

TEOLOGISEN TIEDEKUNNAN VUOSI 2010



Tiedekunta lyhyesti

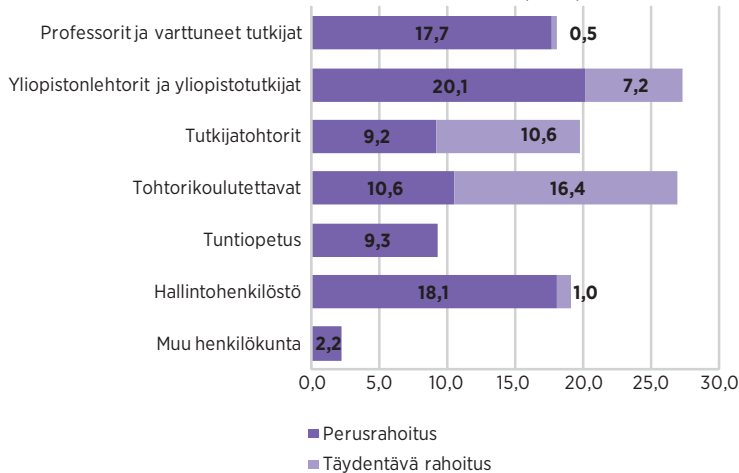
Tiedekunta kouluttaa korkeatasoisia ja laaja-alaisia uskonnon asiantuntijoita yhteiskunnan eri tehtäviin. Koulutus perustuu uusimpaan ja kansainvälisesti arvostettuun tutkimukseen. Tietoa uskonnosta ja uskonnoista sekä taitoa kohdata ja ymmärtää erilaisia katso- muksia tarvitaan kaikilla yhteiskunnan sektoreilla. Suurin osa tutkinnon suorit- taneista työllistyy kirkon ja uskonnollisten yhteisöjen sekä opetus- ja koulutus- sektorin eri tehtäviin.

Tiedekunnan tutkimus on kansallisesti ja kansainvälisesti palkittua. Kilpailun tutkimusrahoituksen osuus tiedekunnan kokonaisrahoituksesta onkin humanis-

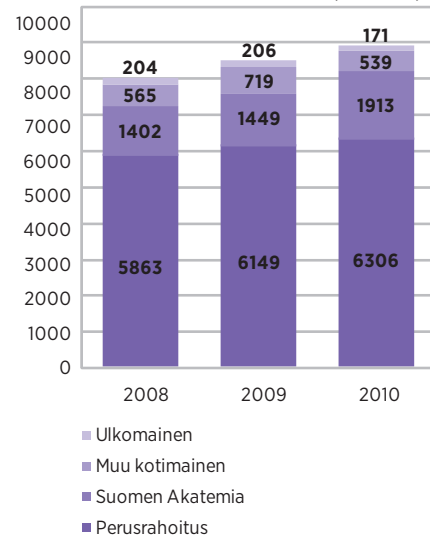
tiseksi alaksi huomattavan korkea. Tut- kimuksen kohteena on uskonto ja sen eri ilmenemismuodot, ja tutkimusmenetel- mät ovat yhteisiä monille humanistisille ja käyttäytymistieteellisille tieteenaloille. Tutkimusta tehdään useissa monitieteisis- sä verkostoissa ja projekteissa.

Tiedekunnassa on 11 oppiainetta ja 18 pro- fessoria. Tutkinto-opiskelijoita tiedekun- nassa on yhteensä noin 1 300. Opetuksen järjestämiseksi tiedekunta jakautuu nel- jään osastoon (eksegetiikka, kirkkohistoria, systemaattinen teologia, käytännöllinen teologia). Uskontotieteen oppiaine on yhtei- nen humanistisen tiedekunnan maailman kulttuurien laitoksen kanssa.

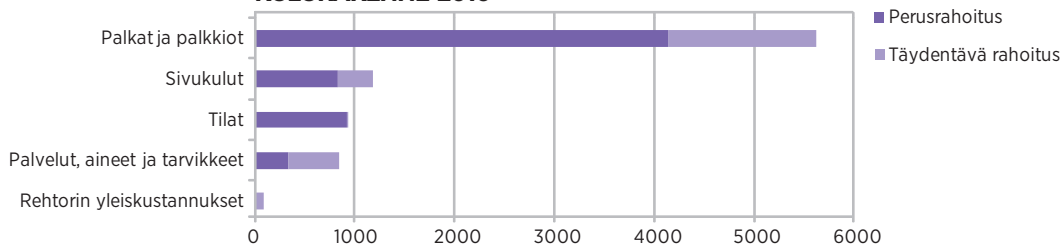
HENKILÖSTÖ 2010 (HTV)



RAHOITUS 2008-2010 (1000 €)



KULURAKENNE 2010



TOIMIVAT RAKENTEET + OSAAVA HENKILÖSTÖ = *hyvä tulos!*

Vuosi 2010 poisti teologisesta tiedekunnasta laitokset. Uuteen tilanteeseen asettuminen vaati paljon työtä: pitkäjännitteistä suunnittelua, uusien työtapojen ja käytäntöjen omaksumista sekä vanhasta luopumista.

Ammattitaitoisen ja sitoutuneen henkilöstön ansiosta tiedekunta selvisi muutoksesta erinomaisesti. Toiminta esimerkiksi uusissa valmisteluelimissä – tutkimustoimikunnassa, opintoasiaintoimikunnassa ja henkilöstötoimikunnassa – käynnistyi vireästi, jopa innostuneesti. Opiskelijoiden panos oli tärkeä uusien käytäntöjen luomisessa ja käyttöönotossa.

Tiedekunnan ydintehtävät ovat korkeatasoinen tutkimus ja opetus. Tätä tavoitetta ei ole hallinnollisissa uudistuksissa unohdettu. Päinvastoin, eräänä keskeisenä pyrkimyksenä on ollut opettajien ja tutkijoiden hallinnollisen työn keventäminen tutkimuksen ja opetuksen hyväksi. Opettajille on pystyttykin järjestämään aiempaa paremmin yhtenäisiä tutkimusjaksoja. Tiedekuntaan perustettiin myös pari uutta opetustehtävää. Lisäksi on kiinnitetty huomiota opettajien työtehtävien tasapuoliseen jakautumiseen.

Tulosta on syntynyt. Tiedekunnan tutkijat saivat vuonna 2010 jälleen runsaasti kilpailtua ulkopuolista tutkimusrahoitusta. Maisterintutkintojen määrä kääntyi nousuun. Opetuksen kehittämiseenkin löytyi innostusta: maisterikoulutukseen ryhdyttiin suunnittelemaan tarkistuksia, jotta koulutus entistä paremmin vastaisi työelämän tarpeita. Yhteistyö eri oppiaineiden välillä lisääntyi.

Uudistusten keskellä tiedekunta on etsinyt myös keinoja henkilöstön tukemiseen ja työuupumuksen ehkäisemiseen. Hyvän tuloksen tekevät aina ihmiset!

Aila Lauha
dekaani



KUVA: VEIKKO SOMERPURO

TUTKIMUKSEN PAINOALAT OVAT TIEDEKUNNAN KÄYNTIKORTTI

Teologinen tiedekunta määritteli tutkimukselleen kolme painoalaa ja kolme nousevaa alaa vuosille 2010–2012. Painoalat kuvaavat tiedekunnan tutkimuksellisia vahvuuksia. Valintaperusteena on tieteellisen näytön lisäksi ollut vahva yhteiskunnallinen vaikuttaminen. Tutkimus vastaa sekä Suomessa että kansainvälisesti esiin nouseviin yhteiskunnallisiin kysymyksiin.

Käyntikortti globaalissa tiedemaailmassa on muun muassa Uskonto Suomessa ja lähialueilla -painoala. Tiedekunta on johtava yksikkö pohjoismaiden uskonnollisuuden tutkimuksessa, ja tutkimusta suunnataan yhä enemmän myös Baltiaan, Venäjälle ja koko Eurooppaan.

Teologisella tutkimuksella on paljon annettavaa yhteiskunnalliseen arvokeskusteluun. Tiedekunnan tutkijat ovat osallistuneet muun muassa köyhyyteen, kerjäläisyyteen ja seksuaalivähemmistöihin liittyviin keskusteluihin.

Teologisen tutkimuksen kohteena ovat uskonnot, mutta se hyödyntää monien eri tieteiden tutkimusmenetelmiä.

TUTKIMUKSEN VERKOTTUMINEN ON TIEDEKUNNAN VAHVUUS

Aktiivista tutkimusyhteistyötä tehdään muun muassa filosofien, historioitsijoiden ja biotieteilijöiden kanssa. Monitieteisyys on vahvasti esillä tiedekunnan eri painaloissa.

Helsingin yliopisto määritteli kymmenen tutkimuksen painoalaa vuosille 2010–2012. Teologisen tiedekunnan painoalat liittyvät kahteen Helsingin yliopiston kokonaisuuteen: kulttuuri ja yhteiskunta sekä ajatteleva ja oppiva ihminen.

TEOLOGISEN TIEDEKUNNAN TUTKIMUKSEN PAINOALAT 2010–2012

ERITYISVAHVUUDET

Länsimaisen uskonto- ja aateperinnön juuret
Kristillisen aatehistorian kehitys ja sisältö
Uskonto Suomessa ja lähialueilla

NOUSEVAT ALAT

(ALAT, JOILLA KASVAVAA MERKITYSTÄ JA LUPAAVIA TULOKSIA)

Uskonto kulttuurin rakenteissa
Etiikan ja arvokeskustelun uudet haasteet
Uskonto Euroopassa

TOHTORIKOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN LISÄPANOSTUKSIA

Teologinen tiedekunta on panostanut tohtorikoulutuksen kehittämiseen ja suunnitelmallisuuden lisäämiseen. Tiedekunta ja Valtakunnallinen teologian tutkijakoulu ovat toimineet tiiviisti yhdessä ja tarjoaneet jatko-opiskelijoille laajat ja tasokkaat tieteen- ja tutkimusalan opinnot sekä kansainväliset ja kansalliset verkottumismahdollisuudet.

Toiminnan lähtökohtana on ollut tuoda yhteen eri teologian alojen tohtorikoulutettavia ja kehittää myös kansainvälistä tohtorikoulutusyhteistyötä.

TOHTORIKOULUTUS ON VERKOSTOITUNUT MYÖS KANSAINVÄLISESTI

LERU-yliopistoihin kuuluvan Heidelbergin yliopiston teologinen tiedekunta on tärkeä yhteistyökumppani. Yhteistyön merkitys havaittiin kesäkuussa, kun Heidelbergissä järjestettiin suomalais-saksalainen seminaari ”Love and Death, Dying and Empathy”.

Seminaarissa tohtorikoulutettavat ja professorit esitelmöivät ja keskustelivat tasavertaisesti.

Teologian alojen kirjo oli edustettuna laajasti, vaikka esitelmät painoutuivat eksegetiikkaan ja systemaattiseen teologiaan. Teologian eri alojen rakentavaa kohtaamista auttoi myös se, että keskustelulle oli varattu runsaasti aikaa.



KUVA: HELSINGIN YLIOPISTOMUSEO



KUVA: HEIDELBERGIN YLIOPISTO



Opiskelija Suvi Sahakari poistaa maa-ainesta, jonka alta pilkottaa synagogan lattia.

HORVAT KURISTA LÖYTYI VARHAINEN SYNAGOGA

Tiedekunnan tutkijoista ja opiskelijoista koostuva ryhmä oli kesällä 2010 mukana kaivamassa esiin varhaista synagogaa Israelin Horvat Kurissa. Horvat Kurin kylä sijaitsee seudulla, jolla on keskeinen osa kristinuskon ja rabbiinisen juutalaisuuden synnyssä. Löydöiltä odotetaan lisävalaisua antiikin ajan elämään Galileassa. Kaivauksia suorittanut Kinneret Regional Project on Helsingin, Bernin, Leidenin ja Mainzin yliopistojen muodostama yhteistyöverkosto.



IOSOT-kongressi kruunasi professori emerita Raija Sollamon kolmivuotiskauden IOSOTin ensimmäisenä naispresidenttinä.

VANHAN TESTAMENTIN TUTKIJAYHTEISÖ KOKOONTUI HELSINKIIN

Lähes viisisataa Vanhan testamentin tutkijaa yli 30 maasta osallistui elokuussa Helsingin yliopistossa järjestettyyn IOSOT (International Organization for the Study of the Old Testament) -kongressiin. Tapahtuma oli samalla järjestön 60-vuotisjuhla.

TEOLOGISESSA TIEDEKUNNASSA HYVÄKSYTYT VÄITÖSKIRJAT 2010

EKSEGETIIKKA

UUDEN TESTAMENTIN EKSEGETIIKKA

Heimola Minna

Christianity and Christian Identity in the Gospel of Philip (NHC II,3)

Leppänen Risto

Pappi ja Raamattu - Suomen evankelis-luterilaisen kirkon pappien suhde Raamattuun

KIRKKOHISTORIA

SUOMEN JA SKANDINAVIAN KIRKKOHISTORIA

Antila Jaakko

“Politiikka on kirkossa”. Keskustapuolueen kirkko-politiittisten tavoitteiden muotoutuminen vuosina 1966–1978

Nokelainen Mika

Vähemmistövaltiokirkon synty. Ortodoksisen kirkkokunnan ja valtion suhteiden muotoutuminen Suomessa 1917–1922

Sorsa Leena

Kansankirkko, uskonnonvapaus ja valtio. Suomen evankelis-luterilaisen kirkon kirkolliskokouksen tulkinta uskonnonvapaudesta 1963–2003

Malinen Ben

The Nature, Origins and Consequences of Finnish Shame-Proneness: A Grounded Theory Study

USKONNONPEDAGOGIIKKA

Valtonen Minna

Kertomuksia kirkon työntekijäksi kasvamisesta. Kirkon nuorisotyönohjaajaksi opiskelevien spiritualiteetin ja ammatillisen identiteetin muotoutuminen

SYSTEMAATTINEN TEOLOGIA

DOGMATIikka

Hirvonen Heidi

Christian-Muslim Dialogue: Perspectives of Four Lebanese Thinkers

Kuokkanen Aleks

Constructing Ethical Patterns in Times of Globalization. Hans Küng's Global Ethic Project and Beyond

KÄYTÄNNÖLLINEN TEOLOGIA

KIRKKOSOSIOLOGIA

Kalhunki Valdemar

Yhteisön ja yhteiskunnan ehdoilla. Seurakuntien ja kuntien yhteistyö vuorovaikutuksen näkökulmasta

Molina Seija

Naiset ja naisten puheet kirkolliskokouksen naispappeuskeskusteluissa vuosina 1974–1987

KÄYTÄNNÖLLINEN TEOLOGIA

Buchert Maria

Rakkauden välittäjä vai moraalinen vartija? Narratiivinen tutkimus Suomen evankelis-luterilaisen kirkon papeista perhe- ja seksuaalikäytösten äärellä

Häkkinen Seppo

Ihanne ja todellisuus. Jäsenyyteen sitoutuminen Suomen evankelis-luterilaisessa kirkossa 1960-luvulta 2000-luvulle

Kuhalampi Harri

Holistic Spirituality in the Thinking of Ellen White

EKUMENIIKKA

Yli-Opas Antti

Avioliiton teologia Englannin kirkossa ja Suomen evankelis-luterilaisessa kirkossa vuosina 1963–2006

USKONNONFILOSOFIA

Ruokanen Katariina

Pyhä Teresa ja keskiajan mystiikan teorialat

Visala Aku

Religion Explained? - A Philosophical Appraisal of the Cognitive Science of Religion

USKONTOTIEDE

Rahkala-Simberg Mari-Johanna

Pilgrimage as a Lifestyle. A Contemporary Greek Nunnery as a Pilgrimage Site

OPETUSTA KEHITETÄÄN yhdessä opiskelijoiden kanssa

Teologinen tiedekunta haluaa kehittää edelleen palkittua pedagogista osaamistaan. Vuonna 2010 käynnistettiin hankkeet, joiden tavoitteina on muun muassa opiskelija-opettaja-suhdeluvun parantaminen sekä opetuksen palautejärjestelmän kehittäminen.

Uskontotieteen professori **Tuula Sakaranaho** ja viidennen vuoden opiskelija, Teologian Ylioppilaiden Tiedekuntayhdistyksen entinen varapuheenjohtaja ja opintoministeri **Karolina Kouvola** eivät istu ensimmäistä kertaa saman pöydän ääressä keskustelemassa opetuksen kehittämisestä. Opiskelijaedustus on tiedekunnassa lähes kaikissa ryhmissä, joissa opetusta pohditaan.

- Opiskelija-opettaja-suhdeluku ei ole teologisessa keskimääräistä parempi, mutta olemme pyrkineet kehittämään opiskelijälähtöisyyttä ja miettimään opetusta opiskelijan näkökulmasta. Tiedekunnassa on paljon opettajia, jotka ovat kiinnostuneita kehittämään opetusmuotoja. Opiskelijalle on puuduttavaa, jos kurssit eivät uudistu, Sakaranaho toteaa.



KUVA: LINDA TAMMISTO

Tuula Sakaranaho ja Karolina Kouvola arvostavat opiskelijoiden ja opettajien yhteistyötä.

KAROLINA KOUVOLA ANTAA TUNNUSTUSTA OPISKELIJALÄHTÖISYYDELLE

- Erityisesti kandi- ja graduvaiheessa ohjaus on läheistä eikä kynnystä ottaa yhteyttä opettajiin ja ohjaajiin ole. Tiedekunnassa on myös hyvin osattu joustaa opiskelijoiden erilaisten taustojen ja elämäntilanteiden mukaan. Opetus on laadukasta ja kertoo viimeisimmästä tutkimuksesta, Kouvola kiittää.

Jokainen tiedekunnan opiskelija pääsee osallistumaan opetuksen kehittämiseen myös antamalla kurssipalautetta. Vuonna 2010 käynnistettiin opetuksen palautejärjestelmän kehittäminen.

- Opiskelijapalautetta aletaan kerätä aiempaa laajemmin koko tiedekunnan tasolla. Tavoitteena on myös sopia yhdenmukaisista periaatteista palautteen käsittelemiseksi. Kokeilemme myös verkkopalautetta, Sakaranaho kertoo.

- Kurssipalautteen kerääminen on opiskelijalle merkki siitä, että hänen äänensä on tiedekunnalle oikeasti tärkeä, Kouvola kiteyttää.

TEKSTI: TIINA PALOMÄKI

RRE KOULUTTAA MONIKULTTUURISUUDEN OSAAJIA

Kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin rinnakkainen historia on nostettu keskiöön Helsingin ja viiden muun pohjoismaisen yliopiston yhteisessä Religious Roots of Europe (RRE) -maisteriohjelmassa. Kuudesosa ohjelman opiskelijoita pitää Helsingin yliopistoa emoyliopistonaan.

RRE-ohjelman tavoitteena on kouluttaa monikulttuurisuutta ja moniuskonnollista yhteiskuntaa ymmärtäviä osajia sekä yritysten että yhteiskunnan palvelukseen.

Tanya Mylov saapui suorittamaan maisteriopintojaan Helsinkiin juuri RRE-ohjelman houkuttelemana.

- Olen opiskellut aiemmin klassista filosofiaa. RRE antoi mahdollisuuden tutkia todellista maailmaa sen todellisine ongelmineen aivan toisenlaisesta näkökulmasta kuin olin tottunut.

Tanya Mylov haluaa tutkia kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin välistä yhteyttä

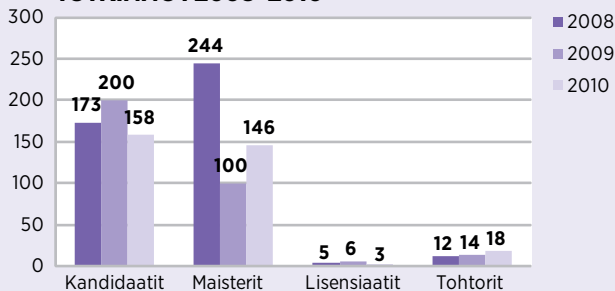
- Opiskelijat tulevat eri maista ja heillä on hyvin erilainen tausta, mikä antaa opintoihin syvyyttä. Myös mahdollisuus opiskella eri pohjoismaisissa yliopistoissa erimaalaisten opettajien kanssa on mielenkiintoista ja antoisaa, Mylov toteaa.

>WWW.RRE.FI

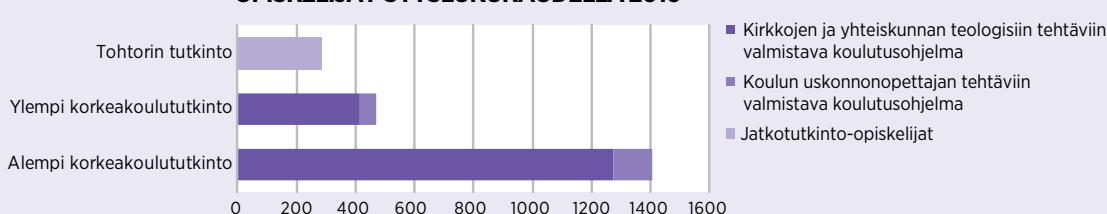
TEKSTI: TIINA PALOMÄKI



TUTKINNOT 2008-2010



OPISKELIJAT SYYSLUKUKAUDELLA 2010



Faculty in Brief

The mission of the Faculty of Theology is to conduct research on religion and its various manifestations, provide teaching based on research, and engage in national and international social debate. The Faculty is a non-denominational academic community.

International students can apply for admission to the Master's, Licentiate or Doctoral degree (Doctor of Theology or Doctor of Philosophy) programmes or study for a shorter period as an exchange student (Erasmus, Nordplus, by applying independently as a visiting student).

International assessments have found that the research conducted in the Faculty is of a high quality, and the Faculty co-operates actively with equivalent top-level research units. The University of Helsinki is the only Finnish university in the League of European Research Universities (LERU), which consists of Europe's leading research universities.

The Faculty features 11 disciplines and 18 professorships. The Faculty of Theology has a total of 1,300 undergraduate and postgraduate students.



DEAN'S REVIEW

The Faculty of Theology is known for its high-quality, competitive research and teaching. The Faculty's research on the focus areas of research has been commended to be of top quality by international evaluations, and its impact on society is significant.

We have received several awards for our teaching and for its development. Students have their own and active representation in developing teaching and studies. The Faculty offers an inspiring studying environment, thanks to its unique and diverse research in religion and to the rich expertise of the teachers.

We have a strong intention to improve and to be an international study environment. I warmly welcome international students and researchers to study and work in the heart of Helsinki!

Aila Lauha
Dean

FOCUS AREAS OF RESEARCH in the Faculty are:

Origins of Western Religious and Intellectual Heritage
Christian History of Ideas
Religion in Finland and Northern Europe

EMERGING AREAS OF RESEARCH (areas with increasing significance and promising results nationally and internationally) are:

Religion in Cultural Structures
New Challenges in the Discussion on Ethics
Values and Religion in Europe



CENTRE OF EXCELLENCE IN PHILOSOPHICAL PSYCHOLOGY, MORALITY AND POLITICS

Centers of Excellence in research are funded by the Academy of Finland. The Multidisciplinary CoE in Philosophical Psychology, Morality and Politics (2008-2013) is headed by Professor Simo Knuuttila and is co-ordinated in the Faculty. The unit is interested in the influence of historically situated psychological concepts and other psychological assumptions in ethics and politics from Antiquity to the Enlightenment. The unit was evaluated in 2010 as excellent and received funding also for the second three-year period. Virpi Mäkinen, D.Th., is a university lecturer in social ethics in the Faculty of Theology but is currently working as an Academy Research Fellow at the Helsinki Collegium for Advanced Studies.

Knowing the history of human rights helps Virpi Mäkinen to see today's discussion in a wide perspective.

FROM HISTORY TO CURRENT DEBATES

RESEARCHERS HAVE CLAIMED THAT INDIVIDUAL RIGHTS DEVELOPED IN THE 17TH CENTURY

- Today the wide consensus is that the discussion of subjective natural rights arose around the twelfth century, states **Virpi Mäkinen**. She is the acting vice-leader and group leader in the Centre of Excellence in Philosophical Psychology, Morality and Politics.

Mäkinen investigates the early development of human rights, searching for their moral psychological bases such as the ideas of self-preservation and self-ownership in late medieval and early modern political philosophy.

According to Mäkinen, the extreme situation of the poor in the twelfth century raised the question of whether the individual has a right to life. Soon the principle of extreme necessity was included both in canon and civil law.

- Nordic medieval legislation stated that the poor in extreme necessity were allowed to take five turnips from another's field as a life-saving measure without being accused of theft, Mäkinen says.

Mäkinen's research interest has also given her tools with which to comment on current human rights issues. When the public discussion of Roma beggars arose in Finland, Mäkinen found that the historical and moral psychological perspectives of the rights discourse gave a wider understanding.

- The poor have always existed. People have discussed the right to beg in almost every century, reminds Mäkinen, who argues against the criminalization of street-begging.

TEXT: **MARI STENLUND**

teologia.fi

Taivaallisen hyvää tutkimusta
Toppforskning mellan himmel och jord

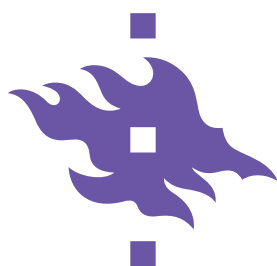
Teologia.fi esittelee yleistajuisesti teologian alan tutkimusta.
Koska tiede kuuluu meille kaikille.

WWW.TEOLOGIA.FI

OPISKELE TEOLOGIAA *ilman tutkintotavoitetta*

Aikuis- ja täydennyskoulutuksena teologiaa voi opiskella yleisen teologian kokonaisuuksina ja avoimen yliopiston kursseilla. Yleisen teologian opintokokonaisuudet on tarkoitettu uskonnon aineenopettajaksi pätevöityville opettajille sekä niille, jotka haluavat hyvän yleiskuvan teologian tutkimusaloista.

WWW.HELSENKI.FI/TEOL > OPISKELU > OPINTO-OIKEUDET



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

**TEOLOGINEN TIEDEKUNTA
TEOLOGISKA FAKULTETEN
FACULTY OF THEOLOGY**

TEOLOGINEN TIEDEKUNTA

PL 33 (Aleksanterinkatu 7)
00014 Helsingin yliopisto
Puhelin 09 1911 (vaihde)
teol-hallinto@helsinki.fi
www.helsinki.fi/teol