

**KULTTUURIEN TUTKIMUKSEN LAITOKSELTA VALMISTUNEIDEN  
MAISTEREIDEN TYÖLLISTYMINEN**

Arkeologien, folkloristien ja kansatieteilijöiden sijoittuminen työelämään vuosina 1996-2005

Kevät 2007  
Helsingin yliopisto  
Kulttuurien tutkimuksen laitos  
Ulla Savolainen

## SISÄLLYSLUETTELO

1. TYÖELÄMÄSELVITYKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUS .....	3
1.1. Selvityksen tavoitteet.....	3
1.2. Selvityksen toteutus.....	3
2. VASTAAJIEN TAUSTATIEDOT JA VASTAUSAKTIIVISUUS.....	4
2.1. Vastausaktiivisuus .....	4
2.2. Vastajien valmistumisvuodet .....	4
2.3. Vastajien asuinpaikkakunnat.....	5
3. VASTAAJIEN KOULUTUS .....	5
3.1. Sivuaineopinnot.....	5
3.2. Opintojen kesto .....	7
3.3. Jatko-opinnot.....	7
3.4. Muiden alojen tutkinnot.....	7
3.5. Täydennyskoulutus.....	8
4. TYÖLLISTYMINEN.....	9
4.1. Opiskeluaikainen työnteko .....	9
4.2. Valmistumishetken työt.....	10
4.3. Valmistumisen jälkeinen työllistyminen ja työsuhteiden määrä.....	12
4.4. Työllistymistavat .....	13
4.5. Työllistymiseen vaikuttavat seikat .....	13
5. VASTAUSHETKEN TYÖTILANNE.....	15
6. NYKYINEN TYÖPAIKKA.....	16
6.1. Työtehtävät ja työsuhteen laatu.....	16
6.1.1. Määräaikaiset työsuhteet.....	19
6.2. Työn ja koulutuksen vastaavuus .....	20
6.3. Työnantajasektorit ja työpaikan sijainti.....	22
6.4. Työllistymistavat .....	22
6.5. Palkka .....	23
6.5.1. Palkan suhde työtehtäviin ja koulutukseen .....	25
6.6. Työn arviointi.....	26
7. TYÖTTÖMYYS .....	28
7.1. Työttömyystilanne pääaineen mukaan .....	28
7.2. Työttömyyden syiden arviointi .....	29
7.3. Jäsenyys ammattijärjestöissä .....	31
8. OPINTOJEN ARVIOINTI.....	31
8.1. Koulutuksen ja työelämän suhde.....	31
8.2. Pääaineen opintojen arviointi työelämän kannalta.....	34
8.2. Vapaat kommentit .....	35
9. YHTEENVETO.....	35

### LIITTEET:

Liite 1. Saatekirje ja kyselylomake

# 1. TYÖELÄMÄSELVITYKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUS

## 1.1. Selvityksen tavoitteet

Tämän selvityksen tarkoituksena on saada tietoa Helsingin yliopiston kulttuurien tutkimuksen laitokselta filosofian maistereiksi valmistuneiden sijoittumisesta työelämään. Tarkoituksena on saada tietoa valmistuneiden työllistymisestä, töiden laadusta, mahdollisesta työttömyydestä sekä opintojen ja työelämän suhteesta. Selvitys on toteutettu postikyselytutkimuksena. Selvityksessä tarkastellaan vuosina 1996-2005 kulttuurien tutkimuksen laitoksella ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden työllistymistä. Tarkastelussa ovat mukana ne maisterit, joiden tutkinnon pääaineena oli joko arkeologia, folkloristiikka tai suomalais-ugrilainen kansatiede. Kulttuurien tutkimuksen laitokselta on valmistunut tarkasteluaikana myös maistereita, joiden tutkinnon pääaine oli kulttuuriantropologia. Kulttuuriantropologit jäävät kuitenkin tämän selvityksen ulkopuolelle, sillä kulttuuriantropologian oppiaine siirtyi valtiotieteelliseen tiedekuntaan vuonna 2004.

Helsingin yliopiston humanistisessa tiedekunnassa on tehty useita vastaavanlaisia työelämäselvityksiä. Esimerkiksi kotimaisen kirjallisuuden, teoreettisen filosofian sekä eri kielten oppiaineissa on selvitetty valmistuneiden työllistymistä sekä koulutuksen ja työelämän suhteita. Turun yliopistossa on tehty erikseen myös folkloristien työllistymistä koskeva selvitys. Helsingin yliopistossa on tehty myös useampia yleisesti maistereiden työllistymistä koskevia selvityksiä. Näiden selvitysten heikkoutena on kuitenkin usein se, että niissä tarkastellaan usein monia eri oppiaineita ja jopa tiedekuntia, jolloin saavutettava tieto on verrattain yleisluontoista eikä se kerro kovinkaan kattavasti yksittäisen oppiaineen opiskelijoiden työllistymisestä. Tämän selvityksen tarkoituksena onkin kohdistaa huomio nimenomaan kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneiden työllistymiseen ja työelämäpolkuihin.

## 1.2. Selvityksen toteutus

Selvitys toteutettiin kyselytutkimuksena. Kyselylomake laadittiin kiinnittäen huomiota muun muassa valmistuneiden tutkintokokonaisuuteen, opiskeluaikaiseen työntekoon, valmistumisen jälkeiseen työllistymiseen, nykyiseen työtilanteeseen tai mahdolliseen työttömyyteen sekä koulutuksen ja työelämän suhteeseen. Kyselylomakkeen laadinnassa käytettiin päälähteinä Jyri Mannisen ja Saara Luukanteleen tekemää selvitystä Helsingin yliopistosta valmistuneiden sijoittumisesta työelämään ([http://www.helsinki.fi/rekry/materiaalit/maisterit\\_ja\\_kandit\\_tyomarkkinoilla.pdf](http://www.helsinki.fi/rekry/materiaalit/maisterit_ja_kandit_tyomarkkinoilla.pdf)) (2006) sekä Kirsi Hännisen tekemää selvitystä Turun yliopiston folkloristiikan laitokselta valmistuneiden folkloristien työllistymisestä (<http://vanha.hum.utu.fi/folk/folktyoraportti.pdf>) (2005). Kyselykaavakkeen laadinnassa on ollut pohjana myös Helsingin yliopiston humanistisessa tiedekunnassa tehdyt sijoittumisselvitykset kyselylomakkeineen (<http://www.helsinki.fi/hum/tyoelama/sijoittuminen.htm>).

Kyselylomake piti sisällään sekä strukturoituja monivalintakysymyksiä että avoimia kysymyksiä. Vastaajien nimiä tai muita henkilötietoja ei paljasteta tutkimuksessa. Kyselyyn oli myös mahdollista vastata nimettömästi. Tulosten raportointi noudattaa pitkälti kyselylomakkeen teemojen järjestystä. Selvityksen lopussa on yhteenveto kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneiden

työllistymisestä sekä opintojen ja työelämän välisen suhteen arvioinnista. Kyselylomake on selvityksen liitteenä.

## 2. VASTAAJIEN TAUSTATIEDOT JA VASTAUSAKTIIVISUUS

### 2.1. Vastausaktiivisuus

Tarkasteltavana aikana 1996-2005 kulttuurien tutkimuksen laitokselta (arkeologian, folkloristiikan ja suomalais-ugrilaisen kansatieteen oppiaineiden osalta) on valmistunut filosofian maistereiksi yhteensä 236 henkilöä, joista 68 oli arkeologian, 106 folkloristiikan ja 62 suomalais-ugrilaisen kansatieteen pääaineopiskelijaa. Enemmistö valmistuneista on naisia. Kaikista valmistuneista naisia oli 181, eli noin 78 % ja miehiä oli 51, eli noin 22%. Arkeologeista naisia oli 45, eli noin 66 % ja miehiä 23, eli noin 34%. Folkloristeista naisia oli 88, eli noin 83 % ja miehiä 18, eli noin 17%. Kansatieteilijöistä naisia oli 52, eli noin 84 % ja miehiä 10, eli noin 16%.

Kyselylomake lähetettiin yhteensä 232:lle valmistuneelle. 4:n henkilön yhteystietoja ei saatu selville. Valmistuneiden nimet saatiin Helsingin yliopiston opiskelijarekisteristä ja osoitetiedot selvitetiin osoitetietopalvelujen sekä väestörekisterin kautta. Kysely lähetettiin valmistuneille postitse. Ensimmäisellä lähetyskerralla vastausajaksi annettiin kaksi viikkoa. Määräaikaan mennessä vastauksia saapui 83 kappaletta, eli noin 36%. Alhaisesta vastausprosentista johtuen vastaamatta jättäneille lähetettiin muistutuskirje, jossa mainittiin myös mahdollisuudesta vastata kyselyyn sähköisesti. Muistutuskirjeessä vastausaikaa annettiin vielä noin viikko. Lopulta vastauksia saapui kaikkiaan 125 kappaletta, joten kyselyn vastausprosentiksi tuli noin 54%. Arkeologeista vastasi 32 henkilöä (n. 48% arkeologeista), joista naisia 21 ja miehiä 11. Folkloristeista vastasi 58 henkilöä (n. 56% folkloristeista), joista 50 naisia ja 8 miehiä. Kansatieteilijöistä kyselyyn vastasi 35 henkilöä (n. 57% kansatieteilijöistä), joista 27 naisia ja 8 miehiä. Kaikissa oppiaineissa naiset vastasivat kyselyyn suhteessa hieman miehiä aktiivisemmin. Ero ei kuitenkaan ole suuri.

Vastausaktiivisuutta voidaan pitää tyydyttävänä. Verrattaessa humanistisessa tiedekunnassa tehtyjen työelämäselvitysten vastausprosentteihin on tässä kyselyssä saavutettu vastausprosentti 54% tyypillinen. Esimerkiksi Jyri Mannisen ja Saara Luukanteleen (2006) tekemässä vuonna 2000 Helsingin yliopistosta valmistuneiden maistereiden ja kandidaattien työllistymistä koskevassa selvityksessä vastausprosentti oli 57,3%.

### 2.2. Vastaajien valmistumisvuodet

Vastaajien valmistumisvuodet jakautuivat suhteellisen tasaisesti vuosien 1996-2005 välille. Alla olevassa taulukossa on eritelty vastaajien valmistumisvuodet pääaineittain.

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Yht.
Arkeologia	6	2	1	2	3	2	4	4	5	3	32
Folkloristiikka	4	4	6	5	6	9	8	6	7	3	58
Kansatiede	2	4	2	1	5	2	7	3	5	4	35
Kaikki	12	10	9	8	14	13	19	13	17	10	125

TAULUKKO 1. Vastaajien valmistumisvuodet

## 2.3. Vastaajien asuinpaikkakunnat

Kyselyyn vastanneiden asuinpaikkakunnat on jaoteltu maakunnittain. Maakuntajaottelu perustuu vuoden 1997 läänituudistuksen yhteydessä tehtyyn maakuntajakoon, jossa Suomen 6 läänää jaettiin 20:een maakuntaan. Lisäksi pääkaupunkiseudulla, eli Helsingissä, Espoossa ja Vantaalla asuvien määrää on tarkasteltu vielä erikseen. Kyselyyn vastanneista henkilöistä suurin osa asui vastaamishetkellä pääkaupunkiseudulla. Kaikista 125:stä vastaajasta yhteensä 88 henkilöä (n. 70%) asui pääkaupunkiseudulla. Kaksi vastaajaa asui ulkomailla. Pääkaupunkiseudulla asui arkeologeista noin 69 prosenttia, folkloristeista noin 79 prosenttia ja kansatieteilijöistä noin 57 prosenttia.

Asuinpaikka	Arkeologit (32 henkilöä)	Folkloristit (58 henkilöä)	Kansatieteilijät (35 henkilöä)	Yhteensä (125 henkilöä)
Pääkaupunkiseutu	22	46	20	88
muu Uusimaa	2	7	6	15
Varsinais-Suomi	2	1		3
Itä-Uusimaa	1		1	2
Kanta-Häme			2	2
Keski-Suomi			2	2
Lappi	1	1		2
Pohjois-Pohjanmaa	1	1		2
Etelä-Karjala		1		1
Etelä-Savo	1			1
Kainuu			1	1
Keski-Pohjanmaa	1			1
Kymenlaakso			1	1
Päijät-Häme			1	1
Satakunta			1	1
Ulkomaat	1	1		2

TAULUKKO 2. Vastaajien vastaushetken kotipaikkakunnat

## 3. VASTAAJIEN KOULUTUS

### 3.1. Sivuaineopinnot

Kyselyssä tiedusteltiin kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneiden tutkinnon sivuaineita. Sivuainevalikoima oli erittäin laaja. Kulttuurien tutkijat olivat lukeneet 76 eri sivuainetta Arkeologit mainitsivat yhteensä 32 eri sivuainetta, folkloristit yhteensä 45 eri sivuainetta ja kansatieteilijät yhteensä 28 eri sivuainetta. Humanistisen ja valtiotieteellisen tiedekunnan oppiaineet olivat suosituimpia sivuaineita. Arkeologien yleisimmät sivuaineet olivat kulttuuri- ja sosiaaliantropologia, suomalais-ugrilainen kansatiede, klassillinen arkeologia, museologia, uskontotiede, historia-aineet, geologia sekä Latina. Folkloristien yleisimmät sivuaineet olivat sosiologia, uskontotiede, suomalais-ugrilainen kansatiede, kotimainen kirjallisuus, kulttuuri- ja sosiaaliantropologia, naistutkimus, sosiaalipsykologia sekä viestintä. Kansatieteilijöiden yleisimpiä sivuaineita olivat arkeologia, folkloristiikka, museologia, sosiaali- ja taloushistoria, historia-aineet, kasvatustiede ja taidehistoria.

Sivuaine	Arkeologit (mainintoja)	Folkloristit (mainintoja)	Kansatieteilijät (mainintoja)	Yhteensä (mainintoja)
----------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------------

Sosiologia		18	4	22
Kulttuuri- ja sosiaalianthropologia	10	10	2	22
Uskontotiede	6	13	3	22
Arkeologia		4	17	21
Museologia	6	2	12	20
Kansatiede	9	10		19
Folkloristiikka	2		16	18
Historia-aineet (hum. tdk.)	6	2	7	15
sosiaali- ja taloushistoria		2	9	11
Viestintä		10	1	11
kasvatustiede	1	3	6	10
klassillinen arkeologia	8		1	9
kotimainen kirjallisuus		9		9
naistutkimus		9		9
sosiaalipsykologia		9		9
Taidehistoria	3		6	9
sosiaalipolitiikka		5	2	7
teoreettinen filosofia		5	1	6
Geologia	5			5
Viron kieli ja kulttuuri		3	2	5
Yleinen kirjallisuustiede		5		5
Digitaalinen viestintä ja uusmedia	1	2	1	4
Kehitysmaatutkimus	2	2		4
Latina	4			4
Musiikkitiede		4		4
Psykologia		4		4
Kauppakorkeakoulun opintoja		2	1	3
Latinalaisen Amerikan tutkimus	2	1		3
Merihistoria			3	3
Pohjois-Amerikan tutkimus		3		3
Afrikan tutkimus		2		2
Estetiikka		1	1	2
Itämeren suomalaiset kielet		2		2
Maantiede	1		1	2
Norden-opintokokonaisuus		1	1	2
Osteologia	2			2
Paleontologia	2			2
Ranskalainen filologia	2			2
Saamen tutkimus	1	1		2
Suomen kieli		2		2
Teatteritiede		2		2
Teoreettinen filosofia	2			2
Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimus		1	1	2
Yhteiskuntahistoria			2	2
Muut (vain yksi maininta/oppiaine)	12	15	5	32

TAULUKKO 3. Kulttuurien tutkimuksen laitokselta vuosina 1996-2005 valmistuneiden sivuaineet

### 3.2. Opintojen kesto

Kyselyssä tiedusteltiin vastaajien opintojen kestoa pois luettuna välivuodet, tauot, vanhempainlomat, hoitovapaat, armeijat ynnä muut. Kaikkien vastaajien keskimääräiseksi opiskeluajaksi tuli noin 7 vuotta. Pääaineittain tarkastellen arkeologien keskimääräinen opiskeluaika oli pisin, eli noin 7,5 vuotta (vaihtelu 5:n ja 15:sta vuoden välillä). Folkloristien keskimääräinen opiskeluaika oli lyhyin, eli noin 6,5 vuotta (vaihtelu 3,5:n ja 12:sta vuoden välillä). Kansatieteilijöiden keskimääräinen opiskeluaika oli noin 7 vuotta (vaihtelu 4:n ja 11:sta vuoden välillä).

### 3.3. Jatko-opinnot

32:sta kyselyyn vastanneesta arkeologista 10 ilmoitti suorittaneensa jatko-opintoja filosofian maisteriksi valmistumisen jälkeen. 3 oli suorittanut filosofian tohtorin tutkinnon ja 1 filosofian lisensiaatin tutkinnon. 5:llä vastaajalla oli filosofian tohtorin tai lisensiaatin opinnot kesken ja 1:llä oli tekniikan tohtorin opinnot kesken.

58:stä kyselyn vastanneesta folkloristista 12 ilmoitti suorittaneensa jatko-opintoja filosofian maisteriksi valmistumisen jälkeen. 1 oli suorittanut filosofian tohtorin tutkinnon ja 2 filosofian lisensiaatin tutkinnon. 9:llä vastaajalla oli filosofian tohtorin tai lisensiaatin opinnot kesken.

35:stä kyselyyn vastanneesta kansatieteilijästä 4 ilmoitti suorittaneensa jatko-opintoja. 1:llä oli filosofian tohtorin tutkinto ja 1:llä filosofian lisensiaatin tutkinto. 2:lla oli filosofian tohtorin tai lisensiaatin opinnot kesken.

### 3.4. Muiden alojen tutkinnot

Kyselyn vastaajista yhteensä 40:llä oli filosofian maisterin tutkintoa edeltäviä muiden alojen tutkintoja. Tutkinnoista suurin osa oli ammatillisia tutkintoja (joko ammattikorkeakoulu-, opisto- tai 2. asteen ammattitutkinnon tasoisia). Ennen yliopistotutkintoa suoritettut tutkinnot sijoittuivat suurimmaksi osaksi liiketalouden, käsi- ja taideteollisuuden ja sosiaali- ja terveydenhuollon aloille. Myös muiden alojen tutkintoja oli muutamia. Muutama vastaaja oli myös suorittanut jonkin tutkinnon valmistumisensa jälkeen tai oli parhaillaan suorittamassa tutkintoa.

4 arkeologia ilmoitti suorittaneensa muiden ammatillisia tai korkea-asteen tutkintoja ennen filosofian maisteriksi valmistumista. Arkeologeista 1 oli suorittanut diplomi-insinöörin tutkinnon. 3:lla vastaajalla oli ennen filosofian maisterin tutkintoa suoritettu ammatillinen tutkinto (kultaseppä, kuvataiteilija ja tutkimussukeltaja). Yksi arkeologi oli suorittanut FM-tutkinnon jälkeen Master of Science-tutkinnon ja kaksi opiskeli parhaillaan ammatillisessa koulutuksessa (toinen sosiaalialalla, toinen käsi- ja taideteollisella alalla).

Folkloristeista 24 ilmoitti suorittaneensa korkea-asteen tai ammatillisia tutkinnon ennen filosofian maisteriksi valmistumista. Yliopistotasoisia tutkintoja oli ainakin 5 (yksi varanotaari, yksi alempi korkeakoulututkinto kauppa- ja korkeakoulusta, 2 musiikinopettajan ja 1 kirjeenvaihtajan/tekstinkäsittelyn ja pikakirjoituksen opettajan tutkintoa). Liiketalouden alaan liittyviä eri koulutusasteiden tutkintoja oli runsaasti (6 yo-merkonomia, 1 merkonomi, jolla on

myös mainonnan ja markkinoinnin tutkinnot), sihteeri, restonomi ja iteronomi. 2:lla oli kirjastoalaan liittyvä aiempi tutkinto (kirjastomerkonomi ja kirjastosihteeri) ja 1:llä opistotasoinen viestinnän koulutus. Muita tutkintoja olivat lähihoitaja, laboratoriohoitaja, sosiaalikasvattaja, 2 artesaania ja puolimatruusi. Folkloristeista 1 oli suorittanut valmistumisen jälkeen puutarhatalouden perustutkinnon, 1 teologian kandidaatin tutkinnon, 1 yhteiskuntatieteiden maisterin tutkinnon, 1 taiteen maisterin tutkinnon ja 1 opiskeli parhaillaan diplomi-insinööriksi.

Kansatieteilijöistä 12 ilmoitti suorittaneensa ammatillisia tai korkea-asteen tutkintoja ennen maisteriksi valmistumista. Kansatieteilijöillä aiempia yliopistotason tutkintoja oli ainakin 1 kotitalousopettajan tutkinto (vastaaja oli suorittanut myös ravitsemusteknikon tutkinnon). 1:llä vastaajista oli diplomikielenkääntäjän tutkinto. Liiketalouden alaan liittyviä tutkintoja oli yomerkonomin, markkinointimerkonomin ja tradenomin tutkinnot sekä tutkinto kauppaoppilaitoksesta. 1 vastaaja oli suorittanut palomies-sairaankuljettajan tutkinnon ja 1:llä oli takanaan keskeytyneet sosionomin opinnot. Kansatieteilijöillä oli myös käsi- ja taideteolliseen alaan liittyviä tutkintoja (artenomi, huonekalupuuseppä-artsaani, puuseppä-artsaani ja kutoja). 1 kansatieteilijä suorittaa parhaillaan tutkintoa teologisessa tiedekunnassa.

Kyselyssä ei varsinaisesti tiedusteltu sitä, olivatko vastaajat suorittaneet alemman korkeakoulututkinnon eli humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon pääaineestaan ennen filosofian maisteriksi valmistumista. 5 vastaajaa (2 arkeologia, 2 folkloristia ja 1 kansatieteilijä) kuitenkin ilmoitti suorittaneensa humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon ennen filosofian maisteriksi valmistumista. Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä saattaa todellisuudessa kuitenkin olla suurempi.

### **3.5. Täydennyskoulutus**

32:sta kyselyyn vastanneesta arkeologista 10 ilmoitti osallistuneensa täydennyskoulutukseen filosofian maisteriksi valmistumisen jälkeen. Useimmat heistä olivat osallistuneet useampaan kuin yhteen koulutukseen. Yleisimpiä koulutuksia olivat atk-, geoinformatiikka- ja geologia-, johtamis- ja hallinto-, arkisto- sekä projektitaitokoulutukset. Yksittäisiä mainintoja saivat myös kieliopinnot, pedagogiset opinnot, kirjoittamisen ja tiedottamisen opinnot sekä arkeologiaan liittyvät opinnot.

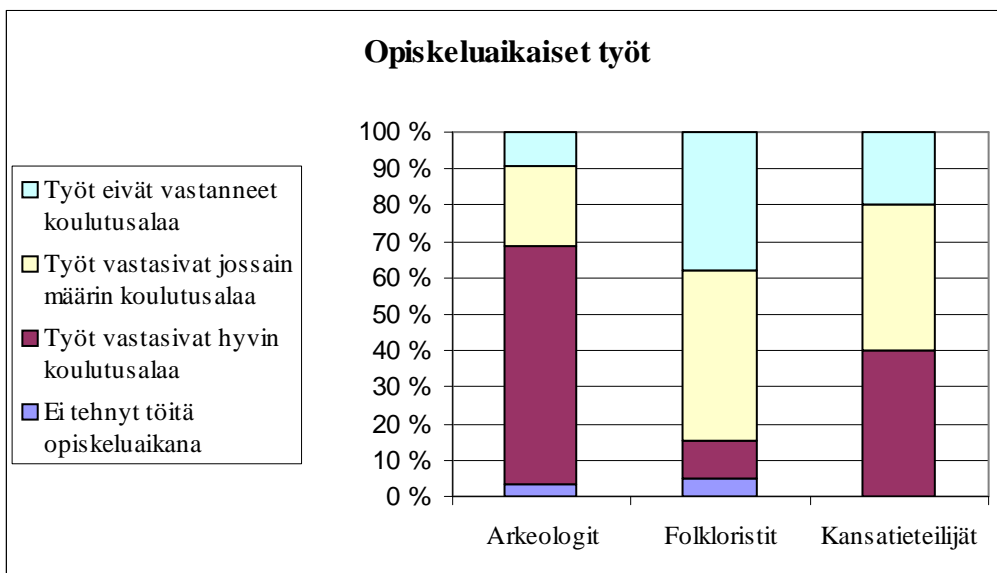
57:stä kyselyyn vastanneesta folkloristista 20 ilmoitti osallistuneensa täydennyskoulutukseen filosofian maisteriksi valmistumisen jälkeen. Useat olivat osallistuneet useampaan kuin yhteen koulutukseen. Yleisimpiä koulutuksia olivat arkisto-, johtamis- ja hallinto-, atk- ja pedagogiikkakoulutukset. Yksittäisiä mainintoja saivat myös kieli- ja viestintäopinnot, mainonnan opinnot, kirjallisuus- ja kulttuuriopinnot, kirjoittamisopinnot sekä työnhakukoulutus.

35:stä kyselyyn vastanneesta kansatieteilijästä 16 ilmoitti osallistuneensa täydennyskoulutukseen filosofian maisteriksi valmistumisen jälkeen. Useat olivat osallistuneet useampaan kuin yhteen koulutukseen. Yleisimpiä koulutuksia olivat atk-, johtamis- ja hallinto-, museoalan-, pedagogiikan-, arkistoalan- ja sekä viestintä- ja kirjoittamiskoulutukset. Yksittäisiä mainintoja saivat myös kirjasto-, yrittäjyys- ja markkinatutkimuskoulutukset sekä kieliopinnot.

## 4. TYÖLLISTYMINEN

### 4.1. Opiskeluaikainen työnteko

Melkein kaikki vastaajat olivat tehneet opiskeluaikanaan jonkinlaista työtä. Vain 4 vastaajaa ilmoitti ettei ollut tehnyt lainkaan töitä opiskeluaikana. Kaikista vastaajista 32,8 % sanoi opiskeluaikaisten töiden vastanneen koulutusalaan hyvin ja 38,4 % sanoi töiden vastanneen koulutusalaan jossain määrin. Opiskeluaikaisten töiden vastaavuus koulutusalan kanssa vaihteli kuitenkin pääaineittain. Kaikkein eniten koulutusalaan vastannutta työtä tekivät opiskeluaikana arkeologit ja vähiten folkloristit. Arkeologeista jopa noin 65,6% sanoi opiskeluaikaisten töiden vastanneen hyvin koulutusalaan ja noin 21,9 % sanoi töiden vastanneen koulutusalaan jossain määrin. Vain 9,4 % sanoi etteivät opiskeluaikaiset työt vastanneet lainkaan koulutusta. Folkloristeista taas vain noin 10,3% sanoi, että opiskeluaikaiset työt vastasivat hyvin koulutusalaan ja noin 46,6% sanoi töiden vastanneen koulutusalaan jossain määrin. Folkloristeista noin 37,9% sanoi, etteivät opiskeluaikaiset työt vastanneet lainkaan koulutusalaan. Kansatieteilijöistä 40% sanoi opiskeluaikaisten töiden vastanneen hyvin koulutusalaan ja 40% sanoi töiden vastanneen jossain määrin koulutusalaan. 20% kansatieteilijöistä sanoi, etteivät opiskeluaikaiset työt vastanneet lainkaan koulutusalaan.



KUVIO 1. Opiskeluaikaiset työt

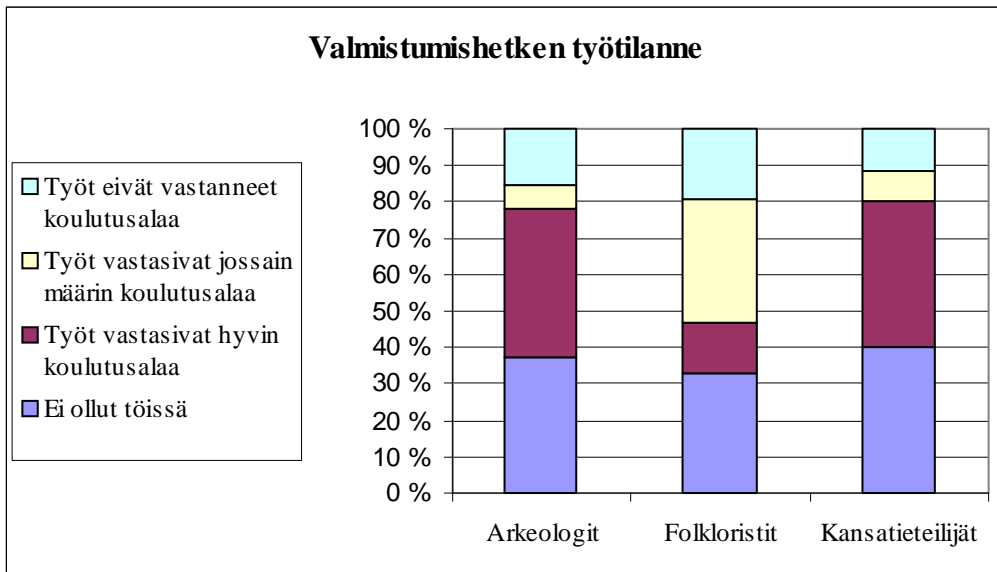
Vastaajia pyydettiin nimeämään 3 omasta mielestään tärkeintä opiskeluaikaista työtään. Museoala työllisti eniten arkeologeja opintojen aikana. Erilaiset museotyöt mainittiin yhteensä 28 kertaa. Museotyöt olivat suurimmalta osin määräaikaista tai projektiluontoisia töitä. Arkeologeille yleinen opiskeluaikainen työ oli myös työskentely arkeologisissa kenttätöissä, joka mainittiin yhteensä 26 kertaa. 4 vastaajaa mainitsi myös toimineensa tutkijana, tutkimusharjoittelijana, apulaistutkijana tai tutkimusapulaisena yliopistossa tai Suomen Akatemiassa. Myös luennoiminen tai kurssin johtaminen yliopistossa sai 2 mainintaa. Muita yksittäisiä mainintoja saivat teknisen kääntäjän ja teknisen kirjoittajan työt, kielenkääntäjän työt, Suomen kielen opettajan ja luokanopettajan työt, työskentely työväenopistossa ja kirjankustantamossa, työt tiedekeskuksessa, varastonhoitajan työt, tarjoilijan työt ja matkailualan työt.

Folkloristien opiskelunaikaiset työt olivat hyvin moninaisia. Vastausten perusteella onkin vaikea määrittellä tyypillistä folkloristin opiskelunaikaista työtä. Toimittajan työ sai folkloristien keskuudessa eniten mainintoja eli 13 mainintaa. Työ tai harjoittelu arkistoalalla sai 12 mainintaa. Myös erilaiset museotyöt mainittiin 12 kertaa. Opettajana toimiminen sai 6 mainintaa sekä koulutusassistentin ja yliopiston vaihto-opiskelijoiden tukihenkilön työt kumpikin yhden maininnan. Erilaiset kirjojen kustantamiseen, kustantamoihin, oikolukuun ja kirjoittamiseen liittyvät työt saivat 4 mainintaa. Kirjastotyö sai 3 mainintaa. Tutkimusavustajan työ sai 2 mainintaa ja luennoiminen 2 mainintaa. Myös erilaiset kulttuuriin ja taiteeseen sekä sen tuottamiseen ja esittämiseen liittyvät työt saivat mainintoja, kuten esimerkiksi elokuvatuotantoon liittyvät työt 3 mainintaa, työ kulttuuriasiainkeskuksessa 2 mainintaa ja teatterilaulajan työ, historiikin kirjoittaminen, työskentely kulttuuri-inventointiprojektissa, teatterisihteerin työ ja työskentely kulttuuritapahtuman assistenttina saivat kukin yhden maininnan. Tutkimushaastattelijan työ sai 5 mainintaa. Muita mainittuja töitä olivat esimerkiksi toimisto-, myynti-, puisto-, posti-, graafikon, notaarin, siivoojan, sosiaali- ja terveydenhuollon, myymäläetsivän, projektipäällikön, asiakaspalvelupäällikön, kääntäjän, matkailualan ja tarjoilijan työt.

Kansatieteilijöille yleisin opiskelunaikainen työpaikka oli museosalalla. Erilaiset museotyöt saivat yhteensä 48 mainintaa. Museotyöt olivat yleisesti määräaikaista tai projektiluontoisia töitä. Tutkimusapulaisena toimiminen sai 6 mainintaa ja opetustyö 4 mainintaa. 1 henkilö oli ollut myös töissä opetushallituksessa. Työskentely kulttuurisäätiössä sai 2 mainintaa. Kirjastotyö, harjoittelu kirjakustantamossa, työskentely toimitussihteerinä, työskentely teatterin hallintosihteerinä ja kiinteistösaakeyhtiön historiikin kirjoittaminen saivat kukin yhden maininnan. Muita mainittuja töitä olivat esimerkiksi yksityisyrittäjän, puhelinvaihteen, henkilökohtaisen avustajan, myyjän, palomiehen, urheiluvalmentajan, vahtimestarin, toimisto-, asiakaspalvelupäällikön sekä siivoojan työt.

#### **4.2. Valmistumishetken työt**

Kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneista 64% oli valmistumishetkellä töissä. 28% vastaajista ilmoitti olleensa valmistumishetkellä hyvin koulutusta vastaavassa työssä, 20% vastaajista oli jossain määrin koulutusta vastaavassa työssä ja 16% oli työssä, joka ei vastannut lainkaan koulutusta. 36% vastaajista ei ollut valmistumishetkellä töissä.



KUVIO 2. Valmistumishetken työtilanne

32 kyselyyn vastanneesta arkeologista 20 (62,5%) oli valmistumishetkellä töissä. 13 (n. 40,6%) arkeologia oli hyvin koulutusta vastaavassa työssä, 2 (n. 6,3%) jossain määrin koulutusta vastaavassa työssä ja 5 (n. 15,6%) ei lainkaan koulutusta vastaavassa työssä. Yleisimmät hyvin arkeologin koulutusta vastaavat valmistumishetken työt olivat museoalan työt. Museoalalla työskenteli valmistumishetkellä yhteensä 9 vastaajaa. Muita hyvin koulutusta vastaavia töitä olivat kaivausapulaisen työ, projektisihteerin työ sekä erilaiset tutkijan tai apulaistutkijan työt. Melkein kaikki vastaajat, jotka olivat valmistumishetkellä museoalalla töissä ilmoittivat olleensa saman työnantajan palveluksessa määräaikaissa työtehtävissä myös opiskeluaikanaan. Jossain määrin koulutusta vastaaviksi töiksi mainittiin museo-oppaan ja museon projektityöntekijän työt. Ei lainkaan arkeologin koulutusta vastaavia töitä olivat rakennussiivoajan, atk-tukihenkilön, myyntivirkailijan, teknisen kirjoittajan sekä kielenkääntäjän työt.

20:stä valmistumishetkellä töissä olleesta arkeologista 9 oli kyselyyn vastaamisen hetkellä edelleen saman työnantajan palveluksessa kuin valmistumishetkellä. Heistä osan työtehtävät olivat vaihtuneet myöhemmin.

57 folkloristista 39 (n. 67%) oli valmistumishetkellä töissä. 8 (n. 14%) oli hyvin folkloristin koulutusta vastaavassa työssä, 20 (n. 34%) jossain määrin koulutusta vastaavassa työssä ja 11 (n. 19%) ei lainkaan koulutusta vastaavassa työssä. Hyvin folkloristin koulutusta vastaavia töitä oli arkistotyöt (3 vastaajaa), toimittajan työt (2 vastaajaa), kulttuurisäätiön tai -yhdistyksen toimistosihteerin työt (2 vastaajaa) sekä tutkija-kirjailijan työt (1 vastaaja). Jossain määrin koulutusta vastaavia töitä olivat erilaiset toimittajan tai graafikon työt (5 vastaajaa) sekä kirjastotyöt (2 vastaajaa). Yksittäisiä mainintoja saaneita jossain määrin folkloristin koulutusta vastaavia töitä olivat viihdyttäjän, luokanopettajan, rekrytointikoordinaattorin, tour koordinaattorin, tapahtumanjärjestäjän, mainonnan, asiantuntijan, myyntipäällikön, matkailuyrittäjän, eläkeratkaisijan, arkiston tutkimusapulaisen, kustannuspäällikön ja kulttuurisihteerin työt. Ei lainkaan folkloristin koulutusta vastaavia töitä olivat esimerkiksi erilaiset toimittajan, sihteerin tai assistentin työt (5 vastaajaa). Yksittäisiä mainintoja saaneita ei lainkaan folkloristin koulutusta vastaavia töitä olivat hoitajan, työvoimaneuvojan, esiintyjän, puistotyöntekijän, apulaistuottajan ja valmennuskonsultin työt.

39:stä valmistumishetkellä töissä olleesta folkloristista 16 oli kyselyyn vastaamisen hetkellä edelleen saman työnantajan palveluksessa kuin valmistumishetkellä. Heistä osan työtehtävät olivat vaihtuneet myöhemmin.

35 kyselyyn vastanneesta kansatieteilijästä 21 (60%) oli valmistumishetkellä töissä. 14 (40%) oli hyvin kansatieteilijän koulutusta vastaavassa työssä, 3 (n. 9%) jossain määrin koulutusta vastaavassa työssä ja 4 (n. 11%) ei lainkaan koulutusta vastaavassa työssä. Hyvin kansatieteilijän koulutusta vastaavia töitä olivat erilaiset museotyöt (8 mainintaa). Myös erilaiset kulttuurialan työt, kuten kirjaston johtajan, projektipäällikön, projektityöntekijän, tutkimusapulaisen ja suunnittelijan työt mainittiin hyvin kansatieteilijän koulutusta vastaaviksi töiksi. Jossain määrin kansatieteilijän koulutusta vastaavia töitä olivat opettajan, hallintosihteerin ja yliopiston projektisihteerin työt. Ei lainkaan kansatieteilijän koulutusta vastaavia töitä olivat hoitoapulaisen, toimitusvalmistelijan, lentoemännän ja toimistoapulaisen työt.

21:stä valmistumishetkellä töissä olleesta kansatieteilijästä 6 oli kyselyyn vastaamisen hetkellä edelleen saman työnantajan palveluksessa kuin valmistumishetkellä. Heistä osan työtehtävät olivat vaihtuneet myöhemmin.

#### **4.3. Valmistumisen jälkeinen työllistyminen ja työsuhteiden määrä**

32:sta kyselyyn vastanneesta arkeologista 12 ei ollut valmistumishetkellä töissä. Heistä 3 ei ole hakeutunut lainkaan työelämään eläkkeen tai vanhempainloman vuoksi. Muut valmistumishetkellä työttömänä olleet arkeologit ovat työllistyneet ainakin joksikin aikaa valmistumisen jälkeen. Kaikki heistä työllistyivät heti tai viimeistään 9 kuukauden kuluttua valmistumisesta.

Vuosina 1996-2000 valmistuneilla arkeologeilla oli ollut keskimäärin 4,5 yli 3:n kuukauden mittaista työsuhdetta valmistumisen jälkeen. Monilla oli ollut runsaasti myös lyhyempiä työsuhdetta. Vuosina 2001-2005 valmistuneilla arkeologeilla oli ollut keskimäärin 2,5 yli 3:n kuukauden mittaista työsuhdetta valmistumisen jälkeen.

57:stä kyselyyn vastanneesta folkloristista 19 ei ollut valmistumishetkellä töissä. 2 heistä ei ole hakeutunut lainkaan työelämään eläkkeen vuoksi. Muut valmistumishetkellä työttömänä olleet folkloristit ovat työllistyneet ainakin joksikin aikaa valmistumisen jälkeen. Kaikki heistä työllistyivät heti tai viimeistään noin vuoden kuluttua valmistumisesta.

Vuosina 1996-2000 valmistuneilla folkloristeilla oli ollut keskimäärin 3 yli 3:n kuukauden mittaista työsuhdetta valmistumisen jälkeen. Vuosina 2001-2005 valmistuneilla oli ollut keskimäärin 2 yli 3:n kuukauden mittaista työsuhdetta valmistumisen jälkeen.

35:stä kyselyyn vastanneesta kansatieteilijästä 14 ei ollut valmistumishetkellä töissä. 2 vastaajaa ei ole työllistynyt valmistumisensa jälkeen. Toinen heistä ei ole löytänyt töitä ja toinen ei ole työllistynyt vanhempainloman vuoksi. Muut valmistumishetkellä työttömänä olleet kansatieteilijät ovat työllistyneet ainakin joksikin aikaa valmistumisen jälkeen. Heistä kaikki työllistyivät heti tai viimeistään 8:n kuukauden kuluttua valmistumisesta.

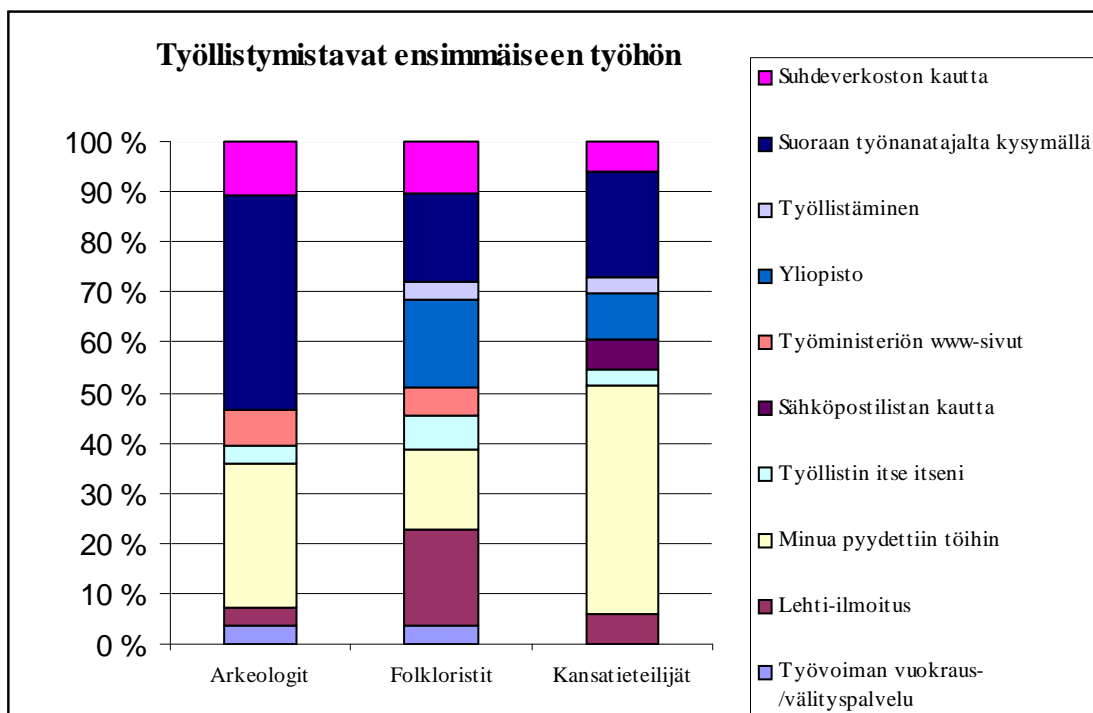
Vuosina 1996-2000 valmistuneilla kansatieteilijöillä oli ollut keskimäärin 3 yli 3:n kuukauden mittaista työsuhdetta valmistumisen jälkeen. Vuosina 2001-2005 valmistuneilla oli ollut keskimäärin 2,5 yli 3:n kuukauden mittaista työsuhdetta valmistumisen jälkeen.

#### 4.4. Työllistymistavat

Valmistuneilta kysyttiin myös mitä kautta he olivat saaneet ensimmäisen valmistumisen jälkeisen tai valmistumishetken työpaikan. Arkeologeilla yleisin tapa saada työpaikka oli kysymällä töitä suoraan työnantajalta. Yleistä oli myös se, että heitä oli pyydetty töihin. Muutamat vastaajat mainitsivat myös suhdeverkoston ja työministeriön www-sivut keskeisiksi työpaikansaantikanavaksi. Muista työnsaantitavoista oli vain vähäisiä mainintoja.

Yleisimmät tavat, joilla folkloristit olivat saaneet ensimmäisen valmistumisen jälkeisen tai valmistumishetken työpaikkansa olivat lehti-ilmoituksen kautta, yliopiston kautta, suoraan työnantajalta kysymällä tai sitten heitä oli pyydetty töihin. Myös suhdeverkosto, itsensä työllistäminen ja työministeriön www-sivut saivat mainintoja työllistymiskanavana.

Kansatieteilijät olivat saaneet ensimmäisen valmistumisen jälkeisen tai valmistumishetken työpaikkansa yleisimmin siten, että heitä oli pyydetty töihin. Myös työpaikan kysyminen työnantajalta oli merkittävä työnsaantitapa. Muutamia mainintoja saivat myös yliopiston, suhdeverkoston, lehti-ilmoituksen ja sähköpostilistan kautta työn saaminen. Muista työnsaantitavoista oli vain muutamia mainintoja.

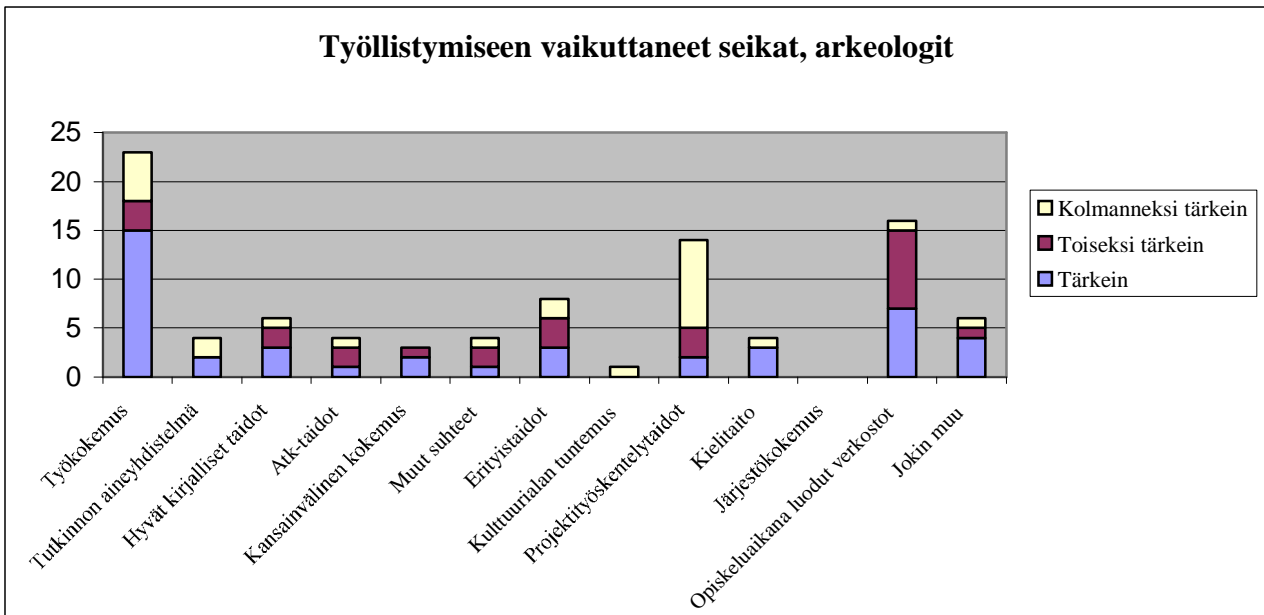


KUVIO 3. Työllistymistavat ensimmäiseen työhön

#### 4.5. Työllistymiseen vaikuttavat seikat

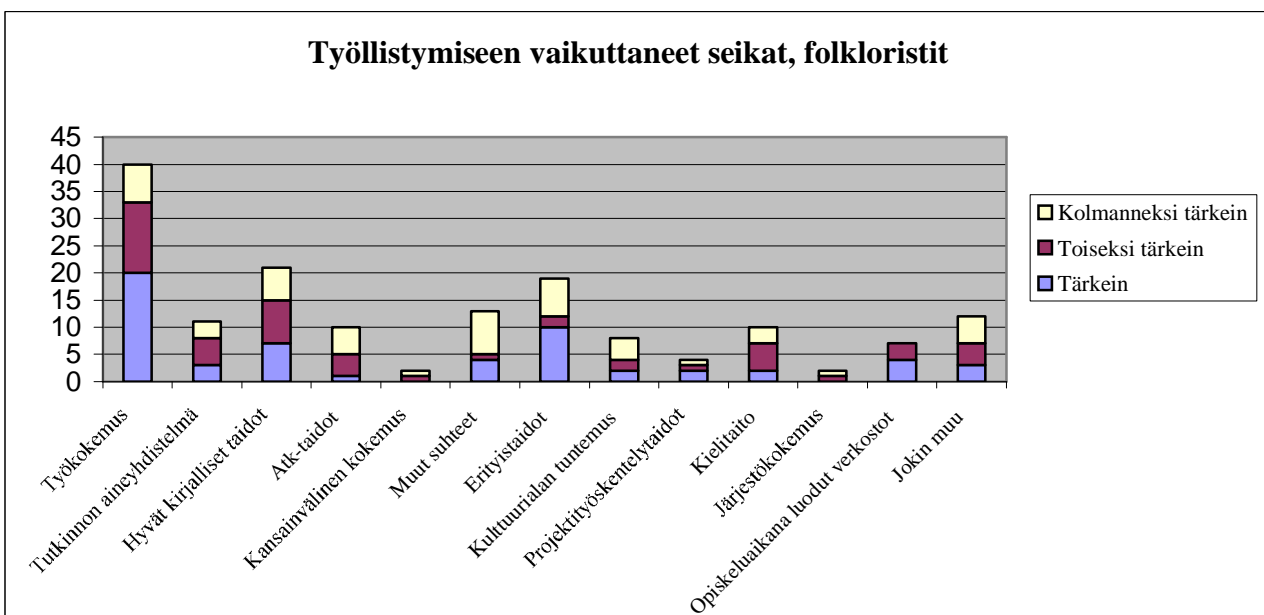
Kyselyssä haluttiin tietää myös mitkä seikat ovat vaikuttavat kulttuurien tutkijoiden työllistymiseen. Vastaaaja pyydettiin nimeämään 3 heidän mielestään tärkeintä työllistymiseen vaikuttanutta seikkaa. Arkeologeilla työkokemus nousi tärkeimmäksi työllistymiseen vaikuttavaksi seikaksi. Toiseksi tärkeimmäksi työllistymiseen vaikuttavaksi seikaksi nousi opiskeluaikana luodut verkostot.

Kolmanneksi tärkeimpänä nähtiin projektityöskentelytaidot. Myös erityistaidot nähtiin merkittävänä työllistymiseen vaikuttavana seikkana. Kaikkein vähiten työllistymiseen vaikuttavina arkeologit pitivät järjestökokemusta ja kulttuurialan tuntemusta.



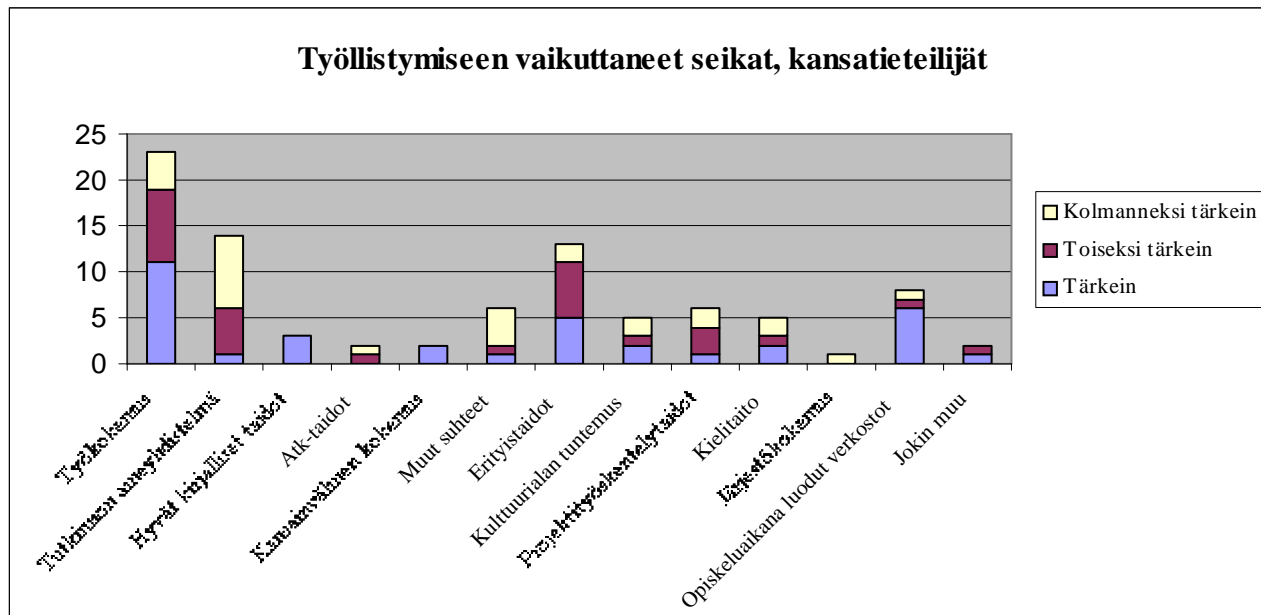
KUVIO 4. Työllistymiseen vaikuttaneet seikat arkeologeilla

Folkloristeilla tärkeimmäksi työllistymiseen vaikuttavaksi seikaksi nousi myös työkokemus. Toiseksi tärkeimpinä nähtiin hyvät kirjalliset taidot ja erityistaidot. Kolmanneksi tärkeimpiä olivat muut suhteet ja tutkinnon aineyhdistelmä. Myös kulttuurialan tuntemus, atk-taidot ja kielitaito nähtiin tärkeinä. Folkloristien mielestä kaikkein vähiten työllistymiseen vaikuttavat järjestökokemus ja kansainvälinen kokemus.



KUVIO 5. Työllistymiseen vaikuttaneet seikat folkloristeilla

Myös kansatieteilijät näkivät työkokemuksen tärkeimpänä työllistymiseen vaikuttavana seikkana. Toiseksi tärkeimpiä olivat tutkinnon aineyhdistelmä ja erityistaidot. Opiskeluaikana luodut verkostot nousivat kolmanneksi tärkeimmiksi seikoiksi. Kansatieteilijöiden mielestä vähiten työllistymiseen vaikuttavia seikkoja olivat järjestökokemus ja kansainvälinen kokemus.

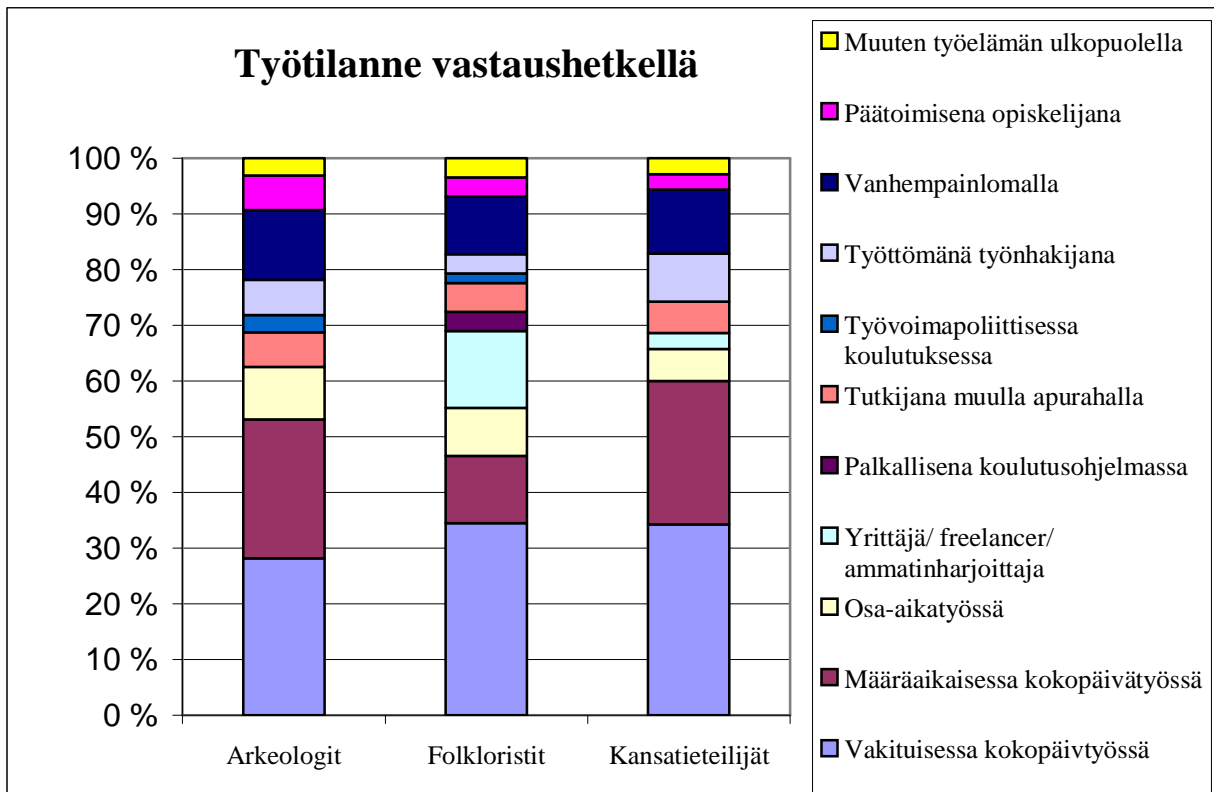


KUVIO 6. Työllistymiseen vaikuttaneet seikat kansatieteilijöillä

Mikäli vastaajat eivät olleet työllistyneet omaa koulutustaan vastaaviin töihin, heitä pyydettiin vapaasti arvioimaan mahdollisia syitä myös tälle. Arkeologeilla mainittuja syitä olivat arkeologian alan työpaikkojen vähyys, työkokemuksen puute, arkeologille epätyypillinen sivuaineyhdistelmä sekä halu työskennellä arkeologin koulutusta vastaamattomalla alalla. Folkloristeilla mainittuja syitä olivat alan työpaikkojen vähäisyys, kontaktien puute, puutteelliset työnhakutaidot ja tiedot työelämästä, ikä, alaa koskevan kiinnostuksen lopahtaminen, ajautuminen toiselle alalle sekä perinteisten kulttuurialan töiden kokeminen ahdistaviksi. Kansatieteilijöillä syitä olivat työkokemuksen puute, asuinpaikkakunta, oma halu työskennellä toisella alalla, alan heikko työtilanne, motivaation puutteesta seurannut alan vaihto, vähäinen asiantuntemus ja suhteiden puute.

## 5. VASTAUSHETKEN TYÖTILANNE

Kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneista noin 75% oli työelämässä valmistumishetkellä. Noin 35% vastaajista oli vakituisessa kokopäivätyössä. Työttömänä työnhakijana oli vastaushetkellä hieman yli 5% vastanneista. Alla olevassa kuviossa on eritelty kyselyyn vastanneiden tämänhetkistä työtilannetta tarkemmin pääaineittain.



KUVIO 7. Vastaushetken työtilanne

## 6. NYKYINEN TYÖPAIKKA

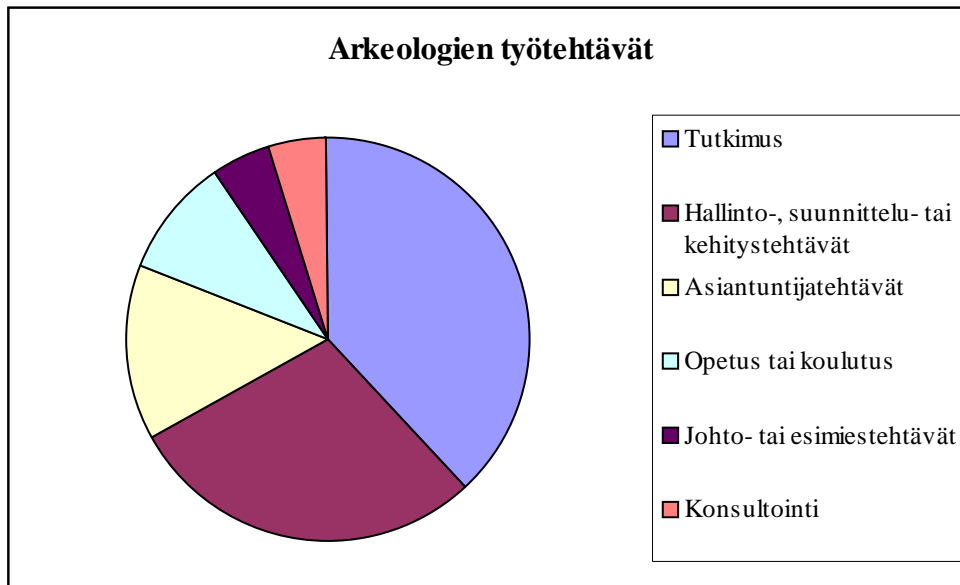
### 6.1. Työtehtävät ja työsuhteen laatu

#### Arkeologit

Kyselyyn vastanneista 32:sta arkeologista 22 (n. 69%) oli kyselyyn vastaamisen hetkellä töissä. Melkein kaikki heistä ilmoittivat nykyisen ammatinsa. 1 työssä olevista arkeologeista ei vastannut nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin. Vanhempainlomalla olevista 4:stä vastaajasta 3:lla ei ollut työpaikkaa odottamassa ja 1 teki vanhempainloman ohessa keikkaluontoista työtä.

Työssä olevista arkeologeista 9 on vakituksessa kokopäivätyössä, 8 määräaikaisessa kokopäivätyössä, 3 osa-aikatyössä (joista 1:llä myös toiminimi) ja 2 apurahatutkijoina. Työelämässä olevista arkeologeista 3 ilmoitti olevansa useammassa kuin 1:ssä työssä. 1 heistä sanoi tekevänsä useampaa osa-aikaista työtä, 1 tarvitsevänsä lisätuloja ja 1 tekevänsä osa-aikatöiden lisäksi töitä omalle toiminimelle.

Arkeologeilla yleisimpiä työtehtäviä olivat tutkimustehtävät tai hallinto-, suunnittelu- ja kehitystehtävät. 8 vastaajaa ilmoitti työskentelevänsä tutkimustehtävissä, 6 hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävissä, 3 asiantuntijoina, 2 opetus- tai koulutustehtävissä, 1 johto- tai esimiestehtävissä ja 1 konsultointitehtävissä. Yli 50% tällä hetkellä työssä olevista arkeologivastaajista työskenteli museoalalla erilaisissa työtehtävissä.



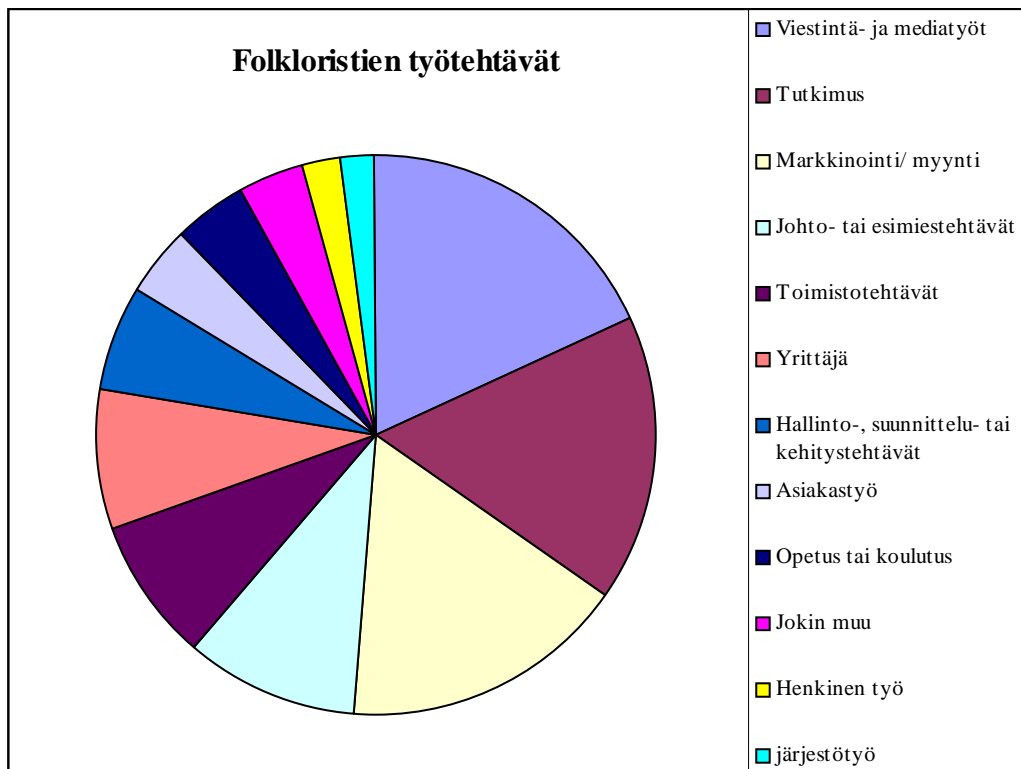
KUVIO 8. Arkeologien työtehtävät

## Folkloristit

Kyselyyn vastanneista 58:stä folkloristista 46 (n. 79%) oli tällä hetkellä töissä. Melkein kaikki heistä ilmoittivat nykyisen ammattinsa. Muutama työssä oleva vastaaja ei vastannut nykyistä päätyötänsä koskeviin kysymyksiin. Tällä hetkellä vanhempainlomalla olevista 6:sta vastaajasta 4 vastasi myös nykyistä työtään koskeviin kysymyksiin. Heillä kaikilla oli vakituinen kokopäivätyö odottamassa. Myös nämä 4 vastausta on otettu huomioon tarkasteltaessa valmistuneiden folkloristien nykyistä työtä.

Tällä hetkellä töissä olevista folkloristeista 20 on vakituudessa kokopäivätyössä (1 suorittaa myös jatko-opintoja), 8 yrittäjänä, freelancerina tai ammatinharjoittajana, 7 tutkijoina (joko tutkijakoulussa tai apurahatukijana), 7 määräaikaisessa kokopäivätyössä ja 4 osa-aikatyössä. Nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin vastanneista (mukana siis 4 tällä hetkellä vanhempainlomalla olevaa vastaajaa) 10 ilmoitti tekevänsä useampaa kuin yhtä työtä. 5 vastaajaa ilmoitti useamman kuin 1:n työn tekemisen syyksi useamman osa-aikatyön. Muita syitä oli esimerkiksi kiinnostavat työtilaisuudet, uskollisuus vanhaa työnantajaa kohtaan ja lisätulojen tarve.

Folkloristien yleisimpiä työtehtäviä olivat viestintä- ja mediatyö, tutkimustyö ja markkinointi- ja myyntityö. 9 ilmoitti työskentelevänsä viestintä- ja mediatyössä, 8 tutkimustyössä, 8 markkinointi- ja myyntityössä, 5 johto- tai esimiestehtävissä, 4 toimistotehtävissä, 4 yrittäjän työssä, 3 hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävissä, 2 opetustehtävissä ja 2 asiakastyössä. 4 vastaajaa mainitsi pääasialliseksi työtehtäväkseen jonkin muun kuin edellä mainitut.



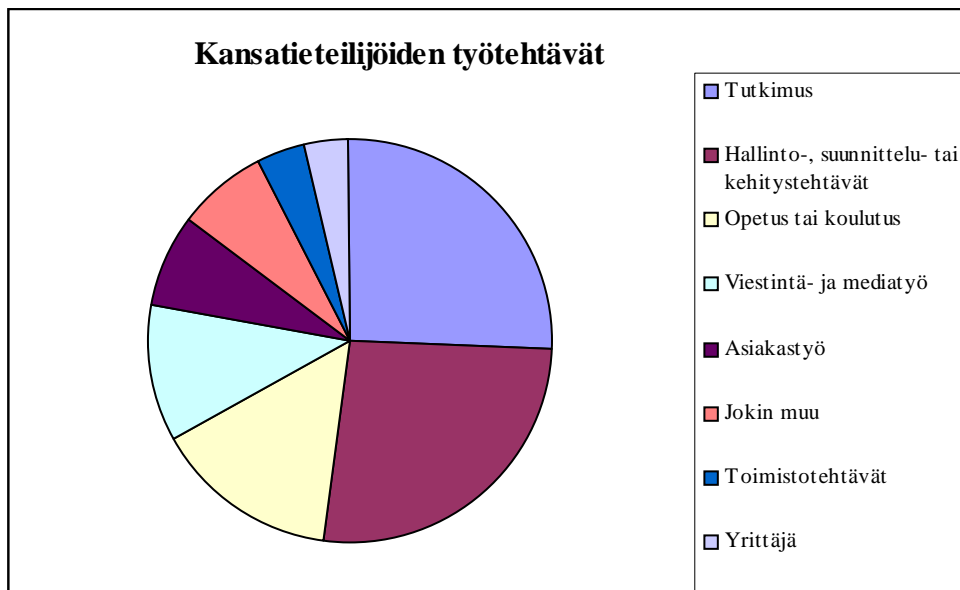
KUVIO 9. Folkloristien työtehtävät

### Kansatieteilijät

Kyselyyn vastanneista 35:stä kansatieteilijästä 26 (n. 74%) oli tällä hetkellä töissä. Melkein kaikki heistä ilmoittivat nykyisen ammattinsa. 1 vastaaja ei vastannut nykyistä päätyötänsä koskeviin kysymyksiin. Vanhempainlomalla olevista 4:stä vastaajasta 2:lla oli vakituinen kokopäivätyö odottamassa. Myös nämä vastaukset on otettu huomioon tarkasteltaessa valmistuneiden folkloristien nykyistä työtä. 2:lla muulla vanhempainlomalla olevista ei ollut työpaikkaa odottamassa vanhempainloman päättymistä.

Tällä hetkellä töissä olevista kansatieteilijöistä 12 on vakituudessa kokopäivätyössä, 9 määräaikaissä kokopäivätyössä, 2 osa-aikatyössä, 2 apurahatutkijoina ja 1 yrittäjänä. Nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin vastanneista (mukana siis 2 tällä hetkellä vanhempainlomalla olevaa vastaajaa) 2 ilmoitti tekevänsä useampaa kuin 1 työtä. Syitä olivat useamman osa-aikaisen työn tekeminen sekä virkavapaa vakituisesta työstä määräaikaisten työsuhteen vuoksi.

Kansatieteilijöiden yleisimpiä töitä olivat tutkimustyöt sekä hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät. 7 vastaajaa ilmoitti työskentelevänsä tutkimustehtävissä ja 7 hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävissä, 4 opetus- tai koulustehtävissä, 3 viestintä- ja mediatyössä ja 2 asiakastyössä. 4 vastaajaa ilmoitti pääasialliseksi työtehtäväkseen jonkin muun kuin edellä mainitut. Lähes puolet tällä hetkellä työssä olevista kansatieteilijöistä työskenteli museotalalla.



KUVIO 10. Kansatieteilijöiden työtehtävät

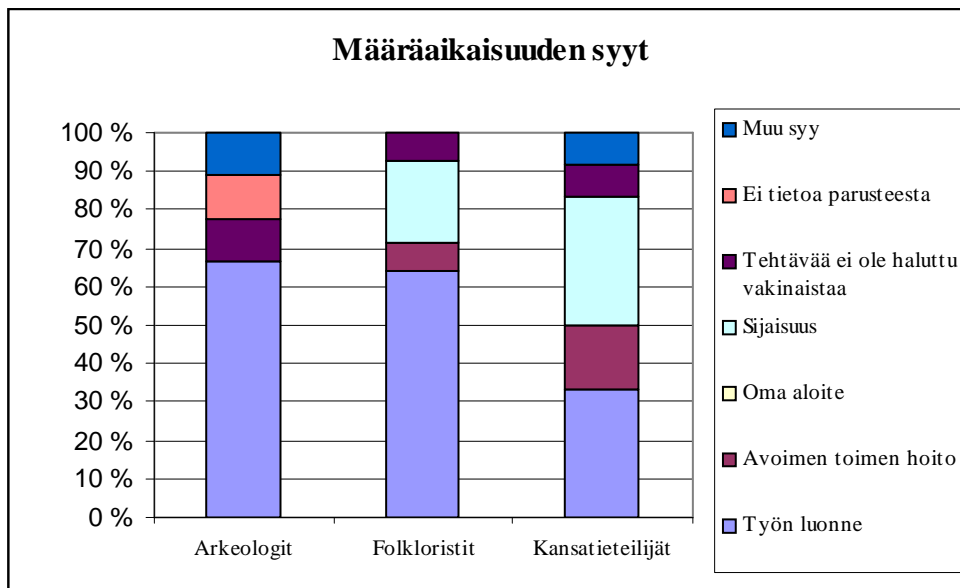
### 6.1.1. Määräaikaiset työsuhteet

Kyselyssä haluttiin tietää myös määräaikaisista työsuhteista. Määräaikaisessa työsuhteessa olevilta kysyttiin heidän arvioitaan määräaikaisuuden perusteista, määräaikaisten työsuhteiden pituuksista sekä peräkkäisistä määräaikaisista työsuhteista saman työnantajan palveluksessa.

32:sta kyselyyn vastanneesta arkeologista 9 vastasi määräaikaisia työsuhteita koskeviin kysymyksiin. 8 heistä oli määräaikaisessa kokopäivätyössä ja 1 määräaikaisessa osa-aikatyössä. Yleisin määräaikaisuuden syy oli työn luonne projekti- tai kausityönä (6 mainintaa). 1:llä vastaajalla määräaikaisen työsuhteen perustana on pätevyyden puuttuminen, 1:n tehtävää ei olla haluttu vakinaistaa ja 1 ei tiedä perustetta työsuhteensa määräaikaisuudelle.

57:stä kyselyyn vastanneesta folkloristista 14 vastasi määräaikaisia työsuhteita koskeviin kysymyksiin. 7 heistä oli määräaikaisessa kokopäivätyössä, 6 oli tutkijoina joko tutkijakoulussa tai apurahatutkijoina ja 1 oli määräaikaisessa osa-aikatyössä. Yleisin määräaikaisuuden syy folkloristeilla oli myös työn luonne projekti- tai kausityönä (9 mainintaa). Sijaisuus oli määräaikaisuuden syynä 3:lla vastaajalla. 1 vastaaja hoiti avointa virkaa/toimea ja 1:n työtehtävää ei ole haluttu vakinaistaa.

35:stä kyselyyn vastanneesta kansatieteilijästä 12 vastasi määräaikaisia työsuhteita koskeviin kysymyksiin. 9 heistä oli määräaikaisessa kokopäivätyössä ja 2 määräaikaisessa osa-aikatyössä ja 1 tutkijana. Yleisimmät määräaikaisuuden syyt kansatieteilijöillä oli sijaisuus ja työn luonne projekti- tai kausityönä. Myös avoimen viran/toimen hoito, työnantajan rahaongelmat sekä se, että virkaa ei ole haluttu vakinaistaa mainittiin määräaikaisuuksien syyksi.

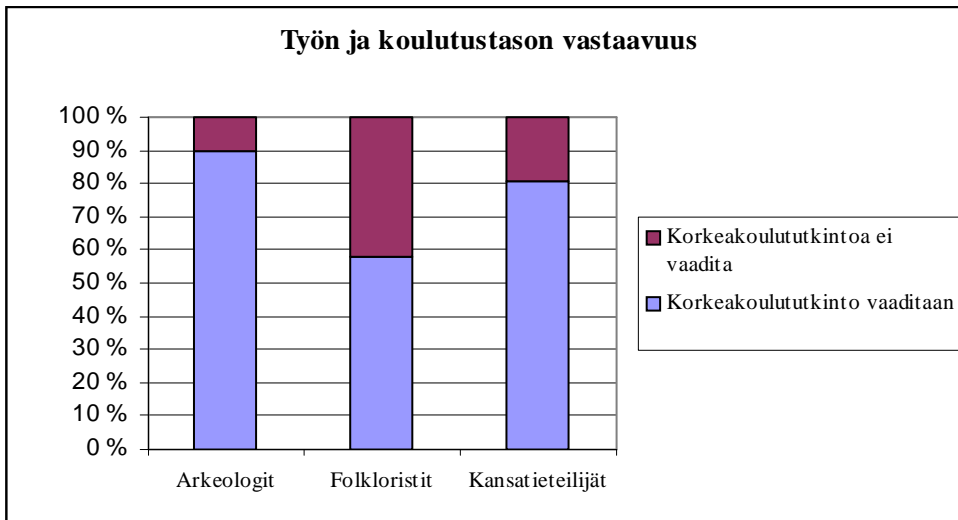


KUVIO 11. Määräaikaisten työsuhteiden syyt

N. 66% määräaikaisuutta koskeviin kysymyksiin vastanneista arkeologeista oli ollut useampia määräaikaisia työsuhteita saman työnantajan palveluksessa. Arkeologien määräaikaisten työsuhteiden pituudet vaihtelivat 1,5 kuukauden ja 1,5 vuoden välillä (keskiarvopituus 5,5 kuukautta). Hieman alle 50%:lla määräaikaisuutta koskeviin kysymyksiin vastanneista folkloristeista oli ollut useampia työsuhteita saman työnantajan palveluksessa. Folkloristien määräaikaisten työsuhteiden pituudet vaihtelivat 3:n kuukauden ja 4:n vuoden välillä (keskiarvopituus n. 1,5 vuotta). N. 66% määräaikaisuutta koskeviin kysymyksiin vastanneista kansatieteilijöistä oli ollut useampia työsuhteita saman työnantajan palveluksessa. Kansatieteilijöiden määräaikaisten työsuhteiden pituudet vaihtelivat 5:n kuukauden ja 22:n kuukauden välillä (keskiarvopituus n. 11 kuukautta).

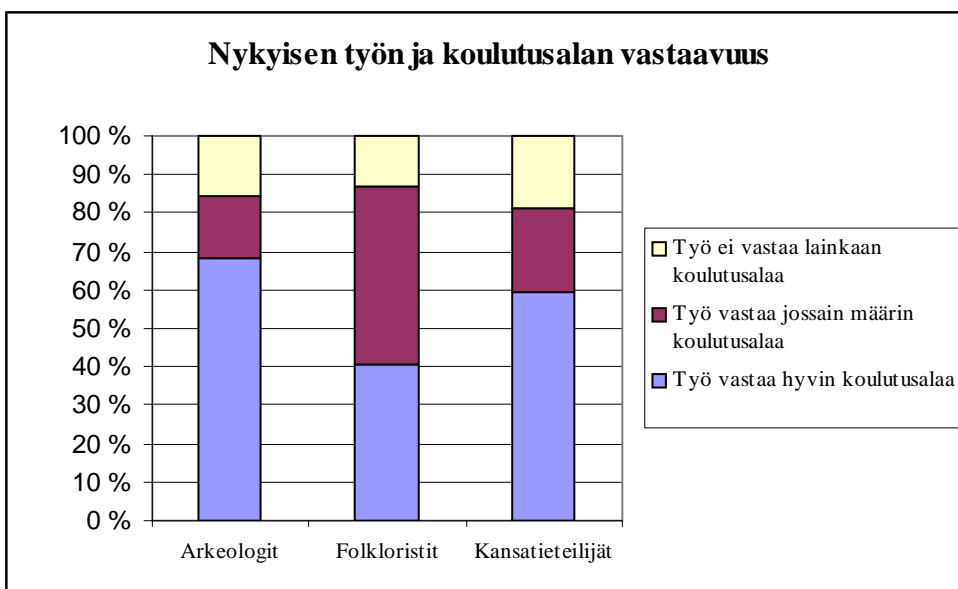
## 6.2. Työn ja koulutuksen vastaavuus

Korkeakoulututkinto oli edellytyksenä työssä olevista arkeologeista suurimman osan nykyiselle työlle. Vain 2 vastaajaa ilmoitti, ettei nykyinen työ vaadi korkeakoulututkintoa. Korkeakoulututkinto oli edellytyksenä työssä olevista folkloristeista vain lievän enemmistön nykyiselle työlle. Työssä olevista kansatieteilijöistä korkeakoulututkinto oli edellytyksenä valtaosan työlle. 5 kansatieteilijää ilmoitti, ettei nykyinen työ vaadi korkeakoulututkintoa.



KUVIO 12. Työn ja koulutustason vastaavuus

Enemmistö työssä olevista arkeologeista ilmoitti olevansa nykyään hyvin arkeologin koulutusta vastaavassa työssä. 3 vastaajaa ilmoitti olevansa jossain määrin ja 3 ei lainkaan arkeologin koulutusta vastaavassa työssä. Vajaa puolet työssä olevista folkloristeista ilmoitti olevansa nykyään hyvin folkloristin koulutusta vastaavassa työssä ja vajaa puolet jossain määrin folkloristin koulutusta vastaavassa työssä. Vain 6 vastaajaa ilmoitti, että nykyinen työ ei vastaa lainkaan folkloristin koulutusta. Enemmistö työssä olevista kansatieteilijöistä oli nykyään työssä, joka vastaa hyvin kansatieteilijän koulutusta. 6 vastaajaa oli jossain määrin kansatieteilijän koulutusta vastaavassa työssä ja 5 työ ei vastannut lainkaan kansatieteilijän koulutusta.



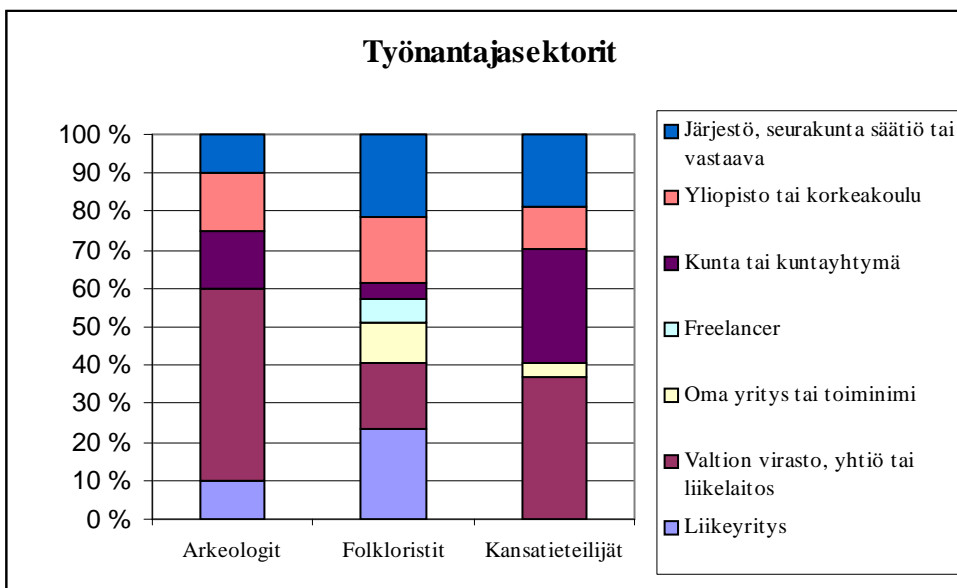
KUVIO 13. Nykyisen työn ja koulutusalan vastaavuus

### 6.3. Työnantajasektorit ja työpaikan sijainti

Noin 50% nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin vastanneista arkeologeista työskenteli valtion virastossa, yhtiössä tai liikelaitoksessa. Loput vastaajat työskentelivät yliopistossa tai korkeakoulussa (3 vastaajaa), kunnassa tai kuntayhtymässä (3 vastaajaa), liikeyrityksessä (2 vastaajaa) ja järjestössä, seurakunnassa tai säätiössä (2 vastaajaa). Arkeologeista suurimman osan työpaikat sijaitsivat pääkaupunkiseudulla. Vain 4 vastaajaa ilmoitti työpaikan sijaitsevan muualla Suomessa.

Nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin vastanneilla folkloristeilla työnantajan sektorit vaihtelivat paljon. Folkloristien yleisimpiä työnantajia olivat liikeyritykset (11 vastaajaa) sekä järjestöt, säätiöt, seurakunnat tai vastaavat (10 vastaajaa). Muita työnantajia olivat yliopistot tai korkeakoulut (8 vastaajaa), valtion virastot, yhtiöt ja liikelaitokset (8 vastaajaa), oma yritys tai toiminimi (5 vastaajaa), freelancer (3 vastaajaa) sekä kunta tai kuntayhtymä (2 vastaajaa). Folkloristeista suurimman osan työpaikat sijaitsivat pääkaupunkiseudulla. 5:n vastaajan työpaikka oli muualla Suomessa ja 1:n ulkomailla.

Kansatieteilijöillä yleisimmät työnantajat olivat valtion virasto, yhtiö tai liikelaitos ja kunta tai kuntayhtymä, joissa molemmissa työskenteli noin kolmannes nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin vastanneista. Viimeinen kolmannes työskenteli järjestössä, seurakunnassa tai säätiössä, yliopistossa tai korkeakoulussa tai omassa yrityksessä. Suurimman osan työpaikat sijaitsivat pääkaupunkiseudulla. 4:n kansatieteilijän työpaikka sijaitsi muualla Suomessa.



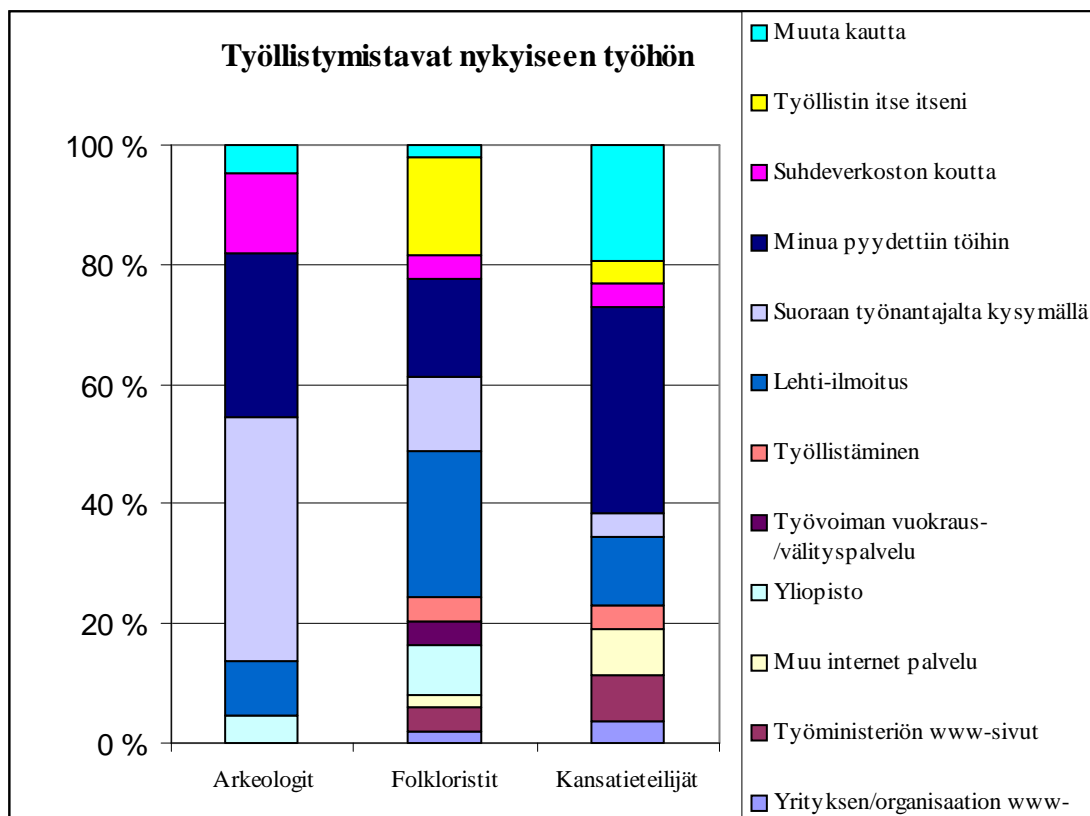
KUVIO 14. Työnantajasektorit

### 6.4. Työllistymistavat

Nykyistä työtä koskeviin kysymyksiin vastanneet arkeologit olivat saaneet nykyisen työpaikkansa tavallisimmin joko suoraan työnantajalta kysymällä tai sitten heitä oli pyydetty töihin. Muutama vastaaja oli saanut nykyisen työnsä myös suhdeverkoston, lehti-ilmoituksen tai yliopiston kautta.

Folkloristeille yleisin yksittäinen nykyisen työn saantikanava oli lehti-ilmoitukset. Muita huomattavia tapoja saada töitä olivat itsensä työllistäminen, työpaikan kysyminen työnantajalta, yliopiston kautta työllistyminen ja se, että heitä oli pyydetty töihin. Muut työnsaantitavat saivat vain muutamia mainintoja.

Kansatieteilijöille tavanomaisin työllistymistapa nykyisen työpaikan kohdalla oli se, että heitä oli pyydetty töihin. Muutama kansatieteilijä oli saanut työnsä myös lehti-ilmoituksen, museo-sähköpostilista, jonkin muun internet-palvelun tai työministeriön www-sivujen kautta. Muut työnsaantitavat saivat vain yksittäisiä mainintoja.



KUVIO 15. Työllistymistavat nykyiseen työhön

## 6.5. Palkka

Kyselyssä tiedusteltiin myös valmistuneiden keskimääräisiä kuukausiansioita. Tarkastelusta on jätetty pois osa-aikaisessa työsuhteessa olevat ja yrittäjinä, freelancereina tai ammatinharjoittajina työskentelevien palkat ryhmien pienuuden ja ryhmien suurten sisäisten eroavaisuuksien vuoksi. Tutkijakoulutettavat ja apurahatutkijat on sisällytetty määräaikaisessa kokopäivätyössä olevien ryhmään. Kaikki vakituissa tai määräaikaisessa kokopäivätyössä olleet eivät vastanneet palkkaa koskeviin kysymyksiin.

Vakituissa kokopäivätyössä olevien arkeologien kuukausittainen bruttopalkka on keskimäärin n. 2570 euroa (vaihtelu välillä 2075-3000 euroa). Määräaikaisessa kokopäivätyössä olevien arkeologien kuukausittainen bruttopalkka on keskimäärin 2320 euroa (vaihtelu välillä 2000-2700

euroa). Apurahatutkijoina työskentelevät arkeologit eivät vastanneet lainkaan palkkaa koskeviin kysymyksiin.

<b>Arkeologit</b>	<b>Lkm</b>	<b>%</b>
alle 1500 euroa	0	0
1500-1999 euroa	0	0
2000-2499 euroa	8	53,5
2500-2999 euroa	6	40
3000-3499 euroa	1	6,5
3500 euroa -	0	0
<b>Yht.</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

TAULUKKO 4. Kokopäivätyöstä (vakituinen ja määräaikainen) saatu bruttopalkka arkeologeilla

Vakituisessa kokopäivätyössä olevien folkloristien kuukausittainen bruttopalkka on keskimäärin n. 3080 euroa (vaihtelu välillä 2145-9000 euroa). Määräaikaisessa kokopäivätyössä olevien folkloristien (mukana myös tutkijat) kuukausittainen bruttopalkka on keskimäärin 1725 euroa (vaihtelu välillä 450-2300 euroa).

<b>Folkloristit</b>	<b>Lkm</b>	<b>%</b>
alle 1500 euroa	2	6
1500-1999 euroa	6	17,5
2000-2499 euroa	13	38
2500-2999 euroa	4	12
3000-3499 euroa	6	17,5
3500 euroa -	3	9
<b>Yht.</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

TAULUKKO 5. Kokopäivätyöstä (vakituinen ja määräaikainen) saatu bruttopalkka folkloristeilla

Vakituisessa kokopäivätyössä olevien kansatieteilijöiden kuukausittainen bruttopalkka on keskimäärin 2420 euroa (vaihtelu välillä 1700-3145 euroa). Määräaikaisessa kokopäivätyössä olevien kansatieteilijöiden (mukana tutkijat) kuukausittainen bruttopalkka on keskimäärin 2115 euroa (vaihtelu välillä 1100-3300 euroa).

<b>Kansatieteilijät</b>	<b>Lkm</b>	<b>%</b>
alle 1500 euroa	1	4
1500-1999 euroa	6	24
2000-2499 euroa	8	32
2500-2999 euroa	6	24
3000-3499 euroa	4	16
3500 euroa -	0	0
<b>Yht.</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

TAULUKKO 6. Kokopäivätyöstä (vakituinen ja määräaikainen) saatu bruttopalkka kansatieteilijöillä

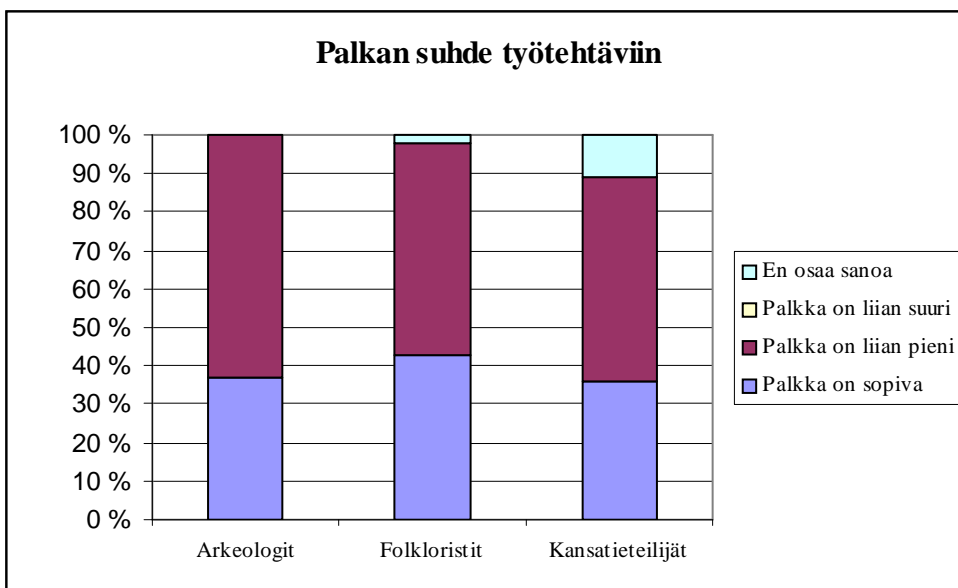
### 6.5.1. Palkan suhde työtehtäviin ja koulutukseen

Kyselyssä haluttiin tietää myös valmistuneiden arvioita palkan suhteesta toisaalta työtehtäviin ja toisaalta koulutukseen. Tarkasteluun on otettu mukaan kaikki tällä hetkellä työssä olevat valmistuneet.

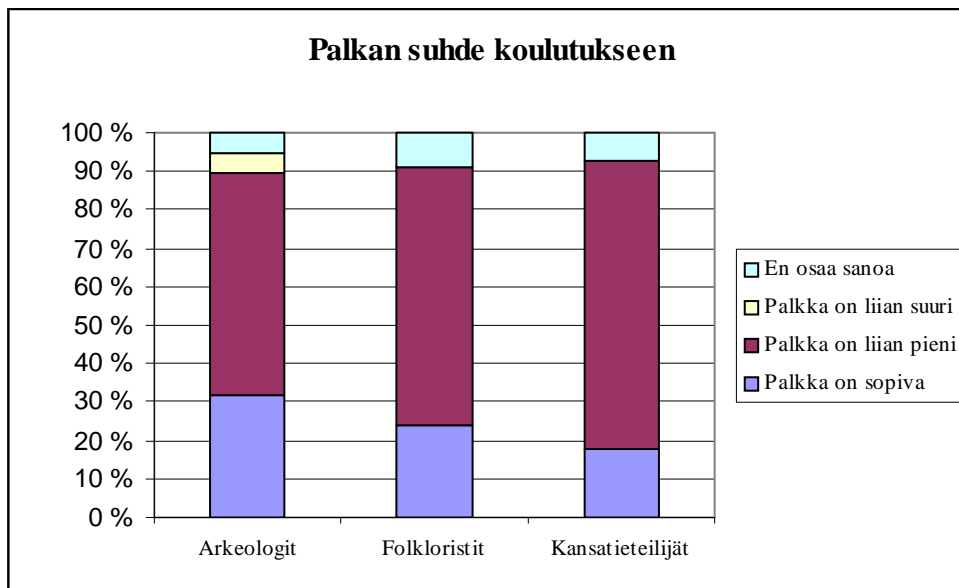
Työssä olevista ja palkkaa koskeviin kysymyksiin vastanneista arkeologeista yli 60% piti palkkaansa liian pienenä työtehtäviin nähden ja loput sopivana. Hieman pienempi enemmistö vastaajista (n. 57%) piti palkkaansa myös liian pienenä koulutukseen nähden, 1 vastaaja piti palkkaansa liian suurena koulutukseen nähden, 1 ei osannut arvioida palkan ja koulutuksen suhdetta ja loput pitivät palkkaa soivana koulutukseen nähden.

Työssä olevista ja palkkaa koskeviin kysymyksiin vastanneista folkloristeista noin 57% piti palkkaansa liian pienenä työtehtäviin nähden, 1 ei osannut arvioida palkan suhdetta työtehtäviin ja loput pitivät palkkaa sopivana. Yli 60% folkloristeista piti nykyistä palkkaansa liian pienenä koulutukseen nähden, 4 vastaajaa ei osannut arvioida palkan ja koulutuksen suhdetta ja loput pitivät sitä sopivana.

Työssä olevista ja palkkaa koskeviin kysymyksiin vastanneista kansatieteilijöistä hieman yli 50% piti palkkaansa liian pienenä työtehtäviin nähden, noin 35% sopivana ja noin 10% ei osannut arvioida palkan suhdetta työtehtäviin. Noin 75% kansatieteilijästä piti nykyistä palkkaansa liian pienenä koulutukseen nähden ja loput sopivana tai eivät osanneet arvioida palkan ja koulutuksen suhdetta.



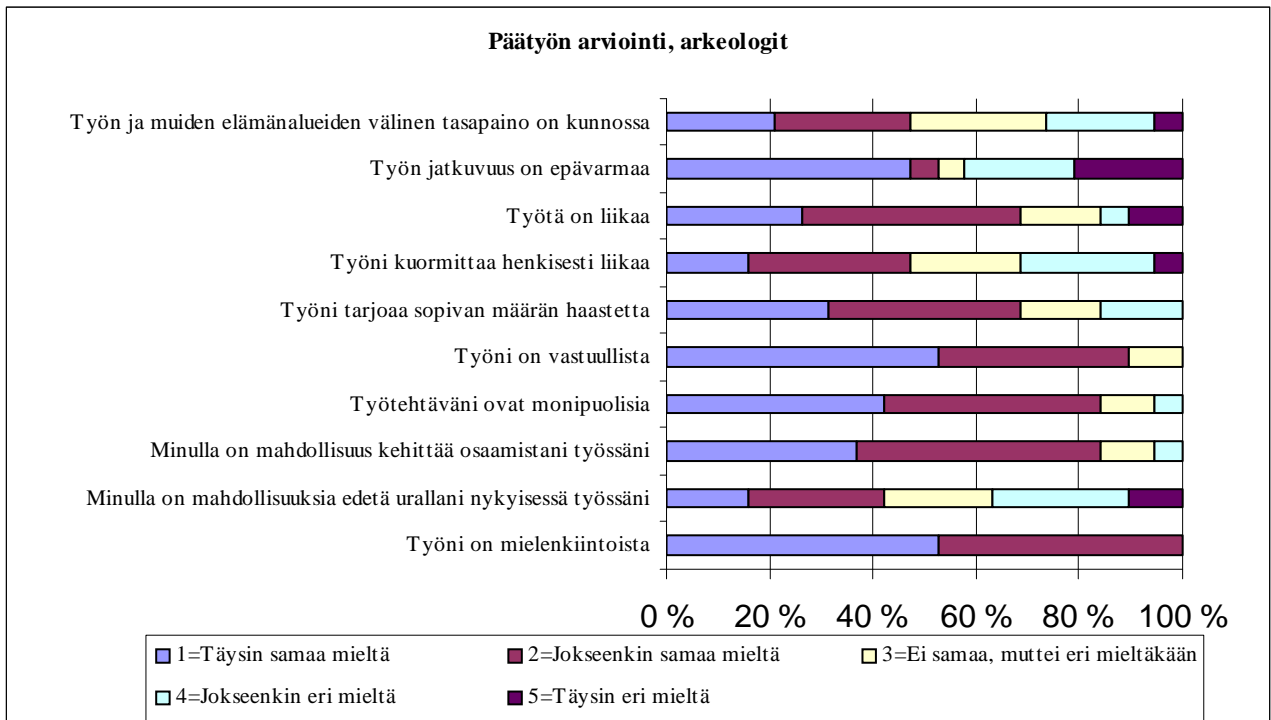
KUVIO 16. Palkan suhde työtehtäviin



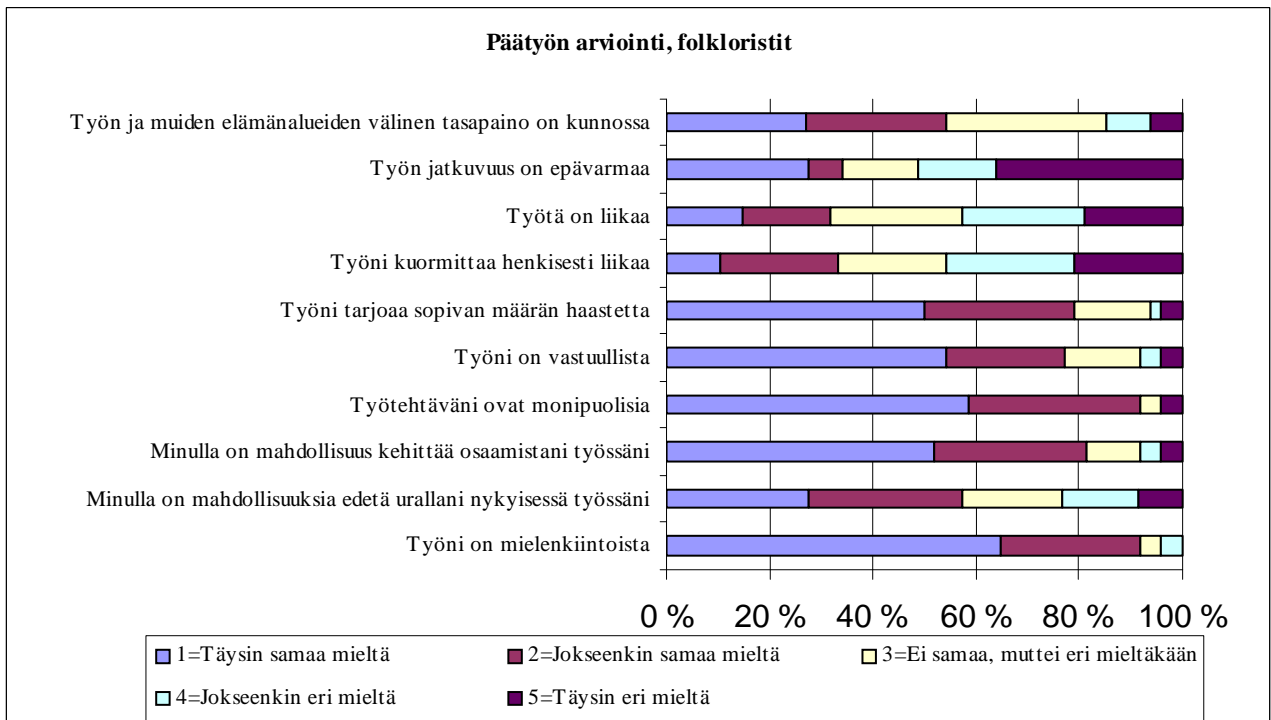
KUVIO 17. Palkan suhde koulutukseen

## 6.6. Työn arviointi

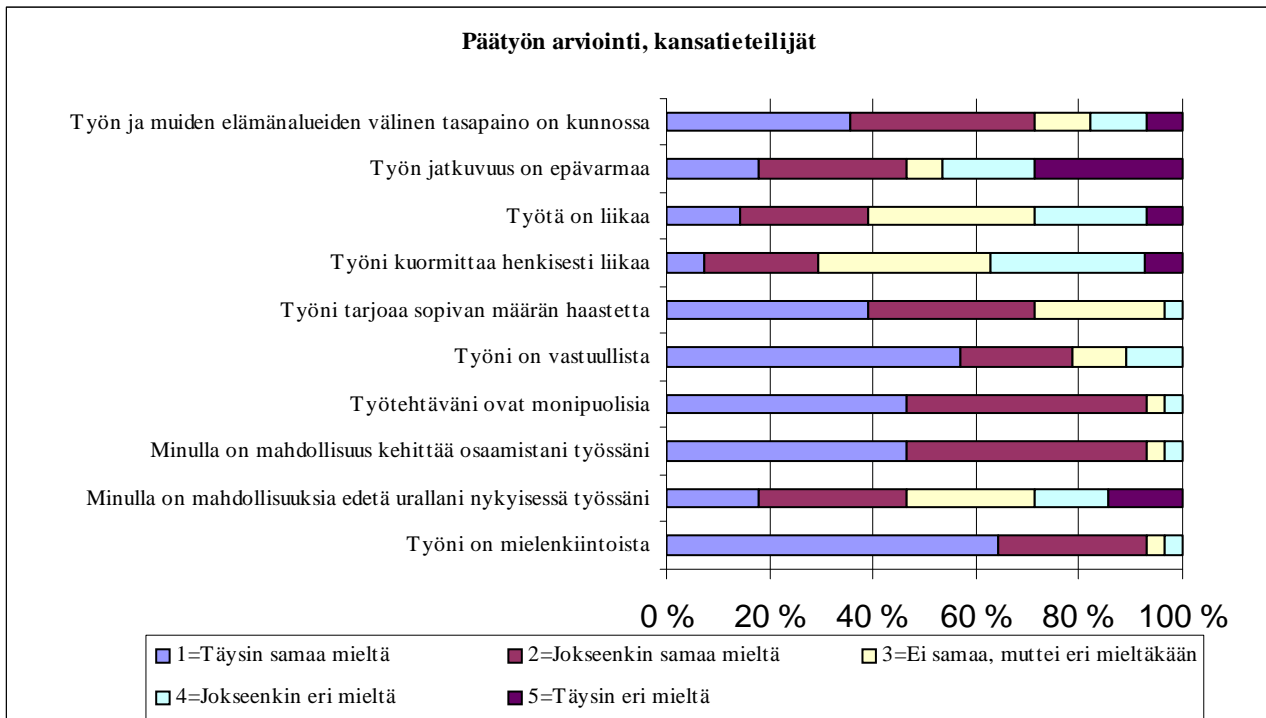
Kyselyssä pyydettiin vastaajia arvioimaan myös nykyistä päätyötänsä ja työn suhdetta muuhun elämään. Vastausten perusteella kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneiden työn sisällöstä saa monilta osin varsin positiivisen kuvan, mutta työn jatkuvuus ja sen liiallinen määrä huolestuttavat myös suurta osaa vastaajista. Suurin osa vastaajista kokee työnsä mielenkiintoiseksi, monipuoliseksi, vastuulliseksi ja sopivasti haastavaksi. Enemmistö on myös sitä mieltä, että heillä on mahdollisuus kehittää osaamistaan nykyisessä työssä. Noin 50% vastaajista arvioi, että heillä on mahdollisuus edetä urallaan. Työn jatkuvuus huolestuttaa kuitenkin noin 50% vastaajajoukosta. Arkeologit ja kansatieteilijät ovat hieman enemmän huolissaan työnsä jatkuvuudesta kuin folkloristit. Noin 50% arkeologeista ja noin kolmannes folkloristeista ja kansatieteilijöistä arvioivat työnsä kuormittavan myös henkisesti liikaa. Noin 70% arkeologeista ja 40% folkloristeista ja kansatieteilijöistä on myös sitä mieltä, että työtä on liikaa. Noin 70% kansatieteilijöistä ja 50% arkeologeista ja folkloristeista arvioi työn ja muiden elämänalueiden välisen tasapainon olevan kunnossa. Alla olevissa kuvioissa esitetään päätyöhön liittyviä arvioita pääaineittain.



KUVIO 18. Arkeologien päätyön arviointi



KUVIO 19. Folkloristien päätyön arviointi



KUVIO 20. Kansatieteilijöiden päätyön arviointi

## 7. TYÖTTÖMYYS

### 7.1. Työttömyystilanne pääaineen mukaan

Kyselyssä tiedusteltiin kuinka monta kertaa ja kuinka pitkiä aikoja kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneet ovat olleet työttöminä valmistumisen jälkeen. Niiden henkilöiden vastauksia, jotka eivät eläkkeen vuoksi hakeutuneet valmistumisensa jälkeen lainkaan työelämään, ei huomioida tässä yhteydessä.

32:sta kyselyyn vastanneesta arkeologista 10 oli tällä hetkellä työelämän ulkopuolella. Heistä 2 oli työttömänä työnhakijana, 4 vanhempainlomalla, 2 päätoimisena opiskelijana tutkintoon johtavassa koulutuksessa, 1 työvoimapoliittisessa koulutuksessa ja 1 eläkkeellä. 20 arkeologia ilmoitti olleensa jossain vaiheessa valmistumisensa jälkeen työelämän ulkopuolella. 7 heistä oli ollut työelämän ulkopuolella vain vanhempainloman vuoksi. Yhteensä 13 vastaajaa ilmoitti olleensa poissa työelämästä myös jonkin muun syyn kuin vanhempainloman vuoksi. He olivat olleet poissa työelämästä keskimäärin 1-3 kertaa. Työttömyyskausien (vanhempainlomia ei lasketa) keskimääräinen yhteispituus oli noin 15 kuukautta. Työttömyyskausien yhteispituudet vaihtelivat kuitenkin suuresti (0,5kk-5v) vastaajien välillä. Arkeologeista vanhempainloman vuoksi työelämän ulkopuolella oli ollut 7 naista ja 2 miestä.

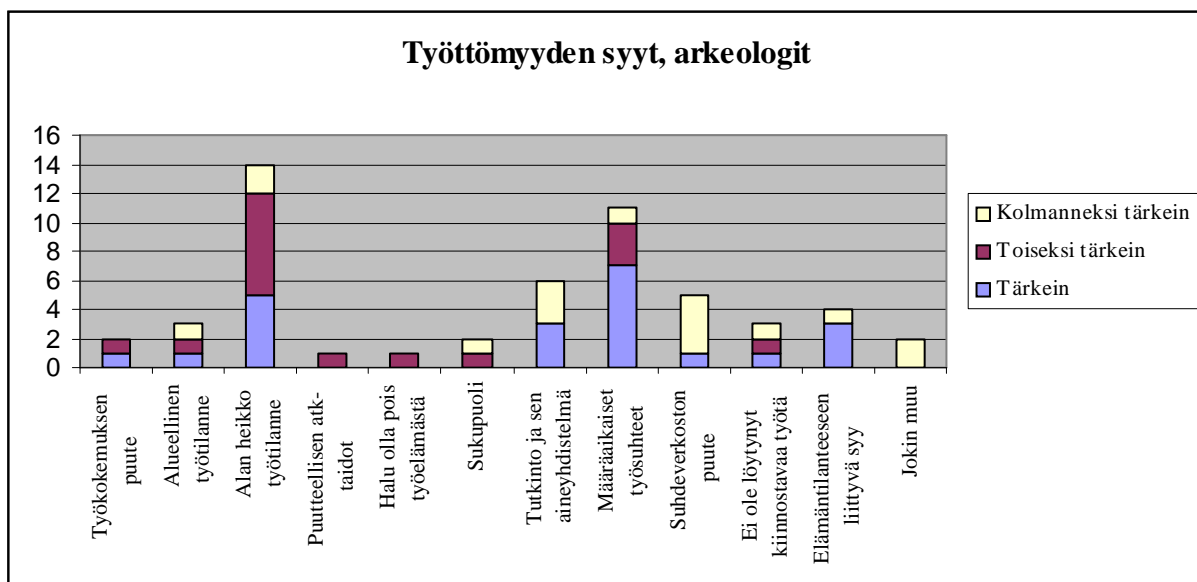
58:stä kyselyyn vastanneesta folkloristista 12 oli tällä hetkellä työelämän ulkopuolella. Heistä 2 oli työttömänä työnhakijana, 6 vanhempainlomalla, 1 päätoimisena opiskelijana tutkintoon johtavassa koulutuksessa, 1 työvoimapoliittisessa koulutuksessa ja 2 eläkkeellä. 26 folkloristia ilmoitti olleensa valmistumisensa jälkeen työelämän ulkopuolella. 7 heistä oli ollut työelämän ulkopuolella

vain vanhempainloman vuoksi. Yhteensä 19 vastaajaa ilmoitti olleensa työelämän ulkopuolella myös jonkin muun syyn kuin vanhempainloman vuoksi. Suurin osa oli ollut poissa työelämästä keskimäärin 1-3 kertaa. Muutama oli ollut työelämän ulkopuolella myös useammin. Työttömyyskausien (vanhempainlomia ei lasketa) keskimääräinen yhteispituus folkloristeilla oli noin 11 kuukautta. Työttömyyskausien yhteispituudet kuitenkin vaihtelivat paljon (2kk- 3v) vastaajien välillä. Folkloristeista vanhempainloman vuoksi työelämän ulkopuolella oli ollut 12 naista.

35:stä kyselyyn vastanneesta kansatieteilijästä 9 oli tällä hetkellä työelämän ulkopuolella. Heistä 3 oli työttömänä työnhakijana, 4 vanhempainlomalla, 1 päätoimisena opiskelijana tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja 1 eläkkeellä. 26 ilmoitti olleensa valmistumisensa jälkeen työelämän ulkopuolella, joista 3 oli ollut työelämän ulkopuolella vain vanhempainloman vuoksi. Yhteensä 23 vastaajaa ilmoitti olleensa poissa työelämästä myös jonkin muun syyn kuin vanhempainloman vuoksi. Suurin osa oli ollut työelämän ulkopuolella 1-3 kertaa. Muutamalla vastaajalla ollut useampia työttömyyskausia. Työttömyyskausien (vanhempainlomia ei lasketa) keskimääräinen yhteispituus kansatieteilijöillä oli noin 11 kuukautta. Työttömyyskausien yhteispituudet kuitenkin vaihtelivat paljon (1kk-5v) vastaajien välillä. Kansatieteilijöistä vanhempainloman vuoksi työelämän ulkopuolella oli ollut 11 naista.

## 7.2. Työttömyyden syiden arviointi

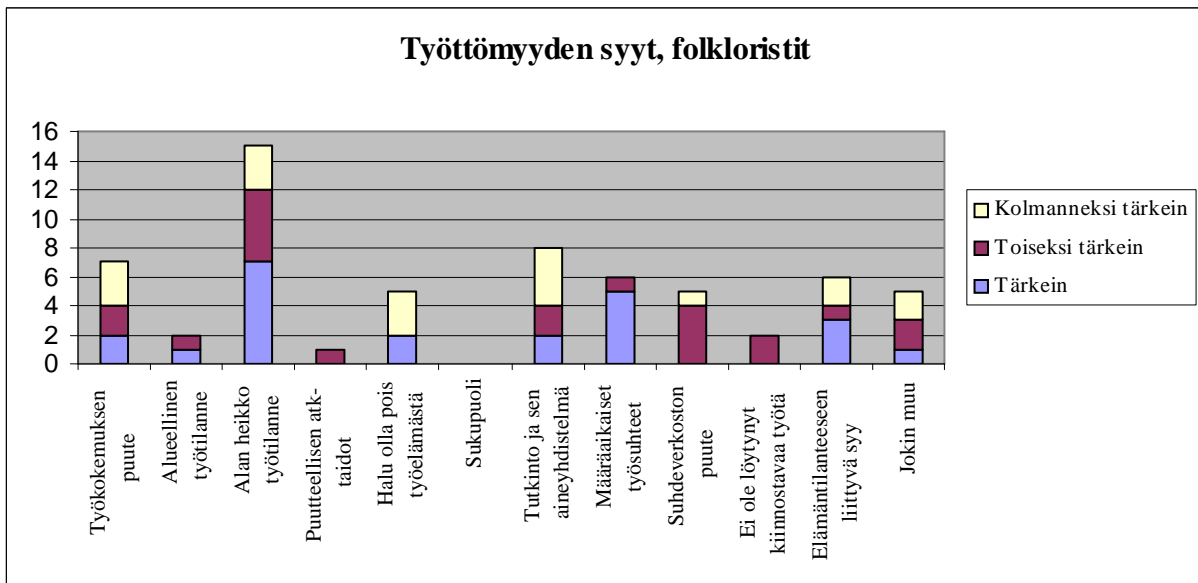
Kyselyssä tiedusteltiin myös työttömänä olleiden valmistuneiden arvioita työttömyytensä syistä. Arkeologeilla tärkeimmät työttömyyteen vaikuttaneet seikat olivat alan heikko työmarkkinatilanne ja se, että määräaikaisten työsuhteiden väliin jää työttömyysjaksoja. Kaikkein vähiten työttömyyteen vaikuttaneita syitä olivat haluttomuus toimia työelämässä ja puutteelliset atk-aidot.



KUVIO 21. Työttömyyden syyt arkeologeilla

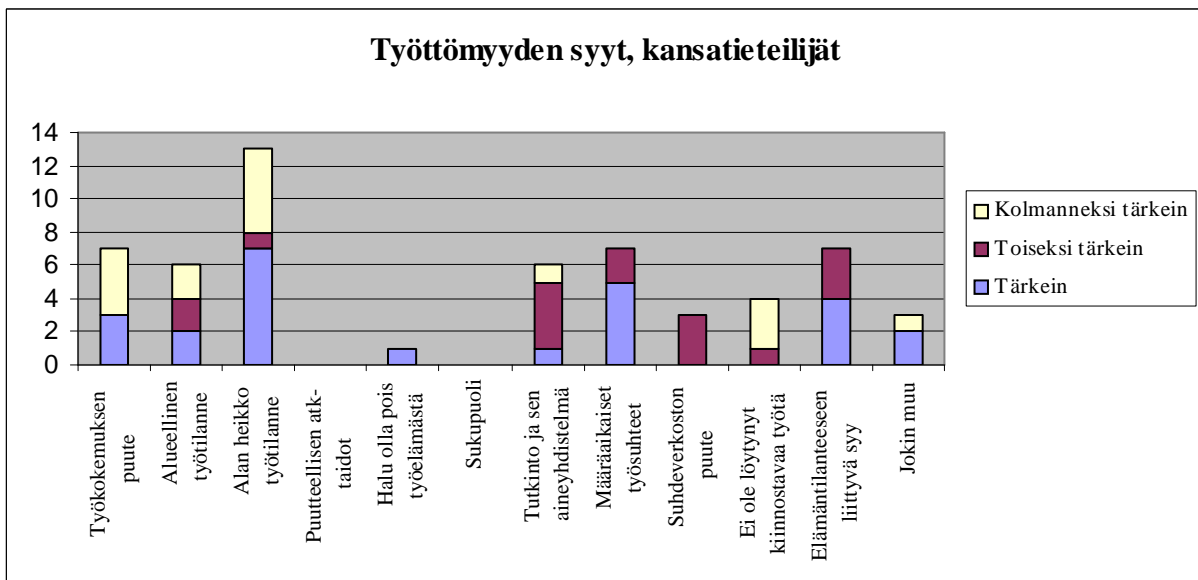
Folkloristeilla tärkeimmäksi työttömyyteen vaikuttaneeksi syyksi nousi alan heikko työmarkkinatilanne. Muita tärkeitä syitä olivat tutkinto ja sen aineyhdistelmä, työkokemuksen puute, määräaikaisten työsuhteiden väliin jääneet työttömyysjaksot sekä perheeseen ja

elämäntilanteeseen liittyvät syyt. Kaikkein vähiten työttömyyteen vaikutusta oli sukupuolella, puutteellisilla atk-taidoilla ja sillä, ettei ole löytänyt kiinnostavaa työtä.



KUVIO 22. Työttömyyden syyt folkloristeilla

Kansatieteilijöillä tärkeimmäksi työttömyyteen vaikuttaneeksi syyksi nousi myös alan heikko työmarkkinatilanne. Muita useita mainintoja saaneita syitä olivat työkokemuksen puute, määräaikaisten työsuhteiden väliin jääneet työttömyysjaksot, tutkinto ja sen aineyhdistelmä, perheeseen tai elämäntilanteeseen liittyvät syyt sekä alueellinen työmarkkinatilanne. Vähiten työttömyyteen vaikutusta oli sukupuolella ja puutteellisilla atk-taidoilla.



KUVIO 23. Työttömyyden syyt kansatieteilijöillä

Kaikki vastaajat pääaineesta huolimatta näkivät alan heikon työmarkkinatilanteen merkittävimpana työttömyyteen vaikuttavana syynä.

### **7.3. Jäsenyys ammattijärjestöissä**

Kyselyssä tiedusteltiin työelämän ulkopuolella olleilta kulttuurin tutkijoilta myös sitä, kuuluvatko he johonkin ammattijärjestöön. Työelämän ulkopuolella valmistumisen jälkeen olleista 19:sta arkeologista 16 kuului ammattijärjestöön. Arkeologien ammattijärjestöjä olivat Akava ja Akavan Erityisalat (AEK) sekä niiden alla toimivat Museoalan ammattiliitto (MAL) ja Tieteentekijöiden liitto.

Työelämän ulkopuolella olleista 25:stä folkloristista 17 kuului ammattijärjestöön. Yleisimpiä mainittuja ammattijärjestöjä olivat Akava ja Akavan Erityisalat (AEK) sekä niiden jäsenyhdistykset Tieteentekijöiden liitto ja Taide- ja kulttuurialan ammattijärjestö (TAKU). Myös STTK: alla toimivat eri ammattijärjestöt kuten pankki- rahoitus- ja vakuutusalan ammattiliitto Suora, Palkansaajajärjestö Pardia ja Erityisalojen Toimihenkilöliitto (ERTO) saivat mainintoja. Myös Terveys- ja sosiaalialan ammattijärjestö (Tehy), Julkisten ja hyvinvointialojen liitto (JHL), Tarton yliopiston ammattiyhdistys ja Suomen Journalistiliitto mainittiin.

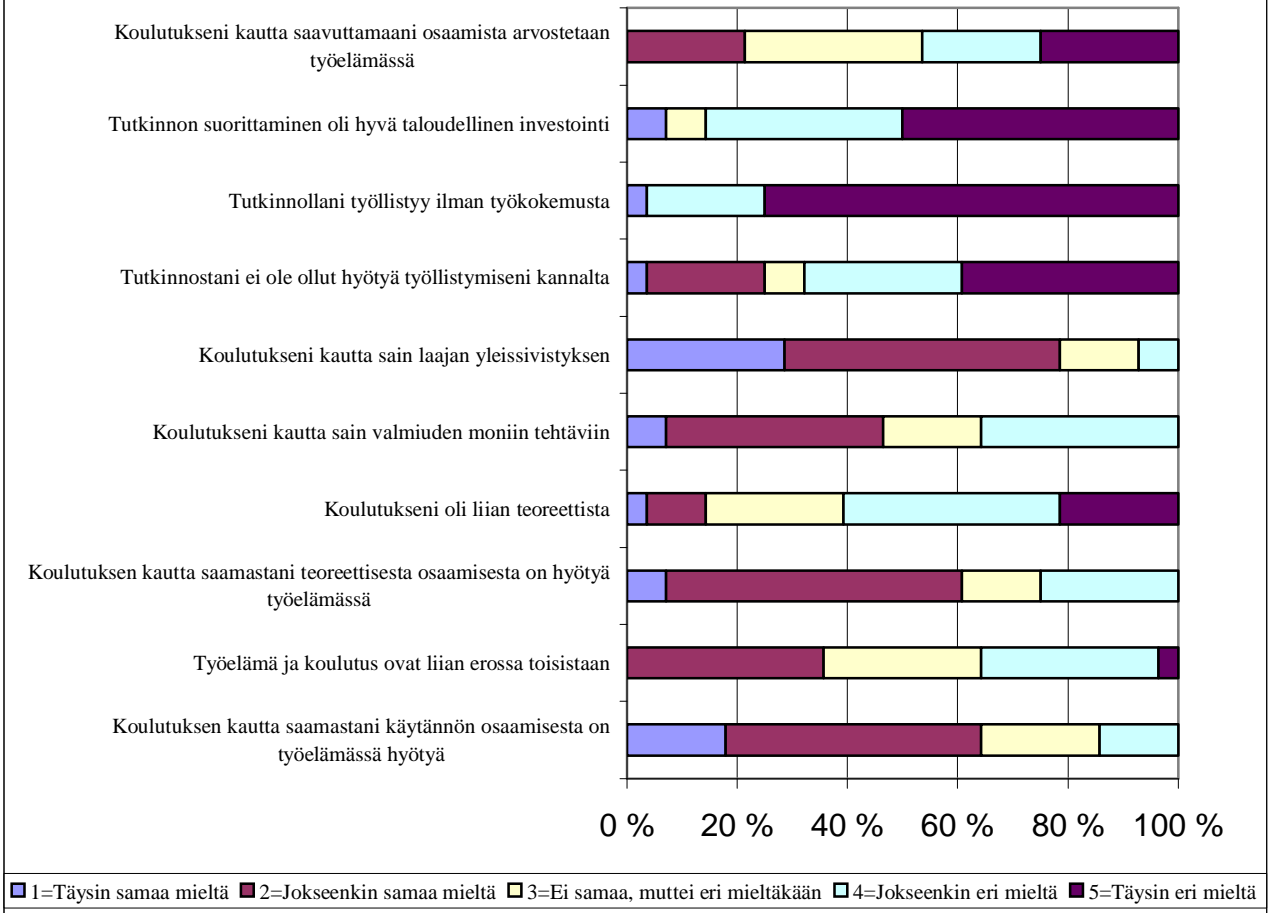
Työelämän ulkopuolella jossain vaiheessa valmistumisen jälkeen olleista 26:sta kansatieteilijästä 17 kuului ammattijärjestöön. Yleisin mainittu ammattijärjestö oli Akavan Erityisalat (AEK) ja sen alla oleva Museoalan ammattiliitto (MAL). Myös Akavan Opetusalan ammattijärjestöön (OAJ) kuului muutama vastaaja. Myös Suomen lentoemäntä- ja stuerttiyhdistys (SLSY) mainittiin.

## **8. OPINTOJEN ARVIOINTI**

### **8.1. Koulutuksen ja työelämän suhde**

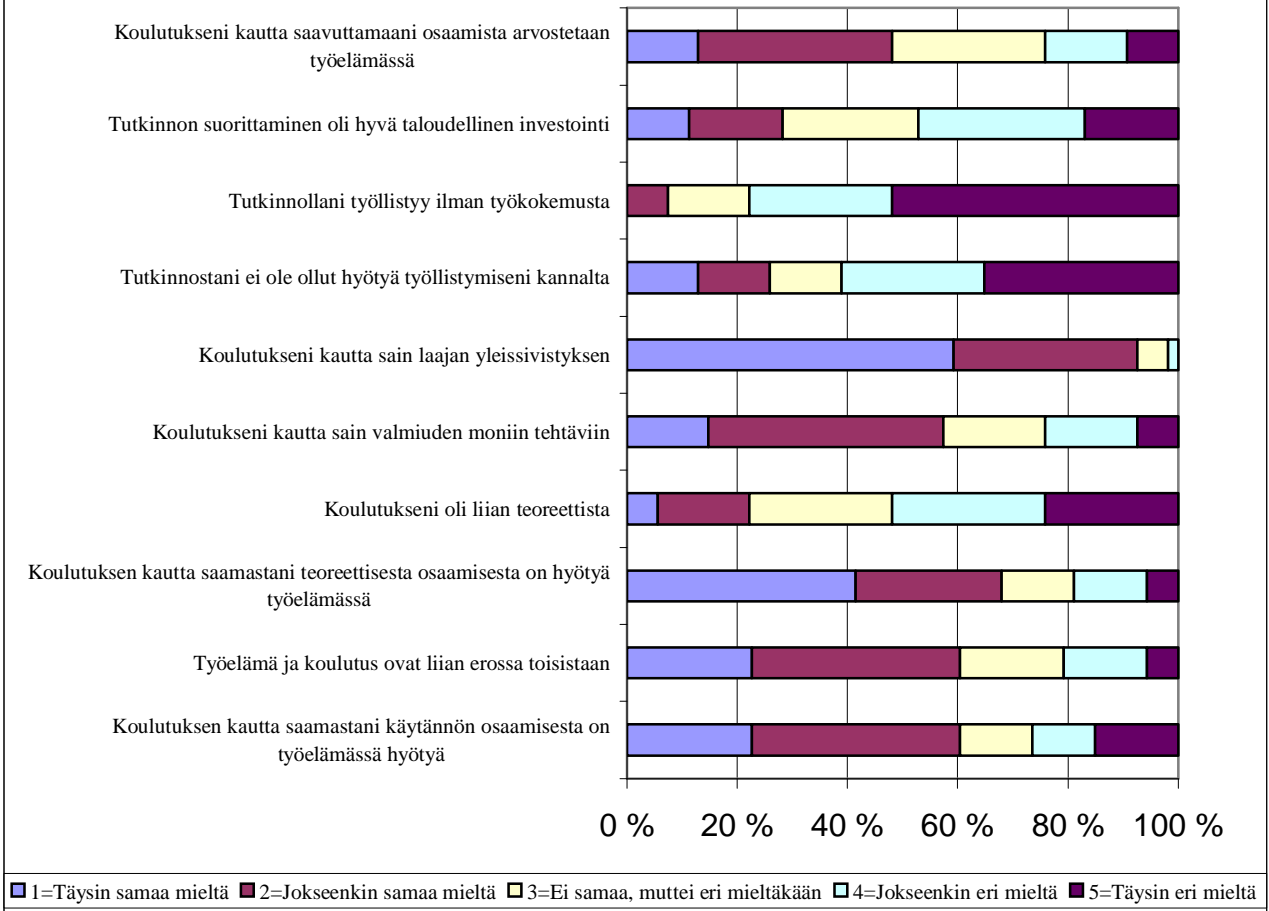
Kyselyssä pyrittiin selvittämään myös valmistuneiden arvioita koulutuksen ja työn suhteesta. Kulttuurien tutkijoiden näkemys koulutuksen ja työelämän suhteesta näyttää tulosten perusteella ristiriitaiselta. Enemmistö vastaajista arvioi saaneensa koulutuksen kautta laajan yleissivistyksen ja oli myös sitä mieltä, että koulutuksen kautta saadusta käytännön ja teoreettisesta osaamisesta on hyötyä työelämässä. Kansatieteilijöistä hieman yli 40%, folkloristeista hieman yli 20% ja arkeologeista noin 15% piti koulutusta kuitenkin liian teoreettisena. Kansatieteilijöistä yli 60%, folkloristeista hieman yli 50% ja arkeologeista hieman alle 50% arvioivat myös saaneensa koulutuksen kautta valmiudet moniin tehtäviin. Arkeologeista noin 35%, kansatieteilijöistä noin 50% ja folkloristeista noin 60% kuitenkin arvioi, että koulutus ja työelämä ovat liian erossa toisistaan. Vain noin 50% folkloristeista ja kansatieteilijöistä ja noin 35% arkeologeista koki, että koulutuksen kautta saavutettua osaamista arvostetaan työelämässä. Vastaajien enemmistö koki myös, että tutkinnolla on vaikea työllistyä ilman työkokemusta ja että koulutus ei ole ollut hyvä taloudellinen investointi. Alla olevissa kuvioissa on esitetty vastaajien arviot työelämän ja koulutuksen suhteesta pääaineittain.

## Koulutuksen ja työelämän suhteen arviointi, arkeologit



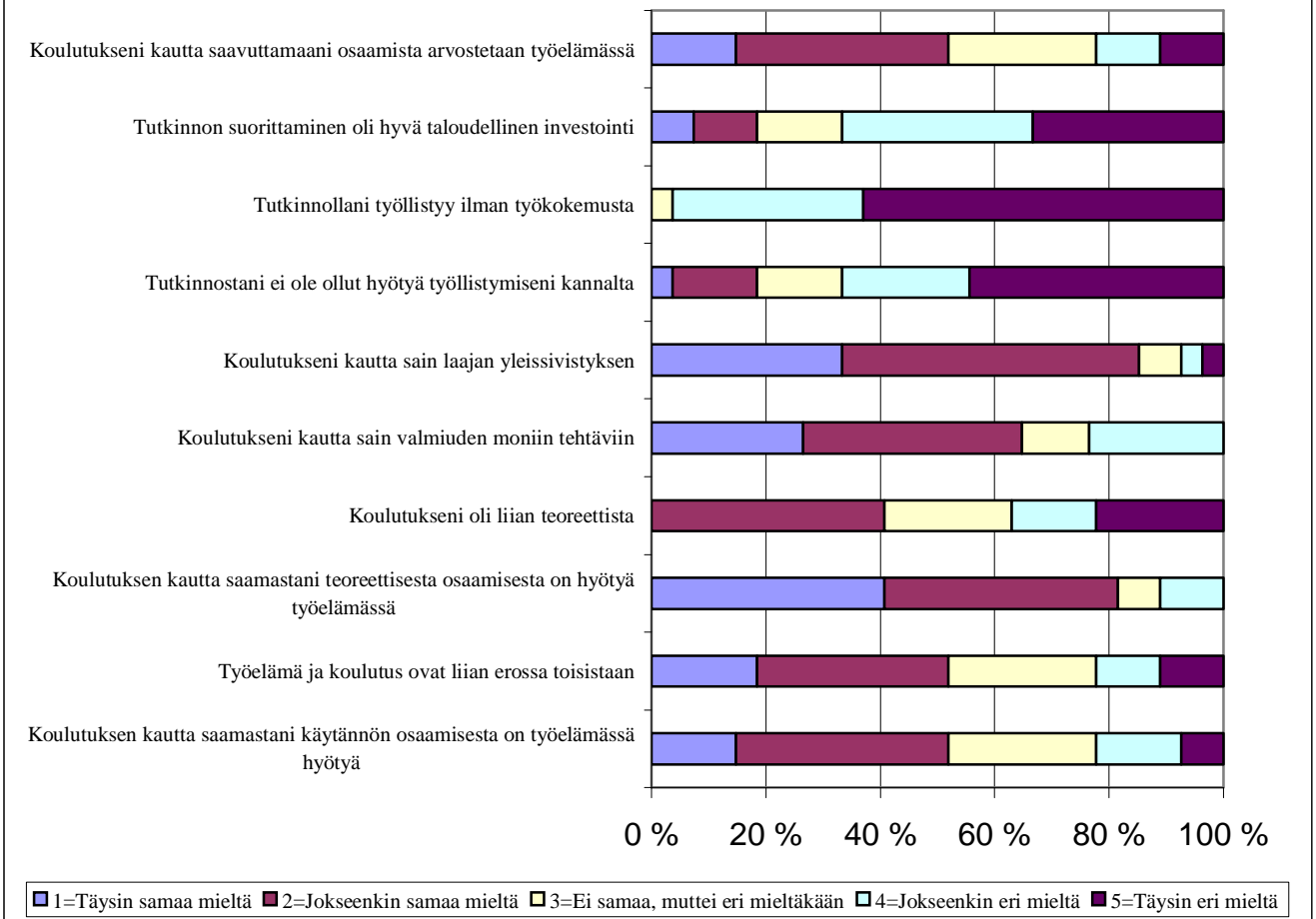
KUVIO 24. Arkeologien arviot koulutuksen ja työelämän suhteesta

## Koulutuksen ja työelämän suhteen arviointi, folkloristit



KUVIO 25. Folkloristien arviot koulutuksen ja työelämän suhteesta

## Koulutuksen ja työelämän suhteen arviointi, kansatieteilijät



KUVIO 26. Kansatieteilijöiden arvio koulutuksen ja työelämän suhteesta

### 8.2. Pääaineen opintojen arviointi työelämän kannalta

Kyselyssä haluttiin myös tietää mitkä seikat valmistuneet kokivat hyödyllisimmiksi pääaineen opinnoissa ja mitä heidän mielestään tulisi huomioida opetuksessa enemmän. Suurin osa teemoista mainittiin, mutta käsittelen tässä yhteydessä eniten mainintoja saaneita teemoja. Kaikki valmistuneet kokivat, että pääaineen opinnoista he olivat hyötynet eniten analyttisestä ajattelusta ja itsenäisen työskentelyn taidosta. Kaikkien mielestä opetuksessa tulisi huomioida enemmän verkostoitumista ja kontaktien luomista työelämään sekä poikkitieteellistä ajattelua. Alla käsitellään pääaineen opintojen arvioita myös oppiaineittain.

Arkeologit kokivat, että he ovat hyötynet eniten analyttisestä ajattelusta, alan menetelmien tuntemuksesta, itsenäisen työskentelyn taidosta sekä oppimiskyvystä. Arkeologien mielestä opetuksessa tulisi huomioida enemmän verkostoitumista ja kontakteja työelämään, johtamistaitoja, opintojen ohjausta, poikkitieteellistä ajattelua sekä suunnittelua ja organisointia.

Folkloristit kokivat, että he ovat hyötynet eniten analyttisestä ajattelusta, laajoista yleistiedoista sekä itsenäisen työskentelyn taidosta. Folkloristien mielestä opetuksessa tulisi huomioida enemmän verkostoitumista ja kontakteja työelämään, opintojen ohjausta sekä poikkitieteellistä ajattelua.

Kansatieteilijöiden mielestä he olivat hyötynet eniten laajoista yleistiedoista, itsenäisen työskentelyn taidosta sekä analyttisestä ajattelusta. Kansatieteilijöiden mielestä opetuksessa tulisi huomioida enemmän verkostoitumista ja kontakteja työelämään, suunnittelua ja organisoimista, poikkitieteellistä ajattelua sekä suullisia vuorovaikutustaitoja.

## 8.2. Vapaat kommentit

Kyselylomakkeessa oli myös osio, jossa vastaajat saivat omin sanoin kertoa ajatuksiaan koulutuksen ja työelämän suhteesta. Arkeologien vastauksissa pätkätyösuhteet koettiin yleisenä ongelmana. Moni vastaajista totesi, että arkeologien työllistymisnäkymät ovat hyvin kapeat ja alan työt ovat luonteeltaan epävarmoja. Sekä perustutkinto- että jatko-opiskelijoiden määrää ehdotettiin pienennettävän työpaikkojen määrää vastaaviksi ja opetusta ehdotettiin muutettavaksi enemmän työelämän tarpeet kohtaavaksi. Muutama vastaaja korosti myös täydentämiskoulutuksen merkitystä työllistymisen kannalta. Arkeologin koulutus nähtiin hyvänä pohjana monenlaisiin töihin, mutta soveltamista, luovaa ajattelua ja työelämäohjausta peräänkuulutettiin.

Folkloristit korostivat vastauksissa erityisesti työkokemuksen merkitystä työllistymisen kannalta. Myös opintojen ohjausta ja yhteyttä työelämään peräänkuulutettiin. Vastaajien mukaan opiskelijoiden tulisi heti opintojen alusta lähtien miettiä työllistymistään ja tutkinnon työllisyysnäkömiä. Myös tutkinnon aineyhdistelmän valintaan tulisi kiinnittää erityistä huomiota. Useissa vastauksissa todettiin, että folkloristeille on tarjolla suhteellisen vähän työpaikkoja ja hakijoita niihin vähiin on erittäin paljon. Monet vastaajat kokivat myös, että työelämässä ei juurikaan arvosteta folkloristin koulutusta. Monet olivat kuitenkin ylpeitä opinnoistaan ja kokivat, että heillä on tietoa ja taitoja monenlaisiin eri tehtäviin. Myös oman aktiivisuuden merkitystä työllistymisessä painotettiin ja perustutkinto-opiskelijoiden, jatko-opiskelijoiden ja laitoksen henkilökunnan välistä keskustelua ja vuorovaikutusta toivottiin.

Kansatieteilijät kokivat vastauksissaan pätkätyösuhteet ja kulttuurien tutkijoiden työn epävarman luonteen yleisenä ongelmana. Muutama vastaaja koki myös kyselyyn vastaamisen vaikeana pätkä- ja silpputöiden vuoksi. Kansatieteilijät painottivat työkokemuksen ja opintojen aikaisten harjoittelujen merkitystä työllistymisen kannalta. Opintojen yhteyttä työelämään peräänkuulutettiin, mutta moni vastaaja koki myös yliopistokoulutuksen teoreettisuuden, analyttisyyden ja pohdiskelevuuden etuna työelämässä. Työelämän erityistaitoja katsottiin voitavan myös opiskella työelämässä jos koulutuksen pohja on hyvä. Moni vastaaja korosti myös aineyhdistelmän valintaa, eli sitä, että tutkinnossa olisi myös ”käytännön” opintoja, kuten atk- tai museologian opintoja. Eri aikoina aloittaneiden opiskelijoiden vuorovaikutusta toivottiin lisää. Vastauksissa ehdotettiin myös, että kulttuurien tutkimuksen laitokselle tulisi palkata työelämäsihteeri, joka ohjaisi opiskelijoita työelämään ja seuraisi valmistuneiden työelämäpolkuja.

## 9. YHTEENVETO

Tässä kyselyssä haluttiin selvittää vuosina 1996-2005 kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneiden arkeologien, folkloristien ja kansatieteilijöiden sijoittumista työelämään ja heidän näkemyksiään koulutuksen ja työelämän suhteesta. Kyselyn vastausprosentti oli 54%. Enemmistö

vastaajista oli vastaushetkellä työelämässä. Vain 7 vastaajaa 125:stä oli vastaushetkellä työttömänä työnhakijana. Kuitenkin vain noin 35% kaikista vastaajista oli vakituudessa kokopäivätyössä. Suhteellisen suuri osa etenkin arkeologi- ja kansatieteilijävastaajista oli määräaikaissa kokopäivätyössä. Folkloristeilla määräaikaista työsuhteita oli vastaushetkellä hieman vähemmän.

Arkeologien ja kansatieteilijöiden yleisimmät työtehtävät olivat tutkimustehtävät ja hallinto-, suunnittelu- ja kehitystehtävät. Kansatieteilijöistä huomattava osa työskenteli myös opetustehtävissä ja arkeologeista asiantuntijatehtävissä. Folkloristien yleisimmät työtehtävät olivat viestintä- ja mediatyöt, tutkimustyöt sekä markkinointi- ja myyntityöt. Arkeologien ja kansatieteilijöiden yleisimmät työnantajat olivat valtion virastot, yhtiöt tai liikekelaikset ja kunnat tai kuntayhtymät. Folkloristien yleisimmät työnantajat olivat liikeyritykset ja järjestöt, surakunnat tai säätiöt. Kaikkia kulttuurintutkijoita työskenteli myös yliopistoissa ja korkeakouluissa. Huomattavin yksittäinen ala kulttuurin tutkijoille oli museoala. Arkeologeista ja kansatieteilijöistä noin puolet työskentelivät museoalalla. Folkloristit olivat sijoittuneet hyvin laajalti erilaisiin kulttuurialan töihin ja mikään yksittäinen ala ei erotu joukosta niin selkeästi kuin arkeologeilla ja kansatieteilijöillä. Huomattava osa folkloristeista oli kuitenkin parhaillaan viestintään ja toimittamiseen liittyvissä työtehtävissä.

Kyselyssä tiedusteltiin myös sitä, kuinka valmistuneiden työt vastaavat heidän koulutustaan. Yli 80% vastaajista sanoi nykyisten töidensä vastaavan koulutusalaan hyvin tai jossain määrin. Arkeologien ja kansatieteilijöiden työt vastasivat useammin hyvin koulutusalaan kuin folkloristien. Folkloristien työtehtävien moninaisuus on varmasti syynä tähän. Folkloristin koulutuksella ei suuntauduta selkeästi millekään tietylle alalle kun taas arkeologit ja kansatieteilijät suuntautuvat yleisesti museoalalle. Folkloristien vastauksissa yleistä olikin se, että esimerkiksi toimittajan työ määriteltiin toisissa vastauksissa hyvin folkloristin koulutusta vastaavaksi ja toisissa taas ei lainkaan folkloristin koulutusta vastaavaksi. Yleisesti ottaen kulttuurien tutkijat kokivat työnsä mielenkiintoisiksi, monipuolisiksi, vastuullisiksi ja sopivasti haastavaksi. Työn jatkuvuus huoletti kuitenkin suurta osaa vastaajista.

Kyselyssä haluttiin tietää myös mitä seikkoja valmistuneet pitävät olennaisina työllistymisen kannalta. Kaikkien pääaineiden vastaajat näkivät työkokemuksen selkeästi merkittävimpänä työllistymiseen vaikuttavana seikkana. Arkeologeilla muita merkittäviä asioita olivat opiskeluaikana luodut verkostot, projektityöskentelytaidot sekä erityistaidot. Työkokemuksen lisäksi folkloristit nostivat esiin hyvät kirjalliset taidot ja erityistaidot työllistymiseen vaikuttavina seikkoina. Kansatieteilijöille muita merkittäviä työllistymiseen vaikuttavia tekijöitä olivat tutkinnon aineyhdistelmä, erityistaidot sekä opiskeluaikana luodut verkostot. Oman alan työpaikkojen vähyys oli merkittävin syy muun kuin oman alan töiden tekemiselle.

Vastaajia pyydettiin myös arvioimaan pääaineensa opintoja työelämän näkökulmasta. Opinnoissa hyödyllisintä oli vastaajien mukaan ollut analyttisen ajattelun kehittyminen sekä itsenäisen työskentelyn taidon omaksuminen. Vastaajat kaipasivat opinnoilta kuitenkin lisää verkostoitumista ja kontakteja työelämään sekä poikkitieteellistä ajattelua.

Liite 1. Saatekirje ja kyselylomake.

Hyvä Helsingin yliopiston kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistunut,

Helsingin yliopiston kulttuurien tutkimuksen laitos haluaa selvittää, kuinka laitokselta viime vuosina valmistuneet opiskelijat ovat sijoittuneet työelämään. Siksi lähestymme Sinua tällä kyselyllä, jonka tarkoituksena on saada tietoa valmistuneitten työllistymisestä sekä nykyisistä ja valmistumisen jälkeisistä työtehtävistä. Laitos on myös kiinnostunut opintojen ja työelämän suhteesta ja tarkoituksenmukaisuudesta. Kysely on lähetetty jokaiselle kulttuurien tutkimuksen laitoksella vuosina 1996-2005 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneelle, jonka tutkinnon pääaine oli arkeologia, folkloristiikka tai suomalais-ugrilainen kansatiede.

Vastaukset käsitellään ehdottoman luottamuksellisesti. Tulosten raportointi tapahtuu nimettömästi ja siten, ettei yksittäistä vastaajaa voi tunnistaa. Vastaajien nimet on saatu opintorekisterin kautta. Nimiä ei tulla käyttämään tulosten raportoinnin eikä muussakaan julkisessa yhteydessä. Vastaajien nimitietoja kysytään vastausten palautusten seurannan helpottumisen vuoksi. Vastata voi halutessaan kuitenkin myös nimettömänä.

Vastaamalla kyselyyn annat arvokasta tietoa kulttuurien tutkimuksen laitokselta valmistuneitten uramahdollisuuksista, työuran kehityksestä, ajankohtaisesta työmarkkinatilanteesta sekä tyytyväisyydestä koulutukseen. **Vastaajien kesken arvotaan alan kirjallisuutta.**

Täytetyn kyselylomakkeen voit postittaa oheisessa palautuskuoressa ilman postimaksua. **Vastaathan kyselyyn 14.2.2007 mennessä.**

Kiitos jo etukäteen!

Ulla Savolainen  
HuK, harjoittelija  
Kulttuurien tutkimuksen laitos / folkloristiikka  
Helsingin Yliopisto

Lisätietoja: Ulla Savolainen (s-posti ja puhelinnumero)

Kyselylomakkeen laadinnassa on käytetty päälähteinä Jyri Mannisen ja Saara Luukanteleen tekemää selvitystä Helsingin yliopistosta valmistuneiden sijoittumisesta työelämään ([http://www.helsinki.fi/rekry/materiaalit/maisterit\\_ja\\_kandidit\\_tyomarkkinoilla.pdf](http://www.helsinki.fi/rekry/materiaalit/maisterit_ja_kandidit_tyomarkkinoilla.pdf)) (2006) sekä Kirsi Hännisen tekemää selvitystä Turun yliopiston folkloristiikan laitokselta valmistuneiden folkloristien työllistymisestä (<http://vanha.hum.utu.fi/folk/folktyoraportti.pdf>) (2005). Kyselykaavakkeen laadinnassa on ollut pohjana myös Helsingin yliopiston humanistisessa tiedekunnassa tehdyt sijoittumisselvitykset kyselylomakkeineen (<http://www.helsinki.fi/hum/tyoelama/sijoittuminen.htm>).

Vastaa kysymyksiin merkitsemällä vastaus tai rasti sille varattuun tilaan tai ympyröimällä oikea vaihtoehto.

## I TAUSTATIEDOT

1. Nimesi \_\_\_\_\_

2. Sukupuolesi

\_\_\_ mies      \_\_\_ nainen

3. Syntymävuotesi \_\_\_\_\_

4. Yhteystietosi (ei luovuteta ulkopuolisille)

Osoite \_\_\_\_\_

Puhelinnumero \_\_\_\_\_ Sähköposti \_\_\_\_\_

5. Oletko tällä hetkellä

\_\_\_ Vakituksessa kokopäivätyössä

\_\_\_ Määräaikaisessa kokopäivätyössä

\_\_\_ Osa-aikatyössä

\_\_\_ Yrittäjä/freelancer/ammattinharjoittaja

\_\_\_ Palkallisena koulutusohjelmassa (tutkijakoulu)

\_\_\_ Tutkijana muulla apurahalla

\_\_\_ Työllistettynä

\_\_\_ Työvoimapolitiisessa koulutuksessa

\_\_\_ Työttömänä työnhakijana

\_\_\_ Vanhempainlomalla tai vastaavalla

\_\_\_ Päätoimisena opiskelijana tutkintoon johtavassa koulutuksessa, missä? \_\_\_\_\_

\_\_\_ Muuten työelämän ulkopuolella, miten? \_\_\_\_\_

## II OPISKELU

6. Pääaineesi kulttuurien tutkimuksen laitoksella

\_\_\_ arkeologia    \_\_\_ folkloristiikka      \_\_\_ suomalais-ugrilainen kansatiede

7. a.) Minä vuonna aloitit opinnot kulttuurien tutkimuksen laitoksella? \_\_\_\_\_

b.) Minä vuonna valmistuit filosofian maisteriksi? \_\_\_\_\_

c.) Kuinka monta vuotta opiskelit filosofian maisteriksi (pois luettuna välivuodet, tauot, vanhempainlomat, hoitovapaat ja armeija yms.)? \_\_\_\_\_ vuotta

8. Mitä sivuaineopintoja tutkintoosi sisältyi?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Aiemmat korkea-asteen tai ammatilliset tutkintosi?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## III OPISKELUAIKAINEN TYÖNTEKO

10. a.) Kuinka paljon teit työtä opiskeluaikanasi (sisältäen myös mahdolliset kesätyöt sekä opintoihin liittyvät työharjoittelut)?

kokopäivätyö: \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ kk    osa-aikatyö (max. 30h/vko): \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ kk

b.) Miten opiskeluaikana tekemäsi työt vastasivat koulutusalaasi?

\_\_\_ Hyvin      \_\_\_ Jossain määrin      \_\_\_ Ei lainkaan

11. Mainitse mielestäsi 3 tärkeintä opiskeluaikaista työtäsi

---

---

---

IV TYÖLLISTYMINEN

Vastaa kohtaan 12 vain, jos olit jo valmistumisen hetkellä töissä.

12. a.) Miten valmistumishetken työpaikka vastasi koulutustasi?

Hyvin  Jossain määrin  Ei lainkaan

b.) Mikä oli ammattinimikkeesi?

---

c.) Miten sait työn, jossa olit valmistumishetkellä?

Yrityksen/organisaation www-sivut  Työministeriön www-sivut  
 Muu internet-palvelu  Yliopisto (ainelaitos/tiedek./ura- ja rekrytointipalvelut)  
 Työvoiman vuokraus-/välityspalvelu  Työllistäminen/työvoimatoimisto  
 Lehti-ilmoitus  Suoraan työnantajalta kysymällä  
 Minua pyydettiin töihin  Suhdeverkoston kautta (sukulaiset, ystävät, tuttavat ym.)  
 Työllistin itse itseni (yrittäjyys tms.)  
 Muuta kautta, miten? \_\_\_\_\_

d.) Aiheuttiko valmistuminen työpaikan vaihdoksen?  Kyllä  Ei

Jos valmistuminen aiheutti työpaikan vaihdoksen, niin mikä oli ammattinimikkeesi uudessa työssä?

---

Vastaa kohtaan 13 vain, jos et ollut valmistumisen hetkellä töissä.

13. a.) Mikäli et ollut valmistumishetkellä töissä, milloin sait ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työpaikan?

Heti valmistumisen jälkeen  \_\_\_\_\_ v  \_\_\_\_\_ kk valmistumisen jälkeen  En ole työllistynyt

b.) Mikä oli ammattinimikkeesi?

---

c.) Miten työpaikka vastasi koulutustasi?

Hyvin  Jossain määrin  Ei lainkaan

d.) Miten sait ensimmäisen valmistumisen jälkeisen työn? (Katso vastausvaihtoehdot kohdasta 12 c)

---

14. Mikäli et ole työllistynyt koulutustasi vastaavaan työhön, arvioi mahdollisia syitä tähän

---

---

---

15. Minkälaista työtä olet tehnyt valmistumisen jälkeen? Mainitse 3 mielestäsi tärkeintä työtä (jos on ollut niin monta) Merkitse työt aikajärjestyksessä alkaen nykyisimmästä.

Työnantaja	Ammattinimike	Kesto (v, kk)	Miten työ vastaa koulutustasi? Hyvin/ Jossain määrin/Ei lainkaan
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

16. Kuinka monta yli 3kk kestäväää työsuhdetta sinulla on ollut valmistumisen jälkeen? \_\_\_ kpl

17. Minkä seikkojen arvelet vaikuttaneen työllistymiseesi? Merkitse vain 3 kohtaa numeroin niin, että 1. on tärkein, 2. toiseksi tärkein ja 3. kolmanneksi tärkein.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Työkokemus  | <input type="checkbox"/> Kulttuurialan tuntemus          |
| <input type="checkbox"/> Tutkinnon aineyhdistelmä  | <input type="checkbox"/> Projektityöskentelytaidot       |
| <input type="checkbox"/> Hyvät kirjalliset taidot  | <input type="checkbox"/> Kielitaito                      |
| <input type="checkbox"/> Atk-taidot  | <input type="checkbox"/> Järjestökokemus                 |
| <input type="checkbox"/> Kansainvälinen kokemus  | <input type="checkbox"/> Opiskeluaikana luodut verkostot |
| <input type="checkbox"/> Muut suhteet  |  |
| <input type="checkbox"/> Erityistaidot (esim. museotyö, arkistotyö, viestintä- tai opetustaidot) |  |
| <input type="checkbox"/> Muu, mikä?  |  |

## V TYÖTTÖMYYS

*Mikäli et ole ollut työelämän ulkopuolella valmistumisesi jälkeen siirry kysymykseen 21.*

18. a.) Kuinka monta kertaa olet ollut työelämän ulkopuolella valmistumisesi jälkeen? \_\_\_ kertaa

b.) Kuinka kauan olet ollut yhteensä työelämän ulkopuolella valmistumisesi jälkeen? \_\_\_ v \_\_\_ kk

c.) Oletko ollut perhevapaiden, armeijan tai vastaavan vuoksi työelämän ulkopuolella?

En  Kyllä, \_\_\_ v \_\_\_ kk

19. Arvioi seuraavien syiden vaikutusta työttömyyteesi. Merkitse vain kolme kohtaa numeroin niin, että 1. on tärkein, 2. toiseksi tärkein ja 3. kolmanneksi tärkein.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Työkokemuksen puute                | <input type="checkbox"/> Tutkintoni ja sen aineyhdistelmä                               |
| <input type="checkbox"/> Alueellinen työmarkkinatilanne     | <input type="checkbox"/> Määräaikaisten työsuhteiden väliin on jäänyt työttömyysjaksoja |
| <input type="checkbox"/> Alan heikko työmarkkinatilanne     | <input type="checkbox"/> Suhdeverkoston puute   |
| <input type="checkbox"/> Puutteelliset atk-taidot           | <input type="checkbox"/> En ole löytänyt kiinnostavaa työtä                             |
| <input type="checkbox"/> En ole halunnut toimia työelämässä | <input type="checkbox"/> Perheeseen tai elämäntilanteeseen liittyvä syy                 |
| <input type="checkbox"/> Sukupuoli                          | <input type="checkbox"/> Muu, mikä? _____   |

20. Oletko jonkun ammattijärjestön jäsen?  En  Kyllä. Minkä? \_\_\_\_\_

*Jos et ole löytänyt töitä valmistumisen jälkeen tai olet tällä hetkellä työelämän ulkopuolella siirry kysymykseen 36.*

## VI NYKYINEN TYÖPAIKKA

21. Onko sinulla tällä hetkellä enemmän kuin yksi työpaikka?

- Ei  Kyllä, koska  teen useampaa osa-aikatyötä  
 tarviitsen lisätuloja  
 muu syy, mikä? \_\_\_\_\_

*Mikäli sinulla on tällä hetkellä useampi työ, vastaa seuraaviin kysymyksiin mielestäsi tärkeimmän työsi mukaan.*

22. Mikä on ammattinimikkeesi? \_\_\_\_\_

23. Onko korkeakoulututkinto edellytyksenä nykyiselle työllesi?  Kyllä  Ei

24. Miten nykyinen päätyösi vastaa koulutustasi?

Hyvin  Jossain määrin  Ei lainkaan

25. Jos nykyinen päätyösi ei vastaa koulutustasi arvioi syitä siihen.

---

---

---

**26. Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tämän hetkistä päätyötäsi? (Valitse vain yksi.)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tutkimus                                    | <input type="checkbox"/> Opetus tai koulutus    |
| <input type="checkbox"/> Johto- tai esimiestehtävät                  | <input type="checkbox"/> Konsultointi           |
| <input type="checkbox"/> Asiakastyö                                  | <input type="checkbox"/> Markkinointi/myynti    |
| <input type="checkbox"/> Hallinto-, suunnittelu- tai kehitystehtävät | <input type="checkbox"/> Viestintä- ja mediatyö |
| <input type="checkbox"/> Toimistotehtävät                            | <input type="checkbox"/> Yrittäjä               |
| <input type="checkbox"/> Jokin muu, mikä? _____                      |   |
- 

**27. Nykyinen päätyönantajasi on**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Liikeyritys              | <input type="checkbox"/> Valtion virasto, yhtiö tai liikelaitos    |
| <input type="checkbox"/> Oma yritys tai toiminimi | <input type="checkbox"/> Freelancer                                |
| <input type="checkbox"/> Kunta tai kuntayhtymä    | <input type="checkbox"/> Yliopisto tai korkeakoulu                 |
| <input type="checkbox"/> Valtion tutkimuslaitos   | <input type="checkbox"/> Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava |
| <input type="checkbox"/> Jokin muu, mikä? _____   |  |
- 

**28. Miten sait nykyisen työpaikkasi?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Yrityksen/organisaation www-sivut        | <input type="checkbox"/> Työministeriön www-sivut                                   |
| <input type="checkbox"/> Muu internet-palvelu                     | <input type="checkbox"/> Yliopisto (ainelaitos/tiedek./ura- ja rekrytointipalvelut) |
| <input type="checkbox"/> Työvoiman vuokraus-/välityspalvelu       | <input type="checkbox"/> Työllistäminen/työvoimatoimisto                            |
| <input type="checkbox"/> Lehti-ilmoitus                           | <input type="checkbox"/> Suoraan työnantajalta kysymällä                            |
| <input type="checkbox"/> Minua pyydettiin töihin                  | <input type="checkbox"/> Suhdeverkoston kautta (sukulaiset, ystävät, tuttavat ym.)  |
| <input type="checkbox"/> Työllistin itse itseni (yrittäjyys tms.) |   |
| <input type="checkbox"/> Muuta kautta, miten? _____               |   |
- 

**29. Työpaikan paikkakunta: \_\_\_\_\_**

**30. a.) Minkä suuruinen on bruttopalkkasi kuukaudessa säännölliset lisät mukaan lukien? (Mikäli bruttopalkkasi vaihtelee, merkitse keskimääräinen kuukausitulosi.) \_\_\_\_\_ euroa/kk**

**b.) Miten palkkasi mielestäsi vastaa työtehtäviäsi?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Palkkani on sopiva nykyisiin työtehtäviini nähden      | <input type="checkbox"/> Palkkani on liian suuri nykyisiin työtehtäviini nähden |
| <input type="checkbox"/> Palkkani on liian pieni nykyisiin työtehtäviini nähden | <input type="checkbox"/> En osaa sanoa  |

**c.) Miten palkkasi mielestäsi vastaa koulutustasi?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Palkkani on sopiva koulutukseeni nähden      | <input type="checkbox"/> Palkkani on liian suuri koulutukseeni nähden |
| <input type="checkbox"/> Palkkani on liian pieni koulutukseeni nähden | <input type="checkbox"/> En osaa sanoa                                |

**31. Arvioi nykyistä päätyötäsi seuraavien väittämien perusteella. (Ympyröi sopivin vastausvaihtoehto)**

- 1= Täysin samaa mieltä  
2= Jokseenkin samaa mieltä  
3= Ei samaa, muttei eri mieltäkään  
4= Jokseenkin eri mieltä  
5= Täysin eri mieltä

- |           |   |
|-----------|---|
| 1 2 3 4 5 | Työni on mielenkiintoista                                     |
| 1 2 3 4 5 | Minulla on mahdollisuuksia edetä urallani nykyisessä työssäni |
| 1 2 3 4 5 | Minulla on mahdollisuus kehittää osaamistani työssäni         |
| 1 2 3 4 5 | Työtehtäväni ovat monipuolisia                                |
| 1 2 3 4 5 | Työni on vastuullista   |
| 1 2 3 4 5 | Työni tarjoaa sopivan määrän haastetta                        |
| 1 2 3 4 5 | Työni kuormittaa henkisesti liikaa                            |
| 1 2 3 4 5 | Työtä on liikaa   |
| 1 2 3 4 5 | Työn jatkuvuus on epävarmaa                                   |
| 1 2 3 4 5 | Työn ja muiden elämänalueiden välinen tasapaino on kunnossa   |

**32. Oletko aikeissa hakea uutta työtä?  Kyllä  En**

*Mikäli olet määräaikaisessa virka- tai työsuhteessa vastaa kysymyksiin 33-35. Muussa tapauksessa siirry kysymykseen 36.*

**33. Millä perusteella työ- tai virkasuhteesi on määräaikainen? (Valitse vain yksi.)**

- Työn luonne (projekti- tai kausityö ym.)       Sijaisuus  
 Avoimen viran/toimen hoito       Tehtävää ei ole haluttu vakinaistaa  
 Määräaikaisuus johtuu omasta aloitteestani       En tiedä perustetta määräaikaisuudelle  
 Muu syy, mikä? \_\_\_\_\_

**34. Kuinka pitkäksi aikaa määräaikainen työ- tai virkasuhteesi on solmittu? \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ kk**

**35. Onko sinulla ollut useampia peräkkäisiä määräaikaisia työsuhteita saman työnantajan palveluksessa?**

- Kyllä       Ei

**VII KOULUTUKSEN ARVIOINTI TYÖELÄMÄN KANNALTA**

**36. Arvioi koulutuksesi ja työelämän suhdetta seuraavien väittämien pohjalta. (Ympyröi sopivin vastausvaihtoehto)**

- 1= Täysin samaa mieltä  
2= Jokseenkin samaa mieltä  
3= Ei samaa, muttei eri mieltäkään  
4= Jokseenkin eri mieltä  
5= Täysin eri mieltä

- 1 2 3 4 5      Koulutuksen kautta saamastani käytännön osaamisesta on työelämässä hyötyä  
1 2 3 4 5      Työelämä ja koulutus ovat liian erossa toisistaan  
1 2 3 4 5      Koulutuksen kautta saamastani teoreettisesta osaamisesta on hyötyä työelämässä  
1 2 3 4 5      Koulutukseni oli liian teoreettista  
1 2 3 4 5      Koulutukseni kautta sain valmiuden moniin tehtäviin  
1 2 3 4 5      Koulutukseni kautta sain laajan yleissivistyksen  
1 2 3 4 5      Tutkinnostani ei ole ollut hyötyä työllistymiseni kannalta  
1 2 3 4 5      Tutkinnollani työllistyy ilman työkokemusta  
1 2 3 4 5      Tutkinnon suorittaminen oli hyvä taloudellinen investointi  
1 2 3 4 5      Koulutukseni avulla saavuttamaani osaamista arvostetaan työelämässä

**37. Arvioi pääaineesi opintoja seuraavien teemojen näkökulmasta. Mistä on ollut eniten hyötyä ja mitä tulisi huomioida enemmän? Merkitse vain kolme kohtaa numeroin niin, että 1. on tärkein, 2. toiseksi tärkein ja 3. kolmanneksi tärkein.**

**a.) Eniten hyötyä**

- Laajat yleistiedot  
 Poikkitieteellinen ajattelu  
 Alan teoreettinen tieto  
 Alan menetelmien tuntemus  
 Suunnittelu ja organisointi  
 Opintojen ohjaus  
 Taloudellinen ajattelu  
 Ongelmanratkaisukyky  
 Analyttinen ajattelu  
 Oppimiskyky  
 Itsearviointi  
 Luovuus  
 Verkostoituminen, kontaktit työelämään  
 Ajankäytön hallinta  
 Neuvottelutaidot  
 Kyky työskennellä itsenäisesti  
 Ryhmätyöskentelytaidot  
 Aloitekyky  
 Mukautumiskyky  
 Päätäväisyys  
 Kriittisyys  
 Suulliset vuorovaikutustaidot  
 Kirjalliset vuorovaikutustaidot  
 Suvaitsevaisuus, eri näkökulmien huomioiminen  
 Johtamistaidot  
 Päätöksenteko ja vastuun ottaminen  
 Muu, mikä? \_\_\_\_\_

**b.) Pitäisi huomioida opetuksessa enemmän**

- Laajat yleistiedot  
 Poikkitieteellinen ajattelu  
 Alan teoreettinen tieto  
 Alan menetelmien tuntemus  
 Suunnittelu ja organisointi  
 Opintojen ohjaus  
 Taloudellinen ajattelu  
 Ongelmanratkaisukyky  
 Analyttinen ajattelu  
 Oppimiskyky  
 Itsearviointi  
 Luovuus  
 Verkostoituminen, kontaktit työelämään  
 Ajankäytön hallinta  
 Neuvottelutaidot  
 Kyky työskennellä itsenäisesti  
 Ryhmätyöskentelytaidot  
 Aloitekyky  
 Mukautumiskyky  
 Päätäväisyys  
 Kriittisyys  
 Suulliset vuorovaikutustaidot  
 Kirjalliset vuorovaikutustaidot  
 Suvaitsevaisuus, eri näkökulmien huomioiminen  
 Johtamistaidot  
 Päätöksenteko ja vastuun ottaminen  
 Muu, mikä? \_\_\_\_\_

**38. Oletko suorittanut jatko-opintoja maisteriksi valmistumisesi jälkeen?**

