VAD GÖR DU NUFÖRTIDEN?

EN UNDERSÖKNING OM HUR SVENSKSPRÅKIGA SOM AVLAGT EN HÖGRE HÖGSKOLEEXAMEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET UNDER PERIODEN 2000–2009 PLACERAT SIG PÅ ARBETSMARKNADEN
VAD GÖR DU NUFÖRTIDEN?

EN UNDERSÖKNING OM HUR SVENSKSPRÄKIGA SOM AVLAGT EN HÖGRE HÖGSKOLEEXAMEN VID HELSINGFORS UNIVERSITET UNDER PERIODEN 2000–2009 PLACERAT SIG PÅ ARBETSMARKNADEN

Solveig Cornér
Johanna Ekström
Svenska ärenden vid Helsingfors universitet

Christian Starck
Svenska social- och kommunalhögskolan
Innehåll

1 Undersökningens bakgrund och syfte .................................................................................................................. 2

2 Ett tvåspråkigt universitet ........................................................................................................................................ 4
   2.1 Den svenskspråkiga undervisningen vid Helsingfors universitet ................................................................. 4
   2.2 Samarbetssorgan för den svenska verksamheten ....................................................................................... 7

3 Material och avgränsning .................................................................................................................................. 9
   3.1 Språk ............................................................................................................................................................. 10
   3.2 Födelse- och bostadsregion ....................................................................................................................... 11
   3.3 Examen – huvudämne ................................................................................................................................. 12
   3.4 Kön ................................................................................................................................................................ 19
   3.5 Huvudsaklig verksamhet ............................................................................................................................ 20
   3.6 Yrke ............................................................................................................................................................ 21
   3.7 Sektor .......................................................................................................................................................... 23
   3.8 Inkomster ................................................................................................................................................... 23

4 Huvudsaklig verksamhet och yrke ..................................................................................................................... 25
   4.1 Yrkesinriktning och kompetenskrav .......................................................................................................... 25
   4.2 Huvudsaklig verksamhet ............................................................................................................................ 26
   4.3 Yrkesfördelning enligt fakultet och huvudämnesgrupp .................................................................................. 27
      Teologiska fakulteten .................................................................................................................................. 30
      Juridiska fakulteten ..................................................................................................................................... 30
      Humanistiska fakulteten .............................................................................................................................. 31
      Beteendevetenskapliga fakulteten .............................................................................................................. 35
      Statsvetenskapliga fakulteten ..................................................................................................................... 38
      Matematisk- naturvetenskapliga fakulteten ............................................................................................... 44
      Farmaceutiska fakulteten ............................................................................................................................ 47
      Agrikultur- forstvetenskapliga fakulteten ................................................................................................. 48
      Bio- och miljövetenskapliga fakulteten ...................................................................................................... 50
      Veterinärmedicinska fakulteten ................................................................................................................ 51
      Medicinska fakulteten ................................................................................................................................ 52
   4.4 Fördelning enligt arbetsgivarsektor ............................................................................................................ 53

5 Inkomster ........................................................................................................................................................... 56

6 Regionala mönster ............................................................................................................................................. 63
   6.1 Födelse- och bostadsregion ......................................................................................................................... 63
   6.2 Några viktiga huvudämnen ur en nationell synvinkel ................................................................................ 68

Avsikten med undersökningen är att samla in uppgifter om hur svenskspråkiga personer med högre högskoleexamen har placerat sig på arbetsmarknaden. Undersökningen belyser, med hjälp av uppgifter från Statistikcentralen, vilka yrken de utexaminerade har, inom vilken sektor de arbetar, var de bor och vad de förtjänar.


Tack också till Svenska kulturfonden för bidrag till undersökningen.

Helsingfors den 29 februari 2012

Solveig Cornér            Johanna Ekström                               Christian Starck
1 Undersökningens bakgrund och syfte


Undersökningen kan sägas vara en fortsättning på rapporten "Vad tror du att det hände sen?" (Hägglund m.fl. 2007) som granskar uteexaminerade från Svenska social- och kommunalhögskolan vid Helsingfors universitet. Aleksi Gustafssons (2008) studie om uteexaminerade från beteendevetenskapliga fakulteten utgör en annan föregångare till denna rapport.


Avsikten är inte att slå fast hur stort behovet av svenskkunniga är inom olika yrkesområden och inom olika regioner. Vi vet inte hur många utbildade som ytterligare skulle behövas inom olika områden. Utbildningsstyrelsens projekt yrke 2025 ger här värdefulla bidrag.


---

1 Aarresaari – nätverket för de finländska högskolornas karriär- och rekryteringstjänster. För tidigare undersökningar, se http://www.aarresaari.net/svensk/index.htm
3 Se http://www.edu.fi/yrke2025
I kapitel 3 redogörs för det material som ligger till grund för undersökningen. Vilka personer som egentligen kan betraktas som ”svenskspråkiga” dryftas också. I kapitlet ges även flera statistiska uppgifter om de utexaminerade.


Ett antal bilagor kompletterar de sifferuppgifter som ges i de egentliga tabellerna.
2 Ett tvåspråkigt universitet


I lagen stadgas vidare att "Åbo Akademi, Svenska handelshögskolan, Helsingfors universitet, Bildkonstakademien, Sibelius-Akademin, Teaterhögskolan och Aalto-universitetet svarar för att ett tillräckligt antal personer med kunskaper i svenska utbildas för landets behov."

I universitetets strategi för perioden 2010–2012 "Mot toppen och mot samhället" betonas även tvåspråkigheten:

Tvåspråkigheten är en viktig del av vår nationella kultur. Därför ger Finlands mest mångsidiga universitet utbildning på de båda nationella språken inom de viktigaste vetenskapsområdena.


Att tvåspråkigheten betonas framgår även av kraven på språkkunskaper – detta gäller för samtliga högskolor i Finland. Av de utexaminerade krävs kunskaper i båda inhemska språken. I statsrådets förordning (794/2004) stadgas att en studerande ska visa sig ha förvärvat "sådana kunskaper i finska och svenska som --- i lagen om de språkkunskaper som krävs av offentligt anställda --- krävs av statsanställda vid tvåspråkiga myndigheter och som är nödvändiga med tanke på det egna området, ---."

2.1 Den svenskspråkiga undervisningen vid Helsingfors universitet

<table>
<thead>
<tr>
<th>Vetenskapsområde</th>
<th>Ämne</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>- civil- och handelsrätt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- offentlig rätt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- privaträtt</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- straff- och processrätt</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td>- allmän medicin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- biomedicin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- farmakologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- gynekologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- inre medicin (2)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kirurgi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- oral medicin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- patologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- pediatrik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- psykiatri (2)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- smärtmedicin</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska vetenskaper</td>
<td>- filosofi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- historia</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- nordiska språk</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- nordisk litteratur</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- svensk översättning</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematiska vetenskaper och naturvetenskaper</td>
<td>- fysik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- geografi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kemi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- matematik</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td>- cell- och molekylärbiologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- evolutionsbiologi</td>
</tr>
<tr>
<td>Beteendevetenskaper</td>
<td>- pedagogik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- vuxenpedagogik</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>- allmän statslära</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- socialt arbete</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- socialpsykologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Svenska social- och kommunalhögskolan</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- journalistik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- kommunikationslära</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- sociologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- socialpsykologi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- social arbete och socialpolitik</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- statskunskap med förvaltning</td>
</tr>
<tr>
<td>Lantbruks- och skogsvetenskaper</td>
<td>- lantbruks företagsekonomi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- logistik</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärm medicin</td>
<td>- husdjursvälfärd</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Utöver professurerna har universitetet undervisningsbefattningar även i andra ämnen än ovan nämnda, som helt eller delvis är inrättade för den svenska undervisningen. En lärare kan ges rätt att hålla högst hälften av sin undervisning på ett annat språk än det språk som befattningen inrättats för. Det finns också universitetsanställda med svenska som modersmål som enbart undervisar på finska.

Vissa ämnen är helt svenska medan andra är tvåspråkiga. Den största delen av undervisningen sker dock på finska. Utbildningen i pedagogik går t.ex. helt och hållet på svenska, medan undervisningen inom det svenskspråkiga medicinska utbildningsprogrammet till ca 40 % sker på svenska. I matematik och geografi går endast...
enstaka kurser på svenska. Studerande har rätt att skriva tentamina och arbeten på svenska även om undervisningen går på finska. I början av år 2012 fanns det vid universitetet 2 681 studenter som uppgett svenska som modersmål vilket utgör 8 % av det totala antalet närvaroanmälda. 4

Helsingfors universitet är det enda universitetet i Finland, som ansvarar för utbildningen av svenskkunniga jurister, läkare, tandläkare, provisorer, socialarbetare, socialpsykologer, veterinärer, agronomer, forstnärare och geografer. Universitetet är också det enda som ger akademisk utbildning i journalistik.

Vid universitetet finns sammanlagt 17 svenskspråkiga utbildningsprogram med separata antagningsförfaranden. Därtill har fyra utbildningsprogram en antagningskvot för sökande med kunskaper i svenska. Svenska social- och kommunalhögskolan antar själv sina studerande. Utöver dessa finns även ämnen med svenskspråkig undervisning, såsom kemi, matematik och fysik, som inte har separata antagningsförfaranden för personer med kunskaper i svenska.

Syftet med utbildningsprogram med separata antagningsförfaranden och kvoter för personer med kunskaper i svenska är att trygga ett tillräckligt antal yrkesutövare med kunskaper i svenska för landets behov. Varje fakultet/utbildningsprogram har egna regler för hur en sökande som söker till ett svenskspråkigt utbildningsprogram/kvot för personer med kunskaper i svenska bör dokumentera sina kunskaper i det svenska språket. En sökande behöver med andra ord inte ha svenska som modersmål, utan bevisa sig ha tillräckliga kunskaper i svenska t.ex. genom att utföra ett av fakulteten godkänt språkprov i svenska med tillräckligt högt vitsord.

Kvoter för antagning av personer med kunskaper i svenska finns i ämnena logopedi (3 studieplatser), farmaci (5 studieplatser), det finska språket (2 studieplatser) och geografi (5 studieplatser).

I tablån presenteras antalet studerande vid de olika programmen under läsåret 2012–2013.

---


<table>
<thead>
<tr>
<th>Fakultet</th>
<th>Svenskspråkiga utbildningsprogram</th>
<th>Antal studieplatser/år</th>
<th>Ämne med kvot för svenskkunniga sökande</th>
</tr>
</thead>
</table>
| Betande- vetenskapliga | - Utbildningen i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)  
- Utbildningen av barnträdgårdslärrare (180 sp) | 12  
15 | - Utbildningen i logopedi, 3 studerande |
| Bio- och miljövetenskapliga | - Utbildningsprogrammet för biologi | 16 | |
| Farmaceutiska | | | - Utbildningsprogrammet för provisor, 5 studerande |
| Humanistiska | - Filosofi  
- Historia  
- Nordisk litteratur  
- Nordiska språk, modersmålet  
- Magisterprogrammet Kultur och kommunikation | 7  
10  
10  
14  
15 | - Det finska språket, 2 studerande |
| Juridiska | - Utbildningsprogrammet i juridik | 18 (H:fors)  
12 (Vasa) | |
| Matematisk-naturvetenskapliga | | | - Utbildningsprogrammet för geografi, 5 studerande |
| Medicinska | - Utbildningsprogrammet i medicin  
- Utbildningsprogrammet i odontologi | 30  
8 | |
| Svenska social- och kommunalhögskolan | - Statstutbildningsprogrammet och förvaltning  
- Sociologi  
- Journalistik  
- Socialt arbete och socialpolitik  
- Socialpsykologi | 18–22  
14–16  
18–22  
28–32  
16–18 | |

2.2 Samarbetsorgan för den svenska verksamheten

För att utveckla och samordna den svenskspråkiga undervisningen finns ett separat organ, Svenska verksamhetsnämnden. Alla fakulteter, Svenska social- och kommunalhögskolan, allianshögskolorna och Studentkåren har representation i nämnden. Enheten för Svenska ärenden fungerar som sekretariat.

Enheten Svenska ärenden arbetar med frågor i anknytning till universitetets tvåspråkighet. Enheten stöder ledningen i strategiska frågor angående tvåspråkigheten och utvecklar den svenska verksamheten för studenter, personal och externa intressegrupper. För att stöda den
svenska verksamheten vid universitetet finns en delegation som består av ca 30 externa medlemmar.


Universitetets svenskspråkiga undervisning främjas även genom det allianssamarbete (Helsingforsalliansen) som Helsingfors universitet, Svenska handelshögskolan och Arcada har avtalat om, som strävar efter att stärka samarbetsstrukturerna i såväl undervisningen som i administrationen.
3 Material och avgränsning


Uppgifterna om födelse- och bostadsort är också erhållna från Statistikcentralen, men de är mer eller mindre liktydiga med Befolkningsregistercentralens uppgifter. Detsamma gäller för inkomstuppgifterna som Statistikcentralen erhållit från skattestyrelsen.


De olika uppgifterna presenteras nedan. Uppgifterna är heltäckande. Det finns därför inga bortfallsproblem, vilket är vanligt i traditionella enkätundersökningar. En annan fördel är att uppgifterna är jämförbara med motsvarande ”officiella” fördelningar för hela befolkningen. I undersökningen görs även jämförelser med samtliga utexaminerade från Helsingfors universitet – oberoende av språk. En liten nackdel är att de färskaste siffrorna som gäller yrket är från år 2009. En annan nackdel är att närmare uppgifter om hur det nuvarande arbetet upplevs, vilket språk kan man använder i arbetet m.m. saknas, eftersom sådana uppgifter av naturliga skäl inte finns registrerade någonstans. En tredje nackdel, och här kanske man kan tala om ”bortfall” om man så vill, är att uppgifter saknas om de utexaminerade som bodde utomlands i slutet av år 2009. En närmare redogörelse för denna grupp ges senare i texten.

Ytterligare en nackdel har att göra med de regler som Statistikcentralen följer då det gäller att ge ut uppgifter för forskningsändamål. Eftersom det är viktigt att inga personer ska kunna identifieras har det inte varit möjligt att få en individbaserad datafil med uppgifter som är relevanta för denna studie. Undersökningen grundar sig därför på ett relativt stort antal tabeller, där vanligtvis endast två variabler är korstabulerade. Statistikcentralen följer nämligen en princip enligt vilken en kategori med färre än fem individer inte delas in i fler underkategorier. Då många av de klassifikationer som här har används innehåller ett betydande antal klasser samtidigt som populationen är relativt liten har det inte varit möjligt att göra vissa korstabuleringer. Men i det stora hela har denna i och för sig förståelige begränsning inte nämnvärt försvårat analysen.

Studier om hur utexaminerade placerat sig i arbetslivet handlar ofta om personer som varit i arbetslivet några år. Som nyexaminerad kanske man inte riktigt genast finner sin ”plats” vare sig yrkesmässigt eller regionalt. I föreliggande studie har så inte skett. Omkring en tiondel av de utexaminerade har fått sitt betyg samma år som uppgifterna samlats in. Det är svårt att säga i vilken mån detta påverkar resultaten. Möjlichen är den korta tidsdifferensen av mindre betydelse. I genomsnitt har de utexaminerade som undersöks en examen som är fem år
gammal. En stor del av dem som fått sin examen i slutet av perioden har dessutom länge deltagit i yrkeslivet.

3.1 Språk
Målgruppen för undersökningen är svenskspråkiga utexaminerade. Det finns olika möjligheter att definiera vem som är svenskspråkig:

1. de personer som tagit studenten vid ett svenskspråkigt gymnasium
2. de personer som då de anmälde sig till universitet uppgift svenska som sitt modersmål
3. de personer som studerat vid något av universitetets svenskspråkiga utbildningsprogram
4. de personer som skrivit tentamenssvar och andra skriftliga arbeten på svenska
5. de personer som enligt uppgifter i befolkningsregistret är svenskspråkiga
6. kombinationer av ovanstående kriterier

Det första kriteriet kunde ha varit lämpligt för denna studie, men det stöter på praktiska svårigheter. I samband med ansökan till universitetet antecknas även skolbildningsspråket, vilket senare bestämmer vilket språk studerandena skriver sitt mognadsprov på. Mognadsprovets språk bestämmer i sin tur i regel det språk som examensbetyget skrivs ut på. Men uppgifter om skolbildningsspråk lagras inte i något lättillgängligt register.


Det tredje kriteriet – att inkludera alla som s.a.s. ”studerat på svenska” visade sig också vara oväntat svårt att tillämpa i praktiken. Att få personnummer från universitetet skulle ha varit för resurskrävande. Enligt bedömningar har kanske 25 % av dem som blivit antagna via svenska intagningskvoter i medicin en finskspråkig skolbakgrund och i många fall även finska som modersmål. För juristernas del är andelen finskspråkiga inom de svenskspråkiga utbildningsprogrammen mycket låg. Det språk studerandena använt i tentamina har registrerats fr.o.m. slutet av år 2011. Statistikcentralen har inte uppgifter om undervisningsspråket då det gäller universitetsstudier.


---
6 Uppgifter om undervisningsspråk finns däremot tillgängliga för gymnasier, yrkesskolor och yrkeshögskolor.
Svenskspråkiga utexaminerade har således i denna studie definierats som personer som har:

- svenska som modersmål enligt befolkningsregistret och/eller
- en lägre högskoleexamen från Soc&kom

Uppgifterna om målgruppen för denna studie går lätt att jämföra med Statistikcentralens uppgifter om svenskspråkiga, vilka grundar sig på befolkningsregistrets uppgifter. Av de 295 magistrar med Soc&kom-bakgrund som bodde i landet vid utgången av år 2009 hade 48 personer (3 % av populationen) ett annat modersmål än svenska.

Antalet svenskspråkiga utexaminerade under den tioårsperiod som studien omfattar uppgår enligt de avgränsningar som gjorts till 1 743. En vidare definition, som omfattar samtliga studerande som ”studerat på svenska”, skulle kanske öka antalet ”svenskspråkiga” med omkring 100.

Antalet svenskspråkiga som är föremål för närmare analys är 1 642. Sammanlagt 101 personer befann sig nämligen utomlands när studien gjordes.


3.2 Födelse- och bostadsregion

Den regionala indelning som använts i rapporten grundar sig på landskap, men så att Helsingforsregionen har gjorts till ett eget område. De utexaminerade har delats in i fem grupper:

- **Helsingforsregionen**: Helsingfors, Esbo, Vanda, Grankulla. Andelen svenskspråkiga år 2009 var här 6,2 %. I regionen bor omkring 65 000 svenskspråkiga vilket utgör 22,2 % av landets totala svenskspråkiga befolkning (totalt 290 000 personer).

- **Övriga Nyland**: Samtliga kommuner i landskapet Nyland förutom de ovan nämnda, från Hangö i väster till Lovisa i öster. Den nordligaste kommunen inom landskapet är Mäntsälä. Andelen svenskspråkiga är 14,4 % (70 000 personer).

- **Österbotten**: Samtliga kommuner i landskapet Österbotten, från Kristinestad i söder till Larsmo i norr. Landskapets centralort är Vasa. Andelen svenskspråkiga är 51,0 % (90 000 personer).

- **Åboland och Åland**: Samtliga kommuner i landskapet Egentliga Finland, från Kimitoön i söder till Pyhäjärvi i norr. Centralort är Åbo. Därtill ingår samtliga kommuner i landskapet Åland. I Egentliga Finland är andelen svenskspråkiga 5,7 % medan andelen på Åland är 90,2 %. I regionerna bor sammanlagt 52 000 svenskspråkiga.
- **Övriga Finland**: Samtliga övriga kommuner. Endast ett fåtal svenskspråkiga (år 2009 omkring 14 000 personer eller 0,5 % av befolkningen) bor i detta område. Omkring hälften av denna grupp bor i landskapet Mellersta Österbotten och då främst i Karleby stad. Det är därför möjligt att det i gruppen finns några personer som på goda grunder hade kunnat klassificeras som österbottningar.

Indelningen är den samma för både födelse- och bostadsregion. Då det gäller födelseregion har de som fötts utomlands förtills till kategorin "Övriga Finland". Det rör sig om sammanlagt 47 personer vilket utgör 30 % av nämnda kategori och 2,9 % av hela undersökningsgruppen.

Födelseregionen verkar för övrigt vara god indikator på var man tillbringat sin ungdöm och gått i skola. Siffror från Statistikcentralen visar att en mycket stor andel av samtliga 18-åringar fortfarande bodde i det landskap som de var födda i (Hägglund m.fl. 2007, 24).


Uppgifter om födelse- och bostadsregion grundar sig på uppgifter i befolkningsregistret. Exakt samma områdesindelning har använts i en tidigare rapport (se Hägglund m.fl. 2007) som behandlar utexaminerade från Svenska social- och kommunalhögskolan.

### 3.3 Examen – huvudämne

Examina brukar indelas dels enligt **nivå** och dels enligt **område**. De personer som här undersöks har alla avlagt en examen på minst högre högskolenivå. Det innebär att alla har en högre högskoleexamen (magister) eller en motsvarande medicinsk examen (licentiat). Några av dem som nu hör till undersökningsgruppen har därtill avlagt en examen på forskarutbildningsnivå, d.v.s. en licentiat- eller en doktorsexamen.


Ett utdrag ur studeranderegistret visar att man kan avlägga en högskoleexamen med långt över 500 olika huvudämnen. Det höga antalet återspeglar inte bara ett bredt utbud utan har

---


också att göra med att olika specialiseringsalternativ getts separata koder. Sålunda delas t.ex. sociologin in i tre grupper:

- sociologi, demografiska linjen
- sociologi, linjen för allmän sociologi
- sociologi, socialantropologiska linjen

Då endast högre högskoleexamina beaktas och vissa specialiseringsalternativ lämnas obeaktade uppgår antalet huvudämnen till något under 300. Statistikcentralens klassificering av examina är detaljerad, men inte så detaljerad att varje huvudämne vid HU har en egen kod. Detta är förståeligt mot bakgrunden av att olika universitet kan ha olika interna ämnesindelningar och den riksomfattande klassificeringen ska kunna tillämpas på dem alla. Eftersom utexaminerade från Helsingfors universitet klassificeras enligt högre högskoleexamen reduceras antalet klasser till 75.


Trots att Statistikcentralens kategoriserings, om man jämför med antalet huvudämnen, är grov innehåller den kategorier med endast ett fåtal utexaminerade. De mindre kategorierna har därför här slagits ihop med andra som stått dem nära. Grupperna ”712201 Pedagogik” och ”712202 Vuxenutbildning” har t.ex. slagits samman till gruppen ”Pedagogik”. I den slutliga klassificeringen av examina ingår sammanlagt 21 grupper. Den minsta gruppen (geografi) består av 14 svenskspråkiga, medan den största (medicin) består av sammanlagt 272 utexaminerade. Endast sju undergrupper är ”orörda” i den bemärkelsen att de inte sammanslagits med någon annan grupp. De som i undersökningen förlöper under gruppen ”teologi” är t.ex. de samma som i Statistikcentralens klassificering erhållit koden ”727101 Teologie magister”.

För ett enda huvudämne, nämligen socialpsykologi, gäller att det inte i något skede kombinerats med något annat närliggande ämne och att det inte heller finns inriktningssalternativ inom ämnet som lämnats obeaktade.

Huruvida de nya grupperna kan anses vara homogena beror på vilket perspektiv man väljer att utgå från. Huvudämnenäna kemi och fysik har t.ex. slagits ihop trots att företrädare för dessa ämnen säkerligen kan peka på en mängd skillnader. Det samma gäller för många andra grupper. Att geografin trots det ringa antalet utexaminerade kvarstått som en egen grupp har att göra med att HU som enda universitet i Finland erbjuder svenskspråkig undervisning för dem som vill studera geografi.

Tabell 1 ger uppgifter om hur Statistikcentralens 62 examenskategorier reducerats till de 21 utbildningsgrupper som närmare kommer att analyseras i de följande kapitlen. Vilka huvudämnen (enligt HU:s gruppering) som hör till de olika klasserna torde i de flesta fall vara rätt klart. Nämns kan att "samhällsvetenskaper" står som en gemensam benämning för huvudämnenen allmän statslära, politisk historia, nationalekonomi, ekonomisk- och socialhistoria, statistik eller filosofi. Omkring 80 % torde ha allmän statslära som huvudämne.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kod</th>
<th>Examen (Statistikcentralens benämning)</th>
<th>Totalt</th>
<th>HU</th>
<th>Svensk-</th>
<th>%</th>
<th>Huvudämnesgrupp</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>språkiga</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td></td>
<td>25 823</td>
<td>1 642</td>
<td>6,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712101</td>
<td>Ped. mag., klasslärare</td>
<td>1 052</td>
<td>7</td>
<td>0,7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712104</td>
<td>Ped. mag., lärare i huslig ekonomi</td>
<td>300</td>
<td>5</td>
<td>1,7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712105</td>
<td>Ped. mag., handarbetslärare</td>
<td>324</td>
<td>3</td>
<td>0,9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712203</td>
<td>Ped. mag., specialpedagogik</td>
<td>68</td>
<td>1</td>
<td>1,5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712205</td>
<td>Ped. mag., textilsjöd, tekniskt arbete och huslig ekon.</td>
<td>30</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726404</td>
<td>Fil. mag., talvetenskaper</td>
<td>251</td>
<td>11</td>
<td>4,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733405</td>
<td>Fil. mag., psykologi</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733501</td>
<td>Psykologiemagister</td>
<td>459</td>
<td>9</td>
<td>2,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>712201</td>
<td>Ped. mag., pedagogik</td>
<td>864</td>
<td>39</td>
<td>4,5</td>
<td></td>
<td>Pedagogik</td>
</tr>
<tr>
<td>712202</td>
<td>Ped. mag., vuxenutbildning</td>
<td>270</td>
<td>37</td>
<td>13,7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726101</td>
<td>Fil. mag., finska språket</td>
<td>479</td>
<td>5</td>
<td>1,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726103</td>
<td>Fil. mag., engelska språket</td>
<td>475</td>
<td>21</td>
<td>4,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726104</td>
<td>Fil. mag., tyska språket</td>
<td>228</td>
<td>9</td>
<td>3,9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726105</td>
<td>Fil. mag., franska språket</td>
<td>218</td>
<td>2</td>
<td>0,9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726106</td>
<td>Fil. mag., ryska språket</td>
<td>179</td>
<td>1</td>
<td>0,6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726107</td>
<td>Fil. mag., spanska språket</td>
<td>100</td>
<td>5</td>
<td>5,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726108</td>
<td>Fil. mag., italienska språket</td>
<td>49</td>
<td>2</td>
<td>4,1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726110</td>
<td>Fil. mag., östersjöfinska språk</td>
<td>29</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726111</td>
<td>Fil. mag., ungerska språket</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726112</td>
<td>Fil. mag., baltiska språk</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726113</td>
<td>Fil. mag., klassiska språk</td>
<td>50</td>
<td>1</td>
<td>2,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726114</td>
<td>Fil. mag., slaviska språk</td>
<td>27</td>
<td>2</td>
<td>7,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726203</td>
<td>Fil. mag., översättning och tolkning i engelska</td>
<td>122</td>
<td>1</td>
<td>0,8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726204</td>
<td>Fil. mag., översättning och tolkning i tyska</td>
<td>21</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726206</td>
<td>Fil. mag., översättning och tolkning i ryska</td>
<td>81</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726302</td>
<td>Fil. mag., arkeologi</td>
<td>80</td>
<td>7</td>
<td>8,8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726402</td>
<td>Fil. mag., kulturforskning</td>
<td>559</td>
<td>12</td>
<td>2,1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726403</td>
<td>Fil. mag., språkforskning</td>
<td>96</td>
<td>2</td>
<td>2,1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726501</td>
<td>Fil. mag., konsthistoria och konstpedagogik</td>
<td>171</td>
<td>6</td>
<td>3,5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726502</td>
<td>Fil. mag., musikvetenskap och musikpedagogik</td>
<td>151</td>
<td>7</td>
<td>4,6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726503</td>
<td>Fil. mag., teatervetenskap</td>
<td>58</td>
<td>2</td>
<td>3,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726599</td>
<td>Fil. mag., annan eller okänd konstforskning</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726601</td>
<td>Fil. mag., kommunikationsvet. o. informationforskning</td>
<td>54</td>
<td>2</td>
<td>3,7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726701</td>
<td>Fil. mag., filosofi (humanistiska området)</td>
<td>172</td>
<td>20</td>
<td>11,6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726102</td>
<td>Fil. mag., svenska språket</td>
<td>296</td>
<td>46</td>
<td>15,5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726202</td>
<td>Fil. mag., översättning och tolkning i svenska</td>
<td>69</td>
<td>8</td>
<td>11,6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726401</td>
<td>Fil. mag., litteraturforskning</td>
<td>477</td>
<td>36</td>
<td>7,5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kod</td>
<td>Examen (Statistikcentralens benämning)</td>
<td>Totalt HU</td>
<td>Svensk-språkiga %</td>
<td>Huvudämnesgrupp</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>726301</td>
<td>Fil. mag., historia</td>
<td>449</td>
<td>62</td>
<td>13,8</td>
<td>Historia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>727101</td>
<td>Teologie magister</td>
<td>1 428</td>
<td>21</td>
<td>1,5</td>
<td>Teologi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733101</td>
<td>Pol. mag., politikvetenskaper</td>
<td>906</td>
<td>112</td>
<td>12,4</td>
<td>Famn, politikvetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733102</td>
<td>Pol. mag., ekonomivetenskaper</td>
<td>414</td>
<td>12</td>
<td>2,9</td>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733107</td>
<td>Pol. mag., filosofi</td>
<td>70</td>
<td>1</td>
<td>1,4</td>
<td>Filosofi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733108</td>
<td>Pol. mag., statistik</td>
<td>62</td>
<td>1</td>
<td>1,6</td>
<td>Statistik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733103</td>
<td>Pol. mag., socialvetenskaper</td>
<td>1 033</td>
<td>129</td>
<td>12,5</td>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733105</td>
<td>Pol. mag., psykologi</td>
<td>325</td>
<td>60</td>
<td>18,5</td>
<td>Socialpsykologi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>733106</td>
<td>Pol. mag., kommunikationsvetenskaper</td>
<td>410</td>
<td>56</td>
<td>13,7</td>
<td>Kommunikationslära</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>734101</td>
<td>Juris magister, juris kandidat, högre rättsexamen</td>
<td>2 324</td>
<td>234</td>
<td>10,1</td>
<td>Juridik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742301</td>
<td>Fil. mag., fysik</td>
<td>385</td>
<td>33</td>
<td>8,6</td>
<td>Fysik och kemi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742401</td>
<td>Fil. mag., kemi</td>
<td>528</td>
<td>25</td>
<td>4,7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742101</td>
<td>Fil. mag., matematik</td>
<td>493</td>
<td>18</td>
<td>3,7</td>
<td>Matematiska vetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742102</td>
<td>Fil. mag., statistik (naturvetenskapliga området)</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>Matematiska vetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742201</td>
<td>Fil. mag., datavetenskap</td>
<td>776</td>
<td>19</td>
<td>2,4</td>
<td>Naturvetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742302</td>
<td>Fil. mag., geofysik</td>
<td>33</td>
<td>1</td>
<td>3,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742303</td>
<td>Fil. mag., meteorologi</td>
<td>81</td>
<td>1</td>
<td>1,2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742304</td>
<td>Fil. mag., astrononi</td>
<td>29</td>
<td>1</td>
<td>3,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742501</td>
<td>Fil. mag., geologi</td>
<td>122</td>
<td>4</td>
<td>3,3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742601</td>
<td>Fil. mag., geografi</td>
<td>409</td>
<td>14</td>
<td>3,4</td>
<td>Geografi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742701</td>
<td>Fil. mag., biologi</td>
<td>868</td>
<td>106</td>
<td>12,2</td>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742802</td>
<td>Fil. mag., biovetenskaper</td>
<td>172</td>
<td>9</td>
<td>5,2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>742703</td>
<td>Fil. mag., miljövetenskap</td>
<td>101</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>772301</td>
<td>Veterinärmedicin licentiat</td>
<td>460</td>
<td>27</td>
<td>5,9</td>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>775301</td>
<td>Specialveterinar</td>
<td>111</td>
<td>6</td>
<td>5,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762201</td>
<td>Agr. o. forstmag., lantbruk</td>
<td>583</td>
<td>26</td>
<td>4,5</td>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762202</td>
<td>Agr. o. forstmag., skogsbruk</td>
<td>605</td>
<td>19</td>
<td>3,1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762203</td>
<td>Agr. o. forstmag., miljöbranschen</td>
<td>332</td>
<td>11</td>
<td>3,3</td>
<td>Miljö- och livsmedelsvetenskaper</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762204</td>
<td>Agr. o. forstmag., hushållsbranschen</td>
<td>110</td>
<td>1</td>
<td>0,9</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762205</td>
<td>Agr. o. forstmag., bioteknik</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762209</td>
<td>Agr. o. forstmag., annat eller okänt specialområde</td>
<td>74</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>762301</td>
<td>Magister i livsmedelsvetenskaper</td>
<td>659</td>
<td>22</td>
<td>3,3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>772401</td>
<td>Provisor</td>
<td>427</td>
<td>30</td>
<td>7,0</td>
<td>Farmaci</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>772101</td>
<td>Medicine licentiat</td>
<td>889</td>
<td>139</td>
<td>15,6</td>
<td>Medicin</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>772201</td>
<td>Odontologie licentiat</td>
<td>253</td>
<td>5</td>
<td>2,0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>775101</td>
<td>Speciallakare</td>
<td>1 920</td>
<td>123</td>
<td>6,4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>775201</td>
<td>Specialtandläkare</td>
<td>80</td>
<td>5</td>
<td>6,3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Avsikten med tabell 1 är att visa förhållandet mellan de två klassifikationerna, men den ger också uppgifter om andelen svenskspråkiga inom olika huvudämnen på en rätt detaljerad nivå.\(^9\)


---

\(^9\) I ett sent skede upptäcktes att kategorin ”726601 Fil.mag., kommunikationsvetenskaper och informationsforskning” för Helsingfors universitets del avser dem som studerat kognitionsvetenskap. Den korrekta huvudämnesgruppen för dessa skulle således ha varit beteendevetenskaper och inte humanistiska ämnen.
Tabell 2: Uitexaminerade 2000–2009 enligt huvudämnesgrupp och språk

<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudämnesgrupp</th>
<th>Totalt HU</th>
<th>Svensk-språkiga %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>25 823</td>
<td>1 642, 6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td>325</td>
<td>60, 18,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>449</td>
<td>62, 13,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationslära</td>
<td>410</td>
<td>56, 13,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td>1 033</td>
<td>129, 12,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td>842</td>
<td>90, 10,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td>1 141</td>
<td>115, 10,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>2 324</td>
<td>234, 10,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>1 452</td>
<td>126, 8,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td>3 142</td>
<td>272, 8,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td>427</td>
<td>30, 7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogik</td>
<td>1 134</td>
<td>76, 6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Fysik och kemi</td>
<td>913</td>
<td>58, 6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td>571</td>
<td>33, 5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska ämnen</td>
<td>1 355</td>
<td>58, 4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td>1 188</td>
<td>45, 3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td>409</td>
<td>14, 3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Miljö- och livsmedelsvetenskaper</td>
<td>1 180</td>
<td>34, 2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematiska vetenskaper och naturvetenskaper</td>
<td>1 537</td>
<td>44, 2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Språkämnen</td>
<td>2 064</td>
<td>49, 2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Teologi</td>
<td>1 428</td>
<td>21, 1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Betendevetenskaper</td>
<td>2 499</td>
<td>36, 1,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

Några av de utexaminerade kan ha avlagt en lägre högskoleexamen vid en annan högskola. Inom vissa ämnen har en betydande del av de utexaminerade avlagt en lägre högskoleexamen vid Soc&kom – en fristående enhet vid HU.
Tabell 3: Utexaminerade 2000–2009 enligt huvudämnesgrupp och studiebakgrund

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>1 642</td>
<td>1 347</td>
<td>295</td>
<td>18,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td>129</td>
<td>35</td>
<td>94</td>
<td>72,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>126</td>
<td>42</td>
<td>84</td>
<td>66,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td>60</td>
<td>8</td>
<td>52</td>
<td>86,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationslära</td>
<td>56</td>
<td>6</td>
<td>50</td>
<td>89,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>234</td>
<td>227</td>
<td>7</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td>90</td>
<td>84</td>
<td>6</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>62</td>
<td>61</td>
<td>1</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td>30</td>
<td>29</td>
<td>1</td>
<td>3,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de 101 utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands. I gruppen "socialvetenskaper" ingår i första hand dem som haft socialt arbete, socialpolitik och sociologi som huvudämne. Till gruppen "samhällsvetenskaper" hör i första hand dem som läst allmän statslära.


Utgående från uppgifterna i tabell 2 och 3 är det möjligt att göra en grov beräkning av andelen svenskspråkiga som "studerat på svenska", d.v.s. mottagit om inte merparten så i alla fall en stor del av undervisningen på svenska. Hit kan vi räkna alla 295 magister från Soc&kom samt de som läst pedagogik (39) eller vuxenpedagogik (37). Dessutom kan vi räkna med samtliga svenskspråkiga jurister (234) och medicinare (272). Om vi också inkluderar svenska och litteratur (90), huvudämnesgruppen fysik och kemi (58), biologi (106), historia (62) och filosofin (20) kommer vi upp till 1 213 utexaminerade eller omkring tre fjärdedelar av samtliga svenskspråkiga. Andelen måste ses som ett maximivärde eftersom en del svenskspråkiga av olika skäl säkert sökt sig till finskspråkiga utbildningsprogram även då svenskspråkiga alternativ varit tillgängliga.

### 3.4 Kön

Figur 1 återger könsproportionen enligt huvudämne. En figur som anger yrke enligt kön presenteras senare i texten.

**Figur 1: Andelen kvinnor enligt huvudämnegrupp, svenskspråkiga magistrar 31.12.2009**

![Diagram of gender distribution by main subject, Swedish-speaking magistrates, 31.12.2009](image)

3.5 Huvudsaklig verksamhet

Indelningen i huvudsaklig verksamhet skiljer mellan dem som tillhör arbetskraften och dem som inte gör det. Arbetskraften indelas i sysselsatta och arbetslösa medan de som står utanför arbetskraften också uppdelas i ett mindre antal grupper. I denna studie har vi utgått från följande indelning:

- Sysselsatta
- Arbetslösa
- Studerande
- Bevåringar
- Pensionärer
- Övriga utanförarbetskraften

I Statistikcentralens sysselsättningsstatistik har först de arbetslösa utgående från Arbetsministeriets register över arbetssökande förts till en egen grupp. Därefter bestäms de övriga grupptillhörigheterna utgående från olika registeruppgifter. Om en person arbetat
under referensveckan, d.v.s. årets sista vecka, klassificeras han eller hon som sysselsatt även om personen samtidigt t.ex. studerar eller kunde klassificeras som beväring eller pensionär. Till gruppen "övriga utanför arbetskraften" hör bl.a. de personer som sköter barn och hushåll hemma samt de som lever på kapital- och ränteinkomster.


3.6 Yrke

Statistikcentralen definierar "yrke" som "den verksamhet eller det arbete som en person utför för att skaffa sig en inkomst."\(^\text{10}\) Ett yrke är inte liktydigt med en tjänst eller befattning. Det är således i allmänhet fullt möjligt att erhålla en viss yrkeskod även om den formella kompetensen för yrket i fråga saknas.


Av de svenskspråkiga magistrar som klassificerades som sysselsatta har 79 % förts till kategorin "specialister".

Yrkeskodens följande siffror skiller närmare mellan yrken inom samma huvudgrupp enligt en hierarkisk struktur. Antalet femsiffriga yrkeskoder uppgår till 148. De utgör i regel

\(^{10}\) [http://www.stat.fi/meta/kas/ammatti_sv.html](http://www.stat.fi/meta/kas/ammatti_sv.html)
nationella uppdelningar som då de befinner sig på den lägsta nivån av hierarkin inte
försvårar internationella jämförelser på de högre nivåerna.

Den klassificering som används i denna studie är grövre och innehåller 63 egentliga
yrkesgrupper. Vissa uppgifter föreligger på en mer detaljerad nivå. Följande exempel belyser
klassificeringens principer.

Ett relativt vanligt yrke är "232 Ämneslärare och lektorer". Klassificeringshierarkin för yrket
i fråga framgår av tabell 4.

Tabell 4: Exempel på en yrkeshierarki, antal svenskspråkiga utexaminerade 2000–2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kod</th>
<th>Yrkesbeteckning</th>
<th>Antal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>Lärare och övriga specialister inom undervisningsbranchen</td>
<td>228</td>
</tr>
<tr>
<td>232</td>
<td>Ämneslärare och lektorer</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>2321</td>
<td>Lektorer och timlärare i grundskola och gymnasium</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>23211</td>
<td>Lärare i matematiska ämnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23212</td>
<td>Modersmåslärare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23213</td>
<td>Språklärare</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23214</td>
<td>Lärare i humanistiska och naturvetenskapliga ämnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23215</td>
<td>Lärare i praktisk-estetiska ämnen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23219</td>
<td>Övriga lektorer och timlärare i grundskola och</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>gymnasium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2322</td>
<td>Lärare vid yrkeshögskolor och yrkesläroanstalter</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>23221</td>
<td>Overlärare och lektorer vid yrkeshögskolor</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>23222</td>
<td>Lektorer vid yrkesläroanstalter</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>2323</td>
<td>Lärare vid övriga läroanstalter samt privatlärares</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Till huvudgruppen "232 Ämneslärare och lektorer" hör tre personer som inte kunnat
classificeras på en mer detaljerad nivå.

"232 Ämneslärare och lektorer" är en yrkesgrupp på 3-siffernivå. Såsom det framgår av
tabell 4 är en ytterligare uppdelning möjlig, även om mer detaljerade uppgifter här inte är
tillgängliga i kombination med huvudämnet eller någon annan bakgrundsvariabel, utan
endast som självständig uppgift. Den detaljerade klassificeringen innehåller även grupper
Statistikcentralen inte skilt åt i sin sysselsättningsstatistik. Men de olika undergrupperna ger
en närmare bild av huvudgruppen, vilket kommer att utnyttjas senare i rapporten.

Att observera är att även den mest detaljerade nivån innehåller ett flertal yrkesbeteckningar.
Till gruppen "23215 Lärare i praktiskt-estetiska ämnen" hör t.ex. hushållslärare (grundskola,
gymnasium), gymnastiklärare (grundskola, gymnasium) och lärare i musik (grundskola,
gymnasium).

I några fall har Statistikcentralen endast kunnat ge en yrkeskod på en grönere nivå även då en
finare uppdelning varit tillgänglig. Ett exempel kunde vara:
222 (Ej mer detaljerad nivå) Läkare, provisorer och övriga hälso- och sjukvårdsspecialister

"Ej mer detaljerad nivå" betyder här att gruppen läkare m.m. på grund av bristande uppgifter inte kunnat delas in i t.ex. tandläkare, veterinärer o.s.v. Den yrkesklassificering som används i denna studie framgår av tabell A (se Bilaga). Den fullständiga yrkesklassificeringen presenteras i tabell E.


Enligt Statistikcentralen (Pajunen 2007) har strävan varit att finna det yrke som personen hade under årets sista vecka. Men eftersom yrkesuppgiften bygger på ett flertal olika administrativa register kan yrkesuppgiften i praktiken gälla yrket under andra tider av året, i en del fall t.o.m. yrket under ett tidigare år.

3.7 Sektor
De sysselsatta indelas i offentligt anställda och privat anställda utgående från arbetsgivarens sektortillhörighet. Den offentliga sektorn indelas dessutom i stat och kommun. Indelningen innehåller också ett antal underkategorier som kan variera beroende på statistikområde. Den indelning som här har använts innehåller tre egentliga klasser:

- **Privat sektor**: anställda inom den privata sektorn inklusive aktiebolag med statsmajoritet samt företagare

- **Stat**: statsanställda

- **Kommun**: kommunalt anställda

Förutom de ovan nämnda grupperna innehåller klassificeringen även kategorin "Okänd".

En stor del av yrkeskoderna är beroende av sektortillhörighet, såsom "13 Chefer för småföretag" (privat sektor) eller "345 Kommissarier och överkonstaplar" (stat). Inom vissa andra yrkesgrupper, såsom t.ex. inom "2221 Läkare" är sektortillhörigheten inte bestämd på förhand (här: 29 % privat, 2 % stat, 69 % kommun).

3.8 Inkomster
pensionsinkomster, utkomstskyddsförmåner vid arbetslöshet och övriga socialskyddsförmåner. Det har här inte varit möjligt att granska de olika posterna separat. En mer detaljerad redogörelse för de olika inkomsttyperna återfinns bl.a. på Statistikcentralens webbplats.11

Årsinkomsterna kan klassificeras i ett lämpligt antal grupper. Det är också möjligt att räkna ut medelinkomsten (aritmetiskt medeltal) eller medianinkomsten (medianen delar gruppen i två lika stora delar). Även andra möjligheter står till buds. I denna undersökning har vi utgått från tre inkomstklasser: högst 30 000 euro, 30 001–60 000 euro, över 60 000 euro. Kategorierna har valts så att ett rimligt antal sysselsatta placerar sig i varje kategori. Uppgifter om medianinkomsten har också utnyttjats.

Inkomstbegreppet diskuteras något utförligare i kapitel 5. Inkomstuppgifterna har erhållits från Statistikcentralen som i sin tur erhållit dessa från Skattestyrelsen.

4 Huvudsaklig verksamhet och yrke


4.1 Yrkesinriktning och kompetenskrav

De examina som ges vid universitetet är mer eller mindre **yrkesinriktade**. Att en examen är yrkesinriktad kan innebära ett flertal olika saker: att de flesta som valt en viss studieinriktning har ett visst framtida yrke i tankarna, att studiegången är uppgjord så att det ingår konkreta yrkesfärldigheter i denna, att antalet studieplatser tydligt anpassats efter uppskattade framtida behov inom en viss sektor o.s.v.

Olika arbeten, tjänster och yrken kan också ha olika **kompetenskrav**. Kompetenskraven kan innehålla krav på tidigare arbetserfarenheter, språkkunskaper eller personliga egenskaper såsom t.ex. ledarförmåga. Kompetenskraven kan också gälla avlagda examina, som ibland kan vara explicit angivna. I sådana fall talar man om **regerade yrken**.


Utöver yrken inom social- och hälsovården är även yrken inom kyrkan, såsom kantor och präst, yrken som är reglerade genom kyrkolagen. För att kunna verka som präst måste en person ha prästvits. Lärar yrket är även ett reglerat yrke och kräver i de flesta fall att en person har avlagt pedagogiska studier för lärare som omfattar minst 60 studiepoäng. Utöver dessa finns ett flertal övriga reglerade yrken såsom veterinärer och domare.

De uppgifter om yrke som ligger till grund för den fortsatta analysen anknyter till det arbete man utför – möjligtvis i rollen av en behörig tjänsteinnehavare.

---


13 Tillstånds- och tillsynsverket för social- och hälsovården (Valvira) beviljar via ansökan rätt att utöva yrket inom hälso- och sjukvården med skyddad yrkesbeteckning.
En kombination av dimensionerna yrkesinriktning och -kompetens ger följande fyrfält:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grad av yrkesinriktning i examen</th>
<th>Krav på specifik yrkeskompetens</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Låg</td>
<td>Låg</td>
</tr>
<tr>
<td>Grad av yrkesinriktning i examen</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hög</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Vi har inte haft resurser att systematiskt gå igenom vare sig lagar och förordningar om eventuella behörighetsvillkor som ställs på olika yrkesinnehavare eller dokument som skulle yppa någonting om ”graden av yrkesinriktning” inom olika examina.

Det är lättare att finna kombinationer examen – yrke för rutorna 1 och 4 än för rutorna 2 och 3. Då man talar om personer för vilka examen inte motsvarar yrket torde man i de flesta fall tänka på dem som hamnat i ruta 3. Här återfinns de som är ”överkompetenta” åtminstone i någon mening. I ruta 2 finns de personer som sköter ett jobb som de inte har behörighet för.

Fyrfältet ger förstås en förenklad bild av situationen. Bilden kompliceras av att motsvarigheten mellan graden av yrkesinriktning i examen och kravet på specifik yrkeskompetens kan gälla både nivå och/eller område. Någon kan kanske vara inom rätt "bransch" samtidigt som arbetsuppgifterna inte är i samklang med den formella kompetensen.

### 4.2 Huvudsaklig verksamhet

En undersökning av hur utexaminerade placerat sig i arbetslivet måste naturligtvis inleda med att reda ut vilka som överhuvudtaget är arbetslivet. Svaret på frågan är att de allra flesta eller omkring 90 % är sysselsatta. En relativt liten andel – speciellt bland de svenskspråkiga – klassificeras als arbetslösa. Andelen som fortsatt sina studier torde vara högre än den nu angivna knappa 4 % eftersom de som arbetar vid sidan av studierna klassificeras som sysselsatta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudsaklig verksamhet</th>
<th>Totalt HU</th>
<th>Svenskspråkiga</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>25 823</td>
<td>1 642</td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>22 889</td>
<td>1 474</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbetslösa</td>
<td>816</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Studerande</td>
<td>926</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Beväringar</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Pensionärer</td>
<td>205</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga utanför arbetskraften</td>
<td>976</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>%</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>88,6</td>
<td>89,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Arbetslösa</td>
<td>3,2</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Studerande</td>
<td>3,6</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Beväringar</td>
<td>0,0</td>
<td>0,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Pensionärer</td>
<td>0,8</td>
<td>0,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga utanför arbetskraften</td>
<td>3,8</td>
<td>4,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

Endast 27 personer, d.v.s. 1,6 % av de svenskspråkiga var arbetslösa i slutet av år 2009. Eftersom de flesta utexaminerade klassificerats som sysselsatta finns det inte närmare uppgifter om hur motsvarande fördelning ser ut inom de olika huvudämnesgrupperna.\(^\text{14}\)

Andelen arbetslösa utexaminerade måste beaktas som låg med tanke på att de arbetslösa i hela landet i slutet av år 2009 för åldergruppen 25–49 år uppgick till 9,1 % och att andelen arbetslösa inom Helsingforsregionen bland dem som hade minst en lägre högskoleexamen inom nämnda åldersgrupp uppgick till 4,0 %.\(^\text{15}\)

I det följande granskas endast de svenskspråkiga magistrar som klassificerats som sysselsatta. Huvudämnesgrupperna i det följande granskas fakultetsvis.

### 4.3 Yrkesfördelning enligt fakultet och huvudämnesgrupp

Att flertalet av de utexaminerade är kvinnor syns även då enskilda yrken granskas. Inom åtta yrkesgrupper är andelen kvinnor över 90 %. Endast ett fåtal yrkesgrupper består huvudsakligen av män.

---

\(^{14}\) Undantaget är här de som har en tidigare examen vid Soc&kom. Av dessa var 1,7 % arbetslösa vid nämnda tidpunkt.

\(^{15}\) [http://sockom.helsinki.fi/arkiv/nyhet197.html](http://sockom.helsinki.fi/arkiv/nyhet197.html)
En grov bild av andelen utexaminerade som placerat sig i yrken som i regel kräver akademisk slutexamen erhålls genom att granska andelen som föarts till huvudgruppen 2 ”Specialister”.

Att tillhöra yrkesgrupp 1 ”Chefer och högre tjänstemän” kan också ses som ett tecken på att yrkeskarriären lyckats.
Figur 3 visar att andelen sysselsatta inom yrkesklassificeringens två ”högsta” grupper är hög – för medicinarnas del 100 %. Andelen ”specialister” är lägst inom huvudämnesgruppen lant- och skogsbruk, men andelen chefer och högre tjänstemän är en av de högsta.


De exempel på konkreta yrken som ges grundar sig på Statistikcentralens handböcker för yrkesklassificeringen 2001 och hänför sig således inte till det nu aktuella materialet.
**Teologiska fakulteten**

Inom teologiska fakulteten finns tolv olika huvudämnen. De svenskspråkiga utexaminerade med en teologie magisterexamen är enligt yrkesklassificeringen fördelade på åtta olika yrkesgrupper.

**Tabell 6: Yrken inom huvudämnesgruppen teologi 31.12.2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>17</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>246 Präster m.fl. specialister inom religion</td>
<td>8</td>
<td>47,1</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>3</td>
<td>17,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>6</td>
<td>35,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Nästan hälften av de sysselsatta hör till yrkesgruppen *präster m.fl. specialister inom religion*. Exempel på yrken är enligt Statistikcentralens handbok för yrkesklassificering präst, pastor, biskop, kyrkoherde, församlingslektor och teolog.

Sammanlagt 88 % av de sysselsatta, ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin ”specialister” d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. De flesta sysselsatta inom huvudämnesgruppen har således ett yrke som verkar motsvara utbildningsnivån.

**Juridiska fakulteten**

Helsingfors universitet är det enda universitetet i Finland vid vilket det är möjligt att avlägga en juris magisterexamen på svenska. Universitetet har ett svenskspråkigt utbildningsprogram i juridik och har därmed separat antagning för sökande med kunskaper i svenska. Inom fakulteten finns över 20 olika huvudämnen.

De som avlagt en högre högskoleexamen i juridik är fördelade över 22 yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>234</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>214</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>242 Specialister inom juridik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2421 Advokater och åklagare</td>
<td>67</td>
<td>31,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2422 Domare</td>
<td>15</td>
<td>7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2429 Övriga specialister inom juridik</td>
<td>74</td>
<td>34,6</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister in den offentliga sektorn</td>
<td>10</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>8</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>7</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experter inom försäljning och finansiering</td>
<td>6</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>3</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>3</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Personal i kundservicearbete</td>
<td>3</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>344 Tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Lönerräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>2</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>9</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>3</td>
<td>1,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Majoriteten av de sysselsatta hör till gruppen specialister inom juridik, som består av advokater och åklagare, domare och övriga specialister inom juridik. Exempel på yrken i den sistnämnda gruppen är jurist, notarie, juridisk sekreterare och rättsrådgivare.

För att kunna verka som advokat, åklagare och domare krävs utöver examen i juridik diverse andra behörigheter som är fastställda i lag.

Sammanlagt 85 % av de sysselsatta ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin "specialister". De verkar således ha ett yrke som motsvarar utbildningsnivån.

**Humanistiska fakulteten**

De utexaminerade från humanistiska fakulteten är indelade i fyra olika huvudämnesgrupper; humanistiska ämnen, språkämnen, svenska och litteratur och historia. Sammanlagt har 259 personer med svenska som modersmål avlagt en magisterexamen vid fakulteten.

Inom samtliga huvudämnesgrupper inom fakulteten utgör yrkesgruppen ämneslärare och lektorer den största yrkesgruppen, sammanlagt 61 personer, d.v.s. en fjärdedel (27 %) av det
totala antalet sysselsatta med examen från denna fakultet ingår i denna grupp. I det följande ges en redovisning av yrkesindelningen för de fyra huvudämnesgrupperna.

**Humanistiska ämnen**

Huvudämnesgruppen består av över 20 olika huvudämnen såsom filosofi, konsthistoria och arkeologi. Helsingfors universitet har ett svenskspråkigt utbildningsprogram i huvudämnet filosofi och därmed även en separat antagning för personer med kunskaper i svenska. Av de totalt 58 utexaminerade har 20 personer avlagt en magisterexamen i filosofi.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 23 yrkesgrupper.

**Tabell 8: Yrken inom huvudämnesgruppen humanistiska ämnen 31.12.2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>49</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorier</td>
<td>5</td>
<td>10,2</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialist inom affärslivet och organisationer</td>
<td>4</td>
<td>8,2</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>4</td>
<td>8,2</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>3</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>3</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialist inom undervisningsbranschen</td>
<td>3</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>3</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2443 Historiker m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>2</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>2</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>414 Biblioteks- och postkontorspersonal m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>9 Övriga arbetstagare</td>
<td>2</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>11</td>
<td>22,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>3</td>
<td>6,1</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Yrkesindelningen är brokig; 49 personer är fördelade mellan 23 olika yrkesgrupper. Detta kan delvis förklaras med att huvudämnenä är av olika karaktär och att det för det mesta inte rör sig om tydligt yrkesinriktade examina.
Sammanlagt 60 % av de sysselsatta ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin "specialister" d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2.

Fem personer ingår i yrkesgruppen ämneslärare och lektorer, tre i yrkesgruppen övriga specialister inom undervisningsbranschen och en inom yrkesgruppen universitets- och högskolelärare. Exempel på yrken som ingår i yrkesgruppen övriga specialister inom undervisningsbranschen är utbildningsplanerare, utbildare, utbildningschef och studierådgivare.

**Språkämnen**

Huvudämnesgruppen innehåller ca 20 olika huvudämnen såsom engelsk och german filologi samt finska språket. Universitetet har en separat antagningskvot i huvudämnet finska språket för svenskspråkiga. Sammanlagt fem personer med svenska som modersmål har under perioden utexaminerats med detta huvudämne.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 15 yrkesgrupper.

**Tabell 9: Yrken inom huvudämnesgruppen språkämnen 31.12.2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>49</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>41</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>15</td>
<td>36,6</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>5</td>
<td>12,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2444 Språkforskare, översättare och tolkar</td>
<td>4</td>
<td>9,8</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>2</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträdgårdslärare</td>
<td>2</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer samt kritiker</td>
<td>2</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>2</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>7</td>
<td>17,1</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Sammanlagt 81 % av de sysselsatta hör till kategorin "specialister" d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2.

Att en tredjedel av de sysselsatta ingår i yrkesgruppen ämneslärare och lektorer är kanske inte överraskande då de flesta ämnen inom huvudämnesgruppen är ämnen som undervisas i grundskolan och i gymnasiet.
Svenska och litteratur


De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 23 yrkesgrupper.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>80</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>23</td>
<td>28,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2444 Språkforskare, översättare och tolkar</td>
<td>8</td>
<td>10,0</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>6</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>243 Arkivarier, bibliotekarier och specialister inom museisektorn</td>
<td>6</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>5</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträdgårdslärare</td>
<td>3</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialist inom affärslivet och organisationer</td>
<td>3</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrift- och förlagsredaktörer samt kritiker</td>
<td>3</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>3</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>3</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>51 Service- och omsorgspersonal</td>
<td>3</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>2</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>11</td>
<td>13,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>1,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* 1: direktörer för företag och andra verksamhetsenheter, 2: samhälls- och kulturforskare, 3: skådespelare och regissörer, 4: experter inom försäljning och finansiering, 5: administrativa tjänstemän, 6: tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl., 7: sekreterare, textbehandlare m.fl., 8: löneräknare, försäkringshandläggare m.fl., 9: biblioteks- och postkontorspersonal m.fl., 10: modeller, försäljare och varudemonstratörer samt 11: jordbrukare, skogsarbetare m.fl.

Sammanlagt 78 % av de sysselsatta är ”specialister” d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2.

Även i denna huvudämnesgrupp utgör yrkesgruppen ämneslärare och lektorer den största. Sex personer arbetar med något journalistyrke, såsom tidskrifts- och förlagsredaktörer samt kritiker samt radio- och tv-redaktörer.
**Historia**

I denna huvudämnesgrupp finns de personer som haft historia, Finlands historia eller Nordens historia som huvudämne. Det finns ett svenskspråkigt utbildningsprogram med separat antagning för personer med kunskaper i svenska inom huvudämnet historia.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 22 yrkesgrupper.

**Tabell 11: Yrken inom huvudämnesgruppen historia 31.12.2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>62</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>59</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämnesläran och lektorer</td>
<td>18</td>
<td>30,5</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>9</td>
<td>15,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2443 Historiker m.fl.</td>
<td>5</td>
<td>8,5</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>4</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrift- och förlagsredaktörer och kritiker</td>
<td>3</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträdgårdslärare</td>
<td>2</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>15</td>
<td>25,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>1,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Sammanlagt 68 % av de sysselsatta ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin ”specialister” d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. En stor del av de sysselsatta inom huvudämnesgruppen har således ett yrke som motsvarar utbildningsnivån. Yrkesgruppen **ämnesläran och lektorer** är även här den största. Att de sysselsatta är fördelade inom många olika yrkesgrupper kan förklaras med att huvudämnet historia inte nödvändigtvis leder till ett givet yrke.

**Beteendevetenskapliga fakulteten**

De utexaminerade från beteendevetenskapliga fakulteten är indelade i två huvudämnesgrupper; beteendevetenskaper och pedagogik. Pedagogiken har avskilts till en egen grupp eftersom fakulteten här erbjuder ett svenskspråkigt utbildningsprogram.

**Beteendevetenskaper**

Huvudämnesgruppen innehåller tio olika utbildningsprogram inom vilka det finns ett eller några få valbara huvudämnen. De som studerar vid utbildningsprogrammet för fonetik måste t.ex. välja fonetiken som huvudämne medan de som valt programmet för huslig ekonomi kan välja mellan detta ämne eller pedagogik.


De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 12 yrkesgrupper.

**Tabell 12: Yrken inom huvudämnesgruppen beteendevetenskaper 31.12.2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>35</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2445 Psykologer, psykoterapeuter och talterapeuter</td>
<td>12</td>
<td>34,3</td>
</tr>
<tr>
<td>23 Lärare och övriga specialister inom undervisningsbranchen</td>
<td>23</td>
<td>63,9</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Åmneslärare och lektorer</td>
<td>6</td>
<td>17,1</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträgårdslärare</td>
<td>4</td>
<td>11,4</td>
</tr>
<tr>
<td>234 Speciallärare</td>
<td>2</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>2</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>6</td>
<td>17,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>2,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Psykologer, psykoterapeuter och talterapeuter utgör den största enskilda yrkesgruppen. De flesta (63,9 %) arbetar dock som någon typ av lärare.


Sammanlagt 80 % av de sysselsatta är ”specialister” d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2.
**Pedagogik**

Huvudämnesgruppen innehåller utbildningen i pedagogik (allmän pedagogik och vuxenpedagogik). Universitetet har en svenskspråkig utbildning i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) med en separat antagning för personer med kunskaper i svenska.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 19 yrkesgrupper.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>76</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>64</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>23 Lärare och övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>21</td>
<td>32,8</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Åmneslärare och lektorier</td>
<td>11</td>
<td>17,2</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträdgårdslärare</td>
<td>4</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>6</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>6</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialist inom affärslivet och organisationer</td>
<td>6</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>5</td>
<td>7,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialist inom socialsektorn</td>
<td>4</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>4</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>243 Arkivarier, bibliotekarier och specialister inom museisektorn</td>
<td>2</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>346 Handledare m.fl. inom socialsektorn</td>
<td>2</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>8</td>
<td>12,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>4</td>
<td>6,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*1: högre tjänstemän och chefer i organisationer, 2: chefer för småföretag, 3: språk- forskare, översättare och tolkar, 4: skulptörer, planerare inom den konstindustriella branschen m.fl., 5: experter inom agrikultur och förstvetenskaper samt hälso- och sjukvård, 6: sekreterare, textbehandlare m.fl., 7: övrig kontorpersonal samt 8: service- och omsorgspersonal.


Sammanlagt 63 % av de sysselsatta, är ”specialister”, d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. Förutom dessa ingår 13 % i yrkesgrupper med chefspositioner.
Statsvetenskapliga fakulteten
De utexaminerade från statsvetenskapliga fakulteten är här indelade i fyra olika huvudämnesgrupper; samhällsvetenskaper, socialvetenskaper, socialpsykologi samt kommunikationslära.


Samhällsvetenskaper

De utexaminerade som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 29 yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>126</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>110</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>19</td>
<td>17,3</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>18</td>
<td>16,4</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>7</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2442 Samhälls- och kulturforskare</td>
<td>7</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>7</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer samt kritiker</td>
<td>5</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Åmneslämare och lektorer</td>
<td>4</td>
<td>3,6</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>4</td>
<td>3,6</td>
</tr>
<tr>
<td>11 Högre tjänstemän och chefer i organisationer</td>
<td>3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialister inom socialsektorn</td>
<td>3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experten inom försäljning och finansiering</td>
<td>3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Personal i kundservicearbete</td>
<td>3</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>2</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>214 Arkitekter och övriga specialister inom teknik</td>
<td>2</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2422 Domare</td>
<td>2</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>2</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>344 Tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>9</td>
<td>8,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Sammanlagt 66 % av de sysselsatta ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin ”specialister”. Utöver dessa ingår 9 % i yrkesgrupper med chefspositioner.

Vanliga yrkesgrupper är specialister inom affärslivet och organisationer samt specialister inom den offentliga sektorn. Övriga yrken med anknytning till samhällsvetenskaper är yrkesgruppen samhälls- och kulturforskare.  

---

16 Exempel på yrken som ingår i yrkesgruppen specialister inom affärslivet och organisationer är revisor, personalplanerare, informatör och organisationssexterare. Exempel på yrken som ingår i yrkesgruppen specialister inom den offentliga sektorn är överinspektör, specialforskare och planeringssekreterare (kommun).

Tabell 15: Yrken bland dem som studerat statskunskap/samhällsvetenskaper åren 2004 och 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Statskunskap/samhällsvetenskaper</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>11 Högre tjänstemän och chefer i organisationer</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>244 Specialister inom samhälls- och socialsektorn</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Uppgifterna från år 2004 grundar sig på Hägglund m.fl. (2007).

Andelen specialisterna inom affärslivet, organisationer eller den offentliga sektorn utgör 21 % år 2004 medan motsvarande andel år 2009 är 32 %. Högre utbildning verkar således leda till bättre arbeten. Om så faktiskt är fallet har här inte kunnat utredas i detalj.

Socialvetenskaper


De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 23 yrkesgrupper.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>129</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>120</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialister inom socialsektorn</td>
<td>57</td>
<td>47,5</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>8</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>6</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>6</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>4</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2442 Samhälls- och kulturforskare</td>
<td>4</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>51 Service- och omsorgsperson</td>
<td>4</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experten inom försäljning och finansiering</td>
<td>3</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>344 Tutljänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl.</td>
<td>3</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>411 Sekreterare, textbehandlare m.fl.</td>
<td>3</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Chefer för småföretag</td>
<td>2</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>346 Handledare m.fl. inom socialsektorn</td>
<td>2</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>2</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Personal i kundservicearbete</td>
<td>2</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>7</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>3</td>
<td>2,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Eftersom sammanlagt 71 % av de sysselsatta är ”specialister”, d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2, kan man dra slutsatsen att de flesta av de sysselsatta inom huvudämnesgruppen har ett yrke som motsvarar utbildningsnivån.

Nästan hälften finns i yrkesgruppen *specialister inom socialsektorn*. I denna yrkesgrupp ingår bl.a. *socialarbetare* och *planerare inom den sociala sektorn*. Av dem som har en bakgrund i Soc&kom arbetade 52,2 % inom denna yrkesgrupp. För de övriga var motsvarande andel 33,3 %.
**Socialpsykologi**


De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 15 yrkesgrupper.

**Tabell 17: Yrken inom huvudämnesgruppen socialpsykologi 31.12.2009**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>54</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialister inom socialsektorn</td>
<td>34</td>
<td>63,0</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>3</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämnesläkare och lektorar</td>
<td>2</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>51 Service- och omsorgspersonal</td>
<td>2</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>9</td>
<td>16,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Sammanlagt 89 % av de sysselsatta socialpsykologerna, hör till kategorin "specialister" d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. De flesta av de utexaminerade ingår i yrkesgruppen specialister inom socialsektorn. Hit hör bl.a. socialarbetare och planerare inom den sociala sektorn. Flertalet av de nu aktuella socialpsykologerna torde ha en ämneskombination som ger dem socialarbetarbehörighet (Hägglund m.fl. 2007, 56). Det finns även utexaminerade som jobbar med andra yrken inom den sociala sektorn, t.ex. inom yrkesgruppen service- och omsorgspersonal och handledare m.fl. inom socialsektorn.

**Kommunikationslära**

Inom denna huvudämnesgrupp finns de personer som har haft medier och kommunikation som huvudämne. Av de utexaminerade magistrarna har 50 personer av 56 tidigare avlagt en lägre högskoleexamen i journalistik och mediekunskap vid Soc&kom.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 11 yrkesgrupper.

---

17 Tidigare hette ämnet socialpsykologi och psykologi.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>51</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>17</td>
<td>33,3</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer samt kritiker</td>
<td>11</td>
<td>21,6</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>6</td>
<td>11,8</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>6</td>
<td>11,8</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>2</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experten inom försäljning och finansiering</td>
<td>2</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>2</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>3</td>
<td>5,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* 1: övriga hälso- och sjukvårdsspecialister, 2: ämnesläare och lektorer samt 3: jordbrukare, skogsarbetare m.fl.

Över hälften av de sysselsatta arbetar som journalister av något slag, d.v.s. hör till yrkesgrupperna radio- och tv-redaktörer eller tidskrifts- och förlagsredaktörer samt kritiker. Som en liten detalj kan nämnas att ingen av de tre personer som i materialet fått yrkeskoden "24511 Chefredaktörer" tillhör den nu aktuella huvudämnesgruppen. Sammanlagt 40 personer, eller 78 % av det totala antalet sysselsatta inom huvudämnet, ingår i yrkesgrupper under kategorin "specialister". Utöver dessa ingår 12 % i yrkesgrupper med chefspositioner.

Tabell 19: Yrken bland dem som studerat journalistik/kommunikationslära åren 2004 och 2009

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Journalistik/kommunikationslära</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>245 Journalister, konstnärer m.fl.</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>..</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrift- och förlagsredaktörer samt kritiker</td>
<td>..</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollära</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experten inom försäljning och finansiering</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2229 Övriga hälso- och sjukvårdsspecialister</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Ej sysselsatta</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Uppgifterna från år 2004 grundar sig på Hägglund m.fl. (2007).


Matematisk- naturvetenskapliga fakulteten

De svenskspråkiga som har utexaminerats från matematisk- naturvetenskapliga fakulteten är indelade i tre olika huvudämnens grupper; matematiska vetenskaper och naturvetenskaper, fysik och kemi och geografi.


Matematiska vetenskaper och naturvetenskaper

Denna huvudämnensgrupp innehåller omkring tio olika utbildningsprogram såsom datavetenskap, matematik, meterologi, geologi och statistik. De som ingår i huvudämnens gruppen är fördelade över 14 yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>40</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>10</td>
<td>25,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>10</td>
<td>25,0</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>4</td>
<td>10,0</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>3</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experter inom försäljning och finansiering</td>
<td>3</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>221 Specialister inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>8</td>
<td>20,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Av de sysselsatta hör 80 % till kategorin "specialister" d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. Dataspecialister samt ämneslärare och lektorer utgör de två största grupperna. Exempel på yrken som ingår i yrkesgruppen dataspecialister är IT-planerare och internetspecialist. Namns kan att 18 personer inom huvudämnegruppen har utexaminerats med en magisterexamen i matematik och 19 personer med en magisterexamen i datavetenskap.

**Fysik och kemi**

Huvudämnegruppen fysik och kemi innehåller två olika utbildningsprogram, fysik och kemi. De som ingår i huvudämnegruppen är fördelade över 14 yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>52</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>211 Specialister inom fysik och kemi</td>
<td>18</td>
<td>34,6</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>8</td>
<td>15,4</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>6</td>
<td>11,5</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>4</td>
<td>7,7</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>2</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>31 Experter inom naturvetenskaper och teknik</td>
<td>2</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experter inom försäljning och finansiering</td>
<td>2</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>6</td>
<td>11,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>2</td>
<td>3,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Sammanlagt 83 %, ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin ”specialister” d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. De flesta personer inom gruppen har yrken som direkt kan kopplas till deras huvudämne. Över en tredjedel av de sysselsatta arbetar som specialister inom fysik och kemi. Exempel på yrken är här fysiker, astronom, meteorolog, kemist, geolog och geofysiker.

Geografi

Helsingfors universitet ansvarar för utbildningen av svenskspråkiga geografer för hela landets behov. Universitetet har därför en separat antagningskvot för sökande med kunskaper i svenska.

Yrkena inom denna grupp är fördelade på hela nio olika yrkesgrupper och antalet sysselsatta är bara 13.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>13</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>3</td>
<td>23,1</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>15,4</td>
</tr>
<tr>
<td>31 Experter inom naturvetenskaper och teknik</td>
<td>2</td>
<td>15,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>6</td>
<td>46,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Av de sysselsatta arbetar 62 % inom yrken som ingår i yrkesgrupper som hör till kategorin ”specialister” d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. Majoriteten arbetar som specialister antingen inom den offentliga sektorn eller som specialister inom affärslivet och organisationer. Något överraskande är att ingen ingår i yrkesgruppen ämneslärare och lektorer.

Farmaceutiska fakulteten

Helsingfors universitet ansvarar för utbildningen av svenskspråkiga provisorer i Finland. Utbildningsprogrammet för provisorer har även en särskild antagningskvot för personer med kunskaper i svenska. I huvudämnesgruppen ingår ca 10 olika huvudämnen såsom biofarmaci och farmaceutisk kemi.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över fem yrkesgrupper.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>28</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2224 Provisorer</td>
<td>15</td>
<td>53,6</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Experter inom agrikultur och forstvetenskaper samt hälso- och sjukvård</td>
<td>7</td>
<td>25,0</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>3</td>
<td>10,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>2</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>3,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*1: universitets- och högskollärare samt 2: arkivarier, bibliotekarier och specialister inom museisektorn.
Över hälften av de sysselsatta med en provisorsexamen arbetar som provisorer. Sammanlagt 71% av de sysselsatta har kategoriserats som specialister.

**Agrikultur- forstvetenskapliga fakulteten**

De personer med svenska som modersmål som har utexaminerats från agrikultur-forstvetenskapliga fakulteten är indelade i två olika huvudämnesgrupper; lant- och skogsbruk och miljö- och livsmedelsvetenskap.


**Lant- och skogsbruk**

Inom denna huvudämnesgrupp ingår omkring tio huvudämnen, t.ex. lantbruksekonomi, skoglig ekologi och resurshushållning samt skogsekonomi och marknadsföring. Helsingfors universitet är det enda universitetet i Finland som ansvarar för att utexaminerar svenskspråkiga agronomer och forstmästare.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 16 yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>38</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>5</td>
<td>13,2</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Chefer för småföretag</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>221 Specialister inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Expertér inom agrikultur och forstvetenskaper samt hälso- och sjukvård</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Expertér inom försäljning och finansiering</td>
<td>3</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>2</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer och kritiker</td>
<td>2</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>5</td>
<td>13,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>2,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>


De sysselsatta som ingår i yrkesgruppen jordbrukare, skogsarbetare m.fl. utgör den största yrkesgruppen. Sammanlagt 6 personer tillhör yrkesgrupper med cheferposten.

Sammanlagt 45 % av de sysselsatta har kategoriserats som specialister. Andelen är lägre än inom någon annan huvudämnesgrupp. Å andra sidan har hela 16 % förts till gruppen chefer och högre tjänstämän.

**Miljö- och livsmedelsvetenskaper**

Denna huvudämnesgrupp innehåller ca 8 olika huvudämnen såsom livsmedelsekonomi, livsmedelskemi och näringslära. Yrkesfordelningen är enligt Statistikcentralens yrkesklassificering fördelade mellan 14 olika yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>27</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Åmneslämare och lektorer</td>
<td>4</td>
<td>14,8</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>4</td>
<td>14,8</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialist inom affärslivet och organisationer</td>
<td>3</td>
<td>11,1</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experten inom försäljning och finansiering</td>
<td>3</td>
<td>11,1</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>2</td>
<td>7,4</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Chefer för småföretag</td>
<td>2</td>
<td>7,4</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>2</td>
<td>7,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>7</td>
<td>25,9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*1: specialister inom fysik och kemi, 2: arkitekter och övriga specialister inom teknik, 3: specialister inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl., 4: radio- och tv-redaktörer, 5: reklamredaktörer, 6: tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl. och 7: övrig kontorpersonal.

Majoriteten av de utexaminerade ingår i yrkesgrupperna *specialister inom den offentliga sektorn* eller som *specialister inom affärslivet och organisationer*. Ett exempel på ett yrke som ingår i yrkesgruppen *specialister inom den offentliga sektorn* som kan relateras till huvudämnesgruppen är miljöplanerare.

Sammanlagt 59 % av alla sysselsatta arbetar med yrken hör till kategorin "specialister" d.v.s. yrkeskoden inleds med siffran 2. Utöver dessa ingår 15 % i yrkesgrupper med chefspositioner.

**Bio- och miljövetenskapliga fakulteten**

De personer med svenska som modersmål som har avlagt en högre högskoleexamen vid bio- och miljövetenskapliga fakulteten ingår alla i huvudämnesgruppen bio- och miljövetenskaper. Inom huvudämnesgruppen finns ca 15 olika huvudämnen så som biologi och genetik. Universitetet har ett svenskspråkigt utbildningsprogram i biologi och därmed har utbildningsprogrammet även en separat antagning för sökande med kunskaper i svenska. Sammanlagt 106 personer inom huvudämnesgruppen har haft biologi som huvudämne.

De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över 18 yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>115</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>96</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Åmneslärare och lektorer</td>
<td>24</td>
<td>25,0</td>
</tr>
<tr>
<td>221 Specialist inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
<td>22</td>
<td>22,9</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>14</td>
<td>14,6</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Expert inom agrikultur och forstvetenskaper samt hälso- och sjukvård</td>
<td>7</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2221 Läkare</td>
<td>4</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>4</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Expert inom försäljning och finansiering</td>
<td>4</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>31 Expert inom naturvetenskaper och teknik</td>
<td>3</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>2</td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>2</td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken*</td>
<td>7</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>1,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>


En fjärde del av de sysselsatta ingår i yrkesgruppen ämneslärare och lektorer. Nästan en fjärde del ingår även i gruppen specialister inom agrikultur och forstvetenskaper. I yrkesgruppen specialister inom agrikultur och forstvetenskaper finns t.ex. yrkena biolog, mikrobiolog och biokemist.

Tolv personer ingår i yrkesgrupper som är kopplade till hälso- och sjukvård. Exempel på yrken inom yrkesgruppen experter inom agrikultur och forstvetenskaper samt hälso- och sjukvård är laboranter och skogshushållningstekniker.

Av det sammanlagda antalet sysselsatta inom huvudämnesgruppen arbetar 75 % inom yrken som hör till kategorin ”specialister”.

**Veterinärmedicinska fakulteten**

Helsingfors universitet är det enda universitet i Finland som utbildar veterinärer. Yrkesfördelningen för de utexaminerade är enligt Statistikcentralens yrkesklassificering fördelade på endast 3 olika yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>31</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2223 Veterinärer</td>
<td>28</td>
<td>90,3</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>2</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>1</td>
<td>3,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sammanlagt 90 % av de utexaminerade licentiaterna i veterinärmedicin ingår i yrkesgruppen veterinärer. I yrkesgruppen veterinärer finns de veterinärer som har stat eller kommun som arbetsgivare, eller som arbetar inom den privata sektorn. Alla arbetar som specialister, d.v.s. 97 %, förutom en som har en direktörsposition.

Medicinska fakulteten

I huvudämnesgruppen medicin ingår personer som avlagt medicine- och odontologie licentiatexamen, som klassificeras som en högre högskoleexamen. Inom medicinska fakulteten finns två utbildningsprogram; de medicinska och odontologiska utbildningsprogrammen. Av det totala antalet utexaminerade (272) har 139 personer avlagt medicine licentiatexamen och 5 personer har avlagt odontologie licentiatexamen. Sammanlagt 123 personer har utöver en medicine licentiatexamen avlagt en specialiseringsutbildning i medicin, d.v.s. är specialläkare och 5 personer har avlagt en specialiseringsexamen i odontologi, d.v.s. är specialtandläkare.


De som ingår i huvudämnesgruppen är fördelade över åtta yrkesgrupper.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Antal</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>272</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>255</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2221 Läkare</td>
<td>231</td>
<td>90,6</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>7</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2222 Tandläkare</td>
<td>5</td>
<td>2,0</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>4</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Chefer för småföretag</td>
<td>2</td>
<td>0,8</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialist inom affärslivet och organisationer</td>
<td>2</td>
<td>0,8</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialist inom den offentliga sektorn</td>
<td>2</td>
<td>0,8</td>
</tr>
<tr>
<td>214 Arkitekter och övriga specialist inom teknik</td>
<td>1</td>
<td>0,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>1</td>
<td>0,4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Närapå alla, eller 90 % av de utexaminerade medicine licentiaterna, ingår i yrkesgruppen läkare. Av dessa är 71 personer specialläkare eller avdelningsläkare (yrkeskod 22212) och 24 överläkare (yrkeskod 22211). Sammanlagt 5 personer arbetar som tandläkare. Närapå alla sysselsatta eller 97 %, arbetar som ”specialister”. De övriga arbetar som chefer eller högre tjänstemän.

4.4 Fördelning enligt arbetsgivarsektor


<table>
<thead>
<tr>
<th>Sektor</th>
<th>Totalt HU</th>
<th>%</th>
<th>Svenskspråkiga</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sysselsatta totalt</td>
<td>22 889</td>
<td>100,0</td>
<td>1 474</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Privat sektor</td>
<td>10 863</td>
<td>47,5</td>
<td>712</td>
<td>48,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Offentlig sektor</td>
<td>11 998</td>
<td>52,4</td>
<td>754</td>
<td>51,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Stat</td>
<td>4 674</td>
<td>20,4</td>
<td>267</td>
<td>18,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommun</td>
<td>7 324</td>
<td>32,0</td>
<td>487</td>
<td>33,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>28</td>
<td>0,1</td>
<td>8</td>
<td>0,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Fördelningen enligt arbetsgivarsektor bland de svenska utexaminerade skiljer sig från fördelningen för landets samtliga sysselsatta. Vid slutet av år 2009 arbetade nämligen 71 % inom den privata sektorn och 28 % inom den offentliga (stat 6,2 %, kommun 24,4 %).\textsuperscript{18}


\textbf{Figur 4: Andelen sysselsatta inom den privata sektorn enligt huvudämne 31.12.2009, svenskspråkiga magistrar}

Över hälften av de sysselsatta inom huvudämnegrupporna beteendevetenskaper, socialvetenskaper, socialpsykologi och medicin är kommunalt anställda. Eftersom dessa ämnen till en stor del har att göra med social- och hälsovård ter sig detta naturligt. Samtliga tandläkare som ingår i materialet är enligt Statistikcentralens uppgifter kommunalt anställda. Av läkarna är motsvarande andel 69 %. Offentligt anställda läkare kan ju förstås även ha privat praktik.

Omkring en sjätte del av de utexaminerade är statsanställda. Men också här finns det variationer. Inom huvudämnegruppen fysik och kemi är andelen 46 % medan andelen bland teologerna och medicinarna rör sig kring 5 %. Eftersom kyrkan räknas till den privata sektorn är det inte förvånande att så få teologer arbetar inom staten eller kommunen.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudämne</th>
<th>Sysselsatta</th>
<th>Privat sektor</th>
<th>Offentlig sektor</th>
<th>Okänd</th>
<th>Antal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Stat</td>
<td>Kommun</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta svenskspråkiga totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>48,3</td>
<td>18,1</td>
<td>33,0</td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Beteendevetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>28,6</td>
<td>11,4</td>
<td>60,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogik</td>
<td>100,0</td>
<td>64,1</td>
<td>6,3</td>
<td>28,1</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Språkämnen</td>
<td>100,0</td>
<td>34,1</td>
<td>24,4</td>
<td>41,5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska ämnen</td>
<td>100,0</td>
<td>63,3</td>
<td>18,4</td>
<td>18,4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td>100,0</td>
<td>35,0</td>
<td>25,0</td>
<td>40,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>100,0</td>
<td>45,8</td>
<td>13,6</td>
<td>39,0</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Teologi</td>
<td>100,0</td>
<td>70,6</td>
<td>5,9</td>
<td>23,5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>53,6</td>
<td>29,1</td>
<td>15,5</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>29,2</td>
<td>10,0</td>
<td>60,8</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td>100,0</td>
<td>29,6</td>
<td>7,4</td>
<td>63,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationslära</td>
<td>100,0</td>
<td>80,4</td>
<td>13,7</td>
<td>3,9</td>
<td>2,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>100,0</td>
<td>73,4</td>
<td>23,8</td>
<td>1,9</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Fysik och kemi</td>
<td>100,0</td>
<td>34,6</td>
<td>46,2</td>
<td>19,2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematisk-naturvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>55,0</td>
<td>22,5</td>
<td>22,5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td>100,0</td>
<td>53,8</td>
<td>23,1</td>
<td>15,4</td>
<td>7,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>30,2</td>
<td>37,5</td>
<td>32,3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td>100,0</td>
<td>54,8</td>
<td>16,1</td>
<td>29,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td>100,0</td>
<td>81,6</td>
<td>18,4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Miljö- och livsmedelsvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>74,1</td>
<td>18,5</td>
<td>7,4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td>100,0</td>
<td>78,6</td>
<td>17,9</td>
<td>3,6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td>100,0</td>
<td>29,4</td>
<td>4,3</td>
<td>66,3</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Närmare uppgifter om sektortillhörigheten för olika yrkesgrupper ges i tabell C (se Bilaga).
5 Inkomster

I tidigare undersökningar om hur utexaminerade placerat sig i arbetslivet har inkomsterna sällan beaktats. En orsak kan vara att det är svårt att via postenkäter få tillförlitliga uppgifter. I detta kapitel granskas inkomstfördelningen bland de utexaminerade.

Inkomsterna i statsbeskattningen, såsom de här har definierats, kan sägas vara per definition korrekta. Med statsskattepliktiga inkomster avses nämligen de inkomstuppgifter som definierats som statsskattepliktiga och som Statistikcentralen erhållit av skattemyndigheterna.

Det kan vara naturligt att endast beräkna inkomster för dem som varit sysselsatta. Då kan inkomsterna kopplas till yrkesgruppen. Å andra sidan kan det också argumenteras för att inkomsterna borde räknas för alla, således även för dem som inte arbetade under årets sista vecka och därför av Statistikcentralen klassificerats som icke sysselsatta.

En tredje möjlighet är att beräkna inkomsterna endast för inkomsttagare, d.v.s. för dem som överhuvudtaget haft inkomster under år 2009. Samtliga utexaminerade verkar emellertid haft åtminstone inkomster av något slag fastän de inte klassificerats som sysselsatta.

Tabell 31 ger inkomstuppgifter för samtliga utexaminerade samt för dem som klassificerades som sysselsatta. Uppgifterna ges separat för män och kvinnor.
Tabell 31: Statsskattepliktiga inkomster år 2009 enligt huvudsaklig verksamhet och kön

<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudsaklig verksamhet, kön</th>
<th>Totalt</th>
<th>–30 000</th>
<th>30 001–60 000</th>
<th>60 000+</th>
<th>Medianinkomst, euro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Totalt</strong></td>
<td>1 642</td>
<td>528</td>
<td>815</td>
<td>299</td>
<td>38 210</td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>1 474</td>
<td>382</td>
<td>797</td>
<td>295</td>
<td>39 906</td>
</tr>
<tr>
<td>Ej sysselsatta</td>
<td>168</td>
<td>146</td>
<td>18</td>
<td>4</td>
<td>9 996</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Män**

| Totalt                     | 513    | 109     | 238           | 166     | 46 282            |
| Sysselsatta                | 473    | 76      | 232           | 165     | 47 972            |
| Ej sysselsatta             | 40     | 33      | 6             | 1       | 7 543             |

**Kvinnor**

| Totalt                     | 1 129  | 419     | 577           | 133     | 35 336            |
| Sysselsatta                | 1 001  | 306     | 565           | 130     | 37 240            |
| Ej sysselsatta             | 128    | 113     | 12            | 3       | 10 755            |

<table>
<thead>
<tr>
<th>%</th>
<th>%</th>
<th>%</th>
<th>%</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Totalt</strong></td>
<td>100,0</td>
<td>32,2</td>
<td>49,6</td>
<td>18,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>100,0</td>
<td>25,9</td>
<td>54,1</td>
<td>20,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ej sysselsatta</td>
<td>100,0</td>
<td>86,9</td>
<td>10,7</td>
<td>2,4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Män**

| Totalt                     | 100,0  | 21,2    | 46,4          | 32,4    |                   |
| Sysselsatta                | 100,0  | 16,1    | 49,0          | 34,9    |                   |
| Ej sysselsatta             | 100,0  | 82,5    | 15,0          | 2,5     |                   |

**Kvinnor**

| Totalt                     | 100,0  | 37,1    | 51,1          | 11,8    |                   |
| Sysselsatta                | 100,0  | 30,6    | 56,4          | 13,0    |                   |
| Ej sysselsatta             | 100,0  | 88,3    | 9,4           | 2,3     |                   |

Tabellen ingår inte de 101utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands

Trots att medianinkomsterna är betydligt högre bland de sysselsatta visar tabellen att det också bland dem som inte klassificerades som sysselsatta finns personer med relativt höga inkomster. En förklaring kan vara att kategorin ”sysselsatt” bestämts utgående från årets sista vecka medan inkomsterna gäller för hela året.

Då man jämför medianinkomsterna för samtliga svenskspråkiga utexaminerade (de icke-sysselsatta medräknade) med motsvarande uppgift för det totala antalet utexaminerade, oberoende av språk, ser man en liten skillnad; medianinkomsterna för samtliga utexaminerade uppgick till 36 550 medan motsvarande tal för de svenskspråkiga var 38 210. Det verkar som om skillnaden är en följd av att andelen sysselsatta bland de svenskspråkiga är något högre än motsvarande andel för samtliga utexaminerade. Skillnaden kan även vara en följd av att andelen svenskspråkiga är relativt stor inom några välbetalda yrkesgrupper. Då 6,4 % av de utexaminerade magistrarna totalt är svenskspråkiga är motsvarande andel bland medicine licentiaterna 15,6 % och bland juris magistrarna 10,1 %. För att få uppgifter om huruvida det finns skillnader mellan de svenskspråkigas och de övriga utexaminerades inkomster krävs en mer ingående analys än den som nu har varit möjlig att utföra.

Inkomstnivån bland de utexaminerade måste uppfattas som relativt hög. Av landets samtliga omkring 4,5 miljoner inkomsttagare var inkomstfördelningen följande:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Inkomst interval</th>
<th>Procent</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>−30 000</td>
<td>70,5 %</td>
</tr>
<tr>
<td>30 000–60 000</td>
<td>24,8</td>
</tr>
<tr>
<td>60 000+</td>
<td>4,7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I uppgifterna för hela landet ingår bl.a. samtliga pensionärer så jämförelsen är inte helt rättvis. Men den visar att vi här har att göra med en grupp som har högre inkomster än de flesta. De svenskspråkiga magistrarnas medianinkomster på omkring 38 000 euro kan dessutom jämföras med medianinkomsten 24 000 euro som gäller för inkomsttagare både i Nyland och i Helsingfors.

I tabell 32 presenteras inkomstuppgifter för de olika huvudämnen. Uppgifterna gäller svenskspråkiga med magisterexamen som definierats som sysselsatta.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudämne</th>
<th>Totalt</th>
<th>-30 000</th>
<th>30 001–60 000</th>
<th>60 000+</th>
<th>Median-inkomst, euro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sysselsatta totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>25,9</td>
<td>54,1</td>
<td>20,0</td>
<td>39 906</td>
</tr>
<tr>
<td>Beteendevetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>37,1</td>
<td>60,0</td>
<td>2,9</td>
<td>33 814</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogik</td>
<td>100,0</td>
<td>43,8</td>
<td>53,1</td>
<td>3,1</td>
<td>32 763</td>
</tr>
<tr>
<td>Språkämnen</td>
<td>100,0</td>
<td>24,4</td>
<td>70,7</td>
<td>4,9</td>
<td>37 073</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska ämnen</td>
<td>100,0</td>
<td>40,8</td>
<td>53,1</td>
<td>6,1</td>
<td>32 727</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td>100,0</td>
<td>45,0</td>
<td>52,5</td>
<td>2,5</td>
<td>32 252</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>100,0</td>
<td>44,1</td>
<td>50,8</td>
<td>5,1</td>
<td>31 243</td>
</tr>
<tr>
<td>Teologi</td>
<td>100,0</td>
<td>17,6</td>
<td>82,4</td>
<td>0,0</td>
<td>37 462</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>21,8</td>
<td>67,3</td>
<td>10,9</td>
<td>41 448</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>27,5</td>
<td>70,0</td>
<td>2,5</td>
<td>36 226</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td>100,0</td>
<td>38,9</td>
<td>55,6</td>
<td>5,6</td>
<td>32 748</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationslära</td>
<td>100,0</td>
<td>21,6</td>
<td>74,5</td>
<td>3,9</td>
<td>39 156</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>100,0</td>
<td>17,3</td>
<td>51,9</td>
<td>30,8</td>
<td>49 583</td>
</tr>
<tr>
<td>Fysik och kemi</td>
<td>100,0</td>
<td>38,5</td>
<td>57,7</td>
<td>3,8</td>
<td>32 783</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematisk-naturvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>22,5</td>
<td>62,5</td>
<td>15,0</td>
<td>42 703</td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td>100,0</td>
<td>46,2</td>
<td>46,2</td>
<td>7,7</td>
<td>35 617</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>41,7</td>
<td>54,2</td>
<td>4,2</td>
<td>31 250</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td>100,0</td>
<td>19,4</td>
<td>64,5</td>
<td>16,1</td>
<td>39 906</td>
</tr>
<tr>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td>100,0</td>
<td>21,1</td>
<td>55,3</td>
<td>23,7</td>
<td>44 330</td>
</tr>
<tr>
<td>Miljö- och livsmedelsvetenskaper</td>
<td>100,0</td>
<td>14,8</td>
<td>74,1</td>
<td>11,1</td>
<td>44 330</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td>100,0</td>
<td>32,1</td>
<td>57,1</td>
<td>10,7</td>
<td>44 730</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td>100,0</td>
<td>7,1</td>
<td>29,0</td>
<td>63,9</td>
<td>69 947</td>
</tr>
</tbody>
</table>


I figuren ingår endast yrkesgrupper med minst fem sysselsatta.

Utgående från de uppgifter som nu står till buds är det svårt att i detalj reda ut sambandet mellan å ena sidan inkomster och å andra sidan huvudämne och kön. Den följande kartläggningen har gjorts så att *yrkesgruppen* valts till observationsenhet. Detta är förstås inte helt oproblematiskt då grupperna är av olika storlek och variationen *inom* yrkesgruppen kan vara betydande. Varje punkt i figur 7 representerar en yrkesgrupp. Storleken av punkten är proportionell mot antalet svenskspråkiga utexaminerade inom yrket.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrkesgrupp</th>
<th>Detaljyrkegrupp</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2222</td>
<td>Tandläkare</td>
</tr>
<tr>
<td>2221</td>
<td>Läkare</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
</tr>
<tr>
<td>2421</td>
<td>Advokater och åklagare</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Chefer för småföretag</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Högre tjänstemän och chefer i organisationer</td>
</tr>
<tr>
<td>214</td>
<td>Arkitekter och övriga specialister inom teknik</td>
</tr>
<tr>
<td>341</td>
<td>Experter inom försäljning och finansiering</td>
</tr>
<tr>
<td>2429</td>
<td>Övriga specialister inom juridik</td>
</tr>
<tr>
<td>2224</td>
<td>Provisorer</td>
</tr>
<tr>
<td>213</td>
<td>Dataspecialister</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Jordbrukare, skogsspecialister m.fl.</td>
</tr>
<tr>
<td>2223</td>
<td>Veterinärer</td>
</tr>
<tr>
<td>241</td>
<td>Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
</tr>
<tr>
<td>2444</td>
<td>Språkforskare, översättare och tolkar</td>
</tr>
<tr>
<td>24513</td>
<td>Radio- och tv-redaktörer</td>
</tr>
<tr>
<td>344</td>
<td>Tulltjänstemän, gränsevakare, skatteberedare m.fl.</td>
</tr>
<tr>
<td>2422</td>
<td>Domare</td>
</tr>
<tr>
<td>246</td>
<td>Präster m.fl. specialister inom religion</td>
</tr>
<tr>
<td>231</td>
<td>Universitets- och högskollärare</td>
</tr>
<tr>
<td>232</td>
<td>Ämneslärare och lektorer</td>
</tr>
<tr>
<td>24512</td>
<td>Tidskrifts- och förlagsredaktörer och kritiker</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>Personal i kundservicearbete</td>
</tr>
<tr>
<td>243</td>
<td>Arkivarier, bibliotekarier, specialister inom museisekt.</td>
</tr>
<tr>
<td>247</td>
<td>Specialister inom den offentliga sektorn</td>
</tr>
<tr>
<td>2446</td>
<td>Specialister inom socialsektorn</td>
</tr>
<tr>
<td>235</td>
<td>Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
</tr>
<tr>
<td>2445</td>
<td>Psykologer, psykoterapeuter och talterapeuter</td>
</tr>
<tr>
<td>221</td>
<td>Specialister inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
</tr>
<tr>
<td>223</td>
<td>Klasslärare och barnträdgårdsförskollärare</td>
</tr>
<tr>
<td>412</td>
<td>Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
</tr>
<tr>
<td>343</td>
<td>Administrativa tjänstemän</td>
</tr>
<tr>
<td>211</td>
<td>Specialister inom fysik och kemi</td>
</tr>
<tr>
<td>2442</td>
<td>Samhälls- och kulturforfattare</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>Experter inom agrikultur samt hälso- och sjukvård</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>Experter inom naturvetenskaper och teknik</td>
</tr>
<tr>
<td>2443</td>
<td>Historiker m.fl.</td>
</tr>
<tr>
<td>419</td>
<td>Övrig kontorspersonal</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>Service- och omsorgspersonal</td>
</tr>
<tr>
<td>411</td>
<td>Sekreterare, textbehandlare m.fl.</td>
</tr>
<tr>
<td>346</td>
<td>Handledare m.fl. inom socialsektorn</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>Modeller, försäljare och varu demonstratorer</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sysselsatta
Figur 7: Sambandet mellan medianinkomst och andelen kvinnor inom olika yrkesgrupper 31.12.2009


Ett sätt att ytterligare granska inkomstskillnaden mellan män och kvinnor är att ta hänsyn till storleken av yrkesgrupperna. Kanske är det så att löneskillnaderna mellan könen beror på att antalet män är högt inom de välbelönta yrkesgrupperna? Andelen manliga läkare är t.ex. endast omkring 40 %, men av samtliga sysselsatta svenskspråkiga män som ingår i materialet har 20 % valt läkaryrket då motsvarande andel för kvinnornas del är 14 %. De avvikelser andelarna räcker emellertid inte till för att förklara inkomstskillnaderna. En mera ingående analys skulle kräva ett mer detaljerat datamaterial.
6 Regionala mönster

I detta kapitel behandlas de regionala mönstren för hela befolkningen och för de utexaminerade magistrarna. Utexaminerade från de ämnen där Helsingfors universitet utgör det enda svenskspråkiga alternativet granskas något mer ingående.

6.1 Födelse- och bostadsregion
Den svenskspråkiga befolkningen är koncentrerad till landets kustområden. Det största antalet svenskspråkiga finns i landskapet Österbotten.


| Språk | Bostadsregion | Hela landet | H:for- | Övriga | Österbotten | Åboland och Åland | Övriga landskap |
|-------|----------------|--------------|regionen| Nyland|            |                   |                |
| Totalt| 5 351 427      | 1 033 933    | 483 609| 177 038| 490 648     | 3 166 199        |                |
| Svenskspråkiga| 290 392     | 64 557       | 69 626| 90 222 | 51 530      | 14 457           |                |
| % svenskspråkiga| 5,4        | 6,2          | 14,4  | 51,0   | 10,5        | 100,0            |                |
| % svenskspråkiga| 100,0      | 22,2         | 24,0   | 31,1   | 17,7        | 5,0              |                |

Den näst sista raden i tabell 33 visar andelen svenskspråkiga inom de olika regionerna medan sista raden visar hur de svenskspråkiga är regionalt fördelade. I tabell 34 presenteras den regionala fördelningen bland samtliga utexaminerade enligt språk.


| Språk | Bostadsregion | Totalt HU | H:for- | Övriga | Österbotten | Åboland och Åland | Övriga landskap |
|-------|----------------|-----------|regionen| Nyland|            |                   |                |
| Totalt| 25 823         | 18 196    | 2 873  | 220   | 505         | 4 029             |                |
| Svenskspråkiga| 1 642      | 1 166     | 263    | 122   | 44          | 47                |                |
| % totalt| 100,0       | 70,5      | 11,1   | 0,9   | 2,0         | 15,6              |                |
| % svenskspråkiga| 100,0      | 71,0      | 16,0   | 7,4   | 2,7         | 2,9               |                |

Av samtliga svenskspråkiga utexaminerade bor något över 70 % i Helsingforsregionen. Andelen är den samma för samtliga utexaminerade. Andelen kan jämföras med motsvarande andel för samtliga svenskspråkiga (22 %). Av landets totala befolkning bor 19 % inom regionen.
En jämförelse mellan födelse- och bostadsregion visar att samtliga områden förlorat invånare till Helsingforsregionen, även om förlusten från Övriga Nyland är obetydlig. Omvandlat till absoluta tal rör det sig i Helsingforsregionen om ett tillskott på närmare 300 personer.


Inom samtliga huvudämnesgrupper gäller att de flesta utexaminerade bor i Helsingforsregionen. Staplarna i figur 8 visar tydligt att flertalet utexaminerade är bosatta i Helsingforsregionen.
Figur 8: Andelen bosatta i Helsingforsregionen 31.12.2009 enligt huvudämnesgrupp

Varifrån har då Helsingfors universitet rekryterat sina studerande? Majoriteten av samtliga utexaminerade, eller 39,9 % är födda i Helsingforsregionen medan motsvarande andel för de svenskspråkiga är 53,7 %. Då även övriga Nyland beaktas är det tydligt att de flesta utexaminerade är födda i södra Finland.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Språk</th>
<th>Födelseregion</th>
<th>Totalt HU</th>
<th>H:forsson</th>
<th>Övriga Nyland</th>
<th>Österbotten</th>
<th>Åboland och Åland</th>
<th>Övriga landskap</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td></td>
<td>25 823</td>
<td>10 313</td>
<td>2 092</td>
<td>505</td>
<td>1 001</td>
<td>11 912</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenskspråkiga</td>
<td></td>
<td>1 642</td>
<td>881</td>
<td>287</td>
<td>229</td>
<td>88</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>% totalt</td>
<td></td>
<td>100,0</td>
<td>39,9</td>
<td>8,1</td>
<td>2,0</td>
<td>3,9</td>
<td>46,1</td>
</tr>
<tr>
<td>% svenskspråkiga</td>
<td></td>
<td>100,0</td>
<td>53,7</td>
<td>17,5</td>
<td>13,9</td>
<td>5,4</td>
<td>9,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Andelen studeranden som är födda i Helsingforsregionen eller i övriga Nyland är hög inom alla huvudämnen. De ämnen för vilka universitetet har "riksansvar" verkar inte på något systematiskt sätt skilja sig från övriga huvudämnesgrupper.

**Figur 9: Andelen födda i Helsingforsregionen eller övriga Nyland enligt huvudämnesgrupp**

![Diagram](image_url)

Stapelns ljusa del anger andelen födda i Helsingforsregionen medan den andra mörkare delen gäller andelen som rekryterats från övriga Nyland.

Hur stor andel av de svenskspråkiga magistrarna bor nu i sin födelseregion? Enligt de uppgifter som presenteras i tabell 36 rör det sig totalt om ca 60 %. För männen är andelen 63 % och för kvinnorna 59 %. Andelen är störst, eller 84,4 %, för dem som är födda i Helsingforsregionen.
Tabell 36: Relationen mellan födelse- och bostadsregion för svenskspråkiga utexaminerade

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>71,0</td>
<td>84,4</td>
<td>53,3</td>
<td>46,7</td>
<td>62,5</td>
<td>68,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>16,0</td>
<td>10,4</td>
<td>41,8</td>
<td>8,7</td>
<td>13,6</td>
<td>12,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>7,4</td>
<td>2,0</td>
<td>1,0</td>
<td>38,0</td>
<td>3,4</td>
<td>7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>2,7</td>
<td>1,6</td>
<td>0,7</td>
<td>3,5</td>
<td>18,2</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>2,9</td>
<td>1,5</td>
<td>3,1</td>
<td>3,1</td>
<td>2,3</td>
<td>10,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>1 642</td>
<td>881</td>
<td>287</td>
<td>229</td>
<td>88</td>
<td>157</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de 101 utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

Av de som är födda i övriga Nyland är 41,8 % även nu bosatta inom området. Andelen av de som är födda i Österbotten som har flyttat tillbaka till sin födelseort är 38 %. Motsvarande tal för de som är födda i Åboland och Åland är 18,2 % och 10,2 % för de som är födda i övriga landskap eller utomlands.


Det är inte meningsfullt att jämföra siffrorna med motsvarande andelar för de utexaminerade som inte haft svenska som modersmål. Landskapet Österbotten erbjuder emellertid en intressant ”kontrollgrupp”. Av de svenskspråkiga utexaminerade har 229 rekryterats från detta landskap och av dessa har 38 % återvänt till Österbotten. Av de finskspråkiga, eller rättare sagt ”icke svenskspråkiga”, är motsvarande siffra 276 respektive 12 %. Ur detta perspektiv kan 38 % betraktas som en relativt stor andel återflyttare.
### Tabell 37: Andelen utexaminerade svenskspråkiga födda utanför Helsingforsregionen som flyttat tillbaka till sin födelseregion enligt huvudämnesgrupp och födelseregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudämne</th>
<th>Födelseregion</th>
<th>Övriga Nyland</th>
<th>Österbotten</th>
<th>Åboland och Åland</th>
<th>Övriga landskap</th>
<th>Totalt</th>
<th>Antal</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>761</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td></td>
<td>66,7</td>
<td>75,0</td>
<td>80,0</td>
<td>-</td>
<td>61,1</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td></td>
<td>71,4</td>
<td>100,0</td>
<td>..</td>
<td>16,7</td>
<td>53,3</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td></td>
<td>75,0</td>
<td>22,2</td>
<td>..</td>
<td>40,0</td>
<td>50,0</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td></td>
<td>71,4</td>
<td>50,0</td>
<td>20,0</td>
<td>50,0</td>
<td>50,0</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Miljö- och livsmedelsvetenskaper</td>
<td></td>
<td>42,9</td>
<td>100,0</td>
<td>50,0</td>
<td>-</td>
<td>46,7</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td></td>
<td>82,4</td>
<td>28,6</td>
<td>-</td>
<td>11,1</td>
<td>45,2</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td></td>
<td>44,8</td>
<td>58,8</td>
<td>40,0</td>
<td>20,0</td>
<td>43,9</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematisk-naturvetenskaper</td>
<td></td>
<td>66,7</td>
<td>22,2</td>
<td>..</td>
<td>40,0</td>
<td>43,5</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationslära</td>
<td></td>
<td>50,0</td>
<td>41,7</td>
<td>25,0</td>
<td>-</td>
<td>37,0</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Beteendevetenskaper</td>
<td></td>
<td>66,7</td>
<td>..</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>36,4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td></td>
<td>54,5</td>
<td>22,2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>33,3</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td></td>
<td>20,0</td>
<td>58,3</td>
<td>6,7</td>
<td>3,7</td>
<td>30,0</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>Fysik och kemi</td>
<td></td>
<td>31,6</td>
<td>38,5</td>
<td>-</td>
<td>12,5</td>
<td>29,3</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Språkämnen</td>
<td></td>
<td>40,0</td>
<td>25,0</td>
<td>33,3</td>
<td>-</td>
<td>27,3</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td></td>
<td>41,7</td>
<td>18,2</td>
<td>-</td>
<td>11,8</td>
<td>25,5</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td></td>
<td>20,0</td>
<td>32,6</td>
<td>7,1</td>
<td>-</td>
<td>19,8</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td></td>
<td>29,6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>13,3</td>
<td>18,2</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogik</td>
<td></td>
<td>35,7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16,7</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska ämnen</td>
<td></td>
<td>22,2</td>
<td>-</td>
<td>20,0</td>
<td>-</td>
<td>15,8</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Teologi</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>0,0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>..</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>0,0</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Förklaring:** .. Ingen född i regionen, - inga observationer. I tabellen ingår inte de 101 utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

Variationen inom de olika huvudämnen är stor, från 0 % ”hemflyttare” (teologi, geografi) till 61 % (farmaci).


### 6.2 Några viktiga huvudämnen ur en nationell synvinkel

Helsingfors universitet är det enda universitetet i Finland som ansvarar för utbildningen av svenskspråkiga jurister, läkare, tandläkare, provisorer, socialarbetare, socialpsykologer,

**Juridik**

Helsingfors universitetet är det enda universitet i Finland vid vilket man kan studera juridik på svenska på högre högskolenivå. Vid universitetets enhet i Vasa har man tidigare endast kunnat avlägga rättsnotarieexamen (examen på kandidatnivå), men fr.o.m. år 2010 kan man avlägga en tvåspråkig juris magisterexamen där. Framtida utredningar kan möjligvis visa vilka regionala effekter den nya utbildningen kommer att ha.

**Tabell 38: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen juridik enligt födelse- och bostadsregion**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th>Österbotten och Åland</th>
<th>Övriga landskap eller utomlands</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>73,5</td>
<td><strong>88,6</strong></td>
<td>76,7</td>
<td>33,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>6,4</td>
<td>6,1</td>
<td><strong>20,0</strong></td>
<td>2,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>16,7</td>
<td>2,6</td>
<td>3,3</td>
<td><strong>58,3</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>3,0</td>
<td>2,6</td>
<td>-</td>
<td><strong>6,7</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>0,4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td><strong>3,7</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>234</td>
<td>114</td>
<td>30</td>
<td>48</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Majoriteten av de utexaminerade juris magistrarna, d.v.s. 73 %, är bosatta i Helsingforsregionen. I Åboland och Åland bor endast 3 % och i övriga landskap endast 0,4 %. Av dem som är födda i landskapet Österbotten har 58,3 % flyttat tillbaka. Hela 80 % av de utexaminerade födda i Åboland och Åland är bosatta i Helsingforsregionen, medan 6,7 % har flyttat tillbaka till sin födelseregion. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor 30 % nu i sin födelseregion.

Flyttningsströmmarna mellan regioner utanför Helsingfors är relativt blygsamma. Tabellen visar t.ex. att 6,3 % av dem som vuxit upp i Österbotten nu bor i Åboland eller på Åland.

**Medicin**

Den regionala fördelningen för huvudämnesgruppen medicin är av ett speciellt intresse då universitetet har som uppgift att utexaminera svenskspråkiga läkare för hela landets behov.
Tabell 39: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen medicin enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>H:fors-regionen</td>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>Österbotten</td>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>Övriga landskap eller utomlands</td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>74,3</td>
<td>84,5</td>
<td>63,3</td>
<td>47,8</td>
<td>71,4</td>
<td>71,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>12,5</td>
<td>8,7</td>
<td>20,0</td>
<td>15,2</td>
<td>21,4</td>
<td>19,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>9,2</td>
<td>4,3</td>
<td>3,3</td>
<td>32,6</td>
<td>-</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>1,5</td>
<td>0,6</td>
<td>6,7</td>
<td>-</td>
<td>7,1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>2,6</td>
<td>1,9</td>
<td>6,7</td>
<td>4,3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>272</td>
<td>161</td>
<td>30</td>
<td>46</td>
<td>14</td>
<td>21</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Majoriteten av de utexaminerade, eller 74,3 %, är bosatta i Helsingforsregionen. Även de flesta av dem som är födda i de övriga regionerna bor nu i Helsingforsregionen. Av dem som är födda i Österbotten har 32,6 % flyttat tillbaka till sin födelseregion. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor 20 % nu i sin födelseregion.


Farmaci

Vid Helsingfors universitetet är ett antal studieplatser reserverade för svenskkunniga, som vill utbilda sig till provisor. Sammanlagt 30 svenskspråkiga utexaminerades under den nu aktuella tioårsperioden.
Tabell 40: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen farmaci enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>H:fores-regionen</td>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>Österbotten</td>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>Övriga landskap eller utomlands</td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>43,3</td>
<td>66,7</td>
<td>33,3</td>
<td>25,0</td>
<td>20,0</td>
<td>33,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>23,3</td>
<td>25,0</td>
<td>66,7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>10,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>75,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>23,3</td>
<td>8,3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>80,0</td>
<td>66,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>30</td>
<td>12</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Den regionala spridningen bland de svenskspråkiga provisorerna är rätt stor, men en stor del av de utexaminerade bor i Helsingforsregionen. Största delen av dem som är födda i övriga Nyland, Österbotten eller Åboland och Åland har flyttat tillbaka till sin födelseort, men det rör sig här om några få personer. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor 61 % nu i sin födelseregion.

Socialvetenskaper


Tabell 41: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen socialvetenskaper enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>H:fores-regionen</td>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>Österbotten</td>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>Övriga landskap eller utomlands</td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>63,6</td>
<td>82,5</td>
<td>55,2</td>
<td>23,5</td>
<td>40,0</td>
<td>60,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>20,2</td>
<td>11,1</td>
<td>44,8</td>
<td>11,8</td>
<td>20,0</td>
<td>20,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>10,1</td>
<td>4,8</td>
<td>-</td>
<td>58,8</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>3,9</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5,9</td>
<td>40,0</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>2,3</td>
<td>1,6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>20,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>129</td>
<td>63</td>
<td>29</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Största delen av de utexaminerade är bosatta i södra Finland. I Helsingforsregionen är andelen 63,6 % och i övriga Nyland 20,2 %. Av de som är födda i Österbotten har över hälften flyttat tillbaka till sitt födelselandskap. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor 44 % nu i sin födelseregion.

Statvetenskapliga fakulteten vid Helsingfors universitet har påbörjat en treårig magisterutbildning i socialt arbete på svenska i Vasa hösten 2011, vilket torde resulterar i att antalet svenskkunniga socialarbetare i Österbotten i framtiden kommer att öka.

Socialpsykologi
De regionala mönstren för socialpsykologerna skiljer sig inte från den allmänna trenden.

Tabell 42: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen socialpsykologi enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th>H:fors regionen</th>
<th>Övriga Nyland</th>
<th>Österbotten</th>
<th>Åboland och Åland</th>
<th>Övriga landskap eller utomlands</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>H:fors regionen</td>
<td>73,3</td>
<td>80,6</td>
<td>45,5</td>
<td>66,7</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>20,0</td>
<td>13,9</td>
<td>54,5</td>
<td>11,1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>5,0</td>
<td>2,8</td>
<td>-</td>
<td>22,2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>1,7</td>
<td>2,8</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>-</td>
<td>0,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>60</td>
<td>36</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Närapå samtliga eller 93 % av socialpsykologerna är bosatta i Helsingforsregionen eller i övriga Nyland. Av de som är födda i Österbotten har majoriteten bosatt sig i Helsingforsregionen. Av de som är födda utanför Helsingforsregionen bor 33,3 % nu i sin födelseregion.

Kommunikationslära
De flesta personer i huvudämnesgruppen kommunikationslära har avlagt en lägre högskoleexamen vid Soc&kom med journalistik som huvudämne.
Tabell 43: Svenskspråkiga inom huvudämnsgruppen kommunikationslära enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th>H:fors-regionen</th>
<th>Övriga Nyland</th>
<th>Österbotten</th>
<th>Åboland och Åland</th>
<th>Övriga landskap eller utomlands</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>73,2</td>
<td>86,2</td>
<td>50,0</td>
<td>50,0</td>
<td>75,0</td>
<td>100,0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>12,5</td>
<td>10,3</td>
<td>50,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>10,7</td>
<td>3,4</td>
<td>-</td>
<td>41,7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>3,6</td>
<td>-</td>
<td>8,3</td>
<td>25,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>56</td>
<td>29</td>
<td>8</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Majoriteten är bosatta i Helsingforsregionen och i övriga Nyland, d.v.s. sammanlagt 85,7 %. En relativt stor del av dem som är födda i Övriga Nyland och i Österbotten har flyttat tillbaka till sin födelseregion. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor endast omkring en tredjedel (37 %) i sin födelseregion.

Veterinärmedicin

Nedan ges uppgifter om den regionala fördelningen för de 33 utexaminerade magistrarna i veterinärmedicin.

Tabell 44: Svenskspråkiga inom huvudämnsgruppen veterinärmedicin enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th>H:fors-regionen</th>
<th>Övriga Nyland</th>
<th>Österbotten</th>
<th>Åboland och Åland</th>
<th>Övriga landskap eller utomlands</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>-</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>30,3</td>
<td>50,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>27,3</td>
<td>16,7</td>
<td>71,4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>18,2</td>
<td>5,6</td>
<td>14,3</td>
<td>100,0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>33,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>6,1</td>
<td>5,6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>18,2</td>
<td>22,2</td>
<td>14,3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>33</td>
<td>18</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Den regionala spridningen bland veterinärmedicinarna är relativt stor, men även här är majoriteten av de utexaminerade bosatta i Helsingforsregionen eller i övriga Nyland. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor något över hälften nu i sin födelseregion.
Lant- och skogsbruk
De som ingår i huvudämnesgruppen lant- och skogsbruk har utexaminerats med en magisterexamen i agronomi- och forstvetenskap.

Tabell 45: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen lant- och skogsbruk enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>H:fors-regionen</td>
<td>Övriga Nyland</td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>48,9</td>
<td>76,2</td>
<td>28,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>31,1</td>
<td>19,0</td>
<td>71,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>8,9</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>2,2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>8,9</td>
<td>4,8</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>45</td>
<td>21</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Den regionala spridningen är förhållandevis stor trots att majoriteten även här har bosatt sig i Helsingforsregionen och i övriga Nyland. Av dem som är födda i Österbotten har 50 % flyttat tillbaka till sin födelseort, samma gäller för dem som är födda i övriga landskap eller utomlands. Här rör det sig om några enstaka personer. Av dem som är födda utanför Helsingforsregionen bor 50 % nu i sin födelseregion.

Geografi
Universitetet ansvarar för utbildningen av svenskanspråkiga geografer. Det finns dock få kurser som går helt på svenska.

Tabell 46: Svenskspråkiga inom huvudämnesgruppen geografi enligt födelse- och bostadsregion

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
<th>Totalt, %</th>
<th>Födelseregion</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>H:fors-regionen</td>
<td>Övriga Nyland</td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Helsingforsregionen</td>
<td>85,7</td>
<td>88,9</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga Nyland</td>
<td>14,3</td>
<td>11,1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Österbotten</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Åboland och Åland</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga landskap</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Antal</td>
<td>14</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7 Avslutande reflexioner

Föreliggande studie ger svar på endast några få frågor om förhållandet mellan utbildning och yrkesverksamhet för de svenskspråkiga i Finland. Men kanske är det så att värdet av en undersökning också kan bedömas utgående från antalet nya frågeställningar som aktualiseras.

Som avslutning kan det vara på sin plats att säga något om de val och avgränsningar som gjorts och vad som eventuellt kunde ha gjorts annorlunda.

Frågeformulär – registeruppgifter

I traditionella surveys är det möjligt att fråga respondenter om allt möjligt, t.ex. om hur han trivs på arbetet och vilka faktorer som påverkat den nuvarande livssituationen. Detta är inte möjligt i registerundersökningar. Å andra sidan är resultaten i frågeundersökningar ofta svåra att tolka. Bortfall och mätfel kan inte undvikas samtidigt som stickprovet av nödtvång inte kan vara alltför stort.


Den största fördelen med det nu valda alternativet är att svenskspråkiga magistrar kunnat jämföras med samtliga utexaminerade från samma tidsperiod. Kanske hade det varit möjligt att posta 1 700 frågeformulär. Men det hade inte varit möjligt att sända ett brev till över 28 000 personer.

Population


Borde vi kanske också ha inkluderat alla dem som under perioden avlagt en lägre akademisk examen eller andra examina av intresse? Eller kanske även dem som avbrutit sina studier? Och borde kanske även andra högskolor ha inkluderats? Visst hade detta gett

Val av uppgifter och referensperiod


Då det gäller specifika uppgifter hade det också varit möjligt att välja annorlunda. Uppgifter om näringsgren eller bransch hade kompletterat yrkesuppgifterna. Likaså hade uppgifter om t.ex. familjeförhållanden varit till hjälp vid förklaringen av t.ex. flyttningsmönstren. Även här finns utmaningar för kommande studier.

Fortsatt forskning

Ur undersökningen stiger det fram resultat, som det kan vara värda att ta en noggrannare titt på. Till exempel löneskillnaden mellan de manliga och kvinnliga utexaminerade med svenska som modersmål skulle kräva en vidare analys, likaså frågan om det är en konkurrensfördel att kunna svenska. Detta är frågor som uppstått under arbetets gång, men som vi dessvärre inte har haft möjlighet att undersöka utgående från det material vi har haft till vårt förfogande.

Ett tema för fortsatt forskning kunde också gälla den allt starkare internationaliseringen. Antalet studerande från andra länder vid universitetet torde redan vara så stort att en närmare kartläggning av sysselsättningsläget av dem kunde vara av intresse. Ett drygt hundratal svenskspråkiga magistrar är bosatta utomlands. I ljuset av den allt kraftigare satsningen på internationalisering kunde det vara värmt att undersöka var de finns och vad de egentligen sysslar med.
En universitetsutbildning kan bedömas utgående från flera kriterier av vilka ett är att utexaminerade ska få ett meningsfullt arbete som motsvarar utbildningen.


Då universitetet allt starkare önskar axla sitt ansvar som samhällspåverkare kommer man i allt högre grad följa upp arbetsläget bland utexaminerade. Undersökningen har fokuserat på att belysa universitets samverkan med det omgivande samhället till den del det gäller sysselsättning, yrkesfördelning, regionala mönster och inkomster. Tanken var att undersökningens resultat skulle kunna gagna studenter, personal och externa intressenter.

En av Helsingfors universitets strategiska målsättningar är att förstärka utbildningens arbetslivsrelevans. Man kan säkerligen konstatera att sysselsättningsgraden för de svenska magistrarna är god, eftersom endast 1,6 % klassificerades som arbetslösa. Motsvarande andel för samtliga utexaminerade är 3,2 %. Andelen arbetslösa måste beaktas som låg med tanke på att andelen arbetslösa i hela landet för åldergruppen 25–49 år var 9,1 %, i slutet av år 2009.

De flesta av de utexaminerade arbetar inom ett yrke som motsvarar utbildningsnivån. Av de svenskspråkiga med högre högskoleexamen som klassificerats som sysselsatta tillhör 79 % yrkesskategori "specialister", vilket i regel kräver minst en lägre högskoleexamen. Om man även inkludrar de personer som jobbar som chefer och högre tjänstemän (5 %), så utgör de tillsammans 84 % av de sysselsatta. Motsvarande andel för samtliga utexaminerade från HU är 81 %.

Andelen svenskspråkiga utexaminerade inom tre yrkesgrupper, som HU har ett visst ansvar för, är större än på finskt håll. Av de svenskspråkiga sysselsatta arbetar 16 % som läkare medan motsvarande andel för samtliga utexaminerade är 11 %. De personer som jobbar som socialarbetare ingår i yrkesgruppen specialister inom socialsektorn. Av de svenskspråkiga tillhör 7 % denna yrkesgrupp. För samtliga utexaminerade är motsvarande andel 2 %. Sammanlagt 11 % av de svenskspråkiga arbetar som specialister inom juridik och motsvarande andel för samtliga utexaminerade är 6 %.

Helsingfors universitet bidrar med att utbilda ett betydande antal svenskspråkiga personer, som arbetar inom undervisningsbranschen. Av de sysselsatta jobbar 15 % som lämare och övriga specialister inom undervisningsbranschen, samtliga utbildningsstador är här medräknade. Inom de huvudämnesgrupper där utbildningen i regel leder till ett specifikt

8 Slutord
yrke, t.ex. medicin, veterinärmedicin, farmaci och juridik, arbetar flertalet med yrken som direkt kan relateras till huvudämnet. Detta tyder på att utbildningen vid universitetet med fog kan sägas ha arbetslivsrelevans.


Litteratur


http://www.helsinki.fi/urapalvelut/materiaalit/Maisterit%20työmarkkinoilla%202009.pdf


Tiivistelmä

Miitä teet tätä nykyä? Tutkimus siitä, kuinka Helsingin yliopistossa ylemmän korkeakoulututkinnon vuosina 2000–2009 suorittaneet ruotsinkieliset ovat sijoittuneet työmarkkinoille


Työttömien osuus vuoden 2009 lopussa oli 1,6 %, eli 27 henkilöä. Työttömien osuus kaikista yliopistoista valmistuneista oli 3,2 %. Samaan aikaan koko maassa 25 –49-vuotiaista oli työttömänä 9,1 %.

Useimmilla valmistuneilla tuntuu olevan sekä tasoltaan että alaltaan koulutusta vastaavaa työtä. Ruotsinkielisistä ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista työllisistä 79 % kuuluu ammattiryhmään ”erityisasiantuntijat”, mikä tavallisesti edellyttää vähintäänkin alemmasta korkeakoulututkinnosta.

Valmistuneista suunnilleen yhtä monet toimivat niin yksityisellä kuin julkinen yhteiskunnalla. Ranskaan kolmasosa (33 %) on kunnallinen työmarkkina kun taas noin viidenneksi (18 %) on töissä valtiolla. Tässä ruotsinkieliset maisterit eivät eroa muista maistereista.


Tulokset osoittavat myös selkeitä alueellisia eroja. Suurin osa (71 %) valmistuneista on syntynyt Uudenmaan maakunnassa ja 87 % kaikista valmistuneista asuu nyt mainitulla alueella. Maisterien syntymä- ja asuinpaikkakuntien vertailu osoittaa, että kaikki alueet ovat menettäneet asukkaita pääkaupunkiseudulle. Tätä nykyä 31 % maistereista asuu syntymäpaikkakunnallaan, mikäli ei lasketa niitä, jotka ovat syntyneet pääkaupunkiseudulla. Pohjanmaalla syntynneiden ja kotipaikkakunnalleen takaisin muuttaneiden maistereitten osuus on 38 %. Yhteensä 101 valmistunutta maisteria asuu ulkomailla.
Summary

"What are you doing these days?" A graduate employment survey of Swedish-speaking Finns who completed a second-cycle degree at the University of Helsinki in 2000–2009.

The survey examines the job market placement of Swedish-speaking University of Helsinki graduates who hold a second-cycle (i.e., Master’s) degree. Occupations, regional patterns and income were examined as of December 31, 2009. The survey was initiated by the Swedish Affairs unit at the University of Helsinki.

The study was based on statistical data of 1,743 Swedish speakers who completed a Master’s degree at the University of Helsinki in 2000–2009. They accounted for 6% of the University’s total number of graduates during that period. Of the graduates studied, 18% also held a first-cycle (Bachelor’s) degree from the Swedish School of Social Science. As of the end of 2009, 1,642 graduates were living in Finland. Women comprised 69% of the group.

As of the end of 2009, 27 graduates (1.6%) were unemployed. The total unemployment rate for University of Helsinki graduates holding a second-cycle degree was 3.2% at that time. The national unemployment rate in the 25–49 age group was 9.1%.

Most of the graduates appeared to have a job that corresponded to their education, both in terms of the professional level and field. Of the Swedish speakers holding a second-cycle degree and categorised as employed, 79% belonged to the professional category “specialist”, which usually means that the person holds at least a first-cycle degree.

The number of graduates working in the private sector approximately equalled those working in the public sector. About one-third (33%) were employed in local government and approximately one-fifth (18%) by the state. In this respect, Swedish speakers did not differ from Finnish-speaking University of Helsinki graduates who had completed their second-cycle degree during the same period.

The survey found large differences in income, particularly with regard to gender. Men’s income was shown to be larger than women’s income. There was also significant income disparity between professional categories. However, there was no significant income disparity between Swedish-speaking and Finnish-speaking University of Helsinki graduates. In 2009, the median annual income for employed Swedish-speaking graduates was 40,000 euros (men 48,000 euros and women 37,000 euros).

The survey results also pointed to distinct regional differences. A majority of the graduates (71%) were recruited to the University from the Uusimaa region, and of these, 87% now live in the same area. The greater Helsinki area is heavily represented in all the groups of major disciplines. Of the graduates, 31% now live in their place of birth, not counting those born in the greater Helsinki area. Graduates born in Ostrobothnia who have relocated to their place of birth comprised 38%. A total of 101 graduates live abroad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Totalt HU</th>
<th>Svensk-språkiga</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sysselsatta totalt</td>
<td>22 889</td>
<td>1 474</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>11 Högre tjänstemän och chefer i organisationer</td>
<td>91</td>
<td>6</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>885</td>
<td>59</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Chefer för småföretag</td>
<td>145</td>
<td>13</td>
<td>9,0</td>
</tr>
<tr>
<td>211 Specialist inom fysik och kemi</td>
<td>419</td>
<td>19</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>212 Specialist inom matematik och statistik</td>
<td>107</td>
<td>1</td>
<td>0,9</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Datasspecialister</td>
<td>616</td>
<td>24</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>214 Arkitekter och övriga specialister inom teknik</td>
<td>311</td>
<td>11</td>
<td>3,5</td>
</tr>
<tr>
<td>221 Specialist inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
<td>517</td>
<td>28</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>222 Läkare, provisorer och övriga hälso- och sjukvårdsspecialister</td>
<td>3 652</td>
<td>289</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>222. (Ej mer detaljerad nivå) Läkare, provisorer och övriga hälso- och sjukvårdsspecialister</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>11,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2221 Läkare</td>
<td>2 611</td>
<td>236</td>
<td>9,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2222 Tandläkare</td>
<td>304</td>
<td>5</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2223 Veterinärer</td>
<td>448</td>
<td>28</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2224 Provisorer</td>
<td>248</td>
<td>15</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2229 Övriga hälso- och sjukvårdsspecialister</td>
<td>32</td>
<td>4</td>
<td>12,5</td>
</tr>
<tr>
<td>223 Överskötare och avdelningsskötare</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>15,4</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>349</td>
<td>36</td>
<td>10,3</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslärare och lektorer</td>
<td>2 638</td>
<td>137</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträdgårdslärare</td>
<td>915</td>
<td>17</td>
<td>1,9</td>
</tr>
<tr>
<td>234 Speciallärare</td>
<td>296</td>
<td>3</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>537</td>
<td>35</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialist inom affärslivet och organisationer</td>
<td>1 064</td>
<td>73</td>
<td>6,9</td>
</tr>
<tr>
<td>242 Specialist inom juridik</td>
<td>1 320</td>
<td>159</td>
<td>12,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2421 Advokater och åklagare</td>
<td>384</td>
<td>67</td>
<td>17,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2422 Domare</td>
<td>147</td>
<td>18</td>
<td>12,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2429 Övriga specialister inom juridik</td>
<td>789</td>
<td>74</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>243 Arkivarier, bibliotekarier och specialister inom museisektorn</td>
<td>193</td>
<td>12</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>244 Specialist inom samhälls- och socialvetenskaper</td>
<td>1 540</td>
<td>146</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>244. (Ej mer detaljerad nivå) Specialist inom samhälls- och socialvetenskaper</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2441 Nationalekonomer</td>
<td>33</td>
<td>1</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2442 Samhälls- och kulturforskare</td>
<td>220</td>
<td>14</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2443 Historiker m.fl.</td>
<td>69</td>
<td>7</td>
<td>10,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2444 Språkforskare, översättare och tolkar</td>
<td>272</td>
<td>14</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2445 Psykologer, psykoterapeuter och taltreater</td>
<td>501</td>
<td>12</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialist inom socialsektorn</td>
<td>441</td>
<td>98</td>
<td>22,2</td>
</tr>
<tr>
<td>245 Journalister, konsträner m.fl.</td>
<td>622</td>
<td>68</td>
<td>10,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt HU</td>
<td>Svensk-språkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------------</td>
<td>-----</td>
</tr>
<tr>
<td>245. (Ej mer detaljerad nivå) Journalister, konstnärer m.fl.</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>24511 Chefredaktörer</td>
<td>37</td>
<td>3</td>
<td>8,1</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer och kritiker</td>
<td>381</td>
<td>30</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>108</td>
<td>28</td>
<td>25,9</td>
</tr>
<tr>
<td>24514 Reklamredaktörer</td>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>24515 Författare och dramaturger</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>33,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2452 Skulptörer, planerare inom den konstindustriella branschen m.fl.</td>
<td>14</td>
<td>1</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2453 Kompositörer, musiker och sångare inom klassisk musik</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>11,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2454 Danskonstnärer</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2455 Skådespelare och regissörer</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>246 Präster m.fl. specialister inom religion</td>
<td>608</td>
<td>8</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>1 587</td>
<td>92</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>31 Expertiser inom naturvetskaper och teknik</td>
<td>437</td>
<td>10</td>
<td>2,3</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Expertiser inom agrikutur och forstvetskaper samt hälso- och sjukvård</td>
<td>262</td>
<td>19</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Expertiser inom försäljning och finansiering</td>
<td>657</td>
<td>32</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>342 Tjänsteförmedlare inom affärslivet</td>
<td>90</td>
<td>3</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>319</td>
<td>29</td>
<td>9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>344 Tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl.</td>
<td>125</td>
<td>11</td>
<td>8,8</td>
</tr>
<tr>
<td>345 Kommissarier och överkonstaplar</td>
<td>28</td>
<td>2</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>346 Handledare m.fl. inom socialsektorn</td>
<td>90</td>
<td>6</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>347 Expertiser inom konstbranschen, underhållningsartister, idrottare m.fl.</td>
<td>69</td>
<td>4</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>348 Församlingsarbetare</td>
<td>81</td>
<td>2</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>41. (Ej mer detaljerad nivå) Kontorspersonal</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>411 Sekreterare, textbehandlare m.fl.</td>
<td>218</td>
<td>6</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>110</td>
<td>11</td>
<td>10,0</td>
</tr>
<tr>
<td>413 Kontorstjänstemän inom transport och lager</td>
<td>33</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>414 Biblioteks- och postkontorspersonal m.fl.</td>
<td>101</td>
<td>3</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>366</td>
<td>32</td>
<td>8,7</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Personal i kundservicearbete</td>
<td>171</td>
<td>10</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>51 Service- och omsorgspersonal</td>
<td>272</td>
<td>13</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>52 Modeller, försäljare och varudemonstratorer</td>
<td>144</td>
<td>5</td>
<td>3,5</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>189</td>
<td>12</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>7 Byggnads-, reparations- och tillverkningsarbetare</td>
<td>33</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Process- och transportarbetare</td>
<td>63</td>
<td>1</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>9 Övriga arbetstagare</td>
<td>123</td>
<td>3</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>0 Militärer</td>
<td>19</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke okänt</td>
<td>461</td>
<td>22</td>
<td>4,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudämne</th>
<th>Totalt</th>
<th>Privat sektor</th>
<th>Stat</th>
<th>Kommun</th>
<th>Okänd</th>
<th>Ej sysselsatta</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Totalt svenskspråkiga</td>
<td>1642</td>
<td>712</td>
<td>267</td>
<td>487</td>
<td>8</td>
<td>168</td>
</tr>
<tr>
<td>Beteendevetenskaper</td>
<td>36</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
<td>21</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogik</td>
<td>76</td>
<td>41</td>
<td>4</td>
<td>18</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Språkämnen</td>
<td>49</td>
<td>14</td>
<td>10</td>
<td>17</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska ämnen</td>
<td>58</td>
<td>31</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>-</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td>90</td>
<td>28</td>
<td>20</td>
<td>32</td>
<td>-</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>62</td>
<td>27</td>
<td>8</td>
<td>23</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Teologi</td>
<td>21</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>126</td>
<td>59</td>
<td>32</td>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td>129</td>
<td>35</td>
<td>12</td>
<td>73</td>
<td>-</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td>60</td>
<td>16</td>
<td>4</td>
<td>34</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation</td>
<td>56</td>
<td>41</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>234</td>
<td>157</td>
<td>51</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Fysik och kemi</td>
<td>58</td>
<td>18</td>
<td>24</td>
<td>10</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematisk-naturvetenskaper</td>
<td>44</td>
<td>22</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td>14</td>
<td>7</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td>115</td>
<td>29</td>
<td>36</td>
<td>31</td>
<td>-</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td>33</td>
<td>17</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td>45</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Miljö- och livsmedelvetenskaper</td>
<td>34</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td>30</td>
<td>22</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td>272</td>
<td>75</td>
<td>11</td>
<td>169</td>
<td>-</td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de 101 utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Total*</th>
<th>Privat sektor**</th>
<th>Stat</th>
<th>Kommun</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sysselsatta</td>
<td>1 474</td>
<td>712</td>
<td>267</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>11  Högre tjänstemän och chefer i organisationer</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>12  Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>59</td>
<td>34</td>
<td>4</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>13  Chefer för småföretag</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>211 Specialister inom fysik och kemi</td>
<td>19</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>24</td>
<td>20</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>214 Arkitekter och övriga specialister inom teknik</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>221 Specialister inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
<td>28</td>
<td>9</td>
<td>19</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2221 Läkare</td>
<td>236</td>
<td>68</td>
<td>4</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>2222 Tandläkare</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>2223 Veterinärer</td>
<td>28</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2224 Provisorer</td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>36</td>
<td>5</td>
<td>31</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Åmneslärare och lektorer</td>
<td>137</td>
<td>29</td>
<td>-</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslärare och barnträdgårdslärare</td>
<td>17</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>35</td>
<td>11</td>
<td>22</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>73</td>
<td>56</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2421 Advokater och åklagare</td>
<td>67</td>
<td>62</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2422 Domare</td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2429 Övriga specialister inom juridik</td>
<td>74</td>
<td>51</td>
<td>17</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>243 Arkivarier, bibliotekarier och specialister inom museisektorn</td>
<td>12</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2442 Samhälls- och kulturforskare</td>
<td>14</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2443 Historiker m.fl.</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2444 Språkforskare, översättare och tolkar</td>
<td>14</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2445 Psykologer, psykoterapeuter och taltreapeuter</td>
<td>12</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialister inom socialsektorn</td>
<td>98</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer och kritiker</td>
<td>30</td>
<td>29</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och TV-redaktörer</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>246 Präster m.fl. specialister inom religion</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>92</td>
<td>3</td>
<td>70</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>32  Expert inom agrikultur och forstvetenskaper samt hälso- och sjukvård</td>
<td>19</td>
<td>15</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>31  Expert inom naturvetenskaper och teknik</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Expert inom försäljning och finansiering</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>29</td>
<td>21</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>344 Tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl.</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Total*</td>
<td>Sektor</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Privat sektor**</td>
<td>Stat</td>
<td>Kommun</td>
</tr>
<tr>
<td>346 Handledare m.fl. inom socialsektorn</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>411 Sekreterare, textbehandlare m.fl.</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>32</td>
<td>31</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Personal i kundservicearbete</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>51 Service- och omsorgspersonal</td>
<td>13</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>52 Modeller, försäljare och varudemonstratörer</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Jordbruksare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Övriga yrken</td>
<td>40</td>
<td>25</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänt yrke</td>
<td>22</td>
<td>21</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Huvudämne</th>
<th>Totalt</th>
<th>Bostadsregion 31.12.2009</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>H.fors-regionen</td>
</tr>
<tr>
<td>Totalt</td>
<td>1 642</td>
<td>1 166</td>
</tr>
<tr>
<td>Beteendevetenskaper</td>
<td>36</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogik</td>
<td>76</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Språkämnen</td>
<td>49</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Humanistiska ämnen</td>
<td>58</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>Svenska och litteratur</td>
<td>90</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Historia</td>
<td>62</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Teologi</td>
<td>21</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Samhällsvetenskaper</td>
<td>126</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialvetenskaper</td>
<td>129</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Socialpsykologi</td>
<td>60</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikationslära</td>
<td>56</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Juridik</td>
<td>234</td>
<td>172</td>
</tr>
<tr>
<td>Fysik och kemi</td>
<td>58</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematisk-naturvetenskaper</td>
<td>44</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td>14</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Bio- och miljövetenskaper</td>
<td>115</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Veterinärmedicin</td>
<td>33</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Lant- och skogsbruk</td>
<td>45</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Miljö- och livsmedelsvetenskaper</td>
<td>34</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Farmaci</td>
<td>30</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Medicin</td>
<td>272</td>
<td>202</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I tabellen ingår inte de 101 utexaminerade som i slutet av år 2009 bodde utomlands.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yrke</th>
<th>Totalt</th>
<th>Svenskspråkiga</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sysselsatta totalt</td>
<td>2289975</td>
<td>126637</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Chefer och högre tjänstemän</td>
<td>117942</td>
<td>8811</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>11 Högre tjänstemän och chefer i organisationer</td>
<td>4926</td>
<td>329</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>111 Högre tjänstemän</td>
<td>3433</td>
<td>247</td>
<td>7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>1110 Högre tjänstemän inom statens centralförvaltning</td>
<td>3433</td>
<td>247</td>
<td>7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>11101 Högre tjänstemän inom statens distrikts- och kommunförvaltning</td>
<td>2082</td>
<td>138</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>11102 Högre tjänstemän inom statlig distriks- och lokalförvaltning</td>
<td>790</td>
<td>47</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>11103 Direktörer inom stads- och kommunförvaltning</td>
<td>561</td>
<td>62</td>
<td>11,1</td>
</tr>
<tr>
<td>114 Chefer i organisationen</td>
<td>1493</td>
<td>82</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Direktörer för företag och andra verksamhetsenheter</td>
<td>87626</td>
<td>6426</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>121 Generaldirektörer och verkställande direktörer</td>
<td>12576</td>
<td>979</td>
<td>7,8</td>
</tr>
<tr>
<td>122 Drift- och verksamhetschefer</td>
<td>32473</td>
<td>2487</td>
<td>7,7</td>
</tr>
<tr>
<td>122 (Ej mer detaljerad nivå) Drift- och verksamhetschefer</td>
<td>94</td>
<td>28</td>
<td>29,8</td>
</tr>
<tr>
<td>1221 Driftchefer inom jord- och skogsbruk</td>
<td>331</td>
<td>23</td>
<td>6,9</td>
</tr>
<tr>
<td>1222 Driftchefer inom industri</td>
<td>6109</td>
<td>410</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>1223 Driftchefer inom bygghänsamhet</td>
<td>2035</td>
<td>69</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>1224 Driftchefer inom handel m.m.</td>
<td>2362</td>
<td>167</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>1225 Hotell- och restaurangchefer</td>
<td>3245</td>
<td>94</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>1226 Verksamhetschefer inom transport, lager och datakommunikation</td>
<td>1861</td>
<td>299</td>
<td>16,1</td>
</tr>
<tr>
<td>1227 Verksamhetschefer inom företag för företagservice m.m.</td>
<td>4230</td>
<td>415</td>
<td>9,8</td>
</tr>
<tr>
<td>1228 Verksamhetschefer inom städsektor och skönhetsvärd o.d.</td>
<td>179</td>
<td>17</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>1229 Verksamhetschefer inom andra företag och verksamhetsenheter</td>
<td>12027</td>
<td>965</td>
<td>8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>12291 Verksamhetschefer och rektorer inom undervisning</td>
<td>3862</td>
<td>336</td>
<td>8,7</td>
</tr>
<tr>
<td>12292 Verksamhetschefer inom hälso- och sjukvård, sociala tjänster</td>
<td>4271</td>
<td>397</td>
<td>9,3</td>
</tr>
<tr>
<td>12293 Verksamhetschefer inom motions- och fritidsverksamhet</td>
<td>253</td>
<td>23</td>
<td>9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>12294 Verksamhetschefer inom kulturverksamhet</td>
<td>1376</td>
<td>86</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>12299 Övriga drift- och verksamhetschefer</td>
<td>2265</td>
<td>123</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>123 Chefer för särskilda funktioner</td>
<td>42577</td>
<td>2960</td>
<td>7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>1231 Ekonomischefer och administrativa chefer</td>
<td>9530</td>
<td>811</td>
<td>8,5</td>
</tr>
<tr>
<td>1232 Personalchefer</td>
<td>1656</td>
<td>113</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td>1233 Försäljnings- och marknadsföringschefer</td>
<td>14998</td>
<td>1090</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>1234 Reklam- och informationschefer, PR-chefer</td>
<td>1224</td>
<td>120</td>
<td>9,8</td>
</tr>
<tr>
<td>1235 Inköps- och lagerchefer</td>
<td>1324</td>
<td>96</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>1236 Datachefer</td>
<td>4321</td>
<td>224</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>1237 Forsknings- och utvecklingschefer</td>
<td>6039</td>
<td>284</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>1239 Övriga chefer inom specialområden</td>
<td>3485</td>
<td>222</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>13 Chefer för småföretag</td>
<td>25390</td>
<td>2056</td>
<td>8,1</td>
</tr>
<tr>
<td>131 Chefer för småföretag</td>
<td>25390</td>
<td>2056</td>
<td>8,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svensksspråkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>1311 Chefer för småföretag inom jord- och skogsbruk</td>
<td>499</td>
<td>61</td>
<td>12,2</td>
</tr>
<tr>
<td>1312 Chefer för småföretag inom tillverkning</td>
<td>2 813</td>
<td>186</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>1313 Chefer för småföretag inom byggbranschen</td>
<td>2 315</td>
<td>113</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>1314 Chefer för småföretag inom handel o.d.</td>
<td>4 484</td>
<td>511</td>
<td>11,4</td>
</tr>
<tr>
<td>1315 Chefer för småföretag inom hotell- och restaurang-branschen</td>
<td>1 430</td>
<td>78</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>1316 Chefer för småföretag inom transport, lager och datakommunikation</td>
<td>2 095</td>
<td>172</td>
<td>8,2</td>
</tr>
<tr>
<td>1317 Chefer för småföretag inom företagsservice</td>
<td>7 266</td>
<td>664</td>
<td>9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>1318 Chefer för småföretag inom städsektorn och skönhetsvård o.d.</td>
<td>379</td>
<td>17</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>1319 Övriga chefer för småföretag</td>
<td>4 109</td>
<td>254</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Specialister</td>
<td>395 259</td>
<td>23 555</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>21 Specialister inom matematik och naturvetenskaper samt teknik</td>
<td>112 294</td>
<td>5 187</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>211 Specialister inom fysik och kemi</td>
<td>3 415</td>
<td>149</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2111 Fysiker och astronomen</td>
<td>818</td>
<td>29</td>
<td>3,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2112 Meteorologer</td>
<td>193</td>
<td>3</td>
<td>1,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2113 Kemister</td>
<td>1 824</td>
<td>90</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>2114 Geologer och geofysiker</td>
<td>580</td>
<td>27</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>212 Specialister inom matematik och statistik</td>
<td>846</td>
<td>31</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2121 Specialister inom matematik</td>
<td>326</td>
<td>21</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2122 Specialister inom statistik</td>
<td>520</td>
<td>10</td>
<td>1,9</td>
</tr>
<tr>
<td>213 Dataspecialister</td>
<td>42 378</td>
<td>1 786</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>214 Arkitekter och övriga specialister inom teknik</td>
<td>65 641</td>
<td>3 221</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>2141 Specialister inom husbyggnande</td>
<td>11 309</td>
<td>485</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2142 Specialister inom markanvändning och samhällsbyggnad</td>
<td>5 059</td>
<td>173</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2143 Specialister inom elteknik</td>
<td>6 691</td>
<td>407</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2144 Specialister inom elektronik och informationsteknik</td>
<td>11 928</td>
<td>346</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>2145 Specialister inom maskinteknik</td>
<td>13 344</td>
<td>842</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2146 Specialister inom träförädling och kemisk processteknik</td>
<td>4 127</td>
<td>315</td>
<td>7,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2147 Specialister inom processteknik inom bergsindustrin</td>
<td>1 203</td>
<td>36</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2148 Specialister inom kartläggning och lantmäteri</td>
<td>949</td>
<td>72</td>
<td>7,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2149 Övriga specialister inom teknik</td>
<td>10 527</td>
<td>526</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>22 Specialister inom agrikultur och forstvetenskaper och hälso- och sjukvård</td>
<td>37 943</td>
<td>1 822</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>221 Specialister inom agrikultur och forstvetenskaper m.fl.</td>
<td>5 088</td>
<td>279</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2211 Biologer, botanister, zoologer m.fl.</td>
<td>2 490</td>
<td>135</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2212 Farmakologer, patologer m.fl.</td>
<td>362</td>
<td>24</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2213 Specialister inom jord- och skogsbruk</td>
<td>2 122</td>
<td>110</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2213. (Ej mer detaljerad nivå) Specialister inom jord- och skogsbruk</td>
<td>171</td>
<td>5</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>22131 Specialister inom jordbruk, trädgårdsskötsel och fiskhushållning</td>
<td>389</td>
<td>23</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svenskspråkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>22132 Specialister inom skogsbranschen</td>
<td>1 562</td>
<td>82</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>222 Läkare, provisorer och övriga hälso- och sjukvårdsspecialister</td>
<td>25 838</td>
<td>1 143</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>222. (Ej mer detaljerad nivå) Läkare, provisorer o. övriga hälso- och</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>sjukvårdsspecialister</td>
<td>92</td>
<td>4</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2221 Läkare</td>
<td>18 493</td>
<td>785</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2222 Tandläkare</td>
<td>4 165</td>
<td>196</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2223 Veterinärer</td>
<td>1 284</td>
<td>82</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2224 Provisorer</td>
<td>1 169</td>
<td>44</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2229 Övriga hälso- och sjukvårdsspecialister</td>
<td>635</td>
<td>32</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>223 Överskötare och avdelningsskötare</td>
<td>7 017</td>
<td>400</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2230 Överskötare och avdelningsskötare</td>
<td>7 017</td>
<td>400</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>22301 Överskötare</td>
<td>532</td>
<td>31</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>22302 Avdelningsskötare</td>
<td>6 485</td>
<td>369</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>23 Lärare och övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>124 609</td>
<td>8 358</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>231 Universitets- och högskollärare</td>
<td>8 582</td>
<td>779</td>
<td>9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2310 Universitets- och högskollärare</td>
<td>8 582</td>
<td>779</td>
<td>9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>23101 Professorer</td>
<td>2 427</td>
<td>193</td>
<td>8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>23102 Lektorer och överassistenter</td>
<td>3 680</td>
<td>324</td>
<td>8,8</td>
</tr>
<tr>
<td>23103 Assistenten och timlärare</td>
<td>2 475</td>
<td>262</td>
<td>10,6</td>
</tr>
<tr>
<td>232 Ämneslämare och lektorar</td>
<td>62 808</td>
<td>4 183</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>232. (Ej mer detaljerad nivå) Ämneslämare och lektorer</td>
<td>80</td>
<td>9</td>
<td>11,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2321 Lektorer och timlärare i grundskola och gymnasium</td>
<td>29 308</td>
<td>2 126</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>2322 Lärare vid yrkeshögskolor och yrkesläroanstalter</td>
<td>22 936</td>
<td>1 281</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>23221 Överlärare och lektorar vid yrkeshögskolor</td>
<td>6 973</td>
<td>319</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>23222 Lektorer vid yrkesläroanstalter</td>
<td>15 963</td>
<td>962</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2323 Lärare vid övriga läroanstalter samt privatlärare</td>
<td>10 484</td>
<td>767</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>233 Klasslämare och barnträdgårdslärare</td>
<td>33 155</td>
<td>2 313</td>
<td>7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>2331 Klasslämare</td>
<td>18 137</td>
<td>1 185</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2332 Barnträdgårdslärare</td>
<td>15 018</td>
<td>1 128</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>234 Speciallämare</td>
<td>6 608</td>
<td>335</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>235 Övriga specialister inom undervisningsbranschen</td>
<td>13 456</td>
<td>748</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2351 Övriga lärare och utbildningsplanerare</td>
<td>11 578</td>
<td>662</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2352 Inspektörer och specialister i undervisningsmetoder</td>
<td>139</td>
<td>4</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>2359 Studiehandledare</td>
<td>1 739</td>
<td>82</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>24 Specialister inom övriga branscher</td>
<td>120 413</td>
<td>8 188</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td>241 Specialister inom affärslivet och organisation</td>
<td>40 173</td>
<td>2 706</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>241. (Ej mer detaljerad nivå) Specialister inom affärslivet och organisation</td>
<td>153</td>
<td>10</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2411 Revisorer, kamrerer m.fl.</td>
<td>12 932</td>
<td>1 127</td>
<td>8,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2412 Personalplanerare m.fl.</td>
<td>3 788</td>
<td>166</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2419 Övriga specialister inom affärslivet och organisation</td>
<td>23 300</td>
<td>1 403</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svenskspråkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>2419. (Ej mer detaljerad nivå) Övriga specialister inom affärslivet och organisationer</td>
<td>1 952</td>
<td>130</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>24191 Specialister inom reklam och marknadsföring</td>
<td>15 126</td>
<td>892</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>24192 Informatörer</td>
<td>3 984</td>
<td>232</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>24193 Konsumentrådgivare m.fl.</td>
<td>98</td>
<td>7</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>24194 Specialister inom organisationer</td>
<td>2 140</td>
<td>142</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>242 Specialister inom juridik</td>
<td>8 015</td>
<td>578</td>
<td>7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2421 Advokater och åklagare</td>
<td>2 310</td>
<td>219</td>
<td>9,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2422 Domare</td>
<td>1 590</td>
<td>82</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>2429 Övriga specialister inom juridik</td>
<td>4 115</td>
<td>277</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>243 Arkivarier, bibliotekarier och specialister inom museisektorn</td>
<td>4 115</td>
<td>324</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>2431 Arkivarer och specialister inom museisektorn</td>
<td>1 847</td>
<td>124</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>24311 Arkivarer</td>
<td>842</td>
<td>37</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>24312 Specialister inom museisektorn</td>
<td>1 005</td>
<td>87</td>
<td>8,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2432 Bibliotekarier, informatiker m.fl.</td>
<td>2 268</td>
<td>200</td>
<td>8,8</td>
</tr>
<tr>
<td>244 Specialister inom samhälls- och socialvetenskaper</td>
<td>20 666</td>
<td>1 767</td>
<td>8,6</td>
</tr>
<tr>
<td>244. (Ej mer detaljerad nivå) Specialister inom samhälls- och socialvetenskaper</td>
<td>71</td>
<td>2</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2441 Nationalekonomer</td>
<td>754</td>
<td>74</td>
<td>9,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2442 Samhälls- och kulturforskare</td>
<td>1 280</td>
<td>96</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2443 Historiker m.fl.</td>
<td>274</td>
<td>32</td>
<td>11,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2444 Språkforskare, översättare och tolkar</td>
<td>3 808</td>
<td>413</td>
<td>10,8</td>
</tr>
<tr>
<td>2445 Psykologer, psykoterapeuter och talterapeuter</td>
<td>5 083</td>
<td>343</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>2446 Specialister inom socialsektorn</td>
<td>9 396</td>
<td>807</td>
<td>8,6</td>
</tr>
<tr>
<td>245 Journalister, konstnärer m.fl.</td>
<td>22 168</td>
<td>1 633</td>
<td>7,4</td>
</tr>
<tr>
<td>245. (Ej mer detaljerad nivå) Journalister, konstnärer m.fl.</td>
<td>1 166</td>
<td>71</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2451 Journalister, författare m.fl.</td>
<td>10 432</td>
<td>951</td>
<td>9,1</td>
</tr>
<tr>
<td>24511 Chefredaktörer</td>
<td>504</td>
<td>25</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>24512 Tidskrifts- och förlagsredaktörer och kritiker</td>
<td>6 596</td>
<td>496</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>24513 Radio- och tv-redaktörer</td>
<td>2 303</td>
<td>367</td>
<td>15,9</td>
</tr>
<tr>
<td>24514 Reklamredaktörer</td>
<td>850</td>
<td>35</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>24515 Författare och dramaturger</td>
<td>179</td>
<td>28</td>
<td>15,6</td>
</tr>
<tr>
<td>2452 Skulptörer, planerare inom den konstindustriella branschen m.fl.</td>
<td>4 875</td>
<td>247</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2453 Kompositörer, musiker och sångare inom klassisk musik</td>
<td>3 009</td>
<td>165</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>2454 Danskonstnärer</td>
<td>821</td>
<td>20</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2455 Skådespelare och regissör</td>
<td>1 865</td>
<td>179</td>
<td>9,6</td>
</tr>
<tr>
<td>24551 Skådespelare</td>
<td>1 391</td>
<td>150</td>
<td>10,8</td>
</tr>
<tr>
<td>24552 Teater- och filmregissör</td>
<td>474</td>
<td>29</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>246 Präster m.fl. specialist inom religion</td>
<td>2 905</td>
<td>203</td>
<td>7,0</td>
</tr>
<tr>
<td>247 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>22 371</td>
<td>977</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>2470 Specialister inom den offentliga sektorn</td>
<td>22 371</td>
<td>977</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>24701 Specialister inom statsförvaltning</td>
<td>16 277</td>
<td>694</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svenskspråkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>24702 Specialister inom kommunalförvaltning</td>
<td>6 094</td>
<td>283</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3  Experter</td>
<td>427 303</td>
<td>22 780</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>31 Experter inom naturvetenskaper och teknik</td>
<td>98 055</td>
<td>4 782</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>311 Experter inom fysik, kemi och teknik</td>
<td>71 572</td>
<td>3 044</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>311. (Ej mer detaljerad nivå) Experter inom fysik, kemi och teknik</td>
<td>1 255</td>
<td>37</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>3111 Tekniska experter inom naturvetenskaper</td>
<td>186</td>
<td>5</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>3112 Expert inom byggande och samhällsbyggande</td>
<td>15 463</td>
<td>669</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>3113 Expert inom elteknik</td>
<td>5 604</td>
<td>309</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>3114 Expert inom elektronik och informationsteknik</td>
<td>9 986</td>
<td>325</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>3115 Expert inom maskinteknik</td>
<td>17 302</td>
<td>879</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>3116 Expert inom träförädling och kemisk processteknik</td>
<td>5 020</td>
<td>149</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3117 Expert inom gruvteknisk processteknik</td>
<td>1 502</td>
<td>47</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>3118 Tekniska ritare</td>
<td>2 847</td>
<td>120</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3119 Expert inom mekanisk skogsindustri o.a. tekniska experter</td>
<td>12 407</td>
<td>504</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>312 Personatorkonsulent och dataoperatörer m.fl.</td>
<td>15 227</td>
<td>664</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>313 Ljud- och bildtekniker</td>
<td>3 440</td>
<td>205</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3131 Fotografer, bild- och ljudinspelare</td>
<td>3 105</td>
<td>186</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3132 Radio- och tv-kontrollör</td>
<td>222</td>
<td>12</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>3139 Övriga ljud- och bildtekniker</td>
<td>113</td>
<td>7</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>314 Sjö-, flyg- och hamntrafikbeful och-ledare</td>
<td>3 530</td>
<td>642</td>
<td>18,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3141 Maskinchefer och -mästare på fartyg</td>
<td>516</td>
<td>177</td>
<td>34,3</td>
</tr>
<tr>
<td>3142 Styrmän och chefer på mindre fartyg</td>
<td>790</td>
<td>298</td>
<td>37,7</td>
</tr>
<tr>
<td>3143 Piloter och styrmän</td>
<td>1 137</td>
<td>44</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>3144 Flyg- och hamntrafikledare</td>
<td>877</td>
<td>119</td>
<td>13,6</td>
</tr>
<tr>
<td>31441 Flygledare m.fl.</td>
<td>340</td>
<td>14</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>31442 Hamntrafikledare</td>
<td>537</td>
<td>105</td>
<td>19,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3145 Flygsäkerhetstekniker m.fl.</td>
<td>210</td>
<td>4</td>
<td>1,9</td>
</tr>
<tr>
<td>315 Säkerhets- och kvalitetinspektörer</td>
<td>4 286</td>
<td>227</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>315. (Ej mer detaljerad nivå) Säkerhets- och kvalitetinspektörer</td>
<td>146</td>
<td>2</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>3151 Byggnads- och brandinspektör</td>
<td>1 522</td>
<td>118</td>
<td>7,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3152 Arbetarskydds- och produktsäkerhetsinspektör</td>
<td>2 618</td>
<td>107</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>31521 Arbetarskyddsinspektör</td>
<td>422</td>
<td>27</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>31522 Besiktningsmän, produktsäkerhets- och kvalitetinspektör</td>
<td>2 196</td>
<td>80</td>
<td>3,6</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Expert inom agrikultur och forstvetenskaper samt hälso- och sjukvård</td>
<td>98 880</td>
<td>5 049</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>321 Expert inom agrikultur och forstvetenskaper</td>
<td>8 612</td>
<td>346</td>
<td>4,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3211 Laboranter m.fl.</td>
<td>5 010</td>
<td>123</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>3212 Agrologer och skogsbrukstekniker</td>
<td>2 685</td>
<td>166</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3212. (Ej mer detaljerad nivå) Agrologer och skogsbrukstekniker</td>
<td>156</td>
<td>3</td>
<td>1,9</td>
</tr>
<tr>
<td>32121 Agrologer</td>
<td>698</td>
<td>72</td>
<td>10,3</td>
</tr>
<tr>
<td>32122 Skogsbrukstekniker</td>
<td>1 831</td>
<td>91</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svenskk-</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>3213 Rådgivare inom lantbruks-, trädgårds- och fiskeribranschen</td>
<td>917</td>
<td>57</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>322 Experter inom hälsovård (exkl. sjukvård)</td>
<td>20 900</td>
<td>1 089</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>322. (Ej mer detaljerad nivå) Experter inom hälsovård (exkl. sjukvård)</td>
<td>174</td>
<td>8</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3222 Hälsoinspektörer och miljöskyddsarbetare</td>
<td>1 591</td>
<td>85</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>32221 Hälsoinspektörer</td>
<td>585</td>
<td>24</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>32222 Miljöskyddsarbetare</td>
<td>1 006</td>
<td>61</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>3223 Dietister m.fl.</td>
<td>1 257</td>
<td>53</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3224 Optiker</td>
<td>869</td>
<td>21</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>3225 Tandhygienister</td>
<td>1 472</td>
<td>41</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3226 Fysioterapeuter och ergoterapeuter m.fl.</td>
<td>10 080</td>
<td>504</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3227 Seminörer m.fl.</td>
<td>414</td>
<td>17</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>3228 Farmaceuter</td>
<td>5 008</td>
<td>357</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>3229 Naturläkare</td>
<td>35</td>
<td>3</td>
<td>8,6</td>
</tr>
<tr>
<td>323 Sjukskötere, barnmorskor m.fl.</td>
<td>69 368</td>
<td>3 614</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3231 Sjukskötere m.fl.</td>
<td>67 292</td>
<td>3 476</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>32311 Sjukskötere</td>
<td>50 760</td>
<td>2 551</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>32312 Hälsovårdare</td>
<td>8 660</td>
<td>590</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td>32313 Röntgenskötere</td>
<td>2 609</td>
<td>77</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>32314 Laboratorieskötere</td>
<td>5 145</td>
<td>253</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>32315 Hörselundersökare</td>
<td>118</td>
<td>5</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3232 Barnmorskor</td>
<td>2 076</td>
<td>138</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>33 Trafiklärare m.fl.</td>
<td>1 147</td>
<td>71</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>34 Experter inom affärsbranschen och övriga servicenäringar</td>
<td>229 221</td>
<td>12 878</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>341 Experter inom försäljning och finansiering</td>
<td>114 533</td>
<td>6 734</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>3411 Värdepappers- och valutamäklare</td>
<td>3 347</td>
<td>327</td>
<td>9,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3412 Försäkringsrepresentanter</td>
<td>3 083</td>
<td>178</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3413 Fastighetsmäklare och disponenter</td>
<td>7 787</td>
<td>374</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3413. (Ej mer detaljerad nivå) Fastighetsmäklare och disponenter</td>
<td>232</td>
<td>13</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>34131 Fastighetsmäklare</td>
<td>4 839</td>
<td>254</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>34132 Disponenter</td>
<td>2 716</td>
<td>107</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>3414 Turistombud och researrangörer</td>
<td>1 172</td>
<td>59</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3415 Försäljningsförhandlare, -representanter och -sekreterare</td>
<td>59 072</td>
<td>3 556</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3416 Inköpare</td>
<td>7 088</td>
<td>396</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3417 Skadeinspektörer och auktionister</td>
<td>468</td>
<td>35</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>3419 Chefer inom försäljning och försäkring</td>
<td>32 516</td>
<td>1 809</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>34191 Bank- och postchefer</td>
<td>3 803</td>
<td>302</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>34192 Affärsföreståndare och småbutiksföretagare</td>
<td>22 566</td>
<td>1 199</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>34193 Servicestationsföreståndare</td>
<td>693</td>
<td>43</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>34194 Kontorschefer</td>
<td>5 454</td>
<td>265</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>342 Tjänsteförmedlare inom affärslivet</td>
<td>14 177</td>
<td>902</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svensk- språkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>3421 Agenter</td>
<td>3 537</td>
<td>305</td>
<td>8,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3422 Speditörer och tullare</td>
<td>2 564</td>
<td>215</td>
<td>8,4</td>
</tr>
<tr>
<td>3423 Arbetsförmedlare</td>
<td>3 240</td>
<td>125</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>3429 Övriga tjänstförmedlare inom affärslivet</td>
<td>4 836</td>
<td>257</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>343 Administrativa tjänstemän</td>
<td>40 174</td>
<td>2 404</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>343. (Ej mer detaljerad nivå) Administrativa tjänstemän</td>
<td>220</td>
<td>6</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>3431 Ledningssekreterare, avdelningssekreterare</td>
<td>14 385</td>
<td>806</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3432 Rättegångsombud och utsökningsmän</td>
<td>2 089</td>
<td>131</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>3433 Bokförare m.fl.</td>
<td>22 025</td>
<td>1 406</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>3434 Statistikförare, intervjuare m.fl.</td>
<td>1 455</td>
<td>55</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>344 Tulltjänstemän, gräns- och sjöbevakare, skatteberedare m.fl.</td>
<td>13 424</td>
<td>692</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>3441 Tulltjänstemän och gräns- och sjöbevakare</td>
<td>4 100</td>
<td>235</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>34411 Tulltjänstemän</td>
<td>2 342</td>
<td>147</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>34412 Gräns- och sjöbevakare</td>
<td>1 758</td>
<td>88</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3442 Skatteberedare och -inspektörer</td>
<td>3 830</td>
<td>208</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>3443 Socialskyddstjänstemän</td>
<td>5 494</td>
<td>249</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>345 Kommissarier och överkonstaplar</td>
<td>2 940</td>
<td>153</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>346 Handledare m.fl. inom socialsektorn</td>
<td>24 727</td>
<td>910</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>347 Expert i konstbranschen, underhållningsartister, idrottare m.fl.</td>
<td>11 855</td>
<td>588</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3471 Expert i konstbranschen, skribent m.fl.</td>
<td>2 518</td>
<td>115</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>3471. (Ej mer detaljerad nivå) Expert i konstbranschen, skribent m.fl.</td>
<td>167</td>
<td>4</td>
<td>2,4</td>
</tr>
<tr>
<td>34711 Expert i konst- och konstindustribranschen</td>
<td>2 085</td>
<td>99</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>34712 Skribent m.fl.</td>
<td>266</td>
<td>12</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>3472 Presentatörer i radio, TV m.fl.</td>
<td>354</td>
<td>17</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3473 Musiker, sångare, dansare m.fl. inom underhållning</td>
<td>2 064</td>
<td>104</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>3474 Clowner, trollkonstnärer, akrobater m.fl.</td>
<td>46</td>
<td>3</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td>3475 Idrottare, idrottsstränare, idrottsinstruktörer m.fl.</td>
<td>6 873</td>
<td>349</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>348 Församlingsarbetare</td>
<td>7 391</td>
<td>495</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>3480 Diakoner och församlingsarbetare</td>
<td>7 391</td>
<td>495</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>34801 Diakoner och diakonissor</td>
<td>1 323</td>
<td>87</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>34809 Övriga församlingsarbetare</td>
<td>6 068</td>
<td>408</td>
<td>6,7</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Kontorspersonal och personal i kundservicearbete</td>
<td>165 942</td>
<td>10 158</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>41 Kontorspersonal</td>
<td>123 257</td>
<td>7 053</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>41. (Ej mer detaljerad nivå) Kontorspersonal</td>
<td>50</td>
<td>1</td>
<td>2,0</td>
</tr>
<tr>
<td>411 Sekreterare, textbehandlare m.fl.</td>
<td>43 980</td>
<td>2 533</td>
<td>5,8</td>
</tr>
<tr>
<td>412 Löneräknare, försäkringshandläggare m.fl.</td>
<td>16 538</td>
<td>1 007</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>4121 Löneräknare, kassörer m.fl.</td>
<td>10 072</td>
<td>522</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>4122 Kontorstjänstemän inom försäkringsbranschen</td>
<td>6 466</td>
<td>485</td>
<td>7,5</td>
</tr>
<tr>
<td>413 Kontorstjänstemän inom transport och lager</td>
<td>13 838</td>
<td>811</td>
<td>5,9</td>
</tr>
<tr>
<td>4131 Lagerförvaltare m.fl.</td>
<td>5 632</td>
<td>249</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svenskspråkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>4133 Ledare för spårbunden trafik och övriga kontorstjänstemän inom transport</td>
<td>8 206</td>
<td>562</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td>414 Biblioteks- och postkontorspersonal m.fl.</td>
<td>24 341</td>
<td>1 123</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>4141 Biblioteks-, arkiv- och museianställda</td>
<td>5 169</td>
<td>256</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>4142 Posthandläggare och kontorsvaktmästare</td>
<td>19 172</td>
<td>867</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>419 Övrig kontorspersonal</td>
<td>24 510</td>
<td>1 578</td>
<td>6,4</td>
</tr>
<tr>
<td>42 Personal i kundservicearbete</td>
<td>42 685</td>
<td>3 105</td>
<td>7,3</td>
</tr>
<tr>
<td>421 Personal i kundservicearbete inom penningtrafik</td>
<td>21 398</td>
<td>1 698</td>
<td>7,9</td>
</tr>
<tr>
<td>422 Övrig personal i kundservice</td>
<td>21 287</td>
<td>1 407</td>
<td>6,6</td>
</tr>
<tr>
<td>4221 Resebyråttjänstemän</td>
<td>2 587</td>
<td>208</td>
<td>8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>4222 Receptionister och personal vid informationsdisk</td>
<td>14 976</td>
<td>900</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>4223 Växeltelefonister och larmjournavare</td>
<td>3 724</td>
<td>299</td>
<td>8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Service-, försäljnings- och omsorgspersonal</td>
<td>404 015</td>
<td>21 836</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>51 Service- och omsorgspersonal</td>
<td>289 183</td>
<td>16 129</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>511 Personal inom resetjänster</td>
<td>3 738</td>
<td>237</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>512 Restaurang- och storhushållspersonal</td>
<td>73 011</td>
<td>3 595</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>5121 Restaurang- och storhushållsföreståndare m.fl.</td>
<td>23 366</td>
<td>985</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>5122 Kockar, kokerskor och kallskänkor</td>
<td>20 494</td>
<td>1 266</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>5123 Serveringspersonal</td>
<td>29 151</td>
<td>1 344</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>513 Primärskötare, närvårdare, barnskötare, hemvårdare m.fl.</td>
<td>166 542</td>
<td>10 201</td>
<td>6,1</td>
</tr>
<tr>
<td>5131 Barnavårdsarbetare</td>
<td>45 648</td>
<td>3 363</td>
<td>7,4</td>
</tr>
<tr>
<td>51311 Barnskötare och daghemsbiträden</td>
<td>27 459</td>
<td>2 217</td>
<td>8,1</td>
</tr>
<tr>
<td>51312 Familjedagvårdare m.fl.</td>
<td>18 189</td>
<td>1 146</td>
<td>6,3</td>
</tr>
<tr>
<td>5132 Primärskötare, närvårdare m.fl.</td>
<td>81 052</td>
<td>4 324</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>51321 Primärskötare och närvårdare</td>
<td>53 187</td>
<td>2 793</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>51322 Mentalhälsovårdare</td>
<td>3 877</td>
<td>202</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>51323 Medikalvaktmästare - ambulansförare</td>
<td>2 513</td>
<td>105</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>51324 Vårdare av utvecklingshämmade</td>
<td>4 642</td>
<td>692</td>
<td>14,9</td>
</tr>
<tr>
<td>51325 Tandläkare</td>
<td>4 799</td>
<td>238</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>51326 Vårdare inom socialsektorn</td>
<td>9 736</td>
<td>255</td>
<td>2,6</td>
</tr>
<tr>
<td>51327 Instrumentvårdare</td>
<td>2 173</td>
<td>33</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>5133 Hemvårdare, personliga assistenter m.fl.</td>
<td>35 748</td>
<td>2 326</td>
<td>6,5</td>
</tr>
<tr>
<td>51331 Hemvårdare och hemhjälpares</td>
<td>18 237</td>
<td>1 240</td>
<td>6,8</td>
</tr>
<tr>
<td>51332 Personliga assistenter m.fl.</td>
<td>17 511</td>
<td>1 086</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>5139 Läkemedelsarbetare m.fl. på apotek</td>
<td>3 789</td>
<td>182</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>514 Servicepersonal (personliga tjänster)</td>
<td>23 070</td>
<td>1 058</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>5141 Frisörer, kosmetologer m.fl.</td>
<td>21 808</td>
<td>967</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>51411 Herr- och damfrisörer</td>
<td>13 464</td>
<td>604</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>51412 Skönhetsvårdare</td>
<td>3 095</td>
<td>117</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svensk-språkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>51413 Konditionsskötere, pedikyrister m.fl.</td>
<td>5 120</td>
<td>222</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>51419 Baderskor m.fl.</td>
<td>129</td>
<td>24</td>
<td>18,6</td>
</tr>
<tr>
<td>5143 Begravningsbyråpersonal</td>
<td>788</td>
<td>69</td>
<td>8,8</td>
</tr>
<tr>
<td>5149 Övrig servicepersonal (personliga tjänster)</td>
<td>474</td>
<td>22</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>516 Säkerhets- och bevakhungspersonal</td>
<td>22 822</td>
<td>1 038</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>5161 Brandmän</td>
<td>4 567</td>
<td>339</td>
<td>7,4</td>
</tr>
<tr>
<td>5162 Poliser</td>
<td>5 677</td>
<td>278</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>5163 Fängsvaktar</td>
<td>2 153</td>
<td>22</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td>5169 Väktare och ordningsvakter</td>
<td>10 425</td>
<td>399</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>52 Modeller, försäljare och varudemonstratörer</td>
<td>114 832</td>
<td>5 707</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>521 Modeller</td>
<td>128</td>
<td>10</td>
<td>7,8</td>
</tr>
<tr>
<td>522 Försäljare, varudemonstratör</td>
<td>114 704</td>
<td>5 697</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>75 913</td>
<td>6 040</td>
<td>8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>61 Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>75 913</td>
<td>6 040</td>
<td>8,0</td>
</tr>
<tr>
<td>61. (Ej mer detaljerad nivå) Jordbrukare, skogsarbetare m.fl.</td>
<td>57 032</td>
<td>4 669</td>
<td>8,2</td>
</tr>
<tr>
<td>611 Åker- och trädgårdsodlare</td>
<td>6 221</td>
<td>697</td>
<td>11,2</td>
</tr>
<tr>
<td>612 Husdjursuppfödare och djurskötere</td>
<td>6 303</td>
<td>158</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>614 Skogsbrukare och skogsarbetare</td>
<td>5 240</td>
<td>253</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>615 Fiskodlare, fiskare och jägare</td>
<td>1 117</td>
<td>263</td>
<td>23,5</td>
</tr>
<tr>
<td>7 Byggnads-, reparations- och tillverkningsarbetare</td>
<td>232 327</td>
<td>10 273</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>7. (Ej mer detaljerad nivå)</td>
<td>271</td>
<td>14</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>71 Gruv-, stenbrytnings- och byggnadsarbetare</td>
<td>97 761</td>
<td>4 411</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>711 Gruvarbetare, laddare, stenhuggare m.fl.</td>
<td>1 829</td>
<td>45</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>712 Byggnadsarbetare m.fl.</td>
<td>52 831</td>
<td>2 595</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>713 Byggnadshantverkare</td>
<td>34 202</td>
<td>1 380</td>
<td>4,0</td>
</tr>
<tr>
<td>7131 Takmontörer och -reparatörer</td>
<td>1 103</td>
<td>24</td>
<td>2,2</td>
</tr>
<tr>
<td>7132 Golvläggare</td>
<td>1 175</td>
<td>51</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>7133 Rappare</td>
<td>419</td>
<td>8</td>
<td>1,9</td>
</tr>
<tr>
<td>7134 Isoleringsmontörer</td>
<td>2 042</td>
<td>45</td>
<td>2,2</td>
</tr>
<tr>
<td>7135 Glasmästare</td>
<td>865</td>
<td>20</td>
<td>2,3</td>
</tr>
<tr>
<td>7136 Rörläggare</td>
<td>15 508</td>
<td>607</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>7137 Byggnadsmontörer</td>
<td>12 110</td>
<td>608</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>7139 Övriga byggnadshantverkare</td>
<td>980</td>
<td>17</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>714 Målare och saneringsarbetare</td>
<td>8 899</td>
<td>391</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>7141 Målare</td>
<td>8 209</td>
<td>365</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>7143 Saneringsarbetare och sotare</td>
<td>690</td>
<td>26</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>72 Verkstads- och gjuteriarbetare samt montörer och reparatörer</td>
<td>107 245</td>
<td>4 754</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>72. (Ej mer detaljerad nivå) Verkstads- och gjuteriarbetare samt montörer och reparatörer</td>
<td>61</td>
<td>3</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svenskspråkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>---------------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>721 Gjuteriarbetare, svetsare, plåtslagare m.fl.</td>
<td>20 511</td>
<td>675</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>722 Smeder, verktygsmakare och maskinställare</td>
<td>16 143</td>
<td>671</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>723 Maskinmontörer och reparatörer</td>
<td>45 823</td>
<td>2 249</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>724 El-, tele- och elektronikmontörer och -reparatörer</td>
<td>724 (Ej mer detaljerad nivå) El-, tele- och elektronikmontörer och -reparatörer</td>
<td>686</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>7241 Elmontörer och -reparatörer</td>
<td>12 723</td>
<td>558</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>7242 Montörer och reparatörer (elektroniska apparater)</td>
<td>5 846</td>
<td>178</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>7244 Telemontörer och -reparatörer</td>
<td>2 807</td>
<td>132</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>7245 Linjemonter och -reparatörer</td>
<td>2 645</td>
<td>272</td>
<td>10,3</td>
</tr>
<tr>
<td>73 Personal inom finmekanik och konstindustri</td>
<td>721</td>
<td>6 752</td>
<td>237</td>
</tr>
<tr>
<td>731 Finnmekaniker</td>
<td>3 698</td>
<td>126</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>731 (Ej mer detaljerad nivå) Finnmekaniker</td>
<td>424</td>
<td>7</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>7311 Instrumentmakare och -reparatörer</td>
<td>2 460</td>
<td>81</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>7312 Musikinstrumentmakare och -stämmare</td>
<td>156</td>
<td>5</td>
<td>3,2</td>
</tr>
<tr>
<td>7313 Juvel-, guld- och silversmeder</td>
<td>658</td>
<td>33</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>732 Lergjutare, glashyttetarbetare m.fl.</td>
<td>216</td>
<td>3</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>734 Litografer, texttryckare m.fl.</td>
<td>2 838</td>
<td>108</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>74 Övriga hantverksarbetare</td>
<td>20 298</td>
<td>857</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>741 Slaktare, bagare, mejerister m.fl.</td>
<td>5 513</td>
<td>225</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>7411 Slaktare, fiskberedare m.fl.</td>
<td>2 452</td>
<td>71</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>7412 Bagare och konditorer</td>
<td>2 798</td>
<td>137</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>7413 Mejerister, ostmästare m.fl.</td>
<td>54</td>
<td>7</td>
<td>13,0</td>
</tr>
<tr>
<td>7414 Tillverkare av frukt- och grönsaksprodukter</td>
<td>209</td>
<td>10</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>742 Trävaruhanterare, snickare m.fl.</td>
<td>8 934</td>
<td>468</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>742 (Ej mer detaljerad nivå) Trävaruhanterare, snickare m.fl.</td>
<td>36</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>7421 Trävaruhanterare, snickare m.fl.</td>
<td>1 618</td>
<td>33</td>
<td>2,0</td>
</tr>
<tr>
<td>7422 Möbel- och modellsnickare</td>
<td>5 739</td>
<td>397</td>
<td>6,9</td>
</tr>
<tr>
<td>7423 Maskinsnickare</td>
<td>1 419</td>
<td>35</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>7424 Korgmakare och borstbindare m.fl.</td>
<td>122</td>
<td>3</td>
<td>2,5</td>
</tr>
<tr>
<td>743 Vävare, skräddare m.fl.</td>
<td>5 204</td>
<td>152</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>744 Garvare, skinnberedare och skomakare</td>
<td>647</td>
<td>12</td>
<td>1,9</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Process- och transportarbetare</td>
<td>209 109</td>
<td>10 429</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>81 Processarbetare</td>
<td>37 811</td>
<td>1 481</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>811 Maskinförare i gruv- och stenbrottsarbete</td>
<td>1 547</td>
<td>42</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>812 Processarbetare inom metallindustrin</td>
<td>5 243</td>
<td>220</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>813 Glas- och keramikarbetare</td>
<td>2 970</td>
<td>109</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>814 Processarbetare (träförädling och papperstillverkning)</td>
<td>14 534</td>
<td>257</td>
<td>1,8</td>
</tr>
<tr>
<td>815 Maskinoperatörer, kemisk industri</td>
<td>8 772</td>
<td>621</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>816 Driftmaskinister m.fl.</td>
<td>3 884</td>
<td>170</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>817 Industrirobotoperatörer</td>
<td>861</td>
<td>62</td>
<td>7,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Yrke</td>
<td>Totalt</td>
<td>Svensk-språkiga</td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>-----------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>82 Tillverkare och hopsättare, industriprodukter</td>
<td>71 579</td>
<td>3 239</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>82. (Ej mer detaljerad nivå) Tillverkare och hopsättare, industriprodukter</td>
<td>10</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>821 Maskinoperatörer, metall- och mineral</td>
<td>11 005</td>
<td>509</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>822 Maskinoperatörer, kemisk industri</td>
<td>2 943</td>
<td>120</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>823 Maskinoperatörer, gummi- och plastindustri</td>
<td>5 929</td>
<td>586</td>
<td>9,9</td>
</tr>
<tr>
<td>824 Maskinoperatörer, trävaruindustri</td>
<td>3 409</td>
<td>128</td>
<td>3,8</td>
</tr>
<tr>
<td>825 Tryckare och efterbehandlare samt maskinoperatörer (pappersvaror)</td>
<td>6 749</td>
<td>252</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>8251 Maskinoperatörer, tryckeri</td>
<td>3 305</td>
<td>134</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>8252 Efterbehandlare</td>
<td>2 148</td>
<td>63</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>8253 Maskinoperatörer, pappersvaruindustri</td>
<td>1 296</td>
<td>55</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>826 Maskinoperatörer, textil-, skinn- och läderindustri</td>
<td>7 146</td>
<td>216</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>827 Maskinoperatörer, tillverkning av livsmedel och tobaksprodukter</td>
<td>15 313</td>
<td>747</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>828 Montörer, industriprodukter</td>
<td>18 129</td>
<td>631</td>
<td>3,5</td>
</tr>
<tr>
<td>829 Övriga maskinoperatörer och montörer</td>
<td>946</td>
<td>50</td>
<td>5,3</td>
</tr>
<tr>
<td>83 Förrare och sjötrafikarbetare m.fl.</td>
<td>99 719</td>
<td>5 709</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>9 Övriga arbetstagare</td>
<td>193 959</td>
<td>8 717</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td>91 Övrig servicepersonal</td>
<td>134 533</td>
<td>5 976</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>911 Gatut- och hemförsäljare m.fl.</td>
<td>6 639</td>
<td>216</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>913 Sjukhus-, vård- och köksbiträden, städare m.fl.</td>
<td>94 614</td>
<td>3 937</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>9131 (Ej mer detaljerad nivå) Sjukhus-, vård- och köksbiträden, städare m.fl.</td>
<td>1 081</td>
<td>54</td>
<td>5,0</td>
</tr>
<tr>
<td>9132 Hembiträden m.fl.</td>
<td>68</td>
<td>3</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>91321 Sjukhus- och vårdbiträden</td>
<td>93 412</td>
<td>3 871</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>91322 Städare</td>
<td>22 886</td>
<td>1 226</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>91323 Köksbiträden</td>
<td>51 126</td>
<td>1 631</td>
<td>3,2</td>
</tr>
<tr>
<td>9133 Rengörare och pressare</td>
<td>19 400</td>
<td>1 014</td>
<td>5,2</td>
</tr>
<tr>
<td>9134 Fastighetspersonal och fönsterputsare m.fl.</td>
<td>40 501</td>
<td>1 350</td>
<td>5,5</td>
</tr>
<tr>
<td>9141 Fastighetsskötare</td>
<td>24 096</td>
<td>1 338</td>
<td>5,6</td>
</tr>
<tr>
<td>9142 Fordons- och fönsterputsare m.fl.</td>
<td>405</td>
<td>12</td>
<td>3,0</td>
</tr>
<tr>
<td>915 Bud, vaktmästare och mätaravläsare</td>
<td>8 176</td>
<td>442</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>916 Renhållningsarbetare</td>
<td>603</td>
<td>31</td>
<td>5,1</td>
</tr>
<tr>
<td>92 Medhjälpare inom jord- och skogsbruk</td>
<td>1 459</td>
<td>63</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>93 Medhjälpare inom industrin och bygghverksamhet m.fl.</td>
<td>57 967</td>
<td>2 678</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>931 Medhjälpare i gruv- och byggbranschen m.fl.</td>
<td>10 667</td>
<td>415</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>932 Paketerare och andra medhjälpare inom industrin</td>
<td>37 498</td>
<td>1 784</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>933 Godshanterare, lagerarbetare m.fl.</td>
<td>10 110</td>
<td>273</td>
<td>2,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Okänd</td>
<td>58 096</td>
<td>3 765</td>
<td>6,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>