



Svensk vuxenutbildning SVUX Helsingfors universitet

ÅRSBERÄTTELSE ÅR 2010

Innehåll

1.	Förord	2
2.	Svensk vuxenutbildning vid Helsingfors universitet	3
	2.1 Bakgrund och organisation	3
	2.2 Nämnden för svensk vuxenutbildning	4
3.	Verksamhet	5
	3.1 Handlingsplan för den svenska vuxenutbildningen vid Helsingfors universitet 2010-2012	
	3.2. Ett utökat samarbete 2010	
	3.3. Verksamheten i siffror	
	3.4. Utbildningar och projekt år 2010	6
4.	De olika SVUX- enheternas verksamhetsöversikt 2010	8
	4.1. SVUX/ Svenska social- och kommunalhögskolan	8
	4.2. SVUX/ Utbildnings- och utvecklingscentret Palmenia	9
	4.3. SVUX/ Öppna universitetet	10
5,	Slutsatser	11

1. Förord

Svenskspråkig vuxenutbildning på toppnivå vid ett av världens främsta universitet. Så uttrycks visionen för SVUX verksamhet år 2020 i den nya handlingsplanen för 2010-2012

Under år 2010 har SVUX verksamhet genomgått både organisatoriska och strukturella förändringar, medan det ursprungliga syftet att ”erbjuda vuxenutbildning på akademisk nivå till landets svenskspråkiga och tvåspråkiga befolkning” däremot inte har förändrats.

Den tidigare sektionen för som hade till uppgift att leda och samordna gemensamma frågor inom SVUX nätverket övergick vid årsskiftet till att vara en nämnd för Svensk vuxenutbildning. Den förnyade nämndens medlemmar som i motsats till tidigare praxis, nu utses av universitetets rektor sammanträdde till sitt första möte den 19 mars. Den nya sammansättningen i nämnden med flere experter på vuxenutbildningsfrågor bidrar till att stärka nämndens samhälleliga ställning.

Under året har nämnden arbetat målmedvetet utgående från de planer på effektiverade arbetsmetoder som gjordes år 2009. De förnyade arbetsformerna, där det förutom ordinarie sammanträden ingår temamöten i seminarieform har gett nämndens arbete en mera konkret inriktning och samtidigt effektiverat stödet till SVUX nätverken. Den mest centrala förändringen i verksamheten har möjliggjorts i och med det förnyade sekretariatet. Verksamheten samordnas under perioden 2010-2012 av sekretariatet för SVUX vid Svenska social – och kommunal högskolan. Som sekreterare fungerar fortbildningschef Robert Runeberg.

Robert Runebergs intensiva och målmedvetna arbete med den förnyade handlingsplanen resulterade vid årsskiftet i den första tryckta upplagan av HANDLINGSPLAN FÖR SVUX 2010-2012.

För att även i även i fortsättningen framgångsrikt kunna utveckla verksamheten till att motsvara olika *akademiska yrkesgruppers* behov av fortbildning och livslångt lärande är en aktiv interaktion mellan universitetet och det övriga samhället av grundläggande betydelse. Årsberättelsen synliggör det mångsidiga samarbete som under året bedrivits med utomstående aktörer såväl inom SVUX / Palmenia som inom SVUX / Soc&kom likväl som inom SVUX / ÖU och utomstående aktörer.

Sammanfattningsvis kan konstateras att de förändringar i SVUX verksamhet som genomförts under år 2010 både stärker och förtydligar nätverkens mångsidiga arbete för vuxenutbildningen och kommer att bidra till att utveckla verksamheten i den riktning som den uppgjorda visionen förutsäger.

Universitetslektor Camilla Kovero, ordförande för nämnden för Svensk vuxenutbildning vid Helsingfors universitet.

2. Svensk vuxenutbildning vid Helsingfors universitet

2.1 Bakgrund och organisation

SVUX- nätverket vid Helsingfors universitet hade under år 2010 verksamhet vid SVUX/ Utbildnings- och utvecklingscentret Palmenia, SVUX/ Svenska social- och kommunalhögskolan och SVUX / Öppna universitet. Verksamheten samordnades av nämnden för svensk vuxenutbildning. Under år 2010 arbetade följande personer inom SVUX:

Utbildningsplanerare **Benita Skogberg**, Svensk vuxenutbildning/ Öppna universitetet

Fortbildningschef **Robert Runeberg**, Svensk vuxenutbildning/ Soc&kom

Planerare **Ulf Ahrenberg**, Svensk vuxenutbildning/ Soc&kom

Projektchef **Theresa Sui**, Svensk vuxenutbildning/ Palmenia

Projektchef **Mika Hietanen**, Svensk vuxenutbildning/ Palmenia

Planerare **Jutta Angus**, Svensk vuxenutbildning/ Palmenia

2.2 Nämnden för svensk vuxenutbildning vid Helsingfors universitet

Nämnden för svensk vuxenutbildning främjar Helsingfors universitets växelverkan med samhället, stöder den svenska vuxenutbildningen samt leder och håller samman SVUX- nätverket. Nämnden ställer gemensamma mål för den svenska verksamheten, tar ställning till verksamhetsplanerna och sammanställer en årlig rapport om verksamheten.

Nämnden sammanträdde tre gånger till ordinarie möten år 2010. Utöver dessa hölls ett temamöte kring det öppna universitetet.

Rektor för Helsingfors universitet utsåg medlemmarna i nämnden för svensk vuxenutbildning enligt följande:

Nämndens medlemmar för perioden 2010-2013

Camilla Kovero, universitetslektor, Beteendevetenskapliga fakulteten, ordförande
Henrik Hägglund, rektor, Svenska social- och kommunalhögskolan, viceordförande
Johan Aura, direktör, Utbildningsstyrelsen
Thomas Hackman, amanuens, Matematisk-naturvetenskapliga fakulteten
Kauko Hämäläinen, direktör, Palmenia
Tapio Kosunen, direktör, Öppna universitetet
Kristina Lindström, universitetslektor, Agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten
Michael Mäkelä, inspektör, Regionförvaltningsverket (RFV)
Caesar Paterlini, planerare, Svenska ärenden
Alexandra Ramsay, planeringsansvarig lärare, Helsingfors Arbis
Carita Rosenberg-Wolff, lektor, Humanistiska fakulteten
Helena Åström, universitetslektor, Bio- och miljövetenskapliga fakulteten

3. Verksamhet

3.1 Handlingsplan för den svenska vuxenutbildningen vid Helsingfors universitet 2010-2012

Under år 2010 utarbetades en handlingsplan för den svenska vuxenutbildningen vid Helsingfors universitet för perioden 2010-2012. Handlingsplanen godkändes av nämnden för svensk vuxenutbildning vid Helsingfors universitet den 23.8.2010.

I handlingsplanen ställdes startegiska mål upp och en vision för år 2020 formulerades: **”Svenskspråkig vuxenutbildning på toppnivå vid ett av världens främsta universitet**

Det svenska och tvåspråkiga Finland erbjuder akademisk vuxenutbildning på toppnivå av ett av världens främsta universitet, Helsingfors universitet. SVUX är en del av ett omfattande finlandssvenskt nätverk som förmedlar akademisk vuxenutbildning på svenska. Genom förmedling av specifikt finlandssvensk erfarenhet och samarbete med andra nordiska universitet skapar SVUX ett konkurrenskraftigt verksamhetsutbud.”

3.2. Ett utökat samarbete 2010

Nämnden för svensk vuxenutbildning initierade ett ökat samarbete mellan fortbildningsenheterna vid Åbo Akademi, Hanken i Vasa och Helsingfors universitet. I september 2010 hölls ett första möte vid vilket koordinering av verksamheterna och gemensamma utbildningsprojekt diskuterades. Ett nytt möte i Vasa planerades för år 2011.

I november ordnade nämnden för svensk vuxenutbildning och Öppna universitetet ett möte med vuxenutbildningsinstituterna i Nyland, främst arbetar- och medborgarinstitut. Under mötet diskuterades vuxenutbildningsinstitutens och universitetets syn på verksamheten inom det öppna universitetet. Mötet gav nya idéer, önskemål och respons på verksamheten.

3.3. Verksamheten i siffror

	2007	2008	2009	2010
Antalet utbildningar	55	85	69	63
Antalet studerande	1083	979	1001	877

Nedgången i antalet utbildningar och studerande kan i alla fall till en del förklaras med att utbildningarna blivit längre.

3.4. Utbildningar och projekt år 2010

3.4.1. SVUX/Soc&kom

Kurs i krispedagogik
Kurs i Care Index
Kansainvälinen viestintä
Rubrikverkstad
Kursi i utvärdering
Kurs: Ta till tals
Kurs i social gerontologi
Kurs: Med barnaögon
Korpo 2040
Rektorsskolan och ledarskolan modul 2,3
Rektorsskolan och ledarskolan modul 4
Rektorsskolan och ledarskolan modul 5
Bilden
Barns och ungdomars välmående

3.4.2. SVUX/Palmenia

Att skriva sig till läsning, utbildarutbildning
Att ta till tals ? orons gråa zon (allmänbildande)
Att ta till tals ? orons gråa zon (yrkes)
Kemi och fysik för klasslärare
Läroobjekt (digitala läromedel)
Nätpedagogik för lärare
Rektorns ePedal
Sociala medier för lärare
Utvärdering av muntliga prov (CEFR)

Flera av utbildningarna har hållits flera gånger, på olika orter.

3.4.3. SVUX/Öppna Universitetet

Helsingfors stads svenska arbetarinstitut
Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)
G 1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder
G 2. Pedagogisk filosofi
G 3. Individ och samhälle
G 4. Utveckling och inläring
G 5. Didaktik
G 6. Orientering till pedagogisk forskning

Borgå folkakademi
Biologi
Cellbiologi och cytogenetik

Människans fysiologi

Genetik

Människans genetik

Borgå medborgarinstitut

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

G 6. Orientering till pedagogisk forskning

G 2. Pedagogisk filosofi

G 3. Individ och samhälle

G 5. Didaktik

Sibbo medborgarinstitut

G 6. Orientering till pedagogisk forskning

G 3. Individ och samhälle

G 5. Didaktik

Västra Nylands folkhögskola

Pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

G 6. Orientering till pedagogisk forskning

G 1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder

G 2. Pedagogisk filosofi

G 3. Individ och samhälle

G 4. Utveckling och inläring

G 5. Didaktik

Genetik

Människans genetik

Soc&kom

Socialt arbete, ämnesstudier, Vasa

Kandidatseminarium

Kandidatavhandling

Rättsvetenskap, grundstudierna

Den offentliga rättens grunder

Familjerätt

Psykologi och socialpsykologi, grundstudierna

Introduktion till psykologin

Gruppdynamik

Arbets- och organisationspsykologi

Klinisk psykologi

Introduktion till socialpsykologin

Utveckling och socialisation

Sociala kognitioner, attityder och grupprocesser

Orientering i social

Familjeterapi

Journalistik

Medielandskapet i Finland och Norden

Medieforskning och mediekritik

Kön och journalistik

Miljökunskap

Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi

4. De olika SVUX- enheternas verksamhetsöversikt 2010

4. 1. SVUX/ Svenska social- och kommunalhögskolan

Eftersom den samhälleliga växelverkan vid Soc&kom förutom fortbildning också börjat omfatta alumnverksamhet och medelinsamling bildades vid högskolan Rådet för utveckling av samhällskontakter. Till ordförande för rådet valdes doktoranden i socialpsykologi Anna Henning- Lindblom

Under året fortsatte Rektorsskolan 2009-2011. Utbildningsprojektet ”Barns och ungdomars välmående och trygghet” i samarbete med Åbo akademi påbörjades. SVUX del i utbildningen, ”Barn och psykisk ohälsa” genomfördes i Helsingfors och Vasa.

För journalister genomfördes kurser kring rubriksättning, fotografering och layout. De nordiska länderna har ett nätverk för fortbildningsorganisationer som arbetar med journalister och informatörer. I detta nätverk hade SVUX/Soc&kom en framträdande roll under år 2010 genom att introducera de finska fortbildningsenheterna i Jvaskylä, Tammerfors samt Palmenia/Hu i det nordiska nätverket.

Projektet Korpo 2040 avslutades den 7 juli med premiärvisning av filmen med samma namn på Skärgårdscentrum Korpoström. Över 100 personer deltog vid premiären och projektet blev uppmärksammat i Fikt – Finlands kommuntidning, tidskriften Skärgård, Åbo underrättelser, Hufvudstadsbladet, Turun Sanomat och Radio Vega.

SVUX/ Soc&kom är med i ett omfattande nätverk som består av fortbildningsenheterna vid Jvaskylä universitet, Tammerfors universitet, utbildnings- och utvecklingscentret Palmenia vid Helsingfors universitet/ Helsingfors och Lahtis enheter.

Nätverket (Viestintäekspertit) har under tre år arbetat i pilotprojekt med att utveckla akademiska läroavtalsliknande utbildningskoncept. Den första utbildningen för informatörer startade år 2009 och avslutades år 2010. En ny utbildning startade år

2010. Den är liksom den första riktad till informatörer som arbetar med internationell kommunikation. Utbildningarna är ettåriga med inalles 60 deltagare. Den pågående utbildningen avslutas i december 2011.

I ett annat nätverk bestående av Tammerfors universitet, Tammerfors yrkeshögskola och SVUX/Soc&kom genomförs år 2010-2012 en tvåårig läroavtalsliknande utbildning för social- och hälsovårdssektorn. Utbildningen fokuserar på förebyggande drog- och mentalvårdsarbete.

4.2 SVUX/ Utbildnings- och utvecklingscentret Palmenia

I maj fördubblades Palmenias planerarstyrka och i augusti anställdes ytterligare en tredje planerare. Detta förebådade en ettårig arbetsledighet som fr.o.m. oktober beviljades projektchefen. Under året sista kvartal hade den svenska verksamheten en ny projektchef, en ny planerare och en utbildningssekreterare.

Verksamheten har likasom de närmast föregående åren huvudsakligen bestått av fortbildning för lärare inom den allmänbildande undervisningen, men även för rektorer, samt en utbildning för yrkessektorns lärare. Aktuella teman var ikt, nätpedagogik och utvärdering av muntliga prov i gymnasiet. Under året slutfördes även den första utbildarutbildningen i Att skriva sig till läsning, med pedagogen Arne Trageton. Som en del av utbildningen höll deltagarna introduktionsseminarier i metoden för 219 lärare i Svenskfinland. Under hösten inleddes den andra grundkursen på finska. Under året har Palmenia har ordnat utbildning på följande orter: Borgå, Helsingfors, Jakobstad, Kimito, Lovisa, Mariehamn, Nykarleby och Vasa.

SVUX/Palmenia är med i arbetet med EDU-Vuxen -projektet vars syfte bl.a. är att samordna informationen om utbudet på vuxenutbildning i Svenskfinland. Palmenia är också partner i ett NordPlus-projekt, High-Quality Learning Objects for Educators.

4.3 SVUX/Öppna universitetet

År 2010 erbjöds grundstudiehelheter på 25 studiepoäng i sju läroämnen (pedagogik, journalistik, rättsvetenskap, socialt arbete, statskunskap, socialpsykologi, socialpolitik) på svenska. Dessutom anordnades enskilda studieavsnitt i fem läroämnen.

Öppna universitetets kurser arrangerades främst i samarbete med vuxenutbildningsinstitut i Svenskfinland.

De studerande som hade studierätt vid Öppna universitetet under år 2010 fördelade sig på de olika läroinrättningarna på följande sätt: Helsingfors stads svenska arbetarinstitut 51 studerande, Borgå folkakademi 45, Borgå medborgarinstitut 9, Lovisa medborgarinstitut 1, Sibbo medborgarinstitut 1, Västra Nylands folkhögskola 42 (brutto).

De avlagda studiepoängen fördelades sig enligt följande:

Helsingfors stads svenska arbetarinstitut 351, Borgå folkakademi 94, Borgå medborgarinstitut 85, Sibbo medborgarinstitut 13, Västra Nylands folkhögskola 176.

Öppna universitet erbjöd även kurser i form av integrerad undervisning; Öppna universitetet köpte studieplatser av Svenska social- och kommunalhögskolan vid HU och agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten.

Antalet studerande med studierätt under år 2010 och som studerade vid Öppna universitetet i Helsingfors var 98.

De avlagda studiepoängens ämnesvisa fördelning var: Socialt arbete (ämnesstudier, Vasa): 64, Rättsvetenskap (grundstudierna, Helsingfors) 15, Psykologi och socialpsykologi (grundstudierna, Helsingfors) 46, Journalistik (grundstudierna, Helsingfors) 11 och Miljökunskap (enskilt studieavsnitt inom grundstudierna, Helsingfors) 5.

År 2010 slutförde några av dem som år 2006 inledd studierna i socialt arbete i Vasa sina ämnesstudier med en kandidatavhandling. Allt som allt sex personer lämnade in sin kandidatavhandling under året.

Samarbetet med agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten stärktes under året. På sommaren erbjöds kursen Miljö och kommunikation (som tyvärr annullerades på grund av för få deltagare) och på hösten kursen Miljö och u-länder – från biologi till ekonomi som integrerad undervisning.

Palmenia och Öppna universitet förhandlade med institutionen för region och kulturforskning i syfte att i samarbete erbjuda gemensamma kurser om Norden under läsåret 2011-2012.

Under året erbjöds mest kurser som redan etablerats i Öppna universitetets kursutbud. En ny kurs inom ämnet Näringslära (kursen Näringsfostran 3 sp) planerades i samråd med kursens lärare och Öppna universitetets egen lektor i näringslära, och kursen hölls våren 2011 vid Högskolan på Åland. De två kurserna i miljökunskap Miljö och u-länder: från biologi till ekonomi och Miljö och kommunikation erbjöds för första gången som integrerad undervisning.

I samarbete med Svenska social- och kommunalhögskolan gavs grundstudierna i socialpolitik som integrerad undervisning efter en paus på några år.

5. Slutsatser

Svensk vuxenutbildning SVUX är en vital del av det livslånga lärandet vid Helsingfors universitet. I ett kunskapssamhälle i strukturomvandling sker hela tiden stora förändringar rörande det livslånga lärandet. Nya behov föds och tidigare strukturer upphör att gälla. SVUX har under 2010 försökt följa utvecklingen och svara på de nya behoven och trenderna. Det utökade samarbetet med andra fortbildningsinstitut och satsningen på akademiska läroavtalsliknande utbildningskoncept är exempel på denna utveckling.