*Toivon ohjausta ja neuvoja, jotta saan maksimihyödyn opinnoista ja pystyn suorittamaan tutkinnon tehokkaasti aikataulussa. Odotan myös hyödyllisiä kontakteja työelämää varten.
Opiskelua, ei lallatusta.*

Toivon että opiskelua työn ohessa tuetaan. Odotan oman opiskeluni olevan itsenäistä ja valmistumiseen tähtäävää.

Toivon ainakin, että ala olisi minulle sopiva ja että tutustun paljon uusiin ihmisiin. Odotan myös mielenkiintoisten sivuaineiden opiskelua.

Toivon, että saisin mahdollisimman laajan ja monipuolisen alan koulutuksen, jonka avulla työllistyminen ei olisi ongelma.

Omatoimista ja melko vapaata opiskelua.

Paljon hyviä tyyppejä ja mielenkiintoisia opintoja, uusia verkostoja.

Toivon, että edessä on haastavia ja mielenkiintoisia luentoja ja kursseja, ja että viihdyn.

Toivon, että opiskelut lähtevät hyvin käyntiin ja pääaineeni viestintä osoittautuu yhtä kiinnostavaksi kuin olen sen kuvitellut. Toivon myös että tutkinnon suorittaminen veny liian pitkäksi, mutta siihen voin kyllä itse vaikuttaa.

Odotukseni ovat aika korkealla. Olen todella motivoitunut oppimaan uutta. Toivoisin, että pystyisin järjestelemään opintojani kuitenkin joustavasti työni lomaan. Toivon, että opintoja olisi mahdollista suorittaa myös etänä ja tenttimällä mahdollisimman paljon.

ei mitään ihmeempää

Saada yleissivistävä tutkinto, joka yhdessä aiempien opintojeni kanssa tuo vahvuutta työmarkkinoilla. Mä olen oikeastaan innoissani siitä että pääsen taas kouluun. Kaipaen yhteishenkeä ja hyvää meininkiä. Joten sitä mä ainakin odotan. Lisäksi en malta odottaa, että pääsen kouluun jossa opiskelen sitä mikä mua oikeasti kiinnostaa. Joten siis, odotan paljon, mutta tuli mitä tuli, mä olen innoissani ja otan kaiken avosylin vastaan.

paljon uusia kontakteja, hyvät valmiudet esim. journalistin tai viestinnän ammattilaisen työhön, mukava opiskeluporukka

Toivon, että pystyn rakentamaan mahdollisimman monialaisen (ja lisäksi mahdollisesti myös monitieteellisen) tutkinnon itselleni. Valtiotieteellisessä (sekä muissa tiedekunnissa) on monia aineita, joita haluaisin yhdistää tutkintooni. Lisäksi minua kiinnostaa erityisesti osallistuminen kansainväliseen toimintaan. Toivon, että tiedekunnasta löytyy myös paljon samanhenkisiä kavereita.

Mielenkiintoisten asioiden ja oppiaineiden opiskelua hyvässä seurassa ja kivassa ilmapiirissä. Kiinnostavia luentoja, ryhmitöitä sekä kaikenlaista oheistoimintaa.

Paljon oheistoimintaa ja laadukasta opiskelua

Tuoreiden näkökulmien löytäminen ja uuden oppiminen sekä uusien ystävien saaminen. Sosiaalinen puoli opiskelussa on valtavan tärkeää.

Odotuksiini kuuluvat muun muassa uuden tiedon sekä uusien ajattelutapojen omaksuminen sekä tulevaisuutta ja työelämää varten valmistavan koulutuksen läpikäyminen. Toivon myös verkostoituvani oman sekä muiden alojen tulevien osaajien kanssa.

Toivon, että aineen opiskelu vastaa odotuksiani ja että opinnoista saa riittävästi tietoa. (Mitä kannattaa valita sivuaineeksi jne.)

Ei erityisiä odotuksia. Toivon saavani sovitetta kiinnostavina pitämäni aineet ja kurssit (joita piisaa) jotenkin näppärästi lukujärjestykseeni, mutta aiemmin yliopistolla opiskeltuani en esimerkiksi odota, että läheskään kaikkien luentojen laatu huimaisi päätä. En ole liioin aivan vakuuttunut, että nimenomaan viestintä on suunnitelmieni ja kiinnostusteni kannalta paras mahdollinen valinta.

En oikeastaan tiedä vielä, mitä odotan opiskelulta. Monipuolisia kursseja, kiinnostavia sivuaineita ja mukavaa oppimisympäristöä. Toivon saavani uusia ystäviä ja valmiudet toimia viestintään liittyvissä tehtävissä tulevaisuudessa.

Toivon opetuksen tarjoavan muutakin kuin itsestänselvyyksiä (vrt.amk) ;)

Jyväskylän journalistiikka oli välillä vähän turhankin käytännönläheistä. Valtiotieteellisessä odotan teoreettisempaa, tutkimukseen painottavaa otetta. Minua kiinnostaa median yhteiskunnallinen tutkimus.

Toivon, että saan opinnoistani mahdollisimman paljon irti ja että ne valmistaisivat minua tulevaan työelämään.

Käytännön opiskelussa odotukseni liittyy yliopisto-opiskelun joustavuuteen, eli että voin opiskella pitkälti työn ohessa.

Haluaisin onnistua suorittamaan kursseja mahdollisimman nopeasti ja joustavasti (olen päivätöissä). Toisaalta haluaisin myös tutustua muihin opiskelijoihin, tosin en tiedä kuinka helppoa se on enää maisterivaiheessa, jonka aloitan.

Toivon, että opinnot ovat laaja-alaisia ja huomioivat myös työelämän kehityksen.

Toivon opetukselta enemmän ajankohtaisuutta ja käytäntöä.

Uskon, että valtiotieteellisessä tiedekunnassa on mahdollista saada maan parasta opetusta. Uskonkin, että toiveeni laadukkaasta opetuksesta täyttyvät varmasti valtiotieteellisessä tiedekunnassa opiskellessani.

Toivon oppivani paljon uutta ja mielenkiintoista, toivon valmentautuvani työelämää varten, ja myöskin uusiin ihmisiin tutustuminen tulee varmasti olemaan hauskaa.

toivon että se olisi innostavaa, ja että opiskeluihin ja niiden sisältöön voisi vaikuttaa suhteellisen paljon itse

Yhteiskuntapolitiikka

Kunhan ymmärtäisin edetä pienin kananaskelintuloksellisesti eikä hätäillen ja hosuen. Uskon teillä olevan jo kokemusta iäkkäämpien opiskelijoiden elämäkokemuksen kunnioittamisesta ja hyödyntämisestä opinnoissa, itse epäilen suurempien karikkojen olevan edessäpäin, mutta haluan valmistua kunniaksi itselleni, perheelleni ja koko tieteen haaralle edes kelvollisin paperein.

Toivon löytäväni alan mikä minua kiinnostaa ja mistä voisin luoda itselleni uran jonain päivänä.

Odotan valtiotieteellisessä tiedekunnassa opiskelun tarjoavan riittävästi haasteita, sekä osallistavaa opetusta.

Toivon, että opiskelu jaksaa kiinnostaa koko opiskelun ajan. Odotan, että jossain vaiheessa opiskelua minulle alkaa hahmottua, mitä haluan tehdä työkseni.

Odotan mielenkiintoisia luentoja, avointa ja tieteellistä ilmapiiriä ja sitä, että Yliopistossa opiskelijan oma vastuu on korostetumpi kuin ammattikorkeakoulussa. Avoimessa yliopistossa saamani kokemus on, että myös opiskelijan näkemyksistä ollaan kiinnostuneita, ja kyseenalaistaminen ei ole kiellettyä.

Oppia perusteellisesti ja hyvin yhteiskuntamme rakenteita ja niiden parantamiskohteita.

Haluan valmistua nopeasti. Olen opiskellut sosiaalipolitiikkaa perus- ja aineopintojen verran, sivuaineopintoni ja osa syventävistä kursseista minulla on jo valmiina, joten tiedän mitä opiskelu on.

Toivon joustavuutta tiedekunnaltani opiskelun ja työn yhdistämisessä.

Laadukasta opetusta, hyvää opiskeluporukkaa, tiedon laajentamista eri yhteiskuntapolitiikan osa-alueille, hyviä seminaareja, opiskelijavaihtoa, hyvää perustaa tulevalle uralle, tiedon soveltamista käytännössä

En tiedä, toivon että kaikkea uutta ja jännittävää tulee vastaan.

Odotan tutustuvani samanhenkisiin ihmisiin ja oppivani tietoja ja taitoja, joista on hyötyä työelämässä.

Toivon opiskelun laajentavan ajattelukykyäni ja ajatuksiani maailmasta.

Toivon opiskelun olevan mielenkiintoista ja antoisaa. Odotan saavani eväät alalla työskentelyyn ja saavani uusia näkökulmia, tietoa ja taitoa.

Joustavuus, uudet kokemukset...

Että saan aiemmin sinne tekemiäni sivuaineopintoja siirrettyä varsinaisiin opintoihini. Että opinnot joustavat eli kurseja on mahdollista suorittaa monilla erilaisilla tavoilla (luentokurssit, esseet ja tietenkin kirjatentit).

Toivon viisastuvani ja saavani tiedot tulevaisuutta ja työelämää varten

Joustavuus.

Haluaisin tutustua saman henkisiin ihmisiin. Odotan myös opintojen alkamista ja mahdollisuutta opiskella juuri

niitä asioita jotka oikeasti kiinnostavat minua. Toisin sanoen sitä kauan odotettua oikean opiskelijaelämän alkamista.

Monipuolinen näkökulma suomalaiseen hyvinvointivaltioon

No, odotan intensiivistä opiskelua. En ole oikeastaan miettinyt mitään tiettyjä odotuksia tottakai sitä toivoo että opiskelu on niin mielenkiintoista kuin sen kuvittelee olevan.

Luentoja, uusia tuttavuuksia, mielenkiintoista tietoa.

Toivon ohjausta ennen kaikkea gradun tekemisessä.

Mielenkiintoisia luentoja, tenttikirjoja ja hyvä oppimisympäristö

Oletan opiskelun olevan pääasiassa samanlaista kuin Jyväskylässäkin, mutta odotan innolla opintojen alkua.

Kuten edellä mainitsin, toivon pystyväni perehtymään yhteiskuntamme rakenteisiin, sekä siihen miten voidaan politiikan keinoin vaikuttaa ihmisten joka päiväiseen elämään, helpottaa sitä sekä poistaa ongelmakohtia.

Opinnoiltani odotan erityisesti sitä että voin jälleen tavoitteellisesti ajatella ja pohdiskella asioita (siihen ei työelämässä ole liiaksi aikaa..). Haaveilen myös ulkomaanopinnoista (vaihto tms.) sekä työharjoittelusta jossain kotimaan mielenkiintoisessa kohteessa. Toisaalta perheellisenä opiskelijana minun on pyrittävä suorittamaan opintoni suhteellisen ripeässä tahdissa (koska opintotuella ei oikein elä), joten kaikkiin mielenkiintoiisiin juttuihin ei varmasti ole aikaa lähteä mukaan.

Yleinen valtio-oppi: hallinnon ja organisaatioiden tutkimus

Paljon uusia ystäviä sekä ajanmittaan tulevaisuuden uran selvittäminen.

Toivon tietysti, että pääaineeni vaikuttaa edelleen mielenkiintoiselta, kun aloitan sen opiskelun. En oikein osaa odottaa mitään.

Monipuolista, työelämän kannalta tarpeellista ja laadukasta opetusta.

Odotan opiskelun olevan antoisaa ja mielenkiintoista. Toivon myös, että itse voisi vaikuttaa siihen, milloin koulua on.

Toivon oppivani mahdollisimman paljon asioita eri osa-alueilta. Toivon saavani uutta tapaa ajatella asioista kauppatieteellisen ajattelun rinnalle. Toivon myös tutustuvani mahdollisimman paljon uusiin ihmisiin ja tätä kautta saavani uusia kontakteja Helsingissä.

Toiveena on valmistautua opintojen kautta työelämään.

odotan monipuolisia opintoja.

Paljon opiskelumahdollisuuksia, tehokkuus.

Saada uusia ystäviä ja oppia mielenkiintoisia asioita

Pääaineeni vaikuttaa erittäin mielenkiintoiselta, joten odotan innolla kiinnostavia luentoja ja muuta.

Omien urahaaveiden selkiytyminen opiskelun myötä, tutustuminen itseä kiinnostaviin ilmiöihin tieteellisestä näkökulmasta, opiskelijaelämä ja sekä siihen liittyvä järjestötoiminta.

Odotan saavani selkiyttä siihen, mitä haluan valmistumiseni jälkeen alkaa tehdä. Suorittaessani tutkinnon saan valmiudet tulevaisuutta varten.

Odotan laadukasta opetusta, mielenkiintoisia kursseja ja aktiivista opiskelijatoimintaa.

Toivon ja odotan, että opiskelu on konkreettisempaa ja yleissivistävämpää, kuin mihin olen tottunut. Toivon myös, että opetuksen taso on korkealuokkaista.

Yleinen valtio-oppi: maailmanpolitiikan tutkimus

Toivon, että saan tutustua moniin hauskoihin ja mielenkiintoihin ihmisiin. Toivon myös, että opiskelu itsessään olisi mielenkiintoista (kirjat yms.).

Odotukset ovat korkealla, koska tämä on pitkäaikainen unelma ja uskon tämän olevan juuri oikea paikka minulle. Toivon oppivani paljon ja että kaikki on juuri niin kiinnostavaa, kun sen oletan olevan.

Toivottavasti opiskelu avaa ovia minua kiinnostaviin työmahdollisuuksiin tulevaisuudessa.

Hyvä opetuksen taso. Itsenäinen työskentely ei pelota mutta myös hyvä lisä on ryhmätyöskentely ja opiskelutoverit.

Monipuolista opiskelua ja opiskeluelämää, mielenkiintoisia kursseja ja toivottavasti vaihto jossakin Euroopan ulkopuolella.

Toivon, että opiskelu on hauskaa ja mielenkiintoista. Haluaisin myös lähteä vaihto-oppilaaksi ja opiskella mahdollisimman paljon kieliä.

Toivon että saisin vankat perusteet ymmärtää maailman poliittisten ja taloudellisten tapahtumien vaikuttavia tekijöitä, ymmärtämään voimia "uutisten takana" niin sanotusti. Itse opiskeluihin liittyvän odotukset ovat aika avoimet.

Toivon opintojen olevan kattavia ja haastavia sekä uusia näkökulmia avaavia. Toivottavasti saan myös tavata innostavia opettajia ja kanssaopiskelijoita.

Haluaisin opintojen alussa kattavan perehdyttämisen yliopisto-opiskeluun esim. mitä opintoja on hyvä suorittaa milloinkin, mitä valita sivuaineeksi, jotta opiskelu ei kärsisi myöhemmin sen takia, että joku oleellinen seikka olisi jäänyt huomaamatta. Toivon myös paljon aine- ja opiskelijajärjestötoimintaa, jotta verkostoituminen muihin valtiotieteilijöihin olisi helppoa.

Mielenkiintoista ja haastavaa opiskelua, jossa saa käyttää myös omaa päätään. Hyvät valmiudet työelämää varten, paljon uusia kontakteja ja hyviä kavereita.

Odotukset ovat korkealla. Odotan tutustuvani hienoihin ihmisiin sekä saavan hiukan järkeä päähän. korkeatasoinen opetus, tietoa jota en muuten saisi tai osaisi etsiä, opintojen edetessä tiedän enemmän siitä mitä haluan tehdä tulevaisuudessa.

Opintojen suorittaminen hyvin.

Saavuttaa monipuolinen ja hyödyllinen tutkinto, saada uusia ystäviä siinä sivussa. Toivottavasti saan unohtumattoman opiskeluajan ja tutkinnon, jolla saa töitä! Hyvää opetusta ja mukavia ihmisiä!

Toivon, että kurssit ovat yhtä kiinnostavia kuin avoimen yliopiston puolella ja hyödyllisiä työelämän kannalta, ja että opiskelun lisäksi järjestetään muutakin toimintaa.

Mukautumiskykyä ja joustavuutta kahden tutkinnon samanaikaiseen suorittamiseen eri tiedekunnissa.

Yleinen valtio-oppi: politiikan tutkimus

tiedollisen ja teoreettisen ymmärryksen laajentuminen. Uudenlainen (tiede)yhteisö. Mielellään, jos keksisi jotain, jolla voisi yhdistää oikeustiedettä ja valtio-oppia johonkin suuntaan. --

Katsotaan..

Odotan jännityksellä jo itse opiskelun alkua sekä uusien opiskelijatovereiden tapaamista.

Ei juuri odotuksia, toivottavasti tulee kivaa ja mielenkiintoista!

Toivon opinnoiltani poikkitieteellisyyttä. Avoimessa opiskelu on valoittanut perusopinnojen kautta jo hieman kuvaa yliopistosta, mutta odotan syvätasoista opiskelua.

Odotan ja toivon opiskelun olevan akateemisesti haastavaa ja yhteiskunnallisesti relevanttia. Odotan oppivani lisää itsestäni, yhteiskunnasta ja vaikuttamisesta. Toivon työllistyväni mielekkäisiin tehtäviin.

Toivon, että opiskelu olisi mielenkiintoista ja motivoivaa. Myös yhteishengestä ja vuorovaikutuksesta opiskelijoiden kesken olisi hyötyä. Haluaisin myös oppia, miten teoriaopintoja voi hyödyntää käytännön asioissa.

Olen opiskellut valtsikassa jo kaksi vuotta. Nyt vaihdoin pääainetta.

Toivoisin että voisin itse vaikuttaa opiskelutahtiin ja että kurseja on ainakin tarpeeksi valittavissa.

Odotan monipuolisuutta ja mielenkiintoista uutta opittavaa!

Odotan opiskelujen tarjoavan minulle mahdollisuuksia minua kiinnostavalla alalla.

Odotan mielenkiintoisia kurseja ja hyviä proffia.

Korkeatasoista opetusta, hyvää opiskelija- ja tiimihenkeä sekä unohtumattomia kokemuksia :)

Lisää näkökulmia ja kykyä analysoida ajan ilmiöitä ja tapahtumia.