

6.3 Opettajankoulutuslaitos (OKL)

Opettajankoulutuslaitoksen tehtävänä on kouluttaa päiväkotien lastentarhanopettajia, perus-, lukio- ja aikuisopetuksen opettajia, sekä erityispedagogiikan ja varhaiskasvatuksen alan asiantuntijoita. Opettajankoulutuslaitoksessa harjoitetaan myös alaan liittyvää tutkimus- ja kokeilutoimintaa.

6.3.1 Monikulttuurinen lastentarhanopettajan koulutus

<http://www.helsinki.fi/okl/koulutukset/varhaiskasvatuksen/lastentarhan.html>

<https://alma.helsinki.fi/doclink/169803>

Kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon suorittanut opiskelija on varhaiskasvatuksen asiantuntija. Tutkinto antaa sekä pätevyyden lastentarhanopettajan tehtäviin lasten päivähoitossa ja esiopetuksessa että pätevyyden myös erilaisiin varhaiskasvatuksen asiantuntijuutta edellyttäviin tehtäviin, kuten julkishallinnon virkoihin, joihin vaaditaan soveltuva korkeakoulututkinto.

Koulutuksen arvoperustan muodostavat demokratia ja oikeudenmukaisuus sekä yhteiskunnallinen, kulttuurinen, koulutuksellinen ja sukupuolten tasa-arvo.

Koulutusta ohjaavia periaatteita ovat tieteellisyys, monitieteisyys, laaja-alainen asiantuntijuus sekä kulttuurien moninaisuus ja kansainvälisyys. Opintojen tavoitteita ja sisältöjä käsitellään monikulttuurisesta näkökulmasta.

Opettajuutta tarkastellaan eettisenä ammattina. Opiskelijan kasvua interkulttuuriseen opettajuuteen ja elinikäiseen oppimiseen tuetaan koko koulutuksen ajan.

Koulutuksen tavoitteet:

- 1) Opiskelija perehtyy julkisen kasvatus- ja koulutusjärjestelmän filosofisiin, historiallisiin, yhteiskunnallisiin ja kulttuurisiin perusteisiin.
- 2) Opiskelija hankkii valmiudet varhaiskasvatusta koskevien ilmiöiden analyysiin, kriittiseen arviointiin ja tutkimuspohjaiseen oman työn arviointiin.
- 3) Opiskelija perehtyy lastentarhanopettajan ammattiin. Hän hankkii työtään tutkivan lastentarhanopettajan taidot ja oppii työstämään omaa käyttöteoriaansa. Opiskelija harjaantuu erityisesti monikulttuurista varhaiskasvatusta kehittäväksi asiantuntijaksi, joka on sekä valmis kohtaamaan että toteuttamaan muutoksia työelämässä ja omaa valmiudet itsensä kehittämiseen.
- 4) Opiskelija perehtyy lapsuuteen sekä lapsen kasvuun, persoonallisuuden kehittymiseen ja oppimiseen. Hän oppii havainnoimaan, ymmärtämään, ohjaamaan, opettamaan ja arvioimaan lasta ja lapsiryhmää yksilöllisesti ja yhteisöllisesti.
- 5) Opiskelija perehtyy julkisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tavoitteisiin, sisältöihin ja menetelmiin niin, että hänellä on riittävät tiedot ja taidot havainnoida, suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää varhaiskasvatusta.
- 6) Opiskelija oppii varhaiskasvatuksen asiantuntijana tekemään moniammatillista ja -kulttuurista yhteistyötä lasten vanhempien, sosiaali- ja opetustoimen sekä muiden

yhteistyötahojen kanssa. Tavoitteena on lapsen oppimisen, kasvun ja kehityksen tukeminen. Lisäksi tavoitteena on lasten oikeuksien huomioon ottaminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen sekä suomalaisen yhteiskunnan aktiiviseksi kansalaiseksi kasvattamisen aloittaminen.

7) Opiskelija hankkii valmiuksia toimia aktiivisesti kansalaisena paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

8) Opiskelija on viestintätaitoinen sekä omalla äidinkielellään että vierailta kielillä ja hallitsee tieto- ja viestintätekniikan käytön omalla alallaan.

9) Opiskelija voi jatkaa opintojaan ylempään korkeakoulututkintoon ja edelleen jatko-opintoihin käyttäytymistieteellisessä tiedekunnassa ja muissa tiedekunnassa..

KASVATUSTIETEEN KANDIDAATIN TUTKINTO 180 OP

Kieli- ja viestintäopinnot 20 op

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1 Opettajuuteen kasvu ja opintojen suunnittelu (sis. HOPS) | 4 op |
| 1.2 Tieteellinen kirjoittaminen ja puheviestintä | 5 op |
| 1.2.1 Tieteellinen kirjoittaminen | 3 op |
| 1.2.2 Puheviestintä | 2 op |
| 1.3 Toinen kotimainen kieli | 3 op |
| 1.4 Vieras kieli | 3 op |
| 1.5 Tieto- ja viestintätekniikka | 5 op |
| 1.5.1 TVT-ajokortti | 3 op |
| 1.5.2 Muut TVT-opinnot | 2 op |

Kasvatustieteen perusopinnot 25 op

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.1 Kasvatuksen yhteiskunnallinen ja kulttuurinen perusta | 8 op |
| 2.1.1 Näkökulmia kasvatustieteeseen, kasvatushistoriaan ja kasvatussosiologiaan | 3 op |
| 2.1.2 Lapsuuden muuttuminen | 5 op |
| 2.2 Kasvatuksen psykologinen perusta | 8 op |
| 2.2.1 Kasvu, kehitys ja oppiminen (OPP 3 op) | 5 op |
| 2.2.2 Lapsen kehityksen teoriat ja kehitysprosessi | 3 op |
| 2.3 Kasvatuksen didaktinen perusta | 6 op |
| 2.3.1 Yleinen didaktiikka (OPP) | 2 op |
| 2.3.2 Varhaiskasvatuksen didaktiikka (OPP) | 4 op |
| 2.4 Kasvatuksen tutkimuksellinen perusta: tieteenfilosofia ja metodologia | 3 op |

Kasvatustieteen aineopinnot 35+6 op

| | |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 3.1 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka | 22 op |
| 3.1.1 Varhaiskasvatuksen suunnittelu ja kehittäminen (OPP) | 3 op |
| 3.1.2 Oppiminen toiminnassa (OPP) | 5 op |
| 3.1.3 Varhaisvuosien erityiskasvatus (OPP) | 3 op |
| 3.1.4 Esi- ja alkuopetuksen teoria ja didaktiikka (OPP) | 3 op |
| 3.1.5 Yhteisöt, yhteisöllisyys ja sosiaalinen vuorovaikutus | 4 op |
| 3.1.6 Aikuisten välinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa | 4 op |
| 3.2 Tutkimusmenetelmäopinnot ja seminaarityöskentely | 10 op |
| 3.2.1 Kvantitatiivinen tutkimus | 4 op |
| 3.2.2 Kvalitatiivinen tutkimus | 3 op |
| 3.2.3 Proseminarityöskentely ja kypsyyssnäyte | 3 op |
| 3.3 Kandidaatin tutkielma | 6 op |
| 3.4 Aineopintojen loppukuulustelu | 3 op |

Varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot 60 op

| | |
|---------------------------------------------------|--------------|
| 4.1 Varhaiskasvatuksen sisällölliset orientaatiot | 45 op |
| 4.1.1 Terveystieteellinen orientaatio | 3 op |
| 4.1.2 Kielen ja vuorovaikutuksen orientaatio | 3 op |
| 4.1.3 Matemaattinen orientaatio | 3 op |
| 4.1.4 Luonnontieteellinen orientaatio | 3 op |
| 4.1.5 Uskonnollis-eettinen orientaatio | 3 op |
| 4.1.6 Esteettis-aidollinen orientaatio | 30 op |
| 4.1.6.1 Musiikin didaktiikka I | 4 op |
| 4.1.6.2 Liikunnan didaktiikka I | 4 op |
| 4.1.6.3 Kuvataiteen didaktiikka I | 4 op |
| 4.1.6.4 Käsityön didaktiikka I | 4 op |
| 4.1.6.5 Lastenkirjallisuus ja draamakasvatus | 6 op |
| 4.1.6.5.1 Lastenkirjallisuus | 3 op |
| 4.1.6.5.2 Draamakasvatus | 3 op |
| Valinnaiset opinnot (kaksi seuraavista): | 8 op |
| 4.1.6.6 Musiikin didaktiikka II | 4 op |
| 4.1.6.7 Liikunnan didaktiikka II | 4 op |
| 4.1.6.8 Kuvataiteen didaktiikka II | 4 op |
| 4.1.6.9 Käsityön didaktiikka II | 4 op |
| 4.2 Ohjattu harjoittelu | 15 op |
| 4.2.1 Peruspraktikumi | 3 op |
| 4.2.2 Eheyttävä praktikumi (OPP) | 6 op |
| 4.2.3 Päätöpraktikumi (OPP) | 6 op |

Sivuaineopinnot ja vapaasti valittavat opinnot 34 op

Opintoihin sisältyy pakollinen sivuainekokonaisuus 25 op. Sivuaineeksi opiskelija valitsee joko Monikulttuurisuuskasvatus 25 op tai Suomi toisena kielenä (S2) 25 op -opintokokonaisuuden. Lisäksi opiskelija suorittaa vapaasti valittavia yliopistollisia opintoja niin, että tutkinnon opintopisteiden vähimmäismäärä saavutetaan.

OPP = tutkintoon sisältyvät opettajan pedagogisiin opintoihin kuuluvat opinnot 35 op