

KOULUTUSSOSIOLOGIAN JA –POLITIIKAN MAISTERIOHJELMA

OPETUSSUUNNITELMA 2008-2009

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma kouluttaa asiantuntijoita, jotka kykenevät työskentelemään kriittisesti, analyttisesti ja laaja-alaisesti koulutuksen globaalisti määrittävässä toimintaympäristössä niin kotimaisissa kuin kansainvälisissäkin yhteyksissä. Koulutus antaa valmiuksia ensisijaisesti tutkimukseen mutta myös koulutuspolitiikan ja -hallinnon työtehtäviin. Ohjelma toteutetaan yhteistyössä Tampereen ja Helsingin yliopistojen kasvatustieteiden laitosten kanssa.

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma on kaksivuotinen ja sen laajuus on 120 opintopistettä. Ohjelma sisältää kasvatustieteen syventävät opinnot, joissa suoritetaan maisteriohjelmaan orientoivat opinnot ja kasvatussosiologian ja -politiikan eri teema-alueita sekä tutkielmaopinnot. Syventävien opintojen keskeisen osan muodostavat lukukausiseminaarit, joita järjestetään kahden vuoden aikana neljä. Ne toteutetaan yhdessä Tampereen ja Helsingin kasvatustieteiden laitosten kanssa. Niistä kaksi järjestetään Helsingissä, yksi Tampereella ja yksi Turussa. Lisäksi ohjelmaan hyväksytyiltä voidaan edellyttää opiskelijakohtaisesti määriteltävien täydentävien opintojen suorittamista.

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma johtaa kasvatustieteen maisterin tutkintoon.

TUTKINNON RAKENNE 120 op

Kasvatustieteen syventävät opinnot 120 op

KSP1 Maisteriohjelmaan orientoivat opinnot 5 op

KSP1.1 Henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 op

KSP1.2 Kasvatustieteellinen kirjoittaminen 3 op

KSP2 Metodiopinnnot 8 op

KSP2.1/KL1 Kasvatustieteen metodologia ja tutkimusasetelmat 4 op

KSP2.2/KL2a Monimuuttujamenetelmät 4 op

KSP2.3/KL2b Historiallinen tutkimusote kasvatustieteissä 4 op

KSP2.4/KL5 Laadullinen tutkimus 4 op

KSP3 Sisältöopinnot 20-24 op

KSP3.1/KL 3.9 Sociology and Politics of Education 4 op (pakollinen)

KSP3.2/KL3.1 Erityisopetuksen sosiologia 4 op

KSP3.3/KL3.2 Kasvatussosiologian klassikot 4 op

KSP3.4/KL3.4 Korkeakoulutuksen sosiologia ja politiikka 4 op

KSP3.5/KL3.5 Koulutus ja sukupuoli 4 op

KSP3.6/KL3.8 Vertaileva koulutustutkimus 4 op

KSP3.7/KL4.2 Koulutuksen arviointi ja arviointitutkimus 4 op

KSP3.8/KL4.3 Kouluvalintapolitiikka 4 op

KSP3.9/KL4.4 Nuorisotutkimus 4 op

KSP4 Lukukausiseminaarit 35 op

KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education 8 op

KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education 9 op

KSP4.3. Comparative and International Education 9 op

KSP4.4. Education Governance 9 op

KSP5 Tutkielmaopinnot 40 op

KSP5.1 Suunnitteluseminaari 10 op

KSP5.2 Työskentelyvaihe 20 op

KSP5.3 Kriittikiseminaari 10 op

KSP6 Harjoittelu 8-12 op

Pakolliset kasvatustieteen täydentävät opinnot (niille opiskelijoille, jotka eivät ole suorittaneet kasvatustieteen aineopintoja)

Kc1 Kasvatuksen historia 3 op

Kc5 Koulutuksen vaikuttavuus ja arviointi 4 op

Kc6 Koulutuspolitiikka 6 op

**KOULUTUSSOSIOLOGIAN JA –POLITIIKAN MAISTERIOHJELMA
OPINTOJAKSOITTAIN**

Kasvatustieteen syventävät opinnot 120 op

KSP1 MAISTERIOHJELMAAN ORIENTOIVAT OPINNOT

Mikäli opintojaksoja KSP1.1 ja KSP1.2 ei järjestetä lukuvuonna 2008-2009, suorittavat opiskelijat niiden sijaan opintojakson MKV1 Advanced English Academic Skills 5 op. Henkilökohtainen opintosuunnitelma tehdään joka tapauksessa syksyllä 2008.

KSP1.1 Henkilökohtainen opintosuunnitelma

Tavoitteena on tukea opiskelijaa tarkoituksenmukaisten valintojen tekemisessä hänen asiantuntijuutensa kehittämisen ja kehittymisen kannalta. Laadittaessa henkilökohtaista opintosuunnitelmaa, opiskelijaa ohjataan asettamaan tavoitteensa siten, että hän opintojensa alusta asti huomioi ohjelman kaksivuotisen keston sekä tekee valintoja, jotka tukevat hänen valitsemansa pro gradu-aiheen työstämistä.

Keskeiset sisällöt:

- henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen
- orientointi tutkintoon kuuluvan työharjoittelun suorittamiseen
- yliopisto-opiskeluun ja opiskeluympäristöön tutustuminen

2 op

Henkilökohtaisia - ja ryhmäkeskusteluja 4-8 h, opintojen suunnittelua ja opiskelutaitojen arviointia itsenäisesti ja opiskelijatuutorin johdolla 16-24 h, työharjoittelun suunnittelua 2 h

Suoritus ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen ja HOPSin laatiminen (hyväksyty-hylätty)

KTL: prof. Risto Rinne ja lehtori Annukka Jauhiainen

KSP1.2 Kasvatustieteellinen kirjoittaminen

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy tieteellisen kirjoittamisen ja julkaisemisen vaatimuksiin erilaisilla julkaisufoorumeilla ja saa valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

Keskeiset sisällöt:

Opintojaksolla opiskelijat tutustuvat kasvatustieteelliseen julkaisutoimintaan tutustumalla yleisesti sekä kotimaisiin että kansainvälisiin julkaisusarjoihin ja aikakauslehtiin. Lisäksi opiskelijat valitsevat kolme review-artikkelia, joihin he tutustuvat tarkemmin. Tämän pohjalta kukin opiskelija laatii itsenäisen esseen, jossa hän arvioi ja vertailee eri artikkelien rakennetta, kirjoitustapaa, argumentointia ja sisältöä annettavan ohjeistuksen pohjalta.

3 op

Pienryhmäyöskentelyä 6 h

Suoritus ja arviointi

Kasvatustieteelliseen julkaisutoimintaan tutustuminen sekä essee hylätty – hyväksytty 1-5
KTL: erikoistutkija Juhani Tähtinen

KSP2 METODIOPINNOT 8 op:

*Opiskelija suorittaa **kaksi** seuraavista neljästä opintojaksosta:*

KL1/AL1/EL1. Kasvatustieteen metodologia ja tutkimusasetelmat

OPSU-koodi: KTL_3080

Tavoitteet:

Opintojaksolla opitaan arvioimaan kriittisesti kasvatustieteellisiä tutkimuksia pienryhmissä.

Keskeiset sisällöt:

Opintojaksolla syvennetään tietoa kasvatuksen tutkimuksen suuntauksista, sitoumuksista, ongelmanasettelusta, keskeisistä menetelmistä ja tutkimusasetelmista.

4 op

Luentoja 16-18 h ja pienryhmäyöskentelyä 4-6 h

Suoritus ja arviointi

Luentokertauksen yhteydessä tentitään teos:

1. Cohen, L. & Manion, L. (1995, 4. uudistettu painos tai 2000, 5. painos) *Research methods in education*. London: Routledge.

hylätty - hyväksytty 1-5

KTL: erikoistutkija Mari Murtonen ja assistentti Nina Halttunen

KL2a/AL2a/EL2a. Monimuuttujamenetelmät

OPSU-koodi: KTL_0016

Tavoitteena on tutustua monimuuttujamenetelmien käyttömahdollisuuksiin määrällisen aineiston analyysissä ja oppia tulkitsemaan ja esittämään tuloksia.

Keskeinen sisältö:

Opintojaksolla analysoidaan valmiita tai itse kerättyjä aineistoja, joista tehdään harjoitustöitä.

4 op

Luentoja/pienryhmäyöskentelyä 16 h - 24 h

Suoritus ja arviointi

Jaetun materiaalin pohjalta kuulustelu sekä harjoitustyöt.

Oheislukemistona: **Metsämuuronen, J.** (2001) *Monimuuttujamenetelmien perusteet SPSS-ympäristössä. Metodologia-sarja 7*. International Methelp Ky, Viro.

Opintojakson suorittaminen edellyttää SPSS:n perusvalmiudet.

hylätty - hyväksytty 1-5

KTL: tuntiopettaja tutkija Tomi Jaakkola

KL2b/AL2b/EL2b. Historiallinen ja sosiologinen tutkimusote kasvatustieteissä

OPSU-koodi: KTL_8760

Tavoitteena on syventyä kasvatuksen ja koulutuksen historiatieteellisen ja sosiologisen tutkimuksen traditioihin ja käsitteistöön, erilaisiin tutkimusotteisiin, niiden taustaolettamuksiin sekä metodisiin sovelluksiin

sekä saada valmiuksia itsenäisesti soveltaa historiatieteellisiä ja sosiologisia menetelmiä kasvatuksen tutkimuksessa.

Keskeiset sisällöt

- historiatutkimuksen erityispiirteet (mm. lähteistö) ja erilaiset tutkimusotteet (mm. makro-mikrohistoria)
- kasvatushistorian tutkimuskohteet, traditiot ja metodit
- kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen klassiset ja ajankohtaiset tutkimuskohteet ja -otteet

4 op

Luentoja 10-16 h sekä harjoituksia 10-16 h

Suoritus ja arviointi

Luentokertaus, jonka yhteydessä tentitään teokset:

1. **Armstrong, D.** (2003). Historical voices: philosophical idealism and the methodology of "voice" in the history of education. *History of Education* 32 (2), 201-217. **JA**
2. **Vuorio-Lehti, M. & Nieminen, M.** (toim.) (2003) Kasvatushistoria nyt. Makro- ja mikrotutkimuksesta marginaalisuuden, sukupuolen ja tilan analyysiin. (artikkelit sivuilta: 11-34, 37-58, 79-106, 211-236). **JA**
3. **Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J.-A. & Halsey, A.H.** (eds.) (2006) *Education, Globalization & Social Change*. New York: Oxford University., s. 1-70, 76-100.
4. **Saha, L. J.** (1997) *Sociology of education: An Overview*. Teoksessa L.J. Saha *International Encyclopedia of the Sociology of Education*. Exeter. Pergamon, 106-117.

Luentokertaus, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin sekä harjoitustyö. Harjoitukset voi korvata esseellä. hylätty - hyväksytty 1-5

KTL: professori Risto Rinne, lehtori Marjo Nieminen ja lehtori Annukka Jauhiainen

KL5/AL5/EL5. Laadullinen tutkimus

OPSU-koodi: KTL_3081

Tavoitteena on harjaantuminen laadullisen tutkimusotteen soveltamiseen kasvatustieteellisessä tutkimuksessa; perehtyminen menetelmien valintaan liittyviin kysymyksiin, aineistojen analyysiin sekä niistä tehtäviin tulkintoihin ja johtopäätöksiin.

Keskeiset sisällöt

- erilaiset tutkimusotteet
- erilaiset analyysimenetelmät
- tutkimusprosessin arviointi
- tutkimuksen kirjoittaminen

4 op

Luentoja 10-16 h ja seminaarityöskentelyä 10-20 h

Suoritus ja arviointi

Opintojaksolla analysoidaan valmiita tai itse tuotettuja laadullisia aineistoja, joista laaditaan kirjallinen esitys.

Aktiivinen osallistuminen seminaarityöskentelyyn, harjoitustyö Oheislukemistona:

Eskola, J. & Suoranta, J. (1998) *Johdatus laadulliseen tutkimukseen*. Tampere: Vastapaino

hylätty - hyväksytty 1-5

KTL: lehtori Marjo Nieminen ja assistentti Nina Halttunen

KSP3 SISÄLTÖOPINNOT 20-24 op (á 4 op)

Opintojakso KSP3.1 on pakollinen maisteriohjelman opiskelijoille.

KSP3.1/KL3.9 Sociology and Politics of Education

OPSU-koodi:

General Course Description

This is a seminar-style survey course that will examine select historical and contemporary issues in educational research, policy, and 'curriculum studies,' drawing on the resources of genealogical, sociological, and political philosophical literatures. Students will have the opportunity to focus on their preferred nationalized setting/s for the study of formalized education and will explore the difference that a variety of theoretical frameworks make to what it is possible to think, including what arises (or not) as a legitimate research question, methodological approach, and/or policy issue in specific locations.

Key Foci of the Seminar

- **Conditions of Possibility for Sociological Thought and the Parameters of the Political** – the invention of the West/rest binary; history of theories of power and political philosophy in 'the West'; postcolonial technoscience; comparative theology.
- **National Imaginaries and Cosmologies of Personhood** – the question of the nation, the family, the animal, and language-mind.
- **Strategies of Grouping in Sociological and Political Analysis** – populational reasoning, globalization, and comparison as a principle of knowledge-production.
- **Contemporary Redefinitions of the Political** – movements and counter-movements (critical race theory, disability culture, ecological, EU, feminist, the Global South, human genome project, nationalist-purist parties, etc).

Literature

1. **Allan, J.** (2008) *Rethinking Inclusive Education: The Philosophers of Difference in Practice*, Springer: Dordrecht.
2. **Bhabha, H.** (1994) *The Location of Culture*, Routledge: New York.
3. **Chambers, I.** (2001) *Culture After Humanism: History, Culture, Subjectivity*. Routledge: London.
4. **Chakrabarty, D.** (2000) *Provincializing Europe: Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton University Press: Princeton.
5. **Delanty, G. & O'Mahoney, P.** (2002) *Nationalism and Social Theory*, Sage Publications: London.
6. **Foucault, M.** (1975/1995) *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*, Vintage Books: New York.
7. **Hunter, I.** (1994) *Rethinking the School: Subjectivity, Bureaucracy, Criticism*. St. Martin's Press: New York.
8. **Pinar, W.** (Ed.) (2003) *International Handbook of Curriculum Research*, Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah, NJ.

4 op

Seminar 14-18 hours

Evaluation procedure

Active participation, paper and/or presentation

Fail – Pass 1-5

KTL: professor Bernadette Baker

Opiskelija suorittaa 16-20 op seuraavista opintojaksoista. Suoritusten määrä riippuu siitä, kuinka laajana KSP6 Harjoittelu 8-12 op on suoritettu.

KL3.1 Erityisopetuksen sosiologia

OPSU-koodi: KTL_0037

Teoskuulustelu:

1. **Shakespeare, T.** (2006) *Disability Rights and Wrongs*. London: Routledge.

2. **Thomas, C.** (1999) *Female Forms. Experiencing and understanding disability*. Buckingham: Open University Press.

KTL: professori Joel Kivirauma

KL3.2 Kasvatussosiologian klassikot

OPSU-koodi: KTL_0038

Teoskuulustelu

1. **Aittola, T.** (toim.)(1999) Kasvatussosiologian teoreetikoita. Helsinki. Gaudeamus **sekä yksi seuraavista:**
2. **Jackson, P.W.** (1969) Life in Classrooms. New York, Rinehart and Winston **TAI**
- Bourdieu, P.** (1998) Homo Academicus. Cambridge: Polity Press. **TAI**
- Collins, R.** (1979) The Credential Society. New York: Academic Press **TAI**
- Durkheim, E.** (1969) The Evolution of Educational Thought. London: Routledge & Kegan **TAI**
- Parsons, T.** (1964) Family, Socialization and Interaction Process. New York: Free Press **TAI**
- Waller, W.** (1967) The Sociology of Teaching. New York. John Wiley & Sons

KTL: yliassistentti Arto Jauhiainen

KL3.4 Korkeakoulutuksen sosiologia ja politiikka

OPSU-koodi: KTL_0040

Teoskuulustelu; tentitään joko vaihtoehto A tai B.

Vaihtoehto A:

1. **Ball, S. Davies, J., David, M. & Reay, D.** (2002) 'Classification' and 'Judgement'. Social class and the 'cognitive structures' of choice in higher education. British Journal of Sociology of Education, 23 (1), 51-72. **JA**
2. **Koski, L.** (1993). Tieteen tahtomana, yliopiston tekemänä. Yliopiston sisäiset symboliset järjestykset. Joensuun yliopiston yhteiskuntatieteellisiä julkaisuja n:o 17 **JA**
3. **Ylijoki, O-H.** (1998) Akateemiset heimokulttuurit ja noviisien sosialisatio. Tampere: Vastapaino.

Vaihtoehto B:

1. **Fägerlind, I. & Strömqvist, G. ed.** (2004) Reforming Higher Education in the Nordic Countries. Studies of change in Denmark, Finland, Iceland, Norway and Sweden. Paris: International Institute for Educational Planning. Unesco. **JA**
2. **Rinne, R. & Koivula, J.** (2005). The Changing Place of the University and a Clash of Values. The Entrepreneurial University in the European Knowledge Society. A review of the Literature. Higher Education Management and Policy, 17 (3), 91-123. **JA**
3. **Patomäki, H** (2005) Yliopisto oyj. Tulosjohtamisen ongelmat - ja vaihtoehto. Helsinki: Gaudeamus.

KTL: yliassistentti Arto Jauhiainen

KL 3.5 Koulutus ja sukupuoli

OPSU-koodi: KTL_0041

Teoskuulustelu

1. **Arnot, M.** (2002) Reproducing Gender? : Selected Critical Essays on Educational Theory & Feminist Politics. USA: Routledge. Saatavana elektronisena kirjana Turun yliopiston kirjaston sivulta osoitteesta: <http://site.ebrary.com/lib/uniturku/Doc?id=5006137> **JA**
2. **Gordon, T., Holland, J. & Lahelma, E.** (2000) Making Spaces. Citizenship and difference in schools. Houndmills New York: McMillan.

KTL: lehtori Annukka Jauhiainen

KL3.8 Vertaileva koulutustutkimus

OPSU-koodi: KTL_0044

Teoskuulustelu tai essee:

1. **Alexander, R., Broadfoot, P. & Phillips, D.** (1999) Learning from comparing. New directions in comparative educational research. Vol. II. Oxford: Symposium books. **JA**
2. **Green, A., Wolf, A. & Leney, T.** (1999) Convergence and divergence in European education and training systems. London: Bedford way papers, Institute of Education, University of London.

KTL: erikoistutkija Minna Vuorio-Lehti

KL4.2 Koulutuksen arviointi ja arviointitutkimus

OPSU-koodi: KTL_0046

Teoskuulustelu:

1. **Vuorenmaa, M.** (2001) Ikkunoita arvioinnin tuolle puolen. Uusia avauksia suomalaiseen koulutusta koskevaan evaluaatiokeskusteluun. Jyväskylä: Jyväskylä Studies in Education, Psychology and Social Research 176. **JA**
 2. **Raivola, R.** (2000) Tehoa vai laatua koulutukseen. Helsinki: WSOY. **JA**
 3. **Mattila, E. & Olkinuora, E.** (toim.)(2002) Koulutus, kasvatustieteellisiä arviointitutkimuksia koulutuksen kehittämiseksi. Turku: Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan julkaisuja A:198. **JA**
 4. **Seuraavat artikkelit:**
 - a) **Suikkanen, A. & Linnakangas, R.** (2000). Koulutuksen valtakunta. Teoksessa R. Raivola (toim.) Vaikuttavuutta koulutukseen. Suomen akatemian julkaisuja 2/00. Helsinki: Edita, 99-111. **JA**
 - b) **Nevala, A.** (2000). Opintietä onneen? Teoksessa R. Raivola (toim.) Vaikuttavuutta koulutukseen. Suomen akatemian julkaisuja 2/00. Helsinki: Edita, 113-124. **JA**
 - c) **Welch, A.** (1998). The cult of Efficiency in Education: Comparative Reflections on the Reality and the Rhetoric. *Comparative Education* 34(2), 157-175. **JA**
 - d) **Hargreaves, A., Earl, L. & Schmidt, M.** (2002). Perspectives on alternative assessment reform. *American Educational Research Journal* 39(1), 69-95.
- KTL: projektipäällikkö Kirsi Klemelä

KL4.3 Kouluvalintapolitiikka

OPSU-koodi: KTL_0047

Tentti tai essee (otsikoi itse) artikkeleista:

1. **Reay, D. & Lucey, H.** (2003) The Limits of 'Choice': Children and inner city schooling. *Sociology* 37 (1), s. 121-142. **JA**
2. **Van Zanten, A.** (2003) Middle-class Parents and Social Mix in French Urban Schools: Reproduction and transformation of class relations in education. *International Studies in Sociology of Education*, 13 (2), s. 107-123. **JA**
3. **Gordon, L.** (2003) School Choice and the Social Market in New Zealand: Education reform in an era of increasing inequality. *International Studies in Sociology of Education* 13 (1), s. 17-34. **JA**
4. **Bowe, R., Ball, S. & Gewirtz, S.** (1994) 'Parental Choice', Consumption and Social Theory: The operation of micro-markets in education. *British Journal of Educational Studies* 42 (1), s. 38-52. **JA**
5. **Brown, P.** (1990) The 'Third Wave': Education and the ideology of parentocracy. *British Journal of Sociology of Education* 11 (1), s. 65-85.

KTL: koordinaattori Piia Seppänen

KL4.4 Nuorisotutkimus

OPSU-koodi: KTL_0048

Teoskuulustelu:

1. **Aapola, S. & Kaarninen, M.** (toim.) (2003) Nuoruuden vuosisata: suomalaisen nuorison historia. Helsinki: SKS & Nuorisotutkimusseura. **JA**
2. **Côte, J.E.** (2000) Sociological perspectives on identity formation: The culture-identity link and identity capital. Teoksessa: Ball, S.J. (toim.) *Sociology of education. Major themes vol. I.* London & New York: Routledge & Falmer, s.185-199. **JA**
3. **Johansson, T.** (2000) Moral panics revisited. *Young* 1/2000, s. 22-35. **JA**
4. **Ziehe, T.** (2000) School and youth - a differential relation. Reflections on some blank areas in the current reform discussions. *Young* 1/2000, s. 54-63.

KTL: yliassistentti Tero Järvinen

KSP5 Pääaineen TUTKIELMAOPINNOT (pro gradu -tutkielma)

KSP5.1 Suunnitteluseminaari

OPSU-koodi:

Tavoitteena on pitkäjänteisesti syventyä oman tutkimuksen keinoin johonkin koulutussosiologian tai – politiikan merkitykselliseen osa-alueeseen. Tutkielma tehdään ohjaajan hyväksymästä opiskelijan itse ehdottamasta tai laitoksen tutkimuksen painopistealaan liittyvästä aiheesta.

10 op

Seminaarityöskentelyä 16 - 24 h
Henkilökohtainen ohjaus
hylätty - hyväksytty
KTL: prof. Risto Rinne ja prof. Bernadette Baker

KSP5.2 Työskentelyvaihe (seminaari)

OPSU-koodi:

Tavoitteena on tutkimuksen lähestymistavan, viitekehyksen ja ongelmien täsmentäminen sekä tutkimusaineiston koonti ja alustava analysointi.

20 op
Seminaarityöskentelyä 16 - 24 h
Henkilökohtainen ohjaus
hylätty - hyväksytty
KTL: prof. Risto Rinne ja prof. Bernadette Baker

KSP5.3 Kritiikkiseminaari

OPSU-koodi:

Tavoitteena on tutkimuksen viimeistely ja pro gradu -tutkielman kirjoittaminen sekä harjaantuminen tieteelliseen keskusteluun.

10 op
Seminaarityöskentelyä 16 - 24 h
hylätty - hyväksytty
KTL: prof. Risto Rinne ja prof. Bernadette Baker

KSP4 LUKUKAUSISEMINAARIT 35 op

Tavoite

Lukukausiseminaarien tavoitteena on syventävien opintojen kanssa yhteisten tavoitteiden lisäksi tarjota opiskelijalle kokemusta kansainvälisestä tieteellisestä seminaarityöskentelystä, syventää tietämystä koulutuspolitiikan ja -sosiologian alalta, harjaannuttaa opiskelijan kirjallista ja suullista englanninkielistä ilmaisua tieteenalaaan liittyen sekä tukea opiskelijan oman pro gradu-tutkielman työstämistä.

Arvosteluasteikko

hyväksytty – hylätty

Oppimateriaali ja kirjallisuus

Vastaavat professorit osoittavat yhdessä kunkin lukukausiseminaariin peruskirjallisuuden. Vierailevat luennoitsijat esittävät kirjallisuutta omasta tuotannostaan. Kunkin professoreista osoittaa tämän lisäksi omille opiskelijoilleen seminaariin lisäksi luettavan kirjallisuuden yksilöllisesti opiskelijan tutkimusintressin näkökulmasta.

Lisätiedot

Lukukausiseminaarit ovat kaksipäiväisiä ja niiden työskentelykieli on pääosin englanti. Lukukausiseminaarit ovat ensisijaisesti suunnattu koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelmassa opiskeleville opiskelijoille.

Kotimaisten opettajien lisäksi lukukausiseminaareissa on mukana alan johtavia ulkomaisia asiantuntijoita. Seminaareihin osallistuminen edellyttää itsenäistä työskentelyä niin ennen kuin jälkeenkin seminaarin. Seminaareihin ja niihin luettavaan kirjallisuuteen pohjautuvat kirjalliset työt toimivat arvostelun perustana. Seminaareihin osallistuminen on pakollista opintosuoritusten hyväksymiseksi.

Lukukausiseminaareista kaksi järjestetään Helsingissä, yksi Tampereella ja yksi Turussa seuraavan alustavan suunnitelman mukaisesti:

- KSP 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education. Turku, marraskuu 2008. 8 op
 KSP 4.2. Policy, Politics and the Political in Education. Helsinki, toukokuu 2009. 9 op
 KSP 4.3. Comparative and International Education. Tampere, syksy 2009. 9 op
 KSP 4.4. Education Governance. Helsinki, kevät 2010. 9 op

KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education

Toteutus ja työtavat:

Opiskelija valmistautuu kaksipäiväiseen seminaariin työstämällä pro gradu –tutkielmaansa, lukemalla osoitettua kirjallisuutta ja valmistamalla seminaaria varten sekä kirjallisen että suullisen esityksen. Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (*seminar paper*). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria. Esitys koostuu: (1) alustavasta tutkimussuunnitelmasta, joka esitellään työryhmässä myös suullisesti sekä (2) luennoitsijoille osoitetuista kysymyksistä, jotka perustuvat luennoitsijoiden osoittamaan materiaaliin. Seminaari jakautuu luentoihin ja työryhmätyöskentelyyn. Seminaarin pohjalta opiskelija laajentaa ja syventää kirjallista työtään. Lopullinen työ jätetään ohjaajalle kahden viikon sisällä seminaarista.

Työtavat: luettava kirjallisuus; kirjallinen työskentely; työskentely verkkoympäristössä; työryhmätyöskentely ja suullinen esitys omasta työstä työryhmässä.

Ajoitus:

25.-26.11.2008.

Vastuhenkilö:

Professori Risto Rinne, Turun yliopisto, kasvatustieteiden laitos.

Kohderyhmä:

Koulutussosiologian ja –politiikan maisteriohjelman opiskelijat.

Oppimateriaali ja kirjallisuus:

Kaikki lukevat kolme yhteistä perusteosta. Luennoitsijat osoittavat lisäksi omasta tuotannostaan n. 100 sivua kirjallisuutta. Jokaiselle opiskelijalle osoitetaan yksilöllisesti lisäluettavaa opiskelijan tutkimusintressin pohjalta.

1. **Whitty, G.** (2002) Making sense of education policy: Studies in the sociology and politics of education. Paul Chapman Pub.
2. **Ozga, J.** (1999). Policy research in educational settings: contested terrain. Open University Press.
3. **Ball, S. J.** (Ed.). (2004). The RoutledgeFalmer reader in sociology of education. London: RoutledgeFalmer New York.

Lisätiedot:

Seminaari järjestetään Turussa Kasvatustieteen päivien yhteydessä.

KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education

Toteutus ja työtavat:

Opiskelija valmistautuu kaksipäiväiseen seminaariin työstämällä pro gradu –tutkielmaansa seminaarin teeman näkökulmasta, lukemalla osoitettua kirjallisuutta ja valmistamalla seminaaria varten sekä kirjallisen että suullisen esityksen. Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (*seminar paper*). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria. Esitys koostuu: (1) tutkimussuunnitelmasta, joka esitellään työryhmässä myös suullisesti sekä (2) luennoitsijoille osoitetuista kysymyksistä, jotka perustuvat luennoitsijoiden osoittamaan materiaaliin. Seminaari jakautuu luentoihin ja työryhmätyöskentelyyn. Seminaarin pohjalta opiskelija laajentaa ja syventää kirjallista työtään. Lopullinen työ jätetään ohjaajalle kahden viikon sisällä seminaarista.

Työtavat: luettava kirjallisuus; kirjallinen työskentely; työskentely verkkoympäristössä; työryhmätyöskentely ja suullinen esitys omasta työstä työryhmässä.

Ajoitus:

Toukokuu 2009 KYK XI yhteydessä.

Vastuuhenkilö:

Professori Hannu Simola, Helsingin yliopisto, kasvatustieteen laitos.

Kohderyhmä:

Koulutussosiologian ja –politiikan maisteriohjelman opiskelijat.

Lisätiedot:

Seminaari järjestetään Helsingissä.

Lukukausiseminaarien 4.3 Comparative and International Education ja 4.4 Education Governance opetusuunnitelmat julkaistaan kesällä 2009.

Työharjoittelu 8-12 op / muita kasvatustieteen syventäviä opintoja 8-12 op

OPSU-koodi:

Suoritustavat ovat seuraavat:

1. Työharjoittelu 8-12 op (2-3 kk). Työharjoittelu on pakollinen niille opiskelijoille, jotka eivät ole aiemmassa alemmassa tai ylemmässä korkeakoulututkinnossa suorittaneet 2-3 kuukauden pituista kasvatusalaaan liittyvää harjoittelua.
2. Työharjoittelun 8-12 op korvaaminen työkokemuksella.
3. Ne opiskelijat, jotka ovat aiemmin suorittaneet kasvatusalaaan liittyvän 2-3 kuukauden pituisen työharjoittelun, suorittavat muita kasvatustieteen syventäviä opintoja 8-12 op opintojaksoista KL3 Erityisalot I; Teoreettiset kysymykset ja KL4 Erityisalot II; Sovellukset.

1. Työharjoittelu

8 - 12 op (2 - 3 kk)

Tavoitteena on luoda työelämään tutkiva kriittinen suhde, perehtyä kasvatustieteen ja koulutusalan työmarkkinoihin ja työtehtäviin sekä edistää ammatillisen asiantuntijuuden kehittymistä.

Opiskelija voi valita yhden seuraavista alueista:

1. Koulutussosiologian ja –politiikan alan harjoittelu

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija koulutussosiologian ja –politiikan hallinto-, suunnittelu- ja tutkimustehtäviin esim. virastoissa.

2. Tutkimusharjoittelu

Tavoitteena on perehdyttää opiskelija sekä ohjattuun että itsenäiseen koulutussosiologian ja –politiikan tutkimuksen tekoon *esim. suomalaisessa tai kansainvälisessä tutkimuslaitoksessa.*

Harjoittelupaikkaa voi (a) hakea vuosittain tarjottavista **yliopisto-opiskelijoiden** (ent. valtionhallinnon) **harjoittelupaikoista** tai (b) **itse hakemalla** tai (c) harjoittelun voi saada **korvattua aikaisemmalla työkokemuksella**. Yliopisto-opiskelijoiden (ent. valtionhallinnon) harjoittelupaikat ovat haettavana vuosittain tammi-helmikuussa. Hakujulistus on tällöin nähtävillä laitoksen ilmoitustaululla. Lisätietoja paikoista ja hakemisesta antaa tarvittaessa tiedekunnan opinto-ohjaaja.

Itse hankittujen harjoittelupaikkojen tapauksessa laitosneuvosto hyväksyy harjoittelupaikan ja –ohjaajan opiskelijan tekemän vapaamuotoisen anomuksen perusteella (*harjoittelupaikka ilman osarahoitusta*) tai harjoittelupaikkatarjouslomakkeen perusteella (*harjoittelupaikka, johon anotaan osarahoitusta*). Opiskelijan tulee neuvotella laitoksella harjoittelusta korkeakoulusihteerin kanssa ennen laitosneuvostolle tehtävää anomusta. Kun laitosneuvosto on hyväksynyt harjoittelupaikan ja –ohjaajan, tulee opiskelijan

harjoittelupaikassa yhdessä harjoittelun ohjaajan kanssa suunnitella harjoittelun tavoitteet kirjallisesti. Tämä suunnitelma liitetään harjoittelun päättyessä tehtävään *harjoitteluraporttiin*. *Raportti*, johon liitetään lisäksi työtodistus harjoittelusta, toimitetaan harjoittelusta *vastaavalle opettajalle ja se tarkastetaan välittömästi harjoittelua seuranneen syyslukukauden aikana*.

2. Harjoittelun korvaaminen työkokemuksella

Harjoittelun voi saada korvattua aikaisemmalla työkokemuksella mikäli seuraavat ehdot täyttyvät:

- Työkokemuksen tulee olla kiinteästi opintojen alaan liittyvää ja painottua johonkin edellä mainituista alueista (1-2). Sen on lisäksi oltava yliopistollista koulutusta vastaavaa.
- Työharjoittelua ei voi korvata opetustehtävissä hankitulla työkokemuksella *tai harjoittelulla, joka on suoritettu toista korkeakoulututkintoa varten*.
- Työkokemuksen tulee olla pääsääntöisesti kokopäiväistä ja yhtäjaksoisesti vähintään 2 kk kestänyttä.
- Lisäksi suositellaan, että työkokemus ei ole yli 15 vuotta vanhaa.

Harjoittelun aikaisemmalla työkokemuksella korvaavat opiskelijat osallistuvat työharjoittelun palauteseminaariin.

Suoritus ja arviointi

Työharjoittelun suorittaminen, harjoitteluraportti sekä palauteseminaariin osallistuminen

hyväksytty - hylätty

KTL: vastuhenkilö lehtori Annukka Jauhiainen

KASVATUSTIETEEN TÄYDENTÄVÄT OPINNOT

Ne koulutussosiologian ja –politiikan maisteriohjelman opiskelijat, jotka eivät ole suorittaneet kasvatustieteen aineopintoja 35 op/20 ov, on täydennettävä kasvatustieteen opintojaan seuraavilla kasvatustieteen aineopintojen opintojaksoilla:

Kc1 Kasvatuksen historia 3 op

Kc5 Koulutuksen vaikuttavuus ja arviointi 4 op

Kc6 Koulutuspolitiikka 6 op

Opintojaksojen opetus suunnitelmat on esitetty kasvatustieteen koulutuksen opetussuunnitelman yhteydessä. Kasvatustieteen aineopintoja ei voi sisällyttää kasvatustieteen maisterin tutkintoon.

**OHJEELLINEN ETENEMISKAAVIO SL 2008 TUTKINTO-OPINTONSA KOULUTUSSOSIOLOGIAN JA –
POLITIIKAN MAISTERIOHJELMASSA ALOITTAVIEN OSALTA**

Kasvatustieteen maisterin tutkinto 120 op

1. LUKUVUOSI

KSP1.1 Henkilökohtainen opintosuunnitelma	2 op (sl)
KSP1.2 Kasvatustieteellinen kirjoittaminen	3 op (sl)
KSP2 Metodiopinnot	8 op (sl ja kl)
KL1 Kasvatustieteen metodologia ja tutkimusas.	4 op (sl)
KL2a Monimuuttujamenetelmät	4 op (kl)
KL2b Historiallinen ja sosiologinen tutkimusote ka.	4 op (sl)
KL5 Laadullinen tutkimus	4 op (kl)
KL3.9. Sociology and Politics of Education	4 op (kl)
KSP4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education	8 op (sl)
KSP4.2. Policy, Politics and the Political in Education	9 op (kl)
KL6 Suunnitteluseminaari	10 op (sl)
KL7 Työskentelyvaihe	20 op jaetaan kahdelle lukuvuodelle (kl noin 8 op, opetusta mahdollisesti toukokuussa)
KSP6 Harjoittelu	8-12 op (kesä)

YHT. 60-64 op

2. LUKUVUOSI

KSP3 Sisältöopinnot	16-20 op (sl ja kl)
KSP4.3. Comparative and International Education	9 op (sl)
KSP4.4. Education Governance	9 op (kl)
KL7 Työskentelyvaihe	(sl noin 12 op)
KL8 Kriittikiseminaari	10 op (kl, opetusta mahdollisesti toukokuussa)

YHT. 56-60 op