

## 6 TUTKINTOVAATIMUKSET

Tässä luvussa esitellään tiedekunnan kaikille opiskelijoille yhteiset tutkintovaatimukset sekä koulutusten tutkintorakenteet.

### 6.1 Kaikille tiedekunnan opiskelijoille yhteiset opintojaksot

Uuden tutkintorakenteen mukaiseen kandidaatin tutkintoon sisältyy kieli- ja viestintäopin-  
toja vähintään 10 op, opettajankoulutuksessa vähintään 13 op. Mikäli maisterin tutkintoon  
hyväksytyt opiskelijat ei ole suorittanut kieliopintoja aikaisemmassa kandidaatin tutkin-  
nossa, tulee ne suorittaa maisterin tutkinnossa.

Kieli- ja viestintäopin-  
tojen korvautuvuudesta lisätietoja: [alma.helsinki.fi/doclink/11633](http://alma.helsinki.fi/doclink/11633).

#### 6.1.1 Äidinkielen opinnot

Äidinkielessä opiskelijan tulee saavuttaa sellainen kielitaito, että hän hallitsee opiskelun ja  
ammatin edellyttämän äidinkielen kirjallisen (tieteellinen kirjoittaminen 2-4op) ja suullisen  
viestinnän (puheviestintä 2-4 op).

Äidinkielen opinnot voi suorittaa joko suomeksi tai ruotsiksi, ja vastaavasti toisen kotimai-  
sen kielen opinnot suoritetaan sillä kielellä, jolla äidinkielen opintoja ei ole suoritettu. Jos  
opiskelija on kaksikielinen, äidinkielen opinnot suositellaan suoritettavan siinä kielessä,  
jolla on saanut koulusivistyksen (ts. käynyt peruskoulun ja kirjoittanut ylioppilaaksi).

Suomenkielisessä koulutuksessa opiskeleva voi suorittaa äidinkielen opinnot ruotsiksi  
Utbildning i pedagogik -koulutuksen opiskelijoiden kanssa.

Äidinkielen opintojen suorittamista ei vaadita opiskelijalta, joka on suorittanut ko. opinnot  
samanlaajuisina ja -tasoisina jo aiemmin alemmassa tai ylemmässä korkeakoulututkin-  
nossa. Tällöin näitä opintopisteitä ei lasketa tutkinnon laajuuteen vaan korvaavuus rekiste-  
röidään 0 op:nä, ja opiskelija suorittaa näiden opintopisteiden verran muita opintoja tutkin-  
non minimilaajuuden täyttämiseksi.

#### Tieteellinen kirjoittaminen 2-4 op

Tieteellinen kirjoittaminen on luokanopettajan koulutuksen opiskelijoille 4 op:n, kotitalous-  
ja käsityötieteiden laitoksen, lastentarhanopettajan ja erityispedagogiikan koulutusten  
opiskelijoille 3 op:n sekä muiden koulutusten opiskelijoille 2 op:n laajuinen.

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää keskeisten opiskelussa tarvittavien tie-  
teellisten tekstilajien ominaispiirteet ja käytänteet, lukemisen ja kirjoittamisen yhteyden ja  
argumentoinnin merkityksen tieteellisen tekstin tuottamisessa sekä vastuunsa kirjoitta-  
mansa tekstin kommunikoivuudesta. Kurssi eriytyy koulutuksittain. Tarkemmat tutkinto-  
vaatimukset ovat opinto-oppaassa WebOodissa.

#### Puheviestintä 2/4 op

Suppeampi puheviestinnän kurssi (2 op) suoritetaan suurimmassa osassa koulutuksia.  
Opintojakson tavoitteena on antaa perustietoa ihmisten välisestä vuorovaikutuksesta, an-  
taa valmiuksia kehittää omia puheviestintätaitoja ja lisätä varmuutta osallistua erilaisiin pu-  
heviestintätilanteisiin. Kurssilla tutustutaan esiintymisen ja ryhmäviestinnän perusteisiin  
sekä tehdään erilaisia puheviestintätaitoja kehittäviä harjoituksia. Opintojakson voi suorit-

taa ainoastaan kurssina. Kurssi eriytyy koulutuksittain. Tarkemmat tutkintovaatimukset ja opetustiedot ovat WebOodin opinto-oppaassa koulutuksittain.

Laajempi puheviestinnän kurssi (4 op) on suunnattu opettajankoulutusten opiskelijoille eli kotitalous- ja käsityötieteiden laitoksen ja luokanopettajan koulutuksen opiskelijoille. Opintojakson tavoitteena on mm., että opiskelija ymmärtää opettajuuteen kuuluvien puheviestintätilanteiden moninaisuuden, ja vuorovaikutustaitojen merkityksen opettajan työn kannalta. Tarkemmat tutkintovaatimukset ja opetustiedot ovat WebOodin opinto-oppaassa koulutuksittain.

### **6.1.2 Toisen kotimaisen kielen opinnot**

Toisen kotimaisen kielen opinnoissa opiskelijan tulee saavuttaa taito, joka julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta annetun lain (424/2003) 6 §:n 1 momentin mukaan vaaditaan julkista tehtävää suorittavalta henkilöstöltä kaksikielisessä viranomaisessa. Lisäksi opiskelijan tulee toisen kotimaisen kielen opinnoissa saavuttaa taito, joka opiskelun, oman alan seuraamisen ja ammatillisen kehityksen kannalta on tarpeellinen. Toisen kotimaisen kielen koe vastaa valtionhallinnon kielitutkintoa (laki 424/2003, asetus 481/2003). Tutkinnoissa arvioidaan erikseen suullinen ja kirjallinen kielitaito arvosanalla hyvä (B2) tai tyydyttävä (B1). Opintojen laajuus on vähintään kolme opintopistettä. Toisen kotimaisen kielen opintoja ei ole mahdollista korvata ylioppilastutkinnon tai International Baccalaureate -, European Baccalaureate - tai Reifeprüfung-tutkinnon toisen kotimaisen kielen kokeella. Toisen kotimaisen kielen opintojen suorittamista ei edellytetä opiskelijalta, joka on saanut vapautuksen ylioppilastutkinnon toisesta kotimaisesta kielestä eikä opiskelijalta, joka ei ole suorittanut toista kotimaista kieltä International Baccalaureate -, European Baccalaureate - tai Reifeprüfung-tutkinnoissa. Tällaisen opiskelijan on kuitenkin suoritettava kieliopintoja tai muita opintoja siten, että tutkinnon vähimmäislaajuus saavutetaan. Opiskelija, joka ei suorita toisen kotimaisen kielen opintoja, ei voi saada yliopistotutkinnon myötä em. laissa 424/2003 tarkoitettua kielitaitoa.

#### **Toisen kotimaisen kielen (suomi/ruotsi) suullinen ja kirjallinen taito (3 op)**

Toisen kotimaisen kielen tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää oman alansa puhuttua ja kirjoitettua suomen/ruotsin kieltä sekä pystyy keskustelemaan alansa liittyvistä kysymyksistä. Hänen tulee myös osata käyttää kieltä kirjallisesti omaan ammattialaansa liittyvissä tehtävissä.

Toisen kotimaisen kielen opinnoista vastaa yliopiston Kielikeskus. Ne suoritetaan pääasiassa kurssilla (suomi/ruotsi) ja siihen liittyvillä loppukokeilla. Kurssin lähtötasona on Eurooppalaisen viitekehyksen taitotaso B1 (<http://www.helsinki.fi/kksc/opetus/taitotasot.html>). Mikäli opiskelijan taitotaso on sitä alempi, suositellaan valmentavaa opetusta ennen kurssia. Opintojakson voi suorittaa myös korvaavalla kielikokeella (suomi/ruotsi). Koetta suositellaan opiskelijoille, jotka ovat täydentäneet suomen/ruotsin kielen taitoaan ylioppilastutkinnon jälkeen esim. työelämässä tai osallistuneet suomen- tai ruotsinkieliseen opetukseen. Tähän opetuksesta riippumattomaan kokeeseen voi osallistua vain kerran. Opintojakson voi suorittaa kielikokeella tai kurssilla. Ks. tarkemmat tiedot korvaavista kokeista ja kursseista Kielikeskuksen opinto-oppaasta: [alma.helsinki.fi](http://alma.helsinki.fi) > Kielikeskus > Kielikeskuksen opinto-opas > Opetustarjonta: kurssit ja kokeet > Suomi (=Finska) tai Ruotsi

Muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä koulusivistyksensä saaneen opiskelijan on suoritettava kieliopintonsa kahdessa opiskelijalle vieraassa kielessä.

### 6.1.3 Vieraan kielen opinnot

Vieraan kielen opinnoissa (3 op) opiskelijan tulee saavuttaa opiskelun, oman alan seuraamisen, ammatillisen kehityksen ja kansainvälisessä ympäristössä toimimisen kannalta tarpeellinen taito. Opiskelijan tulee osoittaa nämä taidot englannissa, espanjassa, italianssa, ranskassa, saksassa, venäjässä tai jossakin muussa dekaanin hyväksymässä kielessä. Opinnot voi suorittaa myös osallistumalla opiskelijalle vieraalla kielellä järjestettyyn tiedekunnan opetukseen tai muilla Kielikeskuksen hyväksymillä opinnoilla edellyttäen, että kielitaidolle asetetut tavoitteet saavutetaan. Vieraan kielen opintoja ei ole mahdollista korvata ylioppilastutkinnon tai International Baccalaureate-, European Baccalaureate- tai Reifeprüfung-tutkinnon vieraan kielen kokeella. Vieraan kielen opinnoista vastaa yliopiston Kielikeskus.

Vieraan kielen opintojaksot voi suorittaa joko korvaavalla kokeella tai kurssilla. Englannin lähtötasona on Eurooppalaisen viitekehityksen taitotaso B2. Espanjan, italian, ranskan, saksan tai venäjän opinnot suunnitellaan siten, että opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma. Kyseeseen tulevat opintojaksot, joiden lähtötaso on vähintään Eurooppalaisen viitekehityksen taitotaso B1.

Tarkemmat tiedot kielten kokeista ja opetuksesta on Kielikeskuksen opinto-oppaassa: [alma.helsinki.fi](http://alma.helsinki.fi) > Kielikeskus > Kielikeskuksen opinto-opas

### 6.1.4 TVT-ajokortti

Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan kandidaatti- ja maisteritutkintoihin sisältyy vähintään viisi opintopistettä TVT-opintoja, joihin sisältyy kolmen opintopisteen laajuinen TVT-ajokortti. Muut vähintään kahden opintopisteen laajuiset opinnot järjestetään laitos- tai koulutuskohteisesti.

TVT-ajokortti on Helsingin yliopiston tiedekuntien tutkinto-opiskelijoille yhteinen opintojakso. TVT-ajokorttiopintojen tavoitteena on varmistaa, että yliopistoon hyväksytyillä, opintonsa aloittavilla opiskelijoilla on riittävät tieto- ja viestintätekniikan (TVT) perustiedot ja -taidot opintojen suorittamista varten.

#### Sisältö ja Osiokohtaiset oppimistavoitteet

TVT-ajokortti muodostuu viidestä osiosta:

##### *Osiot*

- § Tietokoneen toimintaperiaate
- § Tiedostot ja hakemistot
- § Tietokoneohjelmat
- § Internet ja WWW
- § Sähköposti
- § Tulostaminen

Oppimistavoitteet: opiskelija osaa käyttää tietokonetta, sen oheislaitteita ja hallitsee tiedostojen sekä hakemistojen käytön. Lisäksi opiskelija selviytyy yleisimmistä tietoteknisistä ongelmatilanteista, hallitsee Internetin käytön perusteet ja tuntee "netiketin" eli Internetin verkko-etiketin perusteet.

## *Osio 2. Helsingin yliopiston tietotekninen ympäristö*

- § Käyttöluvat ja käyttäjätunnukset
- § ATK-järjestelmät
- § ATK-tilat ja -palvelut
- § Sähköposti Helsingin yliopistossa
- § Opintojen suunnittelu – WebOodi ja Alma
- § Opiskelu verkossa

Oppimistavoitteet: Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti Helsingin yliopiston tietoteknistä ympäristöä ja sen palveluita. Lisäksi opiskelija tietää, millä Helsingin yliopiston tarjoamilla verkko-opiskelun palveluilla hän voi edistää omaa opiskeluaan.

## *Osio 3. Tiedon muokkaaminen ja esittäminen*

- § Yleisimmät tiedon esittämistyytit
- § Tekstinkäsittely
- § Taulukkolaskenta
- § Diaesitykset
- § Tiedonsiirto ohjelmien välillä

Oppimistavoitteet: Opiskelija osaa valita oikean työvälineen (ohjelman) tehtävää varten ja hallitsee ko. työvälineen peruskäytön. Opiskelija osaa lisäksi siirtää tietoa eri ohjelmien välillä.

## *Osio 4. Tiedonhankinta*

- § Tiedonhankinnan suunnittelu
- § Aineiston etsiminen HELKA-kirjastoista
- § Tiedonhaku tietystä aiheesta
- § Löydetyn tiedon käyttö ja arviointi

Oppimistavoitteet: Opiskelija osaa käyttää HY:n kirjastojen palveluita ja hakea tietoa eri lähteistä. Opiskelija tuntee erilaisia hakutekniikoita, joiden avulla hän voi tehostaa työskentelyään. Lisäksi tekijänoikeuksiin liittyvät perusteet tulevat opiskelijalle tutuiksi.

## *Osio 5. Tietoturva ja tietosuojat*

- § Tietoturvan ja tietosuojan perusteet
- § Suojautuminen uhkatekijöiltä

Oppimistavoitteet: Opiskelija ymmärtää tietoturvan ja tietosuojan merkitykseen oman opiskelunsa ja muun toimintansa kannalta. Lisäksi opiskelija osaa vaikuttaa omaan tietoturvaansa tekemiensä valintojen kautta.

## **Toteutus ja suoritustavat**

TVT-ajokortti -opintojakso on kehitetty Helsingin yliopiston tiedekuntien, tietotekniikkaosaston, kirjastojen sekä mm. avoimen yliopiston välisenä yhteistyönä. Käyttäytymisteellisessä tiedekunnassa ajokorttiopetus koostuu kaikille yhteisistä luennoista (osiot 1-3 ja 5) sekä tiedekunnan laitoksen osana omaa normaalia opetusta järjestämästä itseopiskelua tukevasta pienryhmäopetuksesta. Pienryhmäopetukseen ilmoitaudutaan kuten muuhunkin ao. laitoksen järjestämään opetukseen. Osion 4 (tiedonhankinta) järjestää Opiskelijakirjasto ja ryhmiin ilmoitaudutaan WebOodin kautta.

Opetukseen osallistuminen ei ole pakollista, mutta sitä suositellaan opiskelijoille, joilla on vähän tai ei lainkaan aiempia TVT-opintoja tai opinnoista on hyvin pitkä aika. TVT-ajokortti -opintojakson voi suorittaa pääsääntöisesti joillakin seuraavista tavoista: a) osallistumalla lähiopetukseen, tekemällä Moodle-oppimisympäristössä olevia lähtötasotestejä ja sen jäl-

Kaikille tiedekunnan opiskelijoille yhteiset opintojaksot

keen näyttökokeeseen, b) opiskelemalla asiat itsenäisesti verkossa julkaistun opiskelumateriaalin avulla, tekemällä Moodle-oppimisympäristössä olevia lähtötasotestejä ja osallistumalla näyttökokeeseen, tai c) tekemällä Moodle-oppimisympäristössä olevia lähtötasotestejä ja osallistumalla suoraan näyttökokeeseen. Näyttökokeisiin ilmoitaudutaan etukäteen WebOodissa. Näyttökoe suoritetaan tietokoneella Moodle-oppimisympäristössä Käyttäytymistieteellisen tiedekunnan TVT-ajokortin näyttökoetilaisuuksissa. TVT-ajokortti -opintojakso on suoritettu, kun opiskelija läpäisee näyttökokeen (tentti) hyväksyttävästi. TVT-ajokortin suoritusta ei voi korvata muulla kuin Helsingin yliopistossa 1.8.2005 jälkeen suoritetulla TVT-ajokortilla.

### **Oppimateriaali ja kirjallisuus**

Yleistietoa TVT-ajokortista <http://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti>

Opiskelijoiden itseopiskelumateriaali <http://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti/materiaali.htm>

Opettajien tukisivusto <http://www.helsinki.fi/tvt-ajokortti/tukisivusto.htm>

Moodle-oppimisympäristö <http://moodle.helsinki.fi>

### **Arviointi**

Opintojakso arvioidaan hyväksyty/hylätty -asteikolla. Moodle-oppimisympäristössä tietokoneella tehtävän näyttökokeen läpäisemiseksi opiskelijan tulee saada vähintään 70 % oikein kysymyksistä.