



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

Arja Haapakorpi, Jyri Manninen & Paula Paasto



Maisterit ja päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit työmarkkinoilla

Vuonna 2001 Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon ja päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien sijoittuminen työmarkkinoille viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen

Haapakorpi, Arja & Manninen, Jyri & Paasto, Paula

Maisterit ja päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit työmarkkinoilla

Vuonna 2001 Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon ja päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien sijoittuminen työmarkkinoille viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen

Julkaisija:

Helsingin yliopisto
Ura- ja rekrytointipalvelut

Tekijät:

Arja Haapakorpi, Jyri Manninen & Paula Paasto

Helsingin yliopisto
Koulutus- ja kehittämiskeskus Palmenia

Julkaisun nimi:

Maisterit ja päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit työmarkkinoilla
Vuonna 2001 Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon ja päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien sijoittuminen työmarkkinoille viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen

Julkaisun laji:

Tutkimusraportti

Tiivistelmä:

Suomeksi s. 5

Asiasanat:

Maistereiden työllistyminen, kandidaattien työllistyminen, sijoittuminen työelämään, uraseuranta, sijoittumisseuranta, työllistymisen laatu

Sarjan nimi ja numero:

Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja 42
Raportit ja selvitykset

ISSN 1795-5416 (nid.)
ISSN 1795-5521 (pdf)

ISBN 978-952-10-4051-1 (nid.)
ISBN 978-952-10-4052-8 (pdf)

Kokonaissivumäärä:
68

Kieli:
Suomi

Muut tiedot:
Yliopistopaino, 2007

Verkoaineiston osoite:
www.helsinki.fi/julkaisut

SISÄLLYLUETTELO

TIIVISTELMÄ.....	5
1.TUTKIMUKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUS.....	7
1.1 Uraseurannan tavoitteet	7
1.2 Toteutus.....	7
1.3 Helsingin yliopiston ura- ja rekrytointipalveluiden sijoittumisseuranta	8
1.4 Vastausaktiivisuus	8
2. TYÖLLISYYSTILANNE JA TYÖSUHTEEN LUONNE VARHAISEN TYÖURAN AIKANA	10
3. TYÖ VALMISTUMISHETKELLÄ JA SEURANTAHETKELLÄ	17
3.1 Työn luonne, työnantaja ja työllistymisväylät	17
3.2 Työn ja koulutuksen keskinäinen vastaavuus ja ansiotaso.....	20
3.3 Työtyytyväisyys	24
4. TYÖURA: TYÖSUHTEIDEN, TYÖNANTAJIEN LUKUMÄÄRÄT JA YRITTÄJÄTYYPPIINEN TYÖSUHDE	26
5. TUTKINNON JA OPINTOJEN HYÖDYT SEKÄ OPISKELU TUTKINNON SUORITTAMISEN JÄLKEEN	30
6. JOHTOPÄÄTÖKSET	39
 Kirjallisuus	39
 LIITETAULUT	40
LIITE 1. AMMATTINIMIKKEET TIEDEKUNNITTAIN	54
LIITE 2. SAATEKIRJE JA KYSELYLOMAKE	63

TIIVISTELMÄ

Helsingin yliopiston ura- ja rekrytointipalvelujen teettämän uraseurantatutkimuksen tavoitteena oli arvioida Helsingin yliopistossa vuonna 2001 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden ja päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien työllistymistä viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen.

Helsingin yliopiston opintorekisteristä poimittiin vuonna 2001 maisterin, eläinlääke-, hammas- tai lääketieteen lisensiaatin tutkinnon suorittaneiden, farmaseutin, lastentarhanopettajan, oikeusnotaarin sekä Svenska social- och kommunalhögskolanissa politics kandidatexamen – nimisen päättötutkinnon suorittaneiden kandidaattien perustiedot.

Kyselyyn valikoitui 2628 henkilöä. Vastaajia oli yhteensä 1626 henkilöä, joten vastausaste oli 61,9 %. Miesten vastausprosentti oli 54,6 % (valmistuneet = 732, vastanneet = 400) ja naisten 64,6 % (valmistuneet = 1896, vastanneet = 1225).

Sekä ylemmän että em. alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet olivat työllistyneet hyvin. Seurantahetkellä työttömiä työnhakijoita oli noin 2 % ja valmistumishetkellä vastaava luku oli 11 %. Eniten työllistymistä oli hankaloittanut se, että vastaajat eivät ole löytäneet itseään kiinnostavaa työtä.

Työllisyys ja työttömyys ovat vakiintuneita indikaattoreita työmarkkina-aseman arvioinnissa. Niiden lisäksi työn vaatimustaso, koulutuksellinen vastaavuus ja palk-

ka kertovat asemasta työmarkkinoilla. Valmistumisen jälkeisessä ensimmäisessä työpaikassa oli edellytetty korkeakoulututkintoa 68 %:lta vastaajista, kun seurantahetken työpaikkaan sitä oli edellytetty 83 %:lta vastaajista. Valtaosa vastaajista ilmoitti, että työn vaatimustaso vastaa koulutusta. Rungas kymmenesosa kertoi nykyisen työnsä vaatimustason olevan osittain koulutustasoa alhaisempi ja muutama prosentti ilmoitti sen olevan selkeästi koulutustasoa alhaisempi. Palkkojen keskiarvo oli 3033 euroa, mediaani 2850 euroa ja hajonta oli 1222 euroa.

Tutkinnon suorittaneista oli valmistumishetkellä työssä 69 % ja seurantahetkellä 79 %. Valmistumishetkellä ansiotyössä olevista noin puolet oli määräaikaisessa kokopäivätyössä, kun seurantahetkellä heidän osuutensa oli supistunut 19 %:iin. Syy määräaikaiseen työsuhteeseen seurantahetkellä oli joko työn luonne (projektityyppinen tehtävä) tai sijaisuuden hoito.

Yleisimpiä työtehtäviä olivat tutkimus, opetus sekä koulutus ja asiakas- sekä potilastyö. Vastaajien työn luonteessa ei ollut merkittävästi eroja verrattaessa seurantahetkeä valmistumishetkeen. Tutkimuksen osuus oli vähentynyt ja hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävien sekä johto- ja esimiestehtävien lisääntyneet.

Vastaajista 35 % työskenteli seurantahetkellä yksityisessä yrityksessä tai valtiontyössä. Kuntasektorilla työskenteli 28 % ja valtion tai valtion liikelaitoksen palveluksessa 19 %. Yrittäjien osuus jäi 4 %:iin.

Valmistumishetken ja seurantahetken työntantajasektorijakaumissa ei ollut merkittävää eroa.

Kaiken kaikkiaan vastaajat arvioivat myönteisesti työn sisällöllisiä piirteitä: työtä pidettiin mielenkiintoisena, itsenäisenä ja vastuullisena, sen arvioitiin mahdollistavan osaamisen kehittämisen ja tarjoavan sopivasti haasteita. Hieman harvemmin vastaajat näkivät sen edistävän uralla etenemistä.

Toisaalta osa tutkinnon suorittaneista arvioi työnsä melko kuormittavaksi.

Yli puolet vastaajista ilmoitti olevansa joko "tyytyväinen" tai "erittäin tyytyväinen" tutkintoonsa uransa kannalta. Kaksi kolmesta ilmoitti, että hyödynsi jatkuvasti yliopistossa opittua seurantahetken työssä. Lisäksi 31 % heistä kertoi hyödyn olevan osittaista; vain 4 % ei kyennyt hyödyntämään yliopistossa oppimaansa lainkaan.

1. TUTKIMUKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

1.1 Uraseurannan tavoitteet

Uraseurannan tavoitteena on arvioida, miten Helsingin yliopistosta vuonna 2001 ylemmän korkeakoulututkinnon (maisterit, eläin-, hammas- ja lääketieteen lisensiaatit) ja päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit (lastentarhanopettajat, farmaseutit, notaarit ja Svenska social- och kommunalhögskolanin politices kandidaattexamen – nimisen tutkinnon suorittaneet) ovat sijoittuneet työelämään. Sijoittumista arvioidaan työllisyysilanteen ja työllistymisen laadun näkökulmasta. Laatu tarkoittaa tässä työtehtävien luonnetta ja työn vaatavuustasoa sekä työnantajaorganisaation ominaisuuksia. Lisäksi tarkastellaan yliopisto-opinnoista annettua palautetta. Tarkastelun kohteena on varhainen ura eli viiden vuoden ajanjakso valmistumisesta vuoteen 2006.

1.2 Toteutus

Uraseurantakysely on toteutettu yhteistyössä 13 muun yliopiston kanssa. Kyselylomaketta on kehitelty yliopistojen yhteistyönä ja sen tavoitteena on jatkossa toimia valtakunnallisena seurantavälineenä. Pohjana on hyödynnetty aikaisemmin käytettyjä kyselylomakkeita.

Tavoitteena on ollut luoda valtakunnallista uraseurantaa varten lomake, jossa noin 80 % kysymyksistä on yliopistojen kesken samoja ja loput yliopistoittain erityyviä (ks. <http://www.uta.fi/rekrytointi/sijoittuminen/uraseuranta.html>). Tuloksia raportoidaan tässä vaiheessa yliopistokohtaisesti.

Helsingin yliopiston opintorekisteristä poimittiin syksyllä 2006 ne opiskelijat, jotka olivat suorittaneet ylemmän tai tietyn alemman korkeakoulututkinnon vuonna 2001. Otos oli 2628 henkilöä, joista 2306 henkilöä oli suorittanut maisterintutkinnon tai lääketieteellisten alojen lisensiaatin tutkinnon. Kandidaatteja oli 322. Henkilötietojen lisäksi poimittiin opintoihin liittyviä perustietoja, kuten tiedekunta, koulutusohjelma, pääaine ja tutkinto. Henkilötietojen perusteella tehtiin osoitepoiminta Väestörekisterikeskuksesta. Väestörekisterikeskuksesta tilattiin laaja rekisteripäivitys; mukana olivat myös sellaiset henkilöt, joilla oli tietojen osoitteiden luovutuskielto.¹ Aineistoon valikoituneiden määrä ei vastaa täysin tutkinnon suorittaneiden määrää, sillä joukossa oli myös ulkomaille muuttaneita, jolloin heille ei löytynyt väestörekisteristä osoitetietoja.

Syksyllä 2006 toteutettiin kysely ja uusintakysely. Verkkolomaketta hyödynsi 215 vastaajaa. Opintorekisteritiedot ja lomakevastausten tiedot yhdistettiin lomakkeiden koodinumeron avulla aineiston analyysiä varten.

Kandidaatintutkinnon suorittaneet on jaettu seurantaa ja analyysiä varten kahteen ryhmään. Ensimmäinen on oikeusnotaareista, farmaseuteista, lastentarhanopettajista koostuva ryhmä. Toinen on Svenska social-

¹ Tutkimusta varten voidaan poimia yhteystiedot myös sellaisilta henkilöiltä, jotka ovat asettaneet tietojen luovutuskiellon merkinnäitä tai vastaavaa varten.

och kommunalhögskolanissa kandidaatin tutkinnon suorittaneet.

Svenska social- och kommunalhögskolanin kasvatteja tarkastellaan tässä erillisinä, sillä on haluttu tietoa aikaisemmin erillisenä korkeakouluna toimineen ruotsinkielisen oppilaitoksen kasvattien urista. Nykyisin Svenska social- och kommunalhögskolan on ruotsinkielinen yksikkö Helsingin yliopistossa. Opiskelijat voivat jatkaa opintojaan maisterin tutkintoon asti valtiotieteellisessä tiedekunnassa. Arviointia toteutetaan tarkastelemalla näitä kolmea eri ryhmää.

Aineistoanalyysi on toteutettu SPSS-ohjelmalla ja avokysymysten vastaukset on teemoitettu ja luokiteltu sisältöjen mukaan.

1.3 Helsingin yliopiston ura- ja rekrytointipalveluiden sijoittumis-seuranta

Helsingin yliopistossa tutkinnon suorittaneiden työllistymistä seurataan kolmella toisiaan täydentävällä tavalla. Ensimmäinen on kaikilta vastavalmistuvilta kerättävä palaute työmarkkinoille sijoittumisesta ja opiskelusta. Opinto- ja työelämänpalaute tuottaa tietoa opetuksen ja ohjauksen kehittämiseksi ja perustietoa valmistumishetken työllisyystilanteesta.

Toinen seurantamenetelmä on uraseuranta-kysely. Uraseurannassa tarkastellaan valmistumishetken ja seurantahetken työllisyyslannetta. Vuonna 2000 maisterin tai kandidaatin tutkinnon suorittaneille toteutettiin kysely syyslukukautena 2005 ja raportoitiin vuonna 2006 (Manninen & Luukannel 2006). Vuonna 2002 tohtorin tai lisensiaatin tutkinnon suorittaneiden seuranta toteutettiin ke-

vätlukukaudella 2005 ja raportoitiin vuonna 2006 (Manninen & Luukannel 2006). Käsillä olevassa seurantaraportissa vertaillaan tuloksia vuonna 2005 toteutettuun ylempään ja alemman korkeakoulututkinnon suorittaneiden uraseurantakyselyyn, mutta vain poikkeamat raportoidaan.

Kolmas seurantakeino on Tilastokeskuksen sijoittumis seuranta-aineisto, jolla saadaan yleistettävää ja valtakunnallisesti vertailtavaa tietoa valmistuneiden työllisyystilanteesta. Työttömyysasteiden ja työssäolojen osalta tämä seuranta tuottaa kattavan kuvan. Työttömyyttä tarkasteltaessa Tilastokeskus tuottaa tarkimman kuvan.

1.4 Vastausaktiivisuus

Vastaajia oli yhteensä 1626 henkilöä, joten vastausaste oli 61,9 %. Miesten vastausprosentti oli 54,6 % (tutkinnon suorittaneet = 732, vastanneet = 400) ja naisten 64,6 % (tutkinnon suorittaneet = 1896, vastanneet = 1225). Kandidaattien vastausaste oli 61,2 % (tutkinnon suorittaneet = 322, vastanneet = 197); Svenska social- och kommunalhögskolanissa alemman kandidaatin tutkinnon suorittaneiden vastausaste oli 56,9 %, lastentarhanopettajien 60,6 % ja farmaseuttien 67,7 %. Tutkinnon suorittaneesta 13 oikeusnotaarista vastasi 3. Ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneiden vastausprosentti oli 61,9 % (tutkinnon suorittaneet = 2306, vastanneet = 1428).

Farmaseutteja oli vastaajissa 89, oikeusnotaareja 3, lastentarhanopettajia 63 ja Svenska social- och kommunalhögskolanissa alemman kandidaattitutkinnon suorittaneita 41. Svenska social- och kommunalhögskolania kutsutaan jatkossa SSKH:ksi.

Taulu 1. Helsingin yliopistosta v. 2001 valmistuneiden viisivuotisseuranta-aineisto

	Vastanneita	Valmistuneita	Vastaus%
Eläinlääketieteellinen (EL)	32	44	72,7 %
Humanistinen (HU)	319	486	65,6 %
Kasvatustieteellinen (KT)	275	413	66,6 %
Lääketieteellinen (LT)	68	118	57,6 %
Matemaattis-luonnontieteellinen (ML)	350	542	64,6 %
Maatalous-metsätieteellinen (MM)	158	242	65,3 %
Oikeustieteellinen (OT)	161	299	53,8 %
Teologinen (TT)	78	125	62,4 %
Valtiotieteellinen (VT)	184	359	51,3 %
Yht. vast.	1626	2628	61,9 %

Tulokset raportoidaan vastaajien valmistumishetkellä olleen tiedekuntajaon mukaan.

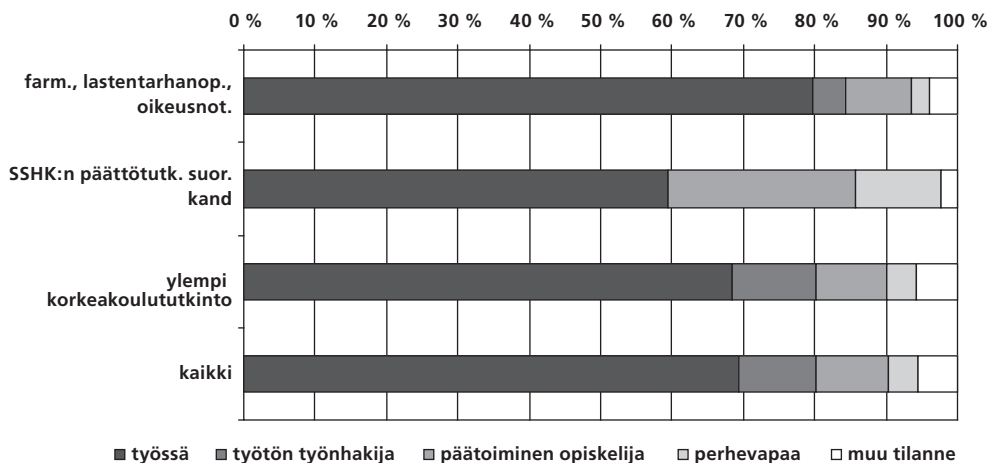
2. TYÖLLISYYSTILANNE JA TYÖSUHTEEN LUONNE VARHAISEN TYÖURAN AIKANA

Työllisyystilanne

Tutkinnon suorittaneiden työllisyystilanne oli kohtuullisen hyvä sekä valmistumishetkellä että seurantahetkellä. Valmistumisen hetkellä vastaajista oli työttöminä 11 %, kun seurantahetkellä työttömyys oli vain 2 % (kuvio 1 ja taulu 2, s. 13). Tieto vastaa aikaisempien tutkimusten ja selvitysten tuloksia (Manninen & Luukannel 2006).

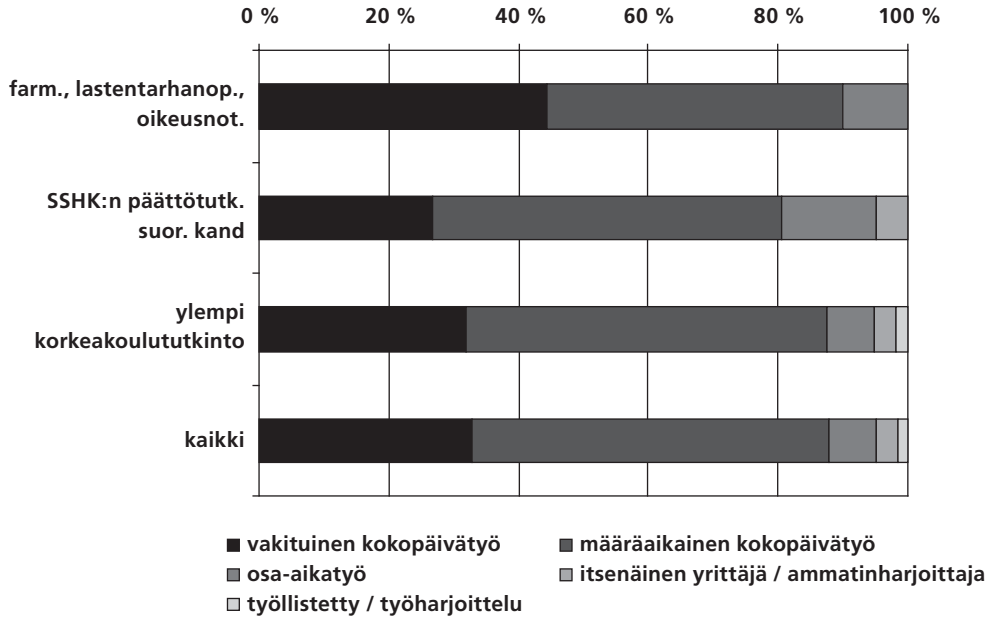
Farmaseuteista, oikeusnotaareista ja lastentarhanopettajista oli valmistumishetkellä työttöminä vain 5 % ja SSKH:ssa tutkinnon suorittaneissa ei ollut työttömiä lainkaan. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista työttömiä oli 12 %. Farmaseuttien ja lastentarhanopettajien työllisyystilanne on hyvä ja myös SSKH:sta valmistuneista on kysyntää.

Kuvio 1. Työmarkkinatilanne valmistumishetkellä tutkintotyypin mukaan (%), N=1613



farmaseutit, lastentarhanopettajat ja oikeusnotaarit N=153, SSKH:ssa päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit N=41, ylempi korkeakoulututkinto N= 1418

Kuvio 2. Ensimmäisen työsuhteen luonne tutkintotyypin mukaan (%), n=1596



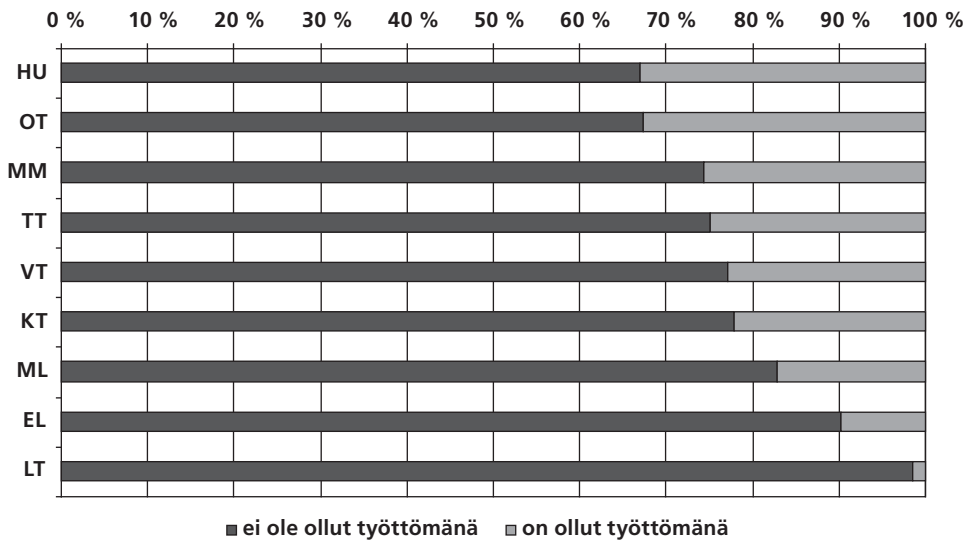
farmaseutit, lastentarhanopettajat ja oikeusnotaarit N=151, SSKH:ssa päättötutkinnon suorittaneet kandidaatit N=41, ylempi korkeakoulututkinto N= 1404

Tiedekunnittain tarkasteltuna valmistumishetken työttömyyttä olivat joutuneet kohtaamaan muita useammin seuraavista tiedekunnista valmistuneet: humanistinen, kasvatustieteellinen, maatalousmetsätieteellinen ja oikeustieteellinen. Seurantahetken tultaessa erot olivat taasoittuneet (liitetaulut 1 ja 3).

Kyselylomakkeessa kysyttiin myös tarkemmin tutkinnon suorittamisen jälkeisiä työttömyyskausia. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista oli työttömänä

ollut varhaisen uransa aikana joka neljäs ja päättötutkinnon suorittaneista kandidaateista 11 %. Työttömyyden yleisyys vaihteli samalla tavoin kuin valmistumishetken työttömyydenkin tiedekunnittain tarkasteltuna. Työttömyyden toistuvuus vaihteli. Valmistumisensa jälkeen työttömäksi joutuneista 66 %:la oli yksi työttömyysjakso. Kaksi työttömyysjaksoa oli kokenut 22 % ja kolme 6 %. Enemmän kuin kolme kertaa työttömänä olleita oli 6 %. Valmistumisensa jälkeen oli työttömyyttä joutunut kohtaamaan yhteensä 357 vastaajaa.

Kuvio 3. Työttömyys valmistumisen jälkeen tiedekunnan mukaan (%), N=1610



EL=31, HU=315, KT=272, LT=68, ML=348, MM=156, OT=159, TT=76, VT=184

Valmistumishetkellä noin joka kymmenes opiskeli päätoimisesti, kun seurantahetkellä tämä luku oli vain 3 % (liitetaulu 1 ja taulu 2). Seurantahetkellä työvoiman

ulkopuolella olemisen pääasiallinen syy oli perhevapaa. Vastajista 14 % oli perhevapaalla seurantahetkellä (taulu 2).

Taulu 2. Työmarkkinatilanne ja työsuhteen luonne seuranta- ja tutkimusvuorokaudella
tutkintotyypin mukaan (%)

	farm., lasten- tarhanop., oikeusnot.	SSHK:n päättö- tutkinnon suor. Kand.	ylempi korkea- koulututkinto	kaikki
vakituinen kokopäivätyö	83	24	723	830
	53,9 %	58,5 %	51,2 %	51,6 %
määräaikainen kokopäivätyö	23	6	279	308
	14,9 %	14,6 %	19,8 %	19,2 %
osa-aikatyö	10	4	44	58
	6,5 %	9,8 %	3,1 %	3,6 %
itsenäinen yrittäjä / ammatin- harjoittaja	1	0	67	68
	0,6 %	0,0 %	4,7 %	4,2 %
työllistetty / työharjoittelu	0	0	1	1
	0,0 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %
työtön työnhakija	2	0	27	29
	1,3 %	0,0 %	1,9 %	1,8 %
työvoima- koulutus tai vas- taava	0	0	5	5
	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,3 %
päätoiminen opiskelu	7	0	41	48
	4,5 %	0,0 %	2,9 %	3,0 %
perhevapaa	26	5	196	227
	16,9 %	12,2 %	13,9 %	14,1 %
muu työtilanne	2	2	29	33
	1,3 %	4,9 %	2,1 %	2,1 %
Kaikki	154	41	1412	1607
	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Työsuhteen luonne

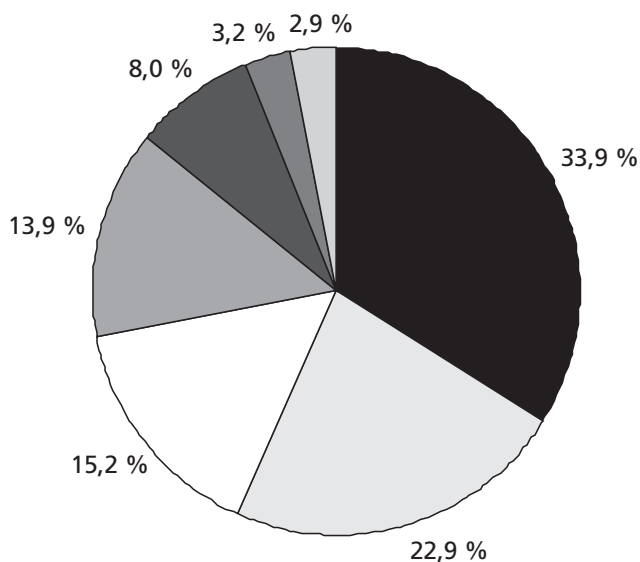
Tutkinnon suorittaneista oli työssä valmistumishetkellä 69 % ja seurantahetkellä 79 % (taulu 2 ja liitetaulu 1). Valmistumishetken työllisyystilannetta ja työn luonnetta kysyttiin kahdella eri kysymyksellä, kun seurantahetken tilannetta mittasi vain yksi kysymys (ks. kysymyslomakkeen kysymykset 10, 12, 19, taulu 2, liitetaulu 1 ja 2). Ne eivät ole täysin vertailukelpoiset, sillä kysymysten muotoilu vaikuttaa vastaamisen tapoihin.

Valmistumishetkellä työssä olevista runsas puolet oli määräaikaissa kokopäivätyös-

sä, kun seurantahetkellä heidän osuutensa oli supistunut 19 %:iin (taulu 2 ja liitetaulu 2). Syy määräaikaiseen työsuhteeseen seurantahetkellä oli joko työn luonne (projektityyppinen tehtävä) tai sijaisuuden hoito (kuvio 4). Uran alkuvaiheessa määräaikaisten työsuhteet ovat yleisiä: ne ovat väylä päästä työmarkkinoille. Määräaikaissa työsuhteissa olevista 15 % ilmoitti syyksi sen, että tehtävää ei haluttu vakinaistaa.

Osa-aikatyötä tekevien osuus oli seurantahetkellä 3 % ja valmistumishetkellä 8 % (taulu 2 ja liitetaulu 2).

Kuvio 4. Tärkein peruste nykyisen työsuhteen määräaikaaisuuteen (%), N=1626



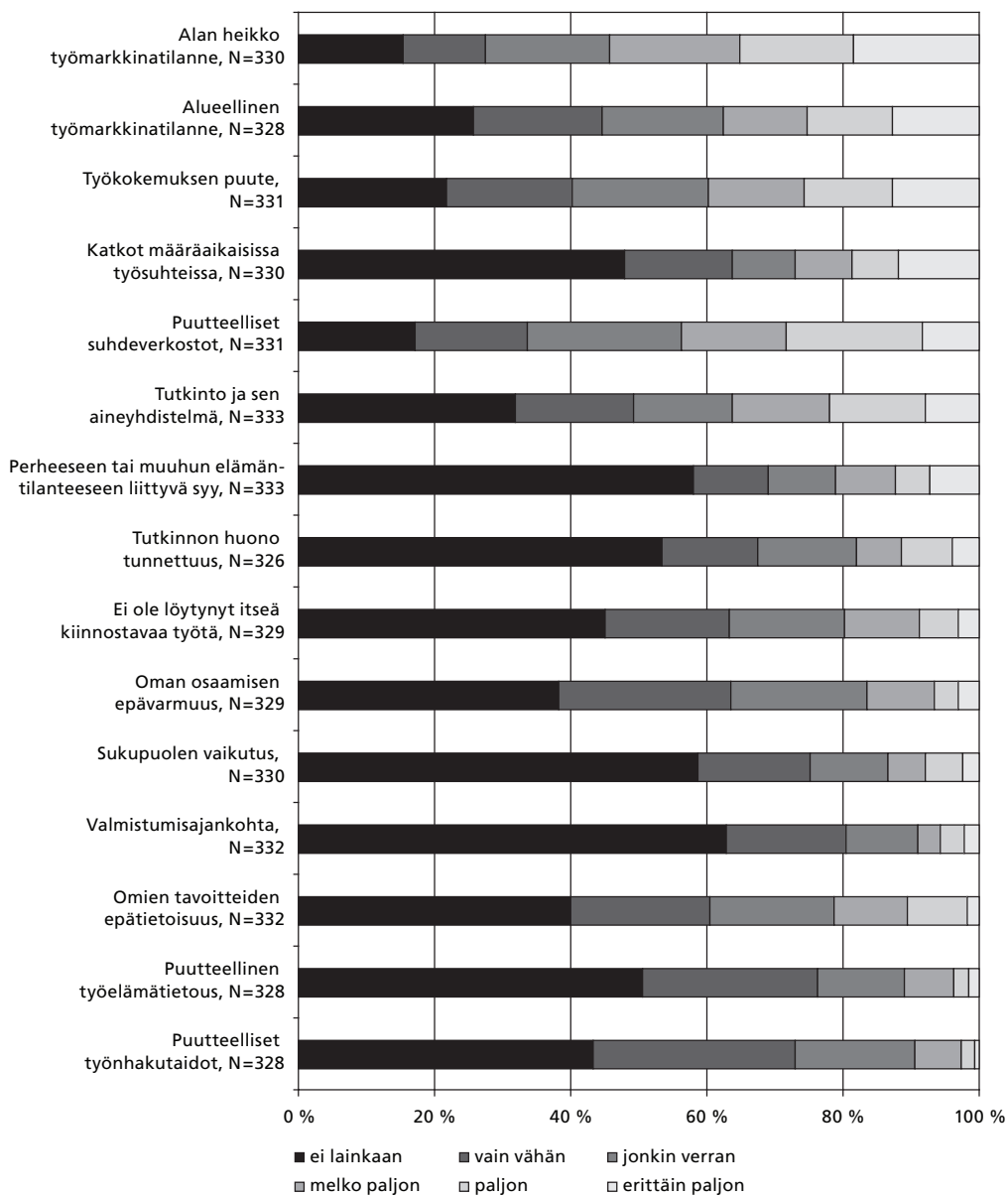
- Työn luonne (esim. projekti- tai kausiluonteisuus)
- Sijaisuus
- Tehtävää ei ole haluttu vakinaistaa
- Muu peruste
- Avoimen viran / toimen hoito
- Ei tiedä työn määräaikaisuuden perustetta
- Työ on määräaikainen omasta aloitteesta

Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät

Vastaajien mukaan työllistymistä olivat vaikeuttaneet eniten alan heikko työmarkkina-tilanne ja puutteelliset suhdeverkot. Valmistumisajankohta mainittiin harvimminkin työllistymistä vaikeuttaneeksi syyksi. (kuvio 5, s. 16, liitetaulu 4).

Vuonna 2005 toteutetussa vastaavassa seurannassa yleisin syy oli ollut "työsuhteiden väliin jääneet työttömyysjaksot" (Manninen & Luukannel 2006). Tässä seurannassa kysymys oli muotoiltu seuraavasti "katkot määräaikaisissa työsuhteissa", mikä lienee vaikuttanut ainakin osittain vastustekniikkaan. Se ei noussut yleisimmäksi syyksi työllistymistä vaikeuttaneista tekijöistä.

Kuvio 5. Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät (%)



Tiedekunnittain tarkasteltuna syyt vaihtelivat hieman (liitetäulu 4). Humanistisessa, matemaattis-luonnontieteellisessä, maatalous-metsätieteellisessä tai valtiotieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneet olivat muita useammin merkinneet syyksi alan heikon työmarkkinatilanteen.

Teologisesta tiedekunnasta valmistuneet näkivät syynä muita useammin alueellista työmarkkinatilannetta. Humanistisen tai teologisen tiedekunnan kasvatit pitivät muita useammin tutkintoa ja sen aineyhdistelmää syynä työllistymisvaikeuksiin.

3. TYÖ VALMISTUMISHETKELLÄ JA SEURANTAHETKELLÄ

3.1 Työn luonne, työnantaja ja työllistymisväylät

Työn luonne

Vastaaajien yleisimpiä työtehtäviä olivat tutkimus, opetus ja koulutus ja asiakas- tai potilastyö (taulu 3). Työn luonteessa ei ollut merkittävästi eroja verrattaessa seurantahetkeä valmistumishetkeen. Tutkimuksen

osuus oli vähentynyt seurantahetken tilanteessa ja hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävien sekä johto- ja esimiestehtävien lisääntynyt.

Taulu 3. Työn luonne ensimmäisessä työpaikassa valmistumisen jälkeen ja seurantahetkellä (%)

	Nykyinen työ, N=1285		Ensimmäinen työ, N=1582	
	%	lkm	%	lkm
taiteellinen työ	0,3 %	4	0,4 %	6
toimisto- ja esikuntatehtävät	2,9 %	37	4,2 %	67
kirkollinen työ	2,9 %	37	2,3 %	37
markkinointi ja myynti	3,0 %	38	2,7 %	43
konsultointi ja koulutus	4,1 %	53	3,5 %	56
muu työn luonne	4,8 %	62	3,9 %	61
viestintä- ja mediatyö	5,0 %	64	5,1 %	80
lainopillinen työ	8,4 %	108	7,5 %	118
johto- ja esimiestehtävät	8,6 %	111	2,5 %	40
hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	11,8 %	152	8,9 %	141
asiakastyö / potilastyö	13,1 %	168	18,6 %	295
tutkimus	13,8 %	177	17,5 %	277
opetus ja kasvatusta	21,3 %	274	22,8 %	361
kaikki	100,0 %	1285	100,0 %	1582

Eläinlääketieteellisestä, lääketieteellisestä, kasvatustieteellisestä, oikeustieteellisestä tai teologisesta tiedekunnasta valmistuneet toimivat professionaalisilla työmarkkinoilla eli heistä valtaosa oli sijoittunut oman alansa asiantuntijatyöhön (liitetaulu 5). Muissa tiedekunnissa tutkinnon suorit-

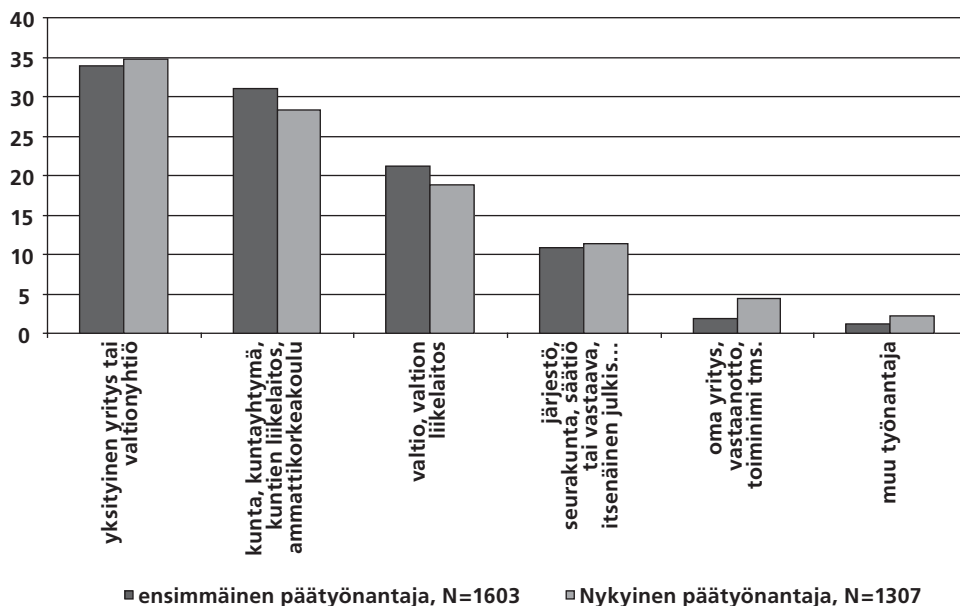
taneilla työn luonne oli heterogeenisempi ja tehtäväkenttä kirjavampi.

Seurantahetken työtehtävien jakauma ei merkittävästi eronnut edellisen uraseurannan tuloksista (Manninen & Luukannel 2006). Mielenkiintoinen, vaikkakin pieni

muutos oli maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen harvemmin hallinto-, suunnittelu- ja kehitystehtäviin. Edellisessä seurannassa heistä 26 % ja tässä seurannassa 13 % oli sijoittunut em. tehtäviin. Heistä

myös harvempi oli sijoittunut valtiosektorille verrattuna aikaisempaan seurantaan. Kun edellisessä seurannassa heistä 39 % oli sijoittunut valtion tai valtion liikelaitoksen palvelukseen, vastaava luku tässä seurannassa oli 23 %.

Kuvio 6. Työnantajasektori: ensimmäinen valmistumisen jälkeinen ja seurantahetken työpaikka (%)



Työnantajasektori

Vastaajista 35 % työskenteli seurantahetkellä yksityisessä yrityksessä tai valtionyhtiössä. Kuntasektorilla työskenteli 28 % ja valtion tai valtion liikelaitoksen palveluksessa 19 %. Yrittäjien osuus jäi 4 %:iin. Valmistumishetken ja seurantahetken työnantajasektori jakauksissa ei ollut merkittävää eroa.

Professoryhmien tarkastelussa tuli ilmi eroja työnantajasektorille sijoittumisen suhteen. Teologisesta ja lääketieteellisestä tiedekunnasta valmistuneet olivat

valtaosaltaan sijoittuneet yhdelle työnantajasektorille. Eläinlääketieteellisessä tai oikeustieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneet olivat sen sijaan sijoittuneet usealle työnantajasektorille. Eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneet olivat muista vastaajista poiketen ryhtyneet usein yrittäjiksi: heistä joka neljäs toimi seurantahetkellä yrittäjänä tai free lancerina. (liitetaulu 7)

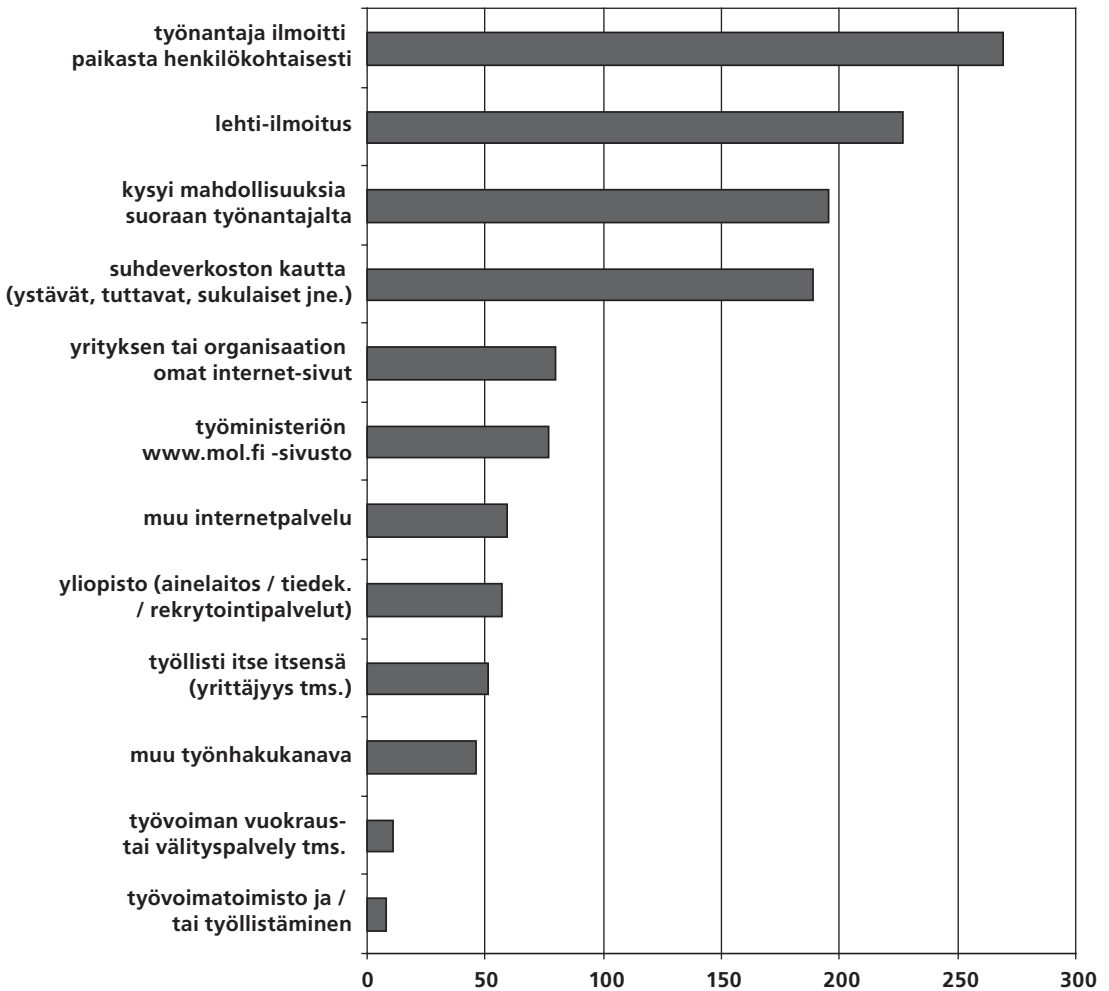
Farmaseutit, lastentarhanopettajat ja oikeusnotaarit olivat muita useammin sijoittuneet yksityiselle sektorille. SSKH:ssa

päättötutkinnon suorittaneet olivat sen sijaan verrattain harvoin sijoittuneet yksityiselle sektorille (liitetaulu 6). Edellisen uraseurannan mukaan valtiotieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneista työskenteli valtiosektorilla 35 % (Manninen & Luukannel 2006) ja tässä uraseurannassa vastaava luku oli 21 % (liitetaulu 7).

Tiedonsaanti nykyisestä työpaikasta

Vastaajilta kysyttiin, mistä he olivat saaneet tiedon nykyisestä työpaikastaan. Yleisimmin työnantaja oli ilmoittanut työpaikasta henkilökohtaisesti, mutta tietoa saatiin usein myös lehti-ilmoituksista, kysymällä suoraan työnantajalta ja suhdeverkoston kautta.

Kuvio 7. Tiedonsaanti nykyisestä työpaikasta (%), N=1269



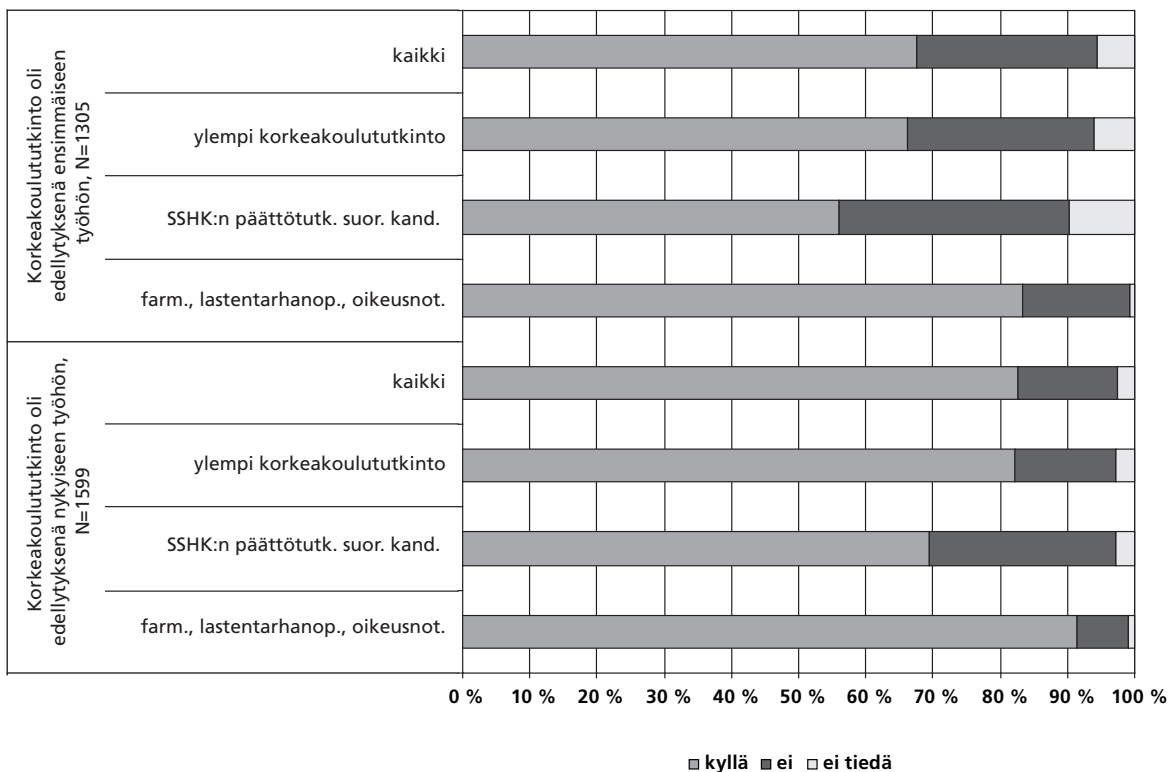
3.2 Työn ja koulutuksen keskinäinen vastaavuus ja ansiotaso

Työllisyys ja työttömyys ovat vakiintuneita indikaattoreita työmarkkina-aseman arvioinnissa. Niiden lisäksi työn vaatimustaso, koulutuksellinen vastaavuus ja palkka kertovat asemasta työmarkkinoilla. Tavoitteena on ollut tässä selvityksessä arvioida kou-

lutuksen hyötyä tutkinnon suorittaneille yhteiskunnallisen hyödyn näkökulmasta eli työmarkkinoille sijoittumisen onnistuneisuutena. Yksilökohtaisesti asiaa voidaan arvioida monesta näkökulmasta. Näkökulmat eivät aina liity työmarkkina-asemaan ja koulutuksen arvo voidaan nähdä myös ihmisen henkisen ja sivistyksen lisääjänä.

Tutkinto vaatimuksena työpaikkaan

Kuvio 8. Oliko korkeakoulututkinto vaatimuksena valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen ja seurantahetken työpaikkaan (%)



Valmistumisen jälkeisessä ensimmäisessä työpaikassa oli edellytetty korkeakoulututkintoa 68 %:lta vastaajista, kun seuranta-hetken työpaikkaan sitä oli edellytetty 83 %:lta vastaajista (kuviot 8). Ensimmäinen työpaikka saattaa olla ns. sisääntulopaikka eli vaativuustasoltaan matalampi kuin varsinaiset ammattitaitoa vaativat tehtävät. Vastavalmistunut maisteri saattaa aloittaa uransa esimerkiksi projektisihteerinä ja edetä kokemuksen ja suhdeverkoston karttuessa koordinaattorin tai suunnittelijan tehtäviin. Professionaalisia tehtäviä tämä ei koske, sillä niissä edellytetään koulutuksen tuomaa pätevyyttä jo uran alussa. Lääketieteellisessä, eläinlääketieteellisessä ja oikeustieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneista melkein kaikki oli edellytetty korkeakoulututkintoa jo ensimmäiseen työpaikkaan (liitetaulu 8).

Farmaseutin, lastentarhanopettajan ja oikeusnotaarin tutkinnon suorittaneilta vaadittiin verrattain usein tutkintoa seuranta-hetken työpaikkaan (kuviot 8). Farmaseutin, lastentarhanopettajan ja oikeusnotaarin

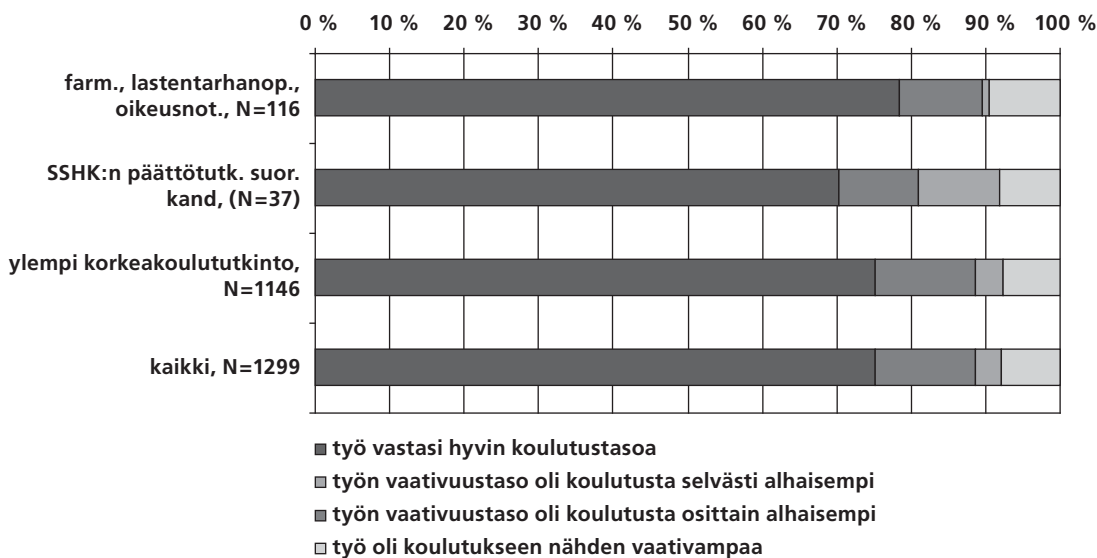
virantäyttöä ja tutkintovaatimuksia säätelevät lainsäädäntö tai yleiset säädökset.

Jos korkeakoulututkinto oli ollut vaatimuksena työpaikkaan, yliopisto-oppien hyödyntämisen mahdollisuus työssä oli verrattain yleistä (liitetaulu 18). Jos tutkinto ei ollut vaatimuksena työhön, oppeja kyettiin useimmin hyödyntämään vain osittain.

Työn vaativuustaso suhteessa koulutukseen

Työn vaativuustaso suhteessa koulutustason on työllistymisseurannassa yleinen mittari, jolla pyritään selvittämään koulutuksen tuottamaa hyötyä sekä koulutuksen hyödynnettävyyttä työmarkkinoilla. Työn vaativuustaso oli valtaosalla vastaajista kohdallaan suhteessa koulutukseen, sillä vain runsas kymmenesosa kertoi nykyisen työnsä vaatimustason olevan osittain koulutustasoa alhaisempi ja vain muutama prosentti vastaajista ilmoitti sen olevan selkeästi koulutustasoa alhaisempi (kuviot 9, s. 22).

Kuvio 9. Nykyisen työtehtävän vastaavuus suhteessa yliopistolliseen koulutukseen tutkintotyyppin mukaan (%)

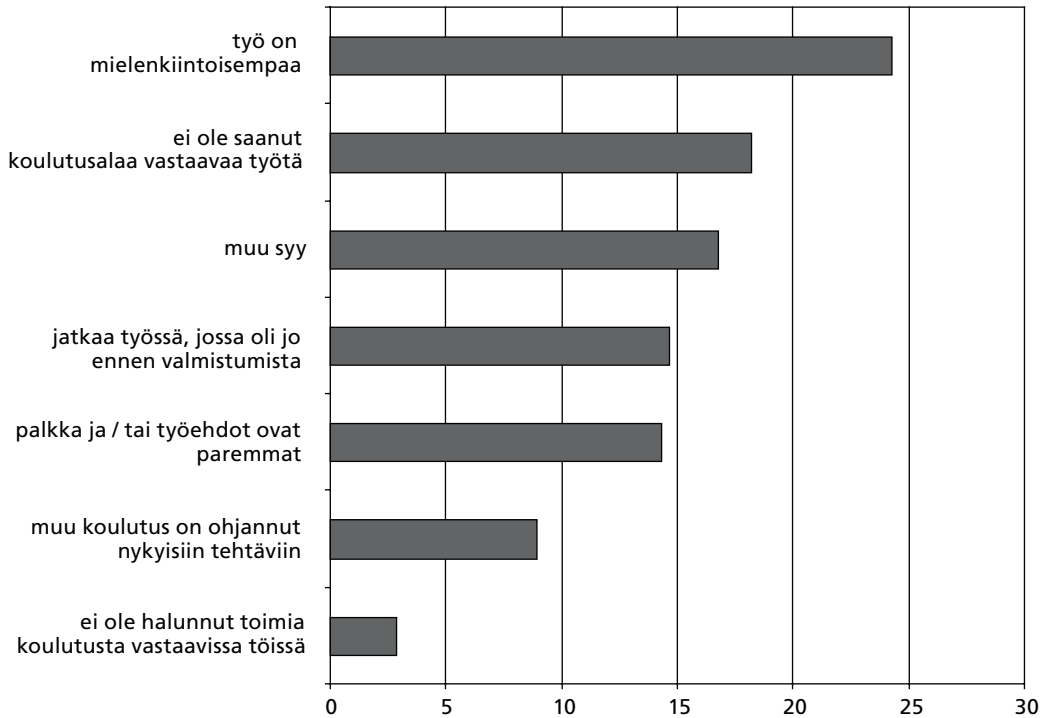


Työn vaativuustaso suhteessa koulutukseen vaihteli tiedekunnittain (liitetaulu 9). Maatalous-metsätieteellisestä ja valtiotieteellisestä tiedekunnasta valmistuneista moni piti työnsä vaativuustasoa osittain tai selkeästi koulutustasoa vastaamattomana verrattuna muista tiedekunnista valmistuneisiin. Ko. tiedekunnissa tutkinnon suorittaneet olivat sijoittuneet sellaisiin työpaikkoihin, joista kilpailivat myös muiden koulutusalojen ja koulutustasojen tutkinnon suorittaneet. Työ ei siis edellyttänyt tietyn alan koulutusta ja sitä voitiin tehdä monenlaisen osaamistaustan avulla.

Eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneista 18 % piti työnsä vaativuustasoa koulutustasoa korkeampana. Heistä neljännes toimi yrittäjänä, mikä saattaa olla ilmiön taustalla. Yrittäjyys edellyttää sellaista osaamista, jota yliopistossa ei välttämättä opiskella.

Vastaajilta kysyttiin myös syitä koulutusta vastaamattomissa tehtävissä työskentelyyn (kuviokuva 10). Yleisin syy oli nykyisen työn mielenkiintoisuus. Toiseksi yleisin syy oli se, että vastaajat eivät olleet saaneet koulutustaan vastaavaa työtä.

Kuvio 10. Tärkein syy koulutusta vastaamattoman työn vastaanottamiseen (%), N=280



Ansiotaso

Ansiotasoa tarkasteltiin seurantahetken bruttopalkkana, joka sisälsi säännölliset lisät. Yleisimmin ansiotaso asettui 2000 ja 3499 euron välille. Palkkojen keskiarvo oli 3033 euroa, mediaani 2850 euroa ja hajonta oli 1222 euroa. Tarkastelussa ei otettu

huomioon työajan pituutta; osa ansioista voi koostua ylitöistä ja päivystysluonteisista lisistä. Nämä todennäköisesti vaikuttavat ansiotasoon ja varsinkin hajontaan sellaisilla aloilla, joilla ylityöt tai päivystysluonteiset työt ovat yleisiä.

Taulu 4. Bruttopalkka kuukaudessa tutkintotyypin mukaan (%)

	farm., lastentarhanop., oikeusnot		SSHK:n päättö-tutkinnon suor. Kand		ylempi korkeakoulututkinto		kaikki	
	lkm	%	lkm	%	lkm	%	lkm	%
alle 1500	6	5,9	1	2,9	42	3,9	49	4,1
1500–1999	13	12,7	5	14,7	56	5,2	74	6,1
2000–2499	43	42,2	16	47,1	206	19,3	265	22,0
2500–2999	16	15,7	6	17,6	250	23,4	272	22,6
3000–3499	20	19,6	5	14,7	219	20,5	244	20,2
3500–3999	2	2,0	1	2,9	112	10,5	115	9,5
4000–4499	0	0,0	0	0,0	74	6,9	74	6,1
4500–4999	1	1,0	0	0,0	38	3,6	39	3,2
yli 4999	1	1,0	0	0,0	73	6,8	74	6,1
kaikki	102	100,0	34	100,0	1070	100,0	1206	100,0

Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden ansiotasoa oli korkeampi kuin alemman tutkinnon suorittaneiden, mutta myös palkkojen hajonta oli em. selvästi korkeampi (taulu 4). Farmaseuttien, lastentarhanopettajien ja oikeusnotaarien palkat ovat verrattain säädeltyjä, minkä vuoksi hajonta on melko vähäistä.

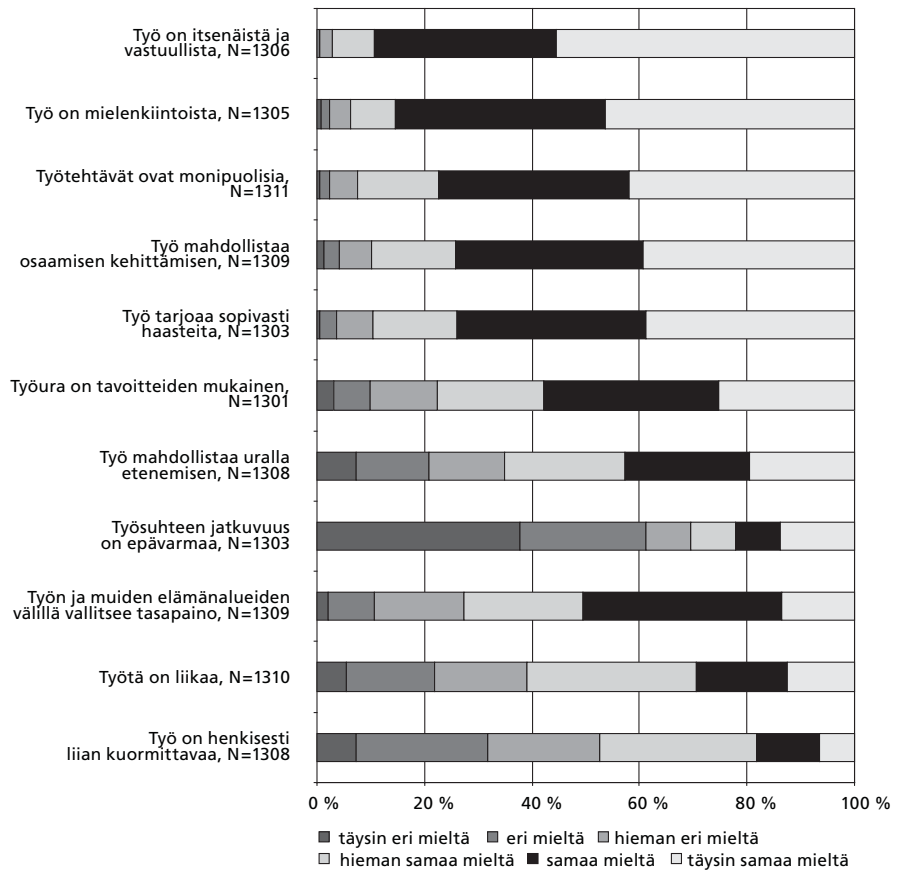
Lääketieteellisestä, eläinlääketieteellisestä tai oikeustieteellisestä valmistuneiden ansiotasoa oli korkeampi kuin muun alan tutkinnon suorittaneiden (liitetaulu 10). Kasvatustieteellisessä, humanistisessa tai teologisessa tiedekunnassa tutkinnon suorittaneilla se oli matalampi kuin muilla. Lääketieteellisestä tiedekunnasta valmistu-

neilla hajonta oli suurin ja teologisesta tiedekunnasta valmistuneilla pienin. Miesten ansiotasoa oli korkeampi ja hajonta tuloissa suurempi kuin naisten myös tiedekunnittain tarkasteltuna (liitetaulu 10).

3.3 Työtyytyväisyys

Vastaajia pyydettiin arvioimaan tyytyväisyytään työhönsä. Kysymyslomakkeessa lueteltiin väitteitä, jotka koskivat työn ominaisuuksia ja piirteitä. Pyydettiin arvioimaan näiden väitteiden todenperäisyyttä suhteessa heidän omaan työhönsä. Sama väitepatteristo on jo aikaisemmissa seurannoissa, mikä mahdollistaa pitkän aikavälin vertailtavuuden.

Kuvio 11. Tyytyväisyys nykyiseen työhön (%)



Vastaajat arvioivat myönteisesti työnsä sisällöllisiä piirteitä: sitä pidettiin mielenkiintoisena ja itsenäisenä sekä vastuullisena. Sen arvioitiin myös mahdollistavan osaamisen kehittämisen ja tarjoavan sopivasti haasteita. Hieman harvemmin vastaajat näkivät sen edistävän uralla etenemistä.

Osa vastaajista katsoi työtä olevan liikaa. Runsas neljäsosa oli vastannut "samaa mieltä" tai "täysin samaa mieltä" kysymykseen, jossa tiedusteltiin liiallista työ määrää. Työn henkiseen kuormittavuuteen ei yhtynyt aivan yhtä moni vastaajista, sillä noin joka viides oli vastannut "samaa mieltä" tai "täysin samaa mieltä".

Huolimatta edellä mainitusta noin 70 % ilmoitti, että pystyy pitämään tasapainossa työn ja muut elämäntilanteet. Työn kuormittavuus ei siten liene ylivoimaista. On kuitenkin todennäköistä, että erityisen kuormittavaa työtä tekevästä moni on jättänyt vastaamatta tähän kyselyyn.

Työn jatkuvuuden koki usea vastaaja turvatuksi. Noin 70 % oli eri mieltä seuraavan väitteen kanssa: "työsuhteen jatkuvuus on epävarmaa". Valtaosa vastaajista koki olensa tavoitteidensa mukaisella uralla, sillä "samaa mieltä" tai "täysin samaa mieltä" oli ollut yli puolet vastaajista.

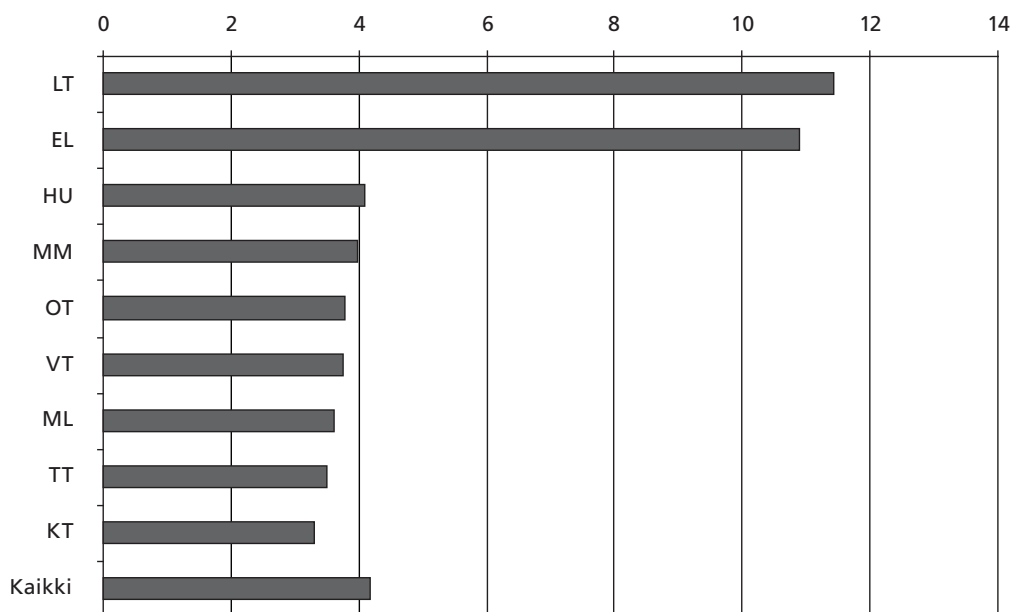
4. TYÖURA: TYÖSUHTEIDEN, TYÖNANTAJIEN LUKUMÄÄRÄT JA YRITTÄJÄTYYPPIINEN TYÖSUHDE

Tarkoituksena on tässä kappaleessa tarkastella varhaisen uran siirtymiä eli työsuhteiden ja työnantajien lukumääriä sekä yrittäjyyttä. Tässä luodaan valikoiduilla mittareilla katsaus yrittäjyyden taustatekijöihin. Yrittäjänä tai freelancerina toimineiden määrä ei ole kovin suuri, joten tilastollisilla analyyseillä ei pystytä luotettavasti pureutumaan kovin syvälle muuttujien välisiin suhteisiin.

Työsuhteiden määrä

Työsuhteita oli valmistumisen jälkeen ollut keskimäärin neljä. Lääketieteellisessä ja eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneilla oli ollut eniten työsuhteita (kuvio 12). Työsuhde voi vaihtua monesta syystä. Se voi olla urastrategia: asemaa voidaan parantaa vaihtamalla työsuhdetta nopeassa tahdissa parempien työsuhde-etujen saavuttamiseksi. Se voi myös liittyä määräaikaisiin työsuhteisiin eli työpaikan vaihdot voivat johtua esimerkiksi sijaisuuksien päättymisestä.

Kuvio 12. Työsuhteiden määrä valmistumisen jälkeen keskiarvoina tiedekunnan mukaan. N=1547

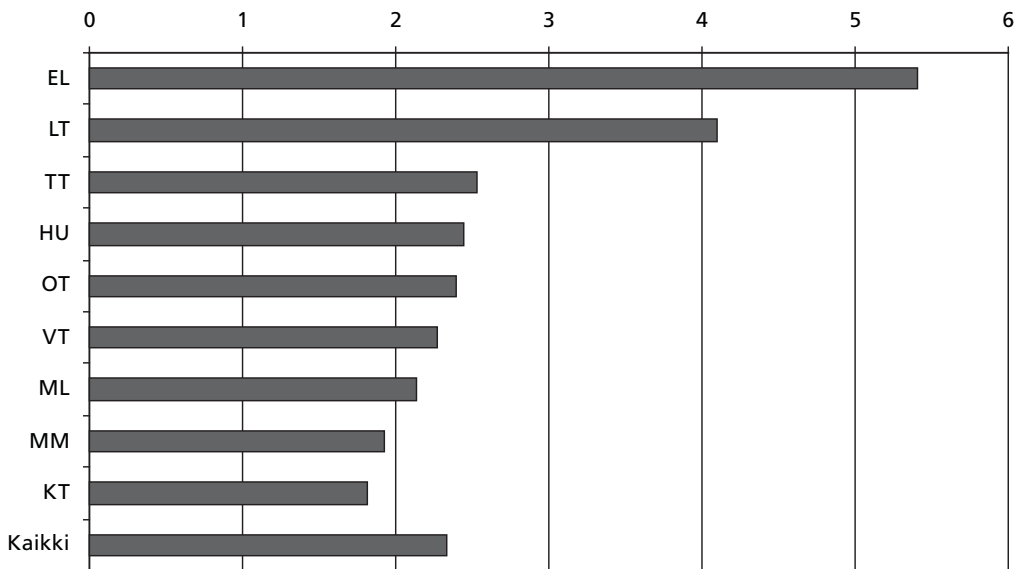


Työnantajien määrä

Työnantajien määrä varhaisen uran aikana oli ollut keskimäärin 2,3. Työnantajien lukumäärä vaihteli tiedekunnittain tarkasteltuna kuten työsuhteiden määräkin. Lääketieteellisestä tai eläinlääketieteel-

lisestä tiedekunnasta valmistuneilla oli ollut varhaisen uransa aikana verrattain monta työnantajaa. Kasvatustieteellisessä ja maatalous-metsätieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneilla työnantaja oli ollut vähemmän kuin muilla.

Kuvio 13. Työnantajien määrä keskiarvoina valmistumisen jälkeisellä uralla tiedekunnan mukaan, N= 1594



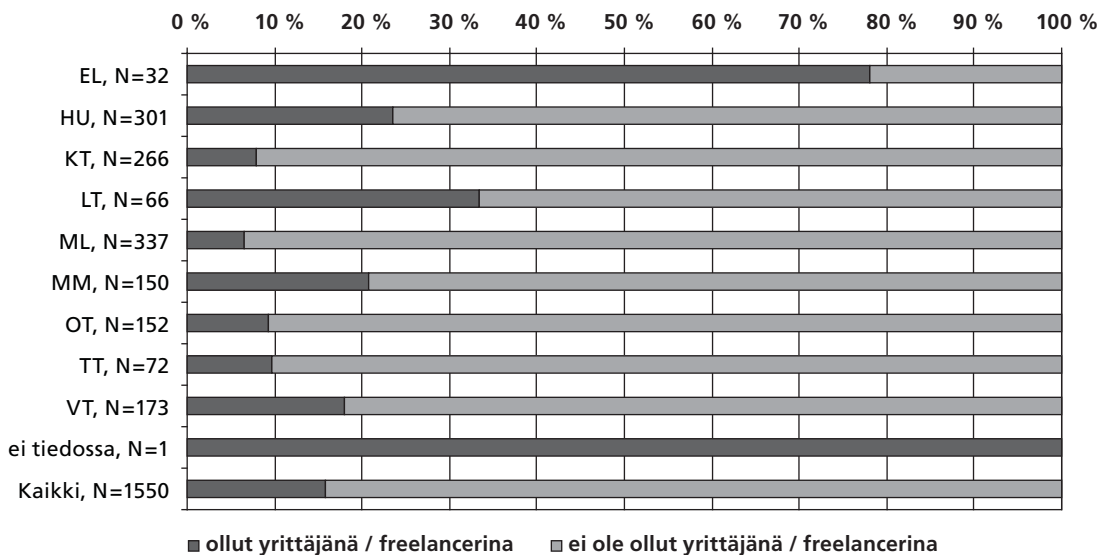
Yrittäjyys

Yrittäjien ja freelancerien osuus oli vähäinen niin valmistumisen jälkeisessä työssä (3,3 %) kuin seurantahetkelläkin (4,2 %). Poikkileikkaustilanteiden lisäksi lomakkeessa tiedusteltiin yrittäjänä tai freelancerina toimimista jossakin vaiheessa varhaisen uran aikana sekä yrittäjänä toimimisen yhteenlaskettua aikaa.

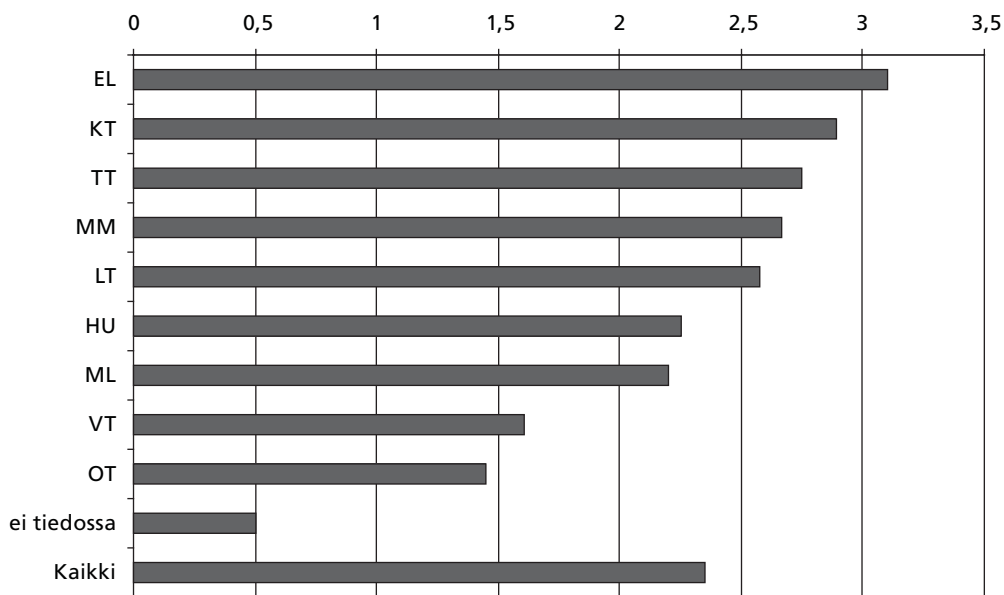
Eläinlääketieteellisestä tiedekunnasta valmistuneiden lisäksi humanistisessa tai maatalous-metsätieteellisessä, lääketie-

teellisessä ja valtiotieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneet olivat olleet uransa aikana freelancereina tai yrittäjinä (kuvio 14, s.28). Farmaseuteista, lastentarhanopettajista ja oikeusnotaareista 6 % (N=150), SSKH:ssa tutkinnon suorittaneista kandidaateista 13 % (N=38) ja ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneista 17 % (N=1361) oli valmistumisensa jälkeen toiminut jossain vaiheessa freelancerina tai yrittäjänä. Keskimääräinen freelancerina toimimisaika oli 2,4 vuotta (kuvio 15).

Kuvio 14. Yrittäjänä / ammatinharjoittajana / freelancerina toimiminen valmistumisen jälkeen tiedekunnan mukaan (%)



Kuvio 15. Yrittäjänä, freelancerina tai itsenäisenä ammatinharjoittajana toimimisen yhteenlaskettu aika keskiarvoina (vuosia). Tiedot tiedekunnan mukaan. N=226



EL=32, HU=301, KT=266, LT=66, ML=337, MM=150, OT=152, TT=72, VT=173, Kaikki=1550

Yrittäjätyyppinen työsuhde voi olla positiivinen valinta, mutta myös yksi vaihtoehto heikossa työmarkkinatilanteessa. Tutkinnon suorittaneet voivat valmistumisensa jälkeen toimia esimerkiksi freelancer-toimittajina, jos eivät onnistu saamaan työpaikkaa.

Freelancerina tai yrittäjänä toimiminen oli yhteydessä työttömyyskausiin varhaisen uran aikana. Yrittäjätyyppisessä työsuhhteessa varhaisen uransa aikana toimineista 29 % oli ollut työttömänä (N=241). Niistä vastaajista, jotka eivät olleet toimineet tämäntyyppisessä työsuhhteessa (N=1302), 22 % oli ollut työttömänä. Yrittäjyyttä ja sen

suhdetta muihin muuttujiin ei voida tässä perinpohjaisesti analysoida, sillä yrittäjänä tai freelancerina toimineiden määrä oli melko pieni.

Freelancerina tai yrittäjänä toimineiden ensimmäisen työn luonne oli keskimääräistä useammin joko asiakas- ja potilastyö tai media- ja viestintätyö. Yrittäjätyyppisessä työsuhhteessa toimineista 28 %:lla työn luonne oli asiakas- tai potilastyö ja 15 % media- tai viestintätyö (N=241). Vastaavat luvut olivat 17 % ja 3 % niillä vastaajilla, jotka eivät olleet toimineet yrittäjätyyppisessä työsuhhteessa (N=1300).

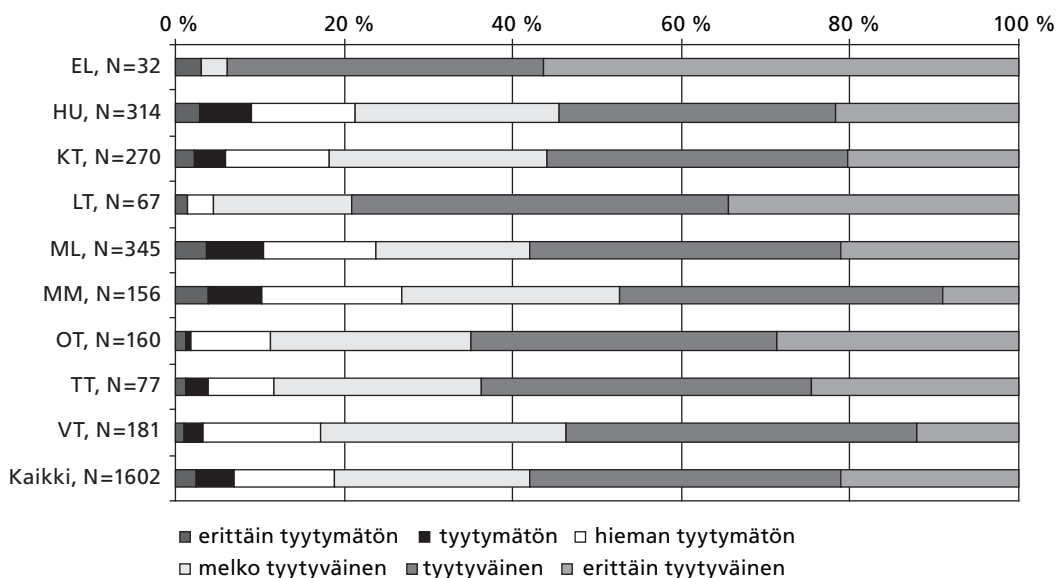
5. TUTKINNON JA OPINTOJEN HYÖDYT SEKÄ OPISKELU TUTKINNON SUORITTAMISEN JÄLKEEN

Tutkinnon, opiskelun ja opintojen koettuja hyötyjä tarkasteltiin ensinnäkin vastaajien tutkintoaan koskevana tyytyväisyysarviointina. Lisäksi lomakkeessa oli avokysymys, johon vastaajat perustelivat tyytyväisyytään tai tyytymättömyyttään tutkintoonsa. Toiseksi tarkasteltiin käytännön hyötyä eli yliopistossa opitun hyödyntämisen mahdollisuutta työelämässä. Kolmanneksi arvioitiin taitoalueiden kehittymistä opinnoissa ja vastaavasti niiden merkitystä työelämässä.

Tyytyväisyys tutkintoon

Yli puolet vastaajista ilmoitti olevansa joko ”tyytyväinen” tai ”erittäin tyytyväinen” tutkintoonsa uransa kannalta (kuvio 16). Kandidaattitason päättötutkinnon ja ylempään korkeakoulututkinnon suorittaneiden välillä ei ollut merkittäviä eroja (liitetaulu 13). Perusteluista 53 % oli myönteisiä ja ne liittyivät useimmiten tutkinnon hyvään sovellettavuuteen työmarkkinoilla (liitetaulu 19). Vastaajien henkilökohtaisiin ratkaisuihin liittyvät perustelut jätettiin pois luokituksesta (opiskelin väärinä aineita, olin jo muun alan työpaikassa aloittaessani opinnot jne.).

Kuvio 16. Tyytyväisyys vuonna 2001 suoritettuun tutkintoon tiedekunnan mukaan (%)



Eläinlääketieteellisessä, lääketieteellisessä tai oikeustieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneet ilmoittivat muita useammin tyytyväisyydestä suorittamaansa tutkintoon, mikä ei ollut palkkatietoja tarkasteltaessa hämmästyttävää. Heidän ansiotasonsa oli korkeampi kuin muilla.

Kaksi kolmesta ilmoitti, että hyödynsi jatkuvasti yliopistossa opittua seurantahetken työssä. Lisäksi 31 % heistä kertoi hyödyn olevan osittaista; vain 4 % ei kyennyt hyö-

dyntämään yliopistossa oppimaansa lainkaan. Farmaseutin, lastentarhanopettajan ja oikeusnotaarin tutkinnon suorittaneet olivat kyenneet muita paremmin hyödyntämään yliopistossa opittua (taulu 5, s.32). Tiedekuntien välillä nousi selkeitä eroja, sillä eläinlääketieteen ja lääketieteen aloilla hyödyntämssuhde oli lähes sataprosenttinen (liitetaulu 14). Sen sijaan valtiotieteellisestä tiedekunnasta valmistuneilla suhde oli huonoin.

Taulu 5. Yliopistossa opitun hyödyntäminen ensimmäisessä työpaikassa valmistumisen jälkeen ja seuranta hetken työpaikassa tutkintotyyppiin mukaan (%)

tutkintotyyppi	ensimmäinen työ				seuranta hetken työ			
	hyödynsi jatkuvasti	hyödynsi jonkin verran / osittain	ei ole voinut hyödyntää juuri lainkaan	kaikki	hyödynsi jatkuvasti	hyödynsi jonkin verran / osittain	ei ole voinut hyödyntää juuri lainkaan	kaikki
farm., lastentarhanop., oikeusnot.	119	29	3	151	88	30	0	118
	78,8 %	19,2 %	2,0 %	100,0 %	74,6 %	25,4 %	0,0 %	100,0 %
SSKH:n päättötutkinnon suor. Kand.	19	22	1	42	18	17	2	37
	45,2 %	52,4 %	2,4 %	100,0 %	48,6 %	45,9 %	5,4 %	100,0 %
ylempi korkea-koulututkinto	825	478	111	1414	751	358	45	1154
	58,3 %	33,8 %	7,9 %	100,0 %	65,1 %	31,0 %	3,9 %	100,0 %
kaikki	963	529	115	1607	857	405	47	1309
	59,9 %	32,9 %	7,2 %	100,0 %	65,5 %	30,9 %	3,6 %	100,0 %

Yliopisto-oppien hyödyntäminen työssä

Vastaajista noin 60 % pystyi hyödyntämään opiskelun aikana kertynyttä osaamista ensimmäisessä työpaikassa ja seurantahetken työpaikassa vastaava luku oli 66 %. Tilanne oli parantunut varhaisen uran aikana oikeustieteellisestä tiedekunnasta valmistuneilla, mutta matemaattis-luonnontieteellisen, maatalous-metsätieteellisen, teologisen ja valtiotieteellisen alan tutkinnon suorittaneilla muutos oli varsin pieni (liitetaulut 14 ja 15).

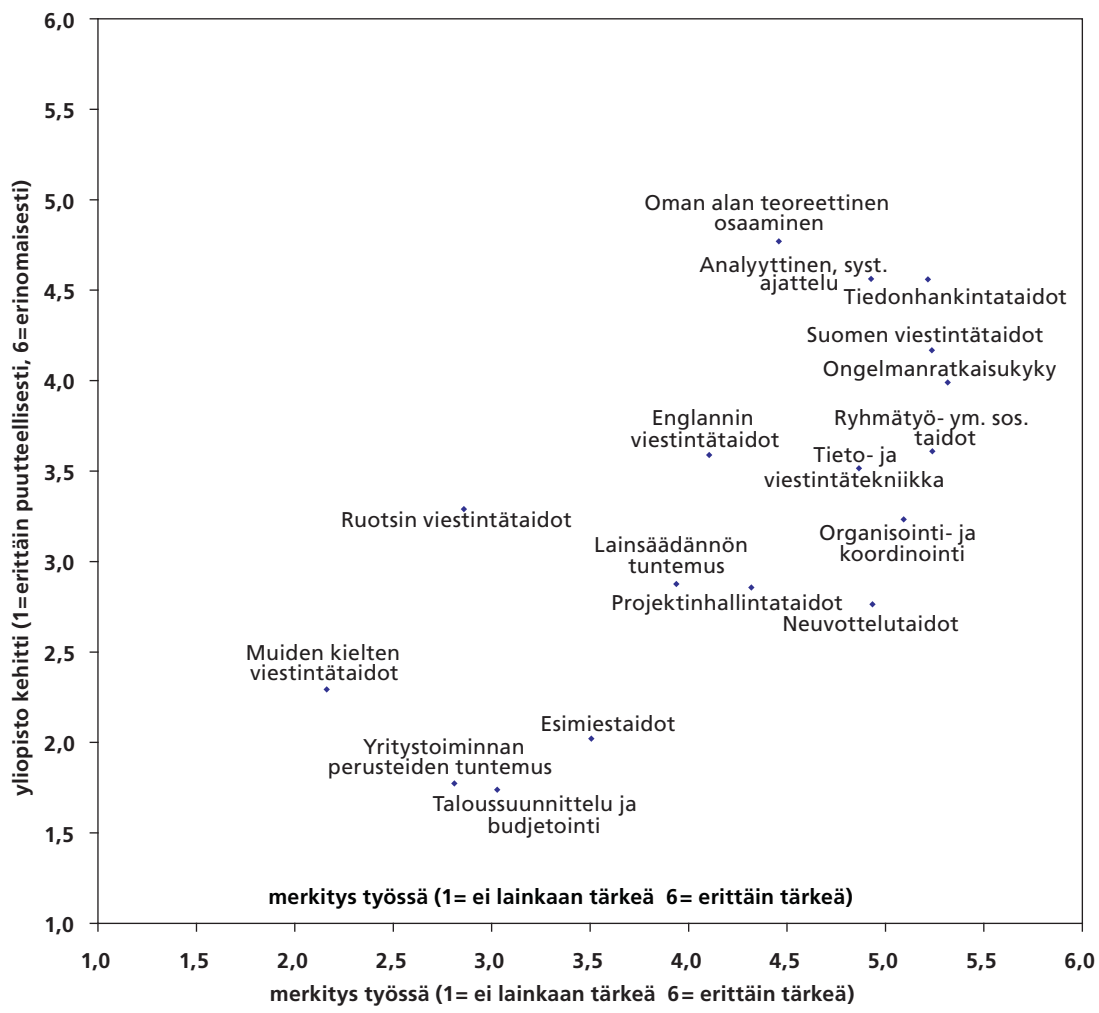
Tietotaito-osa-alueiden merkitys työssä ja kehitys yliopisto-opiskelussa

Vastaajat pitivät oman alansa teoreettisen osaamista, analyttistä ja systemaattista ajattelua, tiedonhankintataitoja, suomen kielen viestintätaitoja sekä ongelmanratkaisukykyä sellaisina taitoalueina, joita yliopistossa eniten opitaan (kuviot 17, s. 34, kuviot 19–21 s. 37–38).

Merkityksellisimpiä taitoalueita työelämässä olivat tiedonhankintataidot, ongelmanratkaisukyky, ryhmätyötaidot ja sosiaaliset taidot, neuvottelutaidot, organisointi- ja koordinoititaidot sekä suomen kielen viestintätaidot.

Yliopisto-opintojen myötä tullut osaaminen osui työelämän tarpeisiin parhaiten ruotsin kielen taidon, teoreettisen osaamisen ja analyttisen sekä systemaattisen ajattelun kohdalla.

Kuvio 17. Tietotaito-osa-alueiden merkitys työssä ja kehitys yliopisto-opiskelussa Helsingin yliopistosta vuonna 2001 valmistuneilla



Sen sijaan useiden muiden osaamisalueiden kohdalla yliopisto-opinnot olivat antaneet heikommin valmiuksia työelämän tarpeisiin; näitä osaamisalueita olivat neuvottelutaidot, organisointi- ja koordinoititaidot, esimiestaidot, projektinhallinnan taidot, yritystoiminnan perusteiden tuntemus, tieto- ja viestintätekniiikan taidot, suomen kielen viestintätaidot, taloussuunnittelun ja budjetoinnin taidot, lainsäädännön tuntemus sekä ongelmanratkaisutaidot. Ongelmanratkaisutaitojen puutteellinen kehittyminen yliopistossa suhteessa työelämän vaatimuksiin on yllättävää, sillä tutkimuksen ja tieteen perusolemuksen kuuluu ongelmanratkaisu. Työelämän ongelmanratkaisua vaativat pulmat poikkeavat tutkimustyön logiikasta, sillä niissä on työyhteisöön, töiden organisointiin sekä asiakastyöhön liittyvää kompleksisuutta (ks. esim. Haapakorpi 2006). Niihin liittyvä osaaminen karttuu työelämässä.

Taitoalueiden merkitys työssä oli verrattain yhteneväinen eri tiedekunnista valmistuneiden kesken (liitetaulu 17). Joitakin työn luonteeseen liittyviä eroavaisuuksia tuli kuitenkin esille. Eläinlääketieteellisessä ja lääketieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneet kokivat muita harvemmin projektinhallinnan taidot merkityksellisiksi työ-

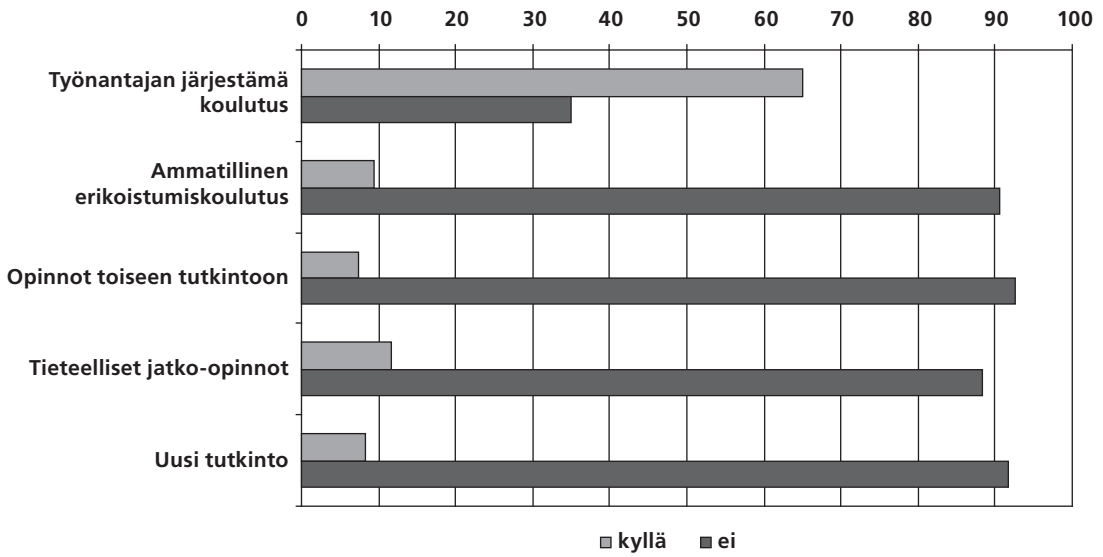
elämässä. Kasvatustieteellisestä ja humanistisesta tiedekunnasta valmistuneet pitivät yritystoiminnan perusteiden tuntemisen taitoaluetta muita harvemmin merkityksellisenä työelämässä. Valtiotieteellisestä tiedekunnasta valmistuneista keskimääräistä pienempi osuus piti oman alan teoreettista osaamista merkityksellisenä työelämässä: taustana tälle ilmiölle on työn ja koulutuksen keskimääräistä harvinaisempi vastaavuus.

Tiedekunnittain tarkasteltuna tasaisimmin olivat kehittyneet oman alan teoreettinen osaaminen, analyttinen sekä systemaattinen ajattelu ja tiedonhankinnan taidot. Myös taloussuunnitteluun ja budjetointiin oli taitoja karttunut saman verran tiedekunnittain vertailtuna, joskin vähänlaisesti. Eniten vaihtelua oli lainsäädännön osaamisen kehittämisessä yliopisto-opintojen aikana.

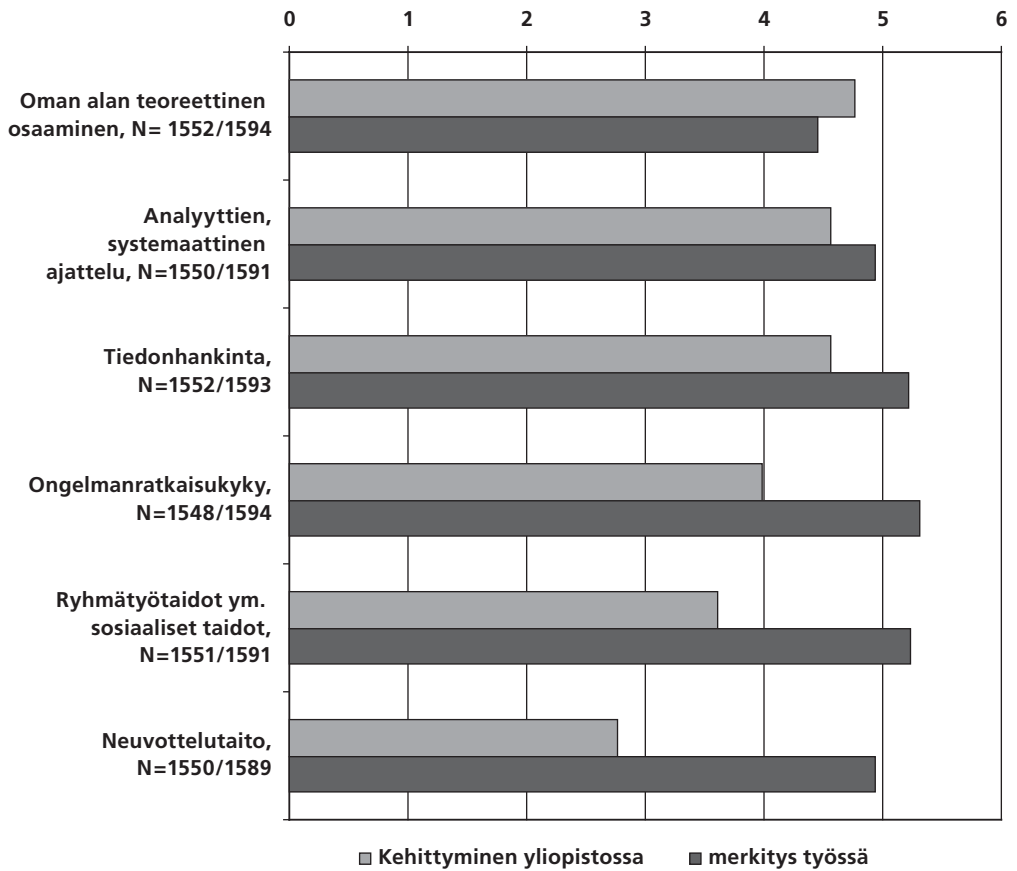
Opiskelu tutkinnon suorittamisen jälkeen

Tutkinnon suorittaneista valtaosa oli opiskellut valmistumisensa jälkeen: vain noin joka kymmenes ei ollut täydentänyt opiskelulla osaamistaan. Yleisin koulutusmuoto oli työnantajan järjestämä koulutus (kuvio 18, s. 36).

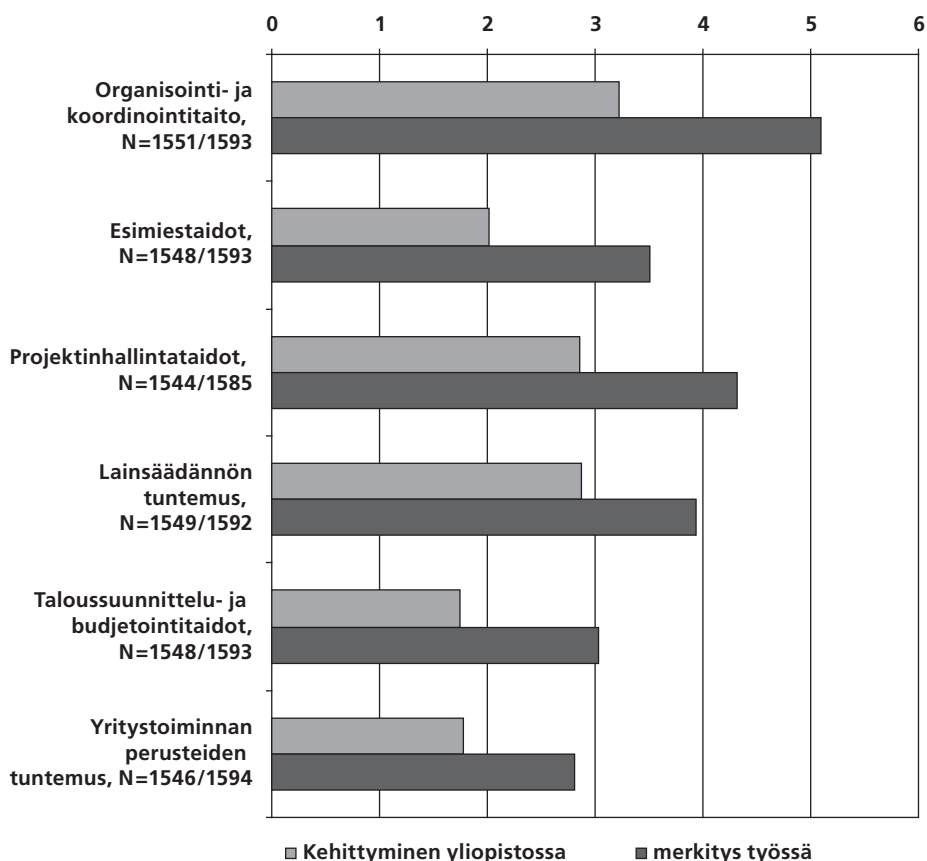
Kuvio 18. Koulutukseen osallistuneiden osuus tutkinnon suorittamisen jälkeen (%),
N=1626



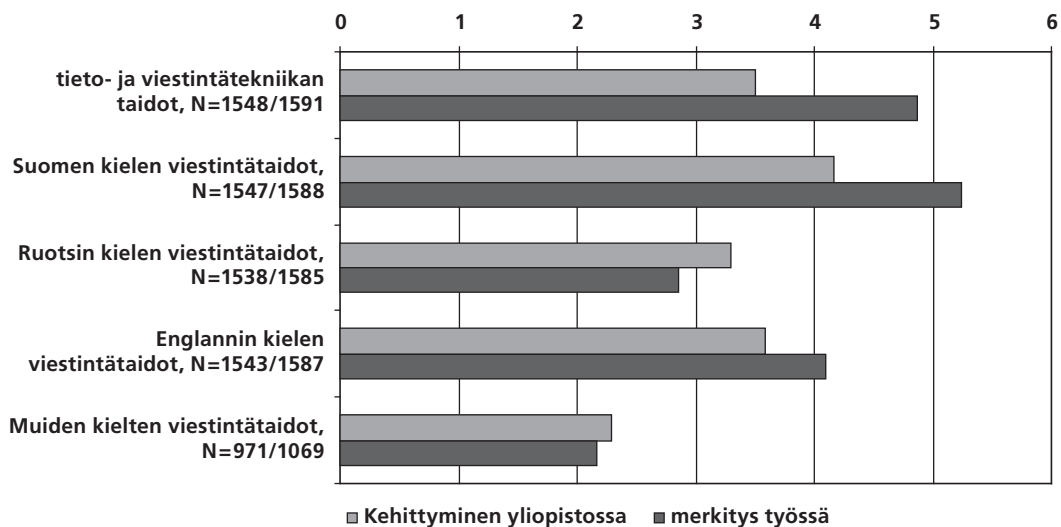
Kuvio 19. Taitoalueiden kehittyminen yliopistossa ja merkitys työssä keskiarvoina. Tiedon hallinta ja vuorovaikutus.



Kuvio 20. Taitoalueiden kehittyminen yliopisto-opiskelussa ja merkitys työssä keskiarvoina. Organisointi ja taloushallinto.



Kuvio 21. Taitoalueiden kehittyminen yliopisto-opiskelussa ja merkitys työssä keskiarvoina. Viestintä, kielet ja tietotekniikka



6. JOHTOPÄÄTÖKSET

Tutkinnon suorittaneiden työllisyystilanne oli hyvä ja työn vaatavuustaso vastasi useimmiten koulutusta. Koulutus oli edistänyt työllistymistä, sillä työpaikkoihin oli yleensä edellytetty tutkintoa. Vaikka puolet oli aloittanut määräaikaisessa työsuhteessa uransa, viiden vuoden kuluttua jo neljä viidestä oli vakituisessa työsuhteessa. Työtä pidettiin usein mielenkiintoisena, itsenäisenä ja vastuullisena, sen arvioitiin mahdollistavan osaamisen kehittämisen ja tarjoavan sopivasti haasteita. Toisaalta moni koki työtä olevan liikaa.

Joka kolmas toimi yksityisellä sektorilla ja julkiselle sektorille oli sijoittunut lähes puolet vastaajista. Yrittäjien määrä jäi 4 %:iin ja yrittäjäyys rajoittui melkein pä kokonaan eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa tutkinnon suorittaneisiin.

Yliopiston tarjoamaa koulutusta arvioitiin myönteisesti, mutta se ei kaikilta osin palvelut työelämän tarpeita. Työelämän toimintaan liittyvät taidot kuitenkin eivät olleet kanttuneet riittävästi yliopistossa opiskelun myötä.

Yliopisto tuottaa verrattain hyvät valmiudet toimia työmarkkinoilla ja työmarkkinatilanne on ollut 2000-luvulla suotuisa työllistymisen ja urakehityksen näkökulmasta. Tilanne vaihtelee kuitenkin tiedekunnittain ja työmarkkinoilla aloittain. Generalistialoilla työn ja koulutuksen heikko vastaavuus on työllistymisen laadun näkökulmasta haaste.

KIRJALLISUUS

Arja Haapakorpi 2006: Tutkimusdynamiikka sektoritutkimuksessa ja yliopistossa – tapaustutkimuksena kalataloustutkimus. Työelämän tutkimus 1/2006.

Manninen, Jyri & Luukannel, Saara 2006: Maisterit ja kandidaatit työmarkkinoilla. Vuonna 2000 Helsingin yliopistossa alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden sijoittuminen työmarkkinoille viisi vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen. Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja 27. Raportit ja selvitykset.

Manninen, Jyri & Luukannel, Saara 2006: Tohtorit ja lisensiaatit työmarkkinoilla. Vuonna 2002 Helsingin yliopistosta valmistuneiden lisensiaattien ja tohtoreiden sijoittuminen työmarkkinoille kolme vuotta tutkinnon suorittamisen jälkeen. Helsingin yliopiston hallinnon julkaisuja 21. Raportit ja selvitykset.

Liitetäulu 1.

Työmarkkinatilanne valmistumishetkellä tiedekunnan mukaan (%)

		työssä	työtön työnhakija	pää- toiminen opiskelija	perhe- vapaa	muu ti- lanne	Yhteensä
		EL	23	1	4	2	1
	74,2 %	3,2 %	12,9 %	6,5 %	3,2 %	100,0 %	
HU	196	50	32	18	22	318	
	61,6 %	15,7 %	10,1 %	5,7 %	6,9 %	100,0 %	
KT	203	31	11	13	16	274	
	74,1 %	11,3 %	4,0 %	4,7 %	5,8 %	100,0 %	
LT	43	2	14	2	6	67	
	64,2 %	3,0 %	20,9 %	3,0 %	9,0 %	100,0 %	
ML	258	23	49	7	10	347	
	74,4 %	6,6 %	14,1 %	2,0 %	2,9 %	100,0 %	
MM	111	17	15	6	9	158	
	70,3 %	10,8 %	9,5 %	3,8 %	5,7 %	100,0 %	
OT	108	31	10	1	10	160	
	67,5 %	19,4 %	6,3 %	0,6 %	6,3 %	100,0 %	
TT	44	7	9	5	10	75	
	58,7 %	9,3 %	12,0 %	6,7 %	13,3 %	100,0 %	
VT	133	11	22	11	6	183	
	72,7 %	6,0 %	12,0 %	6,0 %	3,3 %	100,0 %	
Kaikki	1119	174	166	65	90	1614	
	69,3 %	10,8 %	10,3 %	4,0 %	5,6 %	100,0 %	

Liitetäulu 2.

Ensimmäisen työsuhteen luonne tiedekunnan mukaan (%)

Ensimmäisen työsuhteen luonne tutkintotyypin mukaan (%)	Tiede- kunta	vakituinen kokopäi- vätyö	määrä- aikainen koko- päivätyö	osa- aikatyö	itse- näinen yrittäjä / ammatin- harjoit- taja	työllis- tetty / työhar- joittelija	kaikki
	EL	4	17	2	6	0	29
	13,8	58,6	6,9	20,7	0,0	100,0	
HU	79	163	30	27	12	311	
	25,4	52,4	9,6	8,7	3,9	100,0	
KT	102	153	10	3	1	269	
	37,9	56,9	3,7	1,1	0,4	100,0	
LT	6	58	3	1	0	68	
	8,8	85,3	4,4	1,5	0,0	100,0	
ML	147	162	33	1	4	347	
	42,4	46,7	9,5	0,3	1,2	100,0	
MM	42	95	11	7	1	156	
	26,9	60,9	7,1	4,5	0,6	100,0	
OT	67	80	8	0	4	159	
	42,1	50,3	5,0	0,0	2,5	100,0	
TT	21	47	5	2	0	75	
	28,0	62,7	6,7	2,7	0,0	100,0	
VT	56	101	18	5	2	182	
	30,8	55,5	9,9	2,7	1,1	100,0	
Kaikki	524	876	120	52	25	1597	
	32,8	54,9	7,5	3,3	1,6	100,0	

Liitetaulu 3. Työmarkkinatilanne ja työsuhteen luonne seurantaohjelmalla tiedekunnan mukaan (%)											
Tiede- kunta	vaki- tuinen kokopäi- vätyö	määrä- aikainen kokopäi- vätyö	osa-aika- työ	itse- näinen yrittäjä / amma- tinhar- joittaja	työllis- tetty / työhar- joittelija	työtön työnhai- kija	työvoi- makou- lutus tai vast	päätöi- minen opiskelu	perheva- paa	muu työ- tilanne	kaikki
EL	9	4	4	7	0	0	0	0	6	0	30
	30,0 %	13,3 %	13,3 %	23,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	20,0 %	0,0 %	100,0 %
HU	144	55	10	25	1	9	2	18	45	7	316
	45,6 %	17,4 %	3,2 %	7,9 %	0,3 %	2,8 %	0,6 %	5,7 %	14,2 %	2,2 %	100,0 %
KT	148	47	6	5	0	5	2	2	52	7	274
	54,0 %	17,2 %	2,2 %	1,8 %	0,0 %	1,8 %	0,7 %	0,7 %	19,0 %	2,6 %	100,0 %
LT	18	23	6	4	0	0	0	1	13	3	68
	26,5 %	33,8 %	8,8 %	5,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	19,1 %	4,4 %	100,0 %
ML	179	73	18	4	0	8	0	19	37	9	347
	51,6 %	21,0 %	5,2 %	1,2 %	0,0 %	2,3 %	0,0 %	5,5 %	10,7 %	2,6 %	100,0 %
MM	66	34	4	12	0	4	0	5	24	4	153
	43,1 %	22,2 %	2,6 %	7,8 %	0,0 %	2,6 %	0,0 %	3,3 %	15,7 %	2,6 %	100,0 %
OT	117	20	3	4	0	0	0	1	15	0	160
	73,1 %	12,5 %	1,9 %	2,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,6 %	9,4 %	0,0 %	100,0 %
TT	42	18	2	2	0	0	1	0	11	1	77
	54,5 %	23,4 %	2,6 %	2,6 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,0 %	14,3 %	1,3 %	100,0 %
VT	108	34	5	5	0	3	0	2	24	2	183
	59,0 %	18,6 %	2,7 %	2,7 %	0,0 %	1,6 %	0,0 %	1,1 %	13,1 %	1,1 %	100,0 %
Kaikki	831	308	58	68	1	29	5	48	228	33	1609
	51,6 %	19,1 %	3,6 %	4,2 %	0,1 %	1,8 %	0,3 %	3,0 %	14,2 %	2,1 %	100,0 %

Liitetäulu 4. Työllistymistä vaikeuttaneet tekijät keskiarvoina tiedekunnan mukaan										
	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki
Työkokemuksen puute	1,33	3,28	2,27	1,50	3,29	3,34	3,73	3,08	3,33	3,16
	3	86	49	2	66	32	40	13	39	331
Puutteelliset työnhakutaidot	1,67	2,03	1,40	1,00	2,31	2,06	2,00	1,92	1,89	1,97
	3	86	48	2	65	32	40	13	38	328
Puutteelliset suhdeverkostot	2,33	3,56	2,53	2,00	3,63	3,38	3,27	2,92	3,38	3,30
	3	86	49	2	65	32	41	13	39	331
Tutkinto ja sen aineyhdistelmä	1,00	3,73	2,47	1,00	2,83	3,03	1,63	3,08	2,61	2,85
	3	89	49	2	65	33	40	13	38	333
Tutkinnon huono tunnettuus	1,00	2,86	1,46	1,00	2,00	2,84	1,08	2,23	2,11	2,13
	3	86	48	2	64	32	39	13	38	326
Alan heikko työmarkkinatilanne	1,33	4,23	2,96	1,00	3,89	4,03	3,12	3,38	3,45	3,65
	3	86	49	2	66	31	41	13	38	330
Alueellinen työmarkkinatilanne	3,33	3,15	3,06	1,00	3,55	3,19	2,35	4,00	2,32	3,05
	3	84	49	2	67	31	40	13	38	328
Katkot määräaikaisissa työsuhteissa	3,00	2,20	2,86	1,50	2,22	2,70	2,18	3,08	2,84	2,46
	3	86	50	2	67	30	40	13	38	330
Puutteellinen työelämä tietous	1,00	2,21	1,29	1,50	2,12	2,06	1,65	1,77	1,79	1,89
	3	86	48	2	65	32	40	13	38	328
Omien tavoitteiden epätietoisuus	2,67	2,58	1,76	1,00	2,48	2,41	2,05	2,31	2,50	2,33
	3	88	49	2	66	32	40	13	38	332
Oman osaamisen epävarmuus	2,33	2,50	1,51	1,00	2,37	2,39	2,10	1,69	2,63	2,24
	3	86	49	2	64	33	40	13	38	329
Ei ole löytynyt itseä kiinnostavaa työtä	3,00	2,55	1,78	1,00	2,23	2,17	2,02	2,31	2,34	2,23
	3	87	49	2	65	30	41	13	38	329
Sukupuolen vaikutus	1,00	2,20	1,49	1,00	1,94	2,00	1,63	1,92	1,95	1,90
	3	86	49	2	65	33	40	13	38	330
Perheeseen tai muuhun elämäntilanteeseen liittyvä syy	3,33	2,20	1,90	1,00	2,17	2,41	1,78	2,92	2,05	2,14
	3	89	49	2	65	32	40	13	39	333
Valmistumisajankohta	1,33	1,70	1,66	1,00	1,55	2,03	1,95	1,38	1,89	1,73
	3	86	50	2	65	33	41	13	38	332

1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran, 4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

Liitetäulu 5.

Työn luonne seurantahetkellä tiedekunnan mukaan (%)

	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki
tutkimus	3	24	10	3	86	30	4	1	16	177
	11,1 %	10,2 %	4,8 %	6,0 %	30,5 %	24,8 %	2,7 %	1,5 %	10,7 %	13,8 %
opetus ja kasvatus	1	74	133	0	33	10	1	16	6	274
	3,7 %	31,4 %	63,6 %	0,0 %	11,7 %	8,3 %	0,7 %	24,6 %	4,0 %	21,3 %
johto- ja esimiestehtävät	0	16	16	2	36	11	13	1	16	111
	0,0 %	6,8 %	7,7 %	4,0 %	12,8 %	9,1 %	8,9 %	1,5 %	10,7 %	8,6 %
konsultointi ja koulutus	0	9	11	0	8	12	8	1	4	53
	0,0 %	3,8 %	5,3 %	0,0 %	2,8 %	9,9 %	5,5 %	1,5 %	2,7 %	4,1 %
asiakastyö / potilastyö	18	25	3	44	46	4	1	1	26	168
	66,7 %	10,6 %	1,4 %	88,0 %	16,3 %	3,3 %	0,7 %	1,5 %	17,4 %	13,1 %
markkinointi ja myynti	0	4	7	0	10	13	0	0	4	38
	0,0 %	1,7 %	3,3 %	0,0 %	3,5 %	10,7 %	0,0 %	0,0 %	2,7 %	3,0 %
hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät	5	33	21	0	34	16	2	7	34	152
	18,5 %	14,0 %	10,0 %	0,0 %	12,1 %	13,2 %	1,4 %	10,8 %	22,8 %	11,8 %
viestintä- ja mediatyö	0	19	6	0	2	2	0	3	32	64
	0,0 %	8,1 %	2,9 %	0,0 %	0,7 %	1,7 %	0,0 %	4,6 %	21,5 %	5,0 %
toimisto- ja esikunta-tehtävät	0	11	0	0	10	6	5	0	5	37
	0,0 %	4,7 %	0,0 %	0,0 %	3,5 %	5,0 %	3,4 %	0,0 %	3,4 %	2,9 %
taiteellinen työ	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4
	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,3 %
lainopillinen työ	0	0	0	0	1	0	107	0	0	108
	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	73,3 %	0,0 %	0,0 %	8,4 %
kirkollinen työ	0	2	0	0	1	0	0	34	0	37
	0,0 %	0,8 %	0,0 %	0,0 %	0,4 %	0,0 %	0,0 %	52,3 %	0,0 %	2,9 %
muu työn luonne	0	19	2	1	14	16	5	1	4	62
	0,0 %	8,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	13,2 %	3,4 %	1,5 %	2,7 %	4,8 %
Kaikki	27	236	209	50	282	121	146	65	149	1285
	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Liitetäulu 6.

Työnantajasektori seurantahetken työpaikassa tutkintotyypin mukaan (%)

	farm., lasten- tarhanop., oikeusnot.	SSHK:n päättö- tutkinnon suor. kand.	ylempi korkea- koulututkinto	kaikki
yksityinen yritys tai valtionyhtiö	61	10	383	454
	52,6 %	27,0 %	33,2 %	34,7 %
kunta, kunta- yhtymä, kuntien liikelaitos, ammat- tikorkeakoulu	36	16	319	371
	31,0 %	43,2 %	27,6 %	28,4 %
valtio, valtion liikelaitos	9	4	233	246
	7,8 %	10,8 %	20,2 %	18,8 %
järjestö, seurakunta, säätio tai vastaava	6	7	136	149
	5,2 %	18,9 %	11,8 %	11,4 %
oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.	2	0	56	58
	1,7 %	0,0 %	4,9 %	4,4 %
muu työnantaja	2	0	27	29
	1,7 %	0,0 %	2,3 %	2,2 %
Kaikki	116	37	1154	1307
	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Liitetaulu 7. Työnantajasektori seurantaohjelman työpaikassa tiedekunnan mukaan (%)												
	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki		
yksityinen yritys tai valtionyhtiö	7 25,9 %	63 26,7 %	31 14,6 %	2 3,9 %	154 53,8 %	52 41,6 %	81 55,5 %	4 6,2 %	60 38,0 %	454 34,7 %		
kunta, kuntayhtymä, kuntien liikelaitos, ammattikorkeakoulu	4 14,8 %	85 36,0 %	137 64,3 %	40 78,4 %	35 12,2 %	10 8,0 %	6 4,1 %	13 20,0 %	41 25,9 %	371 28,4 %		
valtio, valtion liikelaitos	8 29,6 %	41 17,4 %	18 8,5 %	2 3,9 %	74 25,9 %	29 23,2 %	38 26,0 %	3 4,6 %	33 20,9 %	246 18,8 %		
itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö	0 0,0 %	23 9,7 %	20 9,4 %	2 3,9 %	12 4,2 %	17 13,6 %	13 8,9 %	42 64,6 %	20 12,7 %	149 11,4 %		
oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.	7 25,9 %	20 8,5 %	3 1,4 %	5 9,8 %	3 1,0 %	11 8,8 %	4 2,7 %	4 3,1 %	3 1,9 %	58 4,4 %		
muu työnantaja	1 3,7 %	4 1,7 %	4 1,9 %	0 0,0 %	8 2,8 %	6 4,8 %	4 2,7 %	1 1,5 %	1 0,6 %	29 2,2 %		
Kaikki	27 100,0 %	236 100,0	213 100,0	51 100,0	286 100,0	125 100,0	146 100,0	65 100,0	158 100,0	1307 100,0		

Liitetäulu 8.

Oliko korkeakoulututkinto vaatimuksena valmistumisen jälkeiseen ensimmäiseen ja seurantahetken työpaikkaan. Tiedot tiedekunnan mukaan (%)

		kyllä		ei		ei tiedä		kaikki	
		lkm	%	lkm	%	lkm	%	lkm	%
ensimmäinen työ	EL	31	96,9 %	1	3,1 %	0	0,0 %	32	100,0 %
	HU	174	55,9 %	109	35,0 %	28	9,0 %	311	100,0 %
	KT	179	67,5 %	76	28,7 %	10	3,8 %	265	100,0 %
	LT	64	94,1 %	4	5,9 %	0	0,0 %	68	100,0 %
	ML	251	72,1 %	79	22,7 %	18	5,2 %	348	100,0 %
	MM	94	59,9 %	51	32,5 %	12	7,6 %	157	100,0 %
	OT	129	80,6 %	27	16,9 %	4	2,5 %	160	100,0 %
	TT	58	76,3 %	16	21,1 %	2	2,6 %	76	100,0 %
	VT	103	56,3 %	65	35,5 %	15	8,2 %	183	100,0 %
	Kaikki	1083	67,7 %	428	26,8 %	89	5,6 %	1600	100,0 %
seurantahetken työ	EL	27	96,4 %	1	3,6 %	0	0,0 %	28	100,0 %
	HU	183	76,9 %	48	20,2 %	7	2,9 %	238	100,0 %
	KT	179	84,8 %	25	11,8 %	7	3,3 %	211	100,0 %
	LT	51	100,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	51	100,0 %
	ML	234	82,7 %	43	15,2 %	6	2,1 %	283	100,0 %
	MM	90	70,9 %	31	24,4 %	6	4,7 %	127	100,0 %
	OT	143	97,9 %	2	1,4 %	1	0,7 %	146	100,0 %
	TT	60	90,9 %	6	9,1 %	0	0,0 %	66	100,0 %
	VT	113	72,4 %	37	23,7 %	6	3,8 %	156	100,0 %
	Kaikki	1080	82,7 %	193	14,8 %	33	2,5 %	1306	100,0 %

Liitetäulu 9.

Nykyisen työtehtävän vastaavuus suhteessa yliopistolliseen koulutukseen tiedekunnan mukaan (%)

	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki
työ vastasi hyvin koulutustasoa	21	166	167	46	205	89	121	51	112	978
	75,0 %	69,7 %	79,9 %	92,0 %	71,9 %	71,8 %	84,6 %	77,3 %	71,8 %	75,3 %
työn vaativuu- s-taso oli koulutus- ta osittain alhai- sempi	2	41	17	1	43	20	11	6	31	172
	7,1 %	17,2 %	8,1 %	2,0 %	15,1 %	16,1 %	7,7 %	9,1 %	19,9 %	13,2 %
työn vaativuu- s-taso oli koulutus- ta selvästi alhai- sempi	0	10	2	0	13	9	1	2	9	46
	0,0 %	4,2 %	1,0 %	0,0 %	4,6 %	7,3 %	0,7 %	3,0 %	5,8 %	3,5 %
työ oli koulutus- seen nähden vaa- tivampaa	5	21	23	3	24	6	10	7	4	103
	17,9 %	8,8 %	11,0 %	6,0 %	8,4 %	4,8 %	7,0 %	10,6 %	2,6 %	7,9 %
kaikki	28	238	209	50	285	124	143	66	156	1299
	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Liitetäulu 10.

Bruttopalkka keskiarvona sukupuolen ja tiedekun-
nan mukaan (%)

tiedekunta	mies	nainen	kaikki
EL		3 369,91	3 369,91
HU	2 737,94	2 608,13	2 636,91
KT	3 157,89	2 674,79	2 721,05
LT	6 225,67	3 946,14	4 723,25
ML	3 272,80	2 731,21	2 947,85
MM	3 345,87	2 801,21	3 011,04
OT	4 496,42	3 663,10	4 002,60
TT	2 785,91	2 356,20	2 526,60
VT	3 445,48	2 721,04	2 952,86
Kaikki	3 505,04	2 831,57	3 033,16

Liitetäulu 11. Työsuhteiden määrä valmistumisen jälkeen keskiarvoina tutkintotyyppin mukaan.		
	keskiarvo	N
farm., lastentarhanop., oikeusnot.	3,64	149
SSHK:n päättötutkinnon suor. kand	3,59	41
ylempi korkeakoulututkinto	4,24	1357
kaikki	4,17	1547

Liitetäulu 12. Työnantajien määrä keskiarvoina tutkintotyyppin mukaan		
	keskiarvo	N
farm., lastentarhanop., oikeus- not.	2,37	154
SSHK:n päättötutkinnon suor. kand	2,24	41
ylempi korkeakoulututkinto	2,33	1399
kaikki	2,33	1594

Liitetäulu 13. Tyytyväisyys vuonna 2001 suoritettuun tutkintoon tutkintotyyppin mukaan (%)							
	erittäin tyyty- mätön	tyyty- mätön	hieman tyyty- mätön	melko tyyty- väinen	tyyty- väinen	erittäin tyyty- väinen	kaikki
farm., lasten- tarhanop., oikeusnot.	3	4	18	32	60	37	154
	1,9 %	2,6 %	11,7 %	20,8 %	39,0 %	24,0 %	100,0 %
SSHK:n päättö- tutkinnon suor. kand	0	1	6	14	14	6	41
	0,0 %	2,4 %	14,6 %	34,1 %	34,1 %	14,6 %	100,0 %
ylempi korkea- koulututkinto	38	64	168	325	516	295	1406
	2,7 %	4,6 %	11,9 %	23,1 %	36,7 %	21,0 %	100,0 %
kaikki	41	69	192	371	590	338	1601
	2,6 %	4,3 %	12,0 %	23,2 %	36,9 %	21,1 %	100,0 %

Liitetaulu 14. Yliopistossa opitun hyödyntäminen ensimmäisessä työpaikassa valmistumisen jälkeen tiedekunnan mukaan (%)											
	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki	
hyödynsi jatkuvasti	31 96,9 %	169 54,0 %	156 58,4 %	64 94,1 %	244 69,9 %	81 51,6 %	95 59,0 %	45 59,2 %	78 42,4 %	963 59,9 %	963 32,9 %
hyödynsi jonkin verran / osittain	1 3,1 %	103 32,9 %	100 37,5 %	4 5,9 %	82 23,5 %	62 39,5 %	62 38,5 %	25 32,9 %	90 48,9 %	529 32,9 %	529 32,9 %
ei ole voinut hyödyntää juuri lainkaan	0 0,0 %	41 13,1 %	11 4,1 %	0 0,0 %	23 6,6 %	14 8,9 %	4 2,5 %	6 7,9 %	16 8,7 %	115 7,2 %	115 7,2 %
kaikki	32 100,0 %	313 100,0 %	267 100,0 %	68 100,0 %	349 100,0 %	157 100,0 %	161 100,0 %	76 100,0 %	184 100,0 %	1607 100,0 %	1607 100,0 %

Liitetaulu 15 Yliopistossa opitun hyödyntäminen seurantaohjelman työpaikassa tiedekunnan mukaan (%)											
	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki	
hyödynsi jatkuvasti	26 92,9 %	159 66,0 %	144 67,9 %	49 96,1 %	180 63,6 %	70 55,1 %	112 77,8 %	42 63,6 %	75 47,8 %	857 65,5 %	857 65,5 %
hyödynsi jonkin verran / osittain	2 7,1 %	68 28,2 %	67 31,6 %	2 3,9 %	91 32,2 %	49 38,6 %	30 20,8 %	22 33,3 %	74 47,1 %	405 30,9 %	405 30,9 %
ei ole voinut hyödyntää juuri lainkaan	0 0,0 %	14 5,8 %	1 0,5 %	0 0,0 %	12 4,2 %	8 6,3 %	2 1,4 %	2 3,0 %	8 5,1 %	47 3,6 %	47 3,6 %
kaikki	28 100,0 %	241 100,0 %	212 100,0 %	51 100,0 %	283 100,0 %	127 100,0 %	144 100,0 %	66 100,0 %	157 100,0 %	1309 100,0 %	1309 100,0 %

Liitetaulu 16. Taitoalueiden kehittyminen opiskelussa keskiarvoina tiedekunnan mukaan										
	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki
Oman alan teoreettinen osaaminen	4,81	4,75	4,77	4,92	4,91	4,67	4,75	4,85	4,57	4,77
	31	303	269	64	332	151	153	72	176	1551
Analyyttien, systemaattinen ajattelu	4,17	4,81	4,60	4,31	4,39	4,49	4,31	4,86	4,70	4,56
	30	302	268	65	330	152	153	73	176	1549
Tiedonhankinta	4,39	4,68	4,72	4,54	4,40	4,76	4,14	4,85	4,50	4,56
	31	301	269	65	333	151	153	73	175	1551
Ongelmanratkaisukyky	4,35	3,99	4,00	4,23	4,05	3,99	3,78	3,93	3,91	3,99
	31	301	269	64	332	150	152	73	175	1547
Ryhmätöitäidot ym. Sosiaaliset taidot	4,06	3,33	4,09	3,78	3,70	3,86	2,57	3,71	3,68	3,61
	31	302	268	65	331	152	152	73	176	1550
Neuvottelutaito	3,03	2,63	3,20	3,14	2,61	2,72	2,11	3,04	2,93	2,76
	31	301	268	65	332	152	153	72	175	1549
Organisointi- ja koordinoitaito	2,79	3,22	3,59	3,12	3,11	3,40	2,61	3,36	3,39	3,23
	29	303	269	65	332	151	153	73	175	1550
Esimiestaidot	2,13	1,76	2,29	2,45	1,97	2,18	1,61	2,18	2,13	2,02
	30	302	269	65	331	152	153	71	174	1547
Projektinhallintataidot	2,61	2,88	3,22	2,71	2,81	2,95	2,23	2,97	2,86	2,86
	31	301	268	63	331	152	151	72	174	1543
Lainsäädännön tuntemus	4,65	1,88	2,52	3,55	2,79	2,80	5,14	2,40	3,02	2,88
	31	300	269	65	331	152	153	73	174	1548
Taloussuunnittelu- ja budjetoitaito	1,94	1,45	1,69	1,85	1,67	2,57	1,71	1,46	1,78	1,74
	31	300	268	65	331	152	153	72	175	1547
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	2,03	1,41	1,56	1,55	1,65	2,57	2,68	1,26	1,74	1,77
	31	300	269	65	331	150	152	72	175	1545
tieto- ja viestintätekniikan taidot	3,19	3,35	3,72	3,25	3,78	3,70	2,76	3,43	3,67	3,51
	31	301	268	65	330	152	153	72	175	1547
Suomen kielen viestintätaidot	3,52	4,50	4,56	3,83	3,99	4,06	3,73	4,38	3,99	4,17
	31	301	266	65	332	152	153	72	174	1546
Ruotsin kielen viestintätaidot	2,48	3,47	3,53	3,09	3,00	3,20	3,14	3,24	3,61	3,29
	31	300	266	65	330	150	149	72	174	1537
Englannin kielen viestintätaidot	3,42	3,89	3,67	3,34	3,64	3,62	2,93	3,36	3,61	3,59
	31	301	266	65	329	150	153	72	175	1542
Muiden kielten viestintätaidot	1,26	3,63	1,66	1,54	1,56	2,15	2,37	2,38	2,38	2,29
	19	208	166	37	192	93	87	52	116	970

1 = erittäin puutteellisesti,

2 = puutteellisesti,

3 = melko puutteellisesti,

4 = melko hyvin, 5 = hyvin,

6 = erinomaisesti

Liitetäulu 17. Taitoalueiden merkitys työssä keskiarvoina tiedekunnan mukaan										
	EL	HU	KT	LT	ML	MM	OT	TT	VT	Kaikki
Oman alan teoreettinen osaaminen	5,47	4,19	4,52	5,63	4,71	4,01	4,63	4,65	3,88	4,46
	32	309	272	68	344	153	159	74	182	1593
Analyyttien, systemaattinen ajattelu	4,97	4,94	4,72	5,38	4,89	4,98	5,31	4,61	4,86	4,93
	31	308	272	68	341	155	159	74	182	1590
Tiedonhankinta	5,31	5,24	5,19	5,28	5,20	5,23	5,41	5,01	5,10	5,22
	32	306	272	68	344	155	159	74	182	1592
Ongelmanratkaisukyky	5,50	5,26	5,47	5,59	5,25	5,30	5,47	4,92	5,22	5,32
	32	309	272	68	344	155	158	73	182	1593
Ryhmätyötaito ym. Sosiaaliset taidot	4,78	5,30	5,64	5,26	5,11	4,97	5,01	5,49	5,20	5,24
	32	309	272	68	342	154	158	74	181	1590
Neuvottelutaidot	4,59	4,91	5,52	4,68	4,65	4,69	5,02	5,05	4,89	4,93
	32	309	270	68	342	154	158	74	181	1588
Organisointi- ja koordinoitaito	4,63	5,17	5,54	4,65	4,88	5,06	4,92	5,16	5,12	5,09
	32	309	271	68	342	155	159	74	182	1592
Esimiestaidot	3,47	3,27	3,69	3,76	3,47	3,59	3,47	3,90	3,43	3,51
	32	309	270	68	344	155	159	73	182	1592
Projektinhallintataidot	3,44	4,46	4,42	3,20	4,22	4,62	4,41	4,36	4,31	4,32
	32	306	271	65	343	155	157	74	181	1584
Lainsäädännön tuntemus	4,66	3,39	4,04	4,13	3,72	3,63	5,42	3,78	3,96	3,94
	32	308	272	68	342	155	159	74	181	1591
Taloussuunnittelu- ja budjetointitaidot	3,06	2,85	3,00	2,56	2,87	3,78	2,98	3,41	3,09	3,03
	32	308	272	68	344	154	159	74	181	1592
Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	3,69	5,59	2,28	2,26	2,67	3,55	4,00	2,26	2,85	2,81
	32	308	272	68	344	155	159	74	181	1593
Tieto- ja viestintätekniikan taidot	4,25	4,98	4,96	4,16	4,99	4,97	4,60	4,82	4,80	4,87
	32	307	272	67	342	155	159	74	182	1590
Suomen kielen viestintätaidot	4,94	5,33	5,54	5,24	4,97	4,97	5,34	5,42	5,24	5,24
	31	308	270	67	344	155	157	73	182	1587
Ruotsin kielen viestintätaidot	3,00	2,90	2,38	3,61	2,67	2,63	3,32	2,47	3,52	2,86
	31	307	269	67	341	155	159	73	182	1584
Englannin kielen viestintätaidot	4,03	4,10	3,48	3,63	4,58	4,54	4,42	3,11	4,07	4,10
	32	306	271	67	342	155	158	73	182	1586
Muiden kielten viestintätaidot	1,30	3,10	1,71	1,68	1,82	2,07	2,19	2,09	2,20	2,16
	20	217	195	41	213	107	95	56	124	1068

1 = ei lainkaan tärkeä,

2 = vain vähän merkitystä,

3 = jonkin verran merkitystä,

4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä,

6 = erittäin tärkeä

Taulu 18. Yliopistossa opittujen asioiden hyödyntäminen työssä ja kk-tutkinto vaatimuksena nykyiseen työhön (%)			
kk-tutkinto edellytyksenä nykyiseen työhön			
Yliopistossa opitun hyöd nykyisessä työssä		kyllä	ei
		jatkuvasti	71,70 % 771
osittain		27,10 % 292	48,70 % 94
	ei lainkaan	1,20 % 13	14 % 27
		%	100,00 % 100,00 %
		N	1076 193

Liitetäulu 19. Suoritettuun tutkintoon liittyvien tyytyväisyyden ja tyytymättömyyden perusteluja.	
Opintojen hyvä sovellettavuus työelämässä	Maininnat=188
Hyvät työmarkkinat ja tutkinnon hyöty työmarkkinoilla, mielenkiintoinen työ ja hyvä palkka	136
HY:n, koulutuksen tai tutkinnon maine hyvä	16
Hyvä ja monipuolinen opetus	15
Huonot työmarkkinat, tutkinnon huono arvostus työmarkkinoilla	88
Hyvä teoriapohja	88
Ajattelun laajentaminen	18
Opintojen huono sovellettavuus työelämässä	52
Ohjauksen tai käytännön taitojen opetuksen puutteellisuus tai liiallinen teoreettisuus	72
Opintoihin liittyvät ongelmat (valinnaisten opintojen suppeus, tutkintorakenteen hajanaisuus, opintojen pinnallisuus)	51
Yhteensä	709

LIITE 1. AMMATTINIMIKKEET TIEDEKUNNITTAIN

Eläinlääketieteellinen tiedekunta

asiantuntijaeläinlääkäri
eläinlääkintötarkastaja
eläinlääkäri
kaupungin eläinlääkäri
klinikka eläinlääkäri
klinikkaeläinlääkäri
klinikkalääkäri
kunnaneläinlääkäri
kunnaneläinlääkäri/terveysvalvonnan johtaja
tutkija/eläinlääkäri
tutkijakoululainen
veterinary adviser
vs. kliininen opettaja
ylitarkastaja

Lääketieteellinen tiedekunta

anestesia-sairaalalääkäri
erikoistumisvaiheen lääkäri
erikoistutkija
erikoistuva lääkäri
erikoistuva lääkäri
erikoistuva saa ja leukakirurgia
eurolääkäri
hammaslääkäri
hammaslääkäri / toimitusjohtaja
kliininen johtaja
lääkäri
osastonlääkäri
postdoktoraalitutkija
päivystystoiminnasta vastaava lääkäri
sairaalalääkäri
sairaalalääkäri, erikoistuva
silmälääkäri, toimitusjohtaja
sjukhusläkare
specialserande läkare
terveyskeskushammaslääkäri
terveyskeskuslääkäri
tutkijalääkäri
työterveyslääkäri

vs. sairaalalääkäri
vs. terveyskeskuslääkäri
vsv terveyskeskuslääkäri
väestövastuulääkäri
yksityishammaslääkäri
ylilääkäri

Humanistinen tiedekunta

advisor
aidinkielen ja kirjallisuuden lehtori
aluetyöntekijä
amanuenssi
apurahatutkija/tutkijakoulutettava
art directör
asiakaspalveluvirkailija
asiakassuhdepäällikkö
asiakirjahallinnon päällikkö
asiantuntija
assistentti
assitent
associate
avustussuunnittelija
copywriter
director
eläkekäsittelijä
engl. ja ranskan kielen lehtori
englannin lehtori
erityissuunnittelija
espanjan opettaja
espanjanopettaja
farmaseutti
fm,kielenkääntäjä
global concept owner
grundskolelärare 4-9
gymnasie lektor, biträdande rektor
gästdoktorand
hammashoitaja
hankesuunnittelija
henkilostopaallikko
henkilöstön kehittämisspällikkö
historian ja yhteiskuntaopin opettaja
hr-kehityspäällikkö

human resources partner
informatör
isännöitsijä
it-yrittäjä
jatko-opiskelija
johtava konsultti
johtava terapeutti
järjestelmäsuunnittelija (atk)
järjestösihteeri
kehityspäällikkö
kielenkääntäjä
kirjanpitäjä
kirjastonhoitaja
klassiläkare
konsultti
koordinaattori
koulupsykologi
koulutuspsykologi
koulutus­päällikkö
koulutussuunnittelija
kustannustoimittaja
kv.markkinoinnin suunnittelupäällikkö
kv-kaupan ostaja
käännös ja editointi
kääntäjä
kääntäjä (translator/revisor)
kääntäjä, yhteyspäällikkö
kääntäjä-tulkki
lapsityöntekijä
lehtori
lehtorin sijainen, lukion äidinkieli ja kirjallisuus
lehtorin viransijainen
lukion lehtori
lukion saksan- ja ruotsinkielen viransijainen
luokanopettaja
lärömedelredaktor
manager, usability&consumer research
mielisairaanhoidtaja
museolehtori
myyjä/tiimiesimies
määräaikainen ruotsin lehtorin sijaisuus
määräaikainen tuntiopettaja
neuropsykologi
opettaja
opettaja, kouluttaja, kääntäjä, tulkki

opinto-ohjauksen lehtorin virka
opintosihteeri
osa-aikainen tuntiopettaja
palveluesimies
palveluneuvoja
pappi
peruskoulun ja lukion lehtori
pianonsoitonopettaja
pk lehtori
projektikoordinaattori
projektipäällikkö
projektsihteeri
psykologi
psykologi, therapeutti-terapeutti
psykologi/koulutuspsykologi
pt.tuntiopettaja
puheterapeutti
päätoiminen s2-tuntiopettaja
päätoiminen saksan ja ranskan tuntiopettaja
rakennuspiirtäjä
rehtori
research executive
runtiopettaja
ruotsi/saksa tuntiopettaja
ruotsin ja englannin lehtori
ruotsin ja saksan opettaja
ryhmäpäällikkö
saksan ja ruotsin kielen lehtori
saksan kielen tuntiopettaja
saksan lehtori
section manager
senior consultant
sihteeri
sijoitusanalyttikko
specialist team manager
studiehandledare på högstadiet
suomen kielen lehtorin sijainen
suomen kielen opettaja
suunnittelija
suunnittelija, varajohtaja
taidesihteeri
talterapeut
talterapeut och specialläkare
tarkastaja
tel-vakuutus ja maksuyhteyshenkilö
tiedottaja

tiedottaja-osastosihteeri
tietoturvapäällikkö
toimistosihteeri
toimittaja
toimitusjohtaja
toimitussihteeri
tulkki, kääntäjä
tulkki/kääntäjä
tulliyli tarkastaja
tuntiopettaja
tuntiopettaja sijainen
tutkija
tutkija/ kenttäkoordinaattori
tutkija/ tutkijakoulutettava
tutkija/jatko-opiskelija
tutkijakoulutettava
tutkijaopiskelija
tutkimussihteeri
ulkoasiainsihteeri
ulkomaan perintä
user research analyst
vanhempi lehtori kielen opettaja
vastaava opettaja
verkställande direktor
vientipäällikkö
viisumivirkailija
viranhaltija, lehtori
väliaikainen virka, päätoiminen tunti-
opettaja, kuvataideterapiakoulutuksen
vastaava opettaja
yksikönjohtaja
yrittäjä
äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori
äidinkielen päätoiminen tuntiopettaja
översättare

Kasvatustieteellinen tiedekunta

amk:ssa päätoiminen tuntiopettaja
ammattilliseen koulutukseen valmentava ja kuntouttavaa koulutuksen opettaja
assistentti
avainasiakaspäällikkö
copywriter
englannin kielen lehtori
erikoissuunnittelija

erityislastentarhanopettaja
erityisluokanopettaja
erityisluokanopettaja (EMU)
erityisopettaja
esiluokanopettaja
forskarstuderande
freelancer toimittaja
freelancer-toimittaja
henkilöstön kehittäjä
henkilöstön kehittämispäällikkö
henkilöstöpäällikkö
hrd specialist
hr-koordinaattori
järjestösihteeri
kehityspäällikkö
kotitalouden lehtori
kotitaloudenlehtori
kotitalousopettaja
kotitalousopettaja/peruskoulun lehtori
koulunjohtaja
kouluttaja
kouluttaja - työnohjaaja
koulutuskoordinaattori
koulutuspäällikkö
koulutuspäällikkö, lehtori
koulutussuunnittelija
kulttuuritoimenjohtaja
kuntoutussuunnittelija
kuraattori
kuvataide perusopetuksen lehtori
käsityön (tekstiilikäsityö) lehtori
käsityönopettaja
laaja-alainen erityisopettaja
lastentarhanopettaja
lehtori
lektor
lo
lto, työpajaohjaaja
luokanopettaja
luokanopettaja (virka)
luokanopettaja apul. joht.
luokanopettaja, apulaislehtori
luokanopettaja, koulunjohtaja
luokanopettaja/koulunjohtaja
luokanopettaja
markkinointisuunnittelija, projektipäällikkö, päätoimittaja

mielisairaanhoidtaja
musiikkileikkikoulun opettaja
myynti ja markkinointi projektipäällikkö
myyntijohtaja
myyntivalmentaja
määräaikainen kotitalouden lehtori+
erityisluokanopettaja
opettaja
oppilaanohjauksen lehtori
pedagoginen asiantuntija
personalkonsult
peruskoulun luokanopettaja
peruskoulunlehtori
projektikoordinaattori
projektipäällikkö
psykologian ja opinto-ohjauksen lehtori
pt.tuntiopettaja
päivähoidon johtaja
päivähoitoalueen päällikkö
päiväkodin johtaja (ryhmässä oleva ho)
päiväkodinjohtaja
päätoim. tuntiop. ts
rekryointipäällikkö
rektor
resurssierityislastentarhanopettaja
sales executive
soitonopettaja
suunnittelija
suunnitteluopettaja
säätien sihteeri
ta-lehtori
tapahtumakoordinaattori
tekstiilityön lehtori
tekstiilityön päätoiminen tuntiopettaja
tekstiilityönopettaja
terv huollon lehtori
timlärare
toiminnanjohtaja
toimittaja
toimituspäällikkö
tuntiopettaja
tuotantosuunnittelija
tuotepäällikkö
tutkija
tutkija, assistentti
tutkimussihteeri
työalavastaava

työyhteisökonsultti
utvecklingschef
varhaiskasvatuksen lehtori
varhaiskasvatuspäällikkö
viestintäpäällikkö
virka-apulaislehtori
yliopistonlehtori
ylitarkastaja
yrittäjä sekä tuotantovastaava

Matemaattis-luonnontieteellinen tiedekunta

aluepäällikkö
ammattilentäjä
analytical chemist, inspector
analytiker
analyytikko
apotekets provisor
apoteksfarmaceut
asiakaspalvelupäällikkö
asiakaspalvelupäällikkö, proviisori
assistentti
associate data manager
avdelningsdirektör
biträdande professor
cra
development manager
doktorand
erikoistutkija
erityisluokanopettaja
executive director
farmaceut/ provisorstuderande
farmaseutti
farmaseutti (markkinointivastaava)
farmaseutti12
forskare
fortsättningsstuderande
fy ke lehtori
geneetikko, tutkija/jatko-opiskelija
geologi
hankintapäällikkö
head of global service
hydrogeologi
informatikko
information apotekare
infrastructure engineer

intranet manager
it-projektipäällikkö
jatkokoulutusassistentti
johtaja
järjestelmäarkkitehti
kansanopiston opettaja
kehityspäällikkö
kemian jamatematiikan opettaja
kemisti
konsultti
koordinaattori
kundservicechef
kunnossapitopuutarhuri
kurssisihteeri
kustannustoimittaja
laadunvarmistusproviisori
lastenohjaaja
lehtori
lehtori (bi/ge, lukio)
lektor
lukion rehtori
luokanopettaja
luontokartottaja
luontokoulunopettaja
lääke-esittelijä
lääketurvallisuusasiantuntija
maajohtaja
ma-fy lehtori
markkinointijohtaja
matemaatikko
medical regulatory coordinator
mikrobiologi
myyjä
myyntilupa-asiantuntija
myyntilupakoordinaattori
myyntipäällikkö
ohjelmistokehittäjä
ohjelmistosuunnittelija
opettaja
osastopäällikkö
partner management manager
patenttiasiamies
patentti-insinööri
peruskoulun lehtori
perusopetuksen ja lukion biologian ja
maantiedon lehtori
post doc -tutkija

post doctoral research associate
post-doc
post-doc tutkija
postdoc, computational astrophysics
postdoctoral researcher
pricing manager
project manager
projekt ledare
projekti johtamisen konsultti
projektipäällikkö
projektsihteeri
projektkoordinator
proviisori
proviisori (apteekkityö)
pt.tuntiopettaja
receptarie
regulatory manager
rekisteröintiassistentti
remote engineer
research associate
research scientist
ridlärare
riskkemisti
scientific advisor
senior director, country manager
senior programmer
senior research engineer
senior sw engineer
senior sw engineer, vanhempi ohjelmis-
tосуunnittelija
sisäinen tiedottaja
sivuapteekin hoitaja
sivuapteekin hoitaja/ farmaseutti
software architect
specialist, export sales
stipendiaatti
stockholm
studymanager
suunnittelija
system specialist
tekn.projektipäällikkö
tekninen johtaja
terveyskeskuslääkäri
tietokanta-asiantuntija
tietotekniikkakonsultti
tiimiesimies/ asiantuntija
timlärare/bitradanderektor

tohtorikoulutettava
toimittaja, kuvittaja
tuntiopettaja
tuotantopäällikkö
tuotehuoltoasiantuntija, proviisori, qp
(qualified person)
tuotekehityskemisti
tuotepäällikkö
tuoterekisteriassistentti
tuottaja
tutkija
tutkija (proviisori)
tutkija/jatko-opiskelija
tutkijakoulutettava
tutkijatohtori
tutkimusinsinööri
tutkimusteknikko
vakuutussihteeri
valvoja
vanhempi ohjelmistosuunnittelija
vanhempi tutkija
vs. luokanopettaja
yliopistonlehtori
yliproviisori
ympäristöanalyttikko
ympäristösuunnittelija

Maatalous-metsätieteellinen tiedekunta

analyttikko
asiakkuuspäällikkö
asiamies
asiantuntija
assistance koordinator
bid manager
business account manager=avain asia-
kaspäällikkö
channel development manager
consultant
erikoistyövoimaneuvoja
erityisluokanopettaja
farmaseutti
forestry officer
freelance-musiikko, pianisti
hankintaesimies
hankintapäällikkö
informaatikko

johtaja
johtava asiantuntija
kehittämiskonsultti, johdon valmentaja,
työnohjaaj, tutkija
kehittämispäällikkö
kehityspäällikkö
konsultti
konttorinjohtaja
kotiläintuotannon opettaja, projekti-
päällikkö
kotieläinagronomi
kuluttajaneuvoja
kuntoutuslääkäri
laadunvalvoja/työnjohtaja
laboratoriohygieenikko
laboratoriopäällikkö
lehtori
lehtori, ravitsemispalvelut
liiketoimintapäällikkö
luokanopettaja
maa- ja metsätalousyrittäjä
maanviljelijä
maatalousyrittäjä
manager, business control
markkinointipäällikkö
markkinointisuunnittelija
markkinointisuunnittelija
metsänhoitaja
mikrobiologia
mv
myyntikoordinaattori
myyntipäällikkö
opettaja
projektipäällikkö
projektitutkija
pt.tuntiopettaja
ravitsemusasiantuntija
regional customer service manager
ryhmäpäällikkö
senior consultant
systems manager
tarkastusassistentti
tekninen koordinaattori
tiedottaja
tilityvalmistelija
toiminnanjohtaja
toimittaja

toimitusjohtaja
tuntiopettaja
tuotannon koordinaattori
tuotepäällikkö
tuoteryhmäpäällikkö
tuottaja, oppimateriaalit
tutkija
tutkija, assistentti
tutkija/tutkijakoulutettava
tutkijakoulutettava
tutkimusmonitori
tutkimuspäällikkö
vanhempi konsultti
vanhempi tutkija
vastaava kuljetusesimies
vuoropäällikkö
yliaktuaari
ylitarkastaja
ympäristöasiantuntija
yritysneuvoja
yritysuunnittelija

Oikeustieteellinen tiedekunta

analyytikko,manager
asianajaja
asianajaja, lakimies
asianajaja, osakas
asianajaja, vartuomari,yrittäjä
assistentti
avustava lakimies
biträdande jurist
erikoistutkija
esittelijä
förvaltningsrättssekreterare
group legal counsel
hallintojohtaja
hallintolakimies
hallinto-oikeussihteeri
hallintossihteeri
hallitussihteeri
handläggare
hankintalakimies
henkilöstölakimies
henkilöstöpäällikkö
hr controller
häradsåklagre

ipr manager
jurist
jurist / assistant administrator
kaupunginasiamies
kihlakunnansyyttäjä
konttorinjohtaja
korvauskäsittelijä
korvauspäällikkö
koulutuspäällikkö
kundjurist
kuulun corporate finance - ryhmään (ei tarkkaa nimiketta)
käräjäviskaali
lainsaadäntösihteeri, kansanedustajan sihteeri
lakiasiaintohtaja
lakimies
lakimies,compliance officer
lakimies/tavaramerkkiasiamies
legal cancel
legal counsel
legal council
lektor
luottojohtaja
manager
määräaikainen projektiaavustaja
nordic legal counsel
omaisuudenhoitaja
paloiesimies/lakimies
pankinjohtaja
pankkilakimies
rahoituspäällikkö
rikostarkastaja
riskipäällikkö
sakkunnika
sekreterare
senior associate
senior tax manager
sijoituspäällikkö
tarkastaja
tax consultant
tax manager
tilintarkastaja
toiminnanjohtaja
toimistöpäällikkö
toimitusjohtaja, asianajaja
tullilylitarkastaja

tuote- ja järjestelmäneuvoja
tutkija, asiantuntija
tutkijakoulutettava
työmarkkinalakimies
ulitarkastaja
vanhempi hallitussihteeri
veroasiantuntija
ylitarkastaja
ylitarkastaja/eu-avustaja

Teologinen tiedekunta

1. seurakuntapastori
aineenopettaja
hallintokappalainen
henkilöstöhallinnon harjoittelija
hiippakuntapastori
hiippakuntasihteeri
kappalainen
kasvatusteologi
kehityspäällikkö
kirjastonhoitaja
komministeri (vastaa kappalaista suomessa)
kouluttaja, työnohjaaja
kustannustoimittaja
kv.työn pappi
lehtori
lehtori, opinto-ohjaaja
lehtori,rippikoulu- ja kasvatusasiain sihteeri
lukion psykologian ja psykologian lehtori
lähetystyöntekijä
määräaikainen tuntiopettaja
notaari
opettaja
opinto-ohjaaja
oppilaitospastori
pappi
pastori
postituspalvelun johtaja
projektikoordinaattori
psykologian ja uskonnon päätoiminen tuntiopettaja
psykologian, uskonnon ib-psykologian tuntiopettaja

pt.tuntiopettaja
sanomalehdenjakaja
seurakuntapastori
sk-pastori
srk-pappi
srk-pastori
toimittaja
tutkijakoulutettava
ue fi lehtori
ue- lehtori
uskonnon lehtori
uutispäällikkö
vt. kappalainen
yrittäjä

Valtiotieteellinen tiedekunta

aluepäällikkö
amanuenssi
asiakaspalvelusihteeri
asiantuntija
avustaja
business planning coordinator
chefredaktör
eduskunta-avustaja
eläkeratkaisija
enhetschef
eritysisosiaalityöntekijä
eu ordförandeskapskoordinator
forskare/forskarsskolestuderande
forskare/ analytiker
försäljningschef
gd coordinator
henkilöstökonsultti/-päällikkö
henkilöstösuunnittelija
historian ja yhteiskuntaopin lehtori
hrasiantuntija
information specialist
johtaja/ complianie pankissa
johtava konsultti
johtava lehtori+projektipäällikkö
johtava sosiaalityöntekijä
journalist/ utrikesreporter
kansainvälisen avun suunnittelija
kanslisekreterare
kehittämispäällikkö
kirjaustoiminnan hoitaja

konsultti
korkeanalyttikko
koulutuspäällikkö
koulutussuunnittelija, ylitarkastaja
kriminaalihuoltotyöntekijä
kundsekreterare
kuntoutussuunnittelija
kustannustoimittaja
lasten ja perheiden sosiaalityöntekijä
lastenvalvoja/neuvoja
ledande socialarbetare
lehtori
maahnamuuttajien yhteiskuntatiedon-
opettaja
maatalousyrittäjä
matemaatikko
myyntisuunnittelija
opintotukisihteeri
osakas
personalutvecklare
planeringssekreterare
produktchef
professori
program manager
project manager
projektiaavustaja
projektikoordinaattori
projektipäällikkö
projektsihteeri
redaktör
redigerare
reporter, journalist
research assistant
researcher
salkunhoitaja
sekreterare
service chef
sisällöntuottaja, toimittaja
sisältösuunnittelija
sjukhus kurator
skolkurator
socialarbetare

socialarbetare/ barnatillsyningsman
socialarbete
socialkurator
sociopsykolog
sosiaalityö
sosiaalityöntekijä
strateginen suunnittelija
suunnittelija
talouspäällikkö
taloussuunnittelupäällikkö
teatterisihteeri
teidottaja
teknologia-asiantuntija
tiedottaja
tiedottaja-tuottaja
toimittaja
toimittaja free
toimituspäällikkö
training and development manager
tuotekehityspäällikkö
tuottaja
tutkija
tutkija/lehtori
tutkijakoulutettava
tutkimuspäällikkö
työhönvalmentaja/esimies
työmarkkina-asiamies
ulkoasiansihteeri
ulkomaantoimittaja
utvecklingschef
valuutta- ja korkodiileri
vastaava ekonomisti
verksamhetsledare
viestinnän suunnittelija
viestintäkonsultti
viestintäpäällikkö
yksikön johtaja
yleiskaavas suunnittelija
yliaktuaari
ylitarkastaja
ylitarkastaja

LIITE 2. SAATEKIRJE JA KYSELYLOMAKE

Uraseuranta vuonna 2001 valmistuneille

Hyvä vastaanottaja,

Lähestymme Sinua kyselyllä, jolla hankitaan tietoa noin viisi vuotta sitten valmistuneiden työmarkkinoille sijoittumisen laadusta ja tarkoituksenmukaisuudesta. Kysely lähetetään kaikille, jotka suorittivat vuonna 2001 Helsingin yliopistossa ylempään korkeakoulututkintoon tai tiettyjen alojen alemman korkeakoulututkintoon (lastentarhanopettaja, farmaseutti, valtiotieteiden kandidaatti (SSKH), oikeusnotaari).

Kysely on osa valtakunnallista uraseurantahanketta, jossa Helsingin yliopiston lisäksi on mukana 13 yliopistoa. Vastaamalla annat arvokasta tietoa akateemisesti koulutettujen ajankohtaisesta työmarkkinatilanteesta, työuran kehityksestä sekä tyytyväisyydestä suoritettuun tutkintoon.

Vastaukset käsitellään luottamuksellisesti ja tulosten raportointi tapahtuu tilastollisesti siten, ettei yksittäistä vastaajaa voida tunnistaa. Lomakkeiden numerointi yhdistää antamasi tiedot opintorekisteristä saatuihin taustatietoihin (esim. koulutusala), mikä helpottaa vastaamista. Koodinumeroa käytetään lisäksi vastaajapalkintojen arvonnassa ja lomakkeiden palautuksen seurannassa. Vastaajien henkilöllisyys ei tule esille tuloksissa missään vaiheessa.

Kaikkien kyselyyn vastanneiden kesken arvotaan yksi 1 000 euron matkalahjakortti, kaksi 500 euron matkalahjakorttia ja kaksi kypyläviikonloppua (arvo 250 euroa).

Kyselyn tuloksia julkaistaan valtakunnallisesti osoitteessa www.aarresaari.net/uraseuranta

ja Helsingin yliopiston osalta tarkemmin osoitteessa www.helsinki.fi/rekry. Raportti viime vuonna kerätystä yhdeksän yliopiston aineistosta julkaistaan marraskuussa 2006.

Täytetyn kyselylomakkeen voit postittaa oheisessa palautuskuoressa ilman postimaksua. Vastaathan viimeistään kahden viikon kuluttua lomakkeen saamisesta.

Vaihtoehtoisesti voit vastata kyselyyn verkko-osoitteessa www.aarresaari.net/uraseuranta. Verkossa vastaamiseen tarvittavat lomakkeessa olevan koodinumeron.

Om du vill svara på Svenska, hittar du enkät i Internet på www.aarresaari.net/uraseuranta. För att kunna svara på webben måste du använda kodnumret som finns i bifogade enkäten.

If you prefer to answer in English, please go to www.aarresaari.net/uraseuranta and fill in the English on-line questionnaire. You will need the identification number ("koodinnumero") from the attached questionnaire.

Kiitos yhteistyöstä!

Rehtori Ilkka Niiniluoto
Helsingin Yliopisto

Lisätietoja antaa tutkimusjohtaja

Jyri Manninen, jiyri.manninen@helsinki.fi,
puh. 050-5958972.

Osoitetiedot

Helsingin yliopiston
opiskelijatietojärjestelmä,
PI 3, 00014 Helsingin yliopisto.

Pidä yhteyttä alumni! Helsingin yliopisto kutsuu kaikkia yliopistossa opiskelleita mukaan toimintaansa. Liitymällä maksuttomaan Alumniverkoston voit ylläpitää yhteyttä opiskeluaikaisiin ystäviisi sekä verkostoitua oman alasi asiantuntijoihin. Samalla pysyt ajan tasalla yliopiston muutoksista, uudesta tutkimuksesta sekä yliopiston tilaisuuksista ja tapahtumista. Voit tarjota myös omaa asiantuntemustasi yliopiston ja opiskelijoiden hyväksi. Lue lisää: www.helsinki.fi/alumni.

Uraseuranta vuonna 2001 valmistuneille

Tämän lomakkeen sijasta voit vastata kyselyyn myös verkko-osoitteessa www.aarresaari.net/uraseuranta. Verkossa vastaamiseen tarvitet lomakkeessa olevan koodinumeron.

Vastaa kysymyksiin rengastamalla sopivin vaihtoehto tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan.

Koodinumerosi:

KOULUTUS- JA TYÖHISTORIA

1. Kotikuntasi ennen yliopisto-opintojen aloittamista:

2. Oletko osallistunut koulutukseen vuonna 2001 suorittamasi tutkinnon jälkeen? Valitse sopivat vaihtoehdot.

- Olen osallistunut työnantajan järjestämään tai kustantamaan koulutukseen.
- Olen osallistunut työvoimakoulutukseen.
- Olen osallistunut/suorittanut ammatillisen erikoistumiskoulutuksen, pätevyitysmkoulutuksen tms., mikä koulutus? _____
- Olen suorittanut opintoja tähtäimessä toinen korkeakoulututkinto, ala ja tutkinnon mahdollinen valmistumisvuosi? _____
- Olen suorittanut tieteellisiä jatko-opintoja, ala ja tutkinnon mahdollinen valmistumisvuosi? _____
- Olen suorittanut muun koulutuksen tai tutkinnon, minkä? _____
- En ole osallistunut koulutukseen.

3. Jos valitsit edellisestä kysymyksestä kohdan 4 tai 5, mikä oli tärkein perusteesi toisen korkeakoulututkinnon tai jatkotutkinnon suorittamiseen?

4. Kuinka kauan yhteensä olet ollut työssä valmistumisesi jälkeen?

_____ v _____ kk, josta yliopistollista koulutustasoani vastaavassa työssä _____ v _____ kk

5. Kuinka monen työnantajan palveluksessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (mukaan lukien nykyinen työnantajasi)? _____ kpl

6. Kuinka monessa erillisessä työ- tai virkasuhteessa olet ollut valmistumisesi jälkeen (jokainen määräaikainen työ- ja virkasuhde erikseen)? _____ kpl

7. Oletko valmistumisesi jälkeen

a) toiminut yrittäjänä/ammattinharj./freelancerina?

1 En 2 Kyllä, _____ v _____ kk

b) ollut perhevapaiden vuoksi poissa työelämästä?

1 En 2 Kyllä, _____ v _____ kk

8. Oletko ollut työttömänä valmistumisesi jälkeen?

1 En ole ollut työttömänä.
2 Kyllä, _____ kertaa, yhteensä _____ v _____ kk

9. Jos Sinulla on ollut valmistumisesi jälkeen työllistymisvaikeuksia, arvioi missä määrin seuraavat tekijät ovat vaikeuttaneet työllistymistäsi:

Ympyröi sopivin vaihtoehto:

1 = ei lainkaan, 2 = vain vähän, 3 = jonkin verran,
4 = melko paljon, 5 = paljon, 6 = erittäin paljon

1 Työkokemuksen puute	1	2	3	4	5	6
2 Puutteelliset työnhakutaidot	1	2	3	4	5	6
3 Suhdeverkostojen puute	1	2	3	4	5	6
4 Tutkinto ja sen aineyhdistelmä	1	2	3	4	5	6
5 Tutkinnon huono tunnettuus	1	2	3	4	5	6
6 Alan heikko työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
7 Alueellinen työmarkkinatilanne	1	2	3	4	5	6
8 Katkot määräaikaisissa työsuhteissa	1	2	3	4	5	6
9 Puutteellinen työelämätietous	1	2	3	4	5	6
10 Epätietoisuus omista tavoitteista	1	2	3	4	5	6
11 Epävarmuus omasta osaamisesta	1	2	3	4	5	6
12 En ole löytänyt itseäni kiinnostavaa työtä	1	2	3	4	5	6
13 Sukupuoli	1	2	3	4	5	6
14 Perheeseen tai muu elämäntilanteeseen liittyvä syy	1	2	3	4	5	6
15 Valmistumisajankohta	1	2	3	4	5	6
16 Muu, mikä?	1	2	3	4	5	6

TILANNE VALMISTUMISHETKELLÄ

10. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä?

- Työssä
- Työtön työnhakija
- Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)
- Perhevapaa (äitiys-/isyys-/vanhempain-/hoitovapaa)
- Muu, mikä?

11. Jos et valmistumishetkelläsi ollut töissä, kuinka pitkä aika valmistumishetken jälkeen kului siihen, kun aloitit ensimmäisessä työssä?

Aloitin ensimmäisen työn _____ v _____ kk valmistumiseni jälkeen.

ENSIMMÄINEN TYÖPAIKKA VALMISTUMISEN JÄLKEEN

Seuraavat kysymykset (12–18) koskevat ensimmäistä työpaikkaasi vuonna 2001 suorittamasi tutkinnon jälkeen. Kyseinen työ on voinut alkaa jo ennen valmistumishetkeä.

12. Mikä oli ensimmäisen työpaikkasi työsuhteen luonne?

- 1 Vakituinen kokoaikatyö
- 2 Määräaikainen kokoaikatyö
- 3 Osa-aikatyö, _____ tuntia/viikko
- 4 Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer
- 5 Työllistetty/työharjoittelu

13. Mikä oli ensimmäinen päätyönantajasi?

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Suomen Posti Oyj, Oy Yle Ab)
- 2 Kunta, kuntayhtymä, kuntien liikelaitos, ammattikorkeakoulu
- 3 Valtio, valtion liikelaitos
- 4 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- 5 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 6 Muu, mikä?

14. Millä paikkakunnalla ensimmäinen työpaikkasi sijaitsi?

15. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten ensimmäisen päätyösi tehtävien luonnetta? Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Tutkimus
- 2 Opetus tai kasvatustyö
- 3 Johto- ja esimiestehtävät
- 4 Konsultointi tai koulutus
- 5 Asiakastyö/potilastyö
- 6 Markkinointi ja myynti
- 7 Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 8 Viestintä- ja mediatyö
- 9 Toimisto- ja esikuntatehtävät
- 10 Taiteellinen työ
- 11 Lainopillinen työ
- 12 Kirkollinen työ
- 13 Muu, mikä?

16. Mikä oli ensimmäisen työpaikan ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

17. Oliko ylempi (alempi) korkeakoulututkinto vaatimuksena ensimmäiseen työpaikkaasi?

- 1 Kyllä 2 Ei 3 En tiedä

18. Miten hyvin pystyit hyödyntämään yliopistossa oppimiasi asioita ensimmäisessä työssäsi?

- 1 Hyödynsin jatkuvasti.
- 2 Jonkin verran / osittain.
- 3 En voinut hyödyntää juuri lainkaan.

TILANNE TÄLLÄ HETKELLÄ

19. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tilannettasi tällä hetkellä?

- 1 Vakituinen kokopäivätyö
- 2 Määräaikainen kokopäivätyö
- 3 Osa-aikatyö _____ tuntia/viikko
- 4 Itsenäinen yrittäjä/ammattinharjoittaja/freelancer
- 5 Työllistetty/työharjoittelu
- 6 Työtön työnhakija, edell. työ päätyi (kk/v): ____/____
- 7 Työvoimakoulutus tai vastaava
- 8 Päätoiminen opiskelu (johtaa tutkintoon tai arvosanaan)
- 9 Perhevapaa (äitiys-/isyys-/vanhempain-/hoitovapaa)
- 10 Muu, mikä?

Vastaa seuraaviin kysymyksiin **NYKYISEN PÄÄTYÖSI** perusteella. **Jos olet yrittäjä, ammattinharjoittaja tai freelancer,** vastaa kysymyksiin soveltuvin osin. **Jos et ole tällä hetkellä töissä,** voit siirtyä viimeiselle sivulle kysymykseen 34.

20. Mikä on päätyönantajasi?

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö (esim. Suomen Posti Oyj, Oy Yle Ab)
- 2 Kunta, kuntayhtymä, kuntien liikelaitos, ammattikorkeakoulu
- 3 Valtio, valtion liikelaitos
- 4 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö (esim. Eläketurvakeskus, Työterveyslaitos, Kela, Suomen Pankki)
- 5 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 6 Muu, mikä?

21. Millä paikkakunnalla työpaikkasi sijaitsee?

22. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten päätyötäsi tällä hetkellä? Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Tutkimus
- 2 Opetus tai kasvatustyö
- 3 Johto- ja esimiestehtävät
- 4 Konsultointi tai koulutus
- 5 Asiakastyö/potilastyö
- 6 Markkinointi ja myynti
- 7 Suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 8 Viestintä- ja mediatyö
- 9 Toimisto- ja esikuntatehtävät
- 10 Taiteellinen työ
- 11 Lainopillinen työ
- 12 Kirkollinen työ
- 13 Muu, mikä?

23. Mikä on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi?

24. Mitä kautta sait tiedon nykyisestä työpaikastasi?*Valitse yksi vaihtoehto.*

- 1 Yrityksen tai organisaation omat Internet-sivut
- 2 Työministeriön www.mol.fi -sivusto
- 3 Muu Internet-palvelu
- 4 Yliopisto (ainelaitos/tiedek./ura- ja rekryointipalvelut)
- 5 Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu tms.
- 6 Työvoimatoimisto ja/tai työllistäminen
- 7 Lehti-ilmoitus
- 8 Kysyin työmahdollisuuksia suoraan työnantajilta
- 9 Työnantaja ilmoitti minulle paikasta henkilökohtaisesti
- 10 Suhdeverkoston kautta (ystävät, tuttavat, sukulaiset jne.)
- 11 Työllistin itse itseni (yrityttäjä jne.)
- 12 Muuta kautta, miten?

25. Oliko ylempi (alempi) korkeakoulututkinto vaatimuksena nykyiseen työhösi?

- 1 Kyllä 2 Ei 3 En tiedä

26. Miten hyvin voit hyödyntää yliopistossa oppimiasi asioita nykyisessä työssäsi?

- 1 Hyödynnän jatkuvasti.
- 2 Jonkin verran / osittain.
- 3 En voi hyödyntää juuri lainkaan.

27. Miten hyvin nykyinen työsi vastaa vaativuustasoltaan yliopistollista koulutustasi?

- 1 Työ vastaa hyvin koulutustasoani.
- 2 Työn vaativuustaso on koulutustasoani osittain alhaisempi.
- 3 Työn vaativuustaso on koulutustasoani selvästi alhaisempi.
- 4 Työ on koulutukseeni nähden vaativampaa.

28. Mikäli työ ei vastaa hyvin koulutustasoasi, mikä on tärkein syy työn vastaanottamiseen?*Valitse yksi vaihtoehto.*

- 1 Jatkan työssä, jossa olin jo ennen valmistumistani.
- 2 En ole saanut koulutustasoani vastaavaa työtä.
- 3 Työ on mielenkiintoisempaa.
- 4 Palkka ja/tai työehdot ovat paremmat.
- 5 Muu koulutus on ohjannut minut nykyisiin tehtäviini.
- 6 En ole halunnut toimia koulutustani vastaavissa töissä.
- 7 Muu syy, mikä?

29. Minkä suuruinen on/oli bruttopalkkasi syyskuussa 2006 säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien?*Jos olet yrittäjä, ammatinharjoittaja tai freelancer, merkitse keskimääräisen kuukausitulosi suuruus.*

_____ /kk

30. Arvioi tyytyväisyyttäsi nykyiseen työhösi seuraavien väittämien perusteella:*Ympyröi sopivin vaihtoehto:*

1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä, 3 = hieman eri mieltä,
4 = hieman samaa mieltä, 5 = samaa mieltä, 6 = täysin samaa mieltä

1 Työni on mielenkiintoista.	1	2	3	4	5	6
2 Työni mahdollistaa uralla etenemisen.	1	2	3	4	5	6
3 Työni mahdollistaa osaamiseni kehittämisen.	1	2	3	4	5	6
4 Työtehtäväni ovat monipuolisia.	1	2	3	4	5	6
5 Työni on itsenäistä ja vastuullista.	1	2	3	4	5	6
6 Työni tarjoaa sopivasti haasteita.	1	2	3	4	5	6
7 Työni on henkisesti liian kuormittavaa.	1	2	3	4	5	6
8 Työtä on liikaa.	1	2	3	4	5	6
9 Työsuhteeni jatkuvuus on epävarmaa.	1	2	3	4	5	6
10 Pystyn pitämään tasapainossa työn ja muut elämäalueet.	1	2	3	4	5	6
11 Olen tavoitteideni mukaisella työuralla.	1	2	3	4	5	6

Vastaa kysymyksiin 31–33, jos olet tällä hetkellä määräaikaissa työ- tai virkasuhteessa. Muussa tapauksessa siirry suoraan kysymykseen 34.

31. Mikä on tärkein peruste työ- tai virkasuhteesi määräaikaaisuuteen? Valitse yksi vaihtoehto.

- 1 Työn luonne (esim. projekti- tai kausiluontoisuus)
- 2 Sijaisuus
- 3 Avoimen viran/toimen hoito
- 4 Tehtävää ei ole haluttu vakinaistaa.
- 5 Työ on määräaikainen omasta aloitteestani.
- 6 En tiedä työni määräaikaisuuden perustetta.
- 7 Muu, mikä?

32. Kuinka pitkäksi ajaksi nykyinen määräaikainen työ- tai virkasuhteesi on solmittu?

_____ v _____ kk

33. Oletko valmistumisesi jälkeen ollut useissa peräkkäisissä määräaikaissa työ- tai virkasuhteissa saman työnantajan palveluksessa?

- 1 Kyllä, lukumäärä: _____ 2 En

YLIOPISTOKOULUTUKSEN MERKITYS

34. Miten tyytyväinen olet vuonna 2001 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

Ympyröi sopivin vaihtoehto:

- 1 = erittäin tyytymätön
- 2 = tyytymätön
- 3 = hieman tyytymätön
- 4 = melko tyytyväinen
- 5 = tyytyväinen
- 6 = erittäin tyytyväinen

Perustelut:

35. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia? *Jos et ole tällä hetkellä työelämässä, arvioi viimeisimmän työpaikkasi mukaan.*

Ympyröi jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot:

Merkitys työssä:

Yliopisto-opiskelu kehitti:

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä,
3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä,
5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti,
3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin,
5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

1 Oman alan teoreettinen osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2 Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3 Tiedonhankintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4 Ongelmanratkaisutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5 Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6 Neuvottelutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

7 Organisointi- ja koordinoititaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8 Esimiestaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9 Projektinhallintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10 Lainsäädännön tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11 Taloussuunnittelu ja budjetointi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12 Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

13 Tieto- ja viestintätekniikan taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14 Viestintä suomen kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15 Viestintä ruotsin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16 Viestintä englannin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17 Viestintä muilla kielillä, millä?	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

Kiitos vastauksistasi! Tähän voit halutessasi kirjoittaa lisätietoja. Voit myös kommentoida kyselylomaketta.





Helsingin yliopiston hallinnon julkaisu 42
Raportit ja selvitykset

ISSN 1795-5416 (nid.) ISSN 1795-5521 (pdf)

ISBN 978-952-10-4051-1 (nid.) ISBN 978-952-10-4052-8 (pdf)

www.helsinki.fi/julkaisut