

Samarbetsprinciper på Nordica

Godkända av ledningsgruppen 22.11.2007

Studenternas och lärarnas uppgifter

- Vid Nordica är studierna planerade som heltidsstudier. Den som inte hinner med någon enskild kurs kan tala med den ansvariga läraren, medan mer övergripande hinder för studierna kan tas upp vid ISP-handledningen eller diskuteras med studierektorn eller amanuensen.
- Var och en av lärarna har förutom sin undervisning och handledning också andra uppgifter. De forskar, deltar i utvecklingsarbete vid institutionen samt har olika samhälleliga uppdrag. De här uppgifterna ska dock självklart inte störa undervisningen och handledningen.

Kurser och övrig undervisning

- Vid kursens början lägger läraren fram mål, innehåll, examinationsformer, kriterier för bedömningen och krav på närvaro för den aktuella kursen. Läraren är öppen för studenternas synpunkter.
- Läraren planerar undervisningen och ser till att undervisningsmaterialet är tillgängligt för studenterna.
- Till lärarens uppgifter hör också att se till att undervisningen ryms inom den utsatta lektionstiden.
- Läraren strävar alltid efter att meddela om förseningar eller force majeure till kansliet, som också, i mån av möjlighet, informerar studenterna.
- Uppgifter och slutarbeten ska levereras inom utsatt tid. Om det inte är möjligt kan läraren och studenten sinsemellan komma överens om ett senare datum för inlämning. Läraren är inte skyldig att acceptera försenade arbeten.
- För utvecklingen av undervisningen är det viktigt att studenterna med eftertanke deltar i kursevalueringarna, och att lärarna tar hänsyn till den studentevaluering som de får.

Närvaro och frånvaro

- I regel förutsätts aktiv närvaro under kurserna.
- Frånvaro – till exempel på grund av sjukdom – ska i mån av möjlighet anmälas. Detta är särskilt viktigt på de kurser där studenterna bär ansvar för någon uppgift på lektionen, såsom att hålla ett anförande eller fungera som diskussionsledare.
- Vid frånvaro bär studenten själv ansvar för att skaffa information om vad han eller hon missat på kursen. Läraren är inte skyldig att tillhandahålla extra uppgifter som kompensation för frånvaro.
- Till normal artighet hör att komma i tid till lektionerna.
- Studenterna meddelar läraren ifall de i förväg vet att de kommer att försena sig eller måste gå tidigare från en lektion.

Handledning, mottagningar och nåbarhet

- Lärarna och den administrativa personalen håller mottagning på de tider som anges på institutionens hemsidor, eller enligt överenskommelse. I första hand rekommenderas studenterna att utnyttja mottagningstiderna. Man kan också ringa eller skicka e-post. Från 1.9 till 31.5 strävar lärarna och den administrativa personalen efter att svara på e-post inom en vecka. Ibland är detta dock inte möjligt på grund av den stora mängden e-post.
- Institutionen använder e-posten och institutionens hemsida¹ som informationskanal. Studenterna uppmanas därför att hålla sig à jour med hemsidan samt med e-posten på sina helsinki.fi-adresser och att ansluta sig till Nordicas e-postlista *nordica-inst*.

Jämlikhet i studie- och arbetsgemenskapen

- I en jämlik studie- och arbetsmiljö får man vara sig själv utan rädsla för att bli diskriminerad eller kränkt. Institutionen vill främja jämställdhet, motarbeta diskriminering och odla en atmosfär där alla respekteras.
- Institutionen följer universitetets jämställdhetsplan² och plan mot diskriminering³ och har en egen kontaktperson för jämlikhetsärenden. Den aktuella kontaktpersonens namn anges på institutionens hemsida⁴.

Studienämnd

- Institutionen har en studienämnd som består av ledningsgruppens studentrepresentanter, en doktorand samt studierektorn och en annan lärare. Studienämndens uppgift är att samla in och diskutera studierelaterade synpunkter från studenterna och doktoranderna, att göra lärarkåren medveten om eventuella problem, och att vid behov framlägga ärenden för ledningsgruppen.

Oärlighet

- Institutionen ser till att alla studenter känner till de etiska regler som gäller forskning och de ställen i universitetets instruktion som gäller examination⁵.
- Om lärarna upptäcker oegentligheter i samband med studierna vidtar de åtgärder.
- Plagiat (oredovisat referat eller citat) kan få livslånga konsekvenser för den enskilda studenten.

Problemsituationer

- Vid problem som gäller undervisningen och handledningen kontaktas i första hand den aktuella läraren. Då detta inte är möjligt kontaktas studierektorn, amanuensen eller en av studienämndens ledamöter.

¹ <http://www.helsinki.fi/nordica> samt <https://alma.helsinki.fi/tab/1094>

² http://www.helsinki.fi/henkos/tasa-arvo/TaSu_RU.htm

³ http://www.helsinki.fi/henkos/tasa-arvo/plan_mot_diskriminering.htm

⁴ <http://www.helsinki.fi/nordica/personal.htm>

⁵ <http://www.helsinki.fi/svenskaarenden/forfattningar/prestationi.htm>