

Erilliset erityisopettajan opinnot

Erillisten erityisopettajan opintojen tavoitteena on antaa ammatilliset valmiudet ja muodollinen kelpoisuus erityisopetuksen tehtäviin erityisesti perus-, esi- ja varhaiskasvatuksessa. Tavoite on kouluttaa vuorovaikutustaitoisia ja monipuolisia asiantuntijoita, jotka ymmärtävät erityispedagogiikan olemuksen laajassa kontekstissa. Opiskelun aikana kiinnitetään erityistä huomiota eettisiin seikkoihin ja opiskelijan henkilökohtaiseen kasvuun sekä tuetaan ammatti-identiteetin kehittymistä. Teorian ja käytännön yhteensovittaminen, teoreettisen ajattelun kehittäminen opettajuuden tueksi ja verkostoi-tuminen alan asiantuntijoiden kanssa ovat opiskeluvuoden

keskeisiä tavoitteita. Opiskelun aikana opiskelija kehittyy tutkivaksi opettajaksi sekä saa kuvan erityisopetuksen ja -kasvatuksen kentän laajuudesta ja jatkuvan opiskelun tärkeydestä. Opinnoissa perehdytään lapsen kehitykseen ja sen poikkeamiin, kehityksen ja oppimisedellytysten tunnistamiseen ja diagnostiikkaan, intervention ja muun opetuksen suunnitteluun ja toteuttamiseen sekä kodin, koulun ja muun yhteiskunnan osuuteen lapsen kehityksessä ja koulunkäynnissä. Keskeiset erityisopetuksen ammatilliset toiminta-alueet ovat varhaiskasvatus, perusopetus ja toisen asteen koulutus.

Erillisten erityisopettajan opintojen opintokokonaisuudet ja opintojaksot 60 op

Akseli I	Op
E 1 Opetettavuus ja koulutettavuus	
Eo 1.1 Oppimisen psykologia	4
Eo 1.2 Kommunikaatio	4
Eo 1.3 Kognitiivisen kehityksen tukeminen	8
Eo 1.4 Vuorovaikutus interventiona	6
Eo 1.5 Kehitys ja sen arviointi	4
Eo 1.6 Kommunikaation muodot	4
Eo 1.7 Oppimisen tukeminen	7
Akseli II	
E 2 Erityispedagogiikka ja yhteiskunta	
Eo 2.1 Yhteiskunta, poikkeavuus ja koulutus	4
Eo 2.2 Opetusharjoittelu	
Eo 2.2.1 Opetusharjoittelu I	3
Eo 2.2.2 Opetusharjoittelu II	3
Eo 2.3 Ammatillinen yhteistyö	5
Akseli III	
E 3 Tutkielma ja seminaari	
E 3.1 Erytistyö ja proseminaari	8