



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO 2010



Kohti Itä-Suomen yliopiston yhtenäistä tiedonhankinnan koulutusta

27.11.2008

Maarit Putous, Kuopion yliopisto

Helena Silvennoinen-Kuikka, Joensuun yliopisto

ESITYS

LIITE B.

Hallitus

Johtava rehtori, rehtori

Yliopistokollegio

KÄYTTÄYTYMIS- JA HUMANISTISTEN TIEDEIDEN TIEDEKUNTA	LUONNON- JA METSÄTIEDEIDEN TIEDEKUNTA	TERVEYSTIETEIDEN TIEDEKUNTA	YHTEISKUNTA- JA KAUPPATIETEIDEN TIEDEKUNTA
<ul style="list-style-type: none"> - Kasvatustieteet (JoY): erityispedagogiikka, kasvatustiede ja aikuiskasvatustiede, soveltava kasvatustiede, Savonlinnan opettajan-koulutuslaitos - Humanistiset tieteet (JoY): vieraat kielet ja käännöstiede, suomen kieli ja kulttuuritieteet - Psykologia (JoY) - Teologia (JoY): läntinen teologia, ortodoksinen teologia - Harjoittelukoulut Joensuussa ja Savonlinnassa 	<ul style="list-style-type: none"> - Biotieteet (JoY): biologia, ekologian tutkimusinstituutti, kasvitieteellinen puutarha Botania - Matemaattis-luonnontieteellinen ala (JoY): fysiikka ja matematiikka kemia, tietojenkäsittelytiede ja tilastotiede - Metsätieteet (JoY) - Luonnontieteet ja ympäristötieteet (KY): fysiikka, biotieteet, ympäristötieteet - Matematiikka ja tilastotiede (KY) - Tietojenkäsittelytiede (KY) - Mekrijärven tutkimusasema (JoY) - BioMater (KY) - SMARC (JoY) - InFotonics Center (JoY) - Terveystieteiden tutkimus- ja kehittämissyksikkö HIS (KY) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lääketiede (KY): biolääketiede, kansanterveystiede ja kliininen ravitsemustiede, kliininen lääketiede - AIV (KY): neurobiologia, bioteknologia ja molekulaarinen lääketiede - Farmasia (KY): farmakologia ja toksikologia, farmaseuttinen kemia, farmasian teknologia ja biofarmasia, sosiaalifarmasia - Hoitotiede (KY) - Valtakunnallinen koe-eläinlaitos (KY) - Biokeskus Kuopio 	<ul style="list-style-type: none"> - Kauppa- ja oikeustieteet (JoY): oikeustieteet, taloustieteet - Historia (JoY) - Maantiede (JoY) - Sosiologia ja yhteiskuntapolitiikka (JoY) - Sosiaalipolitiikka ja sosiaalipsykologia (KY) - Sosiaalityö ja sosiaalipedagogiikka (KY) - Terveystieteet ja -talous (KY) - Kauppatieteet (KY) - Hyvinvointitutkimuskeskus KWRC (KY) - Minna Canth –instituutti (KY) - Karjalan tutkimuslaitos (JoY) - Matkailualan opetus- ja tutkimuslaitos (JoY)
Aikuiskoulutusyksikkö	Apteekki	Kielikeskus	Kirjasto
Opetuksen ja opiskelun palveluyksikkö ³	Tietotekniikkakeskus ⁴		

¹⁾ Tiedekuntien nimet eivät välttämättä ole lopullisia.

²⁾ Tiedekuntiin on sijoitettu **nykyiset** laitokset ja oppiaineet sekä nykyisin erillisilaitoksina toimivista tutkimuslaitoksista.



Pääasialliset erot nykyisessä tiedonhaun opetuksessamme

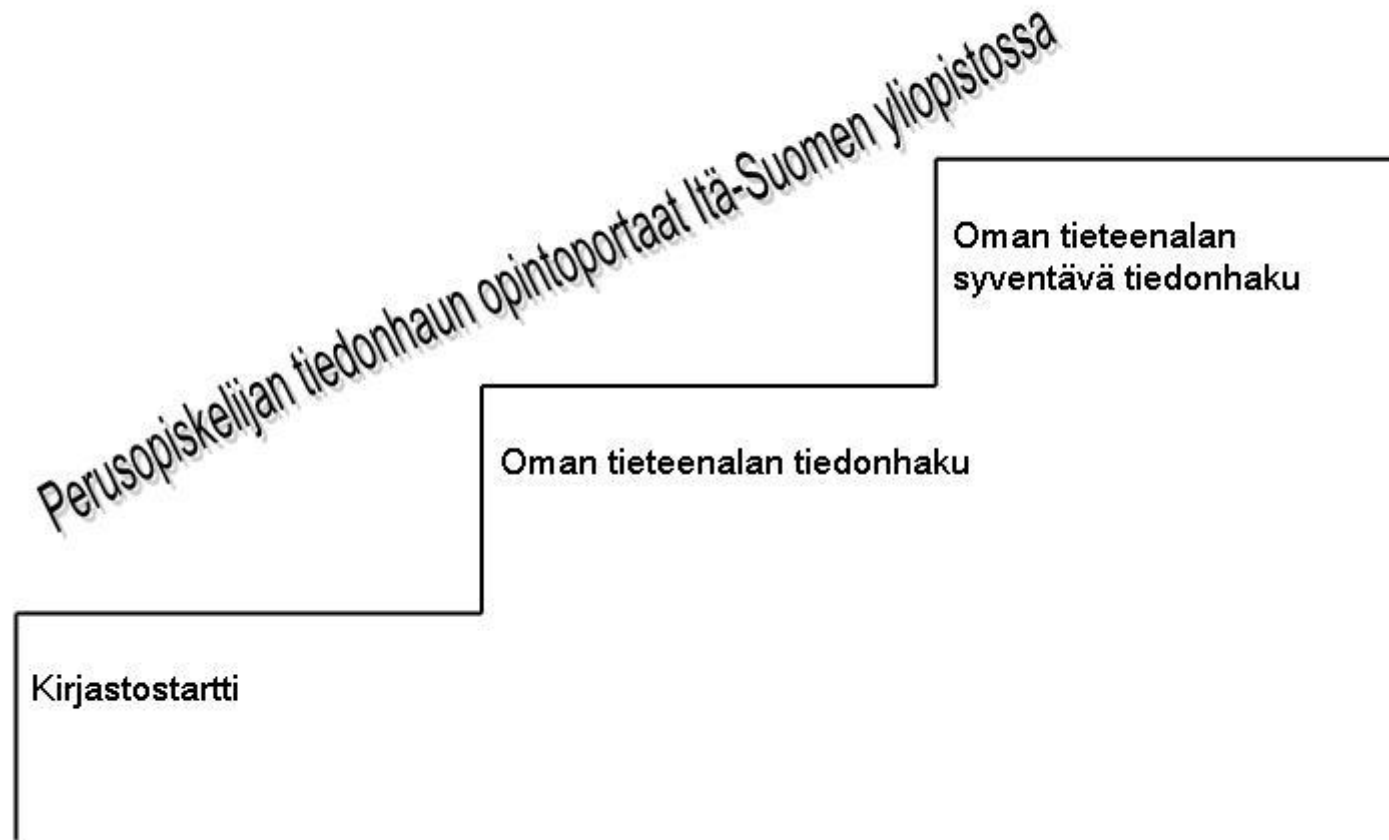
- kattavuus, pakollisuus / vapaaehtoisuus
- kuka hallinnoi opintopistettä?
- kuka maksaa?
- integrointi esim. kandiseminaariin (ajoitus)
- miten näkyy opetussuunnitelmissa?
- tieteenalakohtaisuus

Suunnittelija sekä Opetus- ja tietopalvelutyöryhmä

- tehtävänä mm. laatia suunnitelma Itä-Suomen yliopiston kirjastotoimen yhteiseksi tiedonhankinnan koulutuspolitiikaksi
- työryhmässä 5 informaatikkoa
- toimintasuunnitelma ja ajoituskaavio (koskee myös tietopalveluita)
- 2010 tulee nopeasti!



Yhteinen esityksemme



Esityksemme taustalla

- valtakunnallinen IL-suositus
- tärkeää huomiotavaa:
 - oppiaineen/koulutusohjelman tarpeille vapautta/tilaa
 - tieteenalakohtaisuus
 - oikea ajoitus
 - integrointi
- neuvoteltavia asioita

Tuleeko tästä "menestystarina"?

- miten esitystä viety/viedään eteenpäin?
- mitkä ovat oikeat kontaktit?
- mikä on oikea ajoitus, oikea vaikuttamisen aika?

Joensuun aikaisempia kokemuksia IL:n edistämiseen vaikuttaneista asioista

- rehtorin asettama työryhmä
- kontaktit oppiaineisiin, opintotoimistoon ja hallintoon
- viestinnän kieli
- maksuttomuus
- opetustiimin perustaminen kirjastoon
- joustavuus - tilaavan laitoksen toiveet huomioitava
- opetuksesta saatu palaute
- tiedonhankinnan asiantuntijuuden tunnustaminen (itsensä aliarvioiminen ei ole hyve!)

Suunnittelijan kokemuksia Itä-Suomen yliopiston kehittämisestä

- eteneminen hidasta jo kirjastojen sisällä
- byrokratia?
- isoissa organisaatioissa vaikea toimia
- kuka ottaa keneen yhteyttä? missä vaiheessa? millä tavalla?
- tarvitaanko johtajien "arvovaltaa"?
- ylhäältä alas vai alhaalta ylös?
- yliopistojen erilaiset organisaatiokulttuurit
- ajan tasalla pysyminen suunnitelmien vaiheista ja eri tahoista (tiedonkulku/tiedottaminen)



Suunnittelijan kokemukset jatkuvat...

- valmiin esityksen kanssa helppo lähestyä
- itse pitää olla aloitteellinen ja ottaa yhteyksiä
- vastaanotto ainakin tässä vaiheessa ollut myönteistä



Summa summarum

- opetussuunnitelmiin sisältyvä opintopiste ei vielä integroi opetusta
- kukaan ei tee yhteistyötä tai markkinoi puolestasi
- aloitteellinen rooli on otettava
- tieteenalakohtaiset tehtävänkuvat ja yhteyshenkilöt auttavat (auttaisivat) asiaan
- tarvitaan sitkeyttä

- Entä ellemme saa tiedonhaun opintokokonaisuutta / -kokonaisuuksia opetussuunnitelmiin?