

# BIBLIOMETRIKKA

## Opeteltavia työkaluja:

[Web of Science](#)

[JCR](#)

[Scopus](#)

[Julkaisufoorumi](#)

[Publish or Perish \(Google Scholar\)](#)

[Alakohtaiset viitetietokannat](#)

[Visualisointityökalut](#)

## Oppimistarpeita:

[Kokoelmatyötä tukevaa koulutusta](#)

[Tieteenalakohtaiset julkaisukulttuurit tutuksi](#)

[TAVeille työparit, jotka tuntevat ko. alan bibliometriikkaa kokoelmineen](#)

## Kirjastolaisen kannattaa hallita:

[Tuntea JuFo-luokitus ja miten/miksi se on käytössä](#)

[WOS+JCR ja Scopus](#)

# MITEN

Kaikille perustaidot

Kokoelmatyöhön

Kokoelmatyöhön, TKT

TUHAT-työhön

TKT

TAVit

Bm analyysihin ja esityksiin erikoistuneet

”WOS-kampuksille” suunnattuna

Hyötyjinä TAVit, kokoelmatyö, TUHAT-työ

Räätälöityä bm-koulutusta

TUHAT-tarkistuksia ja kokoelmatyötä tekevät

Kaikille työkalut tutuiksi: perushaut ja rajaukset

Asiakaspalvelussa neuvotaan eteenpäin tai ohjata suoraan tietokannan peruskäytössä

Kirjaston osaamista testaava lomake, jossa bm-kysymyksiä

# TUHAT

## Uusi työprosessi:

Työvälineinä [WoS](#), [RefWorks](#) ja [Tuhat](#)

## Muita oppimistarpeita:

[WoS-importointi](#)

## Monipuolinen julkaisutoiminnan tuntemus

([Julkaisukäytännöt](#), [tekijänoikeudet](#), [tieteenalojen erot](#))

## Luokitusjärjestelmät

(OKM:n luokitus, [julkaisufoorumi](#))

## Yleistietämys kaikille

## Tuhat oppimisen kohteena:

[Tuhat-tehtävissä oltava tietämystä bibliometriikasta](#)

[Kokonaisuuden hahmottaminen](#)

[Yhteistyö kampuskirjastojen välillä](#)

# MITEN

Ryhmässä tekemällä oppiminen  
Tekijöiksi tarvitaan 3–4 osaajaa  
Aikaa käynnistämiseen niukasti

Ryhmässä tekemällä oppiminen  
luentosarja, tutkijayhteistyö, itseopiskelu

Yleistietämys kaikille

käytännön työ, ohjepaperit, luento

viikkopalaverit, tietoiskut

# TIETEENALATOIMINTA

## Tieteenalatoiminnan osaajaksi?

Yleissivistävä osaaminen

-Tieteenala & sen historia

-Tietoaineistot

-Laitos: tutkimus & opetus, yhteishenkilöt

[Tutkijavierailut \(KKK\)](#)

[Tietteenalakohtaista täsmäosaaminen](#)

-[Tieteenalakohtaiset raportit TUHATista](#), [bibliometriikan erityispiirteet](#), [Scopus kokoelmatyön tukena](#)

# MITEN

TAVien esittelyt

-KKK

-TV-tiimin alman survival packit

Opetamme toisiamme atk-luokassa

# VIESTINTÄ

## Työstä viestiminen:

Omasta työstä

Ennakoiva viestintä

-Tulevista tapahtumista ja koulutuksista kertominen

-Tiedotusfunktio

Viestintäkanavan ja kohderyhmän valinta

-Viikkopalaverit

Muut kanavat ilmoitusasiat keskustelunavaukset

## Asiakkaille tiedottaminen:

Kaikki kanavat käyttöön

-T-tiimin informointi

Muutoksista tiedottaminen

-Tiedonkulun varmistaminen kaikille asiakasryhmille

## Asiakaspalautteen käsittely:

Kerääminen, analysointi, reagointi

# MITEN

Mitä työn alla  
Mitä toivoo muilta työnsä tueksi, mahdollisuudet yhteistyöhön

Jokaisen asiaksi

Viestinnän oltava mielummin runsasta mahdollisimman monista asioista

Keskeinen kampuskirjaston keskustelupaikka

Hs-tt / Uutiskirje / kirjasto-henkilosto / PaPu / muut wikit / Yammer / käytäväkeskustelu / Verkkari

Viestinnän sisällöstä ja kohderyhmästä mahdollisimman varhain

Mm. kokoelmista ja palveluista Kampuksen tapahtumista tiedottaminen

Oppiminen, toiminnan muuttaminen asiakkaalle vastaaminen