

**Huom! Opetusohjelman tietoja päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa. Tarkista opetustiedot WebOodista!**

## **HELSINGIN YLIOPISTO** **Kasvatustieteen laitos**

### **Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma** **Tutkintovaatimukset 2008-2010 ja opetusohjelma lv 2008-2009**

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma kouluttaa asiantuntijoita, jotka kykenevät työskentelemään kriittisesti, analyttisesti ja laaja-alaisesti koulutuksen globaalisti määrittävässä toimintaympäristössä niin kotimaisissa kuin kansainvälisissäkin yhteyksissä. Koulutus antaa valmiuksia ensisijaisesti tutkimukseen mutta myös koulutuspolitiikan ja -hallinnon työtehtäviin. Ohjelma toteutetaan yhteistyössä Tampereen ja Turun yliopistojen kasvatustieteiden laitosten kanssa.

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma on kaksivuotinen ja sen laajuus on 120 opintopistettä. Ohjelma sisältää maisteriohjelmaan orientoivat opinnot sekä kasvatussosiologian ja -politiikan eri teema-alueita syventävät opinnot. Syventävien opintojen keskeisen osan muodostavat lukukausiseminaarit, joita järjestetään kahden vuoden aikana neljä. Ne toteutetaan yhdessä Tampereen ja Turun kasvatustieteiden laitosten kanssa. Niistä kaksi järjestetään Helsingissä, yksi Tampereella ja yksi Turussa. Lisäksi ohjelmaan hyväksytyltä voidaan edellyttää opiskelijakohtaisesti määriteltävien täydentävien opintojen suorittamista.

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelma johtaa kasvatustieteen maisterin tutkintoon.

#### **TUTKINNON RAKENNE 120 op**

##### **Maisteriohjelmaan orientoivat opinnot 5 op**

KSP 1.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma (hops) 2 op

KSP 1.2. Kasvatustieteellinen kirjoittaminen 3 op

##### **Syventävät opinnot 115 op**

KSP 2. Pakolliset sisältöopinnot 15 op

KSP 2.1. Koulutussosiologia ja -politiikka 5 op

KSP 2.2. Vertaileva kasvatustiede (Comparative Education) 5 op

KSP 2.3. Koulutuksen hallinta 5 op

KSP 3. Valinnaiset sisältöopinnot 5 op:

KSP 3.1. Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntahistoria 5 op

KSP 3.2. Kasvatustieteellinen naistutkimus 5 op

KSP 3.3. Organisaation oppiminen 5 op

KSP 3.4. Työn kehittämisotteet 5 op

KSP 3.5. Koulutuksen talous 5 op

KSP 3.6. Koulutus ja kehitys 5 op

KSP 3.7. Education and Social Justice 5 op

KSP 3.8. Modernitet och självidentitet 5 op

KSP 4. Lukukausiseminaarit 35 op

KSP 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education 8 op

KSP 4.2. Policy, Politics and the Political in Education 9 op

KSP 4.3. Comparative and International Education 9 op

KSP 4.4. Education Governance 9 op

- KSP 5. Tutkimusmenetelmäopinnot 10 op:  
KSP 5.1. Kvalitatiivinen tutkimusote 5 op  
KSP 5.2. Monimuuttuja-analyysi 5 op  
KSP 5.3. Yhteiskuntatieteellinen tutkimusote 5 op

KSP 6. Pro gradu -tutkielma ja sen tekemistä tukevat seminaarit 40 op

KSP 7. Harjoittelu 10 op

#### **Täydentävät opinnot**

- KSP 8.1. Kasvatussosiologia 5 op  
KSP 8.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 5 op  
YK 3.1. Tvt-ajokortti 3 op  
YK 2.2. Toinen kotimainen kieli 3 op  
Mahdolliset muut kieli- ja lisäopinnot.

### **MAISTERIOHJELMAAN ORIENTOIVAT OPINNOT 5 op**

#### ***Tavoite***

Maisteriohjelmaan orientoivien opintojen tavoitteena on opiskelijan orientoituminen maisteriohjelman kokonaisuuteen, omaan pro gradu-työskentelyynsä sekä alan tieteelliseen ilmaisuun.

Maisteriopintojensa alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman oman asiantuntijuutensa kehittymiselle asettamiensa tavoitteiden ja ammatillisten suunnitelmien pohjalta. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman teossa opiskelijaa ohjataan huomioimaan ohjelman kaksivuotinen kesto sekä suuntaamaan valintansa pro gradu-työskentelyä tukeviksi. Kasvatustieteellisen kirjoittamisen kurssin tavoitteena on luoda pohja opiskelijan kasvatustieteelliselle kirjoittamiselle.

#### ***Sisältö***

- KSP 1.1 Henkilökohtainen opintosuunnitelma (hops) 2 op  
KSP 1.2. Kasvatustieteellinen kirjoittaminen 3 op

#### ***Arvostelu***

hyväksytty-hylätty

### **KSP 1.1. Henkilökohtainen opintosuunnitelma 2 op**

#### ***Tavoite***

Hops-työskentelyn tavoitteena on tukea opiskelijaa tarkoituksenmukaisten valintojen tekemisessä hänen asiantuntijuutensa kehittämisen ja kehittymisen kannalta. Laadittaessa henkilökohtaista opintosuunnitelmaa, opiskelijaa ohjataan asettamaan tavoitteensa siten, että hän opintojensa alusta asti huomioi ohjelman kaksivuotisen keston sekä tekee valintoja, jotka tukevat hänen valitsemansa pro gradu-aiheen työstämistä.

#### ***Arvostelu***

hyväksytty-hylätty

### **2008-2009**

#### ***Toteutus ja työtavat***

Syksyllä 2008 maisteriohjelmassa aloittavat opiskelijat laativat henkilökohtaisen opintosuunnitelmansa vastuuhenkilön tuella heti opintojensa alussa. Hops-työskentely on kaksivaiheista ja jatkuu lukuvuonna 2009-2010.

#### ***Ajoitus***

Syyslukukausi 2008.

**Vastuhenkilö**

Hannu Simola

**Kohderyhmä**

Koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelman opiskelijat.

**Ilmoittautuminen**

Ei erillistä ilmoittautumista.

**KSP 1.2. Kasvatustieteellinen kirjoittaminen 3 op****Tavoite**

Opiskelija perehtyy tieteellisen kirjoittamisen ja julkaisemisen vaatimuksiin erilaisilla julkaisufoorumeilla ja saa valmiuksia tieteellisen tekstin kirjoittamiseen.

**Oppimateriaali ja kirjallisuus**

- Kniivilä, S., Lindblom-Yläne, S. & Mäntynen, A. Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen. 2007. WSOY.

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

**Arvostelu**

0-5.

**Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimusten opintojaksoa YM 2.

**2008–2009****Ajoitus**

Opetussuoritus:

Opetus I periodilla.

Ma klo 10-12: 8.9.-13.10.

Siltavuorenpenger 10, aud. 2.

Kirjallisuussuoritus:

1. suoritushmahdollisuus: töiden palautus viimeistään 14.1.

2. suoritushmahdollisuus: töiden palautus viimeistään 11.3.

3. suoritushmahdollisuus: töiden palautus viimeistään 6.5.

**Vastuhenkilö**

Sari Lindblom-Yläne

**Lisätiedot**

Ilmoittaudu opetussuoritukseen tai yhteen kirjallisuussuorituskerroista.

**Toteutus ja työtavat**

Opetussuoritus: Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus ja harjoitustyö.  
tai

Kirjallisuussuoritus: Kirjallisuus ja harjoitustyöt.

**Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Ohjeet kirjallisuussuoritukseen WebOodissa.

## **Ilmoittautuminen**

WebOodissa

Opetussuoritukseen: 14.08.08 klo 12.00 - 01.09.08 klo 23.59

14.1. töiden palautukseen: 15.12.08 klo 12.00 - 07.01.09 klo 23.59

11.3. töiden palautukseen: 15.12.08 klo 12.00 - 04.03.09 klo 23.59

6.5. töiden palautukseen: 15.12.08 klo 12.00 - 29.04.09 klo 23.59

## **SYVENTÄVÄT OPINNOT 115 op**

### **Tavoite:**

Syventävien opintojen tavoitteena on koulutussosiologian ja -politiikan keskeisten sisältöjen sekä kasvatustieteelliseen tutkimukseen liittyvien tieteellisten menetelmien hyvä tuntemus. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa valmiuksia hankkia itsenäisesti tieteellistä tietoa, kykenee teoreettisen tiedon ja tieteellisten menetelmien soveltamiseen erilaisissa kasvatuksen ja koulutuksen kehittämistehtävissä niin kansainvälisissä kuin kansallissakin yhteyksissä sekä saa valmiuksia toimia työelämässä oman alansa asiantuntijana ja kehittäjänä. Syventävien opintojen ja seminaarien tavoitteena on tarjota opiskelijalle myös hyvät valmiudet tieteelliseen jatkokoulutukseen ja jatkuvaan opiskeluun.

### **Sisältö:**

KSP 2. Pakolliset sisältöopinnot 15 op

KSP 2.1. Koulutussosiologia ja -politiikka 5 op

KSP 2.2. Vertaileva kasvatustiede (Comparative Education) 5 op

KSP 2.3. Koulutuksen hallinta 5 op

KSP 3. Valinnaiset sisältöopinnot 5 op:

KSP 3.1. Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntahistoria 5 op

KSP 3.2. Kasvatustieteellinen naistutkimus 5 op

KSP 3.3. Organisaation oppiminen 5 op

KSP 3.4. Työn kehittämisoitteet 5 op

KSP 3.5. Koulutuksen talous 5 op

KSP 3.6. Koulutus ja kehitys 5 op

KSP 3.7. Education and Social Justice 5 op

KSP 3.8. Modernitet och självidentitet 5 op

KSP 4. Lukukausiseminaarit 35 op

KSP 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education 8 op

KSP 4.2. Policy, Politics and the Political in Education 9 op

KSP 4.3. Comparative and International Education 9 op

KSP 4.4. Education Governance 9 op

KSP 5. Tutkimusmenetelmäopinnot 10 op:

KSP 5.1. Kvalitatiivinen tutkimusote 5 op

KSP 5.2. Monimuuttuja-analyysi 5 op

KSP 5.3. Yhteiskuntatieteellinen tutkimusote 5 op

KSP 6. Pro gradu -tutkielma ja sen tekemistä tukevat seminaarit 40 op

KSP 7. Harjoittelu 10 op

### **Arvosteluasteikko:**

Syventävien opintojen arvosana määräytyy opintojaksojen opintopistemäärillä painotetun keskiarvon perusteella asteikolla 1-5. Pro gradu -tutkielman arvosana ei vaikuta syventävien opintojen kokonaisarvosanaan. Seminaarit arvostellaan asteikolla hyväksyty-hylätty.

## **KSP 2. PAKOLLISET SISÄLTÖOPINNOT 15 op**

## **KSP 2.1. Koulutussosiologia ja -politiikka 5 op**

### **Tavoite**

Opiskelija perehtyy koulutuspolitiikan tutkimukseen sosiologisesta näkökulmasta ja käsitteen laajassa merkityksessä, jolloin kyse on yhtä hyvin koulutuspolitiikan teksteistä kuin koulutuspolitiikan viemisestä käytäntöön, niin politiikan retoriikoista kuin tekniikoistakin, politiikan toimijoista ja rakenteista, konteksteista ja vaikutuksista.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Opintojakso on artikkeliseminaari, jossa oppimateriaalina ovat opettajan osoittamat artikkelit sekä *yksi* valinnainen teos seuraavista:

- Whitty, Geoff. Making sense of education policy. Studies in the sociology and politics of education. 2002. Paul Chapman.
- Cervero, Ronald M., Wilson, Arthur L. & Associates. Power in Practice: Adult Education and the Struggle for Knowledge and Power in Society. 2000. Jossey-Bass.
- Olssen, M., O'Neill, A., & Codd, J. A. (2003). Education policy: Globalization, citizenship and democracy. Paul Chapman Publishing/SAGE.
- Ball, S. J. (2006). Education policy and social class. RoutledgeFalmer.
- Ozga, J. (1999). Policy research in educational settings: contested terrain. Open University Press.
- Lauder, H., & Hughes, D. (1999). Trading in futures: Why markets in education don't work. Open University Press.
- Dean, M. (1999). Governmentality. Power and rule in modern society. Sage.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimuksien opintojaksoa S 2.1.

## **2008–2009**

### **Ajoitus**

Opetus III ja IV periodilla.

### Orientoiva essee

Essee toimitetaan viimeistään 7.1. klo 12.00 sähköpostiliitteenä (MsWord tai rtf -muodossa) esseen tarkastajalle osoitteeseen Mari.Simola@Helsinki.fi  
Hyväksytyjen nimilista julkaistaan seuraavana päivänä.

### Johdantoluento

ti 13.1. klo 14-16, Siltavuorenpenger 20R, K113

### Seminaari-istunnot

ti klo 14-16: 20.1.-17.3. (ei 17.2. ja 3.3), Siltavuorenpenger 20R, K115

### Päätösluento

ti 24.3. klo 14-16, S 20R, K113

Lopputyön palauttamisajankohdasta ilmoitetaan johdantoluennolla.

### **Arviointi**

0-5 (lopputyö 0-5, muut osat hyväksyty-hylätty)

### **Vastuhenkilö**

Hannu Simola

### ***Toteutus ja työtavat***

Osallistuminen opetukseen (20t), kirjallisuus, orientoiva tehtävä ja kirjallinen tehtävä.

### ***Ilmoittautuminen***

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 05.01.09 klo 23.59

## **KSP 2.2. Vertaileva kasvatustiede (Comparative Education) 5 op**

### ***Tavoite***

Opintojaksolla perehdytään kansainvälisen ja historiallisen vertailun avulla eri kasvatusta- ja koulutusnäkemysten sekä eri koulutusjärjestelmien kehitykseen ja nykytilanteeseen.

### ***Oppimateriaali ja kirjallisuus***

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden.

- Nóvoa, António & Yariv-Mashal, Tali. Comparative Research in Education: a mode of governance or a historical journey? 2003. Comparative Education, vol. 30:4, s. 423-438. Verkossa <http://www.opiskelijakirjasto.lib.helsinki.fi/oppix/eres.htm>
- Luhman, Niklas & Schorr, Karl-Eberhard. Problems of reflection in the system of education. 2000. Waxmann.
- Crossley, Michael & Watson, Keith. Comparative and international research in education: Globalisation, context and difference. 2003. RoutledgeFalmer.
- Coben, Diana. Radical heroes: Gramsci, Freire and the politics of education. 1998. Garland.
- Discourse formation in comparative education, toim. Jürgen Schriewer. 2000. Peter Lang.
- Education and civic culture in post-communist countries, toim. Stephen Webber & Ilkka Liikanen. 2001. Palgrave.
- Distant alliances: Promoting education for girls and women in Latin America, toim. Regina Cortina & Nelly P. Stromquist. 2000. RoutledgeFalmer.

### ***Arvostelu***

0-5.

### ***Lisätiedot***

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaihtimusten opintojaksoa S 2.4.

## **2008–2009**

### ***Lisätiedot***

Opintojaksoa ei järjestetä lukuvuonna 2008-2009.

The course will not be held during the academic year 2008-2009.

## **KSP 2.3. Koulutuksen hallinta 5 op**

### ***Tavoite***

Opintojaksolla syvennetään tietämystä koulutuksen hallinnan, erityisesti arvioinnin, toimintamuodoista.

### ***Oppimateriaali ja kirjallisuus***

Opiskelija valitsee kolme suoritettavaa teosta seuraavasti:

joko

- Morley, Louise. Quality and power in higher education. 2003. SRHE & Open University Press.

tai

- Vendung, Evert. Public policy and program evaluation. 1997. Transaction Publishers.

sekä kaksi teosta seuraavista:

- Raivola, Reijo. Tehoa vai laatua koulutukseen. 2000. WSOY.

- Jakku-Sihvonen, Ritva & Komulainen, Erkki. Perusopetuksen oppimistulosten meta-arviointi. Arviointi 1/2004. Opetushallitus.
- Virtanen, Petri. Arviointi. 2007. Edita.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimusten opintojaksoa S 2.5.

## **2008–2009**

### **Ajoitus**

Opetus IV periodilla.

Ke klo 16-18: 11.3.-22.4. (ei 15.4.)

Siltavuorenpenger 20R, K113

Tentti: to 30.4.2009 klo 9-12,  
Mariankatu 11, luentosali 5

Rästitentti: kesäkuun tiedekuntatentissä (tarkka päivä ilmoitetaan myöhemmin).  
Rästitentti on tarkoitettu ensimmäisessä tentissä hylätyille.

### **Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus, harjoituksia ja tentti.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 25.02.09 klo 23.59

Ks. ilmoittautuminen kesäkuun 2009 rästitenttiin WebOodista.

## **KSP 3. VALINNAISET SISÄLTÖOPINNOT 5 op**

### **KSP 3.1. Kasvatuksen ja koulutuksen yhteiskuntahistoria 5 op**

#### **Tavoite**

Opiskelija perehtyy opintojaksossa kasvatuksen ja koulutuksen organisoitumisen historiaan ja siihen liittyneisiin toimijuuden tasoihin. Koulutuksen käytäntöjen historiaa tarkastellaan yhteiskuntatieteellisen ja kasvatustieteellisen käsitteistön poikkitieteellisen käsitteenmuodostuksen näkökulmasta.

#### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kokonaisuuden seuraavasta kirjallisuudesta:

- Steele, Tom (2007) Knowledge is Power! The Rise and Fall of European Popular Educational Movements, 1848-1939. Peter Lang.
- Houston, Robert A. Literacy in Early Modern Europe: Culture and Education 1500-1800. 2. painos, 2002. Longman.
- Tuomaala, Saara (2004) Työtätekevistä käsistä puhtaiksi ja kirjoittaviksi. Suomalaisen oppivelvollisuuskoulun ja maalaislasten kohtaaminen 1921-1939. Suomalaisen kirjallisuuden seura.
- Heywood, Colin, A History of Childhood: Children and Childhood in the West from Medieval to Modern Times. 2001. Polity.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimuksien opintojaksoa S 2.2.

Opintojakso vastaa lukuvuosien 2005–2008 tutkintovaatimuksissa opintojaksoa S 2.2. Kasvatuksen historia. Opintojakson jo suorittaneet eivät voi suorittaa opintojaksoa uudelleen saaden suorituksesta opintopisteitä.

### **2008–2009**

#### **Ajoitus**

Kirjallisuussuoritus: Essee

1. Esseen palautus viim. 20.11.2008
2. Esseen palautus viim. 20.1.2009
3. Esseen palautus viim. 20.4.2009

Esseiden aiheet voi noutaa laitoksen toimistosta syksyllä. Tarkempi ajankohta ilmoitetaan myöhemmin WebOodissa.

#### **Vastuhenkilö**

Opintojakson vastuhenkilö on Hannu Simola. Esseetehtävät tarkastaa Kari Kantasalmi.

#### **Toteutus ja työtavat**

Kirjallisuus ja essee.

#### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa

20.11. esseen palautukseen: 14.08.08 klo 12.00 - 06.11.08 klo 23.59

20.1. esseen palautukseen: 15.12.08 klo 12.00 - 07.01.09 klo 23.59

20.11. esseen palautukseen: 15.12.08 klo 12.00 - 06.04.09 klo 23.59

### **KSP 3.2. Kasvatustieteellinen naistutkimus 5 op**

#### **Tavoite**

Opintojaksolla tutustutaan kasvatuksen ja koulutuksen ilmiöitä analysoivan naistutkimuksen ja feministisen tutkimuksen käsitteistöön, menetelmiin ja tutkimusperinteeseen.

#### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Suoritettava kirjallisuus:

- Davies, Bronwyn. Frogs and snails and feminist tales. Preschool children and gender. 2003. Hampton Press/ 1989 Allen & Unwin.
- Palmu, Tarja. Sukupuolen rakentuminen koulun kulttuurisissa teksteissä. Etnografia yläasteen äidinkielen oppitunneilla. 2003. Helsingin yliopisto. Myös verkossa: <http://ethesis.helsinki.fi/julkaisut/kas/kasva/vk/palmu/sukupuol.pdf> sekä 3 artikkelia seuraavista:
- Chapman, Valerie Lee (2002). Teaching as a Site of Re-presentation - Metaphors, Tropes and Texts - Reflective Practice, Jun2002, Vol. 3 Issue 2, p. 191-204.
- Davies, Bronwyn, Dormer, Suzy, Gannon, Sue, Laws, Cath, Rocco, Sham, Lenz Taguchi, Hillevi & McCann, Helen 2001. Becoming Schoolgirls: the ambivalent project of subjectification. Gender and Education, Vol. 13, No. 2.
- Jones, Alison 1999. The limits of cross-cultural dialogue: Pedagogy, desire and absolution in the classroom. Educational Theory, Summer99, Vol. 49 Issue 3.
- Keskitalo-Foley, Seija, Komulainen, Katri & Naskali, Päivi 2007. Yrittäjämínuuden sukupuoli

koulutuksessa. Kasvatus 2/2007.

- Käyhkö, Mari 2007. Taipuisaksi ja puhtaaksi siivoojanaiseksi. Työläistyttöjen kasvatus ja moraalinen sääätely toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Kasvatus 2/2007.
  - Lahelma, Elina 2005. School Grades and Other Resources: The "Failing Boys" Discourse Revisited. Nordic Journal of Women's Studies (NORA), Vol. 13, No. 2, 78-89, November 2005.
  - Laws, Catherine 2004. Poststructuralist writing at work. International Journal of Qualitative Studies in Education, Vol. 17, No. 1, January-February.
  - Lehtonen, Jukka 2005. Heteroita oomme kaikki? Kasvatuksen heteroseksuaalinen normi. Teoksessa Tomi Kiilakoski, Tuukka Tomperi & Marjo Vuorikoski (toim.) Kenen kasvatus? Kriittinen pedagogiikka ja toisinkasvatuksen mahdollisuus. Tampere: Vastapaino.
- HY / KTL Tutkintovaatimukset 2005–2008 sekä lukuvuoden 2007–2008 opetusohjelma (päivitetty 15.07.2008).  
**Huom.!** Opetusohjelman tietoja päivitetään lukuvuoden aikana tarvittaessa. Tarkista opetustiedot WebOodista.  
13
- Walkerdine, Valerie 2003. Reclassifying Upward Mobility: femininity and the neo-liberal subject. Gender and Education, Vol. 15, No. 3, September 2003.
  - Öhm, Elisabet 2005. Sukupuoli, luokka ja muutoksen esittäminen. Teoksessa Reetta Mietola, Elina Lahelma, Sirpa Lappalainen & Tarja Palmu (toim.). Kohtaamisia kasvatuksen ja koulutuksen kentillä: erontekoja ja yhdessä tekemistä. Suomen Kasvatustieteellinen Seura, Kasvatusalan tutkimuksia 22.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimusten opintojaksoa S 2.3.

### **2008–2009**

#### **Ajoitus**

Opetussuoritus:

Opetus III ja IV periodilla.

Pe klo 9-12: 16.1., 30.1., 13.2., 27.2., 20.3., 3.4. ja 24.4.

Siltavuorenpenger 10, sali 224

Oppimispäiväkirjat palautetaan viimeistään pe 8.5.2009.

Kirjallisuussuoritus:

Esseiden suorittamisesta ja niiden palautuspäivämääristä sovitaan erikseen Reetta Mietolan kanssa (Reetta.Mietola@helsinki.fi). Ei ilmoittautumista WebOodissa.

#### **Vastuhenkilö**

Opetussuorituksen vastuhenkilö on Elina Lahelma.

Opetussuorituksen opettajana toimii Pirkko Hynninen.

Kirjallisuussuorituksesta vastaa Reetta Mietola.

#### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Huom. Mikäli opiskelija ei ole suorittanut opintojaksoa A 2.1. Kulttuurit ja kasvatus/A 2.1. Kasvatus, koulutus ja erot: kulttuuritutkimuksen näkökulmia kasvatukseen ja koulutukseen tai naistutkimusopintoja (esim. Kristiina-instituutissa), ei hän voi suorittaa opintojaksoa kirjallisuussuorituksena, vaan ainoastaan opetussuorituksena.

#### **Toteutus ja työtavat**

Opetussuoritus: Osallistuminen opetukseen (21 t) ja ryhmätyöskentelyyn, kirjallisuus, verkkotyöskentely ja oppimispäiväkirja.

tai

Kirjallisuussuoritus: Kirjallisuus ja essee.

### ***Ilmoittautuminen***

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 09.01.09 klo 23.59

## **KSP 3.3. Organisaation oppiminen 5 op**

### ***Tavoite***

Opintojaksolla perehdytään organisaation oppimista, tiedon ja osaamisen johtamista sekä organisaatioiden toimintavalmiuksia koskevaan teoreettiseen keskusteluun.

### ***Oppimateriaali ja kirjallisuus***

Opiskelija valitsee kaksi suoritettavaa teosta seuraavista:

- Argyris, Chris & Schön, Donald A. Organizational learning II: Theory, method, and practice. 1996. Addison-Wesley.
- Engeström, Y. From teams to knots: Activity-theoretical studies of collaboration and learning at work. 2008. Cambridge University Press.
- Gherardi, S. & Nicolini, D. Organizational knowledge: The texture of workplace learning. 2006. London: Blackwell.

### ***Arvostelu***

0-5.

### ***Lisätiedot***

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimusten opintojaksoa S 2.9.

Opintojakso on myös osa Aikuiskasvatustieteen ja työn kehittämisen maisteriohjelmää.

## **2008–2009**

### ***Ajoitus***

Opetus III ja IV periodilla.

Ma klo 10-12: 19.1.-23.2. ja 23.3.

Siltavuorenpenger 20R, K113.

Kirjallinen tehtävä palautetaan viimeistään 10.3.2009.

### ***Vastuhenkilö***

Yrjö Engeström

### ***Lisätiedot***

Opintojaksolle voidaan ottaa enintään 30 opiskelijaa. 30 opiskelijan lisäksi opintojaksolle osallistuu n. 14 aikuiskasvatustieteen ja työn kehittämisen maisteriohjelman opiskelijaa.

### ***Toteutus ja työtavat***

Osallistuminen opetukseen (12-14 t), kirjallisuus ja kirjallinen tehtävä.

### ***Ilmoittautuminen***

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 12.01.09 klo 23.59

## **KSP 3.4. Työn kehittämisoitteet 5 op**

### ***Tavoite***

Opintojaksolla perehdytään työn kehittämisen otteiden historialliseen kehitykseen ja kehittämiseen perustuviin tutkimusmetodologioihin.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

- Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden.
- Development intervention. Actor and activity perspectives, toim. Tiina Kontinen. 2004. Center for Activity Theory and Developmental Work Research / Institute [for] Development Studies.
  - Heckscher Charles, Maccoby, Michael, Ramirez, Rafael & Tixier, Pierre-Eric. Agents of change. Crossing the Post-Industrial Divide. 2003. Oxford university press.
  - Participatory action research, toim. William Foote Whyte. 1991. Sage.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimuksien opintojaksoa S 2.10.  
Opintojakso vastaa lukuvuosien 2005–2008 tutkintovaatimuksissa opintojaksoa S 2.10.  
Kehittämisinterventiot.  
Opintojakso on myös osa Aikuiskasvatustieteen ja työn kehittämisen maisteriohjelmää.

### **2008–2009**

#### **Ajoitus**

Opetus II ja III periodilla.  
Ke klo 10-12: 5.11.-3.12. sekä 11.2. ja 25.2.  
Siltavuorenpenger 20R, K113

Kirjallinen tehtävä palautetaan viimeistään 2.2.2009.

#### **Vastuhenkilö**

Annalisa Sannino

#### **Lisätiedot**

**Huom. Opetus on englanniksi.** Myös kirjallinen tehtävä kirjoitetaan englanniksi.

Opintojaksolle voidaan ottaa enintään 30 opiskelijaa. 30 opiskelijan lisäksi opintojaksolle osallistuu n. 14 aikuiskasvatustieteen ja työn kehittämisen maisteriohjelman opiskelijaa.

#### **Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (14 t), kirjallisuus ja kirjallinen tehtävä.

#### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 – 22.10.08 klo 23.59

### **KSP 3.5. Koulutuksen talous 5 op**

#### **Tavoite**

Opiskelija perehtyy koulutuksen tarkasteluun taloudellisena toimintana sekä erilaisiin lähtökohtiin, näkökulmiin ja menetelmiin koulutuksen ja talouden suhteiden analysoinnissa.

#### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Opintojakson vastaava opettaja osoittaa suoritettavat osat seuraavista:

- Vaherva, T., & Juva, S. Koulutuksen talous. 1985. Tammi.
- Heikkilä, J., Juva, S., Kettunen, T., Lahtinen, M. & Tiihonen, R. Koulutuksen talouden käsikirja. 2008. PS-Kustannus.

#### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso on myös osa koulutussosiologian ja -politiikan maisteriohjelman. Suorituksen voi laajentaa 5 op:n syventäväksi opintosuoritukseksi täydentävällä kirjallisuudella.

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen kandidaattiopintojen tutkinto-vaatimuksien opintojaksoa A 2.0.

## **2008–2009**

### **Ajoitus**

Opetus IV periodilla:

Ma klo 16-18: 9.3.-20.4. (ei 13.4.), Siltavuorenpenger 20 C, sali 2.

Esseetehtävät palautetaan viimeistään to 30.4.2009.

### **Vastuhenkilö**

Opintojaksosta vastaa Hannu Simola. Opettajana toimii Simo Juva.

### **Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus ja essee.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 02.03.09 klo 23.59

## **KSP 3.6. Koulutus ja kehitys 5 op**

### **Ajoitus**

Opetus II periodilla:

to klo 16-18:

9.10., 16.10., 30.10., 13.11., 20.11. ja 4.12.

Siltavuorenpenger 20R, K113, paitsi 4.12., Siltavuorenpenger 10, sali 225.

### **Tavoite**

Opiskelija perehtyy opintojaksolla sosiaalisen ja yhteiskunnallisen kehityksen problematiikkaan ja joihinkin keskeisiin tutkimuksen näkökulmiin sen jäsentämiseksi. Koulutuskäytäntöjen merkitystä tarkastellaan kehityksen problematiikan näkökulmasta sekä nostetaan esille alueen ajankohtaisia globaaleja teemoja.

### **Arviointi**

0-5

### **Vastuhenkilö**

Opintojaksosta vastaa Hannu Simola.

Opettajana ja esseiden tarkastajana toimii Kari Kantasalmi.

### **Toteutus ja työtavat**

Vierailuluentosarja, joka koostuu johdannosta, yhteenvedosta sekä neljästä vierailuluennosta.

Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus sekä tentti tai essee (tarkennetaan WebOodiin ennen opintojakson alkua).

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kokonaisuuden seuraavasta kirjallisuudesta:

- Ingemar Fägerlind & Lawrence J. Saha (Eds) (1995) Education and National Development: A Comparative Perspective. Butterworth-Heinemann.
- Philip Brown, Andy Green & Hugh Lauder (2001) High Skills: Globalization, Competitiveness and Skill. Oxford University Press.
- Crossley, M., Broadfoot, P., & Schweisfurth, M. (Eds.). (2007). Changing educational contexts, issues and identities : 40 years of comparative education. Routledge.
- Allen, T. & Thomas, A. (eds.) 2000. Poverty and the development in the 21st century. Oxford University Press.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 - 25.09.08 klo 23.59

## **KSP 3.7. Education and Social Justice 5 op**

### **Tavoite**

The goal is to examine social justice concerns in educational policy and practice. Students will develop their theoretical and analytical skills to be able to read existing research critically as well as reflect critically on their own work.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

- Phillips, A. Multiculturalism Without Culture. 2007. Princeton University Press.
- Rothstein, R. Class and Schools – Using Social, Economic, and Educational Reform to Close the Black-White Achievement Gap. 2004. Teachers College Press.
- Selected chapters from
- Adams, M., Bell, L. A., Griffin, P. Teaching for Diversity and Social Justice. 1997. A Sourcebook
- Vincent, C. (Ed.). Social Justice, Education and Identity. 2003. Taylor & Francis
- Banks, J., & McGee Banks, C. A. (Eds.). Handbook of Research on Multicultural Education. 2004. Jossey-Bass.
- Unterholter, E. Gender, Schooling and Global Social Justice. 2007. Routledge.
- Slater, J.J., Fain, S. M., & Rossotto, C. A. (Eds.). The Freirean Legacy: Educating for Social Justice. 2002. Peter Lang.
- Articles from journals dealing with social justice and education

### **Arvostelu**

0-5

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) ruotsikielisen koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimuksien opintojaksoa F 2.3.

## **2008–2009**

### **Lisätietoja**

Opintojaksoa ei järjestetä 2008-2009.

The course will not be held during the academin year 2008-2009.

## **KSP 3.8. Modernitet och självidentitet 5 sp**

### **Mål**

Avsikten är att analysera självets utveckling och förändring i relation till det senmoderna samhället. Kursen ger en orientering till hur kulturella värderingar och normer reflekteras i identiteter.

### **Studiematerial och litteratur**

- Bauman, Zygmunt, *The Individualized Society*. 2000. Polity Press
- Giddens, Anthony. *Modernitet och självidentitet. Självet och samhället i den senmoderna epoken*. 1999. Daidalos.
- Identity. *Questioning the logic identity with educational theory*, ed. Carl A. Säfstrom. 1999. Studentlitteratur.
- Aktuella artiklar.

### **Bedömning**

0-5

### **Övrig information**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) ruotsikielisen koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaatimuksien opintojaksoa F 2.4.

### **2008–2009**

#### **Timing**

Period IV:

Föreläsningar: onsd. kl. 10-12: 11.3.-18.3., Brobergsterrassen 10, sal 228.

Inlämning av skriftligt arbete senast 22.4.2009.

Feedback-föreläsning: onsd. 29.4., kl. 10-12, Brobergsterrassen 10, sal 228.

#### **Ansvarig person**

Camilla Kovero

#### **Realisering och arbetssätt**

Föreläsningar (6 t), litteratur och skriftligt arbete.

#### **Anmälning**

I WebOodi 15.12.08 kl. 12.00 - 04.03.09 kl. 23.59

## **KSP 4. LUKUKAUSISEMINAARIT 35 op**

### **Tavoite**

Lukukausiseminaarien tavoitteena on syventävien opintojen kanssa yhteisten tavoitteiden lisäksi tarjota opiskelijalle kokemusta kansainvälisestä tieteellisestä seminaarityöskentelystä, syventää tietämystä koulutuspolitiikan ja -sosio-logian alalta, harjaannuttaa opiskelijan kirjallista ja suullista englanninkielistä ilmaisua tieteenaan liittyen sekä tukea opiskelijan oman pro gradu-tutkielman työstämistä.

### **Arvosteluasteikko**

hyväksytty – hylätty

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Vastaavat professorit osoittavat yhdessä kunkin lukukausiseminaariin peruskirjallisuuden. Kukin professoreista osoittaa tämän lisäksi omille opiskelijoilleen seminaariin lisäksi luettavan kirjallisuuden yksilöllisesti opiskelijan tutkimusintressin näkökulmasta.

### **Lisätiedot**

Lukukausiseminaarit ovat kaksipäiväisiä ja niiden työskentelykieli on pääosin englanti. Lukukausiseminaarit ovat ensisijaisesti suunnattu koulutussosio-logian ja -politiikan maisteriohjelmassa opiskeleville opiskelijoille.

Kotimaisten opettajien lisäksi lukukausiseminaareissa on mukana alan johtavia ulkomaisia asiantuntijoita. Seminaareihin osallistuminen edellyttää itsenäistä työskentelyä niin ennen kuin jälkeenkin seminaarin. Seminaareihin ja niihin luettavaan kirjallisuuteen pohjautuvat kirjalliset työt toimivat arvostelun perustana. Seminaareihin osallistuminen on pakollista opintosuoritusten hyväksymiseksi.

Lukukausiseminaareista kaksi järjestetään Helsingissä, yksi Tampereella ja yksi Turussa seuraavan alustavan suunnitelman mukaisesti:

KSP 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education. Turku, marraskuu 2008. 8 op

KSP 4.2. Policy, Politics and the Political in Education. Helsinki, toukokuu 2009. 9 op

KSP 4.3. Comparative and International Education. Tampere, syksy 2009. 9 op

KSP 4.4. Education Governance. Helsinki, kevät 2010. 9 op

## 2008-2009

### Seminaari 4.1. Introduction to Sociology and Politics of Education

#### **Toteutus ja työtavat**

Opiskelija valmistautuu kaksipäiväiseen seminaariin työstämällä pro gradu –tutkielmaansa, lukemalla osoitettua kirjallisuutta ja valmistamalla seminaaria varten sekä kirjallisen että suullisen esityksen. Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen (*seminar paper*). Seminaariesitykset julkaistaan KSP-verkkoympäristössä ennen seminaaria. Esitys koostuu: (1) alustavasta tutkimussuunnitelmasta, joka esitetään työryhmässä myös suullisesti sekä (2) luennoitsijoille osoitetuista kysymyksistä, jotka perustuvat luennoitsijoiden osoittamaan materiaaliin. Seminaari jakautuu luentoihin ja työryhmätyöskentelyyn. Seminaarin pohjalta opiskelija laajentaa ja syventää kirjallista työtään. Lopullinen työ jätetään ohjaajalle viikon sisällä seminaarista.

Työtavat: luettava kirjallisuus; kirjallinen työskentely; työskentely verkkoympäristössä; työryhmätyöskentely ja suullinen esitys omasta työstä työryhmässä.

#### **Ajoitus**

25.-26.11.2008.

#### **Vastuhenkilö**

Professori Risto Rinne, Turun yliopisto, kasvatustieteiden laitos.

#### **Kohderyhmä**

Koulutussosiologian ja –politiikan maisteriohjelman opiskelijat.

#### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Kaikki seuraavat lukevat kolme yhteistä perusteosta.:

Ball, S. J. (Ed.). (2004). The RoutledgeFalmer reader in sociology of education. London: RoutledgeFalmer New York.

Ozga, J. (1999). Policy research in educational settings: contested terrain. Open University Press.

Whitty, Geoff. Making sense of education policy. Studies in the sociology and politics of education. 2002. Paul Chapman.

Luennoitsijat osoittavat omasta tuotannostaan n. 100 sivua kirjallisuutta. Jokaiselle opiskelijalle osoitetaan yksilöllisesti lisäluettavaa opiskelijan tutkimusintressin pohjalta.

#### **Ilmoittautuminen**

Ei erillistä ilmoittautumista.

#### **Lisätiedot**

Seminaari järjestetään Turussa.

## **Seminaari 4.2. Policy, Politics and the Political in Education**

### ***Toteutus ja työtavat***

Opiskelija valmistautuu kaksipäiväiseen seminaariin työstämällä pro gradu -tutkielmaansa ja lukemalla kirjallisuutta. Kirjallinen seminaariesitys on englanninkielinen. Se koostuu alustavasta tutkimussuunnitelmasta ja luennoitsijoille osoitetuista perustelluista kysymyksistä. Seminaari jakautuu luentoihin ja työryhmätyöskentelyyn. Seminaarin pohjalta opiskelija laajentaa ja syventää kirjallista työtään.

Työtavat: luettava kirjallisuus; kirjallinen työskentely; työskentely verkkoympäristössä; työryhmätyöskentely; suullinen esitys omasta työstä.

### ***Ajoitus***

6.-7.5.2008.

### ***Vastuhenkilö***

Professori Hannu Simola, Helsingin yliopisto, kasvatustieteen laitos.

### ***Kohderyhmä***

Koulutussosiologian ja –politiikan maisteriohjelman opiskelijat.

### ***Oppimateriaali ja kirjallisuus***

Lingard, B., & Ozga, J. (eds.) (2006). The RoutledgeFalmer reader in education policy and politics. London: Routledge.

Olssen, M., O'Neill, A., & Codd, J. A. (2003). Education policy: Globalization, citizenship and democracy. Paul Chapman Publishing/SAGE.

Ozga, J., Seddon, T., & Popkewitz, T. S. (Eds.). (2006). World Yearbook of Education 2006: Education Research and Policy - Steering the Knowledge-Based Economy. Routledge.

Taylor, S., Rizvi, F., Lingard, B., & Henry, M. (1997). Educational policy and the politics of change. Routledge.

### ***Ilmoittautuminen***

Ei erillistä ilmoittautumista.

### ***Lisätiedot:***

Seminaari järjestetään Helsingissä.

## **KSP 5. TUTKIMUSMENELMÄOPINNOT 10 op**

### **KSP 5.1. Kvalitatiivinen tutkimusote 5 op**

#### ***Tavoite***

Opintojaksolla syvennetään käsitystä erilaisista tutkimusasetelmista, tutkimuskysymyksen asettamisesta, aineiston valinnasta ja tuottamisesta, aineiston analysoinnista ja tulkinnasta sekä tutkimuksen kirjoittamisesta.

#### ***Oppimateriaali ja kirjallisuus***

- Clive, Seale; Gobo, Giampietro; Gubrium, Jaber F; and Silverman David (Eds.) Qualitative Research Practice. 2007. Sage. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa)

- Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa muun suoritettavan kirjallisuuden.

#### ***Arvostelu***

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaihtimusten opintojaksoa S 3.1.

Sisältää tieto- ja viestintätekniikan opintoja 1 op.

## **2008–2009**

### **Ajoitus**

Opetus III ja IV periodilla.

Luennot: ti klo 16-19, 13.1.-24.2., Siltavuorenpenger 20 C, sali 2.

### Harjoitukset:

1. ryhmä: ma klo 12-15: 26.1. ja 9.3.-20.4. (ei 13.4.), Siltavuorenpenger (S) 20R, K112
2. ryhmä: ke klo 9-12: 28.1. ja 11.3.-22.4. (ei 15.4.), S 20R, K112
3. ryhmä: ke klo 9-12: 28.1. ja 11.3.-22.4. (ei 15.4.), S 20R, K115
4. ryhmä: to klo 12-15: 29.1. ja 12.3.-23.4. (ei 9.4.), S 20R, K115
5. ryhmä: to klo 12-15: 29.1. ja 12.3.-23.4. (ei 9.4.)  
29.1. ja 12.3., S10, sali 114  
19.3., S10, sali 226  
26.3. ja 2.4., S10, sali 114  
16.4., S10, sali 121  
23.4., S10, sali 114

Harjoitusryhmien kokoonpanot ilmoitetaan sähköpostitse 21.1.

### Tentit:

Tentti: 26.2. klo 9-12, Mariankatu 11, luentosali 5

Rästitentti: 2.4. klo 9-12, Mariankatu 11, luentosali 5

Rästitentti on tarkoitettu varsinaisessa tentissä hyläytyille.

### **Vastuhenkilö**

Ulla-Maija Salo

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Suositus: Opintojakso suoritetaan ennen pro gradu –seminaari I osallistumista tai sen aikana.

### **Lisätiedot**

Ilmoittaudu kurssille toivomasi harjoitusryhmän mukaisesti. Rästitenttiin on erillinen ilmoittautuminen.

### **Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen luennoille (21 t) ja harjoituksiin (21 t), kirjallisuus, oppimistehtäviä ja tentti.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa

Luennoille, harjoitusryhmiin ja tenttiin: 15.12.08 klo 12.00 - 07.01.09 klo 23.59

Rästitenttiin: 15.12.08 klo 12.00 - 26.03.09 klo 23.59

## **KSP 5.2. Monimuuttuja-analyysi 5 op**

### **Tavoite**

Opiskelija syventää kvantitatiivisen tutkimuksen tekemisen taitoja perehtymällä monimuuttujaanalyysien tutkimuskäyttöön kasvatustieteissä.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

- Nummenmaa, Tapio, Konttinen, Raimo, Kuusinen, Jorma & Leskinen, Esko. Tutkimusaineiston

analyysi. 1997. WSOY. (osin, opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa)

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojaksolle osallistuvien edellytetään hallitsevan kvantitatiivisen aineiston keruun ja analyysin sekä jonkin yleisen tilasto-ohjelman (esim. SPSS) perusteet.

(Edellytys: A 3.3. Kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi -opintojakson arvosana vähintään 3.)  
Sisältää tieto- ja viestintätekniikan opintoja 1 op.

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaihtimusten opintojaksoa S 3.2.

## **2008–2009, syyslukukausi**

### **Ajoitus**

Opetus II periodilla:

Ma ja pe klo 12-15: 27.10.-28.11., Siltavuorenpenger 20R, K220

Huomioi myös toinen ryhmä kevätlukukaudella 2009 (III periodi).

### **Vastuhenkilö**

Markku Niemivirta

### **Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Huom. Opintojaksolle osallistumisen edellytyksenä on aineopintojen kvantitatiivisen aineiston keruu ja analyysi -opintojaksosta vähintään arvosana 3 (vanhalla asteikolla 2-).

Opintojaksolle osallistuvien edellytetään hallitsevan kvantitatiivisen aineiston keruun ja analyysin sekä jonkin yleisen tilasto-ohjelman (esim. SPSS) perusteet.

### **Lisätiedot**

Koska ryhmiin voidaan ottaa vain rajallinen määrä opiskelijoita, osallistujia saatetaan joutua karsimaan. Etusijalla ovat tällöin opiskelijat, jotka ovat jo osallistuneet I graduseminaariin ja joiden pro gradu -tutkielman toteuttamisessa korostuvat kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät. Ilmoita tällöin lisätietokentässä sekä tutkielmasi ohjaaja että arvioitu tutkielman valmistumisajankohta. Muutoin ilmoittautuneiden karsinnassa huomioidaan aikaisempien opintojen määrä (arvioitu tutkinnon valmistumisajankohta).

Opintojakson harjoitustehtävissä hyödynnetään valmista harjoitusaineistoa, joka on yhtenäinen kaikille.

### **Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (30 t), kirjallisuus ja oppimistehtäviä.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 - 20.10.08 klo 23.59

## **2008–2009, kevätlukukausi**

### **Ajoitus**

Opetus IV periodilla:

Ti klo 16-19 ja to klo 15-18: 10.3.-16.4. (ei 9.4. ja 14.4.)

(Huomioi eri opetusajat)

Siltavuorenpenger 20C, K134

**Vastuhenkilö**

Nina Santavirta

**Yhteydet muihin opintojaksoihin**

Ks. 2008–2009, syyslukukausi

**Lisätiedot**

Ks. 2008–2009, syyslukukausi

**Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (30 t), kirjallisuus ja oppimistehtäviä.

**Ilmoittautuminen**

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 03.03.09 klo 23.59

**KSP 5.3. Yhteiskuntatieteellinen tutkimusote 5 op****Tavoite**

Opintojaksolla kehitetään yhteiskuntatieteellistä ajattelua sekä valmiuksia tehdä sosiologista, historiallista ja vertailevaa tutkimusta. Opintojaksolla analysoidaan teorian, näkökulman, tutkimusmenetelmien, aineiston ja tulkintojen keskinäisiä suhteita ajankohtaisissa tutkimuksissa ja pohditaan erilaisten lähdeaineistojen käyttömahdollisuuksia. Opintojakso toteutetaan vaihtoehtoisina kursseina, joissa syvennyttään johonkin metodologiseen lähestymistapaan, esimerkiksi etnografiaan, elämänhistoriaan tai dekonstruktioon.

**Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden.

**Arvostelu**

0-5.

**Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen maisteriopintojen tutkintovaihtimuksien opintojaksoa S 3.3.

**KSP 5.3. Yhteiskuntatieteellinen tutkimusote: Diskursiivisia lähestymistapoja 5 op****Ajoitus**

Opetus II periodilla, opintojaksoon sisältyy orientoiva tehtävä, joka ajoittuu I periodille.

Orientoiva tehtävä:

Tehtävä palautetaan viimeistään ti 28.10. Tarkemmat ohjeet lähetetään sähköpostitse ilmoittautumisajan päätyttyä.

Luennot: To klo 14-16: 30.10.-11.12., Siltavuorenpenger 10, sali 224.

**Sisältö**

Kurssilla perehdytään yhteiskuntatieteissä käytettäviin diskursiivisiin lähestymistapoihin, erityisesti kriittiseen suuntaukseen. Kurssilla tarkastellaan myös erilaisia teoreettisia näkökulmia ja aineiston hankintaa sekä analyysia.

**Vastuhenkilö**

Jaana Poikolainen

**Lisätiedot**

Kurssille voidaan ottaa enintään 30 opiskelijaa.

**Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (14 t), kirjallisuus (artikkelit), orientoiva tehtävä ja kirjallinen tehtävä.

**Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Kirjallisuudesta sovitaan opintojakson alussa.

**Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 - 16.10.08 klo 23.59

**KSP 5.3. Yhteiskuntatieteellinen tutkimusote: Etnografia kasvatuksen ja koulutuksen kontekstissa 5 op**

**Ajoitus**

Opetus III periodilla.

Pe klo 12-15: 16.1.-27.2.,

Siltavuorenpenger 10, sali 224.

**Tavoite**

Kurssin tavoitteena on saada tuntumaa etnografiseen tutkimukseen.

**Suoritustavat**

Kurssi on luonteeltaan toiminnallinen ja edellyttää aktiivista osallistumista. Yhteiset tapaamiset sisältävät luentoja, harjoituksia ja keskusteluja tapaamisten välissä luetuista artikkeleista ja tehdyistä tehtävistä. Kurssi suoritetaan sen aikana kirjoitettavalla päiväkirjanomaisella raportilla. Raportti kirjoitetaan verkko-oppimisympäristöön.

**Vastuhenkilö**

Sirpa Lappalainen

**Lisätiedot**

Kurssille voidaan ottaa enintään 30 opiskelijaa.

**Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (21 t), kirjallisuus (artikkelit), harjoitukset ja oppimisraportti.

**Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Kirjallisuudesta sovitaan opintojakson alussa.

**Ilmoittautuminen**

WebOodissa 15.12.08 klo 12.00 - 09.01.09 klo 23.59

**KSP 6. PRO GRADU-TUTKIELMA JA SEN TEKEMISTÄ TUKEVAT SEMINAARIT 40 op**

**Tavoite**

Pro gradu -tutkielma on opinnäyte, jonka tekemisen tavoitteena on opiskelijan tieteellisen ajattelun kehittäminen. Pro gradu -tutkielma voi olla osa laajempaa tutkimusprojektia tai opiskelija voi tutkia itse valitsemaansa ja perustelemaansa kasvatustieteellistä aihetta. Tutkielman tulee osoittaa perehtyneisyyttä tutkielman aihepiiriin sekä valittujen tutkimusmenetelmien hallintaa. Tutkimus tulee raportoida itsenäisesti tieteellisen argumentoinnin periaatteita noudattaen. Opinnäytteen

laadintaprosessiin kuuluu aktiivinen osallistuminen tutkielman tekemistä tukevaan seminaarityöskentelyyn.

#### **Arvostelu**

Approbatur – Laudatur.

### **KSP 7. HARJOITTELU 10 op**

#### **Tavoite**

Harjoittelun tavoitteena on tutustua kasvatus- ja koulutusalan työmarkkinoihin ja perehtyä oman alan työtehtäviin sekä soveltaa ja kehittää opintojen aikana hankittua osaamista. Tavoitteena on harjoittelun integroiminen osaksi opiskelijan muita opintoja ja tulevaisuuden suunnitelmia.

#### **Toteutus- ja työtavat**

Harjoittelu suoritetaan kolmen kuukauden kokopäiväisenä työskentelynä laitoksen hyväksymässä harjoittelupaikassa. Harjoittelusta laaditaan raportti esim. oppimispäiväkirjan muodossa. Harjoittelun jälkeen käydään palauttekeskustelu harjoittelusta vastaavan kanssa.

#### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Oheismateriaalina on hyvä tutustua rekrytointipalveluiden harjoittelusivuihin ja sieltä löytyviin materiaaleihin.

- Rekrytointipalvelut: <https://alma.helsinki.fi/doclink/7096>

#### **Arvostelu**

Harjoittelua ei arvioida. Harjoittelu rekisteröidään suoritetuksi palauttekeskustelun jälkeen.

#### **Lisätiedot**

Edeltävät opinnot: Perus- ja aineopinnot.

Vain pääaineopiskelijoille.

Opiskelija, jolla on riittäväksi katsottava työkokemus kasvatus- ja koulutusalan tehtävissä, voi anoa vapautusta harjoittelusta ja korvata sen muilla kasvatustieteiden syventävien opintojen suorituksilla.

### **2008–2009**

#### **Ajoitus**

Vuoden 2009 harjoitteluinfo 1.12.2008 klo 12-14,  
Siltavuorenpenger 20C, sali 2.

#### **Vastuhenkilö**

Tuomo Aalto

#### **Lisätiedot**

Ks. lisätietoja laitoksen Alman sivuilta: <https://alma.helsinki.fi/doclink/7955>

Vuoden 2009 harjoitteluun tulee ilmoittautua WebOodissa 31.10.2008 mennessä.

#### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 - 31.10.08 klo 23.59

### **TÄYDENTÄVÄT OPINNOT**

#### **Tavoite**

Maisteriohjelmaan hyväksytyltä voidaan edellyttää täydentävien opintojen suorittamista. Puutteellista koulutus-sosiologian tuntemusta voidaan täydentää opintojaksolla A 1.2. Kasvatustieteiden sosiologia (3 op + 5 op lisäkirjallisuus)

della). Täydentävien opintojen tarve määritellään kuitenkin opiskelijakohtaisesti. Opiskelijan on myös suoritettava tvt-ajokortti sekä toisen kotimaisen kielen opinnot, ellei hän ole näitä aiempansa tutkintonsa osana suorittanut.

### **Sisältö**

KSP 8.1. Kasvatossosiologia 5 op  
KSP 8.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 5 op  
YK 3.1. Tvt-ajokortti 3 op  
YK 2.2. Toinen kotimainen kieli 3 op  
Mahdolliset muut kieli- ja lisäopinnot.

### **Arvosteluasteikko**

KSP 8.1. ja 8.2. 0-5  
YK 3.1. ja YK 2.2.: hyväksytyt / hylätyt

### **Kirjallisuus**

Kursseista vastaava opettaja osoittaa suoritettavan kirjallisuuden.

## **KSP 8.1. Kasvatossosiologia 3 op + täydentävä kirjallisuus (yht. 5 op)**

### **Tavoite**

Opiskelija perehtyy kasvatuksen ja koulutuksen sosiologisen tutkimuksen keskeisiin teemoihin sekä sosiologisen näkökulman merkitykseen koulutuksen käytännöissä.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Opintojaksosta vastaava opettaja osoittaa kuusi luento- ja teemoteemaa tukevaa artikkelia seuraavista teoksista:

- Education, Globalization and Social Change, toim. Lauder, Brown, Dillabough, & Halsey. 2006. Oxford University Press.

- Reader in Sociology of Education, toim. Ball. 2000. RoutledgeFalmer.

Lisäksi opiskelija valitsee yhden artikkelin seuraavasta kokoelmasta:

- Kasvatossosiologian teoreetikoita: uudesta kasvatossosiologiasta oppimisen kriittiseen tarkasteluun, toim. Tapio Aittola. 1999. Gaudeamus.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Lisäkirjallisuudella opintosuorituksen voi täydentää 5 op laajuiseksi.

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen kandidaattiopintojen tutkintovaatimuksien opintojaksoa A 1.2.

## **2008–2009**

### **Ajoitus**

Opetus II periodilla:

Ti klo 14-16: 28.10.-9.12. (ei 25.11.),

Siltavuorenpenger 20D, sali 1.

Oppimispäiväkirjojen viimeinen palautuspäivä on 19.12.2008.

### **Vastuhenkilö**

Hannu Simola

### **Toteutus ja työtavat**

Osallistuminen opetukseen (12 t), kirjallisuus ja oppimispäiväkirja.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 - 14.10.08 klo 23.59

## **KSP 8.2. Koulutuksen hallinto ja suunnittelu 5 op**

### **Tavoite**

Opiskelija perehtyy koulutuksen suunnittelun ja arvioinnin keskeiseen käsitteistöön sekä tutustuu suunnittelun ja arvioinnin käytetyimpiin toimintamuotoihin suomalaisessa opetustoimessa.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Kaikille yhteiset 3 op:

- Lampinen, Osmo. 1998. Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Gaudeamus.
- Marsh, Colin J. & Willis, George. Curriculum. Alternative Approaches, Ongoing Issues. 3. painos, 2003. Prentice Hall. Luvut 1, 5-9.

Sekä toinen teoksista:

- Koulutus, kasvatustieteellisiä arviointitutkimuksia koulutuksen kehittämiseksi, toim. Eija Mattila & Erkki Olkinuora. 2001. Turun yliopisto.

*tai*

- Atjonen, P. Hyvä, paha arviointi. 2007. Tammi.

5 op suorittaville lisäkirjallisuus:

- Ahonen Sirkka. Yhteinen koulu: Tasa-arvoa vai tasapäisyyttä. 2003. Vastapaino.
- Owen, John M., & Rogers, Patricia J. Program Evaluation: Forms and Approaches. 1999. Sage.

### **Arvostelu**

0-5.

### **Lisätiedot**

Opintojakso vastaa kasvatustieteiden (yleinen ja aikuiskasvatustiede) koulutuksen kandidaattiopintojen tutkinto-vaatimuksien opintojaksoa A 2.2.

Suositus: A 1.2. Kasvatussosiologia -opintojakso suoritettu.

## **2008–2009**

### **Ajoitus**

Tentit:

19.11.2008 klo 14-18, Porthania I (PI), Yliopistonkatu 3

4.3.2009 klo 14-18, PI

13.5.2008 klo 14-18, PI

### **Vastuuhenkilö**

Opintojaksosta vastaa Hannu Simola.

Tentaattorina toimii Eeva-Leena Onnismaa.

### **Lisätiedot**

Opintojakson voi suorittaa 3 op tai 5 op laajuisena.

### **Toteutus ja työtavat**

Kirjallisuus ja tentti.

### **Ilmoittautuminen**

WebOodissa

19.11. tenttiin 14.08.08 klo 12.00 - 12.11.08 klo 23.59

4.3. tenttiin 15.12.08 klo 12.00 - 25.02.09 klo 23.59

13.5. tenttiin 15.12.08 klo 12.00 - 06.05.09 klo 23.59

### **YK 3.1. Tvt-ajokortti 3 op**

#### **Tavoite**

Opintojakson tavoitteena on turvata tieto- ja viestintätekniikan perustaidot opiskelua varten. Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija hallitsee tietokoneen perustaidot, osaa toimia Helsingin yliopiston ATK-ympäristössä ja käyttää sen tarjoamia palveluita. Lisäksi hän tuntee yleisimpiä opiskelussa tarvittavia ohjelmia ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija kykenee hankkimaan tietoa tehokkaasti ja samalla kriittisesti sekä eettisesti arvioimaan löytämänsä tietoa. Lisäksi hän tiedostaa Internetin ja tietokoneiden käyttöön liittyviä tietoturvariskejä ja kykenee välttämään yleisimpiä esiin tulevia ongelmia.

#### **Sisältö**

1. Helsingin yliopiston ATK-ympäristö
2. Työaseman käyttötaidot
3. Internet ja verkkoviestintä
4. Tiedon muokkaaminen ja esittäminen
5. Tiedonhankinta
6. Tietoturva

#### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

- Yleistietoa tvt-ajokortista <http://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti>
- Opiskelijoiden itseopiskelumateriaali osioihin 1-6 <http://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti/materiaali.htm>

#### **Arvostelu**

Hyväksyty-hylätty. Näyttökokeen läpäisemiseksi opiskelijan tulee saada vähintään 70% oikein jokaisen kuuden osion kysymyksistä.

### **2008–2009**

#### **Näyttökokeet, luennot ja kirjaston ryhmät**

Ks. WebOodin opas KTL/kandidaatti/suomi 08-09   tutkintorakenteet tai ks. tiedekunnan opinto-opas.

### **Laitoksen ryhmäopetus 0 op**

#### **Ajoitus**

Opetus I ja II periodilla.

Harjoitusryhmien ensimmäinen tapaaminen järjestetään kahdessa eri ryhmässä. Muut opetuskerrat yhtyvät I- ja II-ryhmän osalta.

Ryhmä I: Ryhmä II:

Ti 23.9. klo 14-16 To 25.9 klo 14-16

Ti 30.9. klo 14-16 Ti 30.9. klo 14-16

Ti 7.10 klo 14-16 Ti 7.10 klo 14-16

Ti 28.10 klo 14-16 Ti 28.10 klo 14-16

Siltavuorenpenger 20R, K220

#### **Tavoite**

Harjoitusryhmissä käsitellään tvt-ajokorttiin liittyviä asioita tiedonhakua lukuunottamatta. Lähestymistapa on hyvin käytännönläheinen ja ymmärrykseen oman tekemisen kautta pyrkivä. Työskentely sovitetaan mahdollisimman pitkälle osallistujien tarpeita vastaavaksi. Kurssin päätavoite on auttaa osallistujia saavuttamaan sellaiset tieto- ja viestintätekniiset taidot ja tiedot, että he selviävät opinnoistaan yliopistolla, ei prepata ajokorttitenttiin.

**Vastuhenkilö**

Mikael Kivelä

**Lisätiedot**

Ilmoittaudu jompaan kumpaan ryhmään toivomasi aloituskerran ajankohdan mukaisesti. Ryhmien kokoonpano ilmoitetaan tiistaina 16.9.

**Ilmoittautuminen**

WebOodissa 14.08.08 klo 12.00 - 09.09.08 klo 23.59

**YK 2.2. Toinen kotimainen kieli 3 op****Tavoite**

Toisen kotimaisen kielen opintojen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua ja kirjoitettua suomen/ruotsin kieltä sekä pystyy keskustelemaan alansa liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata käyttää kieltä kirjallisesti omaan ammattialaansa liittyvissä tehtävissä kielilaissa (423/2003) edellytetyn taitotason mukaisesti.

**Toteutus**

Ruotsin kielen opinnot suoritetaan yleensä kurssilla. Opiskelija, joka on kartuttanut etenkin ruotsin kielen suullista taitoaan lukion jälkeen voi suorittaa opintojakson myös kielikokeella. Suomen opintojakson voi suorittaa kokeella tai kurssin yhteydessä.

**Arvostelu**

Hyvät tiedot – tyydyttävät tiedot.

**2008–2009**

Ks. Kielikeskuksen Alma-sivut: <https://alma.helsinki.fi/tab/146>