

## 6.2.2 Utbildning i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

[www.helsinki.fi/ktl/svenska/studier.htm](http://www.helsinki.fi/ktl/svenska/studier.htm)  
[alma.helsinki.fi/doclink/30215](http://alma.helsinki.fi/doclink/30215)

Pedagogiken som vetenskap undersöker människans utveckling och lärande samt hur dessa processer främjas genom fostran och undervisning. Fokus ligger på individens livscykel och på de förändrings- och utvecklingsprocesser som sker i samhället.

Målet är att studeranden ska bli sakkunnig inom det pedagogiska området, och ha förutsättningar att tillämpa kunskaperna samt producera kunskap om fostrande, utbildnings- och utvecklingsverksamhet inom det egna utbildningsområdet samt bidra till dess förnyelse.

Över hälften av studierna i pedagogik består av huvudämnesstudier. Kandidat- och magisterexamen i pedagogik bygger således på en fördjupad kunskap och insikt i den pedagogiska vetenskapen.

### Kandidatexamen

Kandidatexamen är en mångsidig examen i vilken ingår studier i allmän pedagogik och vuxenpedagogik. För att uppnå denna bredd närmar man sig pedagogiken utifrån båda vetenskapsdisciplinernas perspektiv. Målsättningen med studierna är att ge studeranden färdigheter till självständig informationssökning samt förmåga att kritiskt analysera forskningsresultat inom det egna området. Målsättningen med studierna är också att ge beredskap för utmanande uppgifter i arbetslivet: självständig verksamhet, samarbets- och kommunikationsförmåga samt förmåga till lärande i arbete.

Huvudämnesstudierna består av grundstudier (25 studiepoäng) och ämnesstudier (55 studiepoäng). Grundstudierna är gemensamma för alla studerande inom utbildningsprogrammet. Ämnesstudierna består av gemensamma substansstudier (som innefattar pedagogikens olika verksamhetsformer), valbara substansstudier, forskningsmetodik samt kandidatavhandling och seminarium som stöder forskningsprocessen.

Till kandidatexamen hör, vid sidan om ämnesstudierna, orienterande studier, språkstudier, studier i informations- och kommunikationsteknik samt en biämneshelhet omfattande minst 60 studiepoäng. För att uppnå tillräckligt antal studiepoäng kan valfria studier ingå i kandidatexamen.

### Magisterexamen

Studier för magisterexamen inom utbildningsprogrammet i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik) kan påbörjas efter avlagd kandidatexamen. Fördjupade studier kan påbörjas när grund- och ämnesstudierna har avlagts även om biämnesstudierna till kandidatexamen inte har slutförts.

Magisterexamen kan även avläggas i separata magistersprogram. Dessa program har egen antagning.

Målsättningen med magisterstudierna är att uppnå akademisk expertis inom det pedagogiska vetenskapsområdet och färdigheter för vetenskapligt forskningsarbete. Därtill är målsättningen med studierna att få en god grund för vetenskaplig kunskap inom pedagogiken, att behärska olika forskningsmetoder, att få färdigheter att producera och att

Utbildning i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik)

självständigt utföra forskningsarbete samt att bli förtrogen med vetenskaplig publikationsverksamhet.

I huvudämnesstudierna ingår 80 studiepoäng fördjupade studier. Dessa studier består av gemensamma och valbara substansstudier, forskningsmetodik, pro gradu -avhandling och seminarier som stöder forskningsprocessen samt praktik. Studerande kan välja inriktning antingen i allmän pedagogik eller vuxenpedagogik.

Till magisterstudierna hör, vid sidan om huvudämnesstudierna, orienterande studier, studier i informations- och kommunikationsteknik samt biämnesstudier och/eller valfria studier på minst 35 studiepoäng. Pedagogiska studier för lärare som ger behörighet inom vuxenutbildning kan ingå i studierna (35 studiepoäng). För dessa studier anordnas ett särskilt urvalsprov, bl.a. en lämplighetsintervju.

### **Pedagogik som biämne**

[www.helsinki.fi/ktl/svenska/pedagogiksombiamne](http://www.helsinki.fi/ktl/svenska/pedagogiksombiamne)  
[alma.helsinki.fi/doclink/31774](http://alma.helsinki.fi/doclink/31774)

Vid pedagogiska institutionen kan man avlägga följande biämnesstudier i utbildning i pedagogik (allmän och vuxenpedagogik): grundstudier (25 studiepoäng), ämnesstudier (35 studiepoäng) och fördjupade studier (30 studiepoäng).

## **PEDAGOGIE KANDIDATEXAMEN 180 SP**

### **Allmänna studier 20 sp**

AK 1. Individuell studieplan	<b>3 sp</b>
AK 2. Språkstudier	<b>10 sp</b>
AK 2.1. Modersmål	4 sp
AK 2.1.1. Att skriva vetenskapliga texter	2 sp
AK 2.1.2. Talkommunikation	2 sp
AK 2.2. Det andra inhemska språket	3 sp
AK 2.3. Ett främmande språk	3 sp
AK 3. Studier i informations- och kommunikationsteknik (ikt)	<b>5 sp</b>
AK 3.1. Ikt-körkort	3 sp
AK 3.2. Ikt / Kvantitativa metoder	2 sp
AK 4. Statistikens grunder	<b>2 sp</b>

### **Grundstudier i pedagogik 25 sp**

G 1. Pedagogikens och vuxenpedagogikens grunder	4 sp
G 2. Pedagogisk filosofi	4 sp
G 3. Individ och samhälle	4 sp
G 4. Utveckling och inlärning	4 sp
G 5. Didaktik	4 sp
G 6. Orientering till pedagogisk forskning	5 sp

### **Ämnesstudier i pedagogik 55 sp**

Ä 1. Gemensamma substansstudier	<b>15 sp</b>
Ä 1.1. Pedagogik och vuxenpedagogik som vetenskap	6 sp
Ä 1.2. Utbildningsplanering	6 sp
Ä 1.3. Verksamhetsområden inom pedagogik och vuxenpedagogik	3 sp

Ä 2. Valbara substansstudier	<b>15 sp</b>
Ä 2.1. Mångkulturell utbildning (kurser från finska utbildningsprogrammet: A 2.0., A 2.1.)	5 sp
Ä 2.2. Utveckling och kognitiva processer	5 sp
Ä 2.3. Inklusion, marginalisering och specialpedagogik	5 sp
Ä 2.4. Fritt bildningsarbete i vuxenperspektiv (kurser från finska utbildningsprogrammet: A 2.4., A 2.5.)	5 sp
Ä 2.5. Förändring och inläring i arbetslivet (kurser från finska utbildningsprogrammet: A 2.7., A 2.8., A 2.9.)	5 sp
Ä 3. Forskningsmetodik	<b>15 sp</b>
Ä 3.1. Vetenskapsfilosofi I	3 sp
Ä 3.2. Kvalitativa metoder	6 sp
Ä 3.3. Kvantitativa metoder	6 sp
Ä 4. Kandidatavhandling och seminarium som stöder forskningsprocessen	<b>10 sp</b>

### Biämnestudier minst 60 sp

En biämnesshelhet omfattande minst 60 sp

### Valfria studier

Vid behov för att uppnå tillräckligt antal studiepoäng

## PEDAGOGIE MAGISTEREXAMEN 120 SP

### Allmänna studier 5 sp

AM 1. Individuell studieplan	2 sp
AM 2. Att skriva och publicera forskningsrapporter	3 sp

### Fördjupade i pedagogik studier 80 sp

F 1. Gemensamma substansstudier	<b>5 sp</b>
F 1.1. Orienterande litteratur	5 sp
F 2. Valbara kurser	<b>10-15 sp</b>
Allmän pedagogik	
F 2.1. Personlighetsutveckling, kognitiva processer och motivation	5 sp
F 2.2. Interaktion och påverkan i mediasamhället	5 sp
F 2.3. Utbildning och social rättvisa (Education and social justice)	5 sp
Vuxenpedagogik	
F 2.4. Modernitet och självidentitet	5 sp
F 2.5. Ledarskap och organisationsutveckling	5 sp
F 3. Forskningsmetodik	<b>10-15 sp</b>
(Studierande får välja antingen F 3.1. eller F 3.2., men även både F 3.1. och F 3.2. kan avläggas)	
F 3.1. Kvalitativa forskningsmetoder	5 sp
F 3.2. Multivariata analysmetoder	5 sp
F 3.3. Vetenskapsfilosofi II (Kurs från finska utbildningsprogrammet S 3.3.)	5 sp
F 4. Pro gradu -avhandling och seminarier som stöder forskningsprocessen	<b>40 sp</b>
F 5. Praktik	<b>10 sp</b>

### Biämnestudier och/eller valfria studier 35 sp

Till magisterexamen förutsätts ingen biämnesshelhet.