



## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

### Tavoiteohjelma 2010 - 2012

#### OSA I – STRATEGINEN KEHYS

##### 1.1. Tehtävä

Tiedekunnassa tehdään tutkimusta ja tuotetaan siihen perustuvaa monialaista ja monitieteistä humanistisen alan tietoa suomalaisen yhteiskunnan tarpeisiin sekä koulutetaan asiantuntijoita, joilla on valmiudet myös globaalin vastuun kantamiseen.

##### 1.2. Visio

Tiedekunta kuuluu johtavien, monialaisten humanististen tiedekuntien joukkoon Euroopassa.

##### 1.3. Toiminnan kannalta keskeiset muutostekijät toimintaympäristössä

Humanistisen tiedekunnan 16 laitoksesta ja kahdesta instituutista muodostettiin neljä uutta laitosta. Yliopistouudistuksen yhteydessä läpi viety laitosrakennemuutos on mittava, ja se koskee kaikkia nykyisiä yksiköitä. Suunnittelukauden keskeisenä haasteena on 1.1.2010 toimintansa aloittavien laitosten ja niiden hallinnon järjestäminen toimiviksi kokonaisuuksiksi, ja tiedekunnan ja laitosten työnjaon uudelleen organisointi.

Yliopistolaitoksen juridisen ja taloudellisen aseman muuttuminen vaikuttaa erityisesti uusilla laitoksilla hallintoon ja niiden työnjakoon.

Humanistisen tiedekunnan kirjaston siirtyminen osaksi keskustakampuksen kirjastoa 1.1.2010 vaikuttaa aluksi hallinnollisesti ja strategiakauden loppupuolella muuttaa tilajärjestelyjen myötä useiden oppiaineiden totuttuja käytänteitä.

##### 1.4. Valtakunnalliset erityistehtävät, kansainväliset ja yliopistolliset erityisvastuut, verkostojen koordinointi

###### 1. HARVI (HARVINAISTEN KIELTEN OPETUS JA TUTKIMUS)

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi

Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Helsingin yliopistolla on valtakunnallinen vastuu useiden ns. harvinaisten kielten ja kulttuurien opetuksessa. Opetusministeriö on tukenut tätä vuosittaisella määrärahalta (HARVI-rahoitus).

Tiedekunnan kannalta on tärkeää, että harvi-rahoitus kulkeutuu täysimääräisenä niille tiedekunnan laitoksille, joilla on sen piiriin kuuluvaa opetusta.

Lisätietoja:

[https://alma.helsinki.fi/download/2000000111014/400\\_tausta\\_harvi\\_08.pdf](https://alma.helsinki.fi/download/2000000111014/400_tausta_harvi_08.pdf)

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## 2. FIN-CLARIN

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

FIN-CLARIN on euroopalaiseen EU-CLARIN (Common Language Resources and Technology Infrastructure) liittyvä kansallinen hanke, jossa yleisen kielitieteen laitoksella on ollut alusta alkaen suomalainen koordinaatiovastuu.

Hankkeeseen osallistuu HY:n lisäksi neljä muuta yliopistoa sekä KOTUS ja CSC. Hanke on saanut erillisrahoitusta opetusministeriöltä. Se on liitetty suomalaiselle tutkimusinfrastruktuurin tiekartalle, minkä perusteella sen tulisi toimia opetusministeriön ja HY:n yhteisen rahoituksen turvin. Tämän valmisteluvaiheen jälkeen alkaa varsinainen CLARIN -hanke. Asiasta on tehty erillisrahoitusesitys.

Lisätietoja: <http://www.ling.helsinki.fi/finclarin/>

## 3. RENVALL-INSTITUUTTI

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Alue- ja kulttuurintutkimuksen yksikkönä Renvall-instituutilla on opetuksellisia (esim. englanninkielinen opetus) ja tutkimuksellisia erityistehtäviä Helsingin yliopistossa.

Lisätietoja:

[https://alma.helsinki.fi/download/2000000111000/400\\_tausta\\_renvall\\_08.pdf](https://alma.helsinki.fi/download/2000000111000/400_tausta_renvall_08.pdf)

## 4. CENS - POHJOISMAIDEN TUTKIMUKSEN KESKUS

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Alue- ja kulttuurintutkimuksen yksikkönä Renvall-instituutilla ja sen alayksiköllä Pohjoismaiden tutkimuksen keskuksella (CENS) on opetuksellisia (esim. englanninkielinen opetus) ja tutkimuksellisia erityistehtäviä Helsingin yliopistossa, jotka rahoitetaan rehtorin varoilla.

Lisätietoja:

[https://alma.helsinki.fi/download/2000000110989/400\\_tausta\\_cens\\_08.pdf](https://alma.helsinki.fi/download/2000000110989/400_tausta_cens_08.pdf)

## 5. KONFUTSE -INSTITUUTTI

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Konfutse-instituutilla on tärkeä kansainvälinen rooli. Se on sijoitettu Maailman kulttuurien laitokseen (entinen sijainti Renvall-instituutti). Konfutse-instituutti toimii Helsingin yliopiston ja Renmin yliopiston (Kiina) välisen bilateraalisien sopimuksen pohjalta.

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Lisätietoja: <http://www.helsinki.fi/hum/confucius/suomi/>

## 6. SUKUPUOLENTUTKIMUS

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Oppiaineelle sukupuolentutkimus (ent. naistutkimus) on Kristiina-instituutin yhteydessä entuudestaan määritelty koko yliopistoa palveleva erityistehtävä sukupuolentutkimuksen opetuksen järjestäjänä. Kristiina-instituutin yhdistyessä osaksi suurempaa laitosta tämä erityistehtävä siirtyy sen mukana uudelle laitokselle.

Lisätietoja:

[https://alma.helsinki.fi/download/2000000111001/400\\_tausta\\_sukupuolentutkimus.pdf](https://alma.helsinki.fi/download/2000000111001/400_tausta_sukupuolentutkimus.pdf)

## 7. SUOMEN KIELEN PERUSOPETUS KAIKILLE HY:N KANSAINVÄLISILLE OPISKELIJOILLE

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Yliopistollinen vastuu: Laitos vastaa HY:n kansainvälisten tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden suomen kielen kielitaito-opetuksesta.

Lisätietoja: <http://www.helsinki.fi/hum/skl/skk/kielitaito.htm>

## 8. HILMA-VERKOSTO

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Sukupuolentutkimuksen verkosto Hilma on kahdeksan suomalaisen naistutkimusyksikön yhteistyöverkosto, jonka tehtävä on kehittää opetus- ja tutkimusyhteistyötä ja parantaa tiedonvälitystä.

Verkostossa työskentelee yksi kokopäiväinen suunnittelija ja yliopistonlehtori. Verkoston toiminnan painopisteenä on opetus ja opetuksen kehittäminen. Verkosto järjestää myös yliopistopedagogista koulutusta. Rahoitus HY ja jäsenyliopistot. Vuosibudjetti 178 000 euroa, josta 70 000 euroa jäsenyliopistojen osuutta.

Hilma-verkosto on vuodesta 2004 toiminut OPM:n valtakunnallisen verkostorahoituksen tuella. Verkosto on HY:n koordinoima, ja siihen kuuluvat Lapin, Joensuun, Jyväskylän, Oulun, Tampereen ja Turun yliopistot sekä Åbo Akademi.

Lisätietoja:

[https://alma.helsinki.fi/download/2000000110948/hilma\\_tausta\\_2009-06-05.pdf](https://alma.helsinki.fi/download/2000000110948/hilma_tausta_2009-06-05.pdf)

HY verkostojen jatkotoimet (11.03.2009): "Verkosto otetaan huomioon yliopiston ja laitoksen toiminnan suunnittelussa."

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## 91. SEMIOTIIKAN VERKOSTOYLIOPISTO

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Semiotiikan monitieteellisen luonteen vuoksi verkoston tarjoama lisäarvo on erityisen merkittävä, sillä sen avulla voidaan käyttää hyväksi eri yliopistojen tarjoamaa alan tietämystä.

HY verkostojen jatkotoimet (11.03.2009): "Verkosto voidaan ottaa huomioon laitoksen toiminnan suunnittelussa."

## 92. PIIRUSTUSLAITOS

Alkamispäivä

Päätymispäivä

Resursointi Rahoitetaan keskitetysti

Kuvaus

Piirustuslaitos järjestää piirustuksen ja maalauksen opetusta Helsingin yliopiston opiskelijoille ja henkilökunnalle. Sen tiloissa järjestetään myös taidehistorian sellaisia opintojaksoja, jotka vaativat taiteilijamateriaalien käsittelyä.

Vuosibudjetti 70 000 euroa.

Lisätietoja:

<http://www.helsinki.fi/taitu/taidehistoria/piirustuslaitos.htm>

**1.5. Toiminnan profiili ja keskeiset menestystekijät**

Humanistinen tiedekunta

- on tutkimusintensiivinen yhteisö, joka samalla vaalii perinteistä sivistysyliopisto -ajatusta
- kouluttaa monialaisia asiantuntijoita yhteiskunnan tarpeisiin,
- on Suomen monipuolisin ja laaja-alaisin,
- edustaa useilla aloilla pitkää kansainvälistä tutkimusperinnettä,
- yhdistää tutkimustoiminnassaan paikallisen ja globaalin näkökulman,
- edistää kansainvälistä oppimisympäristöä ja tukee monikielisyyttä kotimaisten kielten rinnalla,
- rakentaa vahvan teoreettisen ja empiirisen perustutkimuksen varaan sekä tuottaa merkittäviä soveltavia avauksia ja tutkimusaineistoja,
- tunnistaa vastuunsa kansallisesti merkittävän tutkimuksen tärkeimpänä toimijana Suomessa. Sillä on myös valtakunnallinen vastuu useilla aloilla,
- kykenee laaja-alaisena vastaamaan nopeasti yhteiskunnan muuttuviin tarpeisiin, Tiedekunnan toiminta profiloituu tällä hetkellä voimallisesti tutkintokoulutukseen, mutta suunnittelukaudella 2010-2012 profiilia vahvennetaan edelleen tutkimuksen osalta.

Humanistinen tutkimus luo pohjaa yhteiskunnalliselle keskustelulle ja laajentaa sen taustoja.

Tiedekunnan tutkijat toimivat aktiivisesti näkyvissä tehtävissä yhteiskunnassa: päätöksenteon taustoittajina,

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

asiantuntijoina mediassa ja erilaisissa tilaisuuksissa, yleistajuisten tietoteosten kirjoittajina, yhteiskunnallisissa toimikunnissa yms. Näissä rooleissa he välittävät oman alansa tutkimustietoa yhteiskunnan eri aloille.  
Keskeiset menestystekijät:

- Julkaisujen määrä suhteessa opetus- ja tutkimushenkilöstöön on suuri.
- Tutkimustulokset ovat laajasti yleisöä kiinnostavia.
- Tiedekunnan tutkijat toimivat aktiivisesti erilaisissa näkyvissä tehtävissä yhteiskunnassa: päätöksenteon taustoittajina, asiantuntijoina mediassa ja erilaisissa tilaisuuksissa, yleistajuisten tietoteosten kirjoittajina, yhteiskunnallisissa toimikunnissa yms. Näissä rooleissa he välittävät oman alansa tutkimustietoa yhteiskunnan eri aloille.

**1.6. Strategiset kehittämiskohteet**

- Tutkimustoiminnan johtaminen ja tutkimusedellytysten parantaminen. Laajennetaan ja vahvistetaan tutkimuksen rahoituspohjaa.
- Opetustoiminnan johtaminen ja oppiainerakenteen selkiyttäminen.
- Yhteiskuntavastuun vahvistaminen ja yhteiskunnallisen näkyvyyden lisääminen.
- Henkilöstön hyvinvoinnin varmistaminen laitosrakennemuutoksen yhteydessä ja pitkän aikavälin henkilöstösuunnittelu.

**1.7. Riskien arviointi ja hallinta****Riski 1: Laitosrakennemuutos ei toteudu suunnitellusti.**

Laitosrakennemuutos ei toteudu suunnitellusti.

Todennäköisyys:	Pieni	Vaikutus	Suuri
Hallinnasta vastaava taho:	Yliopiston, tiedekunnan ja laitosten johtajat.		
Toimenpiteet:			
Hallinta:	seurataan, tuetaan, johdetaan.		

**Riski 2: Kirjaston muutos**

Tiedekunnan oman kirjaston siirtyminen keskustakampuksen tiedekirjaston osaksi muuttaa totuttuja toimintatapoja merkittävästi.

Todennäköisyys:	Keskisuuri	Vaikutus	Suuri
Hallinnasta vastaava taho:	Yliopiston ja tiedekunnan johto.		
Toimenpiteet:			
Hallinta:	kirjastopalvelujen laadun varmistaminen jatkossakin.		

**Riski 3: Tutkintotavoitteet**

Ylempien korkeakoulujen tutkintojen tavoitetta ei saavuteta.

Todennäköisyys:	Pieni	Vaikutus	Keskisuuri
Hallinnasta vastaava taho:	Tiedekunnan ja laitosten johto.		
Toimenpiteet:			
Hallinta:	Ohjausta tehostamalla kaikilla tasolla.		

## OSA II – TOIMINNAN TAVOITTEET JA TOIMENPITEET

### 2.1. TUTKIMUS

#### 2.1.1. Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet

Tiedekunta vahvistaa tutkimustoimintansa näkyvyyttä ja volyyymia tiedostamalla tutkimuksen vahvuusalueet sekä laajentamalla ja vahvistamalla tutkimuksen rahoituspohjaa.

Tiedekunnan tutkimuksen painopistealueet

- Kulttuurisen ja kielellisen diversiteetin tutkimus

Humanistisen tutkimuksen laaja-alaisuus on pohjana kulttuurien ja kielten globaalin moninaisuuden sekä globaalin ja lokaalin vuorovaikutuksen ymmärtämiselle. Tähän sisältyy kulttuurin historiallisen kerrostuneisuuden, perinteen ja identiteettien tutkimus.

- Kielellisen vuorovaikutuksen tutkimus

Kielellisen vuorovaikutuksen tutkimuksessa analysoidaan kielellisiä rakenteita ja merkityksiä sosiaalisessa ja kirjallisessa vuorovaikutuksessa. Se yhdistää kielentutkimuksen eri aloja formaalista lingvistiksestä tutkimuksesta ja keskustelun tutkimuksesta vaihtelun, muutoksen ja kielen omaksumisen tutkimukseen, ja sillä on vahvoja kytköksiä kulttuuriantropologiaan. Keskeistä on merkitysten ja rakenteiden muodostuminen jokapäiväisessä kielenkäytössä.

- Kieliteknologia ja korpustutkimus

Eri kielialaissa koostettuja laajoja korpuksia hyödynnetään monipuolisesti tutkimuksessa ja opetuksessa sekä erilaisissa sovelluksissa kuten kieli- ja käännösteknologia sekä leksikografia. Kieliteknologia sovelluksineen toimii aintuulaatusena linkkinä humanistisen tutkimuksen ja huipputeknologian välillä.

Nousevat alat

- Käsitteiden ja aatehistorian tutkimus

Käsitteiden ja aatehistorian tutkimusta yhdistävät filosofinen perinne, historiallinen ja poliittinen ulottuvuus sekä tekstin tulkinnan eri traditiot. Sen piirissä tehdään monialaista, erityisesti sukupuoliin liittyvää käsitteellistä tutkimusta yhteiskunnan-, kulttuurin- ja kielentutkimuksen alueella.

- Eurooppa-tutkimus

Tiedekunnassa jo olevan esimerkiksi filosofian, taiteiden, historian, Venäjä-tutkimuksen alojen Eurooppaan kohdistuvan tutkimuksen näkyväksi tekeminen, identifiointi ja yhteisten tavoitteiden kirkastaminen.

- Humanistinen ympäristön tutkimus

Tutkimuskohteena on ihmisen ja ympäristön vuorovaikutus ja siihen kuuluvat niin ympäristön esteettiset arvot, ympäristön merkitys ihmiselle kuin ihmisfaktori globaalissa muutoksessa ja erityisesti kaupunkimiljöön tutkimus.

Tavoitteet

1. Tutkimustoiminnan johtaminen

- Strateginen tutkimustoiminnan johtaminen:

-- Painopistealueiden määrittely ja valinta.

-- Yhteisesti sovitut tavoitteet ja keinot niiden saavuttamiseksi.

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

-- Tutkimuksen nousevien alojen ennakointi seuraavaa suunnittelukautta silmällä pitäen.

- Operatiivinen tutkimustoiminnan johtaminen:

-- Laadukkaiden tutkimus- ja jatkokoulutusympäristöjen luominen.

-- Tutkimusprojektien ja -ryhmien tukeminen ja niiden roolin vahvistaminen perinteisen yksilötutkimuksen rinnalla.

## 2. Tutkimusedellytykset ja infrastruktuuri

- Tutkimuksen rahoituspohjan monipuolistaminen ja laadulla kilpaillun rahoituksen määrän lisääminen.

- Keskeisen infrastruktuurin kehittäminen yhteistyössä keskustakampuksen muiden tiedekuntien ja kirjaston kanssa tiekartan suositusten mukaisesti.

- Laitosrakennemuutosten yhtenä tavoitteena on vahvistaa opetushenkilöstön mahdollisuuksia osallistua tutkimustoimintaan aikaisempaa enemmän.

## 3. Tutkijankoulutus

- Tohtorikoulutettavien rekrytoinnissa ja valinnassa huomioidaan tutkimuksen vahvuudet sekä painopiste- ja nousevat alat.

- Tutkijankoulutuksen kaksiportaisuuden selkiyttäminen (väitöskirjavaihe, tutkijatohtorivaihe).

### 2.1.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

#### A. Tutkimuksen painotusten määrittäminen ja valintojen tekeminen

1. Tutkimuksen painotukset määritetään yliopisto-, tiedekunta- ja laitostasolla

- Tiedekuntaan perustetaan tutkimustoimikunta, joka johtaa tutkimuksesta vastaavan (vara)dekaanin kanssa tiedekunnan tutkimustoiminnan linjausten määrittämistä. Siten vahvistetaan tutkimus(vara)dekaanin asemaa tutkimustoiminnan strategisessa johtamisessa.

- Tuetaan tutkimusryhmien perustamis- ja tutkimussuunnitelmavaihetta tiedekunnan strategisella rahalla ja tutkimusvapaaajärjestelyin.

#### C. Tutkimuksen infrastruktuurit ja tutkimusedellytykset

4. Laaditaan infrastruktuuriohjelma

- Laaditaan tiedekunnan infrastruktuuriohjelma.

- Osallistutaan kansainvälisten infrastruktuurien toimintaan ja parannetaan aineistojen saatavuutta. Varmistetaan yhteistyön sujuvuus uudelleen organisoidun keskustakampuksen kirjaston kanssa.

#### D. Akateeminen ura ja tohtorikoulutus

7. Akateemisen uran kehittäminen

- Tutkijanuran kehittämiskohteena suunnittelukaudella on tutkijatohtoreiden aseman selkiyttäminen osana tiedekunnan tutkimustoiminnan kokonaisuutta. Vaiheen tarkoituksena on pätevyitä tutkijana, ohjaajana ja opettajana sekä hankkia kokemusta täydentävän rahoituksen hankkimisesta.

- Tutkijankoulutuspaikkoja voidaan kohdentaa nouseville aloille tai painopistealoille.

### 2.1.3. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Määrälliset seurantakohteet					
1. Kv. referee-julkaisut (B1)	141	139	145	150	150
2. Muut tieteelliset julkaisut (A1, A2, B2)	706	944	800	850	900
Yliopiston indikaattorit					
3. Kv. referee-julkaisut (B1)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Muut tieteelliset julkaisut (A1, A2, B2)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	2,2	3,1	3,0	3,0	3,0
5. Tohtorintutkinnot/professorit (htv)	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
6. Täydentävä tutkimusrahoitus ilman liiketaloudellista maksullista palvelutoimintaa/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	20 237	19 392	20 500	21 000	22 000
Yksikön määrittämät tavoitteet ja indikaattorit					
Kansainvälisyys (muu kuin julkaisut)					
YVV					

YVV: Yliopistollisen, tutkimukseen perustuvan osaamisen saattaminen muun yhteiskunnan käyttöön: tiedeyhteisön ja yhteiskunnan korkealle arvostamat kansalliset ja kansainväliset asiantuntijatehtävät (yksikön oma määrittely) / opetus- ja tutkimushenkilöstö. Tiedot saadaan TUHAT-järjestelmästä.

Kansainvälisyys: lyhyet vierailut molempiin suuntiin. Kansainvälinen akateeminen toiminta: oman alan luottamustehtävät, kuuluminen julkaisujen toimikuntiin, toimiminen referena tai muussa arvioinnissa jne. Tiedot saadaan TUHAT-järjestelmästä.

## 2.2. OPETUS JA OPINNOT

### 2.2.1. Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet

Tiedekunta ylläpitää ja vahvistaa korkeatasoista tutkimuslähtöistä opetusta ja ohjausta tieteenaloillaan. Se kehittää koulutuksen laadukasta jatkumoa kandidaatintutkinnosta maisterintutkinnon kautta tohtorin tutkintoon ja täydennyskoulutukseen.

Tiedekunta edistää kansainvälistä oppimisympäristöä ja tukee monikielisyyttä kotimaisten kielten rinnalla. Tiedekunnan koulutuksessa ja sen suunnittelussa edistetään avoimuutta ja hyviä yhteisiä käytänteitä. Opetukseen ja opintoihin liittyvät asiat valmistellaan siten, että kaikki ryhmät ovat mukana.

Tiedekunnan painopistealueet opetuksessa ja opinnoissa ovat palaute- ja ohjauskulttuurin kehittäminen sekä oppiainerakenteen kehittäminen.

Tavoitteet:

- perustetaan yliopistopedagoginen yksikkö tukemaan opetustoiminnan johtamista, opettajien pedagogista osaamista ja vertaisverkostoitumista
- yhtenäisen palaute- ja ohjauskulttuurin luominen: asiantuntevan ohjauksen varmistaminen ja riittävän tuen tarjoaminen ohjaajille
- tiedekunnan oppiainerakenteen selkiyttäminen pienten tieteenalojen toimintaedellytyksiä vaarantamatta
- opetustoiminnan johtamisessa opettajien vertaisverkostoitumisen ja yhteistyön tiivistyminen sekä oppiaineiden ja oppiaineryhmiä yhteistyön syveneminen opetuksen ja tutkintovaatimusten suunnittelussa
- opiskelija/opettaja-suhdeluvun parantaminen
- opetuksen ja opetustehtävien arvostuksen lisääminen esim. opetushenkilöstön rekrytoinneissa

### 2.2.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

#### A. Opetustoiminnan johtaminen

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## 1. Tutkimukseen perustuva opetus

- Tiedekunnan yliopistopedagoginen yksikkö käynnistää, tukee, seuraa ja arvioi opettajien vertaisverkostoitumista.
- Määritellään, mitä tutkimukseen perustuva opetus ja oppiminen tarkoittavat tiedekunnan koulutuksessa ja laaditaan toimeenpanosuunnitelma, miten tutkimukseen perustuvaa opetusta ja oppimista entisestään vahvistetaan (vastuu yliopistopedagoginen yksikkö).

## Opetustoiminnan johtaminen ja laadun hallinta

- Perustetaan yliopistopedagoginen yksikkö, joka muodostuu tiedekunnan pedagogisesta yliopistonlehtorista, tiedekunnassa vuodesta 2006 toimineesta aineenopettajan koulutuksen kehittämiskeskus AinO:sta, puheviestinnän yliopisto-opettajasta sekä tiedekunnan tieto- ja viestintätekniikan tuesta. Yksikön keskeinen tehtävä on tutkimukseen perustuva opetuksen kehittäminen, laadunhallinta ja yhteiskunnallinen vuorovaikutus.
- Nykyisen AinO-keskuksen toimintoja vahvistetaan panostamalla humanististen alojen opetuksen ja oppimisen tutkimukseen. Tutkimus kartuttaa kielellisiä ja kulttuurisia aineistoja perustutkimuksen käyttöön. Tutkimuksen käynnistäminen edellyttää toista pedagogista yliopistonlehtoria, jonka tehtäviin kuuluu parantaa opiskelijoiden valmiuksia toimia opetustehtävissä humanistisilla aloilla uuden humanistisen tutkimuksen pohjalta. Tällä kaudella avainasemassa on kulttuurisen ja kielellisen diversiteetin tutkimus, jolla on selvä yhteiskunnallinen kysyntä (esim. maahanmuuttajat) opetustehtävissä toimivien piirissä.
- Siirretään syventävien opintojen tutkielmien hyväksyminen laitoksille -- päätös lähemmäksi toimintaa, jolloin oman alan tutkimusyhteisö arvioi tutkielman.

## Oppiainerakenteen selkiyttäminen

- Tiedekunnassa selvitetään, minkälaisiin oppiaineisiin tai oppiaineryhmiin tai vastaaviin tiedekunnan olisi koulutuksen ja valintojen kannalta tarkoituksenmukaista jakautua kandidaatin, maisterin ja tohtorin tutkinnoissa.

**B. Opiskelija-opettajasuhdeluku**

## 11. Opiskelupaikat, opetusresurssit ja tutkintotavoitteet

- Keskustellaan tiedekunnan uusien opiskelijoiden määrästä ja sen mahdollisesta pienentämisestä ja tutkitaan mahdollisuuksia suhdeluvun parantamiseen muilla keinoin.
- Rajoitetaan tohtoriopiskelijoiden sisäänottoa ja selkiytetään valintakriteereitä.

**C. Opetuksen palautejärjestelmä**

## 13. Palautejärjestelmä

- Edistetään keskustelevaa kulttuuria periaatteena, että palautetta saadaan laajasti ja että se ohjaa koulutuksen suunnittelua. Koordinointivastuu on yliopistopedagogisella yksiköllä.

## 14. Työelämäpalaute

- Tuetaan hyvien käytänteiden levittäminen esim. ideapankki palautteen keruusta, työelämäopintojen toteuttamisesta.

## 15. OPPI-kysely

- Kehitetään hyviä palautteenkeräämistapoja esim. OPPI-kysely (koordinointivastuu yliopistopedagogisella yksiköllä).

**D. Opiskelijoiden opiskelukyky ja ohjaus**

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## 16. Opiskelijoiden ohjauksen periaatteet

- Arviointikriteerien 0-5 avaaminen (vastuu opintoasiaintoimikunta)
- Luodaan yhteiset pelisäännöt ohjaukseen (opinnäytteen ohjaus, opintojen ohjaus) kaikille opettajille (kandista maisteriin), ja päivitetään jatko-opintojen ohjaussuositukset tohtorikoulutettaville (vastuu yliopistopedagoginen yksikkö).
- Selkiytetään työnjako ohjauksessa (tutkintorakenne, sivuaine, HOPS) uudessa organisaatiorakenteessa ja varmistetaan, että ohjaus on asiantuntevaa ja ohjaajille tarjotaan tukea ohjaustyöhön.

## Opiskelijoiden opiskelukyvyyn tukeminen

- Edistetään opiskelijoiden ymmärrystä yliopisto-opiskelusta ja tiedeyhteisöön kuulumisesta sekä tuetaan opiskelutaitojen kehittymistä. Samalla lisätään opiskelun ja opetuksen arvostusta. (vastuu yliopistopedagoginen yksikkö).
- Yhteistyössä kirjastojen kanssa huolehditaan opiskelumateriaalien saatavuudesta opintojen kaikissa vaiheissa.

**E. Opetuksen ja opetustehtävien arvostus**

## 23. Opetustehtävissä meritoituminen

- Yhtenäistetään opetustaidon arviointimenetelmiä ja uudistetaan valintakriteereitä sekä hyödynnetään tiedekunnan pedagogista asiantuntemusta opetushenkilöstön rekrytoinnissa.

## 25. Opettajien tutkimusperiodit sekä osallistuminen pedagogiseen henkilöstökoulutukseen ja

- Perustetaan tiedekuntaan neljä liikuteltavaa post doc -opetustehtävää, jotka mahdollistavat vakituisen henkilökunnan tutkimusvapaat (strateginen erillisraha).

**2.2.3. Tutkinto- ja sisäänottotavoitteet**

TUTKINNOT	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
<b>Määrälliset seurantakohteet</b>					
7. Alemmat korkeakoulututkinnot	514	1 029	545	545	545
8. Ylemmät korkeakoulututkinnot	499	871	495	495	495
- humanistinen	499	871			
9. Tohtorintutkinnot	48	54	49	49	49
- humanistinen	48	54			
10. Ammatilliset jatkotutkinnot					
11. Lisensiaatintutkinnot	8	10			

**2.2.3.1. Uusien opiskelijoiden enimmäismäärä**

UUSIEN OPISKELIJOIDEN ENIMMÄISMÄÄRÄ	Konsistorin päätös		Yksikön ehdotus	
	2009	2010	2011	2012
<b>Määrälliset seurantakohteet</b>				
12a. alempi korkeakoulututkinto		35	35	35
12b. alempi ja ylempi korkeakoulututkinto	775	740	740	720
12c. ylempi korkeakoulututkinto	205	205	205	205
12d. tohtorin tutkinto			86	86
12e. ammatillinen jatkotutkinto				
12f. lisensiaatin tutkinto				

Tiedekunta esittää, että valintakiintiöt ovat ennallaan kaudella 2010-12. Tiedekunnan tavoitteena on kaudella selkeyttä oppiainerakennettaan ja samalla keskustella uusien opiskelijoiden määrästä ja

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

tarkoituksenmukaisista valintatavoista ja -kohteista.

## 2.2.3.2. Opiskelupaikat opettajan pedagogisiin opintoihin

OPISKELIJAPAIKAT OPETTAJAN PEDAGOGISIIN OPINTOIHIN	Konsistorin päätös		Yksikön ehdotus		
	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Määrälliset seurantakohteet</b>					
13. Opiskelijapaikat opettajan pedagogisiin opintoihin					
- a. filosofia	8	8	8		8
- b. englanti (sis. suoravalinnan)	50	50	40		40
- c. espanja	6	6	6		6
- d. historia	12	12	12		12
- e. italia	4	4	4		4
- f. latina	1	1	1		1
- g. ranska	12	12	12		12
- h. ruotsi	25	25	25		25
- i. saksa	14	14	14		14
- j. suomi toisena kielenä	10	10	10		10
- k. uskonto	3	3	3		3
- l. venäjä	10	10	10		10
- m. äidinkieli ja kirjallisuus	45	45	40		40

Lisäksi kiintiö aikuiskoulutukseen suuntautuviin opettajan pedagogisiin opintoihin on 3 paikkaa vuonna 2010. Vuosina 2011 - 2012 kiintiö on 12 paikkaa, ja se on yhteinen biotieteellisen, humanistisen, matemaattis-luonnontieteellisen ja teologisen tiedekunnan opiskelijoille.

## 2.2.4. Muut määrälliset tavoitteet ja indikaattorit

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
<b>Määrälliset seurantakohteet</b>					
14. Opintopisteet yhteensä	166 970	180 174	167 000	167 000	167 000
15. Opintopisteet (sivuaineopetus)	28 187	27 842	28 000	28 000	28 000
16. Opintopisteet (täydennyskoulutus, tutkinnon jälkeinen erikoistumiskoulutus tms.)	165	256			
17. Ulkomaiset tutkinto-opiskelijat	497	458	460	470	480
18. Lähteneet vaihto-opiskelijat (yli 3 kk)	212	222	230	230	230
19. Saapuneet vaihto-opiskelijat (yli 3 kk)	183	203	230	230	230
20. Harjoittelukoulujen oppilasmäärä					
21. Opintopisteet (ohjattu opetusharjoittelu)					
<b>Yliopiston indikaattorit</b>					
22. Opiskelijat (FTE)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	15,9	15,7	15,9	15,9	15,9
23. Alempaa ja ylempää korkeakoulututkintoa suorittavat opiskelijat /opetushenkilöstö (htv)	26,6	24,6	24,5	24,0	23,0
24. Alemman tai ylempään tutkinnon suorittaneet/7 v aiemmin aloittaneet	0,28	0,37	0,35	0,37	0,40
25. Vähintään 45 opintopistettä lukuvuodessa suorittaneet/alempaa tai ylempää tutkintoa suorittavat	0,45	0,48	0,50	0,60	0,70
26. Alempaa ja ylempää tutkintoa suorittavien liikkuvuus Suomesta (yli 3 kk)/tiedekunnan uudet opiskelijat	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					

## 2.3. YHTEISKUNNALLINEN VUOROVAIKUTUS

## 2.3.1. Linjaukset, painoalueet ja tavoitteet

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Humanistinen tiedekunta on sivistysperinnettä kantava tutkimusintensiivinen yliopistoyhteisö. Tiedekunta on monipuolisin ja laaja-alaisin Suomessa, ja se edustaa useilla aloilla pitkää kansainvälistä tutkimusperinnettä. Tiedekunnan tutkimuksessa yhdistyvät paikallinen ja globaali näkökulma. Kaudella 2010-2012 tiedekunnassa kiinnitetään erityistä huomiota yhteiskunnan tarpeiden tiedostamiseen ja ennakointiin, yhteiskunnalliseen näkyvyyteen sekä vastavuoroiseen kumppanuuteen perustuvaan yhteistyöhön yhteiskunnan eri toimijoiden kanssa.

Humanistinen tiedekunta vaikuttaa yhteiskuntaan tutkimuksella sekä kouluttamalla yhteiskunnan eri sektoreille korkeatasoisia asiantuntijoita. Humanistisen alan erityinen yhteiskuntavastuu on edustaa asioiden kriittistä ja syvällistä pohdintaa ja eettisiä arvoja. Humanistinen tutkimus luo pohjaa yhteiskunnalliselle keskustelulle ja laajentaa sen taustoja.

Tiedekunta on yhteiskunnassa laajasti tunnettu ja haluttu yhteistyökumppani ja tieteellisen tiedon lähde. Tiedekunnassa vaalitaan herkkyyttä tuottaa ajan edellyttämää tietoa sekä kykyä reagoida nopeisiin muutoksiin. Tavoitteena on kehittää sensitiivisyyttä yhteiskunnan muutoksia kohtaan ja toimia kommunikoinnin ja keskinäisen ymmärtämisen asiantuntijana. Tiedekunnan tutkijat toimivat aktiivisesti näkyvissä tehtävissä yhteiskunnassa: päätöksenteon taustoittajina, asiantuntijoina mediassa ja erilaisissa tilaisuuksissa, yleistajuisten tietoteosten kirjoittajina, yhteiskunnallisissa toimikunnissa yms. Näissä rooleissa he välittävät oman alansa tutkimustietoa yhteiskunnan eri aloille.

Humanististen alojen haasteena on kontaktien luominen elinkeinoelämään. Tiedekunnassa panostetaan alumnitoimintaan ja tavoitteena on saavuttaa entistä suurempi joukko alumneja. Tiedekunnan alumnitoiminnan vision 2013 mukaan "Tiedekunnan alumnit identifioituvat vahvasti sekä omaan oppiaineeseensa että tiedekuntaan. Alumnien kautta humanististen tieteiden arvostus ja tunnettuus yhteiskunnassa lisääntyy."

Yllä kuvatun vastavuoroisen toiminnan toivotaan jatkossa auttavan myös systemaattisessa varainhankinnassa. Tiedekunnan varainhankinnan visio 2013: "Varainhankinnan avulla vahvistetaan tiedekunnan sidosryhmäsuhteita ja saadaan resursseja tiedekunnan perustehtävien hoitoon, uusien virkojen perustamiseen sekä stipendeihin ym. Varainhankintakampanjoinnin myötä humanistisen tutkimuksen ja asiantuntijuuden tunnettuus ja arvostus ovat entisestään vahvistuneet yhteiskunnassa."

### 2.3.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

#### A. Yhteiskuntavastuun vahvistaminen

##### 2. Tutkimuksen ja koulutuksen yhteiskunnallisten tarpeiden tunnistaminen

Tiedekunta huomioi tutkimuksessa ja koulutuksessa kansallisen ja globaalien yhteiskuntavastuunsa ennakoidulla ja seuraamalla toimintaympäristön muutoksia ja yhteiskunnallisia tarpeita.

#### B. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen johtaminen

##### 6. YVV:n johtamisvastuiden ja -roolien selkeyttäminen

Tiedekunnan YVV-toimintaa johtaa dekaani tai varadekaani. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen johtamista tukemaan perustetaan toimikunta, joka vastaa toiminnan suunnittelusta ja tavoiteohjelmaan kirjattujen toimenpiteiden toteuttamisesta. Toimikuntaan valitaan myös alumneja.

#### C. Yliopiston kumppanuudet

##### 11. Elinkeinoelämysuhteiden vahvistaminen

Tutkimukseen ja opetukseen perustuvia vastavuoroisia kumppanuuksia vahvistetaan erityisesti elinkeinoelämän ja alumnien kanssa. Tiedekunta pyrkii kehittämään yhteistyötä elinkeinoelämän kanssa ja etsii sille sopivia toimintamuotoja.

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## 13. Alumnitoiminnan vaikuttavuuden lisääminen

Tiedekunnassa on syksyllä 2008 tehty alumnitoiminnan ja varainhankinnan kehittämissuunnitelma, jonka linjausten mukaan toiminnassa edetään resurssien sallimissa rajoissa. Alumnitoimintaa jätkevöitetään ja lisätään sen vaikuttavuutta. Tiedekunnan henkilökunta ja opiskelijat sitoutetaan toimintaan viestimällä alumniuden hyödyistä opintojen aikana ja sen jälkeen (esim. työelämäopintojen ja alumnien yhteys). Tavoitettujen alumnien määrää lisätään erilaisin kampanjoin esim. valmistumisen yhteydessä. Alumneille viestitään tiedekunnan omin uutiskirjein, HumanistiAlumnit-ryhmän uutisilla sekä Humanistilehdessä. Lisäksi järjestetään erilaisia alumneille suunnattuja tapahtumia tiedekunta- ja laitostasolla.

**D. Kansainvälistyminen**

## 17. Kansainvälistyminen ja YVV

Tiedekunta toimii aktiivisesti pohjoismaisten pääkaupunkiyliopistojen humanististen tiedekuntien verkostossa (Tukholma, Oslo, Kööpenhamina). Yhteyksiä vahvistetaan LERU-yliopistojen humanistisiin tiedekuntiin ja selvitetään yhteistyömahdollisuuksia tutkimusintensiivisten humanististen tiedekuntien kanssa. Osallistutaan aktiivisesti alakohtaisiin verkostoihin (esim. Naistutkimuksen yliopistoverkosto Hilma).

**E. Oma toimenpide: Yhteiskunnallinen näkyvyys**

## Aktiivinen viestintä

- Tiedottaminen ja tutkimuksesta uutisointi on aktiivista. Viestinnällä tuetaan tavoiteohjelman toteuttamista huomioimalla esim. tutkimuksen painopistealueet.
- Järjestetään säännöllisesti Studia Humaniora -luentosarja, jossa tuodaan esille tiedekunnan monipuolista ja laaja-alaista osaamista sekä täällä tehtävän tutkimuksen antia yhteiskunnalle.
- Tiedekunnan näkyvyyttä lisätään ottamalla käyttöön uusia foorumeita.
- Verkkoviestintää kehitetään ja yhteistyökumppaneille suunnatut verkkosivut pidetään ajan tasalla.

**F. Oma toimenpide: Varainhankinta**

## Yliopiston varainhankintakampanja

Tiedekunta osallistuu aktiivisesti yliopiston AVARA-toimintaan. Se on mukana yliopiston varainhankintakampanjassa omalla Kulttuuridiversiteetti-hankkeellaan. Hankkeen kautta on mahdollista saada paitsi uutta tietoa ja tutkimusaineistoa myös lisäresursseja.

**2.3.3. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit**

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
<b>Yliopiston indikaattorit</b>					
27. Täydentävä rahoitus/kokonaisrahoitus	0,21	0,19	0,22	0,25	0,30
28. Julkaisujen määrä (A4, A5, B3, B4, B5)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	2,4	1,7	2,4	2,5	2,5
29. Ko. vuoden loppuun mennessä työvoimaan kuuluvat työlliset edellisenä vuonna tutkinnon suorittaneista/ko. vuoden lopussa työvoimaan kuuluvat edellisenä vuonna tutkinnon suorittaneista	0,95		0,95	0,95	0,95
30. Merkittävät kansainväliset asiantuntijatehtävät (yksikön oma määrittely)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)					
31. Merkittävät kansalliset asiantuntijatehtävät (yksikön oma määrittely)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)					
<b>Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit</b>					
Studia Humanioran kävijämäärät			600		
Tavoitetut alumnit					2 500

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Varainhankintaa katsotaan tiedekunnassa laajasti: erilaisia varainhankinnan tukimuotoja ovat esimerkiksi konferenssien sponsorointi, harjoittelupaikat, tilaustutkimukset julkisen sektorin toimijoille ja koulutus.

**OSA III - VOIMAVARASUUNNITELMA****3.1. HENKILÖSTÖ****3.1.1. Henkilöstörakenteen linjaukset ja tavoitteet**

Humanistisen tiedekunnan tavoitteena on, että sen henkilöstö on osaavaa ja toimii aktiivisesti niin tutkimuksen, opetuksen, yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen kuin hallinnon ja tukitoimien tehtävissä.

Henkilöstösuunnittelu on suunnittelukauden tärkein kehittämiskohde, jolla tuetaan laitosrakennemuutoksen käytäntöön vientiä ja jolla vahvistetaan henkilöstön osaamista.

Tavoitteet:

- Selkiytetään ja vahvistetaan tutkijatohtorien asemaa tutkimushenkilöstössä. Edistetään tutkijanuramallia tukemalla itsenäisen tutkijan ammattitaidon kehittymistä kaksivaiheisessa tutkijankoulutuksessa. Tohtorikoulutettavia pyritään palkkaamaan erityisesti täydentävällä rahoituksella.
- Vapautuvien henkilöresurssien uudelleen kohdentaminen tutkimuksen ja opetuksen kehittämiseen tiedekunnan tavoiteohjelman linjausten mukaan. Uusien tutkimusavausten ja opetuksen painopisteitä tuetaan kohdentamalla niihin vapautuvia resursseja.
- Hyödynnetään yliopiston neliportaista uramallia laaja-alaisesti henkilöstörakennetta kehitettäessä. Noudatetaan yliopiston yleistä periaatetta, että tutkimus- ja opetushenkilöstöllä on mahdollisuus opettaa ja tutkia rahoituspohjasta riippumatta.
- Humanistisessa tiedekunnassa rekrytoinnit toteutetaan harkitusti perustuen yksikön pitkän aikavälin henkilöstösuunnitelmaan, ja niissä otetaan huomioon myös kulloisenkin suunnittelukauden tutkimustoiminnan painopistealat sekä opetustoiminnan tarpeet.

**3.1.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi****B. Opetus- ja tutkimushenkilöstön määrän lisääminen suhteessa muuhun henkilöstöön**

Rekrytointien kehittäminen

- Pyritään yhtenäisiin, aktiivisiin ja laadukkaisiin rekrytointeihin. Kehitetään opetustaidon arviointimenetelmiä ja kriteereitä osana rekrytointia.

**C. Tenure track -järjestelmän käyttöönotto**

Opetus- ja tutkimushenkilöstön urakehitys

- Kehitetään opetus- ja tutkimushenkilöstön urakehitystä neliportaisen mallin pohjalta ja keskustellaan vakinaistamisjärjestelmän soveltuvuudesta tiedekunnan tieteenaloille.

**D. Määräaikaisen muun kuin opetus- ja tutkimushenkilöstön vakinaistamisen mahdollisuudet**

Vakinaistamiset

- Selvitetään määräaikaisen muun kuin opetus- ja tutkimushenkilöstön vakinaistamisen mahdollisuudet osana yksiköiden pitkäjänteistä henkilöstösuunnittelua.

**E. Päätöksentekijöiden ja muun johdon hallinnollisen asiantuntijatuen varmistaminen**

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## Päätöksentekijöiden tuki

- Varmistetaan riittävä hallinnollinen asiantuntijatuki päätöksentekijöiden tueksi.

**F. Henkilöstösuunnitelmat**

## Integrointi työyhteisöön

- Toteutetaan kaikki rekrytoinnit suunnitelmallisesti, jonka jälkeen uudet työntekijät integroidaan työyhteisöön kiinteästi tehokkaan perehdytyksen avulla, johon tehdään kaksivaiheinen (yleis- ja substanssiperehdytys) ohjeistus.

## Pitkän aikavälin henkilöstösuunnitelmat

- Laaditaan kullekin laitokselle pitkän aikavälin henkilöstösuunnitelmat, jotka opetus- ja tutkimushenkilöstön osalta pohjautuvat nelioportaiseen malliin. Samalla laaditaan pitkäaikainen suunnitelma pysyväisluonteisissa tehtävissä olevien määräaikaisten muun kuin opetus- ja tutkimushenkilöstön vakinaistamiseksi, jolla varmistetaan riittävä hallinnollinen asiantuntijatuki yksiköille. Henkilöstösuunnitelmassa viedään käytännön tasolle henkilöstörakennetta koskevat linjaukset ja kehittämisen painopisteet.

**3.1.3. Henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämisen painoalueet ja tavoitteet**

## YHTEISÖLLISYYS ja HENKILÖSTÖN HYVINVOINTI

- Varmistetaan tutkimuskausien toteuttamismahdollisuudet opetus- ja tutkimushenkilöstölle.
- Huolehditaan henkilöstön hyvinvoinnista ja osaamisen kehittämisestä sekä vahvistetaan yhteisöllisyyttä erityisesti uusissa laitoksissa.
- Hyödynnetään oman yksikön osaamista työyhteisön kehittämisessä siirtämällä poistuvilta henkilökunnalta hiljaista tietoa mentoroinnilla.

## PEREHDYTTÄMINEN

- Panostetaan työntekijöiden perehdyttämiseen.

## KEHITTÄMINEN

- Henkilöstön kehittämistä tuetaan yksiköiden henkilöstösuunnitelmalla, joka ottaa huomioon eri henkilöstöryhmien osaamistarpeet (ml. opetus- ja tutkimushenkilöstön mahdollisuuden osallistua pedagogiseen koulutukseen). Tuetaan henkilöstön omaehtoista osaamisen kehittämistä ja selvitetään mahdollisuudet työkiertoon.
- Tiedekunnan laitosrakennemuutostusta tuetaan järjeistämällä hallintopalveluja ja kehittämällä laitosten hallintohenkilöstön ammatillista osaamista muuttuneessa toimintaympäristössä. Tavoitteena on vapauttaa vähitellen opetus- ja tutkimushenkilöstöä hallinnollisista tehtävistä.
- Lisätään opettajien, tutkijoiden sekä hallintohenkilökunnan keskinäistä työnarvostusta.

**3.1.4. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi****B. Opetus- ja tutkimushenkilöstön mahdollisuus vapautua opetustyöstä tutkimustyöhön kokonaistyöaika ja periodiopetusta hyödyntäen**

## Tutkimusvapaakaudet

- Laaditaan tiedekunnan yhteiset suositukset opetus- ja tutkimushenkilöstön tutkimusvapaakausista.

**E. Hiljaisen tiedon siirtämisen varmistaminen poistuvan henkilöstön osalta**

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## Perehdyttäminen

- Panostetaan aktiiviseen rekrytointiin ja erityisesti uusien työntekijöiden kaksivaiheiseen perehdyttämiseen (ns. yleisperehdytys ja substanssiperehdytys), joka vahvistaa heidän integroitumistaan työyksikköön ja koko yliopistoyhteisöön.

**F. Työilmapiiri ja henkilöstön kehittämissuunnitelmat**

## Toimenpiteet:

- Seurataan työilmapiiriä määrävuosin mm. työolobarometrein.
- Tuetaan yhteisöllisyyttä järjestämällä tiedekunnassa ja laitoksissa kaikille yhteisiä avoimia tilaisuuksia.
- Luodaan tiedekunnan "tunnustuspalkintojärjestelmä", jolla kiitetään vuosittain opetus-, tutkimus- tai hallintohenkilökuntaa ansiokkaasta työstä.
- Laaditaan laitoksissa pitkän aikavälin henkilöstön kehittämiseen liittyvä suunnitelma, joka ottaa huomioon henkilöstöryhmien osaamistarpeet osana henkilöstösuunnitelmaa. Suunnitelma kootaan yksiköittäin mm. kehityskeskusteluja hyödyntämällä.

**3.1.5. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit**

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
<b>Tavoitteet - Opetus- ja tutkimushenkilöstö</b>					
32. 4. porras (professorit ja tutkimusjohtajat)	79	82	82	82	82
33. 3. porras (tutkimuskoordinaattorit, kliiniset opettajat, yliopistonlehtorit, vanhemmat tutkijat, yliopistotutkijat)	85	96	105	105	105
34. 2. porras (tutkijatohtorit, yliopisto-opettajat)	28	33	43	43	43
35. 1. porras (erikoistuvat lääkärit, projektitutkijat, tohtorikoulutettavat, opetusavustajat, tutkimusavustajat)	36	60	70	70	75
36. Muut opettajat ja tutkijat (poistuvat nimikkeet)	161	116	90	80	70
<b>Tavoitteet - Muu henkilöstö (tiedekunnat, erilliset laitokset ja laitokset)</b>					
37. Opetuksen ja tutkimuksen tukihenkilöstö	38	55	35	30	20
38. Hallintohenkilöstö	109	112	100	95	90
39. Muut (mm. atk-, kiinteistö-, kirjastohenkilöstö)	51	43	0	0	0
<b>Yliopiston indikaattorit</b>					
44. Opettajien ja tutkijoiden liikkuvuus Suomesta (väh. 2 vk)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,18	0,17	0,18	0,18	0,18
45. Opettajien ja tutkijoiden liikkuvuus Suomeen (väh. 2 vk)/opetus- ja tutkimushenkilöstö (htv)	0,09	0,12	0,20	0,20	0,20
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					

**3.2. TILAT****3.2.1. Tilankäytön linjaukset ja suunnitelmat**

- Järjestetään käytännön edellytykset uusien laitosten hallinnon toiminnalle.
- Suunnittelukauden aikana laaditaan suunnitelma siitä, millä tavalla kunkin neljän laitoksen tilat muodostavat mahdollisimman toimivan kokonaisuuden.

**3.2.2. Tilatarve**

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Tilatarve m2					

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Toimistotilat (m2)		9 446	12 952	12 952	12 952
Salivaraustilat (m2)					
Laboratoriotilat (m2)		42	42	42	42
Muut tilat (m2)		4 502	441	441	441
<b>Muut tilat m2</b>					
Yksikön vuokraamat tilat (m2)					
<b>Tilatarvemuutokset m2</b>					
Lisätilan tarve (m2)					
Tiloista luopuminen (m2)					

HUOM! 2008 tilaneliöluku on väärä; po. 19.419 m2, joista kirjaston osuus on 5.567 m2.  
Muut tilat luku on väärä; po. 441 m2.

Kirjaston tilat poistettu 5567 m2 sekä Kouvolan käänöstieteen laitoksen tiloja vähennetty 1000 m2 ja lisätty laitosten kansliatiloja 100 m2.

### 3.3. RAHOITUS

#### 3.3.1. Vuosibudjetti

	2007	2008	2010
<b>TULOT</b>			
Varsinainen perusrahoitus			24 167 048
Tutkijakoulut			476 952
Tuloksellisuusrahoitus			1 173 000
Erillisrahoitus			164 500
Yliopiston yhteiset tehtävät			0
Yliopiston omat varat			679 500
Valtakunnalliset ja yliopistolliset tehtävät			54 000
Rehtorin myöntämä strateginen rahoitus			1 600 000
<b>Yhteensä</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28 315 000</b>
<b>Täydentävärahoitus yhteensä</b>			
Suomen Akatemia	4 711 934	4 746 429	5 586 036
TEKES	179 015	45 250	37 250
Muu julkinen	35 810	287 650	455 713
Muu kotimainen	650 934	527 220	1 140 356
Yliopiston omat varat			320 069
EU-rahoitus	157 089	178 178	649 697
Muu ulkomainen	257 212	568 741	183 900
<b>Yhteensä</b>	<b>5 991 994</b>	<b>6 353 468</b>	<b>8 373 021</b>
<b>Liiketoiminta</b>			
Liiketoiminta	279 589	304 084	125 000
<b>Siirtyvät määrärahat</b>			
Arvio siirtyvistä määrärahoista			
<b>TULOT YHTEENSÄ</b>	<b>6 271 583</b>	<b>6 657 552</b>	<b>36 813 021</b>

<b>MENOT</b>			
Palkat ja palkkiot	19 842 568	21 533 500	23 963 152
Sivukulut	4 335 197	4 754 440	5 423 101
Tilat			4 026 439
Aineet ja tarvikkeet	252 775	214 218	144 735
Koneet ja laitteet	210 757	536 295	209 920
Ostopalvelut ja muut menot	2 141 702	2 370 523	2 643 565
Erillisrahoituksenmenot			241 819
Sisäisten lainojen lyhennykset			
Yleiskustannukset			424 901
<b>MENOT YHTEENSÄ</b>	<b>26 782 999</b>	<b>29 408 975</b>	<b>37 077 632</b>

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

NETTO	-20 511 41	-22 751 42	-264 611
-------	------------	------------	----------

## 3.3.2. Suunnittelukauden budjetti

	2010	2011	2012
<b>TULOT</b>			
Varsinainen perusrahoitus	24 167 048		
Tutkijakoulut	476 952		
Tuloksellisuusrahoitus	1 173 000		
Erillisrahoitus	164 500		
Yliopiston yhteiset tehtävät	0		
Yliopiston omat varat	679 500		
Valtakunnalliset ja yliopistolliset tehtävät	54 000		
Rehtorin myöntämä strateginen rahoitus	1 600 000		
Yhteensä	28 315 000	0	0
<b>Täydentävärahoitus yhteensä</b>			
Suomen Akatemia	5 586 036	5 235 706	4 511 016
TEKES	37 250	0	0
Muu julkinen	455 713	174 713	174 713
Muu kotimainen	1 140 356	607 790	607 790
Yliopiston omat varat	320 069	116 069	116 069
EU-rahoitus	649 697	542 975	501 545
Muu ulkomainen	183 900	246 000	246 000
Yhteensä	8 373 021	6 923 253	6 157 133
<b>Liiketoiminta</b>			
Liiketoiminta	125 000	160 000	165 000
<b>Siirtyvät määrärahat</b>			
Arvio siirtyvistä määrärahoista		23 000	1 000
<b>TULOT YHTEENSÄ</b>	<b>36 813 021</b>	<b>7 106 253</b>	<b>6 323 133</b>

<b>MENOT</b>			
Palkat ja palkkiot	23 963 152	18 528 164	19 038 087
Sivukulut	5 423 101	4 193 109	4 308 509
Tilat	4 026 439	72 354	74 822
Aineet ja tarvikkeet	144 735	190 343	198 585
Koneet ja laitteet	209 920	215 928	223 874
Ostopalvelut ja muut menot	2 643 565	2 956 639	3 082 546
Erillisrahoituksenmenot	241 819	182 319	132 319
Sisäisten lainojen lyhennykset			
Yleiskustannukset	424 901	354 163	316 107
<b>MENOT YHTEENSÄ</b>	<b>37 077 632</b>	<b>26 693 018</b>	<b>27 374 849</b>
<b>NETTO</b>	<b>-264 611</b>	<b>-19 586 76</b>	<b>-21 051 71</b>

## Lisätiedot ja täsmennykset

## OSA IV – JOHTAMINEN JA TUKITOIMET

## 4.1. Linjaukset ja tavoitteet

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Tiedekunnan tukitoimien painoalueena on tukipalvelujen organisointi uusien suurlaitosten lähtökohdista. Tavoitteena on luoda infrastruktuuri, joka toimii tiedekunnan tarpeiden mukaan.

Yliopiston toimenpideohjelmassa tukitoimilla tarkoitetaan sekä hallintoa että tukipalveluita. Tiedekunnan ja laitosten toiminnan kannalta tukitoimet kattavat myös laajemmin johtamisen ja päätöksenteon vaatiman valmistelutyön, mukaan lukien vireillä olevista asioista tiedottamisen sekä henkilöstön ja opiskelijoiden kuulemisen.

Johtamisen ja tukitoimien tavoitteet ovat:

- Uuden johtamisjärjestelmän vakiinnuttaminen ja johtamisen edellytysten vahvistaminen.
  - Johtamisen toimintatapojen ja osaamisen kehittäminen soveltaen akateemisen johtamisen visiota. Johtajien perehdyttäminen tehtäviinsä.
- Tukitoimien kehittäminen laadukkaasti toimivaksi kokonaisuudeksi.
  - Tutkimuksen tukipalveluja ja tutkimusta tukevaa taloushallintoa kehitetään järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Erityisenä kehittämiskohteena ovat kansainvälisen tutkimusrahoituksen palvelut.
  - Varmistetaan, että opetus- ja tutkimushenkilöstölle on turvattu arkipäivän toiminnassa tarvittava lähituki, laitosjohtaja saa tehtäviensä suorittamiseen riittävän talous- ja henkilöstöhallinnon tuen ja laitoksen vastuulla olevan päätöksen valmistelu-, esittely- ja toimeenpanotehtävät hoidetaan asianmukaisesti. Erityisesti kiinnitetään huomiota tiedottamisen sujuvuuteen.
  - Aktiivinen vaikuttaminen kampuspalveluiden toimintaan sekä yliopiston yhteisten tietojärjestelmien käyttöön ottaminen ja kehittäminen (esim. TUHAT).
- Tukitoimien kansainvälistymisen edellytysten vahvistaminen.
  - Tukitoimien henkilöstön kannustaminen kv. henkilöstövaihtoon.
  - Huolehditaan tiedekunnan ja laitosten yksikkökohtaisen materiaalin saatavuudesta englanniksi tai muilla tarvittavilla kielillä.

#### 4.2. Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

##### A. Johtamisen kehittämisen painoalueet ja toimenpiteet

###### J1 Johtamisen toimintatapojen kehittäminen

Tiedekunta osallistuu aktiivisesti johtamisen toimintatapojen kehittämiseen ja perehdyttää johtajat tiedekunnan työskentelyyn ja tavoitteisiin.

###### J3 Johtamisosaamisen kehittäminen

Strategisen tutkimustoiminnan johtamisen tueksi laaditaan yhteisesti laitosten kanssa ohjeistus tutkimustoiminnan organisoimiseksi.

##### B. Tukitoimien kehittämisen painoalueet ja toimenpiteet

###### TT3 Tukitoimien kehittäminen laitoksilla

Kullekin laitokselle nimetään laitosjohtajan tueksi toimistopäällikkö, joka vastaa laitoshallinnon järjestämisestä, sen toimivuudesta ja kehittämisestä.

###### TT3 Tukitoimien kehittäminen laitoksilla

Toimintakäsikirjat ja muut asiakirjat päivitetään muuttuneen laitosrakenteen pohjalta. Keskeiset ohjeet tuotetaan kotimaisten kielten lisäksi myös englanniksi, sekä laitostasolla tarvittaessa muilla kielillä.

###### TT5 Yhteistyömuotojen kehittäminen

Hallinnollisen toiminnan yhteistyömuotoja edistetään mm. Alman eri keinoja hyödyntämällä. Järjestetään tukihenkilöstön tapaamisia.

## H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## TT7 Tietojärjestelmien kehittäminen

Tiedekunta osallistuu aktiivisesti palvelukeskusten toiminnan kehittämiseen. Osallistutaan TUHAT-järjestelmän käyttöönottoon ja hyödynnetään sitä aktiivisesti.

**4.3. Määrälliset tavoitteet ja indikaattorit**

	Toteuma		Tavoite		
	2007	2008	2010	2011	2012
Yksikön määrittelemät tavoitteet ja indikaattorit					

Johtamisen ja tukitoimen osalta ei esitetä omia tulosindikaattoreita, vaan oletettavasti tulokset ja tyytyväisyys näkyy muun toiminnan sujuvuudessa. Yleisenä mittarina huomioidaan tyytyväisyys-barometri säännöllisin aikavälein toteutettuna.

H40 HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Helsingissä \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2010

---

Rehtori

---

Hallintojohtaja

---

Dekaani

---

Hallintopäällikkö